

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Педиатрический факультет  
Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П.Красовской



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Детская хирургия" (базовая часть)**  
для специальности 060103 - Педиатрия

квалификация - специалист  
очная форма обучения  
срок освоения ООП - 6

2012 год

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4222  
Тираж 5 экз.  
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор  
С.Ю. Никулина  
28 сентября 2012 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Выпуск 2)

По дисциплине "Детская хирургия" (базовая часть)  
Для специальности 060103 - Педиатрия  
Квалификация (степень) - специалист  
Очная форма обучения  
Срок освоения ООП - 6 лет  
Педиатрический факультет  
Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П.Красовской  
Курс: IV, V, VI  
Семестр: VIII, IX, X, XI  
Аудиторные занятия (всего): 264 час.  
Лекции: 79 час.  
Практические занятия: 185 час.  
Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 132 час.  
Экзамен: XI семестр  
Всего часов: 432  
Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах: 12 зач.ед.

2012 год


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1122.


2) Учебный план по специальности 060103.65 - Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П.Красовской (протокол № 10 от 20 июня 2012 г.)

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ПО им. проф. В.П.Красовской  д.м.н., профессор Юрчук В. А.

Согласовано: декан педиатрического факультета,  д.м.н., профессор Ильенкова Н. А.  
26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии по педиатрии  д.м.н., профессор Мартынова Г. П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

**Авторы:**

- Зав. каф. д.м.н. проф. Юрчук В.А.;
- к.м.н., доцент Портнягина Э.В.;
- асс. Ванюхин В.А.

**Рецензенты:**

- Заведующий кафедрой детской хирургии Алтайской государственной медицинской академии, д.м.н., профессор В.А. Кожевников;
- Заведующий кафедрой детской хирургии Омской государственной медицинской академии д.м.н., профессор А.В. Писклаков;

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины "Детская хирургия" состоит в: обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении ими знаниями дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики детских хирургических болезней, а так же общекультурными и профессиональными компетенциями.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей.
2. Обучение студентов теоретическим основам знаний, позволяющим осуществить раннюю диагностику и профилактику заболеваний на основе формирования клинического мышления.
3. Обучение студентов важнейшим методам обследования больных, позволяющим диагностировать хирургические заболевания у детей.
4. Обучение студентов распознаванию признаков заболевания при осмотре больного, и определению тяжести течения патологического процесса.
5. Обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы хирургических заболеваний у детей.
6. Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики у детей с хирургической патологией.
7. Обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различной хирургической патологией.
8. Обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
9. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
10. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
11. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Детская хирургия" относится к циклу СЗ Профессиональный цикл, базовой части ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия

1.2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Анатомия**

**Знания:** нормального строения, анатомических особенностей органов и систем у новорожденных и детей в различные возрастные периоды.

**Умения:** использовать полученные знания при осмотре, обследовании детей с хирургической патологией.

**Навыки:** определения областей живота, границ сердца, легких, измерения длины и объема конечностей, пальпирования основных поверхностно расположенных артерий и находить места их прижатия к костным образованиям.

#### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Знания:** принципы местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная и проводниковая анестезия), паранефральной блокады по Вишневскому и внутритазовой блокады по Школьникову–Селиванову, пункции крупных суставов, плевральной пункции, пункции мочевого пузыря, наложения сосудистых и кишечных швов.

**Умения:** использовать полученные знания при осмотре, обследовании и лечении детей с хирургической патологией.

**Навыки:** навыками наложения, вязания и снятия узловых швов, перевязки и ушивания сосудов, наложить венесекцию и провести катетеризацию вен, выполнить плевральную пункцию, трахеотомию, коникотомию.

### **Общая хирургия, лучевая диагностика**

**Знания:** принципы асептики и антисептики, стерилизации операционного белья, хирургического инструментария, подготовки хирургической бригады к операции, обработки операционного поля, чистых и гнойных ран; принципы остановки кровотечения, переливания крови и кровезаменителей, наложения транспортных шин и гипсовых повязок, оценки тяжести состояния больного.

**Умения:** собрать анамнез, оценить физикальные данные систем и органов у больных с различной хирургической патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования, составить план обследования и лечения конкретного больного.

**Навыки:** навыками сбора анамнеза, написания истории болезни хирургического больного; методами предоперационной обработки рук хирурга и операционного поля; методами определения групп крови (со стандартными сыворотками, с цоликлонами анти-А и анти- В) и Rh-фактора, проведения пробы на совместимость группы крови донора и реципиента по системе АВ0 и Rh-совместимости; методами временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута); методами наложения транспортных шин и гипсовых повязок.

### **Клиническая фармакология**

**Знания:** основные принципы применения современных антибактериальных, противовоспалительных, иммуномодулирующих препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению; основные принципы назначения водно-солевых, белковых препаратов.

**Умения:** назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

**Навыки:** Применить навыки назначения адекватной терапии хирургическим больным.

### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методы физикального обследования больного ребенка, интерпретацию анализов крови, мочи.

**Умения:** определить тургор тканей, угол разведения тазобедренных суставов, определить тип и частоту дыханий, перкутировать легкие и сердце, пальпировать живот.

**Навыки:** навыками определения частоты и типа дыхания, проведения сравнительной перкуссии легких, определения относительной и абсолютной сердечной тупости, границ сердца и легких; поверхностной и глубокой пальпации живота, селезенки, определения размеров печени по Курлову,

определения симптомов болезненности желчного пузыря (Мерфи, Керра, Ортнера, Френикуса).

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной учебной дисциплины:**

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Научно-исследовательская

\*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Социально-значимые проблемы, процессы и существующие методы применения медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	анализировать эти проблемы и процессы и делать практические выводы, оценивать социальные факторы (в т.ч факторы риска), влияющие на состояние физического и психологического состояния пациента, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные	использовать на практике оценку факторов риска, влияющие на физическое и психическое состояние пациента	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
2	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет	- базовыми технологиями преобразования информации.	Презентация Сообщения по темам Участие в дискуссиях и обсуждениях Доклад
3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Этические и деонтологические нормы поведения врача, обязанности, права, место врача в обществе	Соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну	Принятыми в обществе правилами и нормами этики и деонтологии.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация



4	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Этические и деонтологические нормы поведения врача, обязанности, права, место врача в обществе	Соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну	Принятыми в обществе правилами и нормами этики и деонтологии.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
5	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	Клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов.	Выделять ведущие синдромы в клинике заболеваний.	Навыками анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни
6	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Методы физикального осмотра, клинического обследования больного, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков	Определить статус пациента: собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза. Интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (УЗИ, КТГ, доплерометрия).	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований. Навыками сопоставления клинических и морфологических данных, правильного ведения медицинской документации.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни Оценка практических навыков

7	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп	Знать патофизиологию клинических симптомов и синдромов при хирургических заболеваниях у детей; особенности органов и систем детей разных возрастных групп	Пагогенетически обосновать необходимость методов диагностики и лечения детей с хирургической патологией	Навыками постановки предварительного диагноза на основании сопоставления результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Оценка практических навыков
8	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками	Принципы асептики и антисептики, стерилизации операционного белья, хирургического инструментария, обработки операционного поля, чистых и гнойных ран	Приготовить антисептические растворы, операционное белье и инструментарий для стерилизации	Методами обработки рук хирурга, операционного поля, чистых и гнойных ран	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Оценка практических навыков Работа в команде на практическом занятии
9	ПК-10	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков	Методики сбора и анализа информации о показателях здоровья детского населения	Анализировать данные показателей здоровья детского населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков	Методами сбора, анализа полученных результатов о здоровье детского населения и разрабатывать меры по улучшению и сохранению здоровья детей и подростков	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Оценка практических навыков Ситуационные задачи Устные сообщения по темам

