

Ученым советом ФГБОУ ВО
КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
Протокол от «17» апреля 2024 № 4

Председатель комиссии по самообследованию
ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.
Войно-Ясенецкого Минздрава России
д.м.н. проф. А.В. Протопопов

д.м.н. проф. _____ А.В. Протопопов
«17» апреля 2024 г.



О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства
здравоохранения Российской Федерации**

Красноярск 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Аналитическая часть	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО- ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных организаций	4
1.2. Система управления КрасГМУ	7
1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 1.1-1.12 приложения)	19
2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов	19
2.2. Организация учебного процесса	27
2.3. Востребованность выпускников	35
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения университета	43
2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки	53
2.6. Оценка информационного обеспечения университета	55
2.7. Характеристика внутривузовской системы контроля качества	58
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 2.1-2.19 приложения).....	84
3.1. Научно-исследовательская работа	84
3.2. Студенческая наука в КрасГМУ	92
3.3. Аспирантура	96
3.4. Инновационная деятельность КрасГМУ	100
3.5. Грантовая деятельность.....	101
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	105
4.1. Реализация программ академической мобильности.....	105
4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами.....	106
4.3. Организация международных мероприятий	107
4.4. Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг	108
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	109
5.1. Структура воспитательной работы	109
5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики.....	111
5.3. Аудиторная воспитательная работа	111
5.4. Внеаудиторная воспитательная работа.....	112
5.5. Досуговая воспитательная работа	112
5.6. Развитие студенческого самоуправления	113
5.7. Спорт и здоровый образ жизни	113
5.8. Художественная самореализация.....	114

5.9. Адаптация первокурсников	114
5.10. Патриотическое воспитание обучающихся.....	115
5.11. Молодежная политика.....	115
5.12. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ	116
5.13. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией	116
5.14. Соглашения с внешними партнерами университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики	116
5.15. Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ	117
5.16. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ	117
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (пп. 5.1.-5.6. приложения)	119
6.1. Инфраструктура университета	119
6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ	123
6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи	128
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	132

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ проведены в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017 г., № 1218 с дополнениями от 20.01.2018 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 6 мая, 3 ноября 2022);
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.
- Программой стратегического развития ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России на период 2021 – 2025 гг. от 12.04.2021 г.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ПРОФ. В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Общие сведения о состоянии и развитии КрасГМУ, место и роль университета в системе образовательных организаций

Красноярский государственный медицинский институт (КГМИ) был организован в 1942 году (приказ Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата здравоохранения Союза ССР от 21 ноября 1942 №558) на базе Воронежского стоматологического института и частей 1-го и 2-го Ленинградских медицинских институтов, Ленинградского педиатрического и Ленинградского стоматологического институтов, эвакуированных в годы Великой отечественной войны в г. Красноярск с целью подготовки врачей для фронта. В 1943 году первые выпускники (51 человек) лечебного и стоматологического

факультетов института ушли на фронт. До 1958 года подготовка специалистов в вузе велась только по специальности «Лечебное дело».

В 1958 году был открыт педиатрический факультет, в 1978 – стоматологический. С 1961 года работает факультет усовершенствования врачей (реорганизован в Институт последипломного образования на основании решения Ученого совета КрасГМА № 10 от 01.06.2005, протокола и приказа ректора № 47 осн. от 18.07.2005).

Приказом МЗ РСФСР № 329 от 26.11.1969 Красноярскому государственному медицинскому институту присвоена 1-я категория. В 1989 году открыта стоматологическая поликлиника вуза.

В 1992 году началась подготовка специалистов на факультет высшего сестринского образования.

На основании приказа №1390 Рособнадзора от 23.05.2006, решения Ученого совета КрасГМА (протокол № 4 от 20.12.2006) и приказа ректора № 48 осн. от 27.12.2006 был организован фармацевтический факультет.

15 мая 2008 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1035 медицинский университет получил право на ведение образовательной деятельности по образовательной программе клиническая психология.

