

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Кафедра поликлинической педиатрии и протекции детских болезней с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX, X

Лекции - 56 час.

Практические занятия - 132 час.

Самостоятельная работа - 136 час.

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 360

Трудоемкость дисциплины - 10 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики, а также принципами лечения и профилактики детских болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретаций общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, результатов анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, секреторной функции желудка при язвенной болезни, гастрите; результатов дуоденального содержимого при холецистите, холангите; результатов ЭКГ при остром инфаркте миокарда, пароксизмальных нарушениях ритма, в том числе пароксизмальной фибрилляции предсердий; лабораторных показателей активности ревматического процесса; результатов анализов крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографической картины при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите и раке легкого. Клинической картины отравления барбитуратами, хлорорганическими соединениями, кислотами, щелочами, алкоголем и его суррогатами.

Умения: оценивать физикальные данные различных органов и систем у больных с разной патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; собрать профессиональный анамнез; составить план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, оценки аускультативной картины сердца при пороках митрального и аортального клапанов; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических узлов и щитовидной железы, оценки гликемического профиля, расчета и коррекции дозы инсулина, расчета диеты больному сахарным диабетом; записи ЭКГ; написания представления о больном, написания истории болезни, оценки лабораторных показателей активности ревматического порока; оценки рентгенологической картины при пороках; оценки ЭКГ-признаков инфаркта миокарда, оценки показаний и критерий оценки везрометрии, холтеровского мониторирования; оценки ЭКГ-признаков тахикардии, оценки лабораторных показателей функционального состояния

печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценки результатов анализов при холецистите, холангите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценки изменения гликемического профиля при сахарном диабете, оценки лабораторных показателей кетоацидоза; оценки гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкотицизме; оценки клинических анализов крови при анемии. Владеть навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, пароксизме фибрилляции/трепетании предсердий, полной поперечной блокаде сердца, пароксизмальной тахикардии, асистолии, фибрилляции/трепетании желудочков, альвеолярном отеке легких, септическом шоке, гипогликемическом состоянии, кетоацидотической коме, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом кризе, острой почечной недостаточности.

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных антибактериальных, отхаркивающих, антигистаминных, диуретических, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в электронном виде и контролировать качество ведения медицинской документации.
	Владеть
1	навыком заполнения истории болезни.
2	оказывать неотложную помощь при судорожном и гипертермическом синдромах.
3	определять показания для назначения мазка из носа и ротоглотки на коринебактерии и другую флору, производить забор материала и оценить результаты.
4	оформлять медицинскую документацию (историю болезни, экспертное заключение в гсэп, справку при выписке из стационара), больному с инфекционной патологией
5	оценивать результаты ликворологических исследований.
6	сформулировать и обосновать клинический диагноз больному с инфекционной патологией
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
2	вводить антитоксическую противодифтерийную сыворотку.
	Владеть
1	выявлять симптомы итш, оценивать его степень, оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.
	Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 оценить результаты ультразвукового исследования органов пищеварения.</p> <p>2 оценить результаты рентгенологического исследования мочевыделительной системы.</p> <p>3 оценить результаты рентгенологического исследования легких</p> <p>4 оценить результаты рентгенологического обследования органов пищеварения.</p> <p>5 оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем.</p> <p>6 оценить результаты функциональных исследований (ЭКГ, ЭХОКГ, СМАД, холтер-мониторирования).</p> <p>7 оценить типовые нарушения функций почек с помощью анализа мочи (общий, по нечипоренко, зимницкому).</p> <p>8 оценить функциональное состояние организма по результатам клинического и биохимического анализов крови и других биологических жидкостей организма.</p> <p>9 оценить результаты клинического и биохимического анализов крови.</p> <p>10 выявлять симптомы крупы, оценивать степень стеноза гортани.</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 навыком оценки температурной кривой у детей с кардиоревматологической патологией.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Практические навыки</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p> <p>5 Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать

Уметь

- 1 оценить результаты рентгенологического обследования органов пищеварения.
- 2 диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия).
- 3 исследовать и оценить псв с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии.
- 4 определять медицинские показания к проведению у детей манипуляций с применением медицинских изделий
- 5 определять медицинские показания к проведению у детей манипуляций с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости
- 6 подготовить больного к проведению ультразвукового сканирования, фгс.
- 7 провести сбор материала для лабораторных исследований и отправить на исследование (костномозговая пункция, взятие крови из вены).

Владеть

- 1 методикой ингаляции через компрессионный небулайзер.
- 2 навыком назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Оценочные средства

- 1 Вопросы по теме занятия
- 2 Ситуационные задачи
- 3 Тесты
- 4 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов
Код компетенции	ПК-1

Содержание компетенции		способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		Знать
	1	диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов
		Уметь
	1	организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических заболеваний
	2	проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями
	3	выявлять и оценивать характер высыпания при инфекционных заболеваниях.
	4	проводить противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных, кишечных, нейроинфекциях, вирусных гепатитх, осуществлять профилактику данных инфекций.
		Владеть
	1	навыком обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни
	2	навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни
		Оценочные средства
	1	Вопросы по теме занятия
	2	Ситуационные задачи
3	Тесты	
4	Примерная тематика рефератов	

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	Уметь
1	применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
2	оценить результаты ультразвукового исследования органов пищеварения.
3	оценить результаты рентгенологического исследования мочевыделительной системы.

4	оценить результаты рентгенологического исследования легких
5	оценить результаты рентгенологического исследования сердца у детей.
6	оценить результаты рентгенологического обследования органов пищеварения.
7	оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем.
8	оценить результаты функциональных исследований (ЭКГ, ЭХОКГ, СМАД, холтер-мониторирования).
9	оценить типовые нарушения функций почек с помощью анализа мочи (общий, по нечипоренко, зимницкому).
10	оценить результаты клинического и биохимического анализов крови.
11	диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии , экстрасистолия, параксизмальная тахикардия).
12	исследовать и оценить псв с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии.
13	подготовить больного к проведению ультразвукового сканирования, фгс.
14	выявлять и оценивать характер высыпания при инфекционных заболеваниях.
	Владеть
1	навыком клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного ребенка.
2	навыком сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнез жизни и болезни ребенка.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	Уметь
1	выявлять симптомы крупы, оценивать степень стеноза гортани.
2	выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.
	Владеть

1	навыком формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	Уметь
1	выявлять симптомы крупы, оценивать степень стеноза гортани.
2	проводить противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных, кишечных, нейроинфекциях, вирусных гепатитах, осуществлять профилактику данных инфекций.
3	назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.
4	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
5	вводить антитоксическую противодифтерийную сыворотку.
6	выявлять менингеальные симптомы, центральные и периферические параличи.
	Владеть
1	навыком составления плана лечения детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Знать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	Уметь выявлять симптомы крупа, оценивать степень стеноза гортани.
2	выявлять и оценивать характер высыпания при инфекционных заболеваниях.
3	проводить противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных, кишечных, нейроинфекциях, вирусных гепатитх, осуществлять профилактику данных инфекций.
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	Знать участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
	Владеть
1	навыком оценки тяжести асфиксии у новорождённого ребёнка по шкале в.апгар.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VIII	IX	X
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	188	62	64	62
Лекции (Л)	56	18	20	18
Практические занятия (ПЗ)	132	44	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	20 11%	4	8	8
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	136	46	44	46
Написание истории болезни	10	4	4	2
Подготовка к тестированию	15.5	4.5	8	3
Подготовка к занятиям	69	23	20	26
Решение ситуационных задач	29.5	11.5	8	10
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	1	1		
Подготовка презентаций, рефератов	5	1	4	
Работа с учебной литературой	1	1		
Практическая работа по освоению методики	5			5
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)			Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	189.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	360.0 10	108 3	108 3	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия			
		История отечественной педиатрии	ПК-1	ПК-1
		Особенности обследования детей	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Периоды детского возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Периоды детского возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Вскармливание детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Физическое и нервно-психическое развитие детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ОПК-11
		Диспансеризация детского населения. Профилактические осмотры	ПК-1, ОПК-6	ПК-1, ОПК-6
		Методика исследования и оценка состояния органов и систем детей в различные возрастные периоды.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Вскармливание детей первого года жизни (мозговой штурм)	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Поликлиника. Диспансеризация детского населения. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Поликлиника. Работа в кабинете участкового педиатра на приеме больных детей. Патронаж грудных детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9
2.	Детские болезни			
		Ревматические заболевания у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Инфекции мочевой системы. Нефриты у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11

		Сердечно-сосудистые заболевания у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9
		Ювенильный ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Анемии у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9
		Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Патология периода новорожденности	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Гломерулонефрит у детей	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Рахит и рахитоподобные заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8
		Хронические заболевания пищевода, желудка и ДПК у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9
		Атопический дерматит у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9, ПК-9
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9
		Респираторные аллергозы у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Системные васкулиты у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Острые заболевания органов дыхания у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Бронхиальная астма у детей (case-study с использованием фантомов и роботов-симуляторов)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Неотложные состояния у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11
		Острые пневмонии у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ОПК-11

