

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Аспирант: Глизер Софья Львовна

Направление подготовки: Клиническая медицина 31.06.01

Направленность (профиль): Внутренние болезни 14.01.04

Сроки прохождения практики с «26» 09 2019 г. по «25» 10 2019 г.

Аспирант

_____/ Глизер С.Л.

подпись

Научный руководитель:

_____/ Петрова М.М.

подпись

_____/ Штегман О.А.

подпись

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Введение.

Цель практики: формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин;

2. Основная часть.

2.1 Наименование дисциплины: «Поликлиническая терапия»

Группы: 603, 611

Факультет: лечебный

Дата	Тема занятия	Вид занятия (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов (учебным планом предусмотре но 108 часов (3 зачетные единицы))
26.09.19	Артериальная гипертония. Симптоматические гипертензии. Диагностика и ведение больных, неотложная помощь при гипертонических кризах на амбулаторном этапе. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2018) Клинические рекомендации по	практические	4

	<p>лечению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2013). Российские клинические рекомендации: диагностика и лечение артериальной гипертонии (2013). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>		
27.09.19	<p>Ишемическая болезнь сердца. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Рекомендации по лечению стабильной ишемической болезни сердца (ESC 2013). Российские клинические рекомендации: хроническая сердечная недостаточность (2016). Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности (2016). Российские рекомендации: Кардиоваскулярная профилактика (РОК 2017) Российские рекомендации VI пересмотр:</p>	практические	4

	<p>диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2017). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>		
28.09.19	<p>ОКС на амбулаторном этапе. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Рекомендации ЕОК по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST (2015). Клинические рекомендации: диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Электрокардиограммы (2015). Клинические рекомендации:</p>	практические	4

	<p>диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Электрокардиограммы (2013).</p>		
29.09.19	<p>ДАритмический синдром. Дифференциальная диагностика. Особенности терапии на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: диагностика и лечение фибрилляции предсердий (2017). Нарушение ритма сердца у коморбидных пациентов. Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>	практические	4
1.10.19	<p>Внебольничная пневмония. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: Внебольничная пневмония (2018). Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой</p>	практические	4

	внебольничной пневмонии (2014)		
02.10.19	Дифференциальная диагностика больных с бронхообструктивным синдромом на амбулаторном этапе. Неотложные состояния в пульмонологии. Помощь на амбулаторном этапе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2016). Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (2014). Хроническая обструктивная болезнь легких. Рекомендации GOLD 2017	практические	4
3.10.19	Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника в амбулаторно-поликлинической практике. Лечение взрослых больных язвенным колитом (2015). Лечение взрослых пациентов с болезнью Крона (2013). Клинические	практические	4

	<p>рекомендации: синдром раздраженного кишечника (2016). Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологичес кой ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии (2016). Рекомендации по ведению первичных пациентов с симптомами диспепсии (2018)</p>		
4.10.19	<p>Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в практике участкового терапевта. Диагностика, тактика ведения. Клинические рекомендации: лечение хронического панкреатита (2014). Клинические рекомендации: Ведение пациентов с абдоминальной болью (2015)</p>	практические	4
5.10.19	<p>Сахарный диабет в практике участкового терапевта. Комы. Клинические рекомендации. Алгоритмы специализированной медицинской</p>	практические	4

	помощи больным сахарным диабетом. 7-й выпуск (2015). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)		
6.10.19	Диагностика заболеваний щитовидной железы в условиях поликлиники. Клинические рекомендации по диагностике и лечению (много) узлового зоба у взрослых (2016)	практические	4
8.10.19	Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике	практические	4
09.10.19	Мочевой синдром в практике участкового терапевта. Диагностика. Тактика ведения больных с мочевым синдромом. Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции (2014)	практические	4

10.10.19	Анемический синдром. Дифференциальная диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии (2014)	практические	4
11.10.19	Неотложные состояния: гипотонический синдром, потеря сознания (обморок), дифференциальная диагностика ком. Неотложные состояния: отравления лекарственными препаратами, бытовыми ядами	практические	4
12.10.19	Соматическая патология и беременность. Клинические рекомендации диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018 (РКО)	практические	4
11.10.19	Артериальная гипертония. Симптоматические гипертензии. Диагностика и ведение больных, неотложная помощь при гипертонических	практические	4

