##### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

##### высшего образования

##### «Красноярский государственный медицинский университет

##### имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

##### Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«01» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО

д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

Специальность **ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Фамилия **Мешкова**

Имя **Анастасия**

Отчество **Андреевна**

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

Срок обучения **с «01» сентября 2021 г.**

**по «31» августа 2023 г.**

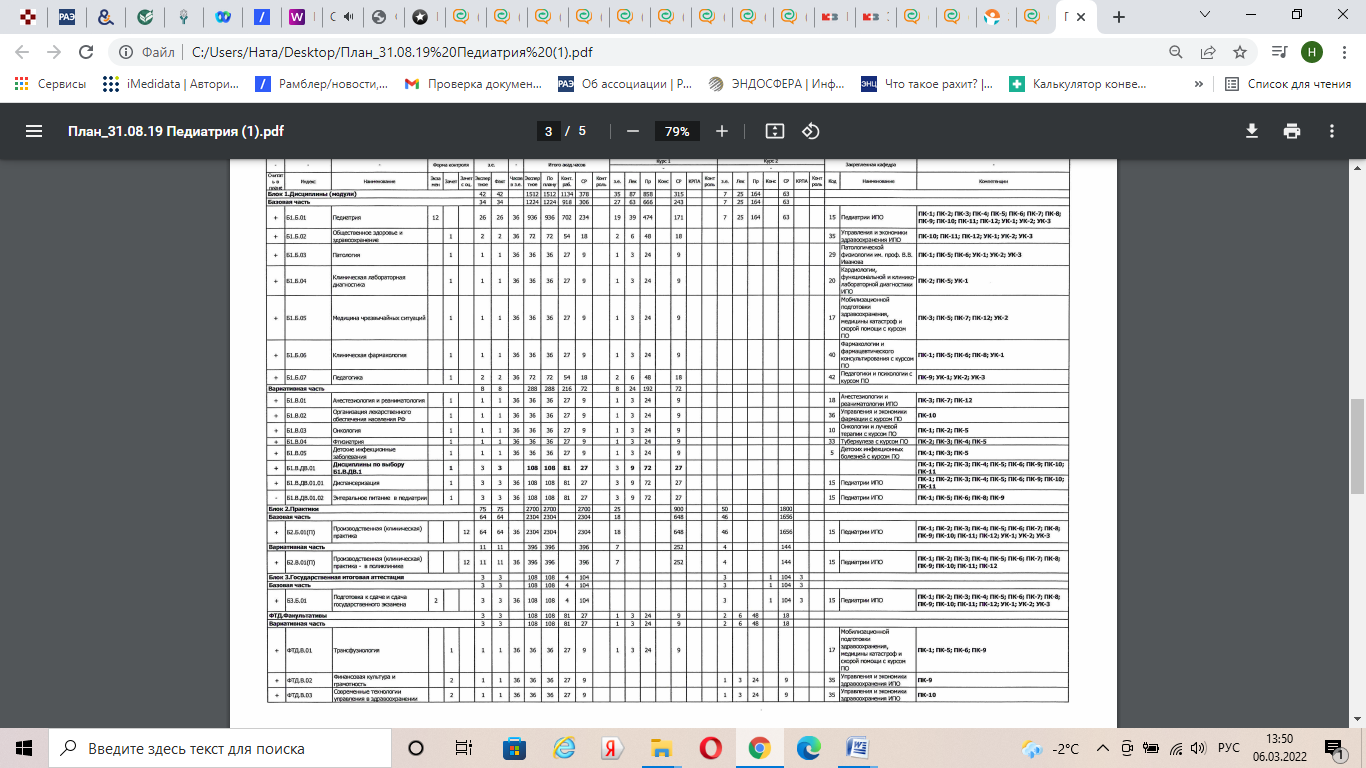
2021 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Календарный учебный график** 

**Учебный план**



1. **ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**Профилактическая деятельность:**

* Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**Диагностическая деятельность**:

* Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
* Диагностика неотложных состояний.
* Диагностика беременности.
* Проведение медицинской экспертизы.