Приказом Рособнадзора от 15 апреля 2011 № 949 медицинскому университету предоставлено право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: медицинская кибернетика, социальная работа и менеджмент.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 705 от 16.05.1995 Красноярский государственный медицинский институт переименован в Государственное учреждение «Красноярская государственная медицинская академия», а приказом министра здравоохранения № 101 от 11.03.2003 – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ГОУ ВПО КрасГМА Минздрава России).

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 197 от 14.03.2005 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Приказом Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 2624 от 14.12.2007 в связи с присвоением имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская

государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярская государственная медицинская академия имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

В связи с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказом № 619 от 01.11.2008 переименовало академию в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее – КрасГМУ).

В связи с изменением типа университета на «бюджетное» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 июня 2011 № 515 утвержден Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Официальное наименование университета:

- полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- сокращенное: ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Prof. V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

- сокращенное на английском языке: FSBEI HE Prof. V.F. Voino-Yasenetsky KrasSMU MOH Russia.

Местонахождение (юридический адрес) 660022, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1

Контактные телефоны: +7 (391) 228-08-76 - Общий отдел

+7 (391) 220-13-95 - Приемная ректора

+7 (391) 228-08-58 - Управление довузовского обучения и нового набора

- +7 (391) 228-08-70 - Управление бухгалтерского учета и отчетности
- +7 (391) 220-19-01 - Управление по воспитательной, внеучебной и социальной работе
- +7 (391) 220-13-57 - Отдел кадров
- +7 (391) 228-05-87 - Административно-хозяйственное управление
- +7 (391) 220-00-19 - Юридический отдел
- +7 (391) 220-11-75 - Институт последипломного образования
- +7 (391) 228-08-65 - Учебно-методическое управление.

Адрес электронной почты: rector@krasgmu.ru

Адрес в Интернете: www.krasgmu.ru.

По итогам экспертизы Рособрнадзора университет получил право на бессрочное осуществление образовательной деятельности (лицензия серия 90Л01 № 00009443, регистрационный № 2376 от 12 сентября 2016 г.):

- по 8 специальностям специалитета: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 31.05.03 Стоматология; 33.05.01 Фармация; 37.05.01 Клиническая психология; 30.05.03 Медицинская кибернетика; 30.05.02 Медицинская биофизика; 32.05.01 Медико-профилактическое дело; по 3 направлениям подготовки магистратуры: 38.04.02 Менеджмент; 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

- по 4 специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело; 33.02.01 Фармация; 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации (в аспирантуре по 35 специальностям, в ординатуре по 48 специальностям);

- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - 789), дополнительное образование детей и взрослых - 9)).

1.2. Система управления КрасГМУ

Университет является юридическим лицом - бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Минпросвещения России от 24.08. 2022 . № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки Российской от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020);

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17.08.2020);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет КрасГМУ.

Структура ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России от 17.01.2024 года представлена на рисунке 1.1.

Структура управления вузом представлена на рисунке 1.2.

Члены Учёного совета утверждены в соответствии с «Положением об избрании Учёного совета КрасГМУ» приказом ректора № 526 осн от 25.10.2023 в составе 59 человек.

Председателем Учёного совета является ректор университета. В состав Учёного совета избраны представители всех категорий работников и обучающихся. Срок полномочий совета 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на общем собрании представителей коллектива вуза. Проректоры приняты на работу по трудовому договору (контракту) на период, совпадающий со сроком окончания полномочий ректора.

