

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Фармакоэкономика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Фармакоэкономика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XII

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакоэкономика" состоит в овладении знаниями грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств с учетом их фармакоэкономической составляющей, а также обучение студентов методологиям фармакоэкономического анализа

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Фармакология

Знания: классификации лекарственных средств, групповой принадлежности, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, а также показаний и противопоказаний к применению; нормативной документации, регламентирующей правила назначения и выписывания лекарственных средств.

Умения: правильно оформить медицинскую документацию при назначении лекарственных средств.

Навыки: оформления рецептурных бланков, расчета разовой и курсовой дозы препарата с учетом возраста ребенка, ИМТ и сопутствующей патологии.

Клиническая фармакология

Знания: основ клинической фармакологии, нормативных документов регламентирующих деятельность врача клинического фармаколога, клинической фармакологии отдельных групп лекарственных средств

Умения: оценить рациональность фармакотерапии в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи, возрастом ребенка, сопутствующей патологией.

Навыки: заполнять карту экспертной оценки курируемого больного, извещение о неблагоприятной побочной реакции.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу
	Владеть
1	правилами изложения самостоятельной точку зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков
2	проводить расчет прямых и непрямых медицинских затрат
3	использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу
	Владеть
1	правилами изложения самостоятельной точку зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
2	проводить расчеты при анализе минимизация затрат
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков
2	выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения.
3	проводить расчет прямых и непрямых медицинских затрат
4	использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу
5	проводить оценку рациональности затрат на лекарственные средства с использованием метода abc/ven-анализа
	Владеть
1	основами фармакоэкономического анализа для оценки эффективности и безопасности препаратов
2	правилами изложения самостоятельной точку зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ведение медицинской документации в медицинских организациях ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать
1	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям

2	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3	ведение медицинской документации в медицинских организациях
	Уметь
1	применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков
2	проводить расчет прямых и непрямых медицинских затрат
3	проводить оценку рациональности затрат на лекарственные средства с использованием метода abc/ven-анализа
	Владеть
1	основами фармакоэкономического анализа для оценки эффективности и безопасности препаратов
2	правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
3	проводить расчеты при анализе минимизация затрат
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-20	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков
2	использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу
	Владеть
1	правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-21

Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-21
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	Уметь
1	применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков
	Владеть
1	основами фармакоэкономического анализа для оценки эффективности и безопасности препаратов
2	правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	9	9
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	1	1
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	6
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	10	10
Работа с нормативными документами и законодательной базой	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Работа с учебной литературой	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы фармакоэкономики			
		Общие вопросы фармакоэкономики. Клиническая фармакоэкономика, как основополагающая наука современного здравоохранения. История развития фармакоэкономики. Управление качеством медицинской помощи и роль экономического анализа.	ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Общие вопросы фармакоэкономики	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Методология фармакоэкономического анализа. 1 часть (Основные методы)	ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Система рационального использования лекарственных средств в РФ. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Формулярная система. Протоколы ведения больных. Клинические рекомендации. Система закупок лекарственных средств в стационаре. Оценка рациональности и эффективности лекарственного обеспечения.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ОК-5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ОК-5
		Виды затрат. Виды фармакоэкономического анализа. Анализ затраты-эффективность. Анализ стоимость болезни.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ОПК-1, ОПК-3, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Зачетное занятие.	ОПК-1, ПК-17, ПК-20, ОК-5	ОПК-1, ПК-17, ПК-20, ОК-5
2.	Методы фармакоэкономического анализа.			
		Методология фармакоэкономического анализа. 2 часть (Вспомогательные методы)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Общие вопросы фармакоэпидемиологии	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Изучение частоты использования лекарственных средств (DDD). Клинические примеры. Оценка рациональности и эффективности лекарственного обеспечения. ABC/VEN анализ.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5

		Прикладные аспекты фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5, ПК-21
		Клиническая фармакоэкономика терапии сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта. Клинические примеры.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-20, ОК-5
		Клиническая фармакоэкономика бронхо-легочных заболеваний, использования антибактериальных и противомикробных лекарственных средств.	ПК-17, ОК-5, ПК-21	ПК-17, ОК-5, ПК-21

