

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«24» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой анестезиологии и
реаниматологии ИПО

д.м.н., профессор Грицан А.И.


(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Кафедра Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Фамилия Роот

Имя Вероника

Отчество Андреевна

Ф.И.О. руководителя Грицан Алексей Иванович

Срок обучения с «1» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»



УЧИТЕЛЬСКОЕ
ПРЕДСТОЯНИЕ
Советского

39 - 1000000

БЛАНКИРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Інформація про підприємства фінансово-кредитної системи України за 2020 рік

	Георгийское обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практики
Э	Высеминационная сессия
К	Каникулы
*	Непрерывное изучение языка Германии (академическая посредственность)

634 J. S. CHALMERS

Matematika 25215

第1章

 Гаврилов И.В.
Юрлова Е.А.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 « Анестезиология-реаниматология »

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы: однодетальные

- ограмму бординации:

 - 1) Диагностическая деятельность;
 - 2) Лечебная деятельность;
 - 3) Реабилитационная деятельность;

- 4) Профилактическая деятельность;
- 5) Организационно-управленческая деятельность;
- 6) Психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пронедвигательскими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- 1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- 2) Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1) Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медик статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

2) Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) Лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5) Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6) Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.02 « АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ »

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Основные методы познания, анализа материала, эксперимента;
2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; описание отделений;
3. Программу государственного высшего профессионального образования, особенности образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
4. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5. Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечнососудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
6. Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
7. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
8. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
9. Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
10. Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
11. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; современные принципы лечения острой и хронической боли;
12. Пути формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13. Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии;
14. Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

Уметь:

1. Работать с текстами, статьями, учебной литературой, в том числе на иностранном языке;
2. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
3. Проводить предоперационный осмотр больного;
4. Установка назогастрального зонда, промывание желудка;
5. Организовать работу в медицинских учреждениях и их подразделениях;
6. Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
7. Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи;
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

9. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
10. Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
11. Проводить предоперационный осмотр больного;
12. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
13. Диагностика и интенсивная терапия различных видов шока;
14. Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо – и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной гипертензии и их сочетаний;
15. Выбрать оптимальный метод анестезии или лечения боли;
16. Мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
17. Оформить медицинскую документацию;
18. Организовать этапность эвакуации, провести сортировку пострадавших;

Владеть:

1. Принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
2. Интубировать трахею;
3. Катетеризировать мочевой пузырь;
4. Катетеризировать центральные вены;
5. Проводить люмбальную пункцию, катетеризировать эпидуральное пространство;
6. Методиками нейроаксиальной анестезии;
7. Методики проводниковой и плексусной анестезии;
8. Оценка состояния витальных функций организма, показаний к переводу в орит;
9. Проведение реанимационных мероприятий;
10. Пункция и катетеризация артерий;
11. Основными принципами управления и организации работы в медицинских учреждениях и их подразделениях;
12. Принципами и методами образовательной деятельности, особенностями образовательной деятельности в анестезиологии и реаниматологии;
13. Организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики изривов и воспламенений, правилами работы с баллонами со скатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
14. Методами инструментального и физикального обследования больных;
15. Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и оказания, применением обоснованной корrigирующей терапии;
16. Принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;
17. Оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
18. Проведением вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществлением принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба - прекращением и поддержанием адекватной проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
19. Методами интенсивной терапии и анестезиологии в специализированных областях хирургии;

20. Навыками организации оценки качества помощи, алгоритмом и критериями оказания специализированной помощи при различной патологии;
21. Порядок медицинской эвакуации пациентов в крайне тяжелом состоянии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I –профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных, требующих оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
2	Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	200	100	3	Грицан А.И.
3	Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно - дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	200	100	3	Грицан А.И.
4	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	200	100	3	Грицан А.И.
5	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	200	100	3	Грицан А.И.
6	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, листидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	200	100	2	Грицан А.И.
7	Оформить медицинскую документацию.	200	100	3	Грицан А.И.
8	Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.	200	100	3	Грицан А.И.
9	Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.	200	100	3	Грицан А.И.
10	Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности.	200	100	3	Грицан А.И.
11	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.	200	100	3	Грицан А.И.
12	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.	200	100	3	Грицан А.И.
13	Провести поддержание адекватной анестезии	200	50	3	Грицан А.И.