**Лечебная деятельность:**

* Оказание специализированной медицинской помощи.
* Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
* Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Реабилитационная деятельность:**

* Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Психолого-педагогическую деятельность:**

* Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Организационно-управленческая деятельность:**

* Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
* Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
* Организация проведения медицинской экспертизы.
* Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
* Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
* Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
* Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

**УК-1:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**УК-2:** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**УК-3:** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**Профилактическая деятельность:**

**ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

**Диагностическая деятельность:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Лечебная деятельность:**

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Реабилитационная деятельность:**

**ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Подпись заведующего кафедрой: Таранушенко Т.Е.

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Врач – педиатр должен знать:**

* правила оформления медицинской документации, информирования пациента и его родителей, опекунов о заболевании и состоянии ребенка, знать правила кодирования заболеваний
* правила управления коллективом, социального общения, разговора с родственниками больного и больным
* основные нормативно-правовые документы по регулированию в сфере здравоохранения
* общие вопросы организации педиатрической помощи в российской федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан.просвет. работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
* правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
* правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях
* методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
* особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
* основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей
* принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации
* принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов
* основные принципы формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, здорового образа жизни в семье
* основные принципы организации и управления в здравоохранении
* основные принципы медицинской экспертизы - качества и определения трудоспособности
* принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, а также - в чрезвычайных ситуациях

**Врач – педиатр должен уметь:**

* рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
* провести беседу с персоналом, больными и их родственниками, создать доброжелательную атмосферу в коллективе
* организовать работу подразделения в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения и основными нормативными актами в сфере здравоохранения
* оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска; получать информацию о здоровом и больном ребенке; организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
* организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей, провести диспансерный осмотр, оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками
* подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях
* применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности
* определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
* оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей; оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
* рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
* оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать и выполнять правила медицинской эвакуации
* рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
* объяснить и спланировать основные мероприятия по формированию здорового образа жизни и рационального питания
* применить основные правила организации лечебно - профилактической помощи детям, в соответствии с современными законодательными актами
* провести экспертизу качества оказания медицинской помощи в подразделении и провести экспертизу трудоспособности пациентов с различными заболеваниями
* организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Врач – педиатр должен владеть:**

* навыками написания юридически грамотного медицинского документа
* навыками общения с коллегами и пациентами, навыками убеждения и доступного объяснения медицинских терминов
* навыками педагогической деятельности работе со средним персоналом, навыками проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи
* навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья, набором рекомендаций по воспитанию и вскармливанию детей, умеет выделить детей группы риска; навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
* навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
* навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
* навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков
* навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков; навыками формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
* навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи
* методикой термометрии
* навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации
* информацией о наиболее распространенных и эффективных методах реабилитации детей и подростков
* основными методами способствующими формированию мотивации и выполнения правил сохранения здоровья детей и их окружающих
* навыками заполнения основной медицинской документации, составления отчетных форм, планирования диспансерного наблюдения, лечебно-диагностическими алгоритмами
* навыками заполнения медицинской документации по экспертизе качества медицинской помощи и по экспертизе временной нетрудоспособности
* принципами организации медицинской помощи в плановых и экстренных ситуациях, в том числе - на этапах медицинской эвакуации

