

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Ульмасова Муаззамхон Фуркатхоновна

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж КрасГМУ  
КККЦОМД

с «16» 05. 2024г. по «22» 05.2024г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна

Красноярск  
2024

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	<b>Итого</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	

### График прохождения практики

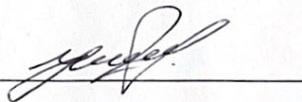
№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	16.05.2024 17.05.2024
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	18.05.2024 19.05.2024
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	20.05.2024 21.05.2024
7.	Зачет по учебной практике	22.05.2024

### Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 16.05.2024

Подпись \_\_\_\_\_





**Цель** учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**Освоить умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

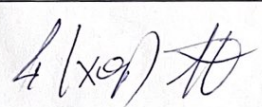
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения













### Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
16.05	Сестринский уход за новорожденными детьми	Сегодня я повторила манипуляции: обработки рук, обработка пупочной ранки, пеленание, антропометрия, проведение гигиенических ван, надевание подгузника, кормление. Наблюдала за собиранием анализа мочи через катетер у новорожденного.
17.05	(Сестринский уход за недоношенными детьми	Сегодня я наблюдала за недоношенным новорожденным в кувезе, делала марлевые шарики и салфетки в хирургическом отделении, мыла руки гигиеническим способом, повторила манипуляции: подача кислорода через маску и носовой катетер, парентеральное введение лекарственных препаратов. Наблюдала за кормлением новорожденного через зонд.
18.05	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста	Сегодня я работала в хирургическом отделении. Я помыла руки гигиеническим способом. Там я смотрела как дают наркоз ребенку и смотрела как снимают шов, наблюдала как обрабатывают катетер как меняют мочеточник. Наблюдала как медицинская сестра выписывает направление на анализы. Водила ребенка на исследование МРТ.
19.05	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии,	Сегодня я работала гастроэндокриннологическом отделении, помыла руки гигиеническим способом, сопровождала пациентов на различные методы исследования, Относила медицинские книжки в регистратуру.





























20.05	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Сегодня я побывала в реанимации, разбирала зонды, кормила ребенка через зонд, проводила утренний туалет ребенку, меняла подгузник. Наблюдала как ребенку делают рентген и УЗИ, наблюдала как берут кровь из рук на биохимический анализ.
21.05	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Сегодня я беседовала с детьми, организовала им досуг. Наблюдала забор крови для биохимического анализа. Повторила манипуляции: введение капель в глаза, нос и уши, антропометрия, сбор мочи на различные исследования,.
22.05	Зачет по учебной практике	4 (хр) 

### Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребенке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	



11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

### Текстовой отчет

#### Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: Измерение артериального давления и пульса, сбор сведений о больном ребенке, пеленание. \_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

Я хорошо овладел(ла) умениями: Забор крови для биохимического исследования, антропометрия, пеленания, проведения контрольного взвешивания ребенка, проведения ингаляции. \_\_\_\_\_

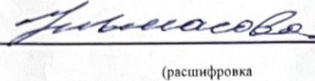
Особенно понравилось при прохождении практики: Медицинский персонал, очень добрые и приветливые все объяснили и показали, отвечали на все мои интересующие вопросы.

Недостаточно освоены: Все освоено.

Замечания и предложения по прохождению практики: Нет

Студент

  
подпись

  
(расшифровка)