		Хронические бронхолегочные заболевания у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Атопический дерматит у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Патология пола и роста у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-11
		Врожденные и наследственные заболевания почек	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Сахарный диабет у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-9
		Дефицитные анемии у детей. Геморрагические заболевания.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Рахит. Гипервитаминоз Д	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Курация больных. Контроль практических навыков.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Болезни новорожденных	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Неотложные состояния у детей (case-study с использованием фантомов)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Защита истории болезни	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
3.	Детские инфекционные болезни			
		Роль инфекционных заболеваний в патологии детей. Стрептококковая инфекция. Скарлатина	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Иерсиниозная инфекция	ПК-5, ПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Корь. Краснуха	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Дифтерия ротоглотки локализованная	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Лечение	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8
		Менингококковая инфекция	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8
		Энтеровирусная инфекция. Серозные менингиты	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9

		ОРВИ, респираторный круп	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-8, ПК-9
		Корь. Ветряная оспа	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Кишечные инфекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Скарлатина. Псевдотуберкулез.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Дифтерия ротоглотки (локализованная, токсическая). Осложнения. Тактика ведения больных с тонзиллитами. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Менингококковая инфекция. Менингококцемия (ролевая игра)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Менингококковый менингит. Гнойные менингиты другой этиологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		ОРВИ. Круп	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9
		Паротитная инфекция. Коклюш. Систематизация изученного.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия	10		28		30	68
2.	8,9,10	Детские болезни	28		76		74	178
3.	10	Детские инфекционные болезни	18		28		32	78
		Всего	56		132		136	324

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	История отечественной педиатрии ПК-1	2
1	2	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Периоды детского возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6	2
1	3	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Вскармливание детей раннего возраста. ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2
1	4	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Диспансеризация детского населения. Профилактические осмотры ПК-1,ОПК-6	2
1	5	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	6	Детские болезни [2.00]	Ревматические заболевания у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2

2	7	Детские болезни [2.00]	Инфекции мочевой системы. Нефриты у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	8	Детские болезни [2.00]	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	9	Детские болезни [2.00]	Анемии у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11,ПК-9,	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	56

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	10	Детские болезни [2.00]	Патология периода новорожденности ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	11	Детские болезни [2.00]	Рахит и рахитоподобные заболевания ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8	2
2	12	Детские болезни [2.00]	Атопический дерматит у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2

2	13	Детские болезни [2.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11,ПК-9,	2
2	14	Детские болезни [2.00]	Респираторные аллергии у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	15	Детские болезни [2.00]	Системные васкулиты у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	2
2	16	Детские болезни [2.00]	Неотложные состояния у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	17	Детские болезни [2.00]	Острые пневмонии у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11	2
2	18	Детские болезни [2.00]	Патология пола и роста у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-11	2
2	19	Детские болезни [2.00]	Сахарный диабет у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ПК-9	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	56

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	20	Детские инфекционные болезни [2.00]	Роль инфекционных заболеваний в патологии детей. Стрептококковая инфекция. Скарлатина ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	2
3	21	Детские инфекционные болезни [2.00]	Иерсиниозная инфекция ПК-5,ПК-6,ОПК-8,ПК-9	2
3	22	Детские инфекционные болезни [2.00]	Корь. Краснуха ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	2
3	23	Детские инфекционные болезни [2.00]	Дифтерия ротоглотки локализованная ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	2
3	24	Детские инфекционные болезни [2.00]	Дифтерия ротоглотки токсическая. Осложнения. Лечение ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8	2
3	25	Детские инфекционные болезни [2.00]	Менингококковая инфекция ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8	2
3	26	Детские инфекционные болезни [2.00]	Энтеровирусная инфекция. Серозные менингиты ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	2
3	27	Детские инфекционные болезни [2.00]	ОРВИ, респираторный круп ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ПК-9	2

3	28	Детские инфекционные болезни [2.00]	Кишечные инфекции ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	56

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Особенности обследования детей ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
1	2	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Периоды детского возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
1	3	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Физическое и нервно-психическое развитие детей. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ОПК-11	4
1	4	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Методика исследования и оценка состояния органов и систем детей в различные возрастные периоды. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4

1	5	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Вскармливание детей первого года жизни (мозговой штурм) (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
1	6	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Поликлиника. Диспансеризация детского населения. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	7	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Поликлиника. Работа в кабинете участкового педиатра на приеме больных детей. Патронаж грудных детей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9, ПК-9	4
2	8	Детские болезни [4.00]	Сердечно-сосудистые заболевания у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9,ПК-9	4
2	9	Детские болезни [4.00]	Ювенильный ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	10	Детские болезни [4.00]	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	11	Детские болезни [4.00]	Гломерулонефрит у детей ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	132

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	12	Детские болезни [4.00]	Хронические заболевания пищевода, желудка и ДПК у детей (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9,ПК-9	4
2	13	Детские болезни [4.00]	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9,ПК-9	4
2	14	Детские болезни [4.00]	Сахарный диабет у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	15	Детские болезни [4.00]	Острые заболевания органов дыхания у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	16	Детские болезни [4.00]	Бронхиальная астма у детей (case-study с использованием фантомов и роботов-симуляторов) (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	17	Детские болезни [4.00]	Хронические бронхолегочные заболевания у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	18	Детские болезни [4.00]	Атопический дерматит у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4

2	19	Детские болезни [4.00]	Врожденные и наследственные заболевания почек ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	20	Детские болезни [4.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
2	21	Детские болезни [4.00]	Дефицитные анемии у детей. Геморрагические заболевания. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	22	Детские болезни [4.00]	Рахит. Гипервитаминоз Д ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	132

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	23	Детские болезни [4.00]	Курация больных. Контроль практических навыков. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	24	Детские болезни [4.00]	Болезни новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4

2	25	Детские болезни [4.00]	Неотложные состояния у детей (case-study с использованием фантомов) (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
2	26	Детские болезни [4.00]	Защита истории болезни ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,	4
3	27	Детские инфекционные болезни [4.00]	Корь. Ветряная оспа ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,	4
3	28	Детские инфекционные болезни [4.00]	Скарлатина. Псевдотуберкулез. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9	4
3	29	Детские инфекционные болезни [4.00]	Дифтерия ротоглотки (локализованная, токсическая). Осложнения. Тактика ведения больных с тонзиллитами. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9	4
3	30	Детские инфекционные болезни [4.00]	Менингококковая инфекция. Менингококцемия (ролевая игра) (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9	4
3	31	Детские инфекционные болезни [4.00]	Менингококковый менингит. Гнойные менингиты другой этиологии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,	4
3	32	Детские инфекционные болезни [4.00]	ОРВИ. Круп ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,	4

3	33	Детские инфекционные болезни [4.00]	Паротитная инфекция. Коклюш. Систематизация изученного. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	132

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [6.00]	Особенности обследования детей Файлов нет ПК-5, ПК-6, ОПК-6 Файлов нет	Написание истории болезни [4.00], Подготовка к тестированию [2.00]	6
1	2	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Файлов нет ПК-1, ПК-5, ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к тестированию [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	4
1	3	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Методика исследования и оценка состояния органов и систем детей в различные возрастные периоды. Файлов нет ПК-1, ПК-5, ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к тестированию [1.00]	4

1	4	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Вскармливание здорового ребенка первого года жизни Файлов нет ПК-1,ПК-5,ОПК-11 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
1	5	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Смешанное и искусственное вскармливание Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-9 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	6	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Поликлиника. Принципы диспансеризации детского населения Файлов нет ПК-1,ПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	2
1	7	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [2.00]	Поликлиника. Работа в кабинете здорового ребенка и на приеме грудных детей. Файлов нет ПК-5,ОПК-6,ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	8	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Поликлиника. Работа в кабинете участкового педиатра на приеме больных детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4

1	9	Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия [4.00]	Поликлиника. Патронаж новорожденных и грудных детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9 Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4
2	10	Детские болезни [4.00]	Сердечно-сосудистые заболевания у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	11	Детские болезни [4.00]	Ювенильный ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4
2	12	Детские болезни [4.00]	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	13	Детские болезни [4.00]	Острый и хронический гломерулонефрит Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
			Всего за семестр		46
			Всего часов		136

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	14	Детские болезни [4.00]	Хронические заболевания желудка и ДПК у детей Файлов нет ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	15	Детские болезни [4.00]	Патология печени и желчевыводящей системы у детей Файлов нет ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
2	16	Детские болезни [4.00]	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей Файлов нет ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	17	Детские болезни [2.00]	Сахарный диабет у детей Файлов нет ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	18	Детские болезни [4.00]	Острые заболевания органов дыхания у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4
2	19	Детские болезни [4.00]	Бронхиальная астма у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к тестированию [4.00]	4
2	20	Детские болезни [2.00]	Хронические бронхолегочные заболевания у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	21	Детские болезни [4.00]	Атопический дерматит у детей раннего возраста Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Написание истории болезни [4.00]	4
2	22	Детские болезни [2.00]	Врожденные и наследственные заболевания почек Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	23	Детские болезни [4.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4

2	24	Детские болезни [2.00]	Дефицитные анемии у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	25	Детские болезни [4.00]	Геморрагические заболевания у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к тестированию [4.00]	4
2	26	Детские болезни [4.00]	Рахит. Гипервитаминоз Д Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
			Всего за семестр		44
			Всего часов		136

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

2	27	Детские болезни [2.00]	Курация больных Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	28	Детские болезни [2.00]	Болезни новорожденных Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	29	Детские болезни [3.00]	Неотложные состояния у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Подготовка к тестированию [3.00]	3
2	30	Детские болезни [2.00]	Защита истории болезни Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Написание истории болезни [2.00]	2
2	31	Детские болезни [5.00]	Контроль практических навыков Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, Файлов нет	Практическая работа по освоению методики [5.00]	5
3	32	Детские инфекционные болезни [6.00]	Корь. Ветряная оспа. Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Решение ситуационных задач [6.00]	6