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Основы фармакоэкономики	4		16		20	40
2.	12	Методы фармакоэкономического анализа.	6		12		14	32
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы фармакоэкономики [2.00]	Общие вопросы фармакоэкономики ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	2
1	2	Основы фармакоэкономики [2.00]	Методология фармакоэкономического анализа. 1 часть (Основные методы) ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	2
2	3	Методы фармакоэкономического анализа. [2.00]	Методология фармакоэкономического анализа. 2 часть (Вспомогательные методы) ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	2
2	4	Методы фармакоэкономического анализа. [2.00]	Общие вопросы фармакоэпидемиологии ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	2
2	5	Методы фармакоэкономического анализа. [2.00]	Прикладные аспекты фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы фармакоэкономики [4.00]	Общие вопросы фармакоэкономики. Клиническая фармакоэкономика, как основополагающая наука современного здравоохранения. История развития фармакоэкономики. Управление качеством медицинской помощи и роль экономического анализа. ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	4
1	2	Основы фармакоэкономики [4.00]	Система рационального использования лекарственных средств в РФ. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Формулярная система. Протоколы ведения больных. Клинические рекомендации. Система закупок лекарственных средств в стационаре. Оценка рациональности и эффективности лекарственного обеспечения. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ОК-5	4
1	3	Основы фармакоэкономики [4.00]	Виды затрат. Виды фармакоэкономического анализа. Анализ затраты-эффективность. Анализ стоимость болезни. ОПК-1,ОПК-3,ПК-20,ОК-5,ПК-21	4
2	4	Методы фармакоэкономического анализа. [4.00]	Изучение частоты использования лекарственных средств (DDD). Клинические примеры. Оценка рациональности и эффективности лекарственного обеспечения. ABC/VEN анализ. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5	4

2	5	Методы фармакоэкономического анализа. [4.00]	Клиническая фармакоэкономика терапии сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта. Клинические примеры. (В интерактивной форме) ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5	4
2	6	Методы фармакоэкономического анализа. [4.00]	Клиническая фармакоэкономика бронхо-легочных заболеваний, использования антибактериальных и противомикробных лекарственных средств. ПК-17,ОК-5,ПК-21	4
1	7	Основы фармакоэкономики [4.00]	Зачетное занятие. ОПК-1,ПК-17,ПК-20,ОК-5	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы фармакоэкономики [4.00]	Введение в фармакоэкономику. Становление и развитие фармакоэкономики. Фармакоэкономические общества. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
1	2	Основы фармакоэкономики [4.00]	Практические возможности фармакоэкономики для современного здравоохранения. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
1	3	Основы фармакоэкономики [4.00]	Система государственных закупок в области лекарственного обеспечения, перспективы развития.Обзор законодательства в сфере обращения лекарственных средств. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4

1	4	Основы фармакоэкономики [4.00]	Взаимозаменяемость лекарственных средств. Оригинальные лекарственные средства и дженерики. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
1	5	Основы фармакоэкономики [4.00]	Роль фармакоэкономики в формулярной системе. Стандарты оказания медицинской помощи, порядки, клинические руководства. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
2	6	Методы фармакоэкономического анализа. [4.00]	Методологические основы фармакоэкономического анализа ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [3.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
2	7	Методы фармакоэкономического анализа. [3.00]	Виды затрат. Анализ стоимости болезни, возможности в современном здравоохранении. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	3
2	8	Методы фармакоэкономического анализа. [3.00]	Методология моделирования в фармакоэкономике, виды моделирования. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	3
2	9	Методы фармакоэкономического анализа. [4.00]	Методология оценки рациональности использования денежных средств на лекарственное обеспечение с помощью ABC-VEN анализа. ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бочанова Е.Н., Гацких И.В., Свицерская Л.Н., Шалда Т.П. Фармакоэкономика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Фармакоэкономика : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. В. Гацких, Л. Н. Свицерская, Т. П. Шалда ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2752&metod_type=0&metod_class=2&tlids=290157,290158,290159,290160,290161,290162,290163,290164,290165&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Фармакоэкономика : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. В. Гацких, Л. Н. Свицерская, Т. П. Шалда ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2752&metod_type=0&metod_class=0&tlids=290157,290158,290159,290160,290161,290162,290163,290164,290165&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Фармакоэкономика : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. В. Гацких, Л. Н. Свицерская, Т. П. Шалда ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2752&metod_type=0&metod_class=1&tlids=290157,290158,290159,290160,290161,290162,290163,290164,290165&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы фармакоэкономики			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Основы фармакоэкономики			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10 - 20	2
		Методы фармакоэкономического анализа.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3 - 5	1
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	3 - 5	По числу студентов
			Тесты	10 - 20	2
			Вопросы к зачету	10 - 20	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. **ЛЕВОФЛОКСАЦИН, РАСТВОР ДЛЯ ДЛЯ ИНФУЗИЙ, ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ**

