

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных
заболеваниях и состояниях»
Дисциплина «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

студента (ки) 2 курса 212 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно/заочной (вечерней) формы обучения

Хачатрян Шушанна Бабкеновна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярская межрайонная
детская клиническая больница №1»

Руководители практики:

Общий руководитель: Оленева Ирина Юстиновна, заместитель главного
врача по работе с сестринским персоналом

Непосредственный руководитель: Казарина Любовь Александровна

Методический руководитель: Лопатина Татьяна Николаевна, преподаватель

Инструктаж по технике безопасности

Требования охраны труда перед началом работы:

1. Перед началом работы необходимо:

1.1. Надеть спецодежду и спец.обувь (халат или х/б костюм, специальную удобную обувь без каблука и шапочку), иметь индивидуальные средства защиты (для органов дыхания-марлевую маску), во время эпидемии маску менять каждые 2 часа.

1.2. Все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем, клеем БФ или напальчником.

1.3. Подготовить рабочее место, убедиться в исправности электроприборов.

1.4. Провести бактерицидную обработку кабинета.

2. Медсестра перед началом работы обязана проверить помещение.

3. Проверить наличие стерилизованного материала для работы.

4. Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это, работник обязан сообщить руководителю работ.

Требования охраны труда во время работы:

1. Работать в резиновых перчатках. Оберегать руки от порезов и уколов. При попадании крови на кожу смыть водой, обработать кожу раствором этилового спирта 2 раза.

2. Использовать лекарственные вещества, растворы, с четкой маркировкой и действующим сроком годности.

3. Флаконы с металлической обкаткой вскрывать только зажимом.

4. Ампулы с лекарственным веществом подпиливать специальной пилочкой, стекло надламывать ватным шариком.

5. При повреждении кожи острым и колющим инструментарием первую каплю выдавить, обработать спиртом и 5% йодом.

6. При использовании в работе химических веществ: применять химические вещества только с аптечной этикеткой.

7. Не допускать разбрызгивания вещества и попадания капель на открытие.

8. После осмотра больного мыть руки теплой водой с мылом.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

1. При несчастном случае, который произошел во время работы, немедленно освободить пострадавшего от воздействия, травмирующего фактора, оказать ему первую (доврачебную) медицинскую помощь и сам пострадавший или свидетель обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю о несчастном случае и вызвать скорую помощь по телефону 03.

2. В случае поражения человека электрическим током необходимо быстро отключить ту часть оборудования, к которой прикасается пострадавший. Если при этом пострадавший может упасть с высоты, следует предупредить или обезопасить его падение. В случае невозможности быстро отключить оборудование, необходимо отделить пострадавшего от токоведущих частей.

3. При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться сухой тряпкой, доской, веревкой, одеждой или другими сухими не проводящими тока материалами.

Пользоваться металлическими, мокрыми предметами не разрешается. При необходимости следует перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) топором с сухой, деревянной рукояткой или инструментами с изолированными рукоятками.

4. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.

5. При возникновении очагов пожара немедленно:

- Обесточить электрооборудование;
- Вызвать пожарную охрану;
- Оповестить всех работающих поблизости и принятия по возможности меры к тушению очага возгорания.
- Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, следует тушить углекислотными огнетушителями.
- Принять меры к вызову на место пожара своего непосредственного руководителя или других должностных лиц.
- В соответствии с оперативной обстановкой следует действовать согласно местному оперативному плану пожаротушения.

6. Порядок набора вызовов с операторов сотовой связи следующий:

1) Пожарная охрана

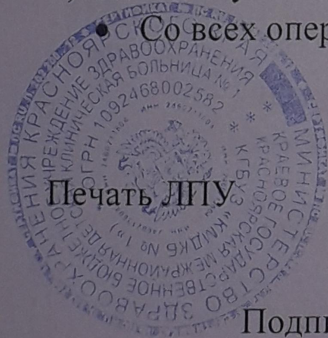
- Абонента МТС, Теле2-01*вызов
- Абонентам Мегафон, Билайн-010*вызов