3	33	Детские инфекционные болезни [4.00]	Скарлатина. Псевдотуберкулез. Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
3	34	Детские инфекционные болезни [5.00]	Дифтерия ротоглотки (локализованная, токсическая). Осложнения. Тактика ведения больных с тонзиллитами. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом. Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [5.00]	5
3	35	Детские инфекционные болезни [5.00]	Менингококковая инфекция. Менингококцемия Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [5.00]	5
3	36	Детские инфекционные болезни [4.00]	ОРВИ. Круп Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
3	37	Детские инфекционные болезни [4.00]	Менингококковый менингит. Гнойные менингиты другой этиологии Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4

3	38	Детские инфекционные болезни [4.00]	Паротитная инфекция. Коклюш Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9, Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4
			Всего за семестр		46
			Всего часов		136

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Галактионова М.Ю., Гринкевич Н.Ю., Желнина Л.Г., Желонкина Н.В., Ильичикова Н.А., Коноплина О.С., Матрыкина А.А., Нейман Е.Г., Прокопцева Н.Л., Степанова Л.В., Строганова М.А., Фалаева С.О., Чикунев В.В. Педиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), зачет 1. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13244_pediatr_1_chpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Галактионова М.Ю., Гринкевич Н.Ю., Желнина Л.Г., Желонкина Н.В., Ильичикова Н.А., Коноплина О.С., Матрыкина А.А., Нейман Е.Г., Прокопцева Н.Л., Степанова Л.В., Строганова М.А., Фалаева С.О., Чикунев В.В. Педиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), зачет 2. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13245_pediatr_ch.2.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Шабалов, Н. П. <u>Неонатология</u> : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0785970478882.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	<u>Педиатрия</u> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, А. А. Васильева, М. Ю. Галактионова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2629&metod_type=0&metod_class=2&tlids=165925,165926,298022,165927,165928,165929,165930,165931,165932,165933,218587,165935,165936,165938,165941,165939,165940,165942,165943,165944,165945,166033,165946,165947,165948,165949,165950,165951,165952,165953,165954,165955,165956,165957,165958,165959,165960,165961,165962&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	<u>Педиатрия</u> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, А. А. Васильева, М. Ю. Галактионова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2629&metod_type=0&metod_class=1&tlids=165925,165926,298022,165927,165928,165929,165930,165931,165932,165933,218587,165935,165936,165938,165941,165939,165940,165942,165943,165944,165945,166033,165946,165947,165948,165949,165950,165951,165952,165953,165954,165955,165956,165957,165958,165959,165960,165961,165962&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
6	<u>Педиатрия</u> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, А. А. Васильева, М. Ю. Галактионова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2629&metod_type=0&metod_class=0&tlids=165925,165926,298022,165927,165928,165929,165930,165931,165932,165933,218587,165935,165936,165938,165941,165939,165940,165942,165943,165944,165945,166033,165946,165947,165948,165949,165950,165951,165952,165953,165954,165955,165956,165957,165958,165959,165960,165961,165962&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Детские болезни			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Детские болезни			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Детские болезни			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Детские инфекционные болезни			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	30
			Тесты	100	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Особенности кровообращения плода и ребенка раннего возраста

1) Кислород и питательные вещества доставляются плоду из крови матери при помощи плаценты — плацентарное кровообращение. Оно происходит следующим образом. Обогащенная кислородом и питательными веществами артериальная кровь поступает из плаценты матери в пупочную вену, которая входит в тело плода в области пупка и направляется вверх к печени, ложась в ее левую продольную борозду. На уровне ворот печени *v. umbilicalis* делится на две ветви, из которых одна тотчас впадает в воротную вену, а другая, называемая *ductus venosus*, проходит по нижней поверхности печени до ее заднего края, где впадает в ствол нижней полой вены. Тот факт, что одна из ветвей пупочной вены доставляет печени через воротную вену чистую артериальную кровь, обуславливает относительно большую величину печени; последнее обстоятельство связано с необходимой для развивающегося организма функцией кроветворения печени, которая преобладает у плода и уменьшается после рождения. Пройдя через печень, кровь по печеночным венам вливается в нижнюю полую вену. Таким образом, вся кровь из *v. umbilicalis* или непосредственно (через *ductus venosus*), или опосредованно (через печень) попадает в нижнюю полую вену, где примешивается к венозной крови, оттекающей по *vena cava inferior* от нижней половины тела плода. Смешанная (артериальная и венозная) кровь по нижней полой вене течет в правое предсердие. Из правого предсердия она направляется заслонкой нижней полой вены, *valvula venae cavae inferioris*, через *foramen ovale* (расположенно в перегородке предсердий) в левое предсердие. Из левого предсердия смешанная кровь попадает в левый желудочек, затем в аорту, минуя не функционирующий еще легочный круг кровообращения.

ПК-8

2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей в различные возрастные периоды.

ПК-1 , ПК-5

3. Методика исследования детей в различные возрастные периоды.

ПК-1 , ПК-5

Тесты

1. СООТНОШЕНИЕ УРОВНЯ КАЛЬЦИЯ И ФОСФОРА В КРОВИ В НОРМЕ РАВНО

- 1) 1:2
- 2) 2:1
- 3) 3:1
- 4) 3:2
- 5) 1:3

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-8 , ПК-11

2. ВО ВРЕМЯ ПАТРОНАЖА НОВОРОЖДЕННОГО МЕДСЕСТРА РЕКОМЕНДУЕТ ЕЖЕДНЕВНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ВАННЫ И ЧИСТОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ БЕЛЬЕ РЕБЕНКУ, МАТЕРИ - МЫТЬ РУКИ ПЕРЕД ПЕЛЕНАНИЕМ. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КАКОЙ ИЗ ФУНКЦИЙ КОЖИ НОВОРОЖДЕННОГО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИМЕЕТ В ВИДУ ПАТРОНАЖНАЯ СЕСТРА?

- 1) терморегуляционной
- 2) витаминобразующей (синтетическая)

3) защитной

- 4) потоотделения
- 5) дыхательной

Правильный ответ: 3

ОПК-9

3. ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 3 ДНЕЙ НЕЛЬЗЯ ВЫЯВИТЬ:

- 1) сыпь
- 2) обильное потоотделение**
- 3) желтушную окраску кожи
- 4) эритему
- 5) шелушение кожи

Правильный ответ: 2

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Формы хронических расстройств питания

- 1) БЭН 1 степени, 2 степени, 3 степени (алиментарный маразм, Квашиоркор)

ПК-6

2. Алгоритм диагностики и лечения *H. pylori* у детей

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11

3. Особенности анатомии и физиологии кишечника у детей

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ОПК-9

4. Патогенез развития кори

ОПК-9

5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при диареях у детей

1) 1. Бактериологический посев кала 2. Кальпротектин 3. Анализ кала на глистную инвазию 4. Колоноскопия 5. Фекальная эластаза 6. Анализ кала на скрытую кровь 7. УЗИ органов брюшной полости 8. АТ к тканевой трансглутаминазе Ig A

ПК-5 , ОПК-9

Практические навыки

1. ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОТОВОЙ ПРОБЫ

1) Интерпретация результатов потового теста (метод Гибсона-Кука): Норма (хлориды пота): до 40 ммоль/л; пограничные значения: 40-60 ммоль/л; положительный: выше 60 ммоль/л. Интерпретация результатов потового теста (анализатор «Macroduct», «Nanoduct»): Норма (проводимость хлоридов пота): до 60 ммоль/л; Пограничные значения: 60-80 ммоль/л; Положительный: выше 80 ммоль/л

ПК-5 , ОПК-9

2. ПРИМЕНИТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИ ЛИХОРАДКЕ У ДЕТЕЙ

1) Лечение начинать при температуре 39°C и выше; у детей первых 3 месяцев жизни, а также при наличии отягощенного анамнеза (фебрильные судороги, сопутствующие заболевания сердца и легких, ЦНС) - при температуре 38°C. 2. Раскрыть ребенка. 3. Направить струю воздуха от вентилятора на ребенка. 4. Можно обтереть кожные покровы ребенка губкой, смоченной водой с температурой 30-32°C, в течение пяти минут. Повторять процедуру 4-5 раз каждые 30 минут. 5. При отсутствии эффекта применить охлаждающую ванну - погрузить ребенка в воду с температурой на 1°C ниже, чем температура тела, постепенно снижая ее до 37°C. Продолжительность ванны 10 минут

ПК-11

3. ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВЕРНУТОГО АНАЛИЗА КРОВИ

1) Гемоглобин: снижение - при всех видах анемий, гемобластозах, лимфопролиферативных процессах. Повышается при сгущении крови, гемоконцентрации, эритремии, при заболеваниях органов дыхания, врожденных пороках сердца, объемных процессах, сопровождающихся повышением эритроцитов. Эритроциты: уменьшение в различной степени при всех формах анемий. Увеличение при абсолютных и относительных эритроцитозах. Гемоконцентрационные эритроцитозы - в результате потери жидкости с рвотой, диареей, при ожогах, шоке. Цветовой показатель: норма 0,85-1,15. Гиперхромия - ЦП выше 1,15 (при фолиево-дефицитной, В12 - дефицитной, некоторых хронических гемолитических анемиях, нарушениях функции печени, дифиллоботриозе). Гипохромия - ЦП ниже 0,85 - показатель или дефицита железа или железорефрактерности (сидороахрестическая анемия). Ретикулоциты: менее 5 ‰ - гипорегенераторное состояние эритропоэза. 5-50 ‰ - норморегенеративное, более 50 ‰ -