1) V-жизненно-необходимые

2) E - необходимые

3) N - второстепенные

Правильный ответ: 1

ПК-17 , ПК-21

2. **С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ ОПРОСНИКОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МОЖНО ОЦЕНИТЬ**

1) накладные расходы

2) прямые медицинские затраты

3) нематериальные затраты

4) непрямые затраты

Правильный ответ: 3

ПК-17 , ПК-20

3. **К ПРЯМЫМ МЕДИЦИНСКИМ ЗАТРАТАМ ОТНОСЯТСЯ**

1) лекарственные средства

2) оплата визита к врачу

3) транспортировка пациента санитарным транспортом

4) стоимость койка-дня

Правильный ответ: 1

ОК-5

4. **НИТРОГЛИЦЕРИН, ТАБЛЕТКИ ПОДЪЯЗЫЧНЫЕ, ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ**

1) V

2) E

3) N

Правильный ответ: 1

ПК-20 , ПК-21

5. ПРАВИЛА ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) прямые клинические эффекты**
- 2) опосредованные клинические эффекты
- 3) изменение показателей здоровья
- 4) качество жизни пациента

Правильный ответ: 1

ПК-21 , ОПК-3

6. СУБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПАЦИЕНТОМ РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ ЛЕЧЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕГО САМОЧУВСТВИЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

- 1) прямые медицинские затраты
- 2) прямые немедицинские затраты
- 3) непрямые затраты

4) неосязаемые затраты

Правильный ответ: 4

ПК-20 , ОПК-3

7. НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1) фармакоэкономика

- 2) фармакология
- 3) фармакоэпидемиология

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ПК-17

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Как часто проводится ABC/VEN- анализ в медицинской организации?

ПК-21 , ОПК-3

2. Цель и задачи ABC/VEN анализа

ОПК-3

3. Краткая характеристика анализа «стоимость-выгода».

ПК-17 , ОПК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной М., 17 лет находился на лечении в гастроэнтерологическом отделении 15к/д, с диагнозом: Язвенная болезнь желудка, с поражением луковицы ДПК , размер дефекта 0,2*0,3см, ассоциированный с H.Pylori. В стационаре был назначен следующий спектр обследований: развернутый анализ крови 2 раза, ОАМ-2 раза, сахар крови-1 раз, кровь на RW - 1 раз, б/х крови- 2 раза, кал на я/г - 1 раз, ФГДС - 1 раз, кровь на а/т к H.Pylori, УЗИ органов брюшной полости. Медикаментозная терапия : 1. ИПП - Омез 20 мг по 1 капсуле 14 дней, Амоксиклав 500 мг по 1 таб 2 раза в день, Кларитромицин 500мг по 1 таблетке 2 раза в день. Стоимость 1 к/д -1027 руб, 1 день лечебного питания- 480 руб. 1. ОАК 104 руб 2. ОАМ 87 руб 3. Кровь на RW 124 руб 4. БХ крови 325 руб 5. Кал на я/г 88 руб 6. ФГДС 728 руб 7. Кровь на а/т H.Pylori 453 руб 8. УЗИ органов брюшной полости 596 руб Медикаментозная терапия 1. Омепразол (Омез) 20 мг, № 30 - 205,06 руб 2. Амоксициллин (Флемоксин Салютаб 500мг) № 15 - 602,52 3. Кларитромицин (Кладид 500мг) № 14 - 817,30

- 1) Дайте характеристику медицинским затратам?
- 2) К какой фармакологической группе относятся лекарственные препараты кларитромицин и амоксициллин?
- 3) Рассчитайте затраты на медикаментозную терапию у данного пациента?
- 4) Для минимизации стоимости фармакотерапии проведите синонимическую замену лекарственных средств
- 5) Перечислите препараты, используемые для лечения данного пациента, входящие в перечень ЖНВЛП?

