

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Корпоративные финансы"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева
«20» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Корпоративные финансы»
Для ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность
(профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального
анализа
данных»
Уровень магистратуры
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
Институт последипломного образования
Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО
Курс - II
Семестр - III
Лекции - 10 час.
Практические занятия - 20 час.
Самостоятельная работа - 78 час.
Зачет - III семестр
Всего часов - 108
Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

Красноярск
2021

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Корпоративные финансы" состоит в исследовании сущности и роли финансовых потоков в здравоохранении, изучении развития их специфических форм.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Управленческая экономика

Знания: методов изучения экономических процессов, существующих экономических систем; основы общественного производства с функционированием рынка товаров и услуг; основы структуры рынков ресурсов при совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии; рыночные механизмы хозяйствования; показатели, характеризующие развитие экономики.

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; использовать методику расчета показателей экономической эффективности, использовать методику расчета консолидирующих показателей, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий.

Навыки: анализа социально-значимых проблем и процессов; владения методиками расчета показателей экономической эффективности, характеризующие степень развития экономики; знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; знаниями современных теоретических и экспериментальных методов исследования

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.1
Содержание компетенции	Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки, выявляет и оценивает новые рыночные возможности в проектной и процессной деятельности
Знать	
1	основные методы управления проектной и процессной деятельностью организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
2	основные способы выявления и инструменты оценки новых рыночных возможностей организации.
Уметь	
1	определять регламентацию использования финансовых ресурсов здравоохранения.
2	определить формы предоставления бюджетных средств учреждению здравоохранения.
3	определить механизм действия каждого источника финансирования здравоохранения в отдельности.
4	показать структуру подушевых нормативов финансирования здравоохранения.
5	осуществлять управление проектной и процессной деятельностью организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
Владеть	
1	методикой расчета подушевые нормативы финансирования программы госгарантий рф.
2	умением рассчитать коэффициенты удорожания стоимости медицинской помощи неработающему населению.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.2
Содержание компетенции	Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Знать	
1	стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Уметь	
1	выделить особенности финансирования здравоохранения.
2	выделить основные методы финансового планирования и прогнозирования.
3	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности.
4	выявить и оценить новые рыночные возможности организации.
Владеть	
1	умением адаптировать федеральные нормативы объемов медицинской помощи к территориальным условиям.
2	умением выделить основные источники финансирования.
3	умением исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью описательных, графических и математических моделей.
4	навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности.
5	навыками управления проектной и процессной деятельностью организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	10 33%	10
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	78	78
Подготовка к занятиям	40	40
Подготовка к тестированию	8	8
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	15	15
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	30	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Общие положения о финансах и финансовой политике		
		Сущность и роль финансовых потоков в здравоохранении	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	Источники финансирования здравоохранения		
		Бюджетное финансирование	ОПК-4.1, ОПК-4.2
		Внебюджетное финансирование	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	Финансовое планирование		
		Основные показатели финансирования здравоохранения	ОПК-4.1, ОПК-4.2
		Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-4.1, ОПК-4.2
		Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	ОПК-4.1, ОПК-4.2
		Финансовое планирование и прогнозирование. Зачетное занятие	ОПК-4.1, ОПК-4.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3	Общие положения о финансах и финансовой политике	2		4		18		24
2.	3	Источники финансирования здравоохранения	4		4		30		38
3.	3	Финансовое планирование	4		12		30		46
		Всего	10		20		78		108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие положения о финансах и финансовой политике [2.00]	Сущность и роль финансовых потоков в здравоохранении (В интерактивной форме) ОПК-4.1,ОПК-4.2	2
2	2	Источники финансирования здравоохранения [2.00]	Бюджетное финансирование (В интерактивной форме) ОПК-4.1,ОПК-4.2	2
2	3	Источники финансирования здравоохранения [2.00]	Внебюджетное финансирование (В интерактивной форме) ОПК-4.1,ОПК-4.2	2
3	4	Финансовое планирование [2.00]	Основные показатели финансирования здравоохранения (В интерактивной форме) ОПК-4.1,ОПК-4.2	2