гиперрегенераторное. - Тромбоциты: норма 150-400?109. Тромбоцитоз в физиологических условиях наблюдается при физических нагрузках, в патологических условиях отмечается при лейкозах, эритромиелофиброзе, эритремии после спленэктомии, при гемолитических кризах, после кровотечений, при ожогах. Тромбоцитопения - при тромбоцитопенической пурпуре, лейкозах, гипопластических анемиях, гиперспленизме, ДВС-синдроме в стадии гиперкоагуляции, относительная тромбоцитопения на фоне снижения количества эритроцитов, абсолютная тромбоцитопения на фоне нормального содержания эритроцитов. - Лейкоциты: количество повышается при некоторых физиологических состояниях, при введении некоторых фармакологических препаратов (кортикостероиды) - относительный лейкоцитоз. Абсолютный лейкоцитоз - при острых воспалительных и инфекционных заболеваниях, острых и хронических лейкозах, злокачественных опухолях, обширных ожогах, после кровотечений. Лейкопения физиологическая отмечается при голодании, солнечной инсоляции; патологическая - при бактериальных и вирусных инфекциях, гиперспленизме, гипопластических состояниях. - Лейкоцитарная формула - процентное соотношение клеток на 100 лейкоцитов (эозинофилы, базофилы, нейтрофилы, лимфоциты, моноциты). Нормы абсолютных количеств отдельных лейкоцитов и их процентного соотношения приведены в разделе «гематология». - Скорость оседания эритроцитов - СОЭ (нормальные показатели приведены в разделе «гематология») повышена при инфекционных процессах, диффузных заболеваниях соединительной ткани, аутоиммунных заболеваниях, анемиях, злокачественных заболеваниях, поражениях печени. Низкие показатели СОЭ (1-2 мм/ч) возможны при декомпенсации сердечной деятельности, повышении концентрации углекислого газа в крови.

ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Подросток 14 лет, поступил 11 декабря в гастроэнтерологическое отделение для обследования и лечения. Анамнез заболевания: на протяжении последнего года беспокоят тошнота, изжога, отрыжка воздухом. В течение последних 2 месяцев отмечаются эпизодические боли в эпигастрии и пилорoduodenальной области, возникающие натощак или через 2,5-3 часа после еды; последние 3-4 недели вдобавок беспокоят ночные боли. Боли в животе купируются приемом пищи. Лекарственной терапии не получал. Стул ежедневный, оформленный. Анамнез жизни: ребенок от 2 беременности, протекавшей без особенностей, 2 срочных родов путем кесарева сечения. Масса при рождении 4150 г, длина тела 52 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. Грудное вскармливание до 1 года. Аллергологический анамнез не отягощен. Перенес ветряную оспу, краснуху. Наблюдается дерматологом по поводу себореи волосистой части головы (в настоящее время ремиссия). Семейный анамнез: мать - 55 лет, эндемический зоб щитовидной железы; отец - 53 года, практически здоров; сестра - 17 лет, практически здорова. У дедушки по линии отца - язвенная болезнь 12-перстной кишки. При поступлении: состояние ребенка удовлетворительное, самочувствие хорошее. Рост 186 см, вес 71 кг. Жалоб не предъявляет, последний эпизод болей в животе был 3 часа назад, после еды боли купировались. Живот мягкий, умеренно болезненный при глубокой пальпации в эпигастриальной области. Печень и селезенка не увеличены. Пузырные симптомы отрицательные. Стул оформленный темно-коричневого цвета, ежедневно. Данные обследования: ФЭГДС: Слизистая пищевода розовая. В области кардии грубые продольные складки, над одной из которых определяется линейная эрозия (в стадии эпителизации) до 1 см. Кардия смыкается. В желудке большое количество мутной слизи. Складки высокие, большое количество мутной слизи. Слизистая желудка с выраженными разнокалиберными выбуханиями в антральном отделе. Привратник сомкнут. Луковица ДПК не деформирована. По передней и задней стенкам в средней трети определяются два язвенных дефекта по типу «перец-соль» до 0,5 см с выраженной конвергенцией к ним складок. В постбульбарных отделах рыхлая слизистая. Заключение: Множественные активные язвы луковицы 12-ти п.к. Эрозия пищевода. Терминальный эзофагит. Распространенный гастрит. Дуоденит. Косвенные признаки H.p.-инфекции. УЗИ брюшной

полости. Печень: топография не изменена, контуры чёткие, ровные, размеры: правая доля 143 мм, левая доля 68 мм (N 144/72). I сегмент - 20 мм. Структура однородная, эхогенность не изменена, сосудистый рисунок значительно усилен. Желчный пузырь: 88×23 мм, стенка утолщена, форма не изменена, отмечается лабильный перегиб в теле, содержимое гомогенное. Поджелудочная железа: контуры чёткие, ровные, сохранены. Размеры: головка 17 мм, тело 16 мм, хвост 23 мм (N 17/13/18). Эхогенность паренхимы повышена, структура неоднородная. Дополнительных включений нет. Заключение: Эхопризнаки диффузных изменений поджелудочной железы. □ Анализ крови: Нв 142 г/л, эр. 4,84×10¹²/л, лейкоц. 5,3×10⁹/л, п/я 1%, с/я 41%, лимф. 44%, эоз. 5%, мон 9%, тромб. 221×10⁹/л. СОЭ 5 мм/ч. □ Биохимический анализ крови: белок 71 г/л, холестерин 3,49 ммоль/л, билирубин общий 11,45 ммоль/л, билирубин прямой 0,2 ммоль/л, АЛТ 10 Ед/л, АСТ 17 Ед/л, альфа-амилаза 53 Ед/л, ЩФ 297 Ед/л, глюкоза 4,94 ммоль/л, тимоловая проба 2,0 ед. □ IgG Н. pylori: >120 МЕ/мл (N<20). □ Копрология: форма - оформленный, цвет - коричневый, реакция на скрытую кровь - положительная. Мышечные волокна: частично непереваренные - немного в клетках, непереваренные - немного. Мыла жирных кислот - немного. Растительная клетчатка непереваримая - много. Слизь - много. Эпителий цилиндрический на слизи - много. Лейкоциты - до 20 в препарате на слизи. Простейшие и яйца глистов - не найдены. □

- 1) Поставьте окончательный клинический диагноз. □
- 2) Каковы основные этиологические факторы данного заболевания? □
- 3) Назовите основные направления терапии: название препаратов, используемых в различных схемах □ лечения, длительность курсов медикаментозного лечения, контроль эффективности. □
- 4) Сроки диспансерного наблюдения, направления противорецидивного лечения.
- 5) Прогноз заболевания. □

Ответ 1: Язвенная болезнь ДПК, ассоциированная с хеликобактер пилори, множественные язвы, свежие, обострение. Эзофагит 1 степени.

Ответ 2: Наличие хеликобактер пилори. Отсутствие регулярного наблюдения и терапии.

Ответ 3: Диета. ИПП+амокси+кларитро+препарат висмута, антациды.

Ответ 4: До передачи во взрослую сеть.

Ответ 5: При адекватной терапии - благоприятный.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Девочка 7 лет жалуется на тугоподвижность правого коленного сустава, периодически субфебрильную температуру тела, снижение зрения. В анамнезе: больна около 2 лет, была незначительная тупая травма правого коленного сустава, лечилась у хирурга - травматолога. После осмотра окулиста направлена на консультацию ревматолога и госпитализирована. Объективно: самочувствие страдает мало, правый коленный сустав имеет форму шара, кожа над ним растянута, блестящая, симптом баллотированного надколенника. Другие суставы не изменены. Пальпируются шейные группы лимфоузлов и паховые мягкоэластические, безболезненные, 0,7-0,8 см в диаметре. Других изменений не выявляется. Окулист обнаружил рыхлые преципитаты в стекловидном теле.

- 1) Ваш предположительный диагноз?
- 2) Назначьте обследование.
- 3) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию?
- 4) Что из дополнительных методов обследования необходимо назначить?

5) У каких специалистов на учете должен состоять ребенок?

Ответ 1: Предварительный диагноз: ЮРА, моноартрит правого коленного сустава, с поражением глаз, медленно прогрессирующее течение, ФК -I .

Ответ 2: 2. План обследования: • Анализ крови развернутый. • Кровь на протеинограмму, серомукоид, пробу Вельтмана, тимоловую, АСТ, АЛТ. • Кровь на РФ, иммуноглобулины, ЦИК. • Рентгенография коленных суставов. • ЭКГ. • Консультация окулиста (глазные среды). • Общий анализ мочи. • УЗИ печени, селезенки.

Ответ 3: Ревматоидный артрит, туберкулез костей, гемартроз

Ответ 4: Диагностическая пункция правого коленного сустава

Ответ 5: Ревматолог, кардиолог, окулист.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11

3. **Ситуационная задача №3:** Аня П., 6 лет, на приеме у гастроэнтеролога жалуется на эпизодические боли в околопупочной области ноющего характера длительностью 20-30 минут, не зависящие от приема и характера съеденной пищи, купирующиеся самостоятельно. Стул 1 раз в 3-4 дня, чаще «овечий»; в течение последних 2 месяцев – после очистительной клизмы. Умеренно выражен астенический синдром, аппетит понижен. Жалобы отмечаются в течение 1,5 лет. Осмотр: Кожные покровы и видимые слизистые оболочки чистые. Язык обложен белым налетом. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС=70 уд/мин; АД=100/65 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. Живот мягкий, доступен пальпации во всех отделах. При глубокой пальпации определяется болезненность в правом подреберье. Печень выступает на 1 см из подреберной дуги, селезенка не увеличена, сигма умеренно спазмирована. Стул 1 раз в 3-4 дня, чаще «овечий», с длительным натуживанием. Периодически возникает болезненность при дефекации. За последние 2 недели трижды отмечалась примесь алой крови в стуле. При осмотре анальной области определяется эпителизирующаяся трещина наружного анального сфинктера. Пальцевое исследование безболезненно, патологических признаков не выявлено.УЗИ органов брюшной полости – деформация желчного пузыря (перегиб в области тела, частично устраняющийся в положении стоя), гиперэхогенные включения по стенкам желчного пузыря, скопление мутной желчи в области дна, увеличение косога вертикального размера печени. Ректороманоскопия – при наружном осмотре обнаружена эпителизирующаяся трещина в области наружного анального сфинктера (на 3 ч по циферблату). При пальцевой исследовании изменений нет.