№ п.п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	ингаляционными и внутривенными препаратами.				
14	Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутривенных кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.	300	30	3	Грицан А.И.
15	Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.	40	2	3	Грицан А.И.
16	Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.	200	100	3	Грицан А.И.
17	Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.	200	100	3	Грицан А.И.
18	Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).	80	5	3	Грицан А.И.
19	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.	200	100	3	Грицан А.И.
20	Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники инкубации), используя аппаратуру для детей.	50	2	3	Грицан А.И.
21	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, первной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.	200	50	3	Грицан А.И.
22	Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.	200	100	3	Грицан А.И.
23	Диагностировать и лечить гиповолемические состояния.	200	50	3	Грицан А.И.
24	Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.	50	10	3	Грицан А.И.
25	Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.	50	10	3	Грицан А.И.
26	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.	200	50	3	Грицан А.И.
27	Провести форсированный диурез.	30	15	3	Грицан А.И.
28	Определить показания к перitoneальномуodialизу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации.	30	3	3	Грицан А.И.
29	Провести корrigирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.	200	100	3	Грицан А.И.
30	Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с раздельной и эндотрахеальной интубацией, при	200	100	3	Грицан А.И.

№ пп	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандар т выполне ния	Ф.И.О. и подпись руконодителя
		Всего	В т.ч. самостояте льно		
	искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электронаналгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.				
31	Провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.	80	10	3	Грицан А.И.
32	Провести по показаниям ИВЛ инжекционным методом.	10	3	3	Грицан А.И.
33	Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.	5	2	3	Грицан А.И.
34	Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.	200	100	3	Грицан А.И.
35	Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно-важных функций, проведение обезболивания.	200	50	3	Грицан А.И.
36	Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеотомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживание аппаратуры и инструментария для ИВЛ.	200	50	3	Грицан А.И.
37	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.	10	2	2	Грицан А.И.
38	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.	150	50	3	Грицан А.И.
39	Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.	150	10	3	Грицан А.И.
40	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.	30	10	3	Грицан А.И.
41	Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояний, акушерских кровотечений.	30	3	3	Грицан А.И.
42	Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции.	10	3	3	Грицан А.И.
43	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.	10	3	3	Грицан А.И.
44	Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.	10	3	3	Грицан А.И.
45	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.	30	3	3	Грицан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельному		
46	Проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких.	30	20	3	Грибан А.И.
47	Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.	10	2	3	Грибан А.И.
48	ИВЛ простейшими методами ("изо рта -в- рот", "изо рта -в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инжекционным методом, с помощью ларингеальной маски.	200	100	3	Грибан А.И.
49	Прямой и непрямой массаж сердца.	30	20	3	Грибан А.И.
50	Интузация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.	10	5	3	Грибан А.И.
51	Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.	200	100	3	Грибан А.И.
52	Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная, спинальная анестезия.	200	100	3	Грибан А.И.
53	Катетеризация эпидурального пространства.	60	10	2	Грибан А.И.
54	Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторирования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.	200	100	3	Грибан А.И.
55	Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.	200	100	2	Грибан А.И.
56	Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.	150	100	3	Грибан А.И.
57	Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузционная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.	300	150	3	Грибан А.И.
58	Артериопункция и артериосекция.	50	20	3	Грибан А.И.
59	Взятие крови для анализа крови и КТС.	50	20	3	Грибан А.И.
60	Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	100	40	3	Грибан А.И.
61	Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.	50	30	3	Грибан А.И.
62	Пункция и дренирование плевральной полости.	10	5	3	Грибан А.И.
63	Трахеостомия, коникотомия.	8	1	3	Грибан А.И.
64	Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.	8	3	3	Грибан А.И.
65	Вибрационный массаж грудной клетки.	40	20	3	Грибан А.И.
66	Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.	40	20	3	Грибан А.И.
67	Электростимуляция и электродефибрилляция.	20	10	3	Грибан А.И.
68	Измерение ЦВД.	150	100	3	Грибан А.И.
69	Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.	300	200	3	Грибан А.И.
70	Энтеральное зондовое и парентеральное питание.	100	100	3	Грибан А.И.
71	Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового	200	100	3	Грибан А.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандар т выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостояте льно		
	и углеводного обмена, КЦС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.				

Подпись заведующего кафедрой

(Грицан Алексей Иванович)

подпись