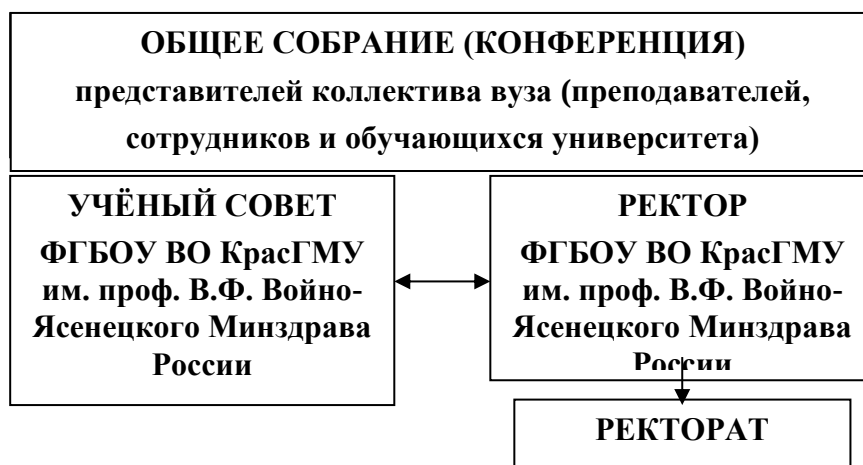


Рис. 1.2. Структура управления КрасГМУ

Деятельность университета регламентируется локальными актами, в том числе: приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями.

Миссия КрасГМУ: обучение искусству врачевания и служению людям, основанное на самореализации, академической свободе и профессионализме наставников.

Стратегической целью КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого является развитие университета как медицинского образовательного и научного центра инновационного типа, который готовит конкурентоспособных специалистов на основе интеграции научного, образовательного и лечебного процессов для решения региональных и национальных задач.

Общие стратегические цели КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого:

- Выполнение государственных заданий в полном объеме.
- Обеспечение роста престижа университета.
- Обеспечение финансового роста.
- Обеспечение развития кадрового потенциала.
- Совершенствование системы управления.
- Поддержание и развитие инфраструктуры.

Задачи по достижению указанных целей:

1. Подготовка кадров и современный образовательный процесс

1.1. Проведение международной экспертизы образовательных продуктов и формирование двуязычной образовательной среды.

1.2. Создание гибкой системы распределения нагрузки преподавателей (учебной, методической, научной, лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений.

1.3. Развитие возможности следования по понятным карьерным траекториям и «профессиональным лифтам» для работников, а также для обучающихся, желающих связать дальнейшую карьеру с университетом.

1.4. Акцентирование внимания в преподавании на выработку у обучающихся клинического мышления, умение принимать решения на основе принципов доказательной медицины, практических навыков, приобретенных у постели больного.

1.5. Переход от практики количественного сохранения контингента обучающихся к получению качественного выпускника. Внедрение концепции «Научить нельзя – научиться можно». Повышение роли деканов, в т.ч. в решениях об отчислении и поощрении обучающихся.

1.6. Повышение престижа клинических кафедр, их интеграция в профильные лечебные структуры, усиление влияния кафедральных специалистов на лечебную и экспертную работу. Повышение роли кафедр университета в краевой системе здравоохранения.

1.7. Создание прозрачной системы повышения квалификации ППС и административного персонала, в т.ч. с помощью организации центра корпоративного обучения внутри университета.

1.8. Создание кадрового паспорта системы здравоохранения региона с целью установления истинных масштабов кадрового дефицита и локализации зон наибольшего напряжения. Взаимодействие с исполнительной региональной властью для формирования законодательных основ создания комплексной программы подготовки медицинских кадров, путем целевого финансирования подготовки конкретных специалистов для конкретных муниципалитетов и лечебных организаций.

1.9. Создание клиентской базы потенциальных слушателей, проведение маркетинговых исследований и целевой планомерной работы по дифференцированному продвижению программ последипломного обучения среди специалистов.

2. Научная деятельность

2.1. Создание лаборатории развития биомедицинских стартапов, развития механизмов трансляционной медицины и производство инновационной продукции.

2.2. Пересмотр и выбор приоритетных направлений научных исследований с учетом:

- а) возможности их адаптации к учебному процессу,
- б) реальных потребностей здравоохранения,
- в) фундаментальной ценности.

2.3. Создание системы широкого информирования о научных разработках и проектах как внутри университета (для работников и обучающихся), так и в окружающем информационном пространстве, в условиях вовлечения в научное взаимодействие больше заинтересованных внутренних и внешних партнеров.