1) Поставьте и обоснуйте окончательный диагноз.

2) Оцените результаты обследования.

3) Назначьте лечение.

4) Какие осложнения возможны у ребенка в случае отсутствия адекватной терапии.

5) Составьте план диспансерного наблюдения

Ответ 1: Функциональный запор. Трещина слизистой прямой кишки. Билиарный сладж.

Ответ 2: Признаки билиарного сладжа по УЗИ органов брюшной полости, трещина слизистой прямой кишки.

Ответ 3: Коррекция питания и питьевого режима. В течение первых 3 суток – микролакс вечером (этап очищения кишки). Полиэтиленгликоль 8 г в сутки (индивидуальный подбор дозы), длительно. Ректальные свечи «Утрапрокт» 2 раза в день – 7 дней. Препараты УДХК 15-20 мг/кг в сутки в один прием вечером, курс 3 месяца.

Ответ 4: Формирование ЖКБ.

Ответ 5: Контроль УЗИ органов брюшной полости через 3 месяца, наблюдение гастроэнтерологом.

ПК-5 , ПК-8

Тесты

1. ПАТОГНОМОНИЧНЫЙ СИМПТОМ МЕНИНГОКОКЦЕМИИ:

1) геморрагически-некротическая сыпь

2) жидкий стул

3) лимфаденит

4) гипертермия

5) рвота

Правильный ответ: 1

ПК-5

2. К БАЗИСНЫМ ПРЕПАРАТАМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСИТСЯ

1) беклометазон

2) ацетилцистеин

3) сальбутамол

4) бутамират

5) альбендазол

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ПК-11

3. БОЛЬНЫЕ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ ИЗОЛИРУЮТСЯ ИЗ КОЛЛЕКТИВА НА

1) 12 дней

2) 7 дней

3) до 10 дней с момента последних высыпаний

4) до 5 дня с момента последних высыпаний

5) не изолируются

Правильный ответ: 4

ОПК-9

Практические навыки

1. УДАЛИТЬ СЛИЗЬ ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

1) 1. Для выполнения процедуры применить индивидуальные отсосы, резиновый баллон с мягким наконечником, аспираторы. Для предупреждения повреждения тканей использовать мягкий, гибкий катетер с закругленной верхушкой, для предупреждения присасывания катетера к слизистой – катетер с боковыми отверстиями. Для профилактики инфицирования с развитием гнойного трахеобронхита использовать только стерильные катетеры, отдельные для носа и ротоглотки. 2. В случае необходимости перед санацией для уменьшения вязкости секрета применить теплые щелочные и сощелочные ингаляции, ингаляции с муколитиками. 3. Для улучшения отхождения содержимого дыхательных путей до санации провести перкуссионный массаж, постуральный дренаж, смену позы (ротацию) ребенка. 4. Для предупреждения гипоксемии и ателектазов во время санации соблюдать следующие правила: ограничивать время процедуры для грудных детей до 5 сек; подбирать диаметр аспирационного катетера (его наружный диаметр не должен перекрывать дыхательные пути более чем наполовину); больным в тяжелом состоянии подавать увлажненный кислород до процедуры, в промежутках и после ее завершения. 5. При санации с помощью электроотсоса предварительно заполнить банку-сборник электроотсоса дезинфицирующим раствором, проверить готовность электроотсоса к работе (давление в системе 0,2-0,4 атм.), герметичность крепления. 6. Уложить ребенка. 7. Вымыть руки под проточной водой, дважды намыливая, просушить разовой салфеткой (индивидуальным полотенцем), одеть перчатки. Вскрыть упаковку со стерильными шариками (салфетками), предварительно проверив ее целостность и срок годности. 8. Распечатать упаковку с катетером, предварительно проверив герметичность и срок годности, или извлечь катетер из емкости с дезинфицирующим раствором (фурацилин в разведении 1:5000), индивидуальной для каждого пациента. 9. Присоединить катетер к отсасывающей соединительной трубке электроотсоса. Для этого пинцетом извлечь катетер из упаковки и вложить в руку на салфетку, другой его конец

ПК-11

2. ПРОВЕСТИ ГАЗООТВЕДЕНИЕ ИЗ КИШЕЧНИКА

1) 1. Газоотведение выполнять при метеоризме (противопоказаниями для процедуры являются: желудочно-кишечное кровотечение, острые воспалительные и язвенные процессы в области заднего прохода и толстого кишечника, трещина заднего прохода). 2. Подобрать газоотводную трубку необходимой длины: для детей дошкольного и раннего возраста 15-30 см, для детей школьного возраста 30-50 см, диаметр трубки 3-5 мм. Конец, вводимый в кишку должен быть закругленный. 3. Выполнять процедуру ребенку до 6 месяцев в положении на спине, ребенку более старшего возраста – на левом боку с приведенным к животу ногами. 4. Перед газоотведением желательно сделать очистительную клизму. После нее вводимый конец газоотводной трубки смазать вазелиновым маслом и осторожно, вращательным движением ввести его в прямую кишку (сначала по направлению к пупку, а затем – параллельно копчику). У грудных детей трубку погружать на 5-8 см, у детей от 1 до 3 лет – на 8-10 см, детям от 3 до 7 лет – на 10-15 см, старшим детям – на 20-30 см. 5. Так как из газоотводной трубки с газами могут выделяться жидкие каловые массы, свободный конец ее опустить на дно резинового подкладного круга, а малыша уложить на рыхло скомканную пеленку, периодически заменяя ее чистой. 6. Извлечь трубку через 30-60 мин. 7. Ребенка подмыть.

ОПК-9

3. ПРОВЕСТИ ПОСТУРАЛЬНЫЙ И ПОЗИЦИОННЫЙ ДРЕНАЖ БРОНХОВ

1) Провести постуральный и позиционный дренаж бронхов. Перкуссионный массаж выполняется пальцевым методом. Массаж проводят через 15-30 мин после ингаляции. При пальцевом методе

производят лёгкие постукивания кончиками пальцев спереди и (или) со спины в направлении от периферии к центру грудной клетки. В области сердца массаж не проводится. Вибрационный массаж выполняется лёгкими движениями пальцев рук. При этом грудная клетка сдавливается снаружи к срединной линии. Можно использовать электрический бытовой массажёр. Лёгкая вибрация рабочей поверхности массажёра создаёт такой же эффект.

ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Девочка 3 лет. Заболела остро, с повышения температуры, головной боли, отделяемого из носа, сухого кашля, который через несколько дней стал влажным. Кашель усиливался утром. Иногда приступы кашля заканчивались рвотой. Симптоматическое лечение (микстура от кашля) облегчения не приносило. На третий день болезни появилась одышка, затрудненное свистящее дыхание. Был приглашен участковый врач. При объективном осмотре состояние ребенка близко к тяжелому. Выражены бледность кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, слезотечение, ринорея. Кашель влажный, малопродуктивный. Температура тела 37,2°C. Грудная клетка бочкообразно вздута, перкуторный звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне удлинённого выдоха - рассеянные сухие свистящие хрипы, среднепузырчатые влажные на вдох, выдох резко удлинён, ЧД - 38 в 1 минуту. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, шумов нет. ЧСС 110 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см из-под правого края ребер. Общий анализ крови: Нв - 120 г/л, Эр-5, Лейк - 4,9 тыс, п/я - 2%, с - 48%, э - 3%, л - 38%, м - 9%, СОЭ - 16 мм/час. Рентгенография грудной клетки: повышена пневматизация легких, отмечается усиление легочного рисунка, особенно в области корней легких, за счет сосудистого компонента и перибронхиальных изменений.

- 1) Поставьте и обоснуйте диагноз.
- 2) Проведите дифференциальный диагноз
- 3) Назначьте лечение
- 4) Напишите план диспансерного наблюдения
- 5) Каков прогноз у ребенка и какую информацию следует донести до курящих родителей

Ответ 1: Острый бронхит с обструкцией, ДН 2

Ответ 2: Дифференцировать заболевание необходимо с бронхиальной астмой (за этот диагноз отягощенный анамнез, наличие атопического дерматита у ребенка, клиническая картина обструкции, подтверждением диагноза могут стать повторные эпизоды обструкции, возникающие не только в связи с инфекцией, но и с нагрузкой, ночные, а также определение специфических IgE антител к аэроаллергенам); Муковисцидозом (подтверждение - потовая проба); Туберкулезом (проба Манту с 2, 5 ТЕ PPD); Порок развития легких (в случае повторных эпизодов обструкции с тяжелой дыхательной недостаточностью, торможением физического развития возможно проведение диагностической и лечебной бронхоскопии, компьютерной томографии легких). ВПС (эхокардиография); Синдром аспирации (рентгеноскопия органов грудной клетки)

Ответ 3: Ребенка необходимо госпитализировать. Оксигенотерапия под контролем пульсоксиметрии. Обильное теплое питье. Повторные ингаляции бета-2-агонистов короткого действия в течение часа каждые 20 минут, далее каждые 4-6 часов (сальбутамол) через небулайзер или дозирующий аэрозоль со спейсером. При недостаточном эффекте от бронхолитиков - ингаляционные кортикостероиды - будесонид (пульмикорт) по 250-500 мкг через небулайзер каждые 12 часов. После купирования бронхиальной обструкции - муколитики -

амброксол (лазолван). Вибрационный массаж, постуральные дренажи.