	<p>кризах на амбулаторном этапе. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2018)</p> <p>Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2013).</p> <p>Российские клинические рекомендации: диагностика и лечение артериальной гипертонии (2013).</p> <p>Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>		
12.10.19	<p>Ишемическая болезнь сердца. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Рекомендации по лечению стабильной ишемической болезни сердца (ESC 2013). Российские клинические рекомендации: хроническая сердечная недостаточность (2016). Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической</p>	практические	4

	сердечной недостаточности (2016). Российские рекомендации: Кардиоваскулярная профилактика (РОК 2017) Российские рекомендации VI пересмотр: диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2017). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)		
14.10.19	ОКС на амбулаторном этапе. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Рекомендации ЕОК по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST (2015). Клинические рекомендации:	практические	4

	<p>диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Электрокардиограммы (2015). Клинические рекомендации: диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Электрокардиограммы (2013).</p>		
15.10.19	<p>Даритмический синдром. Дифференциальная диагностика. Особенности терапии на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: диагностика и лечение фибрилляции предсердий (2017). Нарушение ритма сердца у коморбидных пациентов. Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>	практические	4
16.10.19	<p>Внебольничная пневмония. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Клинические</p>	практические	4

	<p>рекомендации: Внебольничная пневмония (2018). Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии (2014)</p>		
17.10.19	<p>Дифференциальная диагностика больных с бронхообструктивным синдромом на амбулаторном этапе. Неотложные состояния в пульмонологии. Помощь на амбулаторном этапе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2016). Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (2014). Хроническая обструктивная болезнь легких. Рекомендации GOLD 2017</p>	практические	4
18.10.19	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника в амбулаторно-поликлинической практике. Лечение</p>	практические	4

	<p>взрослых больных язвенным колитом (2015). Лечение взрослых пациентов с болезнью Крона (2013). Клинические рекомендации: синдром раздраженного кишечника (2016). Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии (2016). Рекомендации по ведению первичных пациентов с симптомами диспепсии (2018)</p>		
19.10.19	<p>Артериальная гипертония. Симптоматические гипертензии. Диагностика и ведение больных, неотложная помощь при гипертонических кризах на амбулаторном этапе. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2018) Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2013).</p>	практические	4

	<p>Российские клинические рекомендации: диагностика и лечение артериальной гипертонии (2013). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>		
21.10.19	<p>Ишемическая болезнь сердца. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Рекомендации по лечению стабильной ишемической болезни сердца (ESC 2013). Российские клинические рекомендации: хроническая сердечная недостаточность (2016). Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности (2016). Российские рекомендации: Кардиоваскулярная профилактика (РОК 2017) Российские рекомендации VI пересмотр: диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с</p>	практические	4

	<p>целью профилактики и лечения атеросклероза (2017). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>		
22.10.19	<p>ОКС на амбулаторном этапе. Алгоритм диагностики и неотложной помощи. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Рекомендации ЕОК по ведению пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST (2015). Клинические рекомендации: диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Электрокардиограммы (2015). Клинические рекомендации: диагностика и лечение больных с острым коронарным синдромом с</p>	практические	4

	<p>подъемом сегмента ST. Электрокардиограммы (2013).</p>		
23.10.19	<p>Аритмический синдром. Дифференциальная диагностика. Особенности терапии на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: диагностика и лечение фибрилляции предсердий (2017). Нарушение ритма сердца у коморбидных пациентов. Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)</p>	практические	4
24.10.19	<p>Внебольничная пневмония. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: Внебольничная пневмония (2018). Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии (2014)</p>	практические	4

25.10.19	Дифференциальная диагностика больных с бронхообструктивным синдромом на амбулаторном этапе. Неотложные состояния в пульмонологии. Помощь на амбулаторном этапе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2016). Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (2014). Хроническая обструктивная болезнь легких. Рекомендации GOLD 2017	практические	4
Итого (часов):			108