2.4. Реализация принципа «Не столько учёт, сколько содействие!». Перенос акцента управления научной работы в университете с учёта на содействие, поддержку и обеспечение

исследований и разработок. Создание среды, позволяющей реализовывать научные идеи и проекты тем, кто этого хочет и способен, и наоборот, снижать требования к научным результатам у тех, кто реализуется в других областях. Привлечение «поддерживающих» специалистов (вплоть до создания специальных подразделений). Ориентация аспирантуры не столько на «высокие» научные результаты, сколько на подготовку научных кадров для университета.

2.5. Размещение публикаций в высокоимпактных научных изданиях, осуществление международного сотрудничества в разных форматах, создание и коммерциализация конкурентоспособных научных продуктов – основные ориентиры для определения результативности фундаментальных разработок в стенах университета.

2.6. Дальнейшее развитие грантовой деятельности как основы финансирования научных разработок.

3. Управление и экономика

3.1. Приведение управленческой и образовательной структуры университета в соответствие с требованиями к современному медицинскому образованию и управлению, устранить дублирование функционала и выполнение работниками несвойственных им рабочих процессов.

3.2. Развитие системы управления всех областей функционирования университета таким образом, чтобы она не усложняла, а упрощала рабочий процесс, делая его понятным и эффективным, а взаимодействие работников – комфортным.

3.3. Снижение бюрократической нагрузки на всех уровнях организации за счет тщательного анализа и последующей оптимизации документооборота и дальнейшего внедрения информационных технологий.

3.4. Формирование дополнительных источников финансирования, в т.ч. за счет эффективного взаимодействия с региональными структурами власти.

3.5. Развитие финансово-экономической модели за счет расширения портфеля образовательных программ, в том числе наращивание программ дополнительного профессионального образования, как в очном, так и в дистанционном формате и развития совместного проекта с Минздравом Красноярского края по обучению медицинских кадров за счет средств краевого бюджета («образовательный сертификат»).

3.6. Корректировка заработной платы работников административно управленческого звена в сторону увеличения для достижения сравнимых средних показателей по организациям отрасли. Повышение заработной платы преподавателей к уровням, позволяющим сделать эти должности привлекательными, конкурентоспособными в сфере здравоохранения и образования. Определение приоритетов в развитии университета в парадигме «Самый ценный – обучающийся, самый главный – преподаватель».

3.7. Совершенствование системы рейтинга ППС, в т.ч. за счет учета качества преподавания – основной и главной работы педагогов.

4. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

4.1. Привлечение квалифицированных кадров к работе в хозяйственных структурах университета по всем направлениям деятельности, повышение качества всех хозяйственных работ до современного уровня.

4.2. Развитие образовательных и рабочих пространств на основе современных и перспективных подходов к их дизайну, эргономике, функционалу, техническому оснащению. Разработка и реализация программы ремонтных работ в подразделениях университета в соответствии с требованиями современного фундаментального и медицинского образования, а также требованиями надзорных органов.

4.3. Дальнейшая информатизация и цифровизация образовательного процесса и административной деятельности, движение к технологиям управления университетом с использованием накапливаемых «больших данных» и их анализа.

4.4. Развитие ландшафтных зон медицинского городка как дружественной, комфортной и функциональной среды для обучающихся и работников университета.

5. Медицинская деятельность

5.1. Углубление и интенсификация работы по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности.

5.2. Развитие телемедицинского консультативного центра Красноярского края.

6. Формирование среды университета мирового класса: междисциплинарность, партнерство, интеграция.

6.1. Все цели и целевые показатели КрасГМУ в области качества декомпозируются в целевые показатели факультетов, Института, кафедр и других структурных подразделений.