Ответ 4: Диспансерное наблюдение включает контроль факторов риска (атопический дерматит, частые ОРВИ, аденоиды, курение родителей, наследственность по атопии), соблюдение неспецифической гипоаллергенной диеты, элиминация потенциальных аллергенов из окружения ребенка, санация носоглотки, прием бактериальных вакцин (бронхомунал, рибомунил, ИРС-19 и другие) в сезон респираторных инфекций, закаливание, соблюдение режима дня.

Ответ 5: Пассивное курение парализует работу респираторного эпителия, угнетает местный иммунитет, что снижает устойчивость к респираторным инфекциям, облегчает развитие аллергического воспаления в дыхательных путях. Учитывая отягощенный семейный аллергоанамнез (у матери поллиноз, пищевая и лекарственная аллергия), наличие у ребенка атопического дерматита, высока вероятность формирования бронхиальной астмы.

ПК-5 , ПК-8

2. Ситуационная задача №2: Савва 12 лет. Обратились к гастроэнтерологу с жалобами на боли в эпигастрии, которые появляются утром натощак и через 1,5-2 часа после еды, купируются приемом пищи. Данная симптоматика отмечается в течение последнего года. Первое обращение к врачу неделю назад. Амбулаторно проведена ЭФГДС, после чего ребенок госпитализирован в стационар. Из анамнеза: мать и отец страдают язвенной болезнью ДПК. Посещает спортивную секцию 4 раза в неделю, обучается в языковой гимназии (изучает 3 языка). Осмотр: рост 154 см, масса 34 кг, кожа бледно-розовая, чистая. Живот: при поверхностной и глубокой пальпации болезненность в эпигастральной и пилородуоденальной области, болезненность в точке Де-Жардена и Мейо-Робсона, положительный симптом Менделя. Печень и селезенка не увеличены. Стул регулярный, оформленный. По другим органам без патологии. При обследовании: Общий анализ крови: Нб - 136 г/л, Ц.п. - 0,90, Эр - $4,7 \times 10^{12}/л$; Лейк - $8,2 \times 10^9$; п/я - 3%, с/я - 51%, э - 3%, л - 36%, м - 7%, СОЭ - 8 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 72 г/л, АлАТ - 19 Ед/л, АсАТ - 24 Ед/л, ЩФ - 136 Ед/л (норма 7-140), амилаза - 100 Ед/л (норма 10-120), билирубин - 15 мкмоль/л. Эзофагогастродуоденоскопия: слизистая пищевода розовая, кардия смыкается. В желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией. Слизистая луковицы ДПК - очагово гиперемирована, отечная, на задней стенке язвенный дефект 0,8x0,6 см, округлой формы с гиперемированным валиком, дно покрыто фибрином. Взята биопсия. Биопсийный тест на НР-инфекцию: положительный (++) . УЗИ органов брюшной полости: печень не увеличена, паренхима гомогенная, эхогенность не изменена, сосудистая сеть не расширена. Желчный пузырь грушевидной формы 55x21 мм с перегибом в дне, содержимое его гомогенное, стенки 1 мм. Поджелудочная железа: головка 21 мм (норма 18), тело 15 мм (норма 15), хвост 22 мм (норма 18), эхогенность головки и хвоста снижена. рН метрия желудка: натощак - рН в теле 2,4; в антруме 4,2; через 30 минут после стимуляции 0,1% р-ром гистамина в дозе 0,008 мг/кг - рН в теле 1,4; в антруме 2,8. Дыхательный тест на *H.pylori*: положительный

- 1) Поставьте клинический диагноз и дайте его обоснование
- 2) Предложите дифференциально-диагностический алгоритм. Перечислите основные методы и способы диагностики *H.pylori* - инфекции
- 3) На чем основан дыхательный тест по выявлению *H.pylori*
- 4) Оцените картину УЗИ, какова информативность УЗИ для постановки данного диагноза
- 5) Укажите современные принципы лечения заболевания. Предложите схему лечения данному ребенку.

Ответ 1: Ds: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ассоциированная с *H. pylori*, «свежая язва», размером 0,8x0,6 см, впервые выявленная. Соп.: реактивный панкреатит. Основной диагноз поставлен на основании: - Типичного болевого синдрома («голодные» и через

1,5-2 часа после еды, часто ночью, купируются приемом пищи) и локализацией болевого синдрома (эпигастральная и пилорическая область); - Выявленными изменениями по данным ЭФГДС: язвенный дефект по задней стенке луковицы двенадцатиперстной кишки 0,8*0,6 см, округлой формы с гиперемизированным валиком, с покрытым фибрином дном, а также наличие слизи, очаговой гиперемии, гиперплазии в желудке; - Результаты рН-метрии желудка - повышение кислотообразования в теле желудка и закисление антрума после стимуляции 0,1% раствором гистамина; - Результаты тестов на *H. pylori*: положительный дыхательный и морфологический тесты. Сопутствующий диагноз обоснован: - Клиническими проявлениями - наличие болезненности при пальпации в точке Де-Жардена и Мейо - Робсона; - Изменениями по данным УЗИ: увеличение головки и хвоста поджелудочной железы с пониженной их эхогенностью

Ответ 2: Анамнез и клинический осмотр. - ФГДС с обязательной биопсией. - Исследование кислотообразующей функции желудка. Тесты диагностики *H. pylori* (неинвазивные и инвазивные), оптимально проведение 2-3 тестов. Инвазивные: - «Золотой стандарт» - гистологическое исследование биоптата слизистой оболочки желудка - Уреаза - определение уреазной активности в биоптате слизистой оболочки желудка путем помещения его в жидкую или гелеобразную среду, содержащую субстрат, буфер и индикатор - Бактериологический - посев бактериальной культуры и определение чувствительности *H. Pylori* к антибактериальным препаратам Неинвазивные: - Дыхательный тест - Иммуноферментный анализ - выявление в сыворотке крови или в капиллярной крови пациентов антитела к *H. Pylori* - Количественный иммуноферментный анализ антигена *H. Pylori* в кале - ПЦР определения фрагментов генома *H. Pylori* в кале - позволяет его идентифицировать без выделения чистой культуры

Ответ 3: Дыхательный тест - определение в выдыхаемом больным воздухе изотопов ^{14}C или ^{13}C , которые выделяются в результате расщепления в желудке меченой мочевины под действием уреазы бактерии *H. Pylori*

Ответ 4: Увеличение размеров головки и хвоста поджелудочной железы с понижением их эхогенности может указывать о реактивном воспалении, вследствие нарушений моторики ДПК или при папиллите. - УЗИ не является определяющим и высокоспецифичным методом при данных заболеваниях. 5. Укажите современные принципы лечения данного заболевания. Предложите схему лечения данному ребенку.

Ответ 5: Диета - Эрадикационная терапия: ингибиторы протонной помпы (омепразол) + антибактериальная терапия (амоксциллин+кларитромицин) - курс 14 дней. Далее ИПП до 1 месяца. - Антациды (альмагель, маалокс, фосфалюгель) 5-7 дней и по требованию. - Через 30-40 дней контроль эрадикационной терапии (неинвазивные методы, например определение НР в кале методом ПЦР, дыхательный тест и др.). При отсутствии эффекта от эрадикационной терапии - показана терапия препаратами «второй» линии - ИПП + Де-нол + нифурател + метронидазол. - Наблюдение гастроэнтерологом по месту жительства

ПК-5 , ПК-6

3. Ситуационная задача №3: Мать мальчика 9 месяцев жалуется педиатру на снижение аппетита у ребенка, вялость, быструю утомляемость. Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с анемией во второй половине. Никаких противоанемических препаратов во время беременности мать не принимала. Роды срочные. Масса тела ребенка при рождении 3200 г, состояние удовлетворительное. Грудью вскармливался до 3 месяцев, затем - смесью Нутрилак. В 6 месяцев был введен овощной прикорм, но ребенок ест овощи неохотно, поэтому мать дает их нерегулярно. В рационе преобладает манная каша, приготовленная на коровьем молоке и цельное коровье молоко. Мясо мать попыталась дать ребенку в 8 месяцев, но он от него отказался. Впервые анализ крови был сделан в 6 месяцев. Было обнаружено снижение гемоглобина до 97 г/л. Но дальнейшее обследование и лечение мальчику не проводилось, т.к. мать с ребенком уехала к родителям в

