



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии по самообследованию

ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

д.м.н., доц. _____ А.В. Протопопов

«1» апреля 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Красноярск 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Аналитическая часть.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО- ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений.....	4
1.2. Система управления КрасГМУ.....	8
1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов.....	18
2.2. Организация учебного процесса.....	21
2.3. Востребованность выпускников.....	32
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета.....	39
2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки.....	56
2.6. Оценка информационного обеспечения Университета.....	58
2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества.....	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	75
3.1 Научно-исследовательская работа.....	75
3.2 Студенческая наука в КрасГМУ.....	80
3.3 Аспирантура.....	85
3.4 Инновационная деятельность КрасГМУ.....	94
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2021 ГОДУ.....	97
4.1 Реализация программ академической мобильности.....	97
4.2 Международные обменные программы онлайн.....	98
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	102
5.1 Структура воспитательной работы.....	102
5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики.....	104
5.3 Аудиторная воспитательная работа.....	105
5.4 Внеаудиторная воспитательная работа.....	105
5.5 Досуговая воспитательная работа.....	105
5.6 Развитие студенческого самоуправления.....	105
5.7 Спорт и здоровый образ жизни.....	106
5.8 Художественная самореализация.....	106
5.9 Адаптация первокурсников.....	106
5.10 Патриотическое воспитание обучающихся.....	107
5.11 Молодежная политика.....	107
5.12 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ.....	107

5.13 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией	108
5.14 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики	108
5.15 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ	108
5.16 Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ	109
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	109
6.1 Инфраструктура Университета	109
6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ	113
6.3 Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи	116
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	120

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017);

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации № АК8/05вн. от 21.03.2016.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных учреждений

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический. С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА № 10 от 01.06.2005, протокола и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа №1390 Рособнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515 утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес) 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

Контактные телефоны: +7 (391) 228-08-76 - Управление делами; +7 (391) 220-13-95 - Приемная ректора; +7 (391) 228-08-58 - Приемная комиссия; +7 (391) 220-19-01 - Управление по воспитательной работе и молодежной политике; +7 (391) 220-00-19 - Административно-правовое управление; +7 (391) 220-98-32 - Довузовское и непрерывное профессиональное образование; +7

(391) 220-11-75 - Институт последипломного образования; +7 (391) 228-08-65 - Учебно-методическое управление

Адрес электронной почты rector@krasgmu.ru

Адрес в Интернете www.krasgmu.ru

По итогам экспертизы Росособнадзора Университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 7 образовательным программам высшего образования – программам специалитета, магистратуры: 31.05.01 – Лечебное дело; 31.05.02 – Педиатрия; 31.05.03 – Стоматология; 33.05.01 – Фармация; 37.05.01 – Клиническая психология; 30.05.03 – Медицинская кибернетика; 38.04.02 – Менеджмент (магистратура).

- по 3 образовательным программам среднего профессионального образования: 34.02.01 – Сестринское дело; 33.02.01 – Фармация; 31.02.03 – Лабораторная диагностика.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 35 специальностям, в ординатуре по 47 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Новая редакция Устава ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года, № 405.

С 2020 года КрасГМУ начал реализовываться переход от функционального к процессному подходу к организации системы менеджмента качества, основываясь на требованиях современных стандартов в области качества.

В настоящее время наблюдается положительная динамика по выполнению показателей качества.

Наблюдается 100% достижение показателей по процессам: 2.2 «Проектирование и разработка ОПОП», 2.6 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми», 2.8 «Реализация программ ДПО», 2.9 «Подготовка кадров высшей квалификации», 2.10 «Научно-исследовательская деятельность», 3.1 «Управление персоналом», 3.3 «Редакционно-издательская деятельность», 3.4 «Библиотечное и информационное обслуживание», 3.5 «Управление информационной средой», 3.6 «Управление закупками».

Требуют особого внимания показатели по ряду процессов: 2.4 «Прием студентов», 2.5 «Реализация ОПОП», 2.13 «Содействие трудоустройству выпускников», 3.2 «Управление ресурсами КрасГМУ», 3.8 «Социальная поддержка студентов и сотрудников КрасГМУ», выступающие актуальными задачами текущего развития.

Таким образом, руководство КрасГМУ проводит эффективное управление деятельностью вуза, включающего функционирующую сертифицированную систему менеджмента качества подготовки выпускников и специалистов.

1.2. Система управления КрасГМУ

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1037 от 17.08.2020);
- Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1244 от 15 ноября 2013 г.),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями №1580 от 15 декабря 2014, Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020);
- Приказом Минобрнауки Российской № 1258 от 19 ноября 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020);
- Приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17.08.2020);
- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет КрасГМУ. Структура управления вузом представлена на рисунке 1.2.

Члены Учёного совета утверждены в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» на конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся в составе 68 человек и утверждены приказами ректора № 70 осн. от 06.02.2017 г. и приказа № 665 осн от 11.11.2021.

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.



Рис. 1.2. Структура управления КрасГМУ

Как орган оперативного управления КрасГМУ при ректоре функционирует проректорат. Совещания с проректорами проводятся 1-2 раза в неделю.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами, в том числе:

- приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями.

Миссия КрасГМУ: обучение искусству врачевания и служению людям, основанное на самореализации, академической свободе и профессионализме наставников.

Основными целями Университета являются:

1. Управление и экономика

1.1. Привести управленческую и образовательную структуры вуза в соответствие с требованиями к современному медицинскому образованию и управлению, устранить дублирование функционала и выполнения сотрудниками несвойственных им рабочих процессов.

1.2. Развить систему управления всех областей функционирования организации таким образом, чтобы она не усложняла, а упрощала рабочий процесс, делая его понятным и эффективным, а взаимодействие сотрудников – комфортным.

1.3. Снизить бюрократическую нагрузку на всех уровнях организации за счет тщательного анализа и последующей оптимизации документооборота и дальнейшего внедрения информационных технологий.

1.4. Сформировать дополнительные источники финансирования, в т.ч. за счет эффективного взаимодействия с региональными структурами власти.

1.5. Скорректировать заработную плату сотрудников административно-управленческого звена в сторону увеличения для достижения сравнимых средних показателей по организациям отрасли. Привести заработную плату преподавателей к уровням, позволяющим сделать эти должности привлекательными, конкурентоспособными в сфере здравоохранения и образования. Определить приоритеты в развитии вуза в парадигме «Самый ценный – студент, самый главный – преподаватель».

1.6. Совершенствовать систему рейтинга ППС, в т.ч. за счет учета качества преподавания – основной и главной работы педагогов.

2. Подготовка кадров и современный образовательный процесс

2.1. Создать гибкую систему распределения нагрузки преподавателей (учебной, методической, научной, лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений.

2.2. Развить возможности следования по понятным карьерным траекториям и «профессиональным лифтам» для сотрудников, а также для студентов, желающих связать дальнейшую карьеру с университетом.

2.3. Акцентировать в преподавании на выработку у студентов клинического мышления, умения принимать решения на основе принципов доказательной медицины, практических навыков, приобретенных у постели больного.

2.4. Перейти от практики количественного сохранения контингента обучающихся к получению качественного выпускника. Внедрение концепции «научить нельзя – научиться можно». Повышение роли деканов, в т.ч. в решениях об отчислении и поощрении студентов.

2.5. Повышать престиж клинических кафедр, их интеграция в профильные лечебные структуры, усиление влияния кафедральных специалистов на лечебную и экспертную работу. Повышение роли кафедр университета в краевой системе здравоохранения.

2.6. Создать прозрачную системы повышения квалификации ППС и административного персонала, в т.ч. с помощью организации центра корпоративного обучения внутри вуза.

2.7. Создать кадровый паспорт системы здравоохранения региона с целью установления истинных масштабов кадрового дефицита и локализации зон наибольшего напряжения. Взаимодействовать с исполнительной региональной властью для формирования законодательных основ создания комплексной программы подготовки медицинских кадров, путем целевого финансирования подготовки конкретных специалистов для конкретных муниципалитетов и лечебных организаций.

2.8. В области последипломного образования - создать клиентскую базу потенциальных слушателей, проводить маркетинговые исследования и целевую планомерную работу по дифференцированному продвижению программ последипломного обучения среди специалистов.

3. Научная деятельность

3.1. Пересмотреть и выбрать приоритетные направлений научных исследований с учетом а) возможностей их адаптации к учебному процессу, б) реальных потребностей здравоохранения, в) фундаментальной ценности. Создать прозрачную систему их финансирования.

3.2. Создать систему широкого информирования о научных разработках и проектах как внутри вуза (для сотрудников и студентов), так и в окружающем информационном пространстве. Это позволит вовлекать в научное взаимодействие больше заинтересованных внутренних и внешних партнеров.

3.3. Принцип «Не столько учёт, сколько содействие!». Перенесение акцента управления вузовской наукой с учёта на содействие, поддержку и обеспечение исследований и разработок. Создание среды, позволяющей реализовывать научные идеи и проекты тем, кто этого хочет и способен, и наоборот, снижение требований к научным результатам у тех, кто реализуется в других областях. Привлечение «поддерживающих» специалистов (вплоть до создания специальных подразделений). Ориентация аспирантуры не столько на «высокие» научные результаты, сколько на подготовку научных кадров для университета.

3.4. Размещать публикации в высокоимпактных научных изданиях, международное сотрудничество в разных форматах, создание и коммерциализация конкурентоспособных научных продуктов – основные ориентиры для определения результативности фундаментальных разработок в стенах вуза.

3.5. Дальнейшее развитие грантовой деятельности как основы финансирования научных разработок.

4. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

4.1. Привлекать квалифицированные кадры к работе в хозяйственных структурах университета по всем направлениям деятельности, повышать качество всех хозяйственных работ до современного уровня.

4.2. Развивать образовательные и рабочие пространства на основе современных и перспективных подходов к их дизайну, эргономике, функционалу, техническому оснащению. Разрабатывать и реализовывать программы ремонтных работ в подразделениях университета в соответствии с требованиями современного фундаментального и медицинского образования, а также требованиями надзорных органов.

4.3. Дальнейшая информатизация и цифровизация образовательного процесса и административной деятельности, движение к технологиям управления вузом с использованием накапливаемых «больших данных» и их анализа.

4.4. Развивать ландшафтные зоны медицинского городка как дружественной, комфортной и функциональной среды для студентов и сотрудников университета.

Все цели и целевые показатели КрасГМУ в области качества декомпозируются в целевые показатели факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

В состав ученого совета факультета/института Университета входят декан факультета/института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета с участием ректора Университета или его представителя и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института Университета. Учёный совет факультета/института:

- утверждает структуру факультета/института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/института;
- заслушивает отчёты деканов/руководителей и проводит оценку их деятельности;
- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта; - утверждает темы кандидатских диссертаций.

Процедура избрания декана факультета/института определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором Университета.

Решения учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором Университета.

Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым

вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиям СТО СМК 7.5.02-17 «Делопроизводство и контроль исполнения документов».

Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по организационным вопросам фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Университет по организационно-правовой форме является некоммерческой организацией, созданной в форме государственного учреждения.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование: Минздрав России, адрес: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3, прием корреспонденции: г. Москва, ул. Неглинная, д.25, 3-й подъезд, «Экспедиция», телефон справочной службы: (495) 628-44-53, (495) 627-29-44, многоканальный телефон: (495) 627-24-00, адрес электронной почты: info@rosminzdrav.ru).

Минздрав России в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации осуществляют Минздрав России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (территориальный орган: Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва, адрес: 66005 город Красноярск, проспект Мира, 63, телефон: (391) 212-10-11, адрес электронной почты: tu24@rosim.ru).

Задачами правового обеспечения университета являются:

- содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;

- осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству университета, действующему законодательству России;

- защита правовых интересов университета в судебных и контрольно-надзорных органах, а также при представительстве в иных органах и организациях.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты университета разработаны в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Минобрнауки России, иных федеральных органов исполнительной власти, соответствуют Уставу и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

В университете в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение студенческого совета обучающихся.

Локальными актами, регламентирующими деятельность университета, являются приказы, распоряжения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. По мере необходимости в локальные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, имеющимся свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В таблице 1.3.1. представлены сведения о наличии документов, составляющих правовую основу функционирования университета.

Сведения о наличии основных документов КрасГМУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярска Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно	-
2	Устав (с изменениями)	- устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный регистрационный номер записи 6162468013647) - изменение, которое вносится в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 501 от 26 мая 2020 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 года, государственный регистрационный номер записи 2202400558754)	бессрочно или до утверждения новой редакции	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009443, регистрационный номер 2376 от 12.09.2016 года	бессрочно	-
4	Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003297, регистрационный № 3137 от 29.05.2019 года	до 29.05.2025 года	-
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекций Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярска, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109, КПП 246501001	бессрочно	-
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение (есть/нет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.01.2019 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000556.07.17 от 12.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000555.07.17 от 11.07.2017 Выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы № 6257 от 09 августа 2018 г. выдано органом инспекции - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае».	есть	-
7	Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2019 № 1104-3626 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной	есть	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
	пожарной безопасности (есть/нет)	безопасности от 30.01.2019 № 1104-3603 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3600 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3599 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2018 № 1104-3536 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.01.2016 № 1104-2885 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2014 № 1104-2281 Выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.		

Таким образом, фактические показатели деятельности университета соответствуют контрольным нормативам, предусмотренными лицензией для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

КрасГМУ имеет в своём составе:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- стоматологический факультет;
- Институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществляется на 62 кафедрах:

1. Акушерства и гинекологии ИПО.
2. Анатомии человека.
3. Анестезиологии и реаниматологии ИПО.
4. Биологии и экологии
5. Биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
6. Гигиены
7. Гистологии, цитологии, эмбриологии.
8. Госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО.
9. Госпитальной хирургии им. профессора А.М. Дыхно с курсом ПО.
10. Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. В.И. Прохоренкова.
11. Детских болезней с курсом ПО.
12. Детских инфекционных болезней с курсом ПО.
13. Детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П. Красовской.
14. Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО.
15. Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО.
16. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.
17. Латинского и иностранных языков.
18. ЛОР-болезней с курсом ПО.
19. Лучевой диагностики ИПО.
20. Медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО.
21. Медицинской и биологической физики.
22. Медицинской кибернетики и информатики.
23. Микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича.

- 24.Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО.
- 25.Нервных болезней с курсом ПО.
- 26.Общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана.
- 27.Общественного здоровья и здравоохранения.
- 28.Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО.
- 29.Оперативной гинекологии ИПО;
- 30.Оперативной хирургии и топографической анатомии.
- 31.Ортопедической стоматологии.
- 32.Офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А. Дмитриева.
- 33.Патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова
- 34.Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова.
- 35.Педагогики и психологии с курсом ПО.
- 36.Педиатрии ИПО.
- 37.Перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета.
- 38.Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО.
- 39.Поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО.
- 40.Пропедевтики внутренних болезней и терапии.
- 41.Психиатрии и наркологии с курсом ПО.
- 42.Сердечно-сосудистой хирургии ИПО.
- 43.Сестринского дела и клинического ухода.
- 44.Стоматологии детского возраста и ортодонтии.
- 45.Стоматологии ИПО.
- 46.Судебной медицины ИПО.
- 47.Терапевтической стоматологии.
- 48.Терапии ИПО
- 49.Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО.
- 50.Туберкулёза с курсом ПО.
- 51.Управления и экономики здравоохранения ИПО.
- 52.Фармации с курсом ПО.
- 53.Урологии, андрологии и сексологии ИПО.
54. Факультетской терапии с курсом ПО.
- 55.Факультетской хирургии им. профессора Ю.М. Лубенского.
- 56.Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО
- 57.Физиологии им. проф. А.Т. Пшоники.
- 58.Физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

59.Физической культуры.

60.Философии и социально-гуманитарных наук

61.Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

62.Центр симуляционных технологий

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из её Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

Образовательный процесс в КрасГМУ включает программы дополнительного образования детей и взрослых (подготовка к поступлению на программы ВО и СПО), обучение по 7 программам высшего образования, по 3 программам среднего профессионального образования, программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура – 47, аспирантура – 35), программы дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ

Таблица 2.1.1

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик	2011
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник	1942
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр	1958
31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог	1978
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор	2006
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог	2010
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр	2011
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог	1987

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Год начала подготовки
33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование	Фармацевт	1936
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	1992

Информация об образовательной деятельности в 2021 г. представлена в приложении. (Приложение 1: пункты 1.1. – 1.12.).

За отчётный период приём студентов на 1 курс по программам высшего образования для обучения на бюджетной и внебюджетной основе в КрасГМУ в 2021 г. составил – 903 человека, приём на договорной основе в 2021 г. – 428 студентов.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной, ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институты, УМУ, УЛАСС и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наша организация. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
(протокол № 4 от 29 апреля 2020 года)

/ А.В. Протопопов



Ректоратом, учебно-методическим управлением (УМУ), управлением лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (УЛАСС) совместно разработаны стандарты по СМК, которые отражают ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты и положения СМК внедрены в работу всех подразделений. Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приемная комиссия, ответственное лицо – председатель приемной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-19. Эффективность работы приемной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.

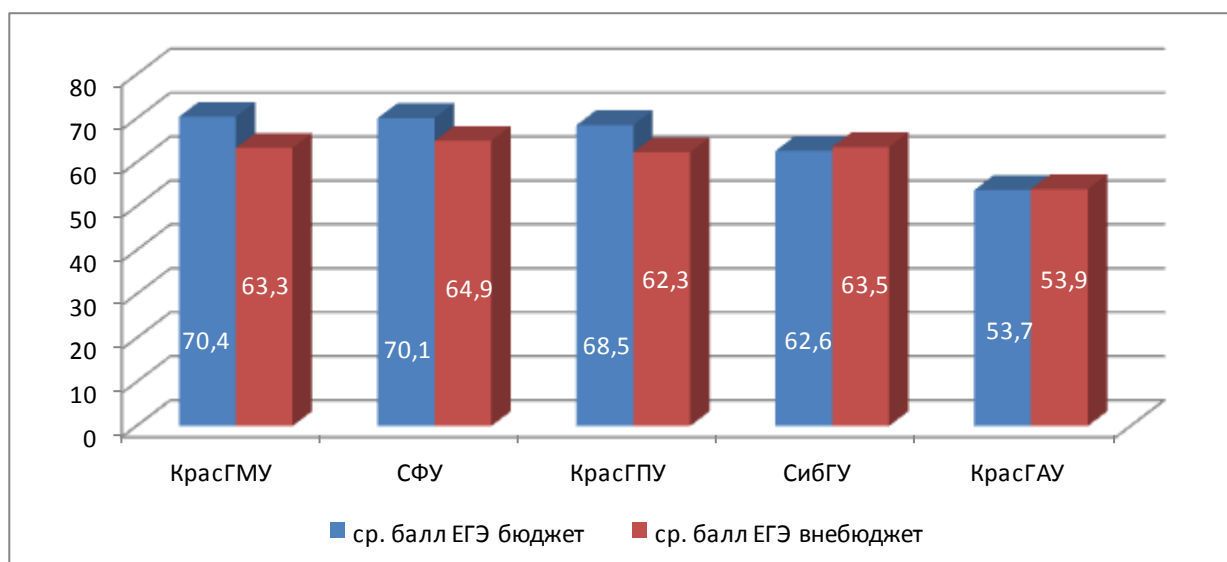


Рис. 2.2.1. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в вузы г. Красноярск в 2021 году по очной форме на бюджетную и коммерческую формы обучения**

**Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

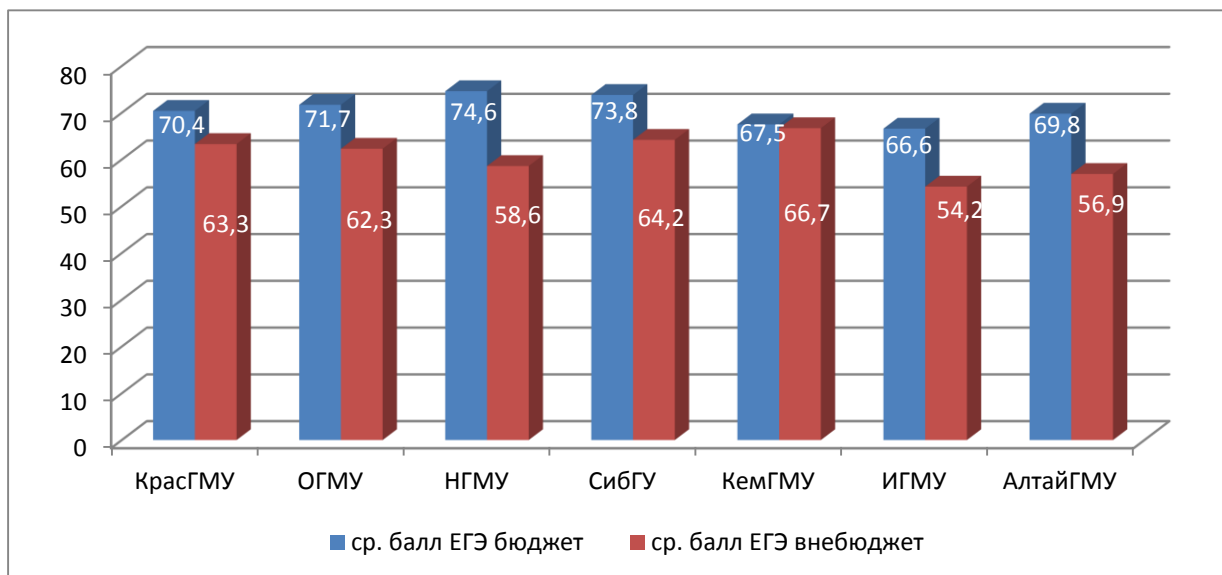


Рис. 2.2.2. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных и первый курс в медицинские вузы по Сибирскому Федеральному округу**

**Использованы данные мониторинга качества приема в вузы (<https://ege.hse.ru/>) и информационно-аналитической системы «Мониторинг приема граждан» ФГБУ «Интеробразование».

2. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих контролируется кафедрами, деканатами. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин (модулей) ОПОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых и эвристических игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры.

На базе кафедры-центра симуляционных технологий используется методика «Стандартизированный пациент». Так же на кафедре-центре симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты». Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов, университета. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми деканаты работают в индивидуальном порядке.

С 2020 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией из-за распространения новой коронавирусной инфекции возросло в разы использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция сохранилась и в 2021 году.

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе помимо традиционных источников информации используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), в период вывода группы на карантин задания обучающимся и обратная связь осуществляется через модуль «Дистанционные задания».

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся и пр.

Таблица 2.2.1

Количество курсов ДО и численность обучающихся в 2021 г.

Этапы образования	Количество курсов	Количество обучающихся
Среднее профессиональное образование	117	2339
Высшее образование	545	6364
Высшее образование по направлению ординатура	60	553
Аттестация врачей	56	197
Дополнительное профессиональное образование. Очно-дистанционные программы	112	3002
Дополнительное профессиональное образование. Дистанционные программы	381	2772
Итого:	1271	15227

С каждым годом растет использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее), а также традиционные источники информации.

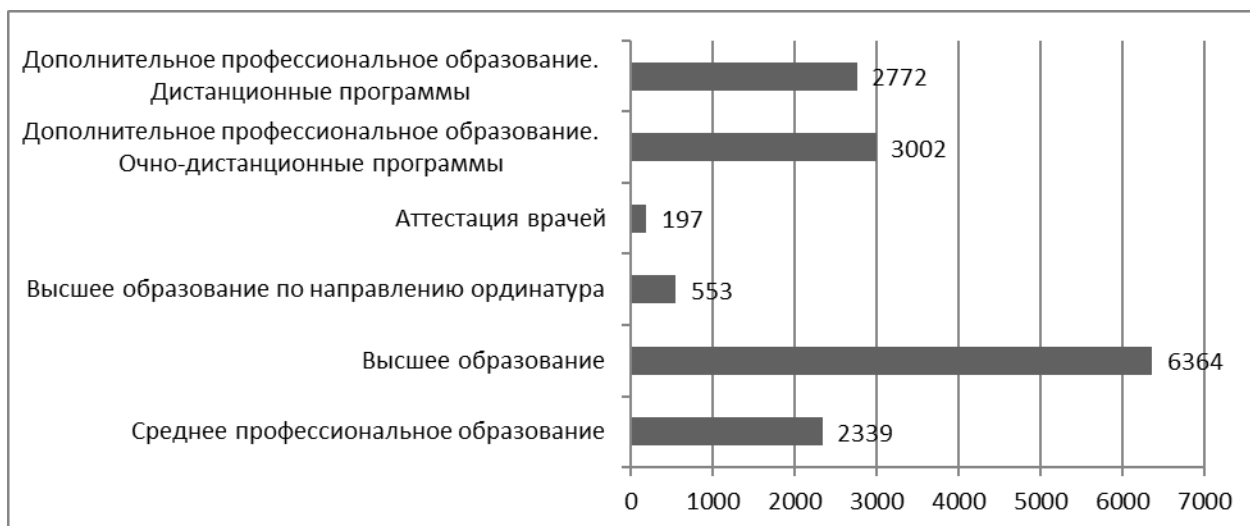


Рис. 2.2.3 Общее количество курсов ДО

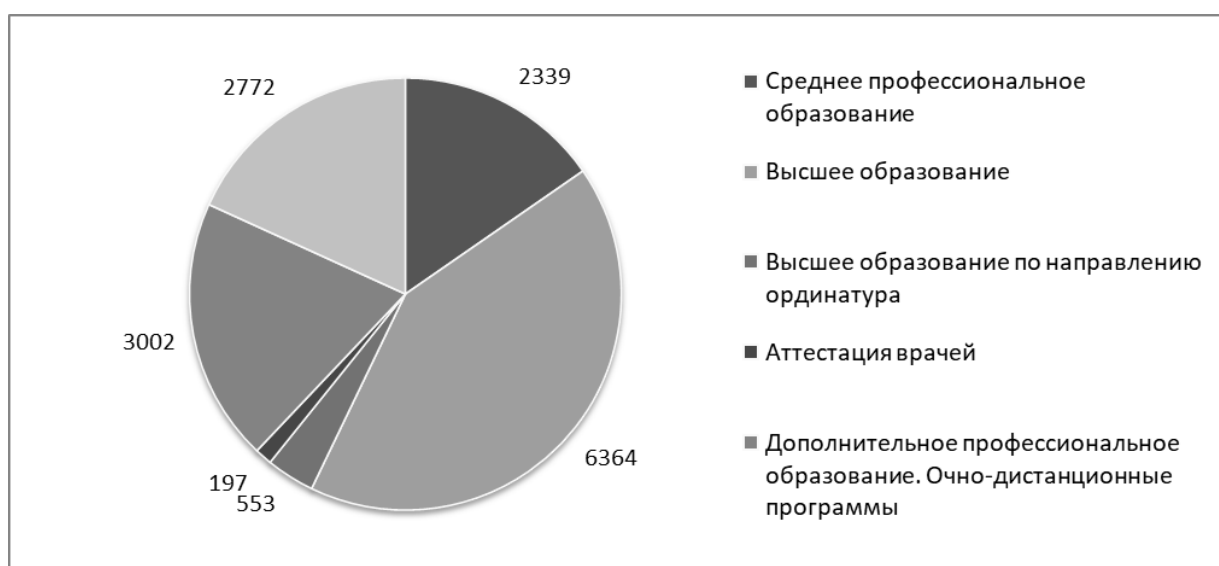


Рис. 2.2.4. Общее количество обучающихся по программам с применением ДОТ

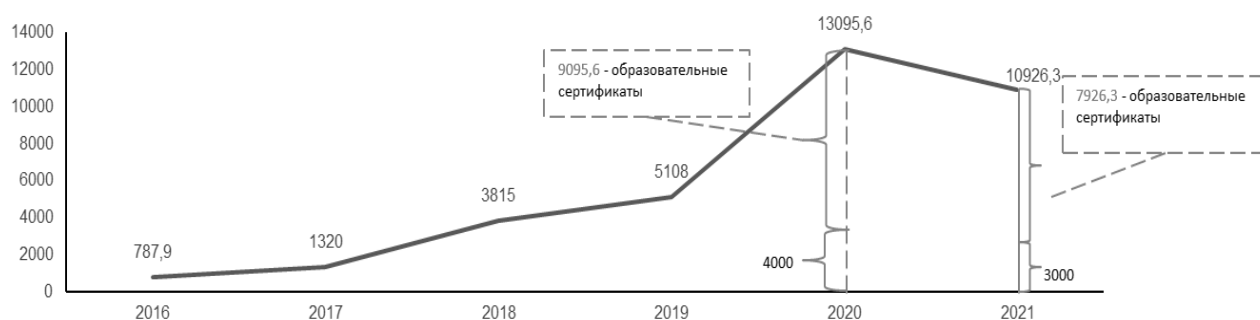


Рис.2.2.5 Внебюджетная деятельность. Доходы за 2016 – 2021 гг. (тыс. руб.)

Использование инновационных технологий в образовательном процессе повышает качество подготовки обучающихся. Обучающиеся Университета активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, общевузовских, межфакультетских, межкафедральных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и тренингах и пр. В 2021 году в Университете проведено 127 учебно-методических мероприятий. Из них по уровню проведения: 1

международный, 4 всероссийских, 3 межвузовских и 60 внутривузовских. Формы проведения разнообразны: олимпиады, конференции, конкурсы, мастер-классы, семинары и пр. Среди них:

- IV Международная олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов (Сеченовский ГМУ в сотрудничестве с УГМУ, КрасГМУ и британской компанией «Specialist Language Courses»; КрасГМУ-организатор);
- XVI Всероссийская Олимпиада по микробиологии с международным участием «Актуальность туберкулеза на современном этапе»;
- Межвузовская студенческая научно-исследовательская конференция «Современные подходы к фармакотерапии заболеваний мягких и твердых тканей ротовой полости»;
- Межвузовская студенческая научно-исследовательская конференция «Современные подходы к фармакотерапии заболеваний мягких и твердых тканей ротовой полости» (КрасГМУ совместно с Пятигорским медико-фармацевтическим институтом (ПМФИ) - филиалом Волгоградского государственного медицинского университета);
- Межвузовская конференция «Профилактическое консультирование: мотивация к здоровому образу жизни» (студенты КрасГМУ и курсанты СибЮИ МВД России);
- Межфакультетская олимпиада по биохимии для студентов специальностей 33.05.01 Фармация, 30.05.03 Медицинская кибернетика и 31.05.03 Стоматология;
- Учебно-исследовательская конференция «Фармакотерапия неотложных состояний в педиатрической практике»;
- Учебная онлайн-олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Угрозы и способы защиты от них»;
- Олимпиада «Клинический уход в профессиональной деятельности врача»;
- Мастер-класс «Акушерство и педиатрия: с древних времен до наших дней»;
- Мастер-класс «Применение навигационной системы в ФЭРХноса, околоносовых пазух и отохирургических операциях. Живая хирургия»;
- Конкурс «Анатомический рисунок»;
- Конкурс постерных докладов «Современные подходы к лечению сахарного диабета и его осложнений»;
- Обучающий семинар «Эффективные коммуникации с пациентами»;
- Дискуссия-диспут «Напитки для детей: что можно и нельзя пить ребенку»;
- Круглый стол «Физическая культура глазами студента: Значимость и проблемы для студентов» и др.

Учебно-методические мероприятия университетского уровня подразделяются на: межфакультетские, факультетские, межкафедральные, кафедральные. Среди кафедральных учебно-методических мероприятий в 2021 году лидерами являются кафедры: фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО – 10, биологической химии с курсами медицинской,

фармацевтической и токсикологической химии – 7; микробиологии имени доцента Б.М. Зельмановича - 6.

Традиционными стали мероприятия «Деканат-онлайн», которые дают возможность обучающимся напрямую обратиться к декану и в короткий промежуток времени получить ответы на вопросы, помощь в решении проблем и т.д.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема промежуточной аттестации и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел кадров; ответственные лица – заведующие кафедрами, деканы, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, а также по результатам промежуточной аттестации. Повышению квалификации и профессиональной переподготовки ППС уделяется повышенное внимание: в соответствии с запросами времени организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2021 учебный год было зарегистрировано 2463 факта повышения квалификации, 1141 сотрудник прошел повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организовано повышение квалификации по программам: «Информационно-коммуникационные и web-технологии в учебной и проектной деятельности преподавателя» (36 час.) – 454 чел.; «Организация воспитательной работы в университете» (18 час.) – 434 чел.;

«Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (36 час.) – 131 чел., «Школа педагога-куратора: теория и методика воспитательной работы» (72 час.) - 10 чел. С 2010 года ежегодно преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности не более 3 лет, проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа молодого преподавателя» объемом 144 час. В 2021 году 26 преподавателей КрасГМУ получили удостоверение о повышении квалификации по данной программе. В 2021 году 29 человек прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель высшей школы» (288 час.), реализованную согласно контракту профессорско-преподавательским составом института дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева.

Проведена ежегодная XXVIII Всероссийская с международным участием научно-педагогическая конференция «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» из серии «Вузовская педагогика». В связи неблагоприятной эпидемической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, конференция проведена в дистанционном формате. В работе конференции приняли участие более 700 человек из 23 городов России и зарубежных стран. Издан сборник статей, в который вошли 170 статей сотрудников образовательных организаций России и Ближнего зарубежья: Алма-Ата (Казахстан), Ачинск, Барнаул, Волгоград, Воронеж, Гомель (Беларусь), Дивногорск, Донецк (Украина), Екатеринбург, Казань, Киров, Красноярск, Курск, Луганск (Украина), Монтерей (США), Москва, Новосибирск, Омск, Рязань, Санкт-Петербург, Саратов, Симферополь, Томск, Тюмень. В рамках работы конференции проведены: пленарное заседание, 10 секций, 2 круглых стола, 9 мастер-классов, заслушаны 104 доклада по различным темам, заявленным в программе конференции. В рамках конференции впервые в России были проведены: I Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель», в котором приняли участие 45 конкурсантов из 22 образовательных организаций 20 городов; Всероссийский конкурс рабочих тетрадей в рамках мероприятий, посвященных празднованию 85-летия Фармацевтического колледжа. На конкурс было представлено 52 рабочие тетради по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию из 14 образовательных организаций СПО и ВО городов: Ачинск, Балашов, Волгоград, Иркутск, Канск, Красноярск, Омск, Пятигорск, Саратов, Санкт-Петербург, Усолье-Сибирское. Традиционно прошел Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка».

Организована и проведена VIII Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам по педагогике в медицинском образовании «Педагогика и медицина в служении человеку». В связи с текущей ситуацией угрозы распространения COVID конференция проведена в смешанном формате. Язык конференции: русский и английский. В рамках конференции было организовано 4 площадки, в работе которых приняло участие 110

человек. Среди них – аспиранты, ординаторы, магистранты, студенты и школьники из 7 образовательных организаций высшего образования: Барнаула, Волгограда, Ростова-на-Дону, Москвы, Норильска, Челябинска.

5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны заведующих кафедрами, деканов и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита процессов: «Проектирование и разработка ОПОП», «Реализация ОПОП» (ответственные лица – руководитель УЛАСС, специалисты по СМК). Результативность аудита оценивается по выявлению замечаний и назначению корректирующих и предупреждающих действий.

На основании приказа ректора № 159 осн. от 10 марта 2021 года «О проведении внутреннего аудита» проведен аудит на кафедрах, отделениях и ЦМК Университета.

Результат 100% показали 67 структурных подразделения:

Лечебный факультет – 21 кафедра (из 22)

Педиатрический факультет – 12 кафедр (из 13)

Стоматологический факультет – 3 кафедры (из 4)

Медико-психолого-фармацевтический факультет – 7 кафедр (из 9)

Институт последипломного образования – 11 кафедр (из 13)

Фармацевтический колледж – 10 (3 отделения и 8 ЦМК из 11)

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – начальник медицинского управления, проректор по учебной работе, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты, отделения подготовки; ответственные лица – деканы, руководители институтов, отделений подготовки, проректор по АХР, проректор по учебной работе, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов и руководителей отделений подготовки о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты младших курсов имеют стабильную связь с родителями студентов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, Управление экономики и финансов, деканаты,

ответственные лица – деканы, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера, результатам анкетирования студентов.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Планирование образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ) исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе и каждой специальности или направления подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного образования, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения завучей всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета (www.krasgmu.ru).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с отделом разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение. Продолжается усовершенствование электронных модулей на сайте университета, в том числе «УМКД», «Дистанционные задания» и пр. Так, в модуле «Расписание» сформирована вкладка для студентов, обучающихся с использованием языка посредника. Разработана централизованная система планирования почасовой нагрузки ППС кафедр, создания кафедрального плана/отчета и индивидуального планирования преподавателя.

За отчетный 2021 год профессорско-преподавательским составом кафедр совместно с корпоративным издательским центром было записано и размещено в ЭБС Colibris:

- 1) 937 видео-лекций (всего 2768);
- 2) 24 видео-уроков практических навыков (всего 447).

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП) по специальностям и направлению подготовки. Текущий контроль за созданием УМКД и их актуализацией возлагается на деканаты и учебно-методическое управление (УМУ). Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса. Все рабочие программы доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

УМК дисциплин (модулей), практик по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий

(компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и индикаторами их достижений.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.3. Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников КрасГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Агентством труда и занятости населения Красноярского края, Центром занятости населения г. Красноярска и органами управления здравоохранением 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно, в течение многих лет медицинский университет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров о целевом обучении, договор об оказании платных образовательных услуг и с 2020 года с использованием образовательных сертификатов (Закон Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3836 «Об обеспечении системы здравоохранения края квалифицированными кадрами») и совместно планирует трудоустройство обучающихся и выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г функционирует «Центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «Отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО» (далее – ООиРПК ИПО).

1. В течение 2021 года в ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого проведена следующая работа:

2. Проведены индивидуальные встречи с выпускниками факультетов по вопросам распределения и трудоустройства сотрудниками ООиРПК ИПО;

3. Проводится работа с выпускниками и потенциальными работодателями по заключению договоров на трудоустройство для участковых педиатров и терапевтов и на обучение в ординатуре;

4. С 2019 года ведется поименная база выпускников программа специалитета и ординатуры по специальностям, списочный состав выпускников специалитета: 2019 г. – 768

человек, 2020 г. – 736 человек; 2021 г. – 749 человек; программ ординатуры 2019 г. – 206 человек, 2020 г. – 253 человек; 2021 г. – 259 человек.

5. Подписаны 31 договоров (всего договоров 210 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья с лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз (Приказ МЗ РФ № 435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»);

6. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2021–2022 уч. год;

7. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края и МЗ Республики Хакасия, ФМБА России, ОАО «РЖД» проведено распределение выпускников 2021 г. в ординатуру КрасГМУ, согласно контрольным цифрам Минздрава РФ (95 человека (12%) от общего числа выпускников продолжили обучение по договорам о целевом обучении);

8. Ведется постоянное консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключению договоров на трудоустройство с использованием данных банка вакансий, который размещен на сайте медицинского университета. Данный банк вакансий регулярно обновляется специалистами ООиРПК ИПО с учетом потребностей работодателей и заявок Министерства здравоохранения Красноярского края;

9. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Министерство здравоохранения РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку;

10. Разработана единая цифровая площадка на базе официального сайта КрасГМУ, позволяющая обеспечить полный цикл профориентации и трудоустройства медицинских кадров «Медицинский кадровый призыв»;

11. Совместно с редакционным отделом Университета создан актуальный контент по вопросам содействия трудоустройству и последипломному сопровождению выпускников (видео-контент). Подготовлен обучающий видео-ролик «Эффективные техника карьерных маршрутов».