10	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.).	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению.	Методами оценки медико-социальных факторов окружающей среды, оценки состояния общественного здоровья, методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Презентация Оценка практических навыков
11	ПК-12	способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; методы санитарно-просветительской работы; Факторы риска при наиболее часто встречающихся детских хирургических заболеваниях, а также основы первичной и вторичной профилактики.	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды.	Рекомендациями по питанию, двигательным режимам, по осуществлению оздоровительных мероприятий с оценкой эффективности при выполнении данных рекомендаций. Владеть методикой повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием методов физической культуры и спорта, закаливания, пропаганды здорового образа жизни.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Оценка практических навыков
12	ПК-15	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезней	Сформулировать клинический диагноз с учетом биохимических методов исследования. Знать норму и патологию при различных нозологиях	Навыками интерпретации результатов биохимических исследований	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни

13	ПК-16	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>Этиологию, патогенез, морфогенез, болезней, принципы классификации болезней</p>	<p>Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Установить приоритеты для решения проблем здоровья больного: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни</p>
14	ПК-17	<p>способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, основные патологические синдромы и симптомы заболеваний, международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), диагностические критерии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>	<p>Поставить предварительный диагноз - систематизировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных для получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз, разработать план консервативного и оперативного лечения, выявлять патологические синдромы, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10, своевременно диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния.</p>	<p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего) с учетом МКБ-10. Показаниями для плановой или экстренной госпитализации и оперативного лечения больных в зависимости от выявленной патологии.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни</p>

15	ПК-18	<p>способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Современные диагностические и лечебные технологии в детской хирургии</p>	<p>Сформулировать клинический диагноз и разработать план действий, с учетом течения болезни и лечения с учетом возраста и пола</p>	<p>Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни</p>
16	ПК-19	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Алгоритмы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей и подростков, а также при жизнеопасных нарушениях</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. При неотложных состояниях определить срочность выведения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов или инструментального воздействия.</p>	<p>Алгоритмами плановых, лечебных мероприятий при основных хирургических заболеваниях у детей и подростков; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной; методами помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Оценка практических навыков</p>

17	ПК-20	способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Методы лечения и показания к их применению. Алгоритм патогенетической адекватной терапии при основных хирургических заболеваниях. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков	Обосновать принципы дифференцированной, патогенетической терапии, иммунокорректирующей терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей с хирургической патологией, выписывать рецепты, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению.	Навыками и готовностью назначения адекватного дифференцированного лечения в соответствии поставленным диагнозом; навыками применения лекарственных средств при лечении и реабилитации различных заболеваний и патологических состояний, а также не медикаментозной терапии (ЛФК, лечебный массаж, лечения).	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Оценка практических навыков Проверка медицинской документации
18	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке	Алгоритмы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей и подростков, а также при жизнеопасных нарушениях	Обосновать принципы дифференцированной, патогенетической терапии, иммунокорректирующей терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей с хирургической патологией, выписывать рецепты, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению.	Навыками и готовностью назначения адекватного дифференцированного лечения в соответствии поставленным диагнозом; навыками применения лекарственных средств при лечении и реабилитации различных заболеваний и патологических состояний, а также не медикаментозной терапии (ЛФК, лечебный массаж, лечения).	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Ситуационные задачи
19	ПК-22	способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у детей и подростков, страдающих различной патологией	Основные принципы питания детей в разные возрастные периоды и принципы лечебного питания при различных патологических состояниях и заболеваниях	Пользоваться различными диетами (столами) при различных заболеваниях	Навыками грудного и искусственного вскармливания, введения прикорма, назначения столов при различных патологических состояниях	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Устный/письменный опрос Оценка практических навыков

20	ПК-23	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний	Основы организации медицинской помощи детям различного возраста, принципы реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой	Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	Методами первичной и вторичной профилактики и реабилитации больных	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Написание представления/истории болезни Оценка практических навыков Устный или письменный опрос
21	ПК-24	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков	<b>Основы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, бальнеотерапии</b>	Выбрать методы физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, бальнеотерапии при различных детских хирургических заболеваниях на этапах лечения	Навыками выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Реферат или презентация Устный/письменный опрос Оценка практических навыков
22	ПК-25	способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях	Правила санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях	Создать условия пребывания детей, подростков и членов их семей в детском хирургическом стационаре с целью соблюдения гигиенического режима	Навыками организации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в детском хирургическом стационаре	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Оценка практических навыков

23	ПК-26	способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни	Правила медицинского поведения детей и подростков и их родителей при проведении ими гигиенических процедур, и формировании навыков здорового образа жизни	Донести до детей и подростков и их родителей правила поведения при проведении ими гигиенических процедур, и формировании навыков здорового образа жизни	Навыками проведения гигиенических процедур у детей и подростков и их родителей для формирования здорового образа жизни	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Оценка практических навыков Работа в команде на практическом занятии Устные сообщения по темам
24	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в РФ, сравнительные характеристики систем в мире	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека	Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальные домашние задания Реферат или презентация Доклад по результатам исследования Проверка медицинской документации Библиографический обзор по тематике учебных занятий



25	ПК-28	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных. Основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	Оценками состояния общественного здоровья. Владеть показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики	Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация Вопросы по теме занятия Контроль индивидуальных домашних заданий в письменной форме
26	ПК-29	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля	Рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля	Обучить средний и младший медицинский персонал основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях хирургического профиля	Манипуляциями и процедурами, проводимыми в медицинских организациях хирургического профиля	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Оценка практических навыков Работа в команде на практическом занятии Вопросы по теме занятия
27	ПК-30	способностью и готовностью решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению	Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения	Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья	Проверка медицинской документации Написание истории болезни

28	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Достижения отечественной и зарубежной современной медицинской науки и техники	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат или презентация Доклад по результатам исследования Библиографический обзор по тематике учебных занятий
29	ПК-32	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Подготовка презентаций, докладов, работа в СНО	Реферат или презентация Доклад по результатам исследования Участие в дискуссиях и обсуждениях Библиографический обзор по тематике учебных занятий

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		VIII	IX	X	XI
1	2	3			
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	264	60	72	60	72
<b>Лекции</b>	79	16	24	20	19
<b>Практические (клинические практические) занятия</b>	185	44	48	40	53
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	46 17%	14	12	10	10
<b>Семинары</b>					
<b>Лабораторные работы</b>					
<b>КСР</b>					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	132	30	36	30	36
Написание истории болезни	42.5	9	12	10	11.5
Подготовка к занятиям	20.5	4.5	6	5	5
Подготовка к текущему контролю	23	5.5	6	5	6.5
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	46	11	12	10	13
<b>Вид промежуточной аттестации</b>					<b>Экзамен (36)</b>
<b>Общая трудоемкость час. зач.ед.</b>	<b>432 12</b>	<b>90 3</b>	<b>108 3</b>	<b>90 3</b>	<b>144 4</b>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Травматология детского возраста		
		Травма органов брюшной полости	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Сочетанная травма у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Повреждение верхней конечности	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Повреждение нижней конечности	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Повреждение позвоночника и таза	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Травма длинных трубчатых костей. Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Черепно-мозговая травма	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Черепно-мозговая травма.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Травма грудной клетки.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Травма позвоночника.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника Конференция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
2.	Ортопедия детского возраста		
		Вводная лекция. Сколиоз. Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30

		Врожденный вывих бедра. Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Асептические некрозы костной ткани. Болезнь Пертеса.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Остеохондропатии, дисплазии костной ткани	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Особенности ортопедии детского возраста. Врожденный вывих бедра	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Косолапость. Кривошея	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Сколиоз. Нарушения осанки	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Остеохондропатии и дисплазии костной ткани Конференция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Аномалии развития конечностей. Поликлиника	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-32
3.	Урология детского возраста		
		Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Обструктивные уропатии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Аномалии почек и мочевыводящих путей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Аномалии развития верхних мочевых путей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Травма органов мочевыделительной системы.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-30

		Аномалии развития нижних мочевых путей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Воспалительные заболевания мочевыводящих путей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Обструктивные уropатии у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Работа в поликлинике. Конференция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле..	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
4.	Плановая хирургия		
		Хронические запоры у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Грыжи передней брюшной стенки	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Неспецифический язвенный колит у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Срединные, боковые кисты и свищи шеи. Работа в поликлинике Конференция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови)	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки)	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
5.	Онкология детского возраста		
		Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Поликлиника	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32

		Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей Видеотрансляция.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Опухоли и кисты средостения у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Опухоли костей у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Лимфопролиферативные опухоли у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.	
		Опухоли и кисты средостения у детей.	
		Мягкотканые бластомы у детей	
6.	Грудная хирургия		
		Пороки развития легких	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Диафрагмальные грыжи у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Бронхоэктатическая болезнь у детей.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Синдром внутригрудного напряжения у детей. Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Острая гнойная деструкция легких у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Бронхоэктатическая болезнь у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформации грудной клетки у детей Конференция	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Химические ожоги и стенозы пищевода	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Травма грудной клетки у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30

		Химические ожоги пищевода у детей Визуализация	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Пороки развития грудной клетки.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
7.	Ургентная хирургия		
		Острый аппендицит у детей. Круглый стол	
		Острый аппендицит у детей	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Перитониты у детей.	
		Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Приобретенная кишечная непроходимость	
		Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30, ПК-31, ПК-32
		Интенсивная терапия при воспалительных заболеваниях у детей	
		Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей Конференция	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Острый гематогенный остеомиелит у детей.	
		Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Дифференциальная диагностика острых заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.	
		Поликлиника	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
8.	Хирургия новорожденных		
		Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта.	
		Особенности хирургии новорожденных. Эмбриогенез ЖКТ и его нарушения. Пороки развития передней брюшной стенки.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Гнойно-септические заболевания новорожденных.	



		Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Пороки развития желчевыводящих путей. Видеотрансляция	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Язвенно-некротизирующий энтероколит у детей.	
		Аноректальные пороки развития	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Пороки развития легких. Диафрагмальные грыжи. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Спиномозговые грыжи. Крестцово-копчиковые тератомы	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30
		Язвенно - некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-30

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	8,9	Травматология детского возраста	12		24		17		53	Тесты Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
2.	8	Ортопедия детского возраста	8		20		13		41	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
3.	9	Урология детского возраста	10		28		21		59	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
4.	9	Плановая хирургия	6		20		15		41	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
5.	10	Онкология детского возраста	10		20		15		45	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
6.	9,10	Грудная хирургия	14		20		15		49	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
7.	11	Ургентная хирургия	13		25		16		54	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
8.	11	Хирургия новорожденных	6		28		20		54	Тесты, написание истории болезни, практические навыки, ситуационные задачи
			79		185		132		396	

**2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины**  
**4 курс**  
**8 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2	1	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Вводная лекция. Сколиоз.</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
2	2	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Врожденный вывих бедра.</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
2	3	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Асептические некрозы костной ткани. Болезнь Пертеса.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
2	4	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Остеохондропатии, дисплазии костной ткани</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
1	5	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Травма длинных трубчатых костей.</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
1	6	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Черепно-мозговая травма.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2

1	7	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Травма грудной клетки.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
1	8	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Травма позвоночника.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>79</b>

**5 курс  
9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Травма органов брюшной полости</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
1	2	Травматология детского возраста [2.00]	<b>Сочетанная травма у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
3	3	Урология детского возраста [2.00]	<b>Методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний.</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2

3	4	Урология детского возраста [2.00]	<b>Аномалии развития верхних мочевых путей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
3	5	Урология детского возраста [2.00]	<b>Аномалии развития нижних мочевых путей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
3	6	Урология детского возраста [2.00]	<b>Обструктивные уропатии у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
3	7	Урология детского возраста [2.00]	<b>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
4	8	Плановая хирургия [2.00]	<b>Хронические запоры у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-20, ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
4	9	Плановая хирургия [2.00]	<b>Неспецифический язвенный колит у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
4	10	Плановая хирургия [2.00]	<b>Мегаколон у детей. Болезнь Гиршпрунга</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	11	Грудная хирургия [2.00]	<b>Химические ожоги пищевода у детей</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	12	Грудная хирургия [2.00]	<b>Пороки развития грудной клетки.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2

			<b>Всего за семестр</b>	<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>79</b>

**5 курс  
10 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6	1	Грудная хирургия [2.00]	<b>Пороки развития легких</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	2	Грудная хирургия [2.00]	<b>Диафрагмальные грыжи у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	3	Грудная хирургия [2.00]	<b>Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	4	Грудная хирургия [2.00]	<b>Бронхоэктатическая болезнь у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2
6	5	Грудная хирургия [2.00]	<b>Синдром внутригрудного напряжения у детей.</b> (В интерактивной форме) Визуализация ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	2

5	6	Онкология детского возраста [2.00]	<b>Опухоли костей у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	2
5	7	Онкология детского возраста [2.00]	<b>Лимфопролиферативные опухоли у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	2
5	8	Онкология детского возраста [2.00]	<b>Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.</b>	2
5	9	Онкология детского возраста [2.00]	<b>Опухоли и кисты средостения у детей.</b>	2
5	10	Онкология детского возраста [2.00]	<b>Мягкотканые бластомы у детей</b>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>20</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>79</b>

**6 курс  
11 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7	1	Ургентная хирургия [2.00]	<b>Острый аппендицит у детей.</b> (В интерактивной форме) Круглый стол	2
7	2	Ургентная хирургия [2.00]	<b>Перитониты у детей.</b>	2
7	3	Ургентная хирургия [2.00]	<b>Приобретенная кишечная непроходимость</b>	2
7	4	Ургентная хирургия [2.00]	<b>Интенсивная терапия при воспалительных заболеваниях у детей</b>	2
7	5	Ургентная хирургия [2.00]	<b>Острый гематогенный остеомиелит у детей.</b>	2

7	6	Ургентная хирургия [3.00]	<b>Дифференциальная диагностика острых заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.</b>	3
8	7	Хирургия новорожденных [2.00]	<b>Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта.</b>	2
8	8	Хирургия новорожденных [2.00]	<b>Гнойно-септические заболевания новорожденных.</b>	2
8	9	Хирургия новорожденных [2.00]	<b>Язвенно-некротизирующий энтероколит у детей.</b>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>19</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>79</b>

**2.5.1. Тематический план практических занятий  
4 курс  
8 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	1	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника</b> (В интерактивной форме) Конференция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
1	2	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Повреждение верхней конечности</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
1	3	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Повреждение нижней конечности</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4



1	4	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Повреждение позвоночника и таза</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
1	5	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Черепно-мозговая травма</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-11,ПК-12, ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
1	6	Травматология детского возраста [4.00]	<b>Травма органов брюшной полости</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-11,ПК-12, ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
2	7	Ортопедия детского возраста [4.00]	<b>Особенности ортопедии детского возраста. Врожденный вывих бедра</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
2	8	Ортопедия детского возраста [4.00]	<b>Косолапость. Кривошея</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
2	9	Ортопедия детского возраста [4.00]	<b>Сколиоз. Нарушения осанки</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
2	10	Ортопедия детского возраста [4.00]	<b>Остеохондропатии и дисплазии костной ткани</b> (В интерактивной форме) Конференция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
2	11	Ортопедия детского возраста [4.00]	<b>Аномалии развития конечностей. Поликлиника</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12, ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-32	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>44</b>

			<b>Всего часов</b>	<b>185</b>
--	--	--	--------------------	------------

**5 курс  
9 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3	1	Урология детского возраста [4.00]	<b>Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
3	2	Урология детского возраста [4.00]	<b>Обструктивные уропатии.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
3	3	Урология детского возраста [4.00]	<b>Аномалии почек и мочевыводящих путей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
3	4	Урология детского возраста [4.00]	<b>Травма органов мочевыделительной системы.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-30	4
3	5	Урология детского возраста [4.00]	<b>Воспалительные заболевания мочевыводящих путей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
3	6	Урология детского возраста [4.00]	<b>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Работа в поликлинике.</b> (В интерактивной форме) Конференция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4

3	7	Урология детского возраста [4.00]	<b>Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле..</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
4	8	Плановая хирургия [4.00]	<b>Грыжи передней брюшной стенки</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
4	9	Плановая хирургия [4.00]	<b>Срединные, боковые кисты и свищи шеи. Работа в поликлинике (В интерактивной форме)</b> Конференция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
4	10	Плановая хирургия [4.00]	<b>Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
4	11	Плановая хирургия [4.00]	<b>Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови)</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
4	12	Плановая хирургия [4.00]	<b>Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки)</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>185</b>