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

\*I – профессионально ориентируется по данному вопросу

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки

| **№**  **п/п** | **Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности** | **Количество** | | **Стандарт выполнения\*** | **Ф.И.О. и подпись**  **руководителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **в т.ч. само-стоятельно** |
| 1 | Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания). | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 2 | Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 3 | Оценка сознания по шкале комы Глазго. | 15 | 15 | III | Киселева Н.Г. |
| 4 | Измерение АД на верхних и нижних конечностях. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 5 | Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.). | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 6 | Измерение толщины кожной складки калипером. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 7 | Расчёт питания детям разного возраста. | 80 | 80 | III | Киселева Н.Г. |
| 8 | Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 9 | Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ) | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 10 | Оценка качества самоконтроля при разных соматических заболеваниях (сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.) | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 11 | Первичная помощь при неотложных и ургентных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.) | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 12 | Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки) | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 13 | Оценка клинического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 14 | Оценка биохимического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 15 | Оценка показателей КЩС и электролитов крови. | 80 | 80 | III | Киселева Н.Г. |
| 16 | Оценка показателей коагулограммы. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 17 | Оценка гликемического профиля, результатов CGMS. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 18 | Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 19 | Определение уровня гликемии глюкометром. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 20 | Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 21 | Оценка общего анализа мочи. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 22 | Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 23 | Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 24 | Оценка биохимического анализа мочи. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 25 | Оценка анализа мочи по Зимницкому. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 26 | Оценка анализов мочи по Нечипоренко. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 27 | Оценка СКФ. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 28 | Оценка бактериологического и копрологического исследования кала. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 29 | Оценка бактериологического исследования различных сред организма. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 30 | Проведение и оценка ЭКГ. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 31 | Оценка результатов СМАД. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 32 | Оценка результатов ХМ ЧСС. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 33 | Оценка результатов УЗИ суставов. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 34 | Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 35 | Оценка результатов ЭхоКГ. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 36 | Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 37 | Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 38 | Оценка данных спирометрии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 39 | Проведение и оценка данных пикфлоуметрии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 40 | Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 41 | Желудочное и дуоденальное зондирование. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 42 | Оценка результатов капсульной эндоскопии. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 43 | Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 44 | Оценка результатов морфологического исследования печени. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 45 | Оценка результатов морфологического исследования почек. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 46 | Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 47 | Оценка результатов стернальной пункции. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 48 | Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 49 | Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 50 | Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 51 | Кормление через зонд. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 52 | Промывание желудка и кишечника. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 53 | Введение назогастрального зонда. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 54 | Применение газоотводных трубок, очистительных клизм. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 55 | Термометрия. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 56 | Проведение физических методов охлаждения при гипертермии. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 57 | Применение методов согревания пациента при переохлаждении. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 58 | Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 59 | Венепункция и внутривенное ведение медикаментов. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 60 | Определение группы и видовой принадлежности крови. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 61 | Гемотрансфузия, обменное переливание крови. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 62 | Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 63 | Введение лекарственных препаратов через небулайзер. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 64 | Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 65 | Определение показаний к интубации и ИВЛ. | 12 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 66 | Ингаляции кислорода через маску. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 67 | Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 68 | Приём Геймлиха. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 69 | Дренаж трахеобронхиального дерева. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 70 | Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос» | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 71 | Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 72 | Закрытый массаж сердца. | 10 | 10 | II | Киселева Н.Г. |
| 73 | Оценка газового состава крови. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 74 | Первичная обработка ран. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 75 | Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 76 | Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 77 | Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего). | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 78 | Наложение жгута. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 79 | Передняя тампонада носа. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 80 | Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 81 | Наложение повязок на различные части тела. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 82 | Транспортировка пациента с переломом позвоночника. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 83 | Пункция мочевого пузыря. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 84 | Катетеризация мочевого пузыря. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 85 | Люмбальная пункция. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 86 | Определение показаний к плевральной пункции. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 87 | Определение показаний к пункции брюшной полости. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 88 | Определение показаний к пункции перикарда. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 89 | Форсированный диурез. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 90 | Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 91 | Дородовый патронаж беременных. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 92 | Патронаж новорожденного ребёнка. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 93 | Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 94 | Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 95 | Прописи рецептов лекарственных средств. | 200 | 200 | III | Киселева Н.Г. |
| 96 | Оформление медицинской документации. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 97 | Отчёт о выполненной работе. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 98 | Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 99 | Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке. | 42 | 42 | III | Киселева Н.Г. |
| 100 | Выполнение научно-практической работы. | 1 | 1 | III | Киселева Н.Г. |

Подпись заведующего кафедрой: Таранушенко Т.Е.