2.2. Список учебной, учебно-методической литературы, а также литературы российских и зарубежных общеобразовательных Internet-сайтов, использованных при подготовке к занятиям:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 960 с. : ил. - ISBN 9785970425794
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 896 с. : ил - ISBN 9785970425800
3. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : В 4 т. Т. 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) / ред. Е. И. Чазов. - М. : Практика, 2014. - 864 с.
4. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : В 4 т. Т. 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы (II) / ред. Е. И. Чазов. - М. : Практика, 2014. - 976 с.

5. Сторожаков, Г. И.
Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
6. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
7. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Петрова, Д. С. Каскаева, А. А. Евсюков [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. - 151 с.
8. Циммерман, Я. С.
Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста).
9. Пульмонология (<http://www.pulmonology.ru/>)
10. НИИ ревматологии (<http://www.rheumatolog.ru/>)
11. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

Заключение.

2.2 Самоанализ одного из проведенных занятий.

Тема: «Артериальная гипертония. Симптоматические гипертензии. Диагностика и ведение больных, неотложная помощь при гипертонических кризах на амбулаторном этапе. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2018) Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2013). Российские клинические рекомендации: диагностика и лечение артериальной гипертонии (2013). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017)».

На занятии присутствовало 11 студентов.

1. Форма организации учебного процесса: практическое занятие

Разновидность занятия: комбинированное

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный

2. Значение темы: По данным статистики Всемирной Организации Здравоохранения, заболевания сердца и сосудов занимают в настоящее время ведущее место среди причин смертности больных в развитых странах. Артериальная гипертония (АГ) является одним из основных и широко

распространенных факторов риска (ФР) развития сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) и осложнений. Все проведенные к настоящему времени исследования свидетельствуют о том, что снижение АД существенно уменьшает риск сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности.

Цели обучения:

- Общая: провести занятие по теме **«Артериальная гипертония. Симптоматические гипертензии. Диагностика и ведение больных, неотложная помощь при гипертонических кризах на амбулаторном этапе. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2018) Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертонии (ЕОГ и ЕОК 2013). Российские клинические рекомендации: диагностика и лечение артериальной гипертонии (2013). Клинические рекомендации: коморбидная патология в клинической практике (2017) .»**

Учебная: обеспечить студентов знаниями и практическими навыками по теме занятия

Знать: Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций

Принципы здорового образа жизни, мероприятиям оздоровительного характера, профилактику наследственных заболеваний

Методы физикального осмотра, клинического обследования больного, алгоритмы лабораторных и инструментальных обследований терапевтических больных при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Признаки временной и стойкой нетрудоспособности;

-показания для выдачи больничного листа;

-показания для направления больного на МСЭК;

-нормативные документы и приказы, регламентирующие определение степени утраты трудоспособности

Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Уметь: Оформить эпикриз взятия на диспансерный учет.

Вести амбулаторный прием пациентов.

Обслуживать вызова на дому.

Измерить АД на руках и ногах.

Заполнить санаторно-курортную карту (ф.072/04).

Заполнить талон ЗСПО ф.025-2у и лист уточненных диагнозов в амбулаторной карте.

Заполнить амбулаторную карту (ф.025-у).

Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (ф.030-у)

Оформить годовой эпикриз.

Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.

Выписать направление на госпитализацию

Заполнить электронный листок временной нетрудоспособности.

Составить план обследования, лечения, реабилитации и профилактики конкретного больного.

Определить показания для госпитализации, в т.ч. в реабилитационные стационары больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование).

Обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний.

Использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.

Определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение и контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе.

Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию.

Анализировать причины смертельных исходов у больных с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риске их развития с позиции предотвратимости смерти.

ВЛАДЕТЬ

Записать ЭКГ.

Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.

Интерпретацией полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи.