Ответ 1: затраты на диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические медицинские услуги, манипуляции и процедуры, лекарственные средства, изделия медицинского назначения

Ответ 2: кларитромицин - антибиотик, макролид; амоксициллин- антибиотик, пенициллин

Ответ 3: медикаментозная терапия (14 дней-курс): 143,54 (Омез)+ 1124,10 (Флемоксин салютаб)+ 1634,6 руб (Кладид) = 1914,14 руб

Ответ 4: Омез - омепразол; Флемоксин салютаб - амоксициллин, амосин, оспамокс, раноксил, хиконцил; Кладид - кларитромицин, фромилид

Ответ 5: омепразол, амоксициллин, кларитромицин

ПК-17 , ПК-21 , ОПК-3

2. Ситуационная задача №2: Для гастроэнтерологического отделения требуется составить лекарственный формуляр. Рассматриваются различные схемы медикаментозной терапии язвенной болезни желудка с использованием фамотидин "Квамател" (Ф), омепразола "Омез" (О), амоксициллина "Амоксициллин" (А), кларитромицина "Фромилид" (К), метронидазола (М). При подготовке ответа используйте данные таблицы.

- 1) Какой метод фармакоэкономического анализа Вы используете
- 2) Какие потребительские свойства лекарственных средств необходимо учитывать при составлении формуляра

3) Какой схеме фармакотерапии Вы отдадите предпочтение?

Ответ 1: Анализ стоимости болезни, затраты-эффективность

Ответ 2: При составлении формуляра, в первую очередь, рассматривается ожидаемый результат от применения различных схем лекарственной терапии (скорость излечения, вероятность рецидивов, отсутствие побочных эффектов и т.п.) и сопоставляется со стоимостью медикаментозной терапии. Таким образом, при выборе лекарственных средств для включения в формуляр будут учитываться как доминирующие 2 потребительских свойства: эффективность и выгода (стоимость).

Ответ 3: Терапия "О+А+М" наиболее экономична, т.к. в оптимальные сроки достигается ожидаемый результат с невысокой частотой возможных рецидивов при относительно низкой стоимости полного курса лечения.

ОК-5 , ПК-20 , ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: При проведении фармакоэпидемиологического исследования в кардиологическом отделении величина DDDs/100 койко-дней для изосорбида динитрата составила 105.

1) Как можно интерпретировать данный результат?

2) Величина DDDs/100 койко-дней для эналаприла составила 75. Какое утверждение правомочно:

3) Анализ историй болезни показал, что доля больных со стенокардией в отделении равна 24%. Как с учетом этого можно прокомментировать интенсивность применения изосорбида динитрата?

4) Какие данные нужно получить дополнительно, чтобы оценить адекватность терапии стенокардии в отделении?

Ответ 1: имеет место ошибка в вычислениях, так как величина DDDs/100 койко-дней не может превышать 100.

Ответ 2: общая интенсивность применения (частота назначения и дозы) изосорбида динитрата в отделении выше, чем интенсивность применения эналаприла.

Ответ 3: только на основании величины DDDs/100 койко-дней нельзя оценить адекватность терапии.

Ответ 4: долю больных без стенокардии, которым назначался изосорбида динитрат; частоту назначения больным со стенокардией антиангинальных средств, включенных в формуляр

ОК-5 , ПК-21 , ОПК-3

Тесты

1. ЗАТРАТЫ, НАПРЯМУЮ СВЯЗАННЫЕ С ДИАГНОСТИКОЙ И ЛЕЧЕНИЕМ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1) прямые медицинские затраты

2) прямые немедицинские затраты

3) непрямые затраты

4) неосязаемые затраты

Правильный ответ: 1

ПК-17 , ПК-21

2. ПРАВИЛА ВЫБОРА КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

1) прямые клинические эффекты

2) опосредованные клинические эффекты

3) изменение показателей здоровья

4) качество жизни пациента

Правильный ответ: 1

ОПК-3

3. КАКАЯ ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СТЕПЕНЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПАЦИЕНТОМ НАЗНАЧЕННОГО ВРАЧОМ РЕЖИМА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

1) действенность

2) клиническая эффективность

3) безопасность

4) комплаенс

Правильный ответ: 4

ПК-17

4. ТРАДИЦИОННЫЙ (ОСНОВНОЙ) МЕТОД ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ РАЗНИЦЫ СТОИМОСТИ ДВУХ И БОЛЕЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ И/ИЛИ ДИАГНОСТИКИ, А ТАК ЖЕ РАЗЛИЧИЙ В ИХ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1) анализ стоимость болезни