деревню. До настоящего времени к врачу не обращались. При объективном исследовании: состояние средней тяжести; кожные покровы бледные, чистые, суховатые, волосы тусклые, ломкие. Тонус мышц несколько снижен. Мальчик капризный, достаточно активен. В легких пуэрильное дыхание, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца громкие, ритмичные, на верхушке выслушивается короткий систолический шум. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень выступает из-под реберного края на 2,5 см. Селезенка не пальпируется. Моча и стул обычной окраски. Менингеальной и очаговой симптоматики не выявляется. Общий анализ крови: Нб - 79 г/л, Эр - $3,1 \times 10^{12}/л$, Ц. п. - 0,71, Ретик. - 1,9%, Лейк - $7,2 \times 10^9/л$, п/я - 2%, с - 20%, э - 4%, л - 64%, м - 10%, СОЭ - 16 мм/час. Выражены анизоцитоз эритроцитов, микроцитоз. Общий анализ мочи: цвет - светло-желтый, удельный вес - 1010, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного. Биохимический анализ крови: общий белок - 68 г/л, мочевины - 3,2 ммоль/л, билирубин общий - 22,5 мкмоль/л, калий - 4,3 ммоль/л, натрий - 138 ммоль/л, кальций общий - 2,3 мкмоль/л, кальций ионизированный - 1,0 ммоль/л (норма - 0,8-1,1), фосфор - 1,2 ммоль/л (норма - 0,6-1,6), железо сыворотки - 7,3 мкмоль/л (норма - 10,4-14,2), общая железосвязывающая способность сыворотки - 87,9 мкмоль/л (норма - 63,0-80,0), свободный гемоглобин - не определяется (норма - нет). Анализ кала на скрытую кровь (тремякратно): отрицательно:

1) Ваш диагноз и его обоснование

2) Назовите причины заболевания у данного ребенка

3) Каковы особенности диетотерапии при данном заболевании

4) Какое лечение необходимо назначить ребенку

5) Каким препаратам в настоящее время отдается предпочтение при терапии подобных состояний

Ответ 1: Диагноз: Железодефицитная анемия средней степени тяжести. Диагноз поставлен на основании характерных жалоб на снижение аппетита, вялость, слабость; на основании анамнеза - мать ребенка страдала ЖДА во время беременности, лечение ферропрепаратами не получала, ребенок рано переведен на искусственное вскармливание, в настоящее время получает нерациональное питание - преимущественно молочно-мучную диету, не получает мясные продукты; на основании объективных данных - имеются проявления сидеропении (тусклость и ломкость волос, сухость кожи, мышечная гипотония) и анемического синдрома (бледность кожи, вялость, повышенная утомляемость, систолический шум, гепатомегалия); на основании лабораторных данных: в клиническом анализе крови - снижение гемоглобина, эритроцитов, цветового показателя, ускоренная СОЭ, анизоцитоз и микроцитоз эритроцитов; в б/х анализе крови - снижение сывороточного железа, повышение ОЖСС

Ответ 2: Развитию заболевания у данного ребенка способствовали: - Дефицит железа в организме матери во время беременности - Недостаточное поступление железа с пищей (раннее искусственное вскармливание, несвоевременное и неправильное введение прикормов, вскармливание коровьим молоком, преимущественно молочно-вегетарианский рацион, преобладание в рационе манной каши, ухудшающей всасывание железа в кишечнике)

Ответ 3: Рекомендуются исключительно грудное вскармливание до 4-6 месяцев жизни, т.к. железо, содержащееся в молоке матери обладает самой высокой биодоступностью (50%). При искусственном вскармливании для детей первого полугодия жизни используют смеси с содержанием железа от 0,4 до 0,8 мг/100 мл, что является вполне достаточным, так как «материнские» запасы железа еще не истощены. Со второго полугодия используются «последующие» адаптированные молочные смеси, содержание железа в которых возрастает до 0,9-1,3 мг/100 мл. К 4-6 месячному возрасту в организме ребенка истощаются антенатальные запасы железа и его метаболизм становится абсолютно зависимым от количества микронутриентов, поступающих с пищей в виде прикорма. Ребенку, больному ЖДА, необходимо вводить первый прикорм на 1 месяц раньше, чем здоровому. Преимущество отдается овощному

прикорму. Через 2 недели вводится каша. Целесообразно использование продуктов промышленного производства, обогащенных железом (фруктовые соки, фруктовые и овощные пюре, инстантные каши), что повышает количество железа, поступающего с пищей в организм ребенка. Несмотря на высокое содержание железа в некоторых продуктах растительного происхождения, они не в состоянии обеспечить высокие ферропотребности растущего детского организма. Присутствующие в продуктах растительного происхождения вещества (танины, фитины, фосфаты) образуют с Fe (III) нерастворимые соединения и выводятся с калом. Имеются также сведения о неблагоприятном влиянии на абсорбцию железа пищевых волокон, которыми богаты крупы, свежие овощи, фрукты. В кишечнике пищевые волокна практически не перевариваются, железо фиксируется на их поверхности и выводится из организма. Напротив, повышают биодоступность железа аскорбиновая и другие органические кислоты, а также животный белок, содержащий гемовое железо. Учитывая вышесказанное, а также высокое содержание в мясе легкодоступного железа мясной прикорм рекомендуется вводить не позднее 6 месяцев

Ответ 4: А) Необходимо лечение пероральными препаратами железа, желателно в жидкой форме (сироп Феррум Лек, капли Мальтофер). Суточная лечебная доза составляет 6 мг х массу в кг). Масса ~ 10 кг. Суточная доза = $6 \times 10 = 60$ мг. Для приема полной терапевтической дозы необходимо 6 мл сиропа Феррум Лек в сутки (т.к. 1 мл содержит 10 мг элементарного железа). Курс лечения продолжать до нормализации уровня гемоглобина в крови (в среднем - 6-10 недель). Б) Полноценная сбалансированная по основным ингредиентам диета. В) Соблюдение режима дня с достаточным пребыванием на свежем воздухе

Ответ 5: В настоящее время для лечения железодефицитных состояний отдается предпочтение препаратам железа в виде гидроксид-полимальтозного комплекса трехвалентного железа (Феррум Лек, Мальтофер). Преимущественно используются препараты железа для перорального приема, у детей раннего возраста лучше использовать препараты, выпускаемые в жидкой форме. Эти препараты удобны тем, что имеют высокую биодоступность, их прием не требуется сочетать с приемом пищи, не требуют методики постепенного наращивания дозы, т.к. обладают высокой безопасностью, имеют хорошие органолептические свойства.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-11

Тесты

1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН:

- 1) пенициллин
- 2) джозамицин**
- 3) гентамицин
- 4) линкосамид
- 5) амоксициллин

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ПК-11

2. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ БУРОЙ ЖИРОВОЙ ТКАНИ

- 1) защитная
- 2) выделительная

3) теплоотдачи

4) теплопродукции

Правильный ответ: 4

ОПК-9

3. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ НАБЛЮДАЕТСЯ УЧАСТКОВЫМ ПЕДИАТРОМ

1) 2 раза в месяц

2) ежемесячно

3) 1 раз в 3 месяца

4) 1 раз в 4 месяца

5) ежемесячно в первом полугодии жизни, затем 1 раз в 2 месяца

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-6

4. КОНТРОЛЬ ЗА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ И ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

1) участковая медсестра

2) мать

3) педагог

4) невропатолог

Правильный ответ: 1

ПК-1

5. ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЮВЕНИЛЬНОМ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ НАЧИНАЕТСЯ С

1) суставной сумки

2) хряща

3) костной структуры

4) синовиальной оболочки

5) с поражения паренхиматозных органов

Правильный ответ: 4

ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ОПК-9 , ОПК-11

6. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧЕНО В ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ЮВЕНИЛЬНОГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА

1) ревматоидный фактор

2) определение иммуноглобулинов

3) определение криопреципитинов

4) определение ЦИК

5) определение состояния гемостаза

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8
2	Навыком оценки температурной кривой у детей с кардиоревматологической патологией. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-9
3	Навыком заполнения истории болезни. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6
4	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
5	Навыком сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнез жизни и болезни ребенка. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5
6	Навыком оценки тяжести асфиксии у новорождённого ребёнка по шкале В.Апгар. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11
7	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в электронном виде и контролировать качество ведения медицинской документации. Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-6
8	Навыком составления плана лечения детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8

9	<p>Навыком формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Файлов нет</p> <p>Уровень: ПК-6</p>
10	<p>Навыком клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного ребенка. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-5</p>
11	<p>Навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-1</p>
12	<p>Оценить результаты рентгенологического исследования сердца у детей. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5</p>
13	<p>Навыком обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-1</p>
14	<p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических заболеваний Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-1</p>
15	<p>Навыком формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-6</p>
16	<p>Оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9</p>
17	<p>Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-8</p>
18	<p>Оценить результаты функциональных исследований (ЭКГ, ЭхоКГ, СМАД, холтер-мониторирования). Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9</p>
19	<p>Оценить результаты рентгенологического исследования мочевыделительной системы. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9</p>

20	Оценить типовые нарушения функций почек с помощью анализа мочи (общий, по Нечипоренко, Зимницкому). Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
21	Оценить функциональное состояние организма по результатам клинического и биохимического анализов крови и других биологических жидкостей организма. Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-9
22	Диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии , экстрасистолия, параксизмальная тахикардия). Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
23	Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в электронном виде и контролировать качество ведения медицинской документации. Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-6
24	Определять медицинские показания к проведению у детей манипуляций с применением медицинских изделий Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-11
25	Подготовить больного к проведению ультразвукового сканирования, ФГС. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
26	Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-6
27	Оценить результаты ультразвукового исследования органов пищеварения. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
28	Оценить результаты рентгенологического исследования легких Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9

29	Оценить результаты рентгенологического обследования органов пищеварения. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11,ОПК-9
30	Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
31	Исследовать и оценить ПСВ с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
32	Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8
33	Оказывать неотложную помощь при судорожном и гипертермическом синдромах. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6
34	Методикой ингаляции через компрессионный небулайзер. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-11
35	Навыком назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-11

