Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

# **Д Н Е В Н И К**

## Производственной практики по профессиональному модулю:

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс«Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход в терапии»

студента (ки)4курса \_410\_\_\_\_группы

специальности 34.02.01.Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васильева К.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База производственной практики: Детская поликлиника №2, Красноярская

межрайонная детская кликическая больница №5

Руководители практики: Стародубец Ирина Ивановна

Общий руководитель: Айкашева Светлана Евгеньевна

Непосредственный руководитель: Казанкова Юзефа Вячеславовна

Методический руководитель: Стародубец Ирина Ивановна

**Содержание**

1. Цели и задачи практики
2. Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Содержание и объем выполненной работы.
5. Отчет.

**Цель и задачи прохождения производственной практики**

**Цель**производственной практики «Сестринский уход в терапии» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу в терапии.
2. Ознакомление с организацией работы среднего медицинского персонала.
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.**

**Практический опыт:**

ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**Умения:**

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

2. осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;

3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий.

5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

8. вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знания:**

1.причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

2.организация и оказание сестринской помощи;

3.пути введения лекарственных препаратов;

4.виды, формы и методы реабилитации;

5. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

###### Инструктаж по технике безопасности

**Категорически** **запрещается**:

1. Курить на территории  стационара.
2. Пользоваться в боксе электронагревательными приборами (кипятильниками, чайниками, обогревателями и т. д.) а также тройниками и удлинителями, устанавливать личную бытовую электроаппаратуру (телевизор, ноутбук и т. п.) без согласия заведующего отделением.
3. Использовать в боксах пожароопасную и взрывоопасную бытовую химию.
4. Накрывать включенные электролампы освещения сгораемыми материалами (бумагой, пеленками, одеждой и т. п.).
5. Оставлять включенным электроосвещение и электроприборы в освободившихся боксах.
6. Оставлять детей без присмотра.
7. Открывать окна, играть на подоконниках.
8. Допускать игры детей с электроприборами.
9. Оставлять в доступных для детей местах посуду с горячей пищей и острые предметы.
10. Переставлять детские кроватки к батареям отопительной системы, класть детей на материнские кровати.

**Лица, находящиеся по уходу, ОБЯЗАНЫ:**

1. Соблюдать требования пожарной безопасности.
2. С момента поступления в стационар запомнить расположение основных и запасных выходов и лестниц, ознакомиться с планами эвакуации на случай пожара.
3. Экономно расходовать электроэнергию, воду.
4. При обнаружении источников пожара, иных угроз немедленно сообщить об этом любому сотруднику стационара.
5. При возникновении пожара не поддаваться панике, четко выполнять инструкции медицинского персонала.

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 19.11.2020 | 19.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 2-х садиках, где заболели воспитатели, а так же с техникума, где заболели студенты с 3-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в садике я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. В основном была температура нормальна, были дели у которых проявились все симптомы коронавируса только после 3-х недель контакта с заболевшим. Так же я обзванивала студентов (контактных) и то же самое узнавала у них, но тут ситуация лучше. Именно сегодня не у кого не было симптомов, и все хорошо себя чувствуют. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 20.11.2020 | 20.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 2-х садиках, где заболели воспитатели, а так же с техникума, где заболели студенты с 3-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в садике я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. Так же сегодня я занималась картами, вклеивала анализы, приклеивала ФИО на корочку карточек. И в конце все карты разносила по местам. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день, и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 21.11.2020 | 21.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 2-х садиках, где заболели воспитатели, а так же с техникума, где заболели студенты с 3-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в садике я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. Так же сегодня я занималась картами, вклеивала анализы, приклеивала ФИО на корочку карточек. И в конце все карты разносила по местам. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день, и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 23.11.2020 | Вся моя практика заключается в том, что я большее время сижу на телефоне, или же когда это нужно на термометрии.  23.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 3-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. В основном была температура нормальна, были дели у которых проявились все симптомы коронавируса только после 2-х недель контакта с заболевшим. Так же я обзванивала студентов (контактных) и то же самое узнавала у них, но тут ситуация лучше. Именно сегодня не у кого не было симптомов, и все хорошо себя чувствуют. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 24.11.2020 | Вся моя практика заключается в том, что я большее время сижу на телефоне, или же когда это нужно на термометрии.  24.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 3-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. В основном была температура нормальна, были дели у которых проявились все симптомы коронавируса только после 2-х недель контакта с заболевшим. Так же я обзванивала студентов (контактных) и то же самое узнавала у них, но тут ситуация лучше. Именно сегодня не у кого не было симптомов, и все хорошо себя чувствуют. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 25.11.2020 | 25.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла к заведующей. Она мне дала списки контактных детей, большинство было с детских садов, а так же и с строительного техникума. Так как я волонтер и там выделен для волонтеров кабинет, я пошла с этим списком в данный кабинет. Контактных было с 2-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 2-х групп. Когда звонила я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. Так же сегодня я занималась карточкам, а точнее мне дали карточки детей которым в декабре будет годик и мне сказали обзвонить и сказать к каким врачам они записаны. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 26.11.2020 | 26.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 27.11.20 | 27.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 28.11.2020 | 28.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 30.11.2020 | 30.11 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 1.12.2020 | 1.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 2.12.2020 | 2.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

Место печати МО

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 3.12.2020 | 3.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**По разделу: Сестринский уход в терапии.**

Ф.И.О. обучающегося :\_\_\_\_\_Васильева К.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы\_\_\_\_\_410\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_СД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (ей) производственную практику с \_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_20\_\_\_г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

**1. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Виды работ | **Количество** |
| 1. | Заполнение документаций | 25 |
| 2. | Термометрия | 25 |
| 3. | Обработка рук | 10 |
| 4. |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |

# 

# 2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: Работа с документами, карточками, термометрия

Я хорошо овладел(ла) умениями: Работа с документами, карточками, термометрия, обработка рук на гигиеническом уровне

Особенно понравилось при прохождении практики: Работа с документами

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка

Непосредственный руководитель практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка

М.П.организации