6.2. В состав ученого совета факультета/института университета входят декан факультета/директор института и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института университета с участием ректора университета или его представителя и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета факультета/института устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института университета. Учёный совет факультета/института:

- утверждает структуру факультета/института;
- решает вопросы совершенствования управления факультетом/институтом;
- рассматривает важнейшие вопросы деятельности факультета/института;
- заслушивает отчёты деканов/директора и проводит оценку их деятельности;

- проводит конкурсный отбор преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов с последующей рекомендацией для заключения контракта;
- утверждает темы кандидатских диссертаций.

6.3. Процедура избрания декана факультета/директора Института определяется локальным нормативным актом университета, утверждаемым ректором университета.

6.4. Решения учёного совета факультета/института обязательны для исполнения сотрудниками и обучающимися в вузе.

6.5. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой», утверждаемым ректором университета.

6.6. Контроль за внесением вопроса на обсуждение Учёного совета КрасГМУ осуществляет учёный секретарь совета. Он же контролирует и редактирует проекты решения по обсуждаемым вопросам. Приказы издаются в пределах компетенции ректора и в соответствии требованиям Инструкции по делопроизводству в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

6.7. Приказам, регистрируемым в структурных подразделениях, добавляется буквенный индекс:

- приказы по основной деятельности – осн.;
- приказы по личному составу – л/с.;
- приказы по командированию – к.;
- приказы по личному составу студентов – ст.;
- приказы по организационным вопросам фармацевтического колледжа – ф-орг.;
- приказы по личному составу студентов фармацевтического колледжа – ф-уч.;
- приказы по ИПО – орг.

Таким образом, система управления в КрасГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и требованиям документации системы менеджмента качества.

1.3. Правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Университет по организационно-правовой форме является некоммерческой организацией, созданной в форме государственного учреждения.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование: Минздрав России, адрес: 127994, ГСП-4, г. Москва, Рахмановский пер, д. 3, прием корреспонденции: г. Москва, ул. Неглинная, д.25, 3-й подъезд, «Экспедиция», телефон справочной службы: +7 (495) 627-29-44, многоканальный телефон: +7 (495) 627-24-00, адрес электронной почты: info@minzdrav.gov.ru).

Минздрав России в отношении университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении университета, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации осуществляют Минздрав России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (территориальный орган: Межрегиональное территориальное управление Росимущества в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва, адрес: 660049, город Красноярск, проспект Мира, 63, телефон: (391) 212-10-11, адрес электронной почты: tu24@rosim.ru).

Задачами правового обеспечения университета являются:

- содействие и обеспечение соблюдения законности в деятельности университета и его должностных лиц;
- осуществление контроля за соответствием проектов нормативных и распорядительных актов, представляемых на подпись руководству университета, действующему законодательству России;
- защита правовых интересов университета в судебных и контрольно-надзорных органах, а также при представительстве в иных органах и организациях.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты университета разработаны в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Минздрава России, Минобрнауки России, иных федеральных органов исполнительной власти, соответствуют Уставу и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

В университете в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение Студенческого совета обучающихся.

Локальными актами, регламентирующими деятельность университета, являются приказы, распоряжения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. По мере необходимости в локальные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В таблице 1.3.1 представлены сведения о наличии документов, составляющих правовую основу функционирования университета.

Таблица 1.3.1

Сведения о наличии основных документов КрасГМУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Красноярска Красноярского края, серия 24 № 000181556, дата внесения записи 20.09.2002 года, присвоенный основной государственный регистрационный номер 1022402471992	бессрочно	-
2	Устав (с изменениями)	- устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 405 от 23 июня 2016 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.07.2016 года, государственный	бессрочно или до утверждения новой редакции	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Приме- чание
1	2	3	4	5
		регистрационный номер записи 6162468013647) - изменение, которое вносится в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 501 от 26 мая 2020 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.06.2020 года, государственный регистрационный номер записи 2202400558754); - изменение, которое вносится в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 630 от 26 сентября 2022 года, зарегистрировано Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Красноярскому краю (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 октября 2022 года, государственный регистрационный номер записи 2222400571622).		
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 12.09.2016 года, регистрационный номер лицензии по реестру лицензий: № ЛО35-00115-24/00119037	бессрочно	-
4	Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003297, регистрационный № 3137 от 29.05.2019 года	бессрочно	-
5	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Инспекций Федеральной налоговой службы по Советскому району города Красноярска, серия 24 № 006337301, дата постановки на учет 23.09.1993 года, присвоенный идентификационный номер налогоплательщика 2465015109, КПП 246501001	бессрочно	-
6	Санитарно-эпидемиологичес	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.01.2019	есть	-