3	5	Финансовое планирование [2.00]	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Финансовое планирование и прогнозирование (В интерактивной форме) ОПК-4.1,ОПК-4.2	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие положения о финансах и финансовой политике [4.00]	Сущность и роль финансовых потоков в здравоохранении ОПК-4.1,ОПК-4.2	4
2	2	Источники финансирования здравоохранения [2.00]	Бюджетное финансирование ОПК-4.1,ОПК-4.2	2

2	3	Источники финансирования здравоохранения [2.00]	Внебюджетное финансирование ОПК-4.1,ОПК-4.2	2
3	4	Финансовое планирование [4.00]	Основные показатели финансирования здравоохранения ОПК-4.1,ОПК-4.2	4
3	5	Финансовое планирование [4.00]	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи ОПК-4.1,ОПК-4.2	4
3	6	Финансовое планирование [4.00]	Финансовое планирование и прогнозирование. Зачетное занятие ОПК-4.1,ОПК-4.2	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие положения о финансах и финансовой политике [18.00]	Финансовые потоки ОПК-4.1,ОПК-4.2	Подготовка к занятиям [10.00], Подготовка к тестированию [8.00]	18
2	2	Источники финансирования здравоохранения [30.00]	Бюджетное и внебюджетное финансирование здравоохранения ОПК-4.1,ОПК-4.2	Подготовка к занятиям [15.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [15.00]	30
3	3	Финансовое планирование [30.00]	Планирование финансовой деятельности ОПК-4.1,ОПК-4.2	Подготовка к занятиям [15.00], Подготовка к промежуточной аттестации [15.00]	30
			Всего за семестр		78
			Всего часов		78

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Вопросы по теме занятия	2	10
2	Для текущего контроля				
		Общие положения о финансах и финансовой политике			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
		Источники финансирования здравоохранения			
			Вопросы по теме занятия	2	10
			Тесты	5	1
		Финансовое планирование			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	25	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте понятие финансовых ресурсов в системе здравоохранения.

1) это совокупность денежных средств, находящихся в оперативном управлении данного учреждения

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

2. Назовите модели финансирования отрасли здравоохранения

1) Типы систем финансирования по характеру взаимодействия с медицинскими организациями. По этому признаку можно выделить два основных типа систем — интеграционную и контрактную модели. Их иногда называют экономическими моделями здравоохранения. Интеграционная модель предполагает слияние функций финансирования, управления и оказания медицинской помощи. Имущество медицинских организаций принадлежит государству или органам местной власти. В украинском здравоохранении подавляющая часть медицинских организаций имеет статус государственных (муниципальных) лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и напрямую управляется органом управления здравоохранением. Последний одновременно является финансирующей стороной. В результате орган управления и учреждение по существу интегрируются. Органы управления не только определяют общую стратегию и приоритеты развития отрасли, но и регламентируют основные стороны деятельности медицинских учреждений. Они определяют их мощность, принимают решение о перераспределении ресурсов между отдельными учреждениями, назначают руководителей и прочее. В такой модели права медицинских организаций ограничены. Теоретически интеграционная модель экономических отношений обеспечивает высокую степень управляемости системой. На практике для этого требуется множество условий, главные из которых — высокий уровень планирования и готовность медиков работать в рамках командной системы. Стабильное соблюдение этих и многих других условий по мере усложнения задач, стоящих перед здравоохранением, становится все более проблематичным. Рано или поздно управляемость системой падает, и на первый план выступают недостатки модели — отсутствие возможности для маневра ресурсами, бюрократизация отношений, слабая ориентация на потребительский спрос, отсутствие экономической мотивации медиков. Именно поэтому в странах с интеграционной моделью экономических отношений был взят курс на преобразование ее в контрактную модель на основе разделения функций финансирования и оказания медицинской помощи. Контрактная модель строится на экономических, а не административных отношениях между финансирующей стороной и медиками. Основой этих отношений является разделение функций финансирования и оказания медицинской помощи. Контрактная модель предполагает выбор гражданами медицинской организации и врача. Утверждается принцип «деньги следуют за пациентом». Практически этот принцип может осуществляться двумя способами. Первый — пациент самостоятельно или по направлению медиков выбирает медицинскую организацию и врача, участвующих в программе государственных гарантий, и получает необходимую медицинскую помощь в пределах объемов и условий, определяемых этой программой. Финансирующая сторона оплачивает полученную медицинскую помощь, предварительно оценивая ее обоснованность, качественные характеристики и конечные результаты лечения

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

3. Перечислите источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в РФ

1) Источниками финансовых ресурсов системы здравоохранения в Российской Федерации являются: средства федерального бюджета, территориальных бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов; средства организаций, предприятий и других хозяйствующих субъектов, независимо от формы собственности; личные средства граждан; доходы от ценных бумаг; безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования; иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Расскажите о бюджетном финансировании здравоохранения в Российской Федерации.

