

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«                    » сентября 2019 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, подпись)

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Рентгенология

Кафедра: лучевой диагностики ИПО

Фамилия: Ремкевич

Имя: Елизавета

Отчество: Евгеньевна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения: с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

## 1. Календарный учебный график

Иск	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22							
1																																																
11																																																

## 2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и расщедоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>104</b>
Студентов			
Групп			

План Учебный план ординатуры '-14-00-рентгенология рлох', код специальности 31.08.09, специализация \_\_\_\_\_ год начала подготовки 2015

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Итого часов							Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра						
			Экспр. мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспр. тное	Факт	Часы в ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Кон роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование				
<b>Блок: Б1. Дисциплины (модули)</b>																														
<b>Часть: базовая</b>																														
+	Б1.01	Рентгенология	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162			8	28			188	72		14	Лучевой диагностики ИПО	
+	Б1.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1		2	2	36	72	72	54	18			2	6		48	18									35	Управления в здравоохранении ИПО		
+	Б1.03	патология: клиническая патофизиология	1		1	1	36	36	36	27	9			1	3		24	9									29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Мельникова		
+	Б1.04	Клиническая лабораторная диагностика	1		1	1	36	36	36	27	9			1	3		24	9									6	Клинико-лабораторной диагностики ЛО		
+	Б1.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1		1	1	36	36	36	27	9			1	3		24	9									17	Мобильной подготовки ГО, медицины катастроф и скорой помощи		
+	Б1.06	Клиническая фармакология	1		1	1	36	36	36	27	9			1	3		24	9									40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакоэкономик		
+	Б1.07	Педагогика	1		2	2	36	72	72	54	18			2	6		48	18												
						34	34		1224	1224	918	306			26	60		642	234			8	28		188	72				
<b>Часть: вариативная</b>																														
+	Б1.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9									18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО		
+	Б1.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9									36	Управления и экономики фармации с курсом ПО		
+	Б1.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9									10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ЛО		
+	Б1.04	Фтизиатрия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9												
+	Б1.05.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4	144	144	108	36			4	12		96	36												
+	Б1.05.01.01	МСКТ головного мозга и грудной полости		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36									14	Лучевой диагностики ИПО		
-	Б1.05.01.02	МСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36									14	Лучевой диагностики ИПО		
						8	8		288	288	216	72			8	24		192	72											
						42	42		1512	1512	1134	378			34	84		834	306			8	28		188	72				
<b>Блок: Б2. Практики</b>																														
<b>Часть: базовая</b>																														
+	Б2.01(П)	ОСК		1		3	3	36	108	108		108		3			108													
+	Б2.02(П)	Стационар		1		61	61	36	2196	2196		2196		15			540										1656			
						64	64		2304	2304		2304		18			648										1656			
<b>Часть: вариативная</b>																														
+	Б2.01(П)	Поликлиника		1		11	11	36	396	396		396		7			252										144			
						11	11		396	396		396		7			252										144			
						75	75		2700	2700		2700		25			900										1800			
<b>Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																														
<b>Часть: базовая</b>																														
+	Б3.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108															108			
						3	3		108	108		108															108			
						3	3		108	108		108															108			

## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
<p>основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности</p>	<p>формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики</p> <p>уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике</p> <p>уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании</p> <p>уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки)</p> <p>владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии</p> <p>владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;</p> <p>уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p>	<p>клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин</p> <p>навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики</p> <p>владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная)</p> <p>владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода</p> <p>владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом</p> <p>владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография)</p> <p>владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга</p> <p>владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта</p>

<p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;</p>	<p>организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами</p>	<p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий  навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации</p>
<p>законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга</p>	<p>интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p>	<p>алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ)</p>

<p>(доклинической диагностики) социально значимых заболеваний</p>		
<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирает анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>
<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого</p>	<p>вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показателя,</p>	<p>навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры</p>

<p>населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации</p>	<p>характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций</p>	<p>заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций</p>
<p>основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов</p>	<p>проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме</p>	<p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>
<p>общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике</p>	<p>определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой</p>	<p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого</p>



<p>классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов</p>	<p>семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений  Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования  владеть навыками и умениями послерентгенографического (томографического) исследования органов грудной клетки  уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике  уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании  уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости  владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки)  владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии  владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносовые пазухи) в прямой и боковой проекциях;</p>	<p>исследования  провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканей при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований  владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная)  владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода  владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости  владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии  владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом  владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов</p>
--	---	---

		<p>мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография)</p> <p>владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа</p> <p>владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга</p>
<p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни</p>	<p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</p> <p>применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением</p>	<p>проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований</p>
<p>системы здравоохранения (Государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p> <p>приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений</p>	<p>руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности</p> <p>организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей</p>	<p>навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p>оценку диагностических исследований</p> <p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики</p>	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к</p>	<p>методами оценки качества оказания медицинской помощи</p>

	<p>анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>	
<p>нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф</p>	<p>оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)</p>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Протопопов А.В.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 год обучения</b>						
<b>Дисциплины: Базовая часть</b>						
1	Рентгенология	ККБ	02.09.2019 22.06.2020	28.12.2019 04.07.2020	648	экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	По расписанию			72	зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	По расписанию			36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	По расписанию			36	зачет
5	Медицина ЧС	По расписанию			36	зачет
6	Клиническая фармакология	По расписанию			36	зачет
7	Педагогика	По расписанию			72	зачет
<b>Дисциплины: Вариативная часть</b>						
8	Анестезиология и реанимация	По расписанию			36	зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	По расписанию			36	зачет
10	Онкология	По расписанию			36	зачет
11	Фтизиатрия	По расписанию			36	зачет
<b>Дисциплины по выбору</b>						
12	МСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	ККБ	01.04.2020	30.04.2020	144	зачет
<b>Практика:</b>						
13	Симуляционный курс	По расписанию	01.04.2020	27.04.2020	108	д/зачет
14	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	13.04.2020	17.05.2020	270	д/зачет

		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	18.05.2020	07.06.2020	144	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	08.06.2020	21.06.2020	126	
15	Поликлиника	ККБ	06.07.2020	02.08.2020	252	д/зачет
<b>2 год обучения</b>						
<b>Дисциплина по специальности:</b>						
16	Рентгенология	ККБ	01.09.2020 01.06.2021	30.09.2020 14.06.2021	288	экзамен
<b>Практика:</b>						
17	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	30.10.2020	26.02.2021	576	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	27.02.2021	15.04.2021	540	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	16.04.2021	31.05.2021	540	
18	Поликлиника	ККБ	01.10.2020	29.10.2020	144	д/зачет
<b>ГИА</b>						
23	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Итоговая государственная аттестация

**Ординатор** \_\_\_\_\_ (Ремкевич Е.Е.)

**Руководитель ординатуры** \_\_\_\_\_ (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)