**5 курс  
10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	1	Онкология детского возраста [4.00]	<b>Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Поликлиника</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	4
5	2	Онкология детского возраста [4.00]	<b>Опухоли костей у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	4
5	3	Онкология детского возраста [4.00]	<b>Мягкотканые бластомы у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	4
5	4	Онкология детского возраста [4.00]	<b>Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей (В интерактивной форме)</b> Видеотрансляция. ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	4
5	5	Онкология детского возраста [4.00]	<b>Опухоли и кисты средостения у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	4
6	6	Грудная хирургия [4.00]	<b>Острая гнойная деструкция легких у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
6	7	Грудная хирургия [4.00]	<b>Бронхоэктатическая болезнь у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4

6	8	Грудная хирургия [4.00]	<b>Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформации грудной клетки у детей</b> (В интерактивной форме) Конференция ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
6	9	Грудная хирургия [4.00]	<b>Химические ожоги и стенозы пищевода</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
6	10	Грудная хирургия [4.00]	<b>Травма грудной клетки у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>40</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>185</b>

**6 курс  
11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	1	Ургентная хирургия [4.00]	<b>Острый аппендицит у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
7	2	Ургентная хирургия [4.00]	<b>Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4

7	3	Ургентная хирургия [5.00]	<b>Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	5
7	4	Ургентная хирургия [4.00]	<b>Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей</b> (В интерактивной форме) Конференция ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
7	5	Ургентная хирургия [4.00]	<b>Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
7	6	Ургентная хирургия [4.00]	<b>Поликлиника</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	7	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Особенности хирургии новорожденных. Эмбриогенез ЖКТ и его нарушения. Пороки развития передней брюшной стенки.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-11,ПК-12, ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	8	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Пороки развития желчевыводящих путей.</b> (В интерактивной форме) Видеотрансляция ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	9	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Аноректальные пороки развития</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4

8	10	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Пороки развития легких. Диафрагмальные грыжи. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	11	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	12	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Спинальные грыжи. Крестцово-копчиковые тератомы</b> ОК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20, ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
8	13	Хирургия новорожденных [4.00]	<b>Язвенно - некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>53</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>185</b>

### 2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

### 2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

### 2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен





**2.7.1. Виды СРС**  
**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Травматология детского возраста [2.00]	<p><b>Особенности повреждений опорно-двигательного аппарата у детей. Поликлиника</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
1	2	Травматология детского возраста [3.00]	<p><b>Повреждение верхней конечности</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

1	3	Травматология детского возраста [3.00]	<b>Повреждение нижней конечности</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
1	4	Травматология детского возраста [3.00]	<b>Повреждение позвоночника и таза</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
1	5	Травматология детского возраста [3.00]	<b>Черепно-мозговая травма</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

1	6	Травматология детского возраста [3.00]	<b>Травма органов брюшной полости</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	7	Ортопедия детского возраста [3.00]	<b>Особенности ортопедии детского возраста. Врожденный вывих бедра</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	8	Ортопедия детского возраста [3.00]	<b>Косолапость. Кривошея</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

2	9	Ортопедия детского возраста [3.00]	<b>Сколиоз. Нарушения осанки.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	10	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Остеохондропатии и дисплазии костной ткани</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	11	Ортопедия детского возраста [2.00]	<b>Аномалии развития конечностей. Поликлиника.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
			<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>132</b>

**5 курс  
9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	1	Урология детского возраста [3.00]	<b>Методы исследования и семиотика урологических заболеваний у детей</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	2	Урология детского возраста [3.00]	<b>Обструктивные уропатии.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	3	Урология детского возраста [3.00]	<b>Аномалии почек и мочевыводящих путей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

3	4	Урология детского возраста [3.00]	<p><b>Травма органов мочевыделительной системы.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
3	5	Урология детского возраста [3.00]	<p><b>Воспалительные заболевания мочевыводящих путей.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
3	6	Урология детского возраста [3.00]	<p><b>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. Работа в поликлинике.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3

3	7	Урология детского возраста [3.00]	<p><b>Синдром отёчной мошонки, крипторхизм, варикоцеле, гидроцеле.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
4	8	Плановая хирургия [3.00]	<p><b>Грыжи передней брюшной стенки.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
4	9	Плановая хирургия [3.00]	<p><b>Срединные, боковые кисты и свищи шеи. Работа в поликлинике</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3

4	10	Плановая хирургия [3.00]	<p><b>Хронические диффузные заболевания печени. Синдром портальной гипертензии.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
4	11	Плановая хирургия [3.00]	<p><b>Хирургия селезенки (изолированные заболевания селезенки и заболевания системы крови).</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
4	12	Плановая хирургия [3.00]	<p><b>Хронические запоры (мегаколон, болезнь Гиршпрунга, функциональные расстройства толстой кишки).</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>132</b>

**5 курс  
10 семестр**



№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	1	Онкология детского возраста [3.00]	<b>Введение в онкологию. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкослужбы. Поликлиника.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
5	2	Онкология детского возраста [3.00]	<b>Опухоли костей у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
5	3	Онкология детского возраста [3.00]	<b>Мягкотканые бластомы у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

5	4	Онкология детского возраста [3.00]	<b>Опухоли забрюшинного пространства и брюшной полости у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
5	5	Онкология детского возраста [3.00]	<b>Опухоли и кисты средостения у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
6	6	Грудная хирургия [3.00]	<b>Острая гнойная деструкция легких у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

6	7	Грудная хирургия [3.00]	<p><b>Бронхоэктатическая болезнь у детей.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
6	8	Грудная хирургия [3.00]	<p><b>Пороки развития грудной клетки. Врожденная деформация грудной клетки у детей.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
6	9	Грудная хирургия [3.00]	<p><b>Химические ожоги и стенозы пищевода.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17, ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3

6	10	Грудная хирургия [3.00]	<b>Травма грудной клетки у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] ,Подготовка к текущему контролю [0.50] ,Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>132</b>

**6 курс  
11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
7	1	Ургентная хирургия [3.00]	<b>Острый аппендицит у детей.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

7	2	Ургентная хирургия [3.00]	<p><b>Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишок.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
7	3	Ургентная хирургия [3.00]	<p><b>Перитониты у детей. Принципы инфузионной терапии в детской хирургии.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
7	4	Ургентная хирургия [2.00]	<p><b>Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-31,ПК-32</p>	<p>Написание истории болезни [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	2

7	5	Ургентная хирургия [3.00]	<p><b>Острый гематогенный остеомиелит.</b>  <b>Хронический остеомиелит.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30,ПК-31,ПК-32</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] ,  Подготовка к занятиям [0.50] ,  Подготовка к текущему контролю [0.50] ,  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
7	6	Ургентная хирургия [2.00]	<p><b>Поликлиника.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [0.50] ,  Подготовка к текущему контролю [0.50] ,  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	2
8	7	Хирургия новорожденных [3.00]	<p><b>Особенности хирургии новорожденных.</b>  <b>Эмбриогенез ЖКТ и его нарушения. Пороки развития передней брюшной стенки.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] ,  Подготовка к занятиям [0.50] ,  Подготовка к текущему контролю [0.50] ,  Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3

8	8	Хирургия новорожденных [3.00]	<p><b>Врожденная кишечная непроходимость. атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Пороки развития желчевыводящих путей.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3
8	9	Хирургия новорожденных [2.00]	<p><b>Аноректальные пороки развития.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	2
8	10	Хирургия новорожденных [3.00]	<p><b>Пороки развития легких. Диафрагмальные грыжи. Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных.</b></p> <p>ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30</p>	<p>Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]</p>	3

8	11	Хирургия новорожденных [3.00]	<b>Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-19,ПК-20,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
8	12	Хирургия новорожденных [3.00]	<b>Спинальные грыжи. Крестцово-копчиковые тератомы.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
8	13	Хирургия новорожденных [3.00]	<b>Язвенно-некротический энтероколит новорожденных. Итоговое занятие.</b> ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-17,ПК-18,ПК-20,ПК-21,ПК-23,ПК-30	Написание истории болезни [1.00] , Подготовка к занятиям [0.50] , Подготовка к текущему контролю [0.50] , Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>132</b>