1) Финансирование здравоохранения из средств бюджетов разных уровней имеет место в форме бюджетных ассигнований, безвозмездно выделяемых для финансового обеспечения деятельности бюджетных лечебно-профилактических учреждений. Правительству Российской Федерации пока не удалось в полной мере решить задачу по завершению формирования системы финансирования стационарных медицинских учреждений, основанной на стандартизации медицинской помощи с ориентацией на конечный результат. Эта система предусматривает поэтапный переход на преимущественно одноканальное финансирование, при котором действующая бюджетно-страховая система финансирования здравоохранения должна быть преобразована в систему финансирования, основанную на страховом принципе

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

2. Расскажите о Фонде обязательного медицинского страхования как источнике финансирования организаций здравоохранения.

1) Финансирование здравоохранения из фондов обязательного медицинского страхования осуществляются в установленном государством порядке посредством нормативных отчислений из фонда оплаты труда любых организаций. Обязательное медицинское страхование представляет собой своеобразное перераспределение денежных средств, при котором часть средств, заработанных работниками, изымается из ресурсов оплаты труда и направляется во внебюджетный фонд обязательного медицинского страхования. В последующем эти денежные средства передаются в медицинские учреждения в виде оплаты оказываемых ими населению услуг.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

3. Перечислите уровни бюджетной системы РФ

1) Бюджетная система РФ состоит из бюджетов 3х уровней: 1й уровень - федеральный бюджет РФ и государственные федеральные внебюджетные фонды; 2й уровень - бюджеты субъектов РФ и государственные территориальные внебюджетные фонды; 3й уровень - местные бюджеты.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

Тесты

1. БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ ИНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ИМЕЮЩАЯ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С БЮДЖЕТНОЙ РОСПИСЬЮ НА СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ГОД - ЭТО

- 1) орган государственной власти
- 2) распорядитель бюджетных средств
- 3) получатель бюджетных средств**
- 4) бюджетное учреждение
- 5) нет верных ответов

Правильный ответ: 3

ОПК-4.1

2. ЗА СЧЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ФИНАНСИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения
- 2) специализированная медицинская помощь
- 3) медицинские услуги, оказываемые сверх Программы госгарантий
- 4) первичная медицинская помощь, оказываемая в участковых больницах, ФАПах и амбулаториях
- 5) приоритетные национальные проекты**

Правильный ответ: 5

ОПК-4.2

3. ЗА СЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ФИНАНСИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) первичная медицинская помощь, оказываемая в участковых больницах, ФАПах и амбулаториях**
- 2) страховые взносы на обязательное медицинское страхование неработающего населения
- 3) специализированная медицинская помощь
- 4) приоритетные национальные проекты
- 5) льготное лекарственное обеспечение

Правильный ответ: 1

ОПК-4.1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. В зависимости от объекта обложения налоги подразделяются на какие группы.

1) - налоги на доходы (налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организаций); - налог на имущество (налог на имущество предприятий и организаций, налоги, взимаемые со строений, налоги с отдельных видов транспортных средств); - налог на реализацию товаров, работ, услуг (налог на добавленную стоимость, налог с оборота, акцизы и налог с продаж, налог на пользователей автомобильных дорог); - налоги на определенные виды расходов (налоги на приобретение инвестиционных товаров, на приобретение иностранной валюты, налог на рекламу и др.); - налоги на совершение определенных операций (налог на операции с ценными бумагами, пошлина, налог на эмиссию ценных бумаг); - налоги и сборы за право осуществления определенных видов деятельности (лицензионные сборы, сбор за право торговли, сбор за открытие игорного бизнеса);

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

2. Распределение налоговых платежей в зависимости от плательщиков.