2) анализ минимизация затрат

3) анализ затраты-эффективность

4) анализ затраты-полезность

5) анализ затраты-выгода

Правильный ответ: 3

ПК-20 , ПК-21

5. ЦЕЛЮ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ

1) сокращение совокупных затрат на закупку лекарственных препаратов

2) ограничение объемов оказания медицинской помощи

- 3) ограничение бесконтрольные расходы лекарственных препаратов
- 4) увеличение затрат на закупку лекарственных препаратов
- 5) увеличение объёмов оказания медицинской помощи

Правильный ответ: 1

ПК-17 , ПК-20

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Перечислите основные методы фармакоэкономического анализа

1) анализ минимизация затрат, анализ затраты-эффективность, анализ затраты-полезность, анализ затраты-выгода, моделирование

ОК-5 , ПК-17

2. Дайте определение формулярной системе

1) это информационно-экономическая доктрина, целью которой является развитие социально-ориентированной системы здравоохранения в условиях рыночной экономики. Формулярная система позволяет ограничить количество постоянно применяемых препаратов неким перечнем ЛС, что значительно облегчает процесс закупки медикаментов, уменьшает расходы ЛПУ и оптимизирует лекарственную терапию

ПК-20

3. Что такое перечень ЖНВЛП

1) Систематизированный перечень непатентованных наименований лекарственных средств, включающих препараты, без применения которых, по мнению экспертов, при угрожающих жизни заболеваниях и синдромах наступит прогрессирование заболевания или появятся ухудшение его течения, осложнения или наступит смерть пациента, а так же лекарственные средства для специфической терапии социально-значимых заболеваний

ПК-20 , ПК-21

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная В., 48 лет, находилась на лечении в кардиологическом отделении с диагнозом: ГБ III, риск 4. Сахарный диабет 2 типа Проведено в стационаре 16к/д. В стационаре был назначен следующий спектр обследований: развернутый анализ крови 2 раза, ОАМ-2 раза, гликемический профиль -2 раза, б/х крови - 2 раза, ЭКГ-1 раз, холтеровское мониторирование, УЗИ органов малого таза. Медикаментозная терапия : лориста 50 мг 2 раза в день, арифон ретард 1 таб/утром, кардиомагнил 75 мг 1 таблетка утром, глюкофаж 500 мг 2 раза в день. Стоимость 1 к/д -1027 руб, 1 день лечебного питания- 574 руб. п/п Лечебно-диагностическая манипуляция Стоимость (руб) за ед. 1. ОАК 104 руб 2. ОАМ 87 руб 3. Гликемический профиль 214 руб 4. ЭКГ 389 руб 5. БХ крови 325 руб 6. Холтеровское

мониторирование 824 руб 9. УЗИ органов малого таза 596 руб Медикаментозная терапия п/п
Название препарата Стоимость руб 1. Лориста 50 мг № 30 171,94 2. Арифон ретард 1,5 мг № 30
277,76 3. Кардиомагнил 75мг№ 100 328,6 4. Глюкофаж 500 мг № 30 123,14

- 1) Дайте характеристику не прямым медицинским затратам?
- 2) Какой приказ регламентирует проведения фармакоэкономического анализа?
- 3) Рассчитайте не прямые медицинские затраты для данного пациента?
- 4) Для минимизации стоимости фармакотерапии проведите синонимическую замену лекарственных средств
- 5) Перечислите препараты, используемые для лечения данного пациента, не входящие в перечень ЖНВЛП

Ответ 1: это затраты на содержание пациента в лечебном учреждении; затраты на транспортировку больного санитарным транспортом; плата за использование медицинского оборудования, площадей и средств (распределение фиксированных затрат из статей бюджета), и др.;

Ответ 2: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 494 от 02.10.2003г « О совершенствовании деятельности врачей - клинических фармакологов».

Ответ 3: 1027*16 койко/дней+574*16 дней питания= 25616 руб.

Ответ 4: Лориста- лозартан; арифон ретард - индапамид ретард; кардиомагнил - ацетилсалициловая кислота; глюкофаж - метформин.

Ответ 5: кардиомагнил

ОК-5 , ПК-17 , ПК-20 , ПК-21

2. Ситуационная задача №2: В результате проведенного ABC/VEN -анализа за 2015 год. Получены следующие результаты: Таблица соотношения ABC/VEN (относительно всего количества). V E N A 14,59% 7,57% 2,16% 24,32% B 11,89% 10,27% 4,32% 26,49% C 15,68% 14,59% 18,92% 49,19% 42,16% 32,43% 25,41% 100%

- 1) Дайте краткую характеристику метода ABC/VEN -анализа?
- 2) Какой приказ регламентирует ежегодное проведение ABC/VEN в медицинской организации?
- 3) Дайте заключение по результатам ABC/VEN -анализа?
- 4) Какой класс будет приоритетным для внесения в формулярный список медицинской организации?
- 5) Структура расходов на медикаменты в медицинской организации, соответствует рекомендованным стандартам?