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | | **Место работы** | **Продолжительность** | | | **Кол-во часов** | | **Форма контроля** |
| **Начало** | **Окончание** | |
| **1 курс** | | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть** | | | | | | | | | |
| 1 | Педиатрия (дисциплина специальности) | | Кафедра  педиатрии ИПО | 01.09.21  30.03.22  17.06.22 | 27.12.21  04.05.22  25.06.22 | | 684 | | Экзамен |
| 2 | Медицина ЧС | | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 3 | ОЗиЗ | | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | | 72 | | Зачет |
| 4 | Педагогика | | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 72 | | Зачет |
| 5 | Патология | | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 6 | Клиническая лабораторная диагностика | | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 7 | Клиническая фармакология | | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| 8 | Анестезиология и реаниматология | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 9 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 10 | Онкология | | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 11 | Фтизиатрия | | Кафедра туберкулеза  с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 12 | Детские инфекционные заболевания | | Кафедра детских инфекционных болезней  с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | | 36 | | Зачет |
| 13 | Дисциплина по выбору:  Диспансеризация | | Кафедра  педиатрии ИПО | По расписанию | | | 108 | | Зачет |
| **Практика** | | | | | | | | | |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | 10.11.2021 - 16.11.2021  06.12.2021 - 11.12.2021 | | | | | | 72 | Диф. зачет |
| По расписанию | | | | | | 36 | Диф. зачет |
| 15 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | КГБУЗ «Ужурская РБ», поликлиника | | 27.09.21 | | 09.10.21 | | 108 | Диф. зачет |
| 16 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Стационар – практика. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей | | 14.11.21 | | 17.12.21 | | 108 | Диф. зачет |
| 17 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД» Стационар – практика. Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара | | 29.03.22 | | 11.05.22 | | 144 | Диф. зачет |
| 18 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ФГБНУ «НИИ МПС» (краевой детский пульмоно- аллергологический центр). Стационар – практика.  Отделение пульмонологии и аллергологии | | 12.05.22 | | 04.06.22 | | 180 | Диф. зачет |
| 19 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Гастроэндокринно-неврологическое отделение (раздел гастроэнтерология) | | 06.06.22  27.06.22 | | 16.06.22  30.07.22 | | 288 | Диф. зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс** | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть.** | | | | | | | | |
| 20 | Педиатрия (дисциплина специальности) | Кафедра  педиатрии ИПО | 01.09.22  07.06.23 | 25.09.22  16.06.23 | 252 | | Экзамен | |
| **Практика** | | | | | | | | |
| 21 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Гастроэндокринно-неврологическое отделение (раздел эндокринология) | 26.09.22 | 05.11.22 | 324 | | Диф. зачет | |
| 22 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | КГБУЗ «КГДБ №8» Детская поликлиника №3 | 07.11.22 | 26.11.22 | 144 | | Диф. зачет | |
| 23 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Кардиоревма-  нефрологическое отделение (раздел кардиология / ревматология) | 28.11.22 | 21.01.23 | 270 | | Диф. зачет | |
| 24 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Кардиоревма-  нефрологическое отделение (раздел нефрология) | 22.01.23 | 25.02.23 | 162 | | Диф. зачет | |
| 25 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Отделение онкологии-гематологии | 27.02.23 | 01.04.23 | 270 | | Диф. зачет | |
| 26 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ «КККЦОМД»  Стационар – практика. Отделение патологии детей раннего возраста | 03.04.23 | 06.06.23 | 630 | | Диф. зачет | |
| **Факультативы (учебный год 2021/2022)** | | | | | | | | |
| 27 | Трансфузиология | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | | Зачет | |
| **Факультативы (учебный год 2022/2023)** | | | | | | | | |
| 28 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | | 36 | | Зачет | |
| 29 | Современные технологии управления в здравоохранении | по расписанию | | 36 | | Зачет | |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | |
| 30 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра педиатрии ИПО | 17.06.23 | 30.06.23 | | 108 | | Экзамен |

**Ординатор Мешкова А.А.**

**Руководитель ординатуры к.м.н. доцент Киселева Н.Г.**