2) Скорая помощь

- Абонентам МТС, Теле2-03*вызов
- Абонентам Мегафон, Билайн -030*вызов

3) Единая служба спасения:

- Со всех операторов сотовой связи 112 вызов



Подпись проводившего инструктаж _____

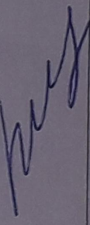
Губина

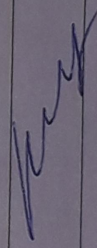
Подпись студента _____

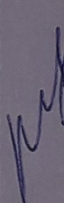
Сидорова

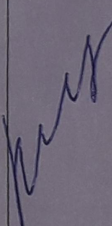
Подпись Общего руководителя _____

[Signature]

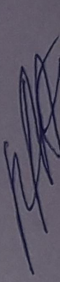
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
15.06.2022	<p>Общий руководитель: <u>Оленева Ирина Юстиновна</u> Непосредственный руководитель: <u>Казарина Любовь Александровна</u></p> <p>Первый день практики прошёл в Красноярской межрайонной детской клинической больнице №1». Нам провели инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Повторила манипуляции:</p> <p>1. Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко: I. Внутривожно в сгибательную поверхность предплечья – 0, 1 мл разведенной в 100 раз лошадиной сыворотки. Наблюдают за реакцией 30 мин: 1. «-» проба – папула до 0, 9 см 2. «+» проба – папула 1 см и более II. Подкожно в плечо – 0, 1 мл неразведенной ПДС при «-» внутривожной пробе. Наблюдение 30 мин. III. Внутримышечно – лечебную дозу ПДС при отсутствии симптомов анафилактического шока.</p> <p>2. Забор кала на бактериологическое исследование. 3. Забор кала на копрологическое исследование. 4. Забор слизи из зева и носа на VL. 5. Забор крови на биохимическое исследование. 6. Забор мочи на бактериологическое исследование.</p> <table border="1" data-bbox="256 1447 1238 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 1447 408 1541">Итог дня:</th> <th data-bbox="408 1447 1102 1541">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1102 1447 1238 1541">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1541 408 1671"></td> <td data-bbox="408 1541 1102 1671">1. Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко</td> <td data-bbox="1102 1541 1238 1671">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1671 408 1765"></td> <td data-bbox="408 1671 1102 1765">2. Забор кала на бактериологическое исследование</td> <td data-bbox="1102 1671 1238 1765">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1765 408 1859"></td> <td data-bbox="408 1765 1102 1859">3. Забор кала на копрологическое исследование</td> <td data-bbox="1102 1765 1238 1859">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1859 408 1953"></td> <td data-bbox="408 1859 1102 1953">4. Забор слизи из зева и носа на VL</td> <td data-bbox="1102 1859 1238 1953">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1953 408 2047"></td> <td data-bbox="408 1953 1102 2047">5. Забор крови на биохимическое исследование</td> <td data-bbox="1102 1953 1238 2047">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 2047 408 2069"></td> <td data-bbox="408 2047 1102 2069">6. Забор мочи на бактериологическое исследование</td> <td data-bbox="1102 2047 1238 2069">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко	1		2. Забор кала на бактериологическое исследование	1		3. Забор кала на копрологическое исследование	1		4. Забор слизи из зева и носа на VL	1		5. Забор крови на биохимическое исследование	1		6. Забор мочи на бактериологическое исследование	1	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	1. Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко	1																						
	2. Забор кала на бактериологическое исследование	1																						
	3. Забор кала на копрологическое исследование	1																						
	4. Забор слизи из зева и носа на VL	1																						
	5. Забор крови на биохимическое исследование	1																						
	6. Забор мочи на бактериологическое исследование	1																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																																				
16.062022	<p style="text-align: center;">Инфекционное отделение №2</p> <p>Общий руководитель: <u>Оленева Ирина Юстиновна</u> Непосредственный руководитель: <u>Казарина Любовь Александровна</u></p> <p>Второй день практики начался в Инфекционном отделении №2(отделение Нейроинфекции), нас познакомили с отделением и кабинетами, в отделении 160 койко-мест.</p> <p>За этот день я наблюдала и выполняла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор сведений о больном. 2.Оценка тяжести состояния пациента. 3.Выявление проблем пациента. 4.Проведение дезинфекции инструментария. 5. Проведение дезинфекции контактных поверхностей. 6.Термометрия, подсчет пульса, частоты дыхания, измерение АД. 7.Раздача лекарственных препаратов. 8.В\в капельное введение. 9.Постановка в\к инъекции. 10.Постановка полуспиртового компресса. 11.Санитарная обработка рук. <table border="1" data-bbox="247 1377 1204 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="247 1377 406 1467">Итог дня:</th> <th data-bbox="406 1377 1077 1467">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1077 1377 1204 1467">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.Сбор сведений о больном</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.Оценка тяжести состояния пациента</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.Выявление проблем пациента</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.Проведение дезинфекции инструментария</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Проведение дезинфекции контактных поверхностей</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6.Термометрия, подсчет пульса, частоты дыхания, измерение АД</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7.Раздача лекарственных препаратов</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8.В\в капельное введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9.Постановка в\к инъекции</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10.Постановка полуспиртового компресса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11.Санитарная обработка рук</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1.Сбор сведений о больном	2		2.Оценка тяжести состояния пациента	2		3.Выявление проблем пациента	1		4.Проведение дезинфекции инструментария	1		5. Проведение дезинфекции контактных поверхностей	4		6.Термометрия, подсчет пульса, частоты дыхания, измерение АД	5		7.Раздача лекарственных препаратов	2		8.В\в капельное введение	1		9.Постановка в\к инъекции	1		10.Постановка полуспиртового компресса	1		11.Санитарная обработка рук	2		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																																					
	1.Сбор сведений о больном	2																																					
	2.Оценка тяжести состояния пациента	2																																					
	3.Выявление проблем пациента	1																																					
	4.Проведение дезинфекции инструментария	1																																					
	5. Проведение дезинфекции контактных поверхностей	4																																					
	6.Термометрия, подсчет пульса, частоты дыхания, измерение АД	5																																					
	7.Раздача лекарственных препаратов	2																																					
	8.В\в капельное введение	1																																					
	9.Постановка в\к инъекции	1																																					
	10.Постановка полуспиртового компресса	1																																					
	11.Санитарная обработка рук	2																																					