3. Оснащение занятия: видеопроектор, набор слайдов по тематике занятия, персональный компьютер

4. Ход занятия:

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа
1	Организация занятия	5.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2	Формулировка темы и целей	5.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	20.00	Тестирование, индивидуальный устный или письменный опрос, фронтальный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	01.10.00	Инструктаж обучающихся преподавателем (ориентировочная основа деятельности,

			истории развития новорождённых)
5	амостоятельная работа обучающихся (текущий контроль): а) курация под руководством преподавателя; б) запись результатов обследования в амбулаторной карте в) разбор курируемых пациентов; г) выявление типичных ошибок	120.00	Работа: а) с пациентами; б) с амбулаторными картами в) демонстрация куратором практических навыков по осмотру, физикальному обследованию с интерпретацией результатов дополнительных методов исследования.
6	Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	15.00	Тесты по теме, ситуационные задачи
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме

4.1 Анализ занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры

Тема: Внебольничная пневмония. Диагностика и ведение больных на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации: Внебольничная пневмония (2018). Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии (2014)

Преподаватель: д.м.н., профессор кафедры Захарова Татьяна Григорьевна

1. Форма организации учебного процесса: практическое занятие

Разновидность занятия: комбинированное

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный

2. Значение темы: Внебольничная пневмония (ВП) относится к наиболее частым заболеваниям и является одной из причин смерти от инфекционных болезней. Согласно официальной статистике в 1999 г. В России среди лиц старше 18 лет было зарегистрировано 440 049 случаев заболевания ВП (3,9‰), а в 2003 г. во всех возрастных группах показатель заболеваемости составил 4,1‰. В США ежегодно регистрируется 5 000 000 – 6 000 000 случаев ВП, из которых более 1 000 000 требует госпитализации. Летальность при ВП наименьшая (1-3%) у лиц молодого и среднего возраста без сопутствующей патологии. Напротив, у пациентов старше 60 лет при наличии серьезной сопутствующей патологии этот показатель достигает 15-30%.

ЗНАТЬ

Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций

Принципы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила оформления медицинской карты амбулаторного больного методы диагностики, диагностические возможности исследования больного терапевтического профиля

Этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологию, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Факторы риска при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, а также основы первичной и вторичной профилактики.

Методы физикального осмотра, клинического обследования больного, алгоритмы лабораторных и инструментальных обследований терапевтических больных при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях

УМЕТЬ

Оформить эпикриз взятия на диспансерный учет.

Вести амбулаторный прием пациентов.

Обслуживать вызова на дому.

Заполнить амбулаторную карту (ф.025-у).

Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.

Выписать направление на госпитализацию

Заполнить справку о временной нетрудоспособности (ф.095-у).

Заполнить электронный листок временной нетрудоспособности.

Составить план обследования, лечения, реабилитации и профилактики конкретного больного.

Определить показания для госпитализации, в т.ч. в реабилитационные стационары больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.

Планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации.

Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию.

ВЛАДЕТЬ

Провести перкуссию легких.

Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.

Интерпретацией полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

3. Оснащение занятия: видеопроектор, набор слайдов по тематике занятия, персональный компьютер

4. Ход занятия:

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа
1	Организация занятия	5.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2	Формулировка темы и целей	5.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	20.00	Тестирование, индивидуальный устный или письменный опрос, фронтальный опрос
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	01.10.00	Инструктаж обучающихся преподавателем (ориентировочная основа деятельности, истории развития новорождённых)
5	Самостоятельная работа** обучающихся (текущий контроль): а) курация под руководством преподавателя; б)	120.00	Работа: а) в палатах с пациентами; б) с историями болезни; в) демонстрация куратором практических навыков по осмотру, физикальному

	запись результатов обследования в истории болезни; г) разбор курируемых пациентов; д) выявление типичных ошибок		обследованию с интерпретацией результатов дополнительных методов исследования.
6	Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	15.00	Тесты по теме, ситуационные задачи
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме

Аспирант

_____/ Глизер С.Л.
подпись

Научный руководитель:

_____/ Петрова М.М.
подпись

_____/ Штегман О.А.
подпись

0