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов



### 2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	<b>Особенности травматологии детского возраста.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Определение детского травматизма и его виды.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Особенности переломов у детей</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Механизм травмы полых и паренхиматозных органов</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Биомеханика черепно-мозговой травмы у детей</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Методы диагностики врожденного вывиха бедра у детей</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Особенности сколиоза и видов нарушения осанки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Виды и формы врожденных аномалий конечности у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Классификация диспластических заболеваний костной ткани у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Пренатальная диагностика врожденных аномалий костной ткани.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

5 курс  
9 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	<b>Принципы диагностики обструктивных уропатий у новорожденных</b> <a href="#">+ НИРС</a>

2	<b>Методы исследования функции нижних мочевых путей у детей</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Клинические проявления гиперактивного мочевого пузыря</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Клиника врожденного гидронефроза у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Клинические проявления пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Основные методы оперативного лечения пупочной грыжи.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Клинические проявления болезни Гиршпрунга у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Клинические проявления болезни Гиршпрунга у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Тактика при паховых грыжах у мальчиков и девочек.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Клинические проявления портальной гипертензии у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Показания к хирургическому лечению при заболеваниях селезенки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**5 курс  
10 семестр**

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	<b>Особенности онкологии детского возраста.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Классификация опухолевых процессов костей у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Структура мягкотканых опухолей у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Класификация опухолей брюшной полости у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

5	<b>Классификация опухолей забрюшинного пространства.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Причины образования воздушных напряженных кист легких.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Клиника пиопневмоторакса у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Показания и техника выполнения плевральной пункции и дренирования плевральной полости у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Эмбриогенез, классификация срединных и боковых кист шеи.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Тактика при химических ожогах пищевода у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**6 курс  
11 семестр**

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	<b>Клиника острого аппендицита при атипичном расположении червеобразного отростка.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Клинические проявления дивертикулита Меккеля.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Классификация и клинические проявления перитонита у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Особенности острого аппендицита у детей до трех лет.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Принципы инфузионной терапии у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Диагностика кишечной инвагинации у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Ранняя диагностика острого гематогенного остеомиелита.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Диагностика атрезии пищевода у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

9	<b>Клиника высокой врожденной кишечной непроходимости.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Клиника низкой врожденной кишечной непроходимости.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

### 2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	<b>Сбор хирургического анамнеза у больного ребенка и его родителей</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Методика обследования ребенка и диагностика хирургической патологии.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Наложение транспортной шины для иммобилизации перелома.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Проведение противошоковой терапии.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Консервативное лечение врожденного вывиха бедра.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Консервативное лечение кривошеи.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Наложение этапных повязок при косолапости.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Обследование больного ребенка со сколиозом.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Измерение абсолютной и относительной длины конечности.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Определение симптомов у больного с черепно-мозговой травмой.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

5 курс  
9 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	<b>Пальпация почек.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

2	<b>Пальпация органов мошонки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Катетеризация мочевого пузыря.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Проведение экскреторной урографии у детей до года.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Показания и техника сифонной клизмы у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Пальпация наружных паховых колец и пупочного кольца.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Методы консервативного лечения пупочной грыжи у детей до одного года.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Вправление выпавшей слизистой прямой кишки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Методика микционной цистографии.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Ректальное пальцевое исследование в диагностике заболеваний прямой кишки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**5 курс  
10 семестр**

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	<b>Пальпация и измерения размеров опухоли.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Измерение объема пораженной конечности при остеогенной саркоме</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Составление алгоритма обследования больного с опухолью.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Интерпритация и оценка результатов рентгенологического обследования онкологического больного.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Техника плевральной пункции.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

6	<b>Техника дренирования плевральной полости.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Оказание первой помощи при напряженном пневмотораксе.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Монтаж системы активной аспирации по Бюлау.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Техника закрытого массажа сердца.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**6 курс  
11 семестр**

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	<b>Определение симптомов острого живота.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Интерпритация результатов тектального исследования больного с острым животом.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Пальпация брюшной полости по Февру.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Интерпритация рентгенологического исследования у больного с приобретенной кишечной непроходимостью.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Интерпритация рентгенологического исследования у больного с врожденной кишечной непроходимостью</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Расчет инфузионной терапии при перитоните.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Зондирование пищевода у новорожденных.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Оказание неотложной помощи новорожденному при синдроме асфиктического ущемления.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

9	<b>Оказание первой помощи новорожденному с грыжей пупочного канатика.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Методы ранней диагностики острого гематогенного остеомиелита (остеонометрия, цитологический метод, остеоангиография).</b> <a href="#">+ НИРС</a>



### 2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	<b>Эпифизеолиты, клиника, диагностика, лечение.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Профилактика детского травматизма.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Лечение компрессионных переломов у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Особенности ЧМТ у детей первых трех лет жизни</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Краш-синдром у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Сравнительные отдаленные результаты лечения ВВБ у детей оперированных в определенном возрасте периоде.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Особенности клинической картины грудно-поясничного сколиоза у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Особенности клинической картины болезни Пертеса у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Методы реабилитации у детей с врожденной аномалией развития конечностей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Восстановительное лечение детей с ортопедическими заболеваниями.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

5 курс  
9 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2

1	<b>Современные методы исследования мочевыделительной системы в детской урологии.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей до года.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Современные методы диагностики травмы органов мочевыделительной системы у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Современные методы диагностики и консервативной терапии мочекаменной болезни у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Новое в лечении детей со срединными, боковыми кистами и свищами шеи.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Новое в лечении детей со срединными, боковыми кистами и свищами шеи.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Отдаленные результаты лечения детей с болезнью Гиршпрунга.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Принципы реабилитации детей с хирургическими заболеваниями селезенки.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Клиника и диагностика различных форм портальной гипертензии у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Функции селезенки в норме и при патологических состояниях у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**5 курс  
10 семестр**

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	<b>Рентгенодиагностика костных опухолей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Алгоритм диагностики опухолей и кист БП.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

3	<b>Новые методы диагностики ОКС.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Новое в лечении детей с опухолями и кистами брюшной полости.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Структура мягкотканых опухолей у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
6	<b>Принципы хирургического лечения гнойно-деструктивных заболеваний легких.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Реабилитация детей с гнойно-деструктивными заболеваниями бронхо-легочной системы.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Современные методы диагностики бронхоэктатической болезни у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Особенности ожогов пищевода кислотами и щелочами.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Травма грудной клетки у детей, современный подход в лечении.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**6 курс  
11 семестр**

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	<b>Спаечная болезнь после аппендэктомии.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
2	<b>Лапароскопическая диагностика острого аппендицита у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
3	<b>Анализ лечения детей со спаечной болезнью.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
4	<b>Дифференциальная диагностика ОГО и опухолей костей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
5	<b>Сходство и отличие клинических проявлений при обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

6	<b>Современные методы пренатальной диагностики пороков развития передней брюшной стенки у детей.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
7	<b>Диагностика и хирургическое лечение новорожденных с гастрошизисом.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
8	<b>Современные методы хирургического лечения детей с атрезией пищевода, врожденной кишечной непроходимостью, врожденным пилоростенозом и атрезией желчных ходов.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
9	<b>Реабилитация детей с атрезией пищевода, врожденной кишечной непроходимостью, врожденным пилоростенозом и атрезией желчных ходов.</b> <a href="#">+ НИРС</a>
10	<b>Современные методы диагностики спинномозговых грыж, атеротом крестцово-копчиковой области.</b> <a href="#">+ НИРС</a>

**2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ**  
Данный вид работы не предусмотрен

**2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ**  
Данный вид работы не предусмотрен

## 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Травматология детского возраста			
			Тесты	4 - 200	4
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

## 2.8.2. Примеры оценочных средств

### Для входного контроля

#### Тесты

1. УКАЖИТЕ ДАННЫЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭПИФИЗЕОЛИЗА

1. смещение эпифиза по отношению к диафизу
2. смещение эпифиза по отношению к метафизу
3. смещение мыщелка плечевой кости

Правильный ответ 2

2. ЧТО ТАКОЕ АПОФИЗЕОЛИЗ?