1) - налоги, уплачиваемые физическими лицами (налог на доходы физических лиц, налоги на наследство и дарение, социальные налоги, налог на имущество физических лиц и т.д.); - налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами (в Российской Федерации к таким налогам относятся: налог на добавленную стоимость, акцизы, единый социальный налог, налог на операции с ценными бумагами, таможенная пошлина, государственная пошлина, налог с продаж, земельный налог, транспортный налог и др.)

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

3. Основная функция налогов.

1) Основная функция налогов- фискальная - состоит в том, чтобы обеспечить государство денежными средствами. Посредством фискальной функции реализуется главное назначение налогов - формирование финансовых ресурсов государства. Налогам принадлежит решающая роль в формировании доходной части государственного бюджета.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В банке А имеется депозит в размере 10 тыс. руб. Норма обязательных резервов установила на уровне 25 %.

1) На какую сумму банковская система способна увеличить количество кредитных денег?

Ответ 1: Решение: найдём денежный мультипликатор, применяя формулу , где R – обязательные резервы. Рассчитаем избыточные резервы банка, которые он использует для кредитования, как разницу между фактическими резервами и обязательными: 10 000 руб. – 2500 руб. = 7500 руб. Найдём количество кредитных денег, умножим объём избыточных резервов на мультипликатор: 7500 руб.: 4 = 30 000 руб. Ответ: 30 000 руб.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

2. **Ситуационная задача №2:** Центральный банк выкупил ранее проданные облигации на сумму 10 млрд. руб., в том числе у коммерческих банков на сумму 5 млрд. руб., у населения тоже на 5 млрд.руб. Пятую часть полученных денег население превратило в наличность, остальные поместили на банковские счета. Норма обязательных резервов составляет 20 %.

1) Как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

Ответ 1: Денежная масса увеличится на 42 млрд. руб.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

3. Ситуационная задача №3: Рассчитать сумму затрат в себестоимости по статье «материалы» стоматологической услуги «Лечение поверхностного кариеса», исходя из данных стоматологической клиники за январь месяц: - затраты пломбировочного материала в месяц 440 гр.; - количество рабочих дней в месяце 22 дня; - количество врачей в штате 10 чел; - количество пациентов в день на одного врача 8 чел. - стоимость 1 гр. пломбировочного материала 570,0 руб.

1) Рассчитать сумму затрат в себестоимости по статье «материалы» стоматологической услуги «Лечение поверхностного кариеса», исходя из данных стоматологической клиники за январь месяц

Ответ 1: Решение: 1) Количество пациентов в месяц = $8 \times 10 \times 22 = 1\,760$ чел. 2) Затраты пломбировочного материала на 1 человека = $440 / 1\,760 = 0,25$ гр. 3) Себестоимость 1 услуги по статье «материалы» = $0,25 \times 570,0 = 142,5$ руб. 4) Общая себестоимость по статье «материалы» в месяц = $440 \times 570,0 = 250\,800$ руб. Ответ: Себестоимость 1 услуги по статье «материалы» = $250\,800 / 1\,760 = 142,5$ руб.

ОПК-4.1 , ОПК-4.2

Тесты

1. СПОСОБЫ УПЛАТЫ НАЛОГОВ

1) прогрессивный

2) декларационный

3) регрессивный

4) кадастровый

Правильный ответ: 2

ОПК-4.2

2. ИЗ КАКОГО ИСТОЧНИКА ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ ЗА НЕРАБОТАЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ

1) федерального бюджета

2) ФСС

3) регионального и муниципального бюджетов

4) ФОМС

5) ТФОМС

Правильный ответ: 3

ОПК-4.1

3. НА ОСНОВАНИИ КАКОГО ДОКУМЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЗ ФОМС