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись										
17.06.2022	<p>Непосредственный руководитель <u>Казарина Любовь Александровна</u></p> <p>Третий день практики. Сегодня мы увидели как происходит врачебный обход.</p> <p>За этот день я наблюдала и выполняла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нам показали как разводить антибиотики, рассказали как разводить антибиотики детям младшего возраста и подросткам, также поговорили о постановка пробы на чувствительность к антибиотикам. 2. Раздала мамам свечи Виферон и сама ректально ввела свечу. 3. Постановка в\м инъекции. 4. Постановка в\в инъекции. 												
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 1680 1189 1780">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1189 1680 1316 1780">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 1780 1189 1870">1. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам</td> <td data-bbox="1189 1780 1316 1870">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1870 1189 1915">2. Раздача лекарственных препаратов</td> <td data-bbox="1189 1870 1316 1915">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1915 1189 1960">3. Постановка в\м инъекции</td> <td data-bbox="1189 1915 1316 1960">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1960 1189 2004">4. Постановка в\в инъекции</td> <td data-bbox="1189 1960 1316 2004">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам	1	2. Раздача лекарственных препаратов	4	3. Постановка в\м инъекции	1	4. Постановка в\в инъекции	1		
Выполненные манипуляции	Количество												
1. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам	1												
2. Раздача лекарственных препаратов	4												
3. Постановка в\м инъекции	1												
4. Постановка в\в инъекции	1												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
18.06.2022	<p>Непосредственный руководитель: <u>Казарина Любовь Александровна</u> Сегодня четвёртый день практики. Методический день. Повторяла манипуляции:</p> <p>1.Соскоб на энтеробиоз: Выполнение процедуры: 1. В правую руку возьмите тампон, смоченный в глицерине 2. Первым и вторым пальцем левой руки раздвиньте ягодицы ребенка 3. произведите тампоном соскоб с поверхности перианальных складок, после чего ребенок может занять удобное положение. 4. Материал с тампоном поместить в пробирку.</p> <p>2.Постановка очистительной клизмы: Выполнение процедуры: 1. Смазать наконечник вазелином. 2. 1-м и 2-м пальцами левой руки раздвинуть ягодицы, а правой рукой осторожно ввести наконечник в анальное отверстие на 8-10 см следующим образом: - первые 3-4 см по направлению к пупку; а последующие - параллельно позвоночнику. 3. Открыть вентиль так, чтобы вода медленно поступала в кишечник. 4. После введения жидкости в кишечник закрыть вентиль, попросить пациента задержать воду в кишечнике на 5-10 минут (по возможности), осторожно извлечь наконечник через салфетку. 5. Обработать область анального отверстия туалетной бумагой. 6.Провести дезинфекцию. 7. Снять перчатки и фартук и погрузить их в дезраствор. 8. Вымыть и осушить руки. 9. Сделать отметку о проведенной манипуляции в медицинской документации</p> <p>3.Осмотр на педикулёз.</p> <p>4.Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы: Подготовить раствор для уничтожения паразитов в соответствии с инструкцией и сделать всё по алгоритму. Еще раз промыть волосы теплой водой и осушить полотенцем. Посадить пациента на стул, разложить на полу бумагу, чтобы впоследствии было легче утилизировать насекомых. Обязательно вычесать мертвых насекомых и гнид посредством гребня с частыми зубьями. Периодически удалять с гребня налипших паразитов с помощью ватного тампона, смоченного в спирте .По окончании процедуры произвести повторный осмотр пациента и убедиться в отсутствии вшей и гнид, сжечь бумагу. Одежду, белье пациента снять и уложить в клеенчатый мешок, такие же манипуляции провести с одеждой медсестры, которая занималась обработкой; Мешки отправить в дезинфицирующую камеру; Гребень обработать спиртом; Провести обработку помещения инсектицидным препаратом.</p> <p>5.Промывание желудка</p>														
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="375 1747 1069 1836">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1069 1747 1189 1836">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1836 1069 1881">1.Соскоб на энтеробиоз</td> <td data-bbox="1069 1836 1189 1881">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1881 1069 1926">2.Постановка очистительной клизмы</td> <td data-bbox="1069 1881 1189 1926">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1926 1069 1971">3.Осмотр на педикулёз</td> <td data-bbox="1069 1926 1189 1971">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1971 1069 2049">4.Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы</td> <td data-bbox="1069 1971 1189 2049">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 2049 1069 2094">5.Промывание желудка</td> <td data-bbox="1069 2049 1189 2094">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1.Соскоб на энтеробиоз	1	2.Постановка очистительной клизмы	1	3.Осмотр на педикулёз	1	4.Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы	1	5.Промывание желудка	1		
Выполненные манипуляции	Количество														
1.Соскоб на энтеробиоз	1														
2.Постановка очистительной клизмы	1														
3.Осмотр на педикулёз	1														
4.Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы	1														
5.Промывание желудка	1														