1. отрыв головки луча
2. отрыв медиального мыщелка плеча
3. отрыв локтевого отростка

Правильный ответ 2,3

3. ПОЧЕМУ У ДЕТЕЙ ПОДНАДКОСТНИЧНЫЕ ПЕРЕЛОМЫ?

1. плотная, богато васкуляризованная надкостница
2. преобладание минеральных веществ в кости
3. преобладание органических веществ

Правильный ответ 1

4. УКАЖИТЕ КЕМ СОЗДАНА КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА?

1. Дамье
2. Исаковым
3. Долецким
4. Эпштейном

Правильный ответ 4

5. ЧТО ИЗМЕНЯЕТСЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА С НАСТУПЛЕНИЕМ ДЕСТРУКЦИИ ОТРОСТКА?

1. усиливается рвота
2. усиливаются боли в животе
3. появляется частый жидкий стул
4. наступает ложный «светлый» промежуток
5. ухудшается общее состояние

Правильный ответ 4

6. В ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА НЕ ВХОДИТ?

1. преобладание общих симптомов над местными
2. кожные высыпания
3. трудность общения с ребёнком
4. двигательное беспокойство
5. гипертермия
6. многократная рвота
7. активное напряжение брюшной стенки

Правильный ответ 3

7. НАЗВОТИ НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЕ И ПОСТОЯННЫЕ СОЧЕТАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА (1)

1. локальная болезненность и рвота
2. жидкий стул и рвота
3. напряжение мышц брюшной стенки и локальная болезненность в правой подвздошной области
4. рвота и повышение температуры тела
5. симптом Щеткина-Блюмберга при мягкой брюшной стенке

Правильный ответ 3

### Для текущего контроля Задачи

Ситуационные задачи

Задача № 1

Ребенок получил автодорожную травму. Жалуется на боли в в/3 бедра, головную боль, на то, что не может глубоко вздохнуть.

Поставьте предварительный диагноз.

Какую помощь нужно оказать на месте происшествия.

Ответ:

Сочетанная травма.

Уложить на щит. Имobilизировать бедро шиной Дитерихса или 3-мя шинами Крамера. Обезболить. Доставить в ДХО

Задача № 2

Укажите данные характерные для эпифизеолиза проксимальной головки плечевой кости у ребенка 5 лет.

Ответ:

Боль в области проекции плечевой кости, отек, нарушение движения, на R-грамме смещение эпифиза по отношению к метафазу.

Задача № 3

Какие данные характерны для апофизеолиза медиального мыщелка левой плечевой кости.

Ответ:

Деформация, отечность, кровоподтек на медиальной поверхности мыщелка левой плечевой кости, боль при движении. Треугольник Гюнтера не равносторонен, с-м Маркса (-).

Задача № 4.

В роддоме родился мальчик на 7 месяце беременности, вес при рождении 2010 гр. При осмотре на правой кисти у 5 пальца отмечается раздвоение ногтевой фаланги.

Ваш диагноз?

Лечение?

Ответ:

Синдактилия, костная форма. Лечение оперативное в любой срок.

Задача № 5.

В роддоме родился мальчик в срок. Вес при рождении 3000гр. Беременность протекала с



осложнением, был токсикоз 1 половины беременности. При осмотре отмечается гипоплазии мышц окружающих правый плечевой сустав. При пальпации определяется опухолевидное образование на задней нижней краю суставной впадины. Движения невозможны.

Ваш диагноз?

Лечение?

Ответ:

Врожденный вывих правого плеча. Консервативное одномоментное вправление или постепенная редрессация этапными гипсовыми повязками. Оперативное вправление в более поздние сроки, артродез плечевого сустава у взрослых.

Задача № 6.

В роддоме родилась девочка, роды протекали без осложнения, вес при рождении 2700 гр. От третьей беременности, токсикоз 1-2 половины беременности. При осмотре отмечается укорочение и изгиб правого предплечий в лучевую сторону мышцы атрофичны, пульс на лучевой артерии отсутствует. I и II палец правой кисти атрофичны, их движения резко ограничены.

Ваш диагноз?

Лечение?

Ответ:

Врожденная лучевая косоруконость. Лечение консервативное этапным гипсованием метод «закрутки», оперативное корригирующие остеотомии.

Тесты

1. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ БОЛЕЮТ ОСТРЫМ АППЕНДИЦИТОМ?

1. в грудном
2. в период новорожденности
3. в дошкольном
4. в школьном
5. в преддошкольном

Правильный ответ 4

2. ЧТО ПОРАЖАЕТСЯ ПЕРВИЧНО ПРИ ОСТРОМ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ?

1. надкостница
2. кортикальный слой
3. костный мозг
4. хрящевая пластинка в ростковой зоне
5. соединительно-тканная основа

Правильный ответ 3

3. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ НЕИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ОПУХОЛЕЙ И КИСТ СЕЛЕЗЕНКИ?

1. УЗИ
2. КТ
3. лапароскопия
4. спленопортография
5. пункционная биопсия

Правильный ответ 4

Практические навыки

1. Проведите пальпацию пупочного и паховых колец

Ответ.

Показания: диагностика пупочных и паховых грыж.

Алгоритм проведения манипуляции:

- исследование проводится осторожно, теплыми сухими руками
- пупочное и наружные паховые кольца пальпируют в горизонтальном и вертикальном положении больного
- при горизонтальном положении грыжевое выпячивание в области пупочного кольца обычно легко удается вправить в брюшную полость
- при пальпации паховых областей в горизонтальном положении грыжевое выпячивание также свободно удается вправить в брюшную полость
- после вправления грыжевого содержимого кончиком указательного пальца легко удается пройти в наружное паховое кольцо
- не убирая пальца из пахового кольца просят больного покашлять для определения симптома кашлевого толчка
- для дифференциальной диагностики пахово-мошоночной от водянки оболочек яичка определяют симптом диафаноскопии, или симптом просвечивания, для чего мошонку просвечивают источником света (лампой, фонариком).

2. Проведите прием Хаймлиха

Показания: инородные тела трахео-бронхиального дерева

Алгоритм проведения манипуляции:

- подойти со спины больного
- плотно обхватить руками грудную клетку
- сомкнуть руки в области мечевидного отростка
- произвести резкое сжатие грудной клетки спереди назад, снизу вверх
- одновременно с сокращением дыхательной мускулатуры происходит откашливание инородного тела.

3. Проведите пункцию гнойника мягких тканей

Показания: наличие гнойника под кожей, в молочной железе, в околопрямокишечной клетчатке

Алгоритм проведения манипуляции:

- обработка кожи дважды спиртом или спиртовой настойкой йода
- пункция толстой иглой в месте флюктуации
- аспирация содержимого
- получение гноя является показанием для вскрытия гнойника
- гной необходимо отправить на цитологическое и бактериологическое исследование.

### **Для промежуточного контроля Алгоритмы практических манипуляций**

Тесты.

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКАМИ ГИПЕРСПЛЕНИЗМА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ?

1. тромбоцитопения, анемия, лейкоцитоз
2. лейкопения, анемия
3. анемия, тромбоцитопения
4. анемия, лейкоцитоз
5. лейкопения.

Правильный ответ 1.

2. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЧАЩЕ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ДЕТЕЙ?

1. опухоли печени
2. атрезия желчных ходов
3. б-нь Боткина
4. абсцесс печени
5. пупочный сепсис

Правильный ответ 5.

### 3. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПЕРФОРАТИВНОГО ПЕРИТОНИТА У НОВОРОЖДЕННЫХ?

1. лапароцентез, метод «шарящего катетера»
2. клинические, физикальные данные
3. реакция Стамбати
4. рентгенологический
5. УЗИ

Правильный ответ 1

### Ситуационные задачи

#### Задача №1

В детском хирургическом отделении у ребенка 3-х лет выявлена аномалия развития – удвоение мочевыводящих путей слева, уретерогидронефроз верхнего сегмента удвоенной почки.

1. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
2. Ваша лечебная тактика.

Эталон ответа к задаче №3

1. Определить количество функционирующей почечной паренхимы верхнего сегмента удвоенной почки, его функциональную активность (экскреторная урография, радиоизотопное исследование)
2. При сохранении функции верхнего сегмента удвоенной почки - устранение причины уретерогидронефроза, при утрате функции - геминефруретерэктомия.