1) реестра оказанных медицинских услуг

2) сметы доходов и расходов учреждения

3) муниципального заказа

4) программы государственных гарантий

5) бюджетной заявки

Правильный ответ: 1

ОПК-4.2

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определять регламентацию использования финансовых ресурсов здравоохранения. Уровень: Уметь ОПК-4.1
2	Выделить особенности финансирования здравоохранения. Уровень: Уметь ОПК-4.2
3	Определить формы предоставления бюджетных средств учреждению здравоохранения. Уровень: Уметь ОПК-4.1
4	Методикой расчета подушевые нормативы финансирования Программы госгарантий РФ. Уровень: Владеть ОПК-4.1
5	Умением рассчитать коэффициенты удорожания стоимости медицинской помощи неработающему населению. Уровень: Владеть ОПК-4.1
6	Умением адаптировать федеральные нормативы объемов медицинской помощи к территориальным условиям. Уровень: Владеть ОПК-4.2
7	Выделить основные методы финансового планирования и прогнозирования. Уровень: Уметь ОПК-4.2
8	Умением выделить основные источники финансирования. Уровень: Владеть ОПК-4.2
9	Определить механизм действия каждого источника финансирования здравоохранения в отдельности. Уровень: Уметь ОПК-4.1
10	Показать структуру подушевых нормативов финансирования здравоохранения. Уровень: Уметь ОПК-4.1

11	Умением исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью описательных, графических и математических моделей. Уровень: Владеть ОПК-4.2
12	Разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности. Уровень: Уметь ОПК-4.2
13	Навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности. Уровень: Владеть ОПК-4.2
14	Осуществлять управление проектной и процессной деятельностью организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Уровень: Уметь ОПК-4.1
15	Выявить и оценить новые рыночные возможности организации. Уровень: Уметь ОПК-4.2
16	Навыками управления проектной и процессной деятельностью организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Уровень: Владеть ОПК-4.2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Понятие финансовых ресурсов в системе здравоохранения ОПК-4.1,ОПК-4.2
2	Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в РФ ОПК-4.1,ОПК-4.2
3	Модели финансирования отрасли здравоохранения ОПК-4.1,ОПК-4.2
4	Особенности финансирования здравоохранения РФ ОПК-4.1,ОПК-4.2
5	Бюджетное финансирование здравоохранения в Российской Федерации ОПК-4.1,ОПК-4.2
6	Бюджетная система РФ ОПК-4.1,ОПК-4.2
7	Финансирование здравоохранения по уровням бюджетной системы ОПК-4.1,ОПК-4.2
8	Формы предоставления бюджетных средств на здравоохранение ОПК-4.1,ОПК-4.2
9	Сущность и принципы организации управления финансами корпораций ОПК-4.1,ОПК-4.2
10	Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа ОПК-4.1,ОПК-4.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Корпоративные финансы : учебник	ред. М. В. Романовский, А. И. ВострокнUTOва	Санкт-Петербург : Питер, 2013.	10	-/-

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник	А. И. Самылин	Москва : ИНФРА-М, 2016.	5	-/-

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Всемирная организация здравоохранения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.who.int%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	Цель деятельности ВОЗ в том, чтобы создать лучшее и более здоровое будущее для людей во всем мире. Действуя через бюро, расположенные в более чем 150 странах, сотрудники ВОЗ работают совместно с правительствами и другими партнерами с тем, чтобы обеспечить наивысший достижимый уровень здоровья для всех. На данном сайте рассматриваются , в том числе, и вопросы финансирования здравоохранения из различных источников.

Порядковый номер	2
Наименование	Министерство здравоохранения РФ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2F
Рекомендуемое использование	Вопросы финансирования здравоохранения РФ

Порядковый номер	3
Наименование	Министерство здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.kraszdrav.ru%2F
Рекомендуемое использование	Вопросы финансирования здравоохранения Красноярского края

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Корпоративные финансы" по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» (Очное, Высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	
	Кабинет № 25		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Читальный зал УБИЦ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	

4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины «Корпоративные финансы» - 33 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучение проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, с использованием докладов по вопросам темы занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (78 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, направленные на изучение актуальных вопросов финансирования здравоохранения. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, включая: решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора конкретных ситуаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Разновидности практических занятий: - традиционный, с использованием докладов по вопросам темы занятия, деловая игра, тематический, дискуссия, анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа подразумевает подготовку к зачету и включает такие разновидности самостоятельной работы, как репродуктивная, познавательная-поисковая и творческая. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают ситуационные задачи, разбирают тестовые задания, выполняют письменные опросы. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с объектами профессиональной деятельности и потенциальными сотрудниками. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на вопросы по теме занятий, тестами. В конце изучения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» проводится итоговый контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, вопросов к зачету и решения ситуационных задач. Вопросы промежуточного контроля по учебной дисциплине «Корпоративные финансы» включены в ГИА выпускников-магистрантов.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		