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договора на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 1 человек, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 1 человек (информация на 22.07.2021г.).

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2021 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили всего 749 студентов, в том числе 212 (28,4 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 53 % от общего показателя КЦП) и 350 (47 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,6 тысяч чел., из них - терапевтический профиль – 48,2%, хирургический профиль – 20,4%, педиатрический профиль – 8,8%, - диагностический профиль – 13,7%, стоматологический -2,0%, иной – 6,8%

Таблица 2.3.1

Трудоустройство в выпускников КрасГМУ 2021 г., прошедших первичную аккредитацию в период с 01.07.2021 г. по 31.08.2021 г.

Специальность	2021		
	Прошедших первичную аккредитацию	Трудоустроенных	Трудоустройство в гос. ЛПУ Кр.кр.
Лечебное дело	384 (100%)	231 (60,2%)	127 (56%)
Педиатрия	178 (100%)	129 (73%)	53 (41%)
Стоматология	85 (100%)	67 (79%)	14 (21%)
Медицинская кибернетика	13 (86,6%)	6 (40%)	3 (50%)
Фармация	70 (100%)	55 (78,5%)	3 (6%)

Востребованность выпускников (по специальностям Лечебное дело, Педиатрия) в отрасли здравоохранения Красноярского края на 01.01.2022 г. составляет более 100%.

Таблица 2.3.2

Выпуск студентов 2021 года

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Лечебное дело	384	Бюджет – 97 Целевые – 132 Коммерч – 155	В ординатуре КрасГМУ - 91, из них целевые – 32. В аспирантуре КрасГМУ – 1. В ординатуре других ВУЗов -53, из них целевые – 26.	231 (60,2 %)	Отпуск по уходу за ребенком – 8. В армию – 1. Переезд в другой регион - 13
Педиатрия	178	Бюджет – 58 Целевые – 59 Коммерч – 61	В ординатуре КрасГМУ - 22 из них целевые – 14. В ординатуре других ВУЗов -22, из них целевые – 9. В аспирантуре – 1.	129 (73 %)	Отпуск по уходу за ребенком – 5. Переезд в другой регион – 10.
Стоматология	85	Бюджет – 11 Целевые – 8 Коммерч – 66	В ординатуре КрасГМУ - 4, из них целевые – 2. В ординатуре других ВУЗов -10.	67 (79 %)	Отпуск по уходу за ребенком – 2. В армию – 1. Переезд в другой регион – 8.
Медицинская кибернетика	15	Бюджет – 12 Целевые – 3	В ординатуре КрасГМУ - 4, из них целевые – 2. В аспирантуре КрасГМУ – 1. В ординатуре других ВУЗов -4, из них целевые – 1.	6 (40 %)	

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Фармация (очное)	38	Бюджет – 9 Целевые – 10 Коммерч. - 19	В ординатуре КрасГМУ – 3.	30 (79 %)	Уходит из медицины – 1. Отпуск по уходу за ребенком – 2. В армию – 2. Переезд в другой регион – 1.
Фармация (очно-заочное)	32	Коммерч. - 32	-	25 (78 %)	Уходит из медицины – 1. Отпуск по уходу за ребенком – 6. Переезд в другой регион – 1.
Клиническая психология (очное)	15	Коммерч. - 15	-	12 (80 %)	Уходит из медицины – 1. Переезд в другой регион – 2.
Менеджмент (Очное, 2,0)	2	Коммерч - 2	-	2 (100 %)	-
Ординатура (очное)	259	Бюджет – 23 Целевые – 82 Коммерч. - 154	В ординатуре КрасГМУ - 3, из них целевые – 1. В аспирантуре КрасГМУ – 7.	251 (97 %)	Уходит из медицины – 2. Отпуск по уходу за ребенком – 6.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года (на 19.01.2022г.) продолжили обучение 295 человека (39,4 %), трудоустроены – 514 человек (68,6 %), 90 человек совмещают учебу и трудоустройство (12%).

Из поступивших в ординатуру в 2021 году, заключили договора на послевузовское профессиональное образование с последующим трудоустройством: 93 человек – целевые ординаторы, а так же 8 внебюджетных (оплачивает обучение ЛПУ), 1 человек обучается по ученическому договору и 17 ординаторов заключили договор на образовательный сертификат с Министерством здравоохранения Красноярского края.

Таким образом, из 227 ординаторов первого года обучения, 125 человек имеют договор на трудоустройство после окончания ординатуры. Ординаторы совмещают обучение с трудоустройством в медицинских организациях г. Красноярска и Красноярского края: трудоустроены в ЛПУ 98 ординатор 1 года, из числа выпускников 2021 года, что составляет (43%) от общего числа обучающихся на первом курсе ординатуры, из них 16 ординаторов (16%) трудоустроены в должности врача-стажера в инфекционных госпиталях.

**Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры
Министерства здравоохранения Красноярского края 2017-2021 гг.**

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	62	74	68	64	69
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	50	67	58	55	67
Коэффициент трудоустройства (%)	81	90,5	85,2	85,9	97

Показатели трудоустройства выпускников по программам специалитета за два года имеют положительную динамику на 20%: количество трудоустроенных выпускников в 2021 году – 514 человек (68,6%), данный показатель в 2020 году – 353 человек (48%). Данный показатель значительно вырос за счет возможности совмещения обучения по программам ординатуры и трудоустройства в ЛПУ в качестве врачей-специалистов, врачей-стажеров.

Количество трудоустроенных выпускников программ ординатуры 251 человек (97%).

Увеличение показателя трудоустройства выпускников медицинских специальностей в 2021 году связано с цифровой трансформацией содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры:

1. Создан актуальный контент по вопросам содействия трудоустройству студентов и последипломному сопровождению выпускников:

- проведен онлайн мастер-класс «Технология трудоустройства: карьерная маршрутизация выпускников медицинских специальностей» для обучающихся 4, 5, 6 курсов;

- в рамках День открытых дверей Университета проведена онлайн-конференция для выпускников 2021 года «Путеводитель для поступающих на программы ординатуры»;

- видео-ролик «Будь в профессии-Первым».

2. Проведены мероприятия «Ярмарка вакансий» для выпускников 2021 года и обучающихся:

- выездной очный формат в города Красноярского края, где находятся крупные межрайонные больницы: г. Лесосибирск, г. Ачинск, г. Канск, г. Минусинск, г. Шарыпова с участием представителей органов управления и медицинских организаций;

- онлайн Ярмарки вакансий и распределение выпускников 2021 года, обучавшихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования <https://www.youtube.com/watch?v=8r1ziysfEgI>

3. Автоматизированы мониторинги сбора данных по трудоустройству выпускников, а также кадровых служб медицинских организаций по вопросам качества образования с учетом мнения работодателей:

- мониторинг удовлетворенности работодателей Красноярского края подготовкой выпускников Университета <https://forms.gle/1BVk7us3JBt9QV6x9>

- анкетирование выпускников программам специалитета <https://forms.gle/W6noGdWiFWJ36sCK7>

-анкетирование выпускников программам ординатуры <https://forms.gle/v8xRsRdf4RRTuym66>

4. Расширена база практической подготовки обучающихся и привлечены новые партнеры-работодатели негосударственного сектора:

- подписаны договоры об организации практической подготовки обучающихся стоматологического профиля (ООО ЦС «Астрей», ООО «Медидент», ООО «Ирма Дент», ООО «Сибстом»);

- подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «МедИнвесГрупп» о проведении совместных учебных, научно-исследовательских мероприятий, содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников и т.д.

5. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, руководителями медицинских организаций по вопросам обеспечения потребности в медицинских кадрах:

- заключены Соглашения о сотрудничестве в области содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников образовательных организаций с Агентством труда и занятости населения Красноярского края и Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Красноярска». Проводятся совместные мероприятия.

6. В рамках подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре реализуются два проекта, которые направлены на подготовку мультифункциональных специалистов готовых к выполнению профессиональной деятельности в разных материально технических условиях ЛПУ города и районов Красноярского края:

- параллельное освоение программы ординатуры и профессиональной переподготовки, принимают участие в проекте 45 ординаторов, проходят обучение по 12 программам профессиональной переподготовки;

- выездная производственная (клиническая) практика, организация такого вида практики направлена на приобретение или совершенствование практических трудовых навыков по своей специальности, оценку себя в контексте новых трудовых условий, вливание в коллектив, приобретение опыта выстраивания отношений с коллегами, начальством или подчиненными, мягкую адаптацию к новым условиям труда, графику, рабочему месту, требованиям распорядка и дисциплины. В 2021 году такую форму практики прошли 38 ординаторов. Разработан опросник обучающихся <https://forms.gle/HDZYViXofvZAgSJY9> для формирования потребностей, списков,

графиков направления ординаторов в межрайонные медицинские организации в 2022 году для прохождения выездной практики.

7. Университет стал партнером платформы цифровой карьерной среды для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами «Факультетус» <https://facultetus.ru/krasgmu>

- Ведется активная работа по продвижению направлений по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников в социальных сетях:

Вконтакте: https://vk.com/krasgmu_career

Телеграм-канал: https://t.me/krasgmu_career

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения Университета

ЦКМС Университета является постоянно действующим коллективным органом при проректоре по учебной работе и создается с целью координации учебно-методической деятельности в рамках реализации Миссии Университета и Политики администрации Университета в области менеджмента качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программам дополнительного образования взрослых и детей.

Основными задачами ЦКМС являются:

- определение концепции учебно-методической деятельности Университета;
- разработка предложений, направленных на совершенствование образовательного процесса и содержание образовательных программ высшего и дополнительного образования взрослых и детей, основанных на изучении и обсуждении актуальных проблем высшего медицинского образования в контексте развития системы образования в рамках российского и международного образовательного пространства;
- координация взаимодействия факультетов, кафедр и других структурных подразделений Университета, участвующих в образовательном процессе, в области учебно-методической работы;
- повышение методического мастерства ППС через обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, в том числе посредством проведения научно-педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, семинаров, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- экспертиза и утверждение к печати учебно-методических изданий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего и дополнительного образования взрослых и детей.

В Центральном координационном методическом совете объединены методические комиссии по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, клиническая психология, медицинская кибернетика, медицинская биофизика, методические комиссии института

последипломного образования и методическая комиссия дополнительного профессионального образования.

В течение 2021 года проведено 10 заседаний ЦКМС. В ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка к лицензированию и лицензирование специальности 30.05.02 Медицинская биофизика;
- переход на ФГОС ВО нового поколения по специальностям/ направлениям подготовки
- разработан план реализации замечаний/рекомендаций ГИА-2021 кафедрами и заслушаны результаты устранения замечаний ГЭК 2021 года;
- проведена оценка готовности к ГИА-2022, проанализирована методическая обеспеченность ГИА-2022;
- утверждены и изданы типографским способом программы ГИА, сборники тестовых задания и ситуационных задач для подготовки к ГИА;
- проанализированы итоги производственных и учебных практик и утвержден план реализации замечаний;
- подведены итоги работы методических комиссий факультетов/института за 2020-2021 уч. год и утверждены планы работы методических комиссий на 2021 – 2022 год;
- проверено методическое обеспечение учебного процесса и промежуточной аттестации;
- обсуждены результаты промежуточной аттестации и методы работы с неуспевающими студентами;
- заслушаны сведения о грифовании учебных пособий в Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и пр.

В 2021 году гриф ЦКМС получили 422 учебно-методических материала, из них:

- учебных пособий - 34;
- электронное учебное пособие – 1;
- методических пособий – 3;
- рабочих программ ДПО ПК и ПП - 79;
- учебно-методическое пособие - 1;
- учебно-методических комплексов дистанционного обучения - 85;
- методических рекомендаций – 5;
- дневников учебных и производственных практик - 34;
- атлас – 1;
- рабочие тетради – 139;
- рабочие программы учебных предметов и факультативов – 9;
- программы ГИА;
- сборники ГИА – 8;

- сборники тестовых заданий и ситуационных задач – 4.
- практикум – 1;
- глоссарий – 4;
- календарных планов воспитательной работы – 6;
- рабочих программ воспитательной работы – 6.

В 2021 году гриф «Рекомендовано Координационным советом» по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 27 учебным пособиям без замечаний и доработок. Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2021 году, приведены в таблице 2.4.1.

Ежегодно проходит актуализация и разработка СТО СМК и положений, регламентирующих образовательную деятельность. В 2021 году были актуализированы СТО СМК и Положения: СТО СМК 8.3.05-21. Вып. 3. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля); СТО СМК 8.3.12-21. Вып. 5. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть II. Методические рекомендации и указания; СТО СМК 7.5.03/1-21. Вып. 3. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть III. Фонды оценочных средств (материалов); СТО СМК 8.3.10-21 Вып. 2. Рабочая программа производственной практики; СТО СМК 8.3.07-21 Вып. 2. Рабочая программа учебной практики; СТО СМК «Требования к разработке и утверждению учебно-методического комплекса дисциплины (курса) для дистанционного обучения среднего профессионального образования. СТО СМК 8.3.11-21: вып. 2»; «Положение о методической комиссии специальности, направления подготовки, института последипломного образования, центра дополнительного довузовского образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации»; «Положение о порядке подготовки и утверждения к печати учебно-методических изданий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации»; «Положение о Центральном координационном методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации» и пр. Разработаны: СТО СМК 8.3.08-21: Управление процессом 2.2 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ» вып. 01; СТО СМК 8.3.06-21. вып. 1 «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки».

Таблица 2.4.1

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа ЦКМС, Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2021 г.

	Гриф	Тираж (экз.)	Объем, п.л.
ИТОГО по КрасГМУ: - 47 учебных пособий получили гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	и	1428	6740 (842,5)

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2021	С.Н. Деревцова	«Артросиндесмология»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021)	3	138 (17,25)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2021	Ю.А. Фефелова, Е.Ю. Сергеева, Т.Г. Рукша	«Патогенез анемий»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 2 от 27.10.2021)	-	86 (10,75)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2021	А.Г. Бережной, С.С. Дунаевская, А.В. Ершов	«Мочекаменная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02	ЦКМС (протокол № 2 от 27.10.2021)	200	94 (11,75)	Красноярск : Версо

				Педиатрия				
4.	2021	А.Г. Бережной, С.С. Дунаевская, А.В. Ершов	«Мочекаменная болезнь. Принципы современной консервативной терапии и хирургического лечения»	Учебное пособие для студентов обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 2 от 27.10.2021)	200	78 (9,75)	Красноярск : Версо
5.	2021	Т.Д. Верещагина, С.Ю. Никулина, С.Е. Головенкин [и др.].	«Применение метода «Скандинавская ходьба» в профилактике и реабилитации кардиологической патологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021 г.)	50	104 (13)	Красноярск : Версо
6.	2021	М.В. Долгушин, Л.С. Васильева, Н.А. Малиновская	«Практическая гистология: гистохимия»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 8 от 29.04.2021 г.)	200	96 (12)	Москва : ГЭОТАР-Медиа
7.	2021	Л.А. Михайлова	«Сенсорные системы и интегративная физиология»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	100	118 (14,75)	Красноярск : КрасГМУ
8.	2021	Л.А. Михайлова	«Физиология висцеральных систем»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	100	226 (28,25)	Красноярск : КрасГМУ

9.	2021	Л.А. Михайлова	«Регуляция физиологических функций»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	100	149 (18,62)	Красноярск : КрасГМУ
10.	2020/2021	Е.А. Тепляшина, А.А. Семёнова, Н.А. Малиновская	«Медицинские и биохимические аспекты синтеза белка»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 2 от 29.10.2020 г.)	-	70 (8,75)	Красноярск : КрасГМУ
11.	2021	Е.А. Тепляшина	«Биохимические особенности гормональной регуляции обмена веществ»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	2	71 (8,87)	Красноярск : КрасГМУ
12.	2021	П.Г. Шнякин, А.В. Протопопов, И.С. Усатова [и др.]	«Атлас МРТ и МСКТ изображений нейрохирургической патологии головного мозга и позвоночника»	Учебное наглядное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	300	256 (32)	Красноярск : Версо
ИТОГО по специальности 31.05.01 Лечебное дело: - 12 учебных пособий						1255	1486 (185,7)	

по специальности 31.05.02 Педиатрия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2021	Ю.С. Винник, Л.В. Кочетова, Р.А. Пахомова, К.В. Сухарева	«Трансфузиология»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 2 от 27.10.2021)	-	91 (11,37)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2021	Е.В. Окладникова, Т.В. Потупчик	«Общая фармакология»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	-	69 (8,62)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2021	И.А. Большакова, Д.Е. Омельчук, А.А. Дюрлюкова	«Выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 10 от 17.06.2021 г.)	2	100 (12,5)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 31.05.02 Педиатрия: - 3 учебных пособия						2	260 (32,5)	

по специальности 31.05.03 Стоматология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2020/2021	Ю.В. Чижов, Т.В. Казанцева, Д.В. Киприн [и др.].	«Концепции препарирования зубов»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и	80	152 (19)	Красноярск : Абзац

				Стоматология	медицинские науки» ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)			
ИТОГО по специальности 31.05.03 Стоматология: - 1 учебное пособие						80	152(19)	

по специальности 33.05.01 Фармация

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2021	Е.Ю. Куклин, К.Г. Ноздрачев, В.В. Богданов [и др.].	«Фармацевтическая информатика: управление фармацевтическими проектами»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021)	-	74 (9,25)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2021	Е.Ю. Куклин, К.Г. Ноздрачев, В.В. Богданов [и др.].	«Фармацевтическая информатика: государственные органы в регулировании работы провизора»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021)	-	85 (10,62)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2021	Е.З. Лапкина, Е.Е. Савельева, Н.А. Булгакова [и др.].	«Растительная клетка. Запасные вещества растений: структура, локализация, использование в	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 10 от	2	70 (8,75)	Красноярск : КрасГМУ

			медицине»		17.06.2021 г.)			
4.	2021	Т.В. Потупчик, Е.В. Окладникова	«Общая рецептура»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021 г.)	-	119 (14,85)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2021	И.В. Гадких, Т.В. Потупчик, Т.П. Шалда	«Нестероидные противовоспалительные средства»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	ЦКМС (протокол № 4 от 09.12.2021 г.)	-	89 (11,12)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2020/2021	В.В. Богданов, Д.А. Журавлев, Л.А. Лунева [и др.]	«Бухгалтерский учет в аптечных организациях» Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 4 от 24.12.2020 г.)	2	217 (27,12)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 33.05.01 Фармация: - 6 учебных пособий						4	914 (114,2)	

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2021	И.О. Логинова, Н.Н. Вишнякова, М.С. Севостьянова	«Психология спортивной карьеры»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол	3	235 (29,37)	Красноярск : КрасГМУ

					№ 5 от 24.02.2021)			
2.	2021	Н.Н. Вишнякова, И.О. Логинова	«Семейная психотерапия»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021)	3	193 (24,12)	Красноярск : КрасГМУ
3.	2021	В.Б. Чупина, Л.С. Гавриленко	«Психология развития и возрастная психология»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021)	3	147 (18,37)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2021	О.В. Волкова	«Теории личности в клинической психологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	3	277 (34,62)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2021	В.Б. Чупина	«Клиническая психология сексуальных расстройств»	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021)	2	106 (13,25)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 37.05.01 Клиническая психология: - 5 учебных пособий						14	958 (119,75)	