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
36	Сформулировать и обосновать клинический диагноз больному с инфекционной патологией Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6
37	Оформлять медицинскую документацию (историю болезни, экспертное заключение в ГСЭН, справку при выписке из стационара), больному с инфекционной патологией Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6

38	<p>Определять показания для назначения мазка из носа и ротоглотки на коринебактерии и другую флору, производить забор материала и оценить результаты.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-6</p>
39	<p>Вводить антитоксическую противодифтерийную сыворотку.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8</p>
40	<p>Оценивать результаты ликворологических исследований.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-6</p>
41	<p>Выявлять симптомы ИТШ, оценивать его степень, оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-8</p>
42	<p>Выявлять менингеальные симптомы, центральные и периферические параличи.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-8</p>
43	<p>Оценить функциональное состояние организма по результатам клинического и биохимического анализов крови и других биологических жидкостей организма.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-9</p>
44	<p>Выявлять симптомы крупа, оценивать степень стеноза гортани.</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-6,ПК-8,ОПК-9,ПК-9</p>
45	<p>Определять медицинские показания к проведению у детей манипуляций с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи: - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-11</p>
46	<p>Провести сбор материала для лабораторных исследований и отправить на исследование (костномозговая пункция, взятие крови из вены).</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-11</p>

47	Выявлять и оценивать характер высыпания при инфекционных заболеваниях. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-9
48	Проводить противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных, кишечных, нейроинфекциях, вирусных гепатитх, осуществлять профилактику данных инфекций. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1,ПК-8,ПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Врожденный гидронефроз Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-11
2	Болезнь Вильсона у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,
3	Эозинофильный эзофагит у детей Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,
4	Ожоги, обморожения, утопление Файлов нет ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
5	Клиника и диагностика кардиомиопатии в детском возрасте. Файлов нет ПК-8,ОПК-11,ОПК-9
6	Ig A-нефропатия Файлов нет ПК-1,ОПК-6,ОПК-11,ОПК-9

7	<p>Гемолитико-уремический синдром Файлов нет</p> <p>ПК-8,ОПК-6,ОПК-11,ОПК-9</p>
---	--

5 курс
10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	<p>Муковисцидоз у детей Файлов нет</p> <p>ПК-1,ОПК-6,ОПК-11,ОПК-9</p>
9	<p>Использование лечебных смесей у детей первого года жизни Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-8,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11</p>
10	<p>Особенности применения сурфактанта у новорожденных детей Файлов нет</p> <p>ПК-5,ОПК-6,ОПК-11</p>

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Куртасова, Л. М. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста : учебное пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ Консультант врача
3	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Детская эндокринология. Атлас / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html	ЭМБ Консультант врача
5	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading	ЭБС iBooks
6	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 2. - 896 с. - Учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading	ЭБС iBooks
7	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

9	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин, Г. Р. Хасанова, И. В. Николаева [и др.] ; ред. В. А. Анохин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osobennosti-infekcionnyh-zabolevanij-u-detey-519616#page/1	ЭБС Юрайт
12	Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей : методические рекомендации. Версия 2 (03.07.2020) / Ю. С. Александрович, Е. И. Алексеева, М. Д. Бакрадзе [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114180.pdf	ЭБС КрасГМУ
13	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
14	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Международные согласительные документы по проблеме муковисцидоза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmukoviscidoz.org%2F26-soglasdoc.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Российские согласительные документы по проблеме муковисцидоза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmukoviscidoz.org%2Frussia-soglasit-doc-po-mukoviscidozu.html
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с различными патологическими состояниями
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fnews%2Frecommend
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Американская академия педиатрии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.aap.org
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Европейское респираторное общество
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ersnet.org%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Finternist.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Видео лекции Союза педиатров России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fuser%2FPediatrRussia%2Ffeatured
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Рекомендации Европейского общества детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.espgan.org%2Fguidelines%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gastro.ru%2Findex.php%2Fklinicheskie-rekomendatsii-rga
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	10
Наименование	Материалы для подготовки к занятиям по разделу ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fkrasgmu.ru%2Findex.php%3Fpage%5Bcommon%5D%3Ddept%26id%3D315%26cat%3Dfolder%26band%3D0%26fid%3D1178
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	11
-------------------------	----

Наименование	Методические материалы для подготовки к практическим занятиям
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fkrasgmu.ru%2Findex.php%3Fpage%5Bcommon%5D%3Ddept%26id%3D315%26cat%3Dfolder%26band%3D0%26fid%3D1289
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	12
Наименование	Материалы для подготовки к занятиям по разделу ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fkrasgmu.ru%2Findex.php%3Fpage%5Bcommon%5D%3Ddept%26id%3D315%26cat%3Dfolder%26band%3D0%26fid%3D1291
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	13
Наименование	Медицинский портал для врачей (видеолекции)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Выполнение искусственного дыхания у детей старше одного года и младшего школьного возраста с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43654	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Использование небулайзера (лекарственные средства, подготовка к работе). [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. П. Шитьковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43629	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сердечно-легочная реанимация у детей старше одного года и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/slr_child.mp4	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию

	<p>Выполнение искусственного дыхания у детей старшего школьного возраста и подростков с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ambu_bigchild.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для подготовки к практическому занятию</p>
	<p>Запись электрокардиограммы (у детей) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ekg.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для подготовки к практическому занятию</p>
	<p>Измерение АД на руках (с подбором возрастной манжеты) и ногах. [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ad.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для подготовки к практическому занятию</p>
	<p>Измерение артериального давления на ногах [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ad_legs.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для подготовки к практическому занятию</p>

		Измерение длины тела ребенка (возраст до 1-го года) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55034_konovec_izmerenie_rosta.mp4	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Алкоголизм как наиболее распространенный вариант зависимости от психоактивных веществ	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=77448	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		COVID - 2019: этиология, патогенез, эпидемиология, группы риска	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=109855	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Фурцев, В. И. Естественное (грудное) вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] : видеолекция / В. И. Фурцев. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/furcev_vskarmlivanie.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Поликарпов, Л. С. Методы обследования больных при заболеваниях почек. Особенности жалоб, анамнеза, осмотра больных [Электронный ресурс] : видеолекция / Л. С. Поликарпов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/polikarpov_zabolevaniya_pochek.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Балашова, Н. А. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Методы исследования. (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия) [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/47607_sravnitelnaya_perkussia.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Балашова, Н. А. Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53437_percussia_serdca.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Балашова, Н. А. Обследование больных с патологией печени и желчного пузыря [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53442_patologia_pecheni_i_zelchnogo_puzirja.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Сергеева, Е. Ю. Печеночная недостаточность. Желтухи [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Ю. Сергеева. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/36627_pechenochnaya_nedostatochnost.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Понятие о недоношенном ребенке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29733	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Педиатрия" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение №20 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Стетофонендоскоп	1	
3	Сантиметровые ленты	1	
4	Методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры; монографии	20	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение №19 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Персональный компьютер	1	
3	Принтер	1	
4	Учебно-методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры; бланки медицинской документации	20	
5	Стетофонендоскоп	1	
6	Сантиметровые ленты	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №55 (комната для практической подготовки обучающихся, методический кабинет кафедры))		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Ростомер	1	
3	Медицинские весы	1	
4	Сантиметровые ленты	1	
5	Учебно-методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры; бланки медицинской документации	30	
6	Манекен Беби Энн	1	
7	Тренажер для практики п/к инъекций	1	

8	Тренажер для в/м инъекций	1	
9	Тренажер IM Hip Task Trainer	1	
10	Модель для в/в инъекций	1	
11	Младенец модель для ухода	2	
12	Манекен Подросток	1	
13	Пеленатор	1	
14	Кушетка медицинская	1	
15	Столик манипуляционный	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №26 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Стетофонендоскоп	1	
3	Шпатели	1	
4	Сантиметровые ленты	1	
5	Учебно- методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры; бланки медицинской документации	30	
	Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера, договор 39 ПП/11-19 от 28 января 2019 г., 660020, ул. Шахтеров, 25 (Помещение №28 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Методические пособия, разработанные сотрудниками кафедры; монографии	20	
	Красноярский межрайонный родильный дом №4, договор 28 ПП/11-19 от 25 января 2019 г., 660073, ул. Устиновича, 7 (Помещение №3 (комната для практической подготовки обучающихся, конференцзал))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	

3	Молоточек неврологический	1	
4	Набор игл для проведения люмбальной пункции	1	
5	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	
3	Молоточек неврологический	1	
4	Набор игл для проведения люмбальной пункции	1	
5	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	
3	Молоточек неврологический	1	
4	Набор игл для проведения люмбальной пункции	1	
5	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	

4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 11 % интерактивных часов от общего объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Педиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», работа в малых группах, мозговой штурм, форум, обсуждение вполголоса, case-study. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: написание рефератов, истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, деловых играх и конференциях, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору, моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Поликлиническая терапия	+	+	+
2	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (188 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (136 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения клинического исследования больного, общения с ним и его родственниками, умения интерпретировать дополнительные методы исследований, работать с медицинским оборудованием, оформлять медицинскую документацию, назначать и проводить методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, работать с медицинской литературой. Практические занятия проводятся в виде собеседования, реферативных сообщений, деловой игры, дискуссии. Они сопровождаются демонстрацией больного, видеофильмов, презентаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11% от аудиторных занятий. На занятиях используются наглядные пособия, электронные симуляторы, манекены. Проводятся решения ситуационных задач, ответы на тестовые задания, разборы клинических больных. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку рефератов, презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется ответами на вопросы и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при оценке практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		