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Приме- чание
1	2	3	4	5
	кие заключения (есть/нет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001109.09.18 от 05.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000556.07.17 от 12.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000555.07.17 от 11.07.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.001137.09.18 от 20.09.2018 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.31.000.М.000027.01.19 от 25.09.2019 Выданы Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю.		
7	Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (есть/нет)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22.02.2019 № 1104-3626. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30.01.2019 № 1104-3603. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3600. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.01.2019 № 1104-3599. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.09.2018 № 1104-3536. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.04.2017 № 1104-3221. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.01.2016 № 1104-2885. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2014 № 1104-2281. Выданы Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.	есть	-

Таким образом, фактические показатели деятельности университета соответствуют контрольным нормативам, предусмотренным лицензией для ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 1.1-1.12 приложения)

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов

В КрасГМУ сформирована структура подготовки кадров, основанная на концепции непрерывного многоуровневого образования, включающего различные формы обучения.

КрасГМУ имеет в своём составе:

- лечебный факультет;
- педиатрический факультет;
- медико-психолого-фармацевтический факультет;
- стоматологический факультет;
- институт последипломного образования (ИПО);
- фармацевтический колледж.

Образовательный процесс в КрасГМУ осуществлялся на 61 кафедре и 3-х учебных отделениях колледжа:

- 1 Кафедра акушерства и гинекологии ИПО
- 2 Кафедра анатомии человека
- 3 Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО
- 4 Кафедра биологии и экологии
- 5 Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии
- 6 Кафедра гигиены
- 7 Кафедра гистологии, цитологии, эмбриологии
- 8 Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО
- 9 Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО
- 10 Кафедра дерматовенерологии имени профессора В.И. Прохоренкова с курсом косметологии и ПО
- 11 Кафедра детских болезней с курсом ПО
- 12 Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО
- 13 Кафедра детской хирургии имени профессора В.П. Красовской с курсом ПО
- 14 Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО
- 15 Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО
- 16 Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО
- 17 Кафедра латинского и иностранных языков
- 18 Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО
- 19 Кафедра лучевой диагностики ИПО
- 20 Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО
- 21 Кафедра медицинской и биологической физики

- 22 Кафедра медицинской кибернетики и информатики
- 23 Кафедра микробиологии имени доцента Б.М. Зельмановича
- 24 Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
- 25 Кафедра нервных болезней с курсом ПО
- 26 Кафедра общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана
- 27 Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
- 28 Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
- 29 Кафедра оперативной гинекологии ИПО
- 30 Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
- 31 Кафедра ортопедической стоматологии
- 32 Кафедра офтальмологии имени профессора М.А. Дмитриева с курсом ПО
- 33 Кафедра патологической анатомии имени профессора П.Г. Подзолкова
- 34 Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В. Иванова
- 35 Кафедра педиатрии ИПО
- 36 Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета
- 37 Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО
- 38 Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО
- 39 Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО
- 40 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
- 41 Кафедра сердечно-сосудистой хирургии ИПО
- 42 Кафедра сестринского дела и клинического ухода
- 43 Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
- 44 Кафедра стоматологии ИПО
- 45 Кафедра судебной медицины ИПО
- 46 Кафедра терапевтической стоматологии
- 47 Кафедра терапии ИПО
- 48 Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
- 49 Кафедра туберкулеза с курсом ПО
- 50 Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО
- 51 Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО
- 52 Кафедра факультетской терапии
- 53 Кафедра факультетской хирургии имени профессора Ю.М. Лубенского
- 54 Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО
- 55 Кафедра фармации с курсом ПО
- 56 Кафедра физиологии имени профессора А.Т. Пшоники

- 57 Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
- 58 Кафедра физической культуры
- 59 Кафедра философии и социально-гуманитарных наук
- 60 Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- 61 Кафедра-центр симуляционных технологий
- 62 Отделение «Фармация»
- 63 Отделение «Лабораторная диагностика»
- 64 Отделение «Сестринское дело».