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1	2021	К.В. Шадрин, К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич [и др.]	«Математическое моделирование клеточных и популяционных процессов»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям 30.05.02 Медицинская кибернетика	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	2	242 (30,25)	Красноярск : КрасГМУ
ИТОГО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика: - 1 учебное пособие						2	242 (30,25)	

по специальностям ординатуры и дополнительного профессионального образования

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2021	Ю.И. Гринштейн, Е.Г. Грищенко, В.В. Шабалин [и др.]	«Диетотерапия»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021 г.)	-	228 (28,5)	Красноярск : КрасГМУ
2.	2021	Л.М. Куртасова, Р.А. Зуков, Е.В. Слепов	«Иммунитет и злокачественные новообразования» для слушателей ДПО/	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021)	-	84 (10,5)	Красноярск : КрасГМУ

3.	2021	Т.А. Макаренко Д.Е. Галкина И.О. Ульянова, И.В. Ключаров	«Основы гистероскопии (оборудование, показания, противопоказания, осложнения)»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2021)	5	108 (13,5)	Красноярск : КрасГМУ
4.	2021	В.В. Кусаев, Ю.И. Гринштейн, В.В. Шабалин	«Суправентрикулярные нарушения ритма сердца. Диагностика, современные методы лечения»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021)	2	158 (19,75)	Красноярск : КрасГМУ
5.	2021	В.В. Кусаев, Ю.И. Гринштейн, Н.В. Аксютин [и др.]	«Фибрилляция предсердий. Диагностика, современные методы лечения»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	2	197 (24,62)	Красноярск : КрасГМУ
6.	2021	И.В. Демко, Н.А. Шестакова, А.Ю. Крапошина [и др.]	«Иммуномодулирующая терапия: за или против?»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 29.04.2021)	3	66 (8,25)	Красноярск : КрасГМУ
7.	2021	И.В. Демко,	«Современные аспекты	Учебное пособие для	Координационного совета по	3	84 (10,5)	Красноярск :

		Е.А. Собко, Н.В. Гордеева [и др.]	ведения пациентов с тяжелой бронхиальной астмой»	ординаторов и врачей	области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 29.04.2021)			КрасГМУ
8.	2021	Е.Ю. Евдокимова, А.В. Протопопов, З.М. Тяжелникова, В.Б. Якимова, С.П. Литвинова	«Методика ультразвукового исследования органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и поверхностно-расположенных структур»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021)	2	93 (11,62)	Красноярск : КрасГМУ
9.	2021	А.А. Газенкамф, А.И. Грицан, Н.Ю. Довбыш [и др.].	«Интенсивная терапия при субарахноидальном кровоизлиянии вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021)	2	69 (8,62)	Красноярск : КрасГМУ
10.	2021	И.О. Ульянова, Д.Е. Галкина, Т.А. Макаренко	«Основы колоноскопии. Современные методы диагностики, тактика ведения и использование иммунотерапии при ВПЧ-ассоциированной	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	5	162 (20,25)	Красноярск : КрасГМУ

			патологии шейки матки»					
11.	2021	Н.Г. Сазонова, Т.А. Макаренко	«Особенности диагностики различных форм эндометриоза»	Учебное пособие для врачей	ЦКМС (протокол № 7 от 25.03.2021)	5	64 (8)	Красноярск : КрасГМУ
12.	2021	В.Г. Галонский, Н.В. Тарасова, С.А. Овчинникова [и др.]	«Флюороз зубов»	Учебное пособие для ординаторов	ЦКМС (протокол № 4 от 09.12.2021)	-	198 (24,75)	Красноярск : КрасГМУ
13.	2021	М.А. Большакова, А.А. Попов, Е.А. Попова [и др.].	«Диагностика и лечение посттравматического болевого синдрома»	Учебное пособие для ординаторов и врачей	ЦКМС (протокол № 4 от 09.12.2021)	-	64 (8)	Красноярск : КрасГМУ
14.	2021	Ю.С. Панина, Н.А. Шнайдер, С.Н. Зобова, Д.В. Дмитренко	«Провоспалительные и нейротрофические биомаркеры височной эпилепсии»	Учебное пособие для ординаторов	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 24.02.2021)	40	74 (9,25)	Красноярск : КрасГМУ
15.	2020/2021	Э.Д. Гасымлы, Н.В. Исаева, С.В. Прокопенко	«Миастения»	Учебное пособие для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 8 от 16.06.2020 г.)	-	131 (16,37)	Красноярск : КрасГМУ
16.	2019/2021	Е.П. Тихонова, Т.Ю. Кузьмина, Н.С.	«Поражение ротоглотки при инфекционных	Учебное пособие для ординаторов	Координационного совета по области образования	-	101 (12,62)	Красноярск : КрасГМУ

		Миноранская, Н.В. Андропова, О.А. Тюшевская.	заболеваниях»		«Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2019 г.)			
17.	2020/20 21	В.В. Рославцева, Е.А. Кантимирова, Д.В. Дмитренко	«Бессудорожный эпилептический статус»	Учебно-методическое пособие для ординаторов и врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)	-	94 (11,75)	Красноярск : КрасГМУ
18.	2021	Ф.В. Алябьев, М.Г. Скороходова, А.Ю. Карачев [и др.] ; под ред. Ф.В. Алябьева	«Судебно-медицинская экспертиза радиационной травмы»	Учебное пособие для ординаторов	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 9 от 28.05.2021 г.)	2	100 (12,5)	Красноярск : КрасГМУ
19.	2019/20 21	А.В. Протопопов, П.Г. Шнякин, Н.В. Литвинюк [и др.]	«Тромбоэкстракция при остром ишемическом инсульте»	Методические рекомендации для врачей	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ЦКМС (протокол № 5 от 23.05.2019 г.)	-	75 (9,37)	Красноярск : Версо
ИТОГО по ИПО: - 19 учебных пособий						71	2728 (341)	

Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

Каждая ОПОП, реализуемая в университете, регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций;
- календарный учебный график;
- распределение компетенций;
- УМК дисциплин (модулей);
- УМК практик;
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru);
- программа государственной итоговой аттестации;
- календарный график воспитательной работы ОПОП;
- рабочую программу воспитания ОПОП;

В 2021 году Ученым советом университета одобрены учебные планы по всем специальностям и направлению подготовки по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, в том числе и для иностранных обучающихся. В рамках подготовки к лицензированию и открытию новых специальностей и направлений подготовки разработаны и утверждены учебные планы: 34.03.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 30.05.01 Медицинская биохимия. В связи с изменением законодательных актов в сфере высшего образования в учебные планы специальностей введены новые дисциплины, в том числе факультативные: «Введение в информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта и медицинская кибернетика», «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта», «Информационные технологии и программирование», «Системы искусственного интеллекта», «Информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности обучающихся», «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Web-технологии в учебной деятельности обучающихся», «Использование web-технологий для проектной деятельности обучающихся», «Использование web-технологий для научно-исследовательской деятельности обучающихся».

Учебный план специальности/направления подготовки, являясь основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей), практик, основанную на преемственности, рациональном распределении нагрузки по семестрам и курсам с позиции равномерности учебной нагрузки обучающихся, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Разработка учебного плана по специальности/направлению подготовки учитывает максимальную

унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы согласно нормативным актам университета.

В процессе работы по созданию УМК дисциплин (модулей), практик преподавательский состав кафедры анализирует учебный материал дисциплины (модуля), практики изучая содержание, объём и трудоёмкость дисциплины, формы контроля знаний обучающихся, форм и методов преподавания, внедрение активных методов обучения и других инновационных педагогических технологий, оценивая материальное и учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин (модулей) специальностей/направления подготовки прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам, обсуждены на методических комиссиях специальностей, ИПО и утверждены Центральным координационным методическим советом (ЦКМС) университета. Также утверждены сборники методических рекомендаций для преподавателя и сборники методических указаний для обучающихся для аудиторной и внеаудиторной работы, фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям), практикам, программы ГИА.

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой. В процесс обучения внедряются современные методы обучения, широко используется информационные образовательные технологии с соответствующим программным обеспечением.

В КрасГМУ проводится масштабная учебно-методическая работа, направленная на поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и повышение качества подготовки специалистов.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Уровень управления СМК образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректора и проректора по учебной работе;
- учебно-методического управления;
- отделов экономики и финансов, кадров;
- НБ (научной библиотеки);
- ЦКМС, деканатов, УЛАСС и методических комиссий специальностей, ИПО, ЦДДО;
- учебных подразделений (заведующими, завучами и сотрудниками кафедр, уполномоченными по СМК кафедр).

Таким образом, учебно-методическая работа в рамках организации образовательного процесса ведётся по разработанным в КрасГМУ нормативным документам (положениям, СТО

СМК) и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и иных законодательных и нормативных документов в сфере высшего образования.

2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки

По состоянию на 31.12.2021 в Научной библиотеке открыт постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам, 2 реферативным наукометрическим базам (WOS, Scopus). Каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным дисциплинам и сформированным на основании заключенных договоров с правообладателями.

Количество доступных изданий согласно статистическим показателям указанных ресурсов и данных текущих контрактов:

Таблица 2.5.1

Количество доступных изданий и данных текущих контрактов

№ п/п	Наименование базы данных	Кол-во доступных изданий	Израсходовано (тыс. руб)
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	27069	-
2.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ) в т.ч. Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English + ЭБС Консультант студента (СПО)	3212+1257=4469	2970000,00
3.	ЭМС Консультант врача	1984	660000,00
4.	ЭБС Айбукс	47	211907,00
5.	ЭБС Букап	2395 (БМБ)+27	220000,00
6.	ЭБС Лань	46000 (СЭБ)+74	423242,94
7.	ЭБС MedLib.ru	854	430000,00
8.	ЭБС Юрайт	10652	273500,00
9.	СПС КонсультантПлюс	(здравоохранение 78968, образование 120698); Всего – 199666	-
10.	НЭБ eLibrary	69 (наимен. журн.) 4694 (кол-во арх. выпусков)	520752,00
11.	БД Web of Science (нац. подписка)		-
12.	БД Scopus (нац. подписка)		-
Всего	12 баз данных	297931 издание	5 665285,00

Подписка на периодические издания 2021 года (38 наименований научных и практических журналов по медицине и смежным отраслям) составляет 677176 рублей 51 копеек.

В 2021 году в фонд Научной библиотеки всего поступило 1 наименование учебной литературы в количестве 50 печатных экз. на сумму 115000,00 руб. для студентов ВО по специальности «Фармация».

Также в 2021 году в Научную библиотеку поступило всего 1011 (94(вуз)+7(ФК)) наименований учебных пособий, изданных преподавателями вуза и фармацевтического колледжа, в виде электронных ресурсов и печатных изданий. Учебные пособия в электронном виде доступны пользователям в ЭБС «Colibris», а экземпляры, поступившие в печатном виде, находятся в фонде Научной библиотеки.

Среди них:

Для студентов различных специальностей высшего профессионального обучения, ординаторов, аспирантов и слушателей ИПО – 94* наименования учебных пособий. Из них для специальностей:

- Лечебное дело» - 30;
- «Педиатрия» – 19;
- «Стоматология» – 13;
- «Фармация» – 10;
- «Медицинская кибернетика» – 6;
- «Клиническая психология» – 15;
- «Медицинская биофизика» – 0;
- «Медико-профилактическое дело» – 0.

Кроме того:

- для ординаторов - 7;
- для аспирантов - 0;
- для слушателей ИПО – 10.

Для обучающихся Фармацевтического колледжа – 7 наименований учебных пособий. Из них для отделений:

- «Лабораторная диагностика» - 1;
- «Сестринское дело» - 2;
- «Фармация» - 3;
- для обучающихся на базе основного общего образования – 1.

Также в Научную библиотеку поступило 7 (5 из которых являются аналогами электронных пособий, изданных в тип. КрасГМУ) наименований печатных учебных пособий для врачей в количестве 22 экз., изданных в сторонних издательствах г. Красноярска «Абзац», «Версо» и тип. «КАС

За 2021 год отделом обслуживания учебной литературой были 99 специальностей (90 для ИПО: 47 специальностей ординатуры, 43 специальности аспирантуры; 9 специальностей ВО).

Отредактировано 962 дисциплины: для студентов - 705; ИПО : ординаторов, аспирантов – 155, врачи-курсанты – 102. Добавлено, удалено – 15304 источник (для студентов+ИПО).

Для студентов СПО актуализированы 6 рабочих программ. Отредактировано для СПО – 265 дисциплин. Добавлено, удалено – 3265 источников.

2.6. Оценка информационного обеспечения Университета

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru). Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, скорость подключения 100Мбит/с. На сайте содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Информатизация КрасГМУ – 2021

Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2021 г

- Всего зарегистрированных 65103 персон
- 7300 пользователей ввели 65473 публикаций
- 10140 пользователей имеют электронное портфолио
- 39278 выпускника КрасГМУ в системе
- 81165 документов, новостей, анонсов событий
- 23998 фотографий
 - 110639 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 27081 полнотекстовых изданий, в т.ч. 2769 видеолекций, 446 видеопрактики.
 - 67950 электронных документов в СЭД
 - В системе ШКИД (штрих-кодовый контроль движения документов) прошло 170514 документов (обработаны 761361 раз)
 - Более 60000 строк программного кода
 - 1850 динамических страниц и форм
 - 90 административных модулей

1. Материальная база

Закуплена техника:

Моноблоки 222

Ноутбуки 115

МФУ 115

Проекторы 60

ЖК телевизоры 2

Интерактивные панели 20

Реализованы новые проекты:

- Разработка и смена дизайна главной страницы сайта.
- Замена ИБП в центре обработки данных, время автономной работы более 6 часов
- Приобретение ИРБИС — системы автоматизации библиотеки, оборудования для учета прихода и книговыдачи.
- Замена оборудования для учебного процесса в лекционных аудиториях Главного корпуса КрасГМУ, и звукового оборудования в лекционной аудитории Учебного корпуса №2.
- Техническое переоснащение лекционных аудиторий и зала телеконференций.
- Обновлено 4 компьютерных класса (каф. кибернетики, каф. анатомии, каф. госпит.хирургии, каф.гигиены).
- Приобретены и установлены информационные стенды с сенсорными панелями, разработано программное обеспечение для вывода информации.
- Разработка сайта «Вузовская педагогика 2022»
- Расписание занятий на английском языке
- УМКД на английском языке
- Перевод УМКД на стандарт 3++
- Личный кабинет абитуриента
- Интеграция с Суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн»
- Система индивидуальных планов ППС и отчетности по УР кафедры
- Формирование плана-отчета кафедр по НИР
- Модуль интеллектуальной собственности
- Модуль проектного обучения
- Модуль «Конференц-залы» для организации и проведения мероприятий
- Модуль списания основных средств
- Разработка новостного портала WebМедик
- Разработка новой версии личного кабинета слушателей курсов ДПО
- Разработка форм регистраций на Олимпиады

2.7 Характеристика внутривузовской системы контроля качества

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими

сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются, прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия КрасГМУ*.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/институтов и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете вуза, на котором ректор, деканы факультетов и института докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2.7.2).

Представитель от руководства Университета – менеджер по качеству. Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль

над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

Совет по качеству коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК.

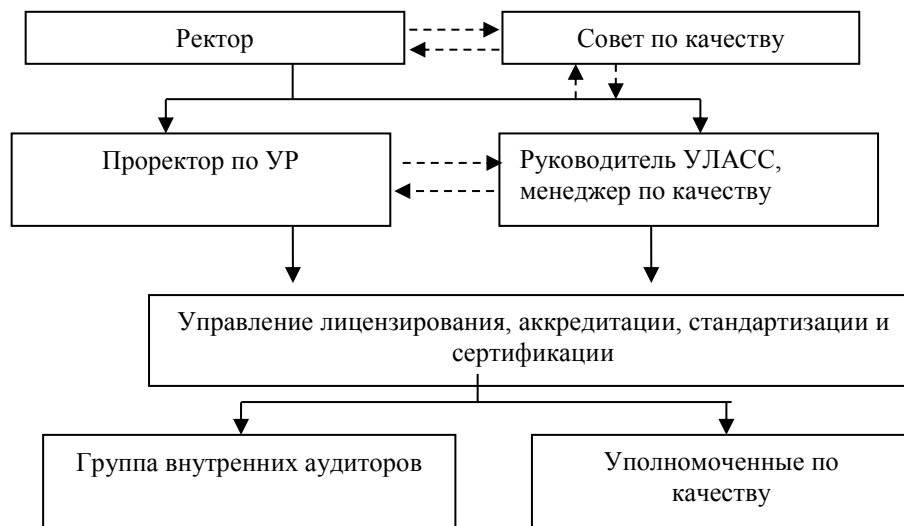


Рис. 2.7.2. Структура управления СМК Университета

Основная цель Совета по качеству – координация работы по разработке, внедрению и поддержании о рабочем состоянии СМК Университета и определение основных направлений для улучшения ее деятельности. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета Университета и Совета колледжа.

Управление лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (УЛАСС) – структура отдела состоит из четырех сотрудников (руководителя, двух специалистов по СМК и менеджера). Управление является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК Университета и его документации.

Группа внутренних аудиторов состоит из числа администрации и ведущих ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК - 9.2.01 - 20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников Университета, осуществление связи с Управлением ЛАСС,

внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с Управлением ЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в Университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы Университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Управление ЛАСС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ ISO 9001:2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества.

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.K00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.K00009). В сентябре 2018 года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.K00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.K00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных

исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития Сибирского федерального округа и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

25 марта 2021 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ признана соответствующей стандарту ISO 9001:2015 и был выдан сертификат в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета.

В декабре 2021 года система качества университета успешно прошла инспекционный контроль.



Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и института создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета/института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися разработаны анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.

2.7.1 В Университете существует внутренняя система контроля качества.

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Определение уровня удовлетворенности различных аспектов позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию образовательной организации.

Цель мониторинга - непрерывное измерение удовлетворенности потребителей для управления качеством образовательного процесса.

Основными задачами исследований в данном году явились:

- ☐ расширение участия обучающихся в управлении образовательной организацией, активизирование их гражданской позиции;
- ☐ обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- ☐ обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- ☐ выявление фактической удовлетворенности потребителей;
- ☐ проведение сравнительного анализа полученных результатов;
- ☐ разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Маркетинговые исследования в Университете проводятся ежегодно. В июне 2021 года Управлением лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации на основании Приказа № 397 от 04.06.2021 проведен опрос среди выпускников, обучающихся и ППС Университета.

Для реализации поставленных задач использовались 4 анкеты:

1) Анкета «Удовлетворенность психологическим климатом» (приняли участие 748 респондентов).

2) Анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе» (приняли участие 725 респондентов, 13,3% от общего количества обучающихся, без ординаторов и аспирантов).

3) Анкета личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности (приняли участие 595 респондентов, 52,1% выпускников).

4) Анкета «Удовлетворённость преподавателей и сотрудников своей работой в КрасГМУ» (приняли участие 367 респондентов, 52,1% от ППС).

По трем анкетам опрос проводился на сайте в электронном формате. Анкета «Удовлетворённость преподавателей и сотрудников своей работой в КрасГМУ» предоставляется в бумажном варианте кафедрами Университета.

В ходе исследования по Анкете «Удовлетворенность психологическим климатом», определены критерии, используемые для оценки психологического климата в группе. В частности, девять критериев для обучающихся (представлены в таблице 2.7.1.1).

