

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

**Спортивный массаж**

**Сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по 34.02.02  
Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)  
(очная форма обучения)**

Красноярск

2022

Спортивный массаж : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. О.В. Шпитальная. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022.

**Составители:**

преподаватель О.В. Шпитальная

Сборник методических указаний к практическим занятиям предназначен для аудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 8.3.12-21. Выпуск 5.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России, 2022

**1. Тема № 1.** Техника выполнения выжимания, разминания, вибрации и ударных приёмов. (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Основные виды и группы приемов спортивного массажа. Классификация приемов спортивного массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы массажных приемов.

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, методику физикального обследования пациента, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., **владеть** техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** кабинет сестринского дела

- **оснащение занятия:** комплект учебной мебели, посадочных мест, компьютер с возможностью подключения к сети «интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)

**Техника выполнения приема выжимания.**

К основным приемам выжимания следует отнести:

- поперечное выжимание;
- выжимание, проводимое ребром ладони;
- выжимание, проводимое основанием ладони;
- выжимание, проводимое двумя руками (с отягощением).

Поперечное выжимание. Для выполнения этого приема следует расположить ладонь поперек мышечных волокон, прижать большой палец к указательному, а остальные пальцы прижать друг к другу и согнуть в суставах. Движения нужно производить основанием большого пальца и всем большим пальцем, продвигая вперед кисть руки.

Выжимание ребром ладони. Для выполнения приема следует расположить ребро ладони поперек массируемого участка (поперек направления кровеносных сосудов), наложить большой палец на указательный и производить движения вперед. Остальные пальцы при этом должны быть чуть согнуты в суставах.

Выжимание основанием ладони. Кисть руки ладонью вниз следует расположить на массируемой поверхности вдоль мышечных волокон. Большой палец нужно прижать к краю ладони, отведя ногтевую фалангу в сторону.

Давление на массируемую поверхность производится основанием большого пальца и основанием всей ладони. Остальные пальцы нужно слегка приподнять и отвести в сторону мизинца.

Выжимание двумя руками выполняется с отягощением. Такой прием способствует усилению воздействия на массируемый участок. Если отягощение выполняется перпендикулярно, три пальца (указательный, средний и безымянный) должны оказывать давление на лучевой край большого пальца той кисти, которая производит массаж. Если отягощение выполняется в поперечном направлении, вторая рука должна оказывать давление на всю кисть руки, выполняющую массаж.

Кроме основных приемов выжимания, существует также вспомогательный прием, который называется клювовидным. Клювовидное выжимание производится следующими несколькими способами:

- локтевой частью кисти;
- лучевой частью кисти;
- лицевой частью кисти;
- тыльной частью кисти.

При выполнении клювовидного выжимания пальцы нужно сложить в форме птичьего клюва, прижав большой палец

к мизинцу, указательный - к большому, безымянный палец наложить на мизинец сверху, а средний расположить над безымянным и указательным пальцами. Выполняя клювовидное выжимание локтевой частью кисти движения следует производить ребром мизинца, продвигая вперед кисть руки. При выполнении клювовидного выжимания лучевой частью кисти движения вперед следует производить ребром большого пальца.

Производить клювовидное выжимание лицевой частью кисти нужно мизинцем и большим пальцем. Движение производится вперед.

При выполнении клювовидного выжимания тыльной частью движения следует производить тыльной частью кисти (т.е. развернув ее от себя). При этом способе движение направлено в обратную сторону.

## 8. Вопросы по теме занятия

1. Гигиенический массаж - это метод:

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

2. По назначению виды массажа подразделяются на:

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.3, ПК-1.1

3. К специализированным видам массажного воздействия относят:

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

## 9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. НА 1 ЭТАПЕ ЭКСТРЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ОКАЗЫВАЮТ::

- 1) бригада скорой помощи;
- 2) бригада экстренной доврачебной помощи;
- 3) врачебно-сестринские бригады;
- 4) бригады специализированной помощи;

Правильный ответ: 1,2,3

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

2. «СТРОГАНИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЕМОМ::

- 1) разминания;
- 2) вибрации;
- 3) поглаживания;
- 4) растирания;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.3, ПК-1.1

3. ОБЛАСТЬ МАССАЖА ПРИ НЕВРОЗАХ:

- 1) шея;
- 2) воротниковая зона;
- 3) конечности;
- 4) спина;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

## 10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

**Вопрос 1:** Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему?;

**Вопрос 2:** Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему?;

- 1) нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранной противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа;
- 2) нет, т.к. физиотерапия - абсолютное противопоказание при эпилепсии;

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

## 11. Примерная тематика НИРС по теме

### 12. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Ерёмушкин, М. А. [Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа](#) : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный.

[Массаж в спорте](#) : учебное пособие / сост. Т. И. Толстова, Г. В. Пономарева, Е. А. Левина. - Рязань : ОТСиОП, 2020. - 98 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

615.8 Е67 Епифанов, В. А. [Лечебная физическая культура и спортивная медицина](#) : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. : ил. - ISBN 5-9704054-3-4 : 450.00

[Медицинская реабилитация](#) : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный.

[Спортивная медицина](#) : руководство / ред. А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - Текст : электронный.

[Лечебная физическая культура](#) : руководство / ред. В. А. Маргазин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 863 с. - Текст : электронный.

Ерёмушкин, М. А. [Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки](#) : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный.

**- электронные ресурсы:**

Спортивный массаж (<https://knigavuhe.org/book/spravochnik-po-massazhu/>?)

**1. Тема № 2.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., **владеть** техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника выполнения выжимания, разминания, вибрации и ударных приёмов.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 3.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы) Техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 4.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 5.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Последовательность, продолжительность массажных приёмов.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 6.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Последовательность, продолжительность массажных приёмов

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

1. **Тема № 7.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)
2. **Разновидность занятия:** дискуссия
3. **Методы обучения:** Не указано
4. **Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):
5. **Цели обучения**  
- обучающийся должен знать , уметь , владеть
6. **Место проведения и оснащение занятия:**
7. **Аннотация** (краткое содержание темы)Последовательность, продолжительность массажных приёмов
8. **Вопросы по теме занятия**
9. **Тестовые задания по теме с эталонами ответов**
10. **Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**
11. **Примерная тематика НИРС по теме**
12. **Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 8.** (Компетенции: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Последовательность, продолжительность массажных приёмов.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 10.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, **уметь** техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., последовательность, продолжительность массажных приёмов., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 11.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 12.** (Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений.

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**

**1. Тема № 13.** (Компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать** перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды, методику физикального обследования пациента, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота, заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа, перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, уровни общения. функции общения. типы общения. виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное) факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения. виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное, законодательства российской федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по масса-жу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа., функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии, **уметь** техника выполнения поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударных приёмов., последовательность, продолжительность массажных приёмов., техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта., техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата., техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений., выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации., **владеть**

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

**7. Аннотация** (краткое содержание темы)Техника выполнения выжимания, разминания, вибрации и ударных приёмов

**8. Вопросы по теме занятия**

**9. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

**10. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**11. Примерная тематика НИРС по теме**

**12. Рекомендованная литература по теме занятия**