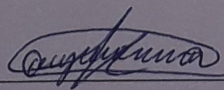
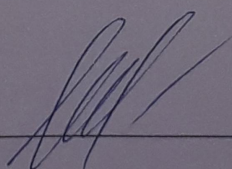
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
20.06.2022	<p>Непосредственный руководитель: <u>Казарина Любовь Александровна</u></p> <p>В пятый день производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская сестра рассказала нам об Экстренном извещении об инфекционном заболевании и показала как его заполняют. 2. Далее я составила план сестринского ухода за больным с Вирусным Менингитом, об этом написала в учебной сестринской карте стационарного больного. 3. Посмотрела, как проводится дезинфекции предметов ухода за больными. 		<p>5</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1624 496 1977">Итог дня:</th> <th data-bbox="496 1624 1209 1711">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1209 1624 1334 1711">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1711 496 1800"></td> <td data-bbox="496 1711 1209 1800">1. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании</td> <td data-bbox="1209 1711 1334 1800">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1800 496 1890"></td> <td data-bbox="496 1800 1209 1890">2. Составление плана сестринского ухода за больным</td> <td data-bbox="1209 1800 1334 1890">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1890 496 1977"></td> <td data-bbox="496 1890 1209 1977">3. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными</td> <td data-bbox="1209 1890 1334 1977">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	1		2. Составление плана сестринского ухода за больным	1		3. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество													
	1. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	1													
	2. Составление плана сестринского ухода за больным	1													
	3. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными	1													