Таблица 2.7.1.1

Результаты уровня удовлетворенности психологическим климатом в группе

Наименование критерия	Шкала оценок, %				
	присутствует всегда	присутствует в большей степени	когда как	присутствует в меньшей степени	никак не присутствует
Сотрудничество	52,6	29,4	13,1	4,1	0,6
Коллективизм	51	25,9	16,3	5,7	0,9
Принципиальность	45	23,2	24,7	5,7	1,5
Целеустремленность	55,7	22,1	17,3	3,8	0,8
Оптимизм	57,8	19,3	17,7	4	0,9
Доброжелательность	58,5	22,3	13,6	3,8	1,6
Социальная защищенность	59,8	21,5	12,9	3,4	2,1
Наличие условий интеллектуального и личностного роста	60	24	10,9	3,6	1,3
Возможности творческой самореализации	56,4	17,3	17,5	4,5	4,1
ИТОГО:	55,2	22,7	16	4,3	1,7
	78		22		

Согласно данным таблицы 2.7.1.1 «всегда присутствуют» все девять критериев в 55,2% случаев, «присутствуют в большей степени» в 22,7% случаев (т.е. «присутствуют» заданные критерии в 78% случаев). «Присутствуют в меньшей степени», либо «совсем не присутствуют» в

22% случаев, что говорит о достаточно высоком уровне сплоченности в студенческих группах по всему Университету.

Достаточно высокие показатели наблюдаются по таким критериям (от 55,7% - присутствуют всегда; от 17,3% – присутствуют в большей мере: целеустремленность, оптимизм, доброжелательность, социальная защищенность, наличие условий интеллектуального и личностного роста, возможности творческой самореализации.

Показатели, которые показали самый меньший процент наличия, но достаточно высокий «присутствия в большей степени» – сотрудничество, коллективизм, принципиальность.

Область для улучшения:

1. Ежегодно проводить в студенческих группах классные часы на темы: «Взаимоотношения в коллективе», «Учимся сотрудничать» и т.д.
2. Обязательное проведение классных часов на первом курсе.

В целях обеспечения обратной связи с обучающимися и улучшения организации образовательного процесса в 2021 году впервые использовалась анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе».

Целью исследования явилось изучение мнения потребителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных программ в КрасГМУ.

В анкету были включены такие блоки по качеству образовательной программы как: условия и организация обучения, качество образовательного процесса, разработка программно-методического обеспечения, педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся, проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий, информирование и консультирование, социально-педагогическая поддержка.

Таблица 2.7.1.2

Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе, %

Наименование критерия/ответ	Совершенно не удовлетворен, не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен, совершенно удовлетворен
1	2	3	4
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	18,6	36,4	45
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	35,2	29,1	35,70
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	26,2	30,7	43,1
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	23,4	24,8	55,8

Наименование критерия/ответ	Совершенно не удовлетворен, не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен, совершенно удовлетворен
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	20,4	27,5%	52,1
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	23,5	30,8	45,7
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	23,7	27,7	48,6
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	24,6	31,0	44,4
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	28,8	28,1	43,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	30,7	27,3	42
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	36,6	25,9	37,5
ИТОГО:	26,5%	29%	44,5%

Согласно данным таблицы 2.7.1.2 самые высокие показатели (свыше 52% полное удовлетворение и частичное свыше 24%) наблюдаются по следующим критериям (рисунок 2, 3):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ.

Причинами такого низкого уровня удовлетворенности по последним показателям могли явиться: переход на частичное дистанционное обучение и запрет на проведение массовых мероприятий в период карантина по COVID -19.

В целом по вузу наблюдается полное удовлетворение у обучающихся подготовкой по образовательным программам – 44,5%, частичное – 29%. Выражают свою неудовлетворенность – 26,5% респондентов (рисунок 2.7.1.1).

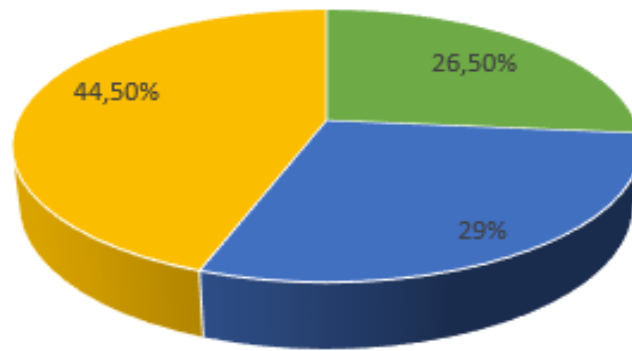


Рисунок 2.7.1.1 - Результаты уровня удовлетворенности по образовательным программам. Итоги по вузу.

Данные цифры свидетельствуют о том, что образовательные программы в КрасГМУ гарантируют стабильность качества образования, соответствуют потребностям рынка труда и, как следствие, способствуют дальнейшему успешному трудоустройству.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Специальность/направление подготовки обучающегося», «Ваши предложения»;
2. Проводить анкетирование в сроки (апрель-июнь) для большего охвата респондентов. По специальности «Клиническая психология» анкетирование проводить в декабре-январе ежегодно.
3. Проводить локальное анкетирование по вопросам, показавшим самый низкий уровень удовлетворенности: вопрос о практической подготовке обучающихся и проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

С целью развития профессиональной готовности выпускников, а именно: упрочения профессионального ориентирования; профессионализации интересов студентов; повышения уровня притязаний; дальнейшего развития коммуникативных и организаторских способностей; повышения эмоционально-волевой устойчивости и психологической надежности впервые было проведено анкетирование личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Сотрудниками УЛАСС в 2021 году была разработана анкета согласно заявленным критериям.

Анкета предполагает три уровня готовности:

- 1 уровень – 7-10 баллов (годен полностью);
- 2 уровень – 3,1-6,9 баллов (ситуативно годен к отдельным видам деятельности);
- 3 уровень – 1-3 балла (совсем не годен).

В анкете заявлено 11 критериев по профессиональной пригодности и 3 дополнительных вопроса.

Результаты уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности (%)

Критерии/оценка	Совсем не годен	Ситуативно годен к отдельным видам деятельности	Годен полностью
1	2	3	4
Профпригодность	5,5	10,7	83,7
Профподготовленность	7,3	26,4	66,3
Компетентность	7,5	26,8	66,3
Мотивация	8,6	18,2	73,2
Демотивация	13,5	27,0	59,5
Призвание	8,5	22,7	68,8
Важно-необходимые качества	7,1	18,2	74,7
Профессиональная направленность	7,3	19,5	73,2
Операционная сфера	7,5	28,7	63,8
Психо-конструктивный компонент в составе операционной сферы	8,3	22,4	69,3
Личная амбициозность в составе мотивационного компонента	8,6	19,5	71,9
ИТОГО:	8,14	21,8	70,06

Согласно данным таблицы 2.7.1.3 процент выпускников полностью годных к профессиональной деятельности составляет 70%. Ситуативно годных выпускников к отдельным видам деятельности – 21,8%.

Самые высокие показатели наблюдаются у таких критериев: профпригодность, мотивация, важно-необходимые качества, профессиональная направленность, личная амбициозность в составе мотивационного компонента.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Специальность/направление подготовки выпускников», «Ваши предложения»;
2. Проводить анкетирование в сроки (апрель-июнь) для 100% охвата выпускников.

С целью систематического обеспечения руководства Университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в Университете ежегодно проводится анкетирование.

Анкета раздается на бумажных носителях по кафедрам Университета и состоит из 7 вопросов. Опрос проводится по таким важным блокам как: доступность информации, удовлетворенность заработной платой, успехами и достижениями сотрудников, работой высшего руководства Университета, системой подготовки кадров, организацией труда, взаимоотношениями в коллективе.



Рисунок 2.7.1.2 – Результаты уровня удовлетворенности ППС своей работой в Университете

Область для улучшения:

1. Разместить анкету в 2022 году на сайт Университета для анкетирования не только ППС, но сотрудников других подразделений для полного охвата всех аспектов и направлений деятельности вуза.
2. Провести анкетирование персонала в Фармацевтическом колледже.

2.7.2. Внешняя оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся

Проводится с привлечением работодателей и их объединений согласно приказа Минздрава России №638 от 16.06.2021 «Об утверждении состава аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование (специалитет, ординатура, бакалавриат, магистратура)».

Председателем комиссии назначен Скрипкин С.А. – главный врач КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»,

заместителем – Вдовенко П.А. – врач-колопроктолог КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн».

Подкомиссия по специальности стоматология:

Председатель подкомиссии:

Власов Д.В. – главный врач стоматологической поликлиники №1, хирург стоматолог.

Члены подкомиссии:

Макарова С.Н. – ГСП №5, заместитель главного врача по медицинской части, член региональной общественной организации «Стоматологическая ассоциация Красноярского края»;

Позднякова Г.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4, врач стоматолог-терапевт;

Рафикова М.В. - Красноярская городская детская больница №8, заведующий поликлиникой

Хохлов А.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №5, заведующий отделением

Михасько В.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, врач стоматолог-ортопед, член ассоциации «Красноярская медицинская палата»;

Степанова Н.А. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, заместитель главного врача по медицинской части

Нагорнов А.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №7, главный врач

Афонин М.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3, заместитель главного врача по медицинской части

Винникова Т.Б. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8, врач стоматолог-терапевт.

К аттестации было допущено – 90 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано – (90 человек).

Подкомиссия по специальности «Медицинская кибернетика»

Председатель подкомиссии:

Гараев Роман Владимирович – начальник отдела телемедицинских технологий КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Члены подкомиссии:

Соколовская Вера Константиновна – начальник отдела статистики КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Кожуховский Федор Юрьевич – заведующий отделом медицинской статистики КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;

Корнейчук Елена Ивановна – заведующая информационно-аналитическим отделом КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»;

Сафонцев Иван Петрович – заведующий методическим отделом КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»;

Мусатова Надежда Евгеньевна – врач-методист отдела сбора баз данных КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Долгушева Юлия Андреевна – ООО Центр коррекции зрения «Окулюс», генеральный директор;

Мельгунов Андрей Дмитриевич – заведующий передвижным консультативно-диагностическим центром «Мобильная поликлиника» ККБ.

К аттестации было допущено 13 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (13 человек).

Подкомиссия по специальности «Фармация»

Председатель подкомиссии:

Крижус Т.Н. - член союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная фармацевтическая палата», директор общества с ограниченной ответственностью «Здоровье»;

Члены подкомиссии:

Смолик Е.С. - заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Баськова Е.В. – заведующий аптекой № 186 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Берестюк Н.В. – провизор-технолог, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки»

Герасимова А.П. – заведующий аптекой № 343 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Кулинич Н.В. – заведующий аптекой № 183 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Куликова Л.И. – заведующая аптекой -провизор краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства»;

Ветрова Т.М. – заведующая аптекой общества с ограниченной ответственностью «АПТЕКИ СИА»;

Валиулина Н.В. – заведующий отделом ГЛФ аптека № 3 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Макарова Е.Н – заведующая аптекой № 123 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Попова В.В. – заведующая аптекой -провизор краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;

Шибeko А.О. – заведующий аптекой № 350 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Шестакова С.М. – заведующий аптекой № 130 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Шафиков А.Р. – заведующий аптечным пунктом акционерного общества «Губернские аптеки»;

Черныш Т.А. – заместитель заведующего аптекой краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона»;

Цветковская Ж.Г. – заведующий аптекой № 78 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Фролова А.И. – заведующий аптекой, аптека № 247 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Трафимук Н.Г. – заместитель заведующего аптекой № 358 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Смолик Е.С. – заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Попова М.И. – провизор-аналитик, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки».

К аттестации был допущен 41 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (41 человек).

Подкомиссии по специальности Педиатрия:

Председатель: Зорин Николай Александрович - Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства. Заместитель главного врача по организационно-методической работе.

Врач педиатр психоневрологического отделения.

Члены подкомиссии:

Т. В. Курдина - Красноярская межрайонная детская больница №4. Заместитель главного врача.

Л. Н. Анциферова - Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства.

Врач кардиолог детский.

Е. В. Борисова - Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства. Врач невролог.

А. Б. Белкина - Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1. Заместитель главного врача по медицинской части

С. Ю. Пастухова - Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона. Заместитель главного врача по детству.

М. В. Лавыгина - Красноярская городская детская больница №8. Заведующий отделением.

Т. А. Герасимова - Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера.

Заведующий отделением.

Е. В. Кувшинова - Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера.

Врач педиатр.

Ю. Е. Мазур - Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства.

Врач нефролог.

А. П. Третьяков - Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2. Главный врач.

К аттестации было допущено 187 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (187 человек).

Состав подкомиссии по специальности Лечебное дело

Председатель: Максимчук Тамара Васильевна - Красноярская городская поликлиника №7.

Заместитель главного врача по лечебной работе

Члены подкомиссии:

Т. Е. Черных - Красноярская межрайонная больница №2. Главный врач.

А. П. Фокина - Красноярская межрайонная клиническая больница №4. Главный врач.

Д. П. Евдокимов - Краевая клиническая больница. Хирургическое отделение №2. Врач хирург.

В. В. Гарькавенко - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Врач офтальмолог.

И. А. Великова - Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича. Пульмонологическое отделение. Врач пульмонолог.

И. М. Нефедьева - Красноярский межрайонный родильный дом №1. Заместитель главного врача по медицинской части.

Ю. Л. Захматова - Красноярский межрайонный родильный дом №5. Врач акушер-гинеколог.

А. А. Сецко - Красноярская городская поликлиника №14. Врач терапевт участковый.

О. Г. Беззаботнова - Красноярская межрайонная поликлиника №5. Заместитель главного врача по медицинской части.

О. Г. Козырева - Красноярская городская поликлиника №7, заведующий отделением;

Г. А. Сергеева - Красноярская городская поликлиника №14, поликлиника №1 на Тельмана, врач методист;

Л. Л. Синяпко - Красноярская городская поликлиника №7, врач терапевт;

С. Н. Метелькова - Красноярская городская поликлиника №7, врач терапевт;

В. Н. Браун - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Заведующий отделением;

И. Н. Титова - Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского. Заместитель главного врача по медицинской части;

М. А. Чухрова - Краевая клиническая больница. Заместитель главного врача по клинко-экспертным вопросам;

О. А. Штыкова - Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона. Врач рентгенолог;

К. К. Бурмистрова - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Заведующий поликлиникой;

Т. А. Абрамова - Красноярская городская поликлиника №12. Заведующий отделением;

А. С. Максимов - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Заместитель главного врача по медицинской части;

С. С. Ильенков - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова. Главный врач Заместитель главного врача по организационно-методической работе.

К аттестации было допущено 383 человека. Решение аттестационной комиссии – сдано (383 человека).

Таблица 2.7.2.1

Качественный показатель первичной специализированной аккредитации выпускников

№ п/п	Специальность	Допущено к аттестации (чел)	Прошли испытания (чел)	Не прошли испытания	Показатель качества в %
1	Стоматология	90	90	0	100
2	Педиатрия	187	187	0	100
3	Медицинская кибернетика	13	13	0	100
4	Фармация	41	41	0	100
5	Лечебное дело	383	383	0	100

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение, пп. 2.1-2.19)

3.1 Научно-исследовательская работа

Был проведен студенческий марафон «Научный дайвинг». В рамках, которого традиционно стали именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов медицинских вузов Сибирского федерального округа.

Отмечается значительный рост публикационной активности в международных базах данных.

Журнал «Сибирское Медицинское Обозрение» включен в базу индексируемых периодических изданий Scopus.

Расширена география сотрудничества - новые проекты развиваются с партнерами из Германии, Франции, Греции, Великобритании.

КрасГМУ вошел в состав двух НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь» «Север: территория устойчивого развития».

Профильные проблемные комиссии

В КрасГМУ работает 9 проблемных комиссий:

1. Проблемная комиссия «Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Биоинформатика» (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов).

2. Проблемная комиссия «Морфология человека и животных» (анатомия человека, патологическая анатомия, судебная медицина, гистология, цитология, клеточная биология) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева).

3. Проблемная комиссия «Внутренние болезни. Кардиология» (эндокринология, внутренние болезни, кардиология, лучевая диагностики, лучевая терапия, пульмонология, клиническая лабораторная диагностика, гастроэнтерология, нефрология) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн).

4. Проблемная комиссия «Актуальные вопросы хирургии» (онкология, травматология и ортопедия, хирургия, анестезиология и реаниматология, урология, сердечно-сосудистая хирургия) (председатель – д.м.н., профессор Ю.С. Винник).

5. Проблемная комиссия «Педиатрия, акушерство и гинекология, детская хирургия, медицинская генетика (педиатрия, детская хирургия, генетика, акушерство и гинекология) (сопредседатели – д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко, д.м.н., профессор Цхай В.Б.).

6. Проблемная комиссия «Нейронауки» (нервные болезни, психиатрия, нейрохирургия, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура и физиотерапия, медицинская психология) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко).

7. Проблемная комиссия «Стоматология и оториноларингология» (стоматология, болезни уха, горла и носа) (председатель – д.м.н., профессор Левенец А.А.).

8. Проблемная комиссия «Фундаментальная медицина» (биология, химия, физика, биохимия, физиология, патофизиология, гистология, патанатомия, фармакология, микробиология, молекулярная медицина, клеточные технологии, биополимеры, фармацевтическая и токсикологическая химия, биотехнология, фармтехнология, фармакогнозия) (председатель – д.м.н., профессор А.Б. Салмина)

9. Проблемная комиссия «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология» (инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиатрия) (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

Диссертационные советы

Диссертационный совет Д **208.037.01** при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержден приказом Минобрнауки РФ № 780/нк от 09 декабря 2020г. (состав совета частично изменен приказом № 487/нк от 26.05.2021года). Совету разрешено принимать диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук по специальностям:

14.01.04 - внутренние болезни (медицинские науки);

14.01.08 – педиатрия (медицинские науки);

14.01.05 – кардиология (медицинские науки).

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

В течение года защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности педиатрия, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности кардиология, 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности внутренние болезни:

Матыскина Н.В. Диссертация «Ранний врожденный сифилис: состояние проблемы и перспективы совершенствования медицинской помощи (на примере Красноярского края)» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия, медицинские науки. Научный консультант: Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор заведующий кафедрой педиатрии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Таранушенко Т. Е.;

Кужель Д.А. Диссертация «Скручивание и деформационные свойства миокарда при внутрижелудочковых блокадах» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.05 – кардиология, медицинские науки. Научные консультанты: доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделением атеросклероза и хронической ишемической болезни сердца ФГБНУ «Томский национальный исследовательский центр Российской академии наук», Научно-исследовательский институт кардиологии Министерства

здравоохранения Российской Федерации Павлюкова Елена Николаевна; доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Матюшин Г. В.;

Леонтьева Н.М. Диссертация «Бронхиальная астма легкого течения: клинические особенности и ранние изменения функционального состояния респираторной системы» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.04 – внутренние болезни, медицинские науки. Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Демко И. В..

Приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на **21.2.013.01**. В 2021 году защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук на стыке двух специальностей (3.1.20. Кардиология (медицинские науки) и 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)) и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки):

Яскевич Р.А. Диссертация «Особенности артериальной гипертензии у мигрантов крайнего севера, проживающих в новых климатогеографических условиях» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки) и 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки) выполнена в научно-исследовательском институте медицинских проблем Севера – обособленном подразделении федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук». Научные консультанты: доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, директор Научно-исследовательского института медицинских проблем Севера – обособленного подразделения федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» Каспаров Э. В.; доктор медицинских наук, главный научный сотрудник лаборатории клинической патофизиологии, заведующий терапевтическим отделением Научно-исследовательского института медицинских проблем Севера – обособленного подразделения федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» Гоголашвили Н. Г.;

Брусенцов Д.А. Диссертация «Некоторые генетические предикторы прогрессирования атеросклероза коронарного бассейна по данным ангиографического исследования» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.20. Кардиология (медицинские науки).. Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Шестерня П. А.;

Воскресенская Н.А. Диссертация «Состояние системы гемостаза у больных с терминальной почечной недостаточностью на программном гемодиализе с вторичным гиперпаратиреозом» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки) выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России Г. М. Орлова.

Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был достаточно высоким, по каждой работе представлено от 3 до 5 актов внедрения.

Замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационного совета за указанный период не было.

В настоящее время на рассмотрении диссертационного совета 21.2.013.01 находится диссертация Песковца Р.Д. «Ассоциация нековенционных и традиционных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди взрослого населения города Красноярска» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки). Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. ВФ Войно-Ясенецкого» Минздрава России, Штарик С. Ю.

Диссертационный совет Д 208.037.05 при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержден приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015г. № 1494/нк в количестве 25 человек на срок действия номенклатуры специальностей научных работников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.02.2009 г. № 59. Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.17 – хирургия и 14.03.01–анатомия человека.

Диссертационным советом Д 208.037.05 в 2021 году с положительным решением рассмотрено 1 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, 1 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

По специальности 14.01.17 – хирургия рассмотрена одна диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук и одна диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, обе диссертации выполнены на стыке двух специальностей: хирургия и нейрохирургия, хирургия и пластическая хирургия соответственно.

Диссертация Ратушного Н. А. на тему: «Конституциональные особенности молочных желез и обоснование выбора метода профилактики и лечения контрактуры капсулы имплантов молочных желез (экспериментально-клиническое исследование)» по специальности 14.03.01 – анатомия человека, 14.01.31 – пластическая хирургия, работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, доцент Синдеева Л. В. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующий;

Научный руководитель – доктор медицинских наук, доцент Карапетян Г. Э. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор.

Диссертация Бережного А. Г. на тему «Прогноз и профилактика развития послеоперационных осложнений хирургического лечения мочекаменной болезни» по специальностям 14.01.17 Хирургия и 14.01.23 Урология, выполнена в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, на базах кафедры общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана и кафедры урологии, андрологии и сексологии ИПО.

Научные консультанты:

- доктор медицинских наук, профессор Винник Ю. С. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана, заведующий;

- доктор медицинских наук, доцент Севрюков Ф. А., ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, кафедра урологии им. Е.В. Шахова, профессор.

Приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на 21.2.013.02 в 2021 году с положительным решением рассмотрено 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, по специальности 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки).

Диссертация Кобер К. В. на тему «Вариантная анатомия плечевого сплетения и грудоспинного нерва человека» по специальности 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки), выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор, Горбунов Н. С., федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор.
Центральный координационный научный совет.

За 2021 год проведено 6 заседаний Центрального координационного научного совета, осуществлено планирование 3 докторских диссертаций, 2 монографии утверждены к печати. В настоящее время в КрасГМУ выполняются 10 комплексных тем.

В 2021 году КрасГМУ получил государственное задание Министерства здравоохранения РФ по 7 проектам.

3.2 Студенческая наука в КрасГМУ

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете с момента его основания. Первая студенческая конференция проведена в 1942 г. В целях усовершенствования работы с молодыми учеными и студентами с сентября 2014 года проведена реорганизация деятельности Студенческого научного общества КрасГМУ, приказом ректора от 01.09.2014 г № 377-осн. создан научно-образовательный центр «Молодёжная наука».

В итоговых студенческих конференциях, проводимых НОЦ «Молодёжная наука» в Университете ежегодно (апрель-май), представляли результаты своих трудов значительное количество студентов (в 2019 году – 526 человек).

Пандемия продолжает вносить коррективы в традиционно принятый формат организации студенческих научных мероприятий и конкурсов. В связи с невозможностью организации Фестиваля молодёжной науки в очном формате, руководством КрасГМУ был принят ряд принципиально новых решений.

С 29 марта по 28 мая 2021 года в КрасГМУ прошел уникальный студенческий марафон «Научный дайвинг»! В течение двух месяцев студенты всех курсов, всех факультетов, на русском и английском языках, принимали участие в интересных и во многом нестандартных мероприятиях. В рамках Дайвинга прошли лекции знаменитых учёных, олимпиады, квесты, мастер-классы, творческие и научные конкурсы, практические тренинги.



Рисунок 3.2.1 Марафон «Научный дайвинг»

Завершением двухмесячного марафона стали традиционные именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов.

Внутри Университета прошли традиционные именные конкурсы: Конкурс лучших студенческих работ имени профессора И.И. Гительзона и Конкурс лучших студенческих работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии имени профессора П.Г. Подзолкова. Есть еще одно важное обстоятельство - в этом году впервые проведен конкурс имени В.М. Крутовского среди студентов фармколледжа.

В четырех из них именных конкурсов состязались студенты медицинских университетов Сибирского федерального округа: «Лучшая терапевтическая работа» им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой; «Лучшая хирургическая работа» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого; «Молодой организатор здравоохранения» им. проф. В.К. Сологуба; «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева (на фото).



Рисунок 3.2.2 Именной конкурс «Лучшая научная идея» им. проф. В.А. Руднева

Важно, именные конкурсы проводились в расширенном формате во второй раз. В 2020 г. участие приняли только участники из СФО. В 2021 г. также были получены заявки на участие из Тюмени и Северного Кавказа. В последующем именные конкурсы планируется проводить с еще большим расширением формата, и этот год можно считать первым этапом к выходу на российский уровень.

Победители конкурса «Лучшая хирургическая работа» имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Карчина О. А. (613 пед.), Игнатович И. Д. (613 пед.), Панасенко П. Г. (213 леч.) и Грохотов К. В. (512 леч.) представили работу: «Особенности параметров плазматических мембран лимфоцитов при тяжелом остром панкреатите».

Исследование Беловой Е. А. (301 леч.) и Томаева Ю. О. (301 леч.), лауреатов Конкурса лучших студенческих работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии имени профессора П.Г. Подзолкова посвящено анатомическому обоснованию пластики сосково-ареолярного комплекса.

В Конкурсе «Лучшая научная идея» имени профессора В.А. Руднева лауреатом стала Колесникова Т. К. (522 леч.) с докладом «Коррекция патологического паттерна ходьбы и снижение риска падения у больных с синдромом постинсультного гемипареза и эквиноварусной установкой стопы при помощи адаптированной обуви со скошенной внутренней подошвой».

Лучшим молодым организатором здравоохранения в Конкурсе имени профессора В.К. Сологуба был признан Астанин П. А. (501 мед.киб.) с темой «Заболеваемость, смертность от злокачественных новообразований и их связь с ожидаемой продолжительностью жизни населения Красноярского края»

В Конкурсе «Лучшая терапевтическая работа» имени профессора В.А. Опалевой-Стеганцевой победу одержали Герасимова К. Д. (518 леч.) и Авдеева А. И. (503 леч.) с исследованием «Клинико-лабораторные особенности течения пневмонии у больных COVID-19».

Конкурс лучших студенческих работ имени профессора И.И. Гительзона традиционно был разделен на два направления. В теоретической секции жюри наиболее высоко оценили выступление Шаробаевой Т. С. (510 леч.) «Морфология вен полых органов брюшной полости человека», а в клинической секции работу Казмерчук О. В. (636 леч.), Абрамова Ю. И.а (636 леч.), Кацер А. Б. (619 леч.), Окуловой Д. Н. (609 леч.) «Возможности оптимизации лечения тяжелой бронхиальной астмы».

Бычкова Е. А. (405 лаб. диагн.) и Королева С. Е. (405 лаб. диагн.) с докладом «Оценка эффективности антисептических средств» стали лауреатами Конкурса «Лучшая студенческая научно – исследовательская работа имени В.М. Крутовского».

Успешная организация и необычный формат конкурсов были высоко оценены участниками и членами жюри, получены многочисленные положительные отзывы коллег из всех вузов-участников СФО. Победители конкурсов были награждены памятными дипломами, которые были специально разработаны по оригинальному дизайну, а также денежными премиями и возможностью публикации в журнале перечня ВАК «Сибирское медицинское обозрение».

Лучшие студенты и аспиранты вуза получают стипендии Учёного совета КрасГМУ, краевые именные стипендии им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, а также правительственные стипендии и стипендии Президента РФ.

Активно поддерживает вузовскую науку городская и краевая администрация. Ежегодно лучшие студенты и молодые учёные КрасГМУ получают премии Губернатора Красноярского края; главы администрации г. Красноярска и Советского района г. Красноярска. В 2021 г. Лауреатами Краевых именных стипендий им. Войно-Ясенецкого стали 2 студента КрасГМУ: за достижения в области здравоохранения и медицинских наук были удостоены Полежаев Л. (611 группа, лечебный факультет) и Астанин П. (501 группа, медицинская кибернетика), лауреатом Стипендии имени академика И.А. Терскова за достижения в области медицинской биофизики стала Гудкова Е. С. (602 группа, медицинская кибернетика).

Традиционно студенты КрасГМУ представляют результаты своих научных исследований на конференциях и форумах различного уровня.

14-16 апреля 2021 г. студенты КрасГМУ приняли активное участие в VIII международном молодежном научном медицинском форуме «Белые цветы», посвященном 120-летию студенческого научного общества имени Ирины Андреевны Студенцовой в Казани. Участники привезли 3 место (Чахлова Е.А. «Большие и гигантские послеоперационные вентральные грыжи: проблемы и пути их решения»), 3 место (Колесникова Т.К. «Использование адаптированной обуви со скошенной внутренней подошвой с целью снижения риска падения и коррекции ходьбы у

пациентов с эквинотарусной установкой стопы и синдромом центрального гемипареза») и 2 место (Никонова Е.В., Первунина А. В., Абдуллаев М.Б. «Оценка качества жизни пациентов с рассеянным склерозом города Красноярска»). Этим же докладом еще одно второе место авторы получили на всероссийской конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины» 15 апреля 2021 года (Крым).

XII российская (итоговая) научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «АВИЦЕННА-2021», посвященная 95-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, академика РАН, профессора Л. Д. Сидоровой прошла 15.04.21 в Новосибирске. Закурдаева А.Д. принесла в копилку КрасГМУ диплом 1 степени за доклад «Роль судебной медицины в реконструкции событий, изображенных на картинах известных художников».

Еще одно первое место привезла Валик Е.В. с докладом «Проблемы оценки вреда здоровью при травме плечевого сустава» из Перми, где приняла участие в IX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, ординаторов, аспирантов, молодых ученых, посвященной году науки и технологий в Российской Федерации «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Взгляд молодых ученых» (30.04.2021).

3 и 4 декабря в Красноярске, несмотря на пандемию, состоялось ещё одно традиционное масштабное научное событие - фестиваль «Nauka 0+». Организаторами центральной региональной площадки Всероссийского фестиваля науки Красноярского края выступили Министерство образования и науки РФ, Правительство Красноярского края, МГУ имени М. В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет. Фестиваль проходил в дистанционном формате, на площадке от нашего Университета были размещены видеопрезентации ведущих научных лабораторий, видеозаписи практических навыков, а также 3 мастер-класса и видео-экскурсия в музей КрасГМУ, в подготовке которых приняли участие более 50 студентов.

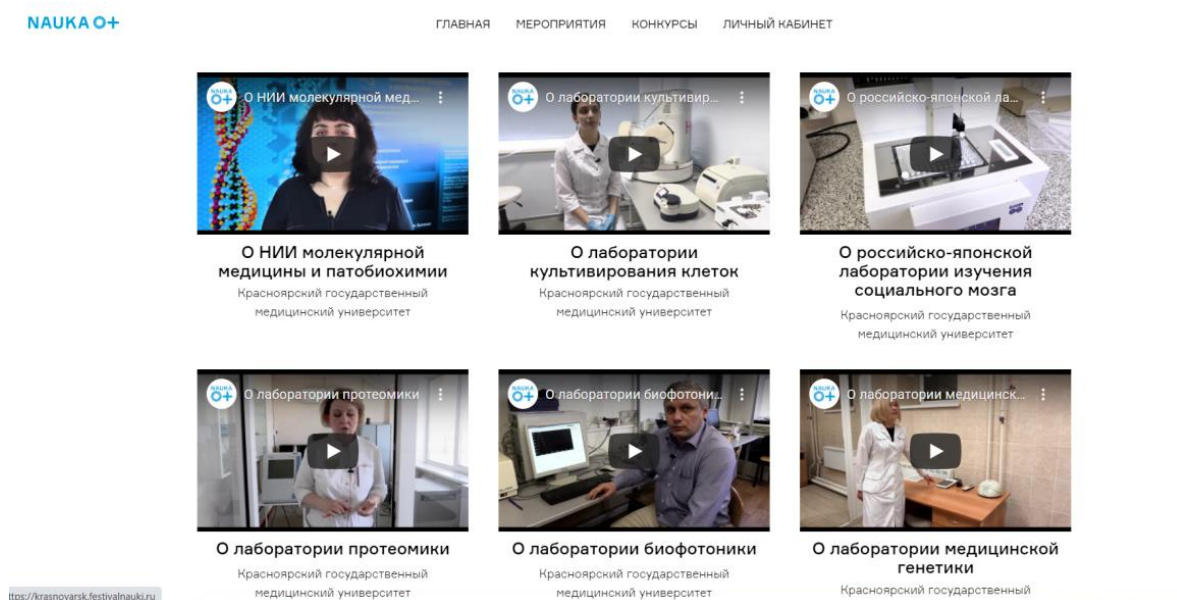




Рисунок 3.2.3 Фестиваль «Nauka 0+».

В конце 2021 г. прошла реорганизация НОЦ «Молодежная наука». Был назначен новый руководитель, модернизирована структура. Разработан план по организации научных мероприятий в 2022 г. для студентов и молодых ученых. Введены систематические внутривузовские научно-популярные форматы работы.



Рисунок 3.2.4. НОЦ «Молодежная наука»

3.3 Аспирантура

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру и докторантуру в соответствии с «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (Приказ Минобрразования России от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Аспирантура является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2376 от 12.09.2016 года «О лицензировании Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

Срок обучения составляет 3 года в очной и 4 года в заочной аспирантуре. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 30.06.01 – Фундаментальная медицина;
- 2) 31.06.01 – Клиническая медицина;
- 3) 32.06.01 – Медико-профилактическое дело;
- 4) 37.00.00 – Психологические науки.

Вышеперечисленные направления аспирантуры включают 34 направленностей (профилей) (таблица 3.3.1). Научными руководителями аспирантов являются доктора наук, кандидаты наук, доценты и профессора. Эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают 2 диссертационных совета по следующим (специальностям): анатомия человека, хирургия, внутренние болезни, педиатрия, кардиология. Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Таблица 3.3.1

Наименование направлений подготовки и шифры специальностей научных работников, по которым ведётся подготовка в аспирантуре КрасГМУ

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
	<i>Здравоохранение и медицинские науки</i>
30.00.00	<i>Фундаментальная медицина</i>
30.06.01	<i>Фундаментальная медицина</i>
14.03.01	Анатомия человека
14.03.02	Патологическая анатомия
14.03.03	Патологическая физиология
14.03.04	Токсикология
14.03.05	Судебная медицина

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика
14.03.11	Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, лечебная физкультура , курортология и физиотерапия
31.00.00	<i>Клиническая медицина</i>
31.06.01	Клиническая медицина
14.01.01	Акушерство и гинекология
14.01.02	Эндокринология
14.01.03	Болезни уха, горла и носа
14.01.04	Внутренние болезни
14.01.05	Кардиология
14.01.07	Глазные болезни
14.01.08	Педиатрия
14.01.10	Кожные и венерические болезни
14.01.11	Нервные болезни
14.01.12	Онкология
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
14.01.14	Стоматология
14.01.15	Травматология и ортопедия
14.01.17	Хирургия
14.01.18	Нейрохирургия
14.01.19	Детская хирургия
14.01.20	Анестезиология и реаниматология
14.01.21	Гематология и переливание крови
14.01.23	Урология
14.01.24	Трансплантология и искусственные органы
14.01.25	Пульмонология
14.01.27	Наркология
14.01.28	Гастроэнтерология
14.01.29	Нефрология
32.00.00	<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>
32.06.01	Медико-профилактическое дело
14.02.01	Гигиена
14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
	<i>Науки об обществе</i>
37.00.00	<i>Психологические науки</i>
37.06.01	<i>Психологические науки</i>
19.00.04	Медицинская психология

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ и утверждённые Министерством здравоохранения Российской Федерации. Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством ректора университета. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством здравоохранения РФ контрольных квот, приема на целевое **обучение** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на коммерческой основе (по договорам). В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15. 06. 2020 года №726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год» приёмная кампания в аспирантуру в 2021 году проходила с использованием дистанционных технологий. Документы, необходимые для поступления, зачисления, подачи апелляций принимались посредством модуля «Личный кабинет Абитуриента» в электронной информационной системе КрасГМУ. Вступительные испытания проходили, как в очной, так и в дистанционной форме, с соблюдением идентификации личности поступающего. Приёмная кампания проходила с 07.06.21 г. по 14.07.21 г. на основании документов: «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденных ученым советом - протокол №9 от 23.09.2020 г.

Результатом приемной кампании стало зачисление 26 аспирантов: на бюджетную основу по очной форме обучения - 14 человек, на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований - 4, на внебюджетную основу по заочной форме обучения – 8 человек.

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это активные участники студенческого научного обществ и клинические ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно-исследовательской работы КрасГМУ.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными проректором по научной работе. Выполнение аспирантом годового и индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. В отдельных случаях в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 25 профессоров и 10 доцентов.

В 2021 году изменены условия поступления в аспирантуру на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». В пункте 6 Правил приема в аспирантуру КрасГМУ прописано количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления: отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг; отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр).

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются комиссиями под председательством проректора по научной работе. Заключение по аттестации проводится в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляется научный руководитель.

По окончании обучения программы аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создается комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

Председателем ГИА 2020/2021гг., по всем направлениям аспирантуры являлся Калягин А. Н. – проректор по лечебной работе и постдипломному образованию, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ИМГУ Минздрава России.

Эффективность подготовки в аспирантуре представлена в таблице 3.3.2. Необходимо добавить, что в соответствии с нормативными документами эффективность аспирантуры учитывается на момент окончания обучения.

Таблица 3.3.2

Эффективность подготовки в аспирантуре

Годы	Количество аспирантов	Количество выпускников	Закончили с защитой диссертации	
			абс. число	%
2017	94	22	5	22,7
2018	98	19	4	21,1
2019	79	32	6	19,0
2020	75	23	0	0
2021	77	16	1	6,25

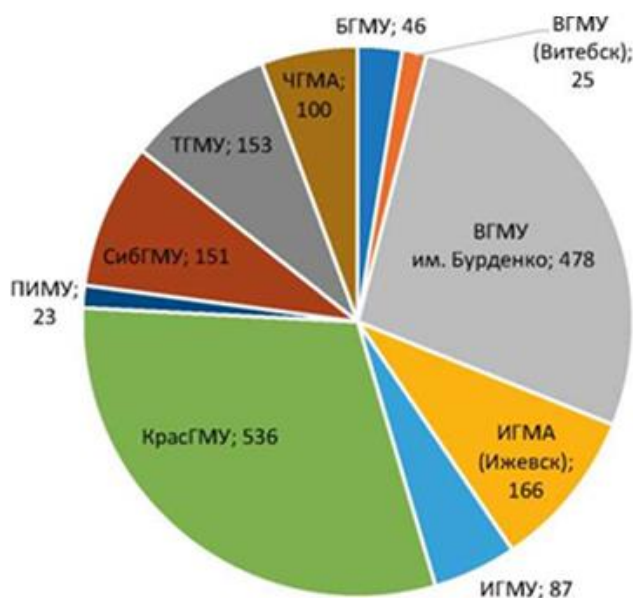
В связи с пандемией по коронавирусной инфекции (COVID -19) в 2020/2021 годах возникли новые условия труда. Аспиранты – выпускники принимали активное участие в работе инфекционных госпиталей по борьбе с COVID -19, что привело к изменению сроков проведения апробации и предоставлению документов к защите диссертации. Несмотря на сложившуюся ситуацию работа с аспирантами - выпускниками для защиты научно-квалификационной работы (диссертации) продолжается.

