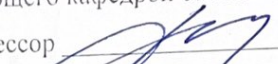


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой стоматологии ИПО
д.м.н., профессор  Радкевич А.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра Стоматологии ИПО

Фамилия: Бутова

Имя: Анастасия

Отчество: Олеговна

Ф.И.О. руководителя Дуж А.Н.

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.76 «Стоматология детская»**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 24.06.2021

31.08.76

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности: **31.08.76 Стоматология детская**

Кафедра: Стоматология детского возраста и ортодонтия

Квалификация: Врач-стоматолог детский
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1119 от 26.08.2014

	Степень	Виды профессиональной деятельности
+	+	педагогическая
+	+	диагностическая
+	+	лечебная
+	+	реабилитационная
+	+	психологическая
+	+	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Декан ИПО

Зав. кафедрой

(Подписи)
Селезнева И.А.
Харитонков Е.В.
Духова Е.А.
Бриль Е.А.

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля			Зачет по курсу	Зачет по семестру	Зачет по плану	Итого за семестр			Курс 1		Заключительная кафедра				
			Экз. мен	Зачет с оц.	Зачет по курсу				Экз. по плану	Конт. руб.	Ауд.	СР	Конт. роль		З.с.	З.с.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																		
Базовая часть																		
+	Б1.Б.01	Стоматология детского	12		34	34	1224	1224	918	918	373	373	35	7	27	7	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1	2	2	72	72	54	54	18	18	2		2	35	Управления и экономики здравоохранения ИТО	
+	Б1.Б.03	Патология		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	29	Патологической Стоматологии кт., проф. д.в.в. Иванова	
+	Б1.Б.04	Микробиология		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	45	Микробиологии ин. доц. С.М. Ульманова	
+	Б1.Б.05	Гигиена и эпидемиология стоматологической практики		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	44	Гигиены	
+	Б1.Б.06	Юридическая стоматология		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	40	Стоматологии и стоматологического акушерства с курсом ПО	
+	Б1.Б.07	Педиатрия		1	2	2	72	72	54	54	18	18	2		2	42	Педиатрии и педиатрии с курсом ПО	
Вариативная часть																		
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1	8	8	288	288	216	216	72	72	8		8		Анестезиологии и реаниматологии ИТО	
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	18	Управления и экономики фармации с курсом ПО	
+	Б1.В.03	Стоматология		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	10	Стоматологии и лучевой терапии с курсом ПО	
+	Б1.В.04	Дерматогенезология		1	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	3	Дерматогенезологии с курсом стоматологии ИТО	
+	Б1.В.05.01	Дисциплины по выбору Б1.В.05.01		1	4	4	144	144	108	108	36	36	4		4		исл.доц. Е.И.Прозорова	
+	Б1.В.05.01.01	Профилактика и клиника стоматологии		1	4	4	144	144	108	108	36	36	4		4	27	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	
+	Б1.В.05.01.02	Ортодонтия и детское зубное протезирование		1	4	4	144	144	108	108	36	36	4		4	27	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	
Блок 2. Практики																		
Базовая часть																		
+	Б2.Б.01(П)	Природоведение (клиническая) практика		12	64	64	2304	2304	2304	2304	396	396	18	-6	27	-6	27	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
Вариативная часть																		
+	Б2.В.01(П)	Профессиональная (клиническая) практика - в ортодонтическом отделении		12	11	11	396	396	396	396	104	104	7	4	27	4	27	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Базовая часть																		
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2		3	3	108	108	4	4	104	104	3		3		3	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
ФТД. Факультативы																		
Вариативная часть																		
+	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность		2	2	2	72	72	54	54	18	18	2		2		2	Управления и экономики здравоохранения ИТО
+	ФТД.В.02	Справочные технологии управления в здравоохранении		2	1	1	36	36	27	27	9	9	1		1	35	35	Управления и экономики здравоохранения ИТО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	Стomatология детского	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.03	Патология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.04	Микробиология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.05	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.06	Клиническая фармакология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.07	Педагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.03	Онкология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.04	Дерматовенерология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика и коинфекционная стоматология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.02	Ортодонтия и лечение зубное протезирование	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в ортопедическом отделении	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД.В.02	Средственные технологии управления в здравоохранении	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план, ориентированный по специальности 31.03.76 Стохиология депозитов, год начала исполнения 2021