#### Задача №2

В клинику детской хирургии поступил 5-месячный ребенок с направительным диагнозом: паралич Эрба правой верхней конечности. Из анамнеза удалось уточнить, что ребенок болен 2 суток, когда мать отмечено появление беспокойства при движениях правой ручкой и при дотрагивании до области правого плечевого сустава. К концу первых суток повысилась Т тела до 38,0, на вторые сутки отмечено увеличение объема правого плечевого сустава.

При осмотре состояние больного оценено средней тяжести: аппетит снижен, ребенок вялый, температурит, резко беспокоится при прикосновении к правой ручке, где отмечается значительный отёк области правого плечевого сустава.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Каков алгоритм диагностического поиска?
3. Какую лечебную тактику следует выбрать?
4. Составьте план консервативного лечения данного заболевания.

Эталон ответа

1. Предположительный диагноз: эпифизарный остеомиелит проксимального эпифиза правой плечевой кости
2. Алгоритм диагностического поиска:
  - ОАК
  - R графия правого плечевого сустава
  - УЗИ правого плечевого сустава
  - диагностическая пункция правого плечевого сустава и эпифиза
3. Лечебная тактика - пункционный метод с повторными пункциями эпифиза и сустава с

промыванием последнего и введением антибиотиков

#### 4. План консервативного лечения:

- антибактериальная терапия двумя антибиотиками
- дезинтоксикационная терапия
- борьба с гипертермией
- комплекс витаминов
- пассивная иммунизация организма
- физиолечение
- иммобилизация конечности.

#### Задача №3

В приемный покой ДСО доставлен ребенок К. 2,5 мес. Заболел месяц назад – отмечается частый жидкий стул с примесью крови. Находился на лечении в детском инфекционном отделении по поводу кишечной инфекции. Выписан с выздоровлением. 2 дня тому назад состояние ребенка ухудшилось: появилось вздутие живота, отсутствует стул, не отходят газы, была 2-х кратная рвота с примесью желчи. При осмотре состояние больного очень тяжелое, вялость, серость кожных покровов, температура тела 38, ЧД до 52 в минуту, ЧСС 160 в минуту. Обращает на себя болезненность при пальпации, имеется отек передней брюшной стенки, наружных половых органов. При перкуссии - отсутствие печеночной тупости.

1. О какой патологии необходимо подумать?
2. Укажите наиболее информативные методы обследования, позволяющие установить диагноз.
3. Какой должна быть тактика врача-педиатра приемного покоя соматического стационара?
4. Укажите объем необходимой медицинской помощи ребенку на этапе приемного покоя ДСО.

#### Эталон ответа:

1. Язвенно-некротический энтероколит, перфоративный перитонит.
2. Клинические физикальные данные, обзорная рентгенография брюшной полости.
3. Оказание неотложных мероприятий в приемном покое ДСО, обеспечение экстренной транспортировки в детское хирургическое отделение.
4. Гормоны, жаропонижающие средства, начать инфузионную терапию.

#### Практические умения

1. Представьте показания и методики расчёта инфузионной программы (ИП) при токсических состояниях и нарушениях водно-электролитного обмена у детей с хирургической патологией (перитонит, острая кишечная непроходимость).

Ответ: Расчёт инфузионной программы (ИП)

? Показания:

- тяжёлые токсические состояния
- нарушения водно-электролитного обмена
- кровотечения

при перитоните, острой кишечной непроходимости (ОКН) и т.д.

? Методики расчёта:

Предоперационная подготовка при перитоните  
(можно использовать любой вариант)<sup>1</sup> :

- 3-5 % от массы тела
- 1/3 от суточной физиологической потребности ребёнка в жидкости
- 20-30 мл/кг массы тела
- Расчёт ИТ в послеоперационном периоде при перитоните, ОКН:

Расчёт осуществляется по формуле:  $V = \text{ФП} + \text{КПП}$ ,

где  $V$  – суточный объём жидкости, ФП – физиологическая суточная потребность ребёнка в жидкости, определяемая по номограммам (чаще используется номограмма Абердина и Томсона)<sup>2</sup>, КПП –

жидкость, необходимая для коррекции патологических потерь:

- на каждый градус  $t$  выше  $37^{\circ}\text{C}$  - 10 мл/кг массы
- на рвоту - 20 мл/кг массы
- на одышку (на каждые 15-20 дыхательных движений выше возрастной нормы) - 10-15 мл/кг
- на парез кишок 2 степени - 20 мл/кг
- на парез кишок 3 степени - 40 мл/кг
- на частый жидкий стул - 20 мл/кг

Качественный состав инфузионных сред:

- коллоидно-кристаллоидные соотношения - 1:2
- расчёт белка - 2-3 г сухого вещества/кг массы - в виде нативных препаратов (плазма, альбумин) и аминокислот
- расчёт искусственных коллоидных плазмозаменителей - по 10-20 мл/кг массы тела
- кристаллоидные препараты (глюкоза+солевые растворы) у старших детей вводятся поровну, в младшей возрастной группе из расчёта 2:1

Расчёт количества вводимого калия:

- проводится по формуле:  $V_{K^+} = ФПК^+ + КДК^+$ , где  $ФПК^+$  - физиологическая потребность в  $K^+$  (определяется по номограммам),  $КДК^+$  - количество  $K^+$  для коррекции его дефицита
- формула для расчёта дефицита калия:  $ДК^+ = (K_n - K_b) \cdot k \cdot m$ , где  $K_n$  - калий в норме,  $K_b$  - лабораторный показатель калия плазмы данного больного,  $k$  - возрастной коэффициент (для новорожденных  $k=0,7$  для детей до 1 года - 0,5, до 5 лет - 0,3, старше 5 лет - 0,2),  $m$  - масса больного

Расчёт скорости введения жидкости:

Число капель в 1 мин. =  $V$  (весь объём жидкости)

4 x число часов

Расчёт ИП на основании оценки дефицита ОЦК 1:

$ОЦК = K \cdot (H_{tb} - H_{tn}) / H_{tn}$ , где  $K$  - ОЦК в норме,  $H_{tb}$  - гематокрит больного,  $H_{tn}$  - гематокрит в норме.

---

Примечания: 1. Для проведения инфузионной терапии можно использовать любой вариант расчёта инфузионной программы.

2. Представьте показания, опишите подготовку к рентгенодиагностике и интерпретацию её результатов в абдоминальной хирургии у детей.

Ответ: Подготовка к рентгенодиагностике и интерпретация её результатов в абдоминальной хирургии

- Показания:

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости (БП):

- острая кишечная непроходимость
- кишечная инвагинация
- острый панкреатит
- прободение полых органов БП
- перитонит
- кровотечения из ЖКТ

«Плановая» хирургическая патология БП:

- синдром портальной гипертензии
- заболевания селезёнки
- болезнь Гиршпрунга
- другие виды мегаколон

- Подготовка:

-очистительная клизма вечером накануне и утром в день исследования

- по показаниям ( при разных видах мегаколон) - сифонная клизма

- исследование проводится натощак

- Алгоритм выполнения:

Обзорные рентгенограммы:

- в вертикальном положении (в прямой и боковой проекциях)

Рентгеноконтрастные исследования:

желудка:

- больному натощак даётся выпить 5%-ная взвесь сернокислого бария  
- проводится рентгеноскопия (графия)

тонкой кишки:

- после приёма через рот взвеси бария снимки производятся в динамике (через 2, 4, 6 и т. д. часов)

толстой кишки(ирригография,двойная ирригография,

пневмоирригография\*):

- исследование проводится на голодный желудок  
- в предварительно очищенную накануне (с помощью сифонной клизмы) толстую кишку вводится ректальный наконечник, обильно смазанный вазелином  
- из банки Боброва, содержащей 5% взвесь бария с добавлением поваренной соли (для получения 1% раствора хлорида натрия для предупреждения возможных осложнений в виде отёка мозга) и соединённой резиновой трубкой с наконечником, заполняют барием прямую кишку под контролем рентгеновского экрана  
- делают рентгенограммы  
- для проведения двойной ирригографии, после опорожнения кишки от контраста, в неё с помощью баллончика Ричардсона нагнетают воздух, как при пневмоирригографии  
- делают рентгенограммы