Ответ 1: ABC- анализ позволяет рассмотреть потребление лекарственных средств в экономической перспективе. Опирается на принцип: «отделение жизненно-важного меньшинства от тривиального большинства», предложенный итальянским экономистом Вильфредо Парето (1848-1923). Этот принцип также получил название «правило 80/20» и, применительно к медицине гласит: 80% расходов должно идти на 20% наиболее эффективных (жизненно-важных) назначений. ABC- анализ представляет собой метод распределения (ранжирования) лекарственных препаратов по трём группам в соответствии с их годовым потреблением (стоимость единицы отпуска умноженная на годовое использование). 1-ый класс А - 10-20% препаратов, на которые расходуется 70-80% от финансирования на лекарственные средства. 2-ой класс В - 10-20% препаратов, на которые расходуется 15% от лекарственного

бюджета. 3-ий класс С - 60-80% препаратов, на которые в сумме расходуется не более 5% финансирования на лекарственные средств ABC анализ позволяет выделить приоритетный класс А препаратов для закупок и включения в программу ОИЛС (оценки использования лекарственных средств) и получить при этом объективную картину расходования финансовых ресурсов. VEN анализ или метод оценки эффективности использования лекарственных средств проводится параллельно с ABC анализом и позволяет установить приоритеты отбора лекарственных препаратов для закупок и формирования Формуляра в соответствии с классификацией их на жизненно-важные (Vital), необходимые (Essential), второстепенные (Non - essential).

Ответ 2: приказ МЗ РФ от 2.11.2012г № 575н «Об утверждении порядка оказания помощи по профилю «Клиническая фармакология»; приказ МЗ РФ от 22.10.2003г. № 494 «О совершенствовании деятельности врачей-клинических фармакологов»

Ответ 3: в данной медицинской организации малый процент V- жизненно-важных препаратов и высокий процент N- второстепенных.

Ответ 4: класс V

Ответ 5: нет

ОК-5 , ПК-17 , ОПК-1 , ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Структура применения методов фармакоэкономического анализа в России представлена 4 следующими методами: затраты-эффективность, минимизация затрат, влияние на бюджет, моделирование

1) Распределите методы по частоте встречаемости в КИ

2) При каких нозологиях чаще принимается метод моделирования в России

3) Существуют в России специализированный журнал посвященных вопросам фармакоэкономике

Ответ 1: 1 место- моделирование, 2-место-затраты-эффективность, 3 место- влияние на бюджет, 4 место- минимизация затрат

Ответ 2: Онкология, заболеваниях ЦНС, эндокринной патологии

Ответ 3: да

ПК-20

Тесты

1. СООТНОШЕНИЕ "ЗАТРАТЫ-ЭФФЕКТИВНОСТЬ" ВЫРАЖАЕТСЯ

1) COI

2) CMA

3) CUA

4) CBA

5) CEA

Правильный ответ: 5

ПК-17 , ОПК-1

2. VITAL- ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

- 1) лекарственные средства, эффективные при лечении менее опасных, но серьезных заболеваний
- 2) лекарственные средства, необходимые для спасения жизни, постоянно требующиеся для поддержания жизни и те, после прекращения приема которых развивается синдром отмены**
- 3) лекарственные средства для лечения легких заболеваний; препараты с сомнительной эффективностью; дорогостоящие препараты с симптоматическими показаниями

Правильный ответ: 2

ОПК-3

3. ФАРМАКОЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕТОД СТРУКТУРИРУЮЩИЙ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕЙСТВИЙ И ИСХОДОВ ЛЕЧЕНИЯ И/ИЛИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) ABC/VEN анализ
- 2) дерево решений**
- 3) модель Маркова
- 4) АТС/DDD

Правильный ответ: 2

ПК-20 , ПК-21

4. АНАЛОГИЧНЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА, ДОКАЗАННАЯ В ХОДЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1) фармацевтическая эквивалентность
- 2) биоэквивалентность
- 3) терапевтическая эквивалентность**