	Баз. %	Вср. %	Диф. от Вср. %	Итого			Факт	Курс 1	Курс 2
				з.с.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультетами)				115	128	122	60	62	
Итого по ОП (без факультетов)				114	126	120	60	60	
Дисциплины (модули)	91%	50%		42	48	42	35	7	
Базовая часть				33	39	34	27	7	
Вариативная часть				6	12	8	8	8	
Практики	85%	10%	0%	69	75	75	25	50	
Базовая часть				60	66	64	18	46	
Вариативная часть				6	12	11	7	4	
Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3	3	3	
Базовая часть				3	3	3	3	3	
Факультеты				1	2	2	2	2	
Вариативная часть				1	2	2	2	2	
Учебная нагрузка (экрд.час/нед)				ОП, факультеты (в период ТО)			47,3	44,5	62,8
Контрактная работа в период ТО (экрд.час/нед)				ОП, факультеты (в период экз. сессий)					
ОП							33,9	33,4	36,6
Блок Б1							1134	945	189
Блок Б2									
Блок Б3							4	4	4
Блок ФТД							54	54	54
Итого по всем блокам							1192	945	247
ЭКЗАМЕНЫ (Эк)								1	2
ЗАЧЕТЫ (Зач)								11	
ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗачО)								2	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)							лекционных	9,88%	

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Стоматология детская»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность

лечебная деятельность

реабилитационная деятельность

профилактическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

психолого-педагогическая деятельность

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; соблюдение основных требований информационной безопасности; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-№);

готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.76 «Стоматология детская»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенические методики сбора информации о — стоматологической заболеваемости. Методы — медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
6. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи.
8. Психологические аспекты поведения пациента на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности.
9. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности — пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
11. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации.

12. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственных средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские противопоказания и показания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
13. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.
14. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
15. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работы врача-стоматолога стоматологического отделения, поликлиники.
16. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
17. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
18. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
19. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, 4. законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медикостатистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента.

- Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнять исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнять оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санитарно-курортное лечение.
 7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных. Назначить препараты для общего лечения заболеваний СОПР.
 8. Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
 9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.
 10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное — поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
 11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.
 12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
 13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.
6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы).
8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
10. Навыками организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи
12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
13. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

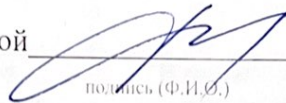
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники	600	600	III	Дуж А.Н.
2	Исследование твердых тканей зуов методом зондирования	600	500	III	Дуж А.Н.
3	Опрос ребенка и его родителя (жалобы, анамнез жизни)	700	600	III	Дуж А.Н.
4	Замешивание пломбировочных материалов для временных пломб	400	400	III	Дуж А.Н.
5	замешивание цинк-фосфатных цементов	200	200	III	Дуж А.Н.
6	Препарирование кариозных полостей на временных зубах	300	250	III	Дуж А.Н.
7	Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей	250	220	III	Дуж А.Н.
8	Оценка сроков прорезывания	800	800	III	Дуж А.Н.
9	Исследование состояние пульпы методом зондирования и перкуссии	300	200	III	Дуж А.Н.
10	Наложение мышьяковистой пасты	300	250	III	Дуж А.Н.
11	Ампутация коронковой пульпы временного зуба	300	250	III	Дуж А.Н.
12	Наложение лечебных прокладок	300	250	III	Дуж А.Н.
13	Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация	300	250	III	Дуж А.Н.
14	Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологическим методом	150	120	III	Дуж А.Н.
15	Лечение периодонтита временных зубов: инструментальная обработка каналов	300	250	III	Дуж А.Н.
16	Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями	150	100	III	Дуж А.Н.
17	Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР	150	100	II	Дуж А.Н.
18	Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР	200	100	II	Дуж А.Н.
19	Местная обработка элемента поражения СОПР	150	100	II	Дуж А.Н.
20	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	200	100	II	Дуж А.Н.
21	Удаление зубных отложений ручными инструментами при	150	150	III	Дуж А.Н.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	заболеваниях пародонта				
22	Пальпация лимфатических узлов головы и шеи	400	400	III	Дуж А.Н.
23	Инфильтрационная анестезия	500	400	III	Дуж А.Н.
24	Проводниковая анестезия (мандибулярная)	200	100	III	Дуж А.Н.
25	Описание рентгенограммы	800	600	II	Дуж А.Н.
26	Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области	50	30	II	Дуж А.Н.

Подпись И. о. заведующего кафедрой _____ Радкевич А.А.



подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	Экзамен
2	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплина по выбору ординатора						
1	Ортодонтия и детское зубное протезирование	Кафедра стоматологии ИПО	По расписанию		144	Зачет
Практика. Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика	Кафедра стоматологии ИПО (ОСК, спец.навыки)	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
2	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
3	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КМДБ №4» Крупской, 40	31.10.2022 27.03.2023	28.12.2022 13.06.2023	540	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	КГБУЗ «КМДБ №4» Крупской, 40	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Стоматология детская	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен
Практика. Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ «КМДБ №4» Крупской, 40	26.09.2023 09.01.2024 01.03.2024	30.12.2023 22.03.2024 17.05.2024	1656	Диф. Зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	КГБУЗ «КМДБ №4» Крупской, 40	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет
Факультативные дисциплины (учебный год 2023/2024)						
1	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
2	«Современные технологии управления в		по расписанию		36	Зачет

Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.2024	29.06.2024	108	экзамен

Ординатор  Бутова А.О.

Руководитель ординатуры  Дуж А.Н.