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
21.062022	<p>Непосредственный руководитель: <u>Казарина Любовь Александровна</u></p> <p>В последний день практики я сделала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я сменила постельное бельё пациентам. 2. И помогла пациентам осуществить смену нательного белья. 3. Увидела, как происходит дезинфекция испражнений. 4. Так же увидела, как проводится дезинфекция сосудов для сбора выделений <table border="1" data-bbox="327 1030 1332 1355"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 1030 494 1120">Итог дня:</th> <th data-bbox="494 1030 1204 1108">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1204 1030 1332 1108">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 1120 494 1164"></td> <td data-bbox="494 1120 1204 1164">1. Смена постельного белья</td> <td data-bbox="1204 1120 1332 1164">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1164 494 1209"></td> <td data-bbox="494 1164 1204 1209">2. Смена нательного белья</td> <td data-bbox="1204 1164 1332 1209">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1209 494 1254"></td> <td data-bbox="494 1209 1204 1254">3. Проведение дезинфекции испражнений</td> <td data-bbox="1204 1209 1332 1254">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1254 494 1355"></td> <td data-bbox="494 1254 1204 1355">4. Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений</td> <td data-bbox="1204 1254 1332 1355">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Смена постельного белья	2		2. Смена нательного белья	3		3. Проведение дезинфекции испражнений	1		4. Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																
	1. Смена постельного белья	2																
	2. Смена нательного белья	3																
	3. Проведение дезинфекции испражнений	1																
	4. Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений	1																

Подпись Непосредственного руководителя _____

Подпись студента _____

Подпись Общего руководителя _____

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении
№2 Нейроинфекции

<p>1. Rp.: Tabl. Furasemidi 0,04 D.t.d.N. 50 S. Вутрь по 2/3 таблетке 1 раз в день</p>	<p>2. Rp.: Tabl. Asparcamі 0,005 D.t.d.N. 20 S. Вутрь по 1 таблетке 2 раз в день</p>
<p>3. Rp.: Caps. Arbidoli N. 20 D.S. Вутрь до приёма пищи по 1 таблетке в день</p>	<p>4. Rp.: Azithromycini 0,025 D.t.d.N. 6 in caps S. Вутрь по 1 капсуле 2 раз в день</p>
<p>5. Rp.: Viferoni-500ME D.t.d.N. 50 in supp S. По 1 свече ректально 2 раза в сутки</p>	<p>6. Rp.: Susp. Almageli 100ml D.t.d.N. 1 S. По 1 мерной ложки за 30 минут до еды</p>
<p>7. Rp.: Tabl. Ibuprofeni 0,2 D.t.d.N. 30 S. Вутрь по 1 таблетке 3 раз в день</p>	<p>8. Rp.: Sir. Ibuprofeni 100mg-5ml D.S. По 5 мл 3 раза в сутки</p>
<p>9. Rp.: Tabl. Prednisoloni 0,005 D.t.d.N. 30 S. Вутрь по 1 таблетке 3 раз в день</p>	<p>10.Rp.: Tabl. Dexamethasoni D.t.d.N. 30 S. Вутрь по 1 таблетке 1 раз в день</p>
<p>11.Rp.: Tabl. Nifuroxazidi 0,2 D.t.d.N. 16 S. Вутрь по 1 таблетке 4 раз в день</p>	<p>12.Rp.: Tabl. Paracetamoli 0,005 D.t.d.N. 10 S. Вутрь по 1 таблетке 2 раз в сутки</p>