Правильный ответ: 3

ОПК-1 , ОПК-3

5. ВЫБЕРИТЕ ОРИГИНАЛЬНЫЙ "БРЕНДИРОВАННЫЙ" ПРЕПАРАТ

- 1) аугментин**
- 2) амоксиклав
- 3) медоклав
- 4) панклав

Правильный ответ: 1

ПК-20

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
6	Применять результаты фармакоэкономических исследований при выборе эффективной и безопасной фармакотерапии у детей и подростков Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ПК-21
7	Выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения. Уровень: Уметь ОПК-3
8	Проводить расчет прямых и непрямых медицинских затрат Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-3,ПК-17
9	Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу Уровень: Уметь ОПК-1,ОПК-3,ПК-20,ОК-5
10	Проводить оценку рациональности затрат на лекарственные средства с использованием метода АВС/VEN-анализа Уровень: Уметь ОПК-3,ПК-17
11	Основами фармакоэкономического анализа для оценки эффективности и безопасности препаратов Уровень: Владеть ОПК-3,ПК-17,ПК-21
12	Правилами изложения самостоятельной точку зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов Уровень: Владеть ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20,ОК-5,ПК-21
13	Проводить расчеты при анализе Минимизация затрат Уровень: Владеть ОПК-1,ПК-17

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Фармакоэкономика. История зарождения науки в России и за рубежом. Фармакоэкономические общества. ОПК-1,ПК-20,ОК-5
2	Перспективы применения методов клинико-экономического анализа на этапе планирования и закупок лекарственных средств ОПК-1,ПК-20,ОК-5
3	Фармакоэкономический анализ терапии детей и подростков с патологией органов дыхания (бронхиальная астма, муковисцидоз) ОПК-1,ПК-20,ОК-5
4	Роль рандомизированных исследований в фармакоэпидемиологии ОПК-3,ПК-20,ОК-5,ПК-21
5	ABC/VEN анализ, его применение в клинической практике ОПК-1,ОПК-3,ПК-20,ОК-5,ПК-21
6	Оценка безопасности лекарственной терапии в клинической практике ОПК-1,ПК-20,ОК-5,ПК-21
7	Фармакоэкономический анализ терапии детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа ПК-17
8	Клинико-экономическая оценка применения карбапенемов (меропенем, имипенем, дорипенем) в лечении нозокомиальной пневмонии ОПК-3,ПК-17,ПК-21
9	Фармакоэкономические общества ПК-17,ПК-20,ПК-21
10	Формулярная система в здравоохранении ОПК-1,ОПК-3,ПК-17,ПК-20

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2023. - Ч.1. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-512649#page/1	ЭБС Юрайт
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред. В. Г. Кукес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Управление и экономика фармации : учебник / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Введение в фармакоэкономику
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.pharmacoeconom.ru/education/fundamentals/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Основные методы фармакоэкономического анализа
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.pharmacoeconom.ru/education/fundamentals/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Оригинальные лекарственные средства и генерики
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.pharmacoeconom.ru/education/foms/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Книги, практические рекомендации, методические пособия по применению противомикробных лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.antibiotic.ru/library.php
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Инструкции по применению лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.grls.rosminzdrav.ru

Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

Порядковый номер	6
Наименование	Стандарты медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Фармакоэкономика" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Учебная комната № 4 (4-30)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Стенд Лекарственные растения	1	
3	Шкаф	1	
4	проектор (перемещаемое оборудование)	1	
5	Экран	1	
6	ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
7	Учебные стенды	4	
8	Доска ученическая	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 114 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект клинических рекомендаций	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	26	
3	Проектор	1	
4	Ноутбук	1	
5	Экран	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 115 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект клинических рекомендаций	1	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Фармакоэкономика» обучение студентов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате

самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения - круглый стол, 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с разбором конкретных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине "Фармакоэкономика" складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.) При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения: проводить расчеты по основным и вспомогательным методам фармакоэкономического анализа, анализировать фармакотерапию курируемого больного. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, бесед, упражнений, анализа проблемных ситуаций, деловых и ролевых образовательных игр, работы в малых группах и использование наглядных пособий, решения ситуационных и фармакотерапевтических задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение научно-исследовательских конференций, защита рефератов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает решение ситуационных задач, тестов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Фармакоэкономика" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу по различным темам дисциплины, оформляют в виде реферата или презентации и представляют в форме доклада на практическом занятии. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакоэкономики с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию культурного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при ответах на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		