Кроме обучения в аспирантуре и докторантуре допускается подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства. В настоящее время выполняется 5 научных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

Научная библиотека КрасГМУ заняла призовые места

1. II место в проекте «Мониторинг чтения» среди 10 медицинских вузов России и СНГ

2-е место за участие в экспертной группе проекта с результатом - **56 баллов**.
Участники исследования: студенты 3-4-х курсов лечебного и педиатрического факультета – **536 чел.**



Наука и научная информация. 2021;4(3):124–144.
<https://doi.org/10.24108/2658-3143-2021-4-3-124-144>

Рисунок 3.3.1 Диплом за II место в проекте «Мониторинг чтения» среди 10 медицинских вузов России и СНГ

2. VI место за контент: наполнение информации, разделы, мероприятия, тестовый доступ к ЭБС (электронной библиотечной системе) из 58 библиотек медицинских вузов.

VI место – 48.4 балла в рейтинге сайтов из 58 библиотек медицинских вузов
(+ 14.35 баллов по отношению к 2020 г.)



«Лучшие медицинские вузы по уровню оснащенности электронными ресурсами» Топ-10

1	Сибирский государственный медицинский университет, Томск	40,95
2	Башкирский государственный медицинский университет, Уфа	40,2
3	Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, Саранск	36,7
4	Российский университет дружбы народов, Москва	32,3
5	Омский государственный медицинский университет, Омск	31,85
6	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск	30,6
7	Витебский государственный медицинский университет, Беларусь, Витебск	27,45
8	Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, СПб	27,3
9	Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирск	24,95
10	Приволжский исследовательский медицинский университет, Н. Новгород	24,25

Рисунок 3.3.2. Диплом за VI место (за контент: наполнение информации, разделы, мероприятия, тестовый доступ к ЭБС)

Публикационная активность

Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.3.3).

Таблица 3.3.3

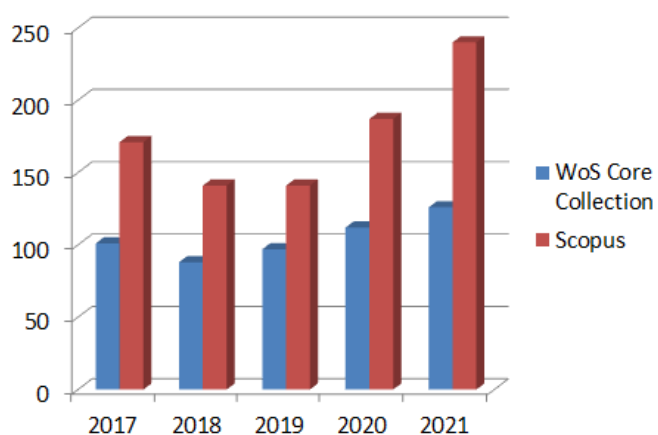
Перечень изданных монографий – 2021 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, стр.	Издательство
1.	2021	Волкова О.В., Алексеева А.А., Вахтель А.И. и др.	Студент вуза на рубеже 2020-х: перспективы развития личности и здоровья	500	180	Чебоксары : Изд-во Чуваш.ун-та
2.	2021	Протопопов А.В., Ганюков В.И., Тарасов Р.С.	Транскатетерные вмешательства при патологии клапанов сердца	500	264	Красноярск : Версо
3.	2021	Куклин С.Г., Миллер О.Н., Петрунько О.В., Петрова М.М. и др.	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням	1500	208	Москва : ГЭОТАР-Медиа
4.	2021	Логинова И.О., Живаева Ю.В., Стоянова Е.И.	Устойчивость жизненного мира человека как характеристика его самоосуществления	500	140	Красноярск : СибГУ
5.	2021	Лазуткина А.Ю.	Происхождение эндогенных и экзогенных факторов риска	100	151	Хабаровск : ДВГМУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, стр.	Издательство
6.	2021	Абдуллаев Ш.П., Аметов А.С., Боярко А.В., Денисенко Н.П., Денисова Ю.В., Дмитренко Д.В. и др.	Прикладная фармакогенетика	-	248	Москва : ООО "Издательство "Триада"
7.	2021	Демакова Е.А., Мутовин С.И., Данилина Е.П., Казаков А.А., Улина С.Л., Яковлева Е.Ю.	Брендинг территорий: развитие научного подхода к прикладным исследованиям	500	123	Красноярск : СФУ
8.	2021	Геппе Н.А., Ильенкова Н.А., Кожевникова Т.Н., Хабриев Р.У., Ханды М.В., Ярославская О.В. и др.	Профилактика табакокурения у детей и подростков - проблема современности	1000	63	Москва : МедКом-Про
9.	2021	Эверт Л.С., Потупчик Т.В., Серен-оол С.С. и др.	Вопросы современной науки	550	75	Москва : Интернаука
10 .	2021	Наркевич А.Н., Виноградов К.А., Шадрин К.В., Параскевопуло К.М., Мамедов Т.Х., Гржибовский А.М., Курбанисмаилов Р.Б.	Анализ и распознавание цифровых медицинских изображений	25	81	Красноярск : КрасГМУ
11 .	2021	Бакшеев А.И.	Большевистская доктрина и аграрное производство в Сибири (1921-1929 гг.)	1000	144	Красноярск : КрасГМУ
12 .	2021	Ачкасов Е.Е., Винник Ю.С., Дунаевская С.С.	Иммунопатогенез острого панкреатита	500	84	Москва : ИНФРА-М
13 .	2021	Ростовцева М.В. Живаева Ю.В. - рецензент	Методологические подходы к исследованию социальной адаптации личности	-	88	Красноярск : СФУ

Количество публикаций в международных базах

За период 2017-2021 гг. отмечается значительный рост публикационной активности



Год	WoS CC	Scopus
2017	101	171
2018	88	141
2019	97	141
2020	112	187
2021	126 Прирост по отношению к 2020 году	240 (+28,34%)

Clarivate Analytics



Scopus

Рисунок 3.3.3. Публикационная активность за 2017-2021 гг.

Индекс Хирша КрасГМУ

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index

2017	2018	2019	2020	2021
60	65	70	80	89

Scopus

2017	2018	2019	2020	2021
36	37	37	37	38

Clarivate Analytics

2017	2018	2019	2020	2021
35	36	37	37	37

Рисунок 3.3.4. Индекс Хирша КрасГМУ за 2017-2021 гг.

Издательская деятельность

13 апреля 2021 г. экспертный совет Scopus-Content Selection and Advisory Board (CSAB) принял решение о включении журнала «Сибирское Медицинское Обозрение» в базу индексируемых периодических изданий **Scopus**.

Расширение географии публикаций

Увеличение количества цитирований

Расширение базы внешних рецензентов

Сведения об источнике

Siberian Medical Review

Годы охвата Scopus: 2021

Издатель: Krasnoyarsk State Medical University

ISSN: 1819-9496 E-ISSN: 2500-0136

Отрасль знаний: Medicine: General Medicine

Тип источника: Журнал

[Просмотреть все документы](#)

[Настроить уведомление о документах](#)

[Сохранить в список источников](#)

CiteScoreTracker 2021

0.0 *
 3 цитирований на текущую дату
 86 документов на текущую дату

Последнее обновление 02 января 2022 • Обновляется еженедельно

[Просмотр методики CiteScore](#) [Часто задаваемые вопросы о CiteScore](#)

Рисунок 3.3.5. Расширение базы внешних рецензентов

В 2021 году была подана заявка на включение издания в Russian Science Citation Index (RSCI). Рассмотрение заявки будет завершено в мае 2022 года.

3.4 Инновационная деятельность КрасГМУ

В фокусе инновационной деятельности университета в 2021 году были следующие направления:

- изменение состава Комиссии по интеллектуальной собственности КрасГМУ и организация ее ежеквартальной работы в части отбора, экспертизы и учета РИД, пригодных для коммерциализации;
- проведение годовой инвентаризации РИД на основании официального отчета ФИПС о поиске в базах данных патентов и свидетельств о государственной регистрации, осуществленном по заказу КрасГМУ;
- продолжение процесса регистрации медицинского изделия «Программный комплекс для коррекции когнитивных нарушений» в Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения;

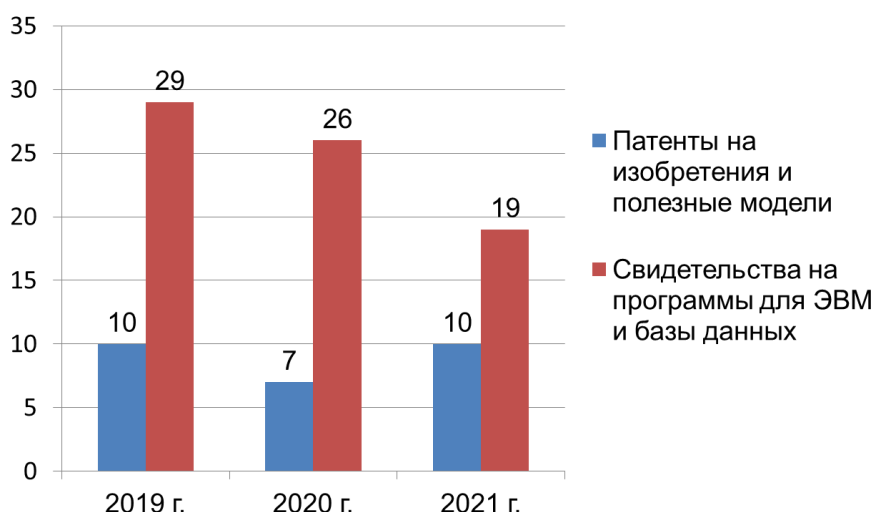


Рисунок 3.4.1. Патенты на изобретения и полезные модели, свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных

Традиционными показателями инновационной деятельности вуза в 2021 году являются:

- оформление заявок на получение и постановка на учет объектов интеллектуальной собственности (заявок на получение патентов – 7, на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ – 17, получено патентов – 10, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных - 19). Количество полученных патентов сравнялось с уровнем 2019.

- оптимизация деятельности МИП: количество МИП, по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 2, продолжается процесс ликвидации неэффективных предприятий;

- по сравнению с предыдущими годами (2 - в 2020 г., 3 – в 2019 г.) в текущем году заключено столько же лицензионных договоров – 2;

- продолжается работа с индустриальными партнерами и объектами инновационной инфраструктуры Красноярского края;

- традиционно вуз является площадкой для подготовки и реализации инновационных проектов программ Фонда содействия инновациям.

3.5 Грантовая деятельность

В 2021 году сотрудниками и обучающимися ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого получено 42 гранта на общую сумму 29 373 млн руб. Управлением научно-исследовательской и инновационной деятельности продолжается работа по консультированию заявок и сопровождению проектов, поддержанных грантами, обучению аспирантов и сотрудников грантменеджменту (курсы грантрайтинга для аспирантов 1-го года обучения, очная форма, обучающие семинары для грант-менеджеров кафедр и НОЦ университета).

В конкурсе внутривузовских грантов в 2021 году поддержано 8 из 20 поданных заявок, которые успешно прошли двойную внешнюю экспертизу. В реализации проектов задействовано 17 студентов 3-6 курсов и 5 ординаторов.

Также в КрасГМУ впервые прошел конкурс инновационных имиджевых проектов работников и обучающихся «Грант ректора – 2021», из 6 поданных заявок поддержаны две:

Web-«Медик»

«КрасГМУ. Добро – марафон волонтеров-медиков в ПНИ»

КОЛИЧЕСТВО ГРАНТОВ

Категория гранта	2017	2018	2019	2020	2021
Научно-исследовательские проекты федерального уровня	8	7	8	9	10
Научно-исследовательские проекты регионального уровня	2	5	3	1	3
Трэвел-гранты	19	16	7	5	4
Международные стажировки	16	24	11	9	11
Студенческие проекты	4	1	1	-	-
Международные гранты	-	1	-	1	2
УМНИК	23	20	17	13	7
Прочие	5	9	-	3	6
ВСЕГО	77	82	47	41	42

Рис.3.5.1. Количество грантов с 2017 по 2021 годы

Объем привлеченных средств

Категория гранта	2017	2018	2019	2020	2021
Научно-исследовательские проекты федерального уровня	9 945 000	13 470 000	14 111 000	16 172 000	16 902 000
Научно-исследовательские проекты регионального уровня	3 315 000	3 245 000	1 690 000	500 000	2 454 776
Трэвел-гранты	566 530	1 215 246	835 224	136 472	90 000
Международные стажировки	5 745 750	7 354 652	5 638 000	4 658 000	6 175 500
Студенческие проекты	138 641	129 000	60 000	-	-
Международные гранты	-	-	-	-	1 722 552
УМНИК	3 200 000	3 500 000	2 500 000	1 250 000	1 750 000
Прочее	249 000	11 099 972	-	7 717 771	278 800
ВСЕГО	23 159 921	40 013 870	24 834 224	30 434 243	29 373 628

Рис. 3.5.2. Объем привлеченных средств

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2021 ГОДУ

(Приложение, пп. 3.1-3.11)

4.1 Реализация программ академической мобильности

Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в отчетном году (7 лекций, 7 преподавателей):

17. 04. 2021 г., профессор А. Шиндлер (Эссен, Германия) «The use of dydrogesterone to prevent the development of obstetric disorders and their treatment», лекция для ординаторов.

12.09.2021 г., профессор Р. Саито (Университет Ниигаты, Япония), «Introduction to COVID-19-epidemic situations and vaccines», лекция для студентов.

30.09.2021 г., профессор О. Хори (Университет Канадзавы, Япония), «Introduction of Japan-Russia Medical Education & Research Center», лекция для аспирантов.

4.09.12.2021 г., профессор Н. Такамура (Университет Нагасаки, Япония) «Disaster and radiation medical sciences», лекция для студентов, ординаторов и аспирантов.

09.12.2021. г. профессор Е. Джими (Университет Кюсю, Япония) «School of Dentistry and Graduate School of Dental Science», лекция для студентов, ординаторов и аспирантов.

09.12.2021 г., профессор Х. Накамура (Университет Тоттори, Япония) «Attractive and Unique Aspects of Medical Science», лекция для студентов, ординаторов и аспирантов.

09.12.2021. г. Т. Майерс (Университет Цукубы, Япония) «Graduate Programs in Medicine and Medical Sciences», лекция для студентов, ординаторов и аспирантов.

Участие в образовательном процессе преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава университета, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году (5 лекций, 5 преподавателей):

10.10.2021 г. доцент, д. психол. н. О.В. Волкова «Learned helplessness: New challenges to psychology in pandemic reality», лекция для членов международного сообщества психологов, Индия, Мумбаи.

29.09.2021 г., профессор, д.м.н. А.Б. Салмина, «Remark & Introduction of Research Center of Neurology, Moscow» лекция для аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

30.09.2021 г. А.В. Мосягина «The role of CD147 in the pericyte-mediated regulation of the BBB permeability in a spheroidal model in vitro», лекция для аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

30.09.2021 г. А.А. Бакунина, «Analysis of indications and effectiveness of Caesarean section based on the Robson Classification in obstetric facilities in Krasnoyarsk», лекция для аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

30.09.2021 г. В. В. Вязьмин. «The prognostic value of quantitative assessment of bone scans in patients with metastatic prostate cancer», лекция для аспирантов Университета Канадзавы (Япония).

Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников очных международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 3 человека.

Ильинов А.В. (Япония) – микробиология (01.2021-09.2021) – аспирантура (DDP)

Лукьянчук А.Н. (Япония) – биоинформатика (01.2021 – 12.2021) - аспирантура

Потапенко И.В. (Япония) – функциональная анатомия (01.2021 – 12.2021) - аспирантура.

4.2 Международные обменные программы онлайн

Продолжилось сотрудничество с Университетом Ниигаты (Япония). В сентябре 2021 года прошел 3-й Японско-Российский студенческий форум (дистанционно). Студенты из медицинских и фармацевтических вузов Японии и России тесно взаимодействовали друг с другом, делились опытом двух стран по преодолению проблем, связанных с мутациями вируса и распространением инфекции, готовили презентации на темы: «Медицинское образование во время пандемии», «Влияние пандемии коронавируса на систему здравоохранения».

15 сентября прошел международный симпозиум «The Japan-Russia Scientific Forum on Medical Education» (дистанционно). Особое внимание на симпозиуме было уделено рассмотрению проблем и возможностей медицинского образования в Японии и России, развитию международных обменов и научного сотрудничества между двумя странами, подведены итоги действующих совместных программ.

Университет Канадзавы 30 сентября 2021 года организовал на своей базе Российско-Японский симпозиум «Training Program for Russia-Japan Leaders of Tomorrow» (дистанционно). На нем выступили с докладами два аспиранта и один ординатор КрасГМУ по темам своих научно-исследовательских работ.

В течение года продолжалась реализация программ студенческого обмена, которые, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, были организованы в формате онлайн. Так, две студентки КрасГМУ (Городская Ю., Шабалина Д.) прошли шестимесячный курс обучения в Японии.

Развитие договорных отношений с зарубежными странами

В 2021 году было заключено Партнерское Соглашение (Partnership Agreement) с Университетом Западной Аттики, Греция (University of West Attica).

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве – 23.

Организация международных мероприятий

В 2021 году Центр международных программ принимал участие в организации следующих международных научно-образовательных мероприятий и мероприятий с международным участием:

Конкурс молодых ученых на английском языке в рамках XXV Международной конференции «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии» (подготовка 4-х

докладов молодыми учеными КрасГМУ, второе и третье итоговое место в конкурсе молодых ученых, первое место в отдельной номинации) - 14 апреля 2021 г.

VIII Международный российско-германский конгресс «Секреты женского здоровья: от пубертата до менопаузы». Организация мероприятия, составление и подготовка научной программы, техническое сопровождение, перевод докладов, издание печатной продукции - 16-17 апреля 2021 г. (онлайн).

IV Международная Олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических специальностей – декабрь 2021 – онлайн (совместно с Сеченовским Университетом, Уральским ГМУ и британской компанией Specialist Language Courses, Ltd. Центра инноваций университета Сассекса, Великобритания).

Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» (из серии «Вузовская педагогика»), коррекция резюме статей сборника конференции, составление и подготовка научной программы, организация работы секции «Языковая подготовка как фактор развития медицинского образования» - 4 февраля 2021г.

Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг

Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг включала:

Перевод на английский язык методических материалов для иностранных обучающихся по всем дисциплинам 2 и 3 семестров (спец-ти Лечебное дело и Стоматология): тематические планы лекций, практических занятий, банки тестов, ситуационных задач, вопросов, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, лекции, вопросы к зачетам и экзаменам, билеты и другие материалы.

Перевод на английский язык УМКД и ООП для иностранных обучающихся (специальности Лечебное дело и Стоматология) на сайте университета.

Организация работы курсов по академическому английскому языку для преподавателей - участников программы реализации экспорта образовательных услуг (2 модуля по 36 часов) и проведение итогового тестирования и собеседования.

Посещение лекций, практических занятий, экзаменов и зачетов, организуемых преподавателями - участниками программы реализации экспорта образовательных услуг (с целью контроля качества подачи материала на английском языке).

Оказание помощи в записи видеолекций (подготовка аудиозаписи текстов лекций переводчиками ЦМП).

Оказание помощи в переводе материалов для Управления по работе с иностранными гражданами.

Участие в работе внешних экспертных комиссий на уровне края, РФ

Принимали участие в заседаниях межвузовской комиссии по международному сотрудничеству при Совете ректоров вузов города Красноярского края (1 заседание – очно), в заседаниях учебно-методической комиссии по лингвистическим дисциплинам УМО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина при Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства образования и науки Российской Федерации (3 заседания - онлайн) (Гаврилюк О.А.).