- Интерпретация результатов:

На обзорных рентгенограммах брюшной полости выявляются:

при острой кишечной непроходимости:

- чаши Клойбера (чётко выраженные, строго горизонтальные уровни жидкости с газовыми пузырями над ними в виде перевёрнутых чаш выше места препятствия в кишке)  
- отсутствие газа в кишечнике ниже препятствия  
- арки, или аркады (раздутые петли кишок дугообразной формы выше уровня препятствия)

при панкреатите:

развёртывание подковы поджелудочной железы, сдавление нисходящей петли ДПК, сдавление и смещение желудка

при перфорации полых органов БП: серп свободного газа между правым куполом диафрагмы и тенью печени

Рентгеноконтрастные исследования ЖКТ:

- гастродуоденография - язвенная ниша в желудке или ДПК  
- при ОКН: динамическая энтерография (на снимках в динамике через 2,4,6 и далее часов ) - нарушение эвакуации контраста через место препятствия в кишечнике  
- ирригография - выявление зоны аганглиоза в разных отделах (в зависимости от локализации) толстой кишки - при б-ни Гиршпрунга  
- двойная ирригография - диагностика полипов или других опухолей в толстой кишке.

3. консервативное лечение врожденного вывиха бедра.

Показания: дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра у новорожденных, врожденный вывих бедра у детей 1-го года жизни

Схема лечения:

- до 1 месяца: широкое пеленание (в роддоме и после выписки), подушка Фрейка (с 7-10 дня до 1 месяца)

- с 1-3 месяцев: шины-распорки в положении максимального отведения бедер и сгибания в тазобедренных и до 90 градусов в коленных суставах

- с 3-12 месяцев: этапное использование шин-распорок до полного отведения бедер.

Рентгенконтроль в 3,6,9,12 месяцев.

**2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**  
**2.9.1. Основная литература**

				<b>Кол-во экземпляров</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год</b>	<b>В библиотеке</b>	<b>На кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Хирургические болезни детского возраста : учебник. Т.1.	ред. Ю. Ф. Исаков ; отв.ред. А. Ф. Дронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004.	100	
2	Хирургические болезни детского возраста : учебник. Т.2.	ред. Ю. Ф. Исаков	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004.	100	

**2.9.2. Дополнительная литература**

				<b>Кол-во экземпляров</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год</b>	<b>В библиотеке</b>	<b>На кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Атлас по детской урологии	Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	
2	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей : атлас	ред. А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	17	
3	Детская торакальная хирургия : метод. указания к внеаудиторной работе студентов 6 курса пед. и леч. фак.	сост. В. А. Юрчук, Е. Л. Воробьева, А. Н. Дарьина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	
4	Детская хирургия : нац. рук.	ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	6	
5	Плановая хирургия детей : метод. указания к внеаудиторной работе для студентов 6 курса пед. и леч. фак.	сост. В. А. Юрчук, Н. А. Аксенова, А. Н. Дарьина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	



6	Травматология детского возраста : метод. указания к внеаудиторной работе для студентов 5 и 6 курсов пед. и леч. фак.	сост. З. В. Васильева, А. Н. Дарьина, В. А. Юрчук [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	
7	Ургентная хирургия детского возраста : учеб. пособие для внеаудиторной работы студентам 6 курса пед. и леч. фак.	сост. А. Н. Дарьина, В. А. Юрчук	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	
8	Урология : учеб. для мед. вузов	сост. Н. А. Лопаткин, А. Ф. Даренков, В. Г. Горюнов ; ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	3	
9	Урология детского возраста : метод. указания к внеаудиторной работе для студентов 5 и 6 курсов пед. и леч. фак.	сост. Э. В. Портнягина, В. А. Юрчук, А. Н. Дарьина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	
10	Хирургия новорожденных : метод. указания к внеаудиторной работе для студентов 5 и 6 курсов пед. и леч. фак.	сост. В. А. Сермягин, В. А. Юрчук, А. Н. Дарьина	Красноярск : КрасГМУ, 2009.	100	

**Электронные ресурсы:**

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС Университетская библиотека Online;
4. ЭНБ eLibrary

**2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины Детская хирургия по специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный. Электронный
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Кафедра (Учебные комнаты)	Печатный.
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Метод. кабинет кафедры УМО академии Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4	Мультимедийные материалы	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный
5	Демонстрационные	Муляжи, хирургический инструментарий.	Учебные класс для отработки практических умений и навыков (очная форма)	Очная форма
6	Электронная Библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный
7	Видеофильмы		Портал дистанционного образования	Электронный

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины Детская хирургия по специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Кабинет профессора ГKB №20</b>		
1	Ноутбук	1	На практических занятиях, на лекциях.
	<b>Методический кабинет ГKB №20</b>		
1	Методические разработки по темам детской хирургии	55	Для самостоятельной работы. Для практических занятий.
2	Специальная литература по детской хирургии	200	Для самостоятельной работы
3	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

4	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
5	Мультимедийный проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
6	Оверхет	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий
7	Набор слайдов	1000	Демонстрация материалов лекций, практических занятий
8	Видеокурс: ургентная хирургия	2	На практических занятиях
9	Видеокурс: хирургия новорожденных	2	На практических занятиях
10	Видеокурс: травматология	2	На практических занятиях
11	Комплект наглядных пособий	50	Работа на практических занятиях
12	Рентгенограммы	300	Работа на практических занятиях
13	Негатоскоп с тематической подборкой рентгенограмм по урологии	1	Работа на практических занятиях
<b>Аудитория №1 ГКБ №20</b>			
1	Методические разработки	36	На практических занятиях
2	Слайды	100	На практических занятиях
3	Рентгенограммы	360	На лекциях, практических занятиях
4	Комплект наглядных пособий	108	На практических занятиях
5	Муляжи	6	На практических занятиях
6	Негатоскоп	1	На практических занятиях
7	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
<b>Аудитория №2 ГКБ №20</b>			
1	Слайды	200	Работа на практических занятиях
2	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
3	Комплект наглядных пособий	54	Работа на практических занятиях
4	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
5	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
6	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
<b>Аудитория над операционной ГКБ №20</b>			
1	Методические разработки	48	Работа на практических занятиях
2	Слайды	200	Работа на практических занятиях
3	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
4	Комплект наглядных пособий	5	Работа на практических занятиях
5	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
6	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях

	<b>Аудитория № 3 ГKB №20</b>		
1	Методические разработки	56	Работа на практических занятиях
2	Слайды	1000	Работа на практических занятиях
3	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
4	Комплект наглядных пособий	6	Работа на практических занятиях
5	Муляжи	20	Работа на практических занятиях
6	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
	<b>Аудитория № 4 ГKB №20</b>		
1	Методические разработки	50	Работа на практических занятиях
2	Слайды	150	Работа на практических занятиях
3	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
4	Комплект наглядных пособий	5	Работа на практических занятиях
5	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях
6	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях
7	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	<b>Конференцзал ГKB №20</b>		
1	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях, лекциях
2	Учебная доска	1	На практических занятиях, лекциях
	<b>Компьютерная комната ГKB №20</b>		
1	Персональные компьютеры	2	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	<b>Аудитория в КККДБ</b>		
1	Негатоскоп	1	Работа на практических занятиях, лекциях
2	Телевизионная установка в операционной	1	Трансляция из операционной online
3	Методические разработки	50	Работа на практических занятиях
4	Рентгенограммы	100	Работа на практических занятиях
5	Учебная доска	1	Работа на практических занятиях

## 2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины «Детская хирургия»: 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины « Детская хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических/клинических занятий:

дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание анкет словесно-логического метода.

## 2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия			+			+	+	+
3	Инфекционные болезни у детей				+			+	+
4	Поликлиническая педиатрия		+	+	+	+	+	+	+

## 2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (264 час.), включающих лекционный курс и клинические/практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получения практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические/практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы, презентации и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, оценкой практических навыков во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.