Работа по подготовке планов и отчетов в вышестоящие органы

В течение года осуществлялось своевременное плановое предоставление данных в МЗ РФ (план, отчеты, уведомления, в том числе о проведении внеплановых международных мероприятий), МО РФ (мониторинг международной деятельности, мониторинг эффективности вузов), были подготовлены и направлены ответы на запросы в организации, курирующие те или иные аспекты международной деятельности в РФ.

Тренингово-консультационная работа

В течение года проводилась тренингово-консультационная работа по подготовке обучающихся и сотрудников подготовке к конференциям, стажировкам, написанию научных статей (мастер-классы для сотрудников и обучающихся, консультации, тренинги).

Проводилось консультирование сотрудников в области перевода на английский язык тезисов для сборников международных конференций и статей сотрудников университета в зарубежные журналы, входящие в базы Scopus и WoS (в очном режиме, на базе ауд. 3-42 и в дистанционном формате), обеспечивалась консультативная помощь обучающимся и сотрудникам вуза в оформлении документов для участия в программах академической мобильности (в очном режиме, на базе ауд. 3-42 и в дистанционном формате).

Было организовано консультирование педагогов - участников программы реализации экспорта образовательных услуг (как в очном режиме, на базе ауд. 3-42, так и в дистанционном формате) по подготовке лекций (в том числе, видеолекций) и практических занятий.

Осуществление письменных переводов научной и деловой документации

Осуществлялся перевод документов, необходимых для международного партнерства с зарубежными университетами и центрами и реализации межвузовских проектов, оформленных договорами о сотрудничестве или положениями о совместных центрах и лабораториях, грантовых проектах.

Осуществлялся перевод и коррекция научных статей сотрудников университета для подачи в англоязычные журналы, входящие в WoS и Scopus.

Осуществлялся перевод календаря научных мероприятий (конференций и мероприятий студенческого научного дайвинга).

Осуществление устных переводов

Была оказана языковая поддержка при организации заседаний рабочей группы по гранту ERASMUS+ Проект № 618860-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-SBHE-JP «Профессионализация бакалавриата и магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках дистанционного образования России, Казахстана, Азербайджана – [LMQS]» и онлайн-курсов для сотрудников КрасГМУ в рамках данного проекта (французский язык), а также поддержка устных выступлений зарубежных участников международных мероприятий.

Проведение заседаний ЦМП

В рамках заседаний ЦМП были обсуждены вопросы отбора кандидатов для участия в программах академической мобильности (для участия в программе KUEP онлайн на 2022-2023гг. отобраны 3 кандидата), предложения по совершенствованию работы по основным направлениям деятельности ЦМП, план и отчет о работе подразделения.

Другая организационно-методическая работа

В течение года проводился анализ существующих методик и ресурсов для обучения академическому и медицинскому английскому языку.

Было подготовлено пособие по академической мобильности для участников клинических стажировок, подготовлена база данных организаций, предоставляющих возможности зарубежных стажировок по приоритетным для региона направлениям здравоохранения.

Были организованы 4 собрания со студентами университета (в том числе иностранными обучающимися), в рамках которых были представлены основные направления и возможности в области академической мобильности (страны-партнеры, программы обмена, условия участия).

Был разработан сайт ЦМП на портале КрасГМУ, страница ЦМП в Инстаграм.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Структура воспитательной работы

Общее руководство в университете осуществляет Ученый Совет. Работа Ученого Совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. В 2021 г. на 10 заседаниях Ученого Совета заслушаны 4 доклада по воспитательной работе и приняты по ним решения. Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений.

Проректор по учебной работе осуществляет воспитательную работу через деканов факультетов, руководителя фармацевтического колледжа. Кроме этого, проректор по учебной работе возглавляет Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав Совета входит 30 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят ежеквартально, в 2021 году в связи с проведением мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции прошло заседание в дистанционном формате, на котором рассматривались в соответствии с утвержденным планом вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий.

Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр.

Проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации – студенческий совет и штаб студенческих отрядов КрасГМУ. Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально, т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к среднему и высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самостоятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса – создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность; ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

5.2 Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации Воспитательной работы в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
6. Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
8. Национальный проект «Образование».

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики утверждена решением Ученого Совета КрасГМУ от 28.05.2020 г.;
2. Положение о Совете по воспитательной, антинаркотической, антикоррупционной работе от 24.10.2018 г.;

5.3 Аудиторная воспитательная работа

На аудиторную воспитательную работу (в рамках реализации образовательных программ) по штатным расписаниям кафедр в 2021 году выделено 445 000 учебных часов. В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции (далее – ОК). Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения: - информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов); - интернет – технологии; - такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: - памяти; - мышления; - воображения; - для активизации самостоятельной творческой инициативы.

5.4 Внеаудиторная воспитательная работа

На внеаудиторную воспитательную работу в 2020 г. по штатным расписаниям кафедр выделено 26 448 часов. В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной работе и молодежной политике также формируют общекультурные компетенции. С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует управление по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе управления по внеучебной работе действует 7 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 7 высококвалифицированных руководителей.

5.5 Досуговая воспитательная работа

Проводится советом кураторов и студенческим советом общежитий по месту компактного проживания студентов (в 6 общежитиях) и в учебных корпусах КрасГМУ. Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы, комнаты для отдыха. Студенческий совет и творческие коллективы организуют досуговые общекультурные мероприятия.

5.6 Развитие студенческого самоуправления

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действует один орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в

виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники УВРиМП.

5.7 Спорт и здоровый образ жизни

На базе спортивного клуба университета действуют 23 спортивных секции, работу которых обеспечивают 22 штатных сотрудника и 5 общественных. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входят стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, ЛФК зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика». В течение 2021 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры провели 5 внутривузовских Спартакиад: • Первокурсников – по 9 видам спорта (численность более 200 человек); • Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек); • Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек); • Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек). В феврале 2021 года проведен фестиваль «КрасГМУ ФЕСТ». Студенческий спортивный клуб КрасГМУ «Медик» занял 1 место в Красноярском крае, 2 место в финале в Казани.

5.8 Художественная самореализация

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 7 творческих коллективов, в которых занимаются 165 студентов. Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2021 год было организовано и проведено 12 общеуниверситетских мероприятий с участием обучающихся (ВО и СПО) численностью более 100 человек: - День Первокурсника; - День Университета; - Золотая шпора; - V Фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников; - День Победы; -II Фестиваль дружбы народов КрасГМУ. Команда КВН КрасГМУ участвовала в фестивале КВН вузов Красноярского края. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направлены на формирование социально-активной и патриотичной личности.

5.9 Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания, создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программе ВПО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программе СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее Куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Университете. В 2020 учебном году по программам ВО в КрасГМУ студенты 1 курса обучались в 72 группах, за которыми были закреплены 42 куратора – преподавателя (1,66 группы на 1 куратора). Студентов 1-4 курса (40 групп), обучающихся по программе СО, курировали 33 куратора-преподавателя фармацевтического колледжа, выполняющих функцию классных руководителей (1,2 группы на 1

куратора). За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный Куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности. Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям 130 жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д.

5.10 Патриотическое воспитание обучающихся

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2021 год.

5.11 Молодежная политика

В настоящее время в КрасГМУ действуют один орган студенческого самоуправления. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Единственным представительным органом самоуправления является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Коллегиальным постоянно действующим органом самоуправления является президиум студенческого совета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ НОЦ «Молодежная наука», Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга.

5.12 Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося. Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций. Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего

семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии. По итогам 2021 г. в рейтинге приняло активное участие 1758 обучающихся. Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

5.13 Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач. Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

5.14 Соглашения с внешними партнерами Университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами: с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни; с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи; с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае, с федерациями настольного тенниса и дартс Красноярского края.

5.15 Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 14 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских Краевых Студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». В КрасГМУ действуют 12 отрядов, 8 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в различных лечебных

организациях г. Красноярска, таких как Краевая клиническая больница, Городская клиническая больница № 6 им. Н.С. Карповича, Городская клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, госпиталь ветеранов великой отечественной войны, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр кардиохирургии, железнодорожная больница. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

5.16 Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо общественности, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. Основными направлениями добровольческой деятельности являются медицинское, социальное и событийное. В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и ССУЗах. Всего в добровольческой деятельности принимают участие 236 обучающихся, что составляет 5% от общего количества.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Инфраструктура Университета

Инфраструктура Университета состоит из трех основных блоков: объектов недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования.



Рисунок 6.1.1 Наш Университет. Главный корпус

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета в основном компактно расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-

Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов (четвертый и пятый корпуса расположены вне городка на улице Карла Маркса, 124 и проспекте Мира, 70), трёх общежитий, (три других общежития располагаются вне городка: на улицах Краснодарская, 19 и Никитина, 3А, на проспекте Мира, 5), гаража, отделения «Общей врачебной практики», складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн, так же имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия).

Площадь помещений образовательной организации, находящихся в оперативном управлении, составляет 100906 кв. м.; площадь земельных участков, на которых размещены данные помещения составляет 10,12 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 182839 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г., №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г., №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г., №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории и т.д.:

- Центр международных программ;
- Виварий;
- Российско-Японская лаборатория микробиологии и метагеномики;
- Лаборатория медицинской генетики;
- Лаборатория медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патофизиологии;
- Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий;
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации;

-Центр коллективного пользования Молекулярные и клеточные технологии;

-Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Университет располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

СОБСТВЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ КрасГМУ:

1.Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие).

2.Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.).

3.Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.).

4.Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).

5.Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 каждый).

6.Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).

7.Футбольное поле (8000 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

8.Бассейн «МедУЗА» (6 дорожек по 25 метров).

За отчётный (2021г.) период все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика: проведена замена 8 элеваторных узлов на автоматизированные индивидуальные тепловые пункты (ИТП), проведена замена более 70 конвекторов, в летний период проведена подготовка к сезонной эксплуатации, выполнен ремонт кровли в учебном корпусе №2, произведено утепление чердачных помещений в главном учебном корпусе и общежитии №4, выполнен ремонт и очистка водостоков на кровле главного учебного корпуса, лабораторного и морфологических корпусов. Осуществлен капитальный ремонт в общежитиях (ремонт жилых комнат в количестве 69 и полная замена оконных блоков в общежитии №5), в лабораторном корпусе сделаны внутренние откосы с 1 по 7 этажи, проведен ремонт крыши вокруг купола. Силами ремонтной бригады и бойцами строительного отряда проведены текущие работы: в кабинетах Колл-центра, деканате ИПО, библиотеке, на кафедре фармакологии, в хранилище кафедры Анатомии, Симуляционном центре, спортивном комплексе, кабинетах Фармацевтического колледжа, покрашен фасад здания лыжной базы.



Рисунок 6.1.2 Лыжная база

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, судебной медицины.

На базе кафедры–центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами - имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

На базе института Медицинских проблем Севера СО РАМН ведется научно-исследовательская работа с использованием диагностического и научного оборудования, лечебно-профилактических учреждений города и края.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объеме, предусмотренном ГОС/ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования.

Работа административно-хозяйственного управления направлена на улучшение условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком производятся ремонтные работы в аудиториях, лабораториях, проводится замена оборудования.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу вуза. Перед вселением студентов в общежитие осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году. Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной работе, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета довузовской подготовки, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 6 общежитий: № 1 (общежитие для сотрудников), № 2, 3, 4, 5, 6 (общежитие смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 1736 человек, из них 1447 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 28 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 28463,5 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади более 15 м, жилой площади от 6,0 до 8,0 кв. м.

Обеспеченность общежитиями студентов очной формы обучения, ординаторы – 100% (независимо от формы обучения – внебюджетная или бюджетная), семейные студенты обеспечены отдельными комнатами, иностранные студенты заселяются на общих основаниях. На конец декабря 2021 года в общежитиях университета проживает более 200 человек – студентов ближнего и дальнего зарубежья из 15 стран мира (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Ирак, Иран, Египет, Сирия, Монголия, Чили, Намибия и т.д.)

Студенты заселяются и проживают в общежитиях согласно следующим нормативным документам:

- «Положением о студенческом общежитии КрасГМУ» от 13.05.2017 г.;
- «Положением о жилищно-бытовой комиссии КрасГМУ» от 01.06.2017г.;
- «Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития» от 14.08.2017г.;
- «Положением о порядке заселения в общежития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого» от 26 июня 2017г.;
- «Положением о студенческом совете общежития» от 12 июля 2017г.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется вышеперечисленными нормативными документами и контролируется студенческим советом общежитий, жилищно-бытовой комиссией, советом по воспитательной работе, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах университета приступила к работе охранный фирма, в настоящее время вход студентов и сотрудников в корпуса и общежития осуществляется через турникеты. Сотрудники охранный фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводит вечерние обходы по общежитиям. В целях безопасности сотрудников, студентов и гостей ВУЗа в корпусах установлены металлодетекторы

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволила ограничить въезд постороннего транспорта.

Учитывая особенности 2021 года массовые мероприятия в общежитиях, корпусах, на спортивных площадках проводились ограничено, с марта по сентябрь не проводились занятия в плавательном бассейне, но тем не менее:

В пяти общежитиях имеются актовые залы; открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья.

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивными снарядами, музыкальным сопровождением и инвентарем.

Спортивный зал главного корпуса КрасГМУ является одним из лучших залов вузов города и края. Его оснащение позволяет проводить соревнования очень высокого ранга и вести подготовку спортсменов высокого уровня.

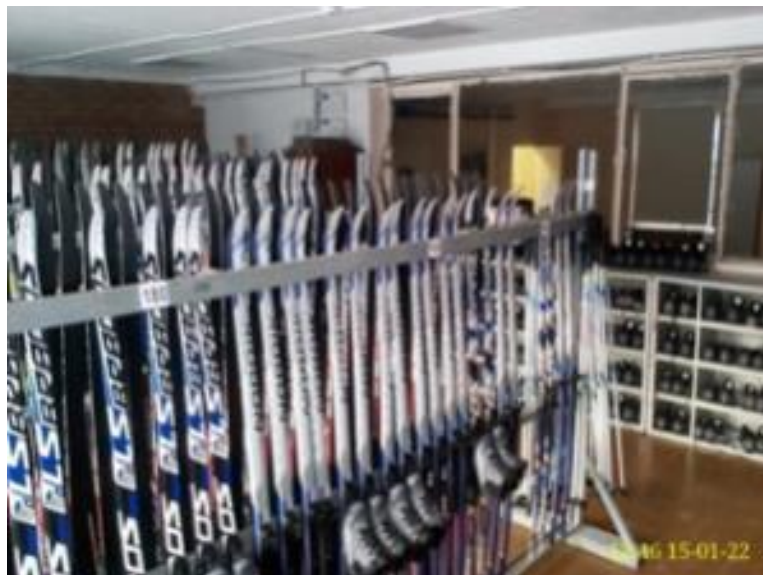


Рисунок 6.2.1 Спортивный инвентарь

Кроме того КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный (закуплено 95 комплектов лыж, размеры ботинок с 34 по 46)), что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом или просто оздоровлением в течение всего года.

С 1 сентября 2021 года в бассейне проводятся занятия по физической культуре, а так же доступно посещение студентам и сотрудникам по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



Рисунок 6.2.2. Плавательный бассейн МедУЗа

Предусмотрены условия жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом,

оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания.

В период пандемии работа столовых и буфетов приостановлена. В учебных корпусах, бассейне установлены вендинговые аппараты. После улучшения ситуации планируется возобновление работы столовой на 310 посадочных мест и буфетов с организацией горячего питания, приготовлением диетических блюд.

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.

В 2021 году на базе «Практик» оз. Шира отремонтированы жилые комнаты, заменена мягкая мебель, мягкий инвентарь, приобретены и установлены холодильники и телевизоры в каждый домик, обновлена столовая, беседки, приобретены и установлены пожарные резервуары для воды, организована детская площадка.

За сезон отдохнуло более 350 человек.



Рисунок 6.2.3. Учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира

6.3 Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП.

КЛИНИКА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ (ОВП)



Рисунок 6.3.1. Здание клиники ОВП

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников ВУЗа.

Прикрепленное население – 5000 тыс. Это студенты и сотрудники нашего ВУЗа.

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика Университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся

3. Систематическое анкетирование студентов университета с целью выявления и оценки распространённости факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;

4. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;
5. Развитие физической культуры и спорта;
6. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.
7. Развитие духовно-нравственного воспитания;
8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

С целью динамического наблюдения и мониторинга за состоянием здоровья в течение всех лет обучения разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 04.09.2008 г. № 1028-орг стандарты углубленного диспансерного осмотра студентов врачами-специалистами (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, травматология и ортопедия), «Паспорт здоровья студента».

Разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 14.11.2008 г. № 62-орг стандарты оснащения кабинетов врачей-специалистов (по специальностям терапия, хирургия, гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология). Ежегодно осматриваются более 6 000 учащихся.

Отделение общей врачебной практики осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской помощи пациентам и включает:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и / или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.
2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.
3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом консультативного заключения.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

-доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);

-врачебный (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того, проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделении общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

На базе Отделения общей врачебной практики находится кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом постдипломного образования. На научно-практической базе данной кафедры КрасГМУ разработаны и внедрены в учебный процесс занятия по ЗОЖ, охватывающие все аспекты валеологического, медико-профилактического, санитарно-гигиенического воспитания с учетом требований к современным стандартам образования.

С 2020 года специалисты ОВП взяли на себя лечение всех прикрепленных студентов и сотрудников, обеспечивали своевременное введение карантинных мероприятий и продолжили работу в этом направлении и в 2021 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20.01.2018) и Методической инструкцией по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого Минздрава России (МИ СМК 9.3.01-20 : вып 3) для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством ректора - председателя (приказ от 16 декабря 2021 г. №761 осн.) в составе:

Соловьева И.А., д.м.н., доцент, проректор по учебной работе;
Шестерня П.А., д.м.н., профессор, проректор по научной работе;
Титов К.А., и.о. проректора по цифровым и информационным технологиям;
Черданцев Д.В., д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения;
Шелудько Ю.Е., проректор по организационно-правовой работе - начальник административно-правового управления;
Кулешко М.Я., проректор по экономике и финансам;
Орлов И.И., проректор по административно-хозяйственной работе;
Алябьев Ф.В., д.м.н., профессор, начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике;
Алексеева Т.Б., главный бухгалтер;
Харитоновна Е.В., начальник учебно-методического управления;
Газенкамф А.А., к.м.н., доцент, декан лечебного факультета;
Моргун А.В., д.м.н., декан педиатрического факультета;
Фурцев Т.В., д.м.н., декан стоматологического факультета;
Наркевич А.Н., к.м.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;
Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, декан Института последипломного образования;
Селютина Е.В., руководитель фармацевтического колледжа;
Кочетова Л.В., к.м.н., доцент, начальник диссертационного совета;
Челнаков Д.В., начальник управления кадров;
Скрипкина О.В. начальник управления государственных закупок;
Бочанова Е.Н. д.м.н., руководитель центра приема абитуриентов;
Логинова И.О., д.пс.н., профессор, руководитель УЛАСС;
Майлова Л.М., руководитель научной библиотеки;
Ткаченко О.В. - начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры;

Рыбальченко Н.В., заведующий методическим отделом УМУ;

Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ.

Казакова Е.Н., главный специалист методического отдела СПО;

Гаврилюк О.А., руководитель центра международных программ.

Утвержден план-график проведения самообследования с 17.12.2020 г. по 31.01.2021 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2021 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных

занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, реализация международных сетевых образовательных программ, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/институтов/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и выходит на новый уровень сертификации система менеджмента качества применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования, выступающая гарантом соответствия образовательных программ и оказываемых образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

10. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

11. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.