КрасГМУ обладает установленной законодательством Российской Федерации в области образования автономностью, самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из её Устава.

Университет имеет право разработки образовательных программ и учебных планов, выбора учебных курсов, методов преподавания и обучения, проведения научных исследований при реализации дополнительного профессионального образования, высшего образования, среднего профессионального образования (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

В таблицу 2.1.1 представлен перечень образовательных программ, включенных в лицензию.

Таблица 2.1.1 Перечень образовательных программ, включенных в лицензию

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	высшее образование - специалитет	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
33.05.01	Фармация	высшее образование - специалитет	Провизор
30.05.02	Медицинская биофизика	высшее образование - специалитет	Врач-биофизик
30.05.03	Медицинская кибернетика	высшее образование - специалитет	Врач-кибернетик
37.05.01	Клиническая психология	высшее образование - специалитет	Клинический психолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	высшее образование - специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр
34.04.01	Управление сестринской деятельностью	высшее образование - магистратура	Магистр
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - магистратура	Магистр
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог
33.02.01	Фармация	среднее профессиональное образование	Фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат
34.02.02	Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу / Медицинский брат по массажу

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-акушер-гинеколог
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач анестезиолог-реаниматолог
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач клинической лабораторной диагностики
31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач патологоанатом
31.08.08	Радиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-радиолог
31.08.09	Рентгенология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-рентгенолог
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач судебно-медицинской экспертизы
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач УЗИ
31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-функциональный диагност
31.08.16	Детская хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-детский хирург,
31.08.18	Неонатология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-неонатолог
31.08.19	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-педиатр
31.08.20	Психиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-психиатр
31.08.22	Психотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-психотерапевт
31.08.30	Генетика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-генетик
31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-дерматовенеролог
31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-инфекционист
31.08.36	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-кардиолог
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
31.08.42	Неврология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-невролог

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач скорой медицинской помощи
31.08.49	Терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-терапевт
31.08.50	Физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-физиотерапевт
31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-фтизиатр
31.08.53	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-эндокринолог
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-общей врачебной практики
31.08.55	Колопроктология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-колопроктолог
31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-нейрохирург
31.08.57	Онкология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-онколог
31.08.58	Оториноларингология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач- оториноларинголог
31.08.59	Офтальмология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-офтальмолог
31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-пластический хирург
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач сердечно-сосудистая хирург
31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-торакальный хирург
31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-травматолог ортопед
31.08.67	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-хирург
31.08.68	Урология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-уролог
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач челюстно-лицевой хирург
31.08.70	Эндоскопия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-эндоскопист
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог
31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт
31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-хирург
31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед
31.08.76	Стоматология детская	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-детский
31.08.77	Ортодонтия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-реабилитолог
33.08.02	Управление и экономика фармации	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер,
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик
19.00.04	Медицинская психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.04	Внутренние болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.05	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.08	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.10	Кожные и венерические болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.11	Нервные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.12	Онкология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.03	Болезни уха, горла, носа	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.20	Анестезиология и реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.01.21	Гематология и переливание крови	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
14.01.23	Урология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.02.03	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.03.05	Судебная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.1.10	Нейрохирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.11	Детская хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.13	Урология и андрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.14	Трансплантология и искусственные органы	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.17	Психиатрия и наркология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.18	Внутренние болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.19	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.20	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.21	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.23	Дерматовенерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.24	Неврология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
3.1.25	Лучевая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.28	Гематология и переливание крови	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.29	Пульмонология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.3	Оториноларингология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.30	Гастроэнтерология и диетология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.32	Нефрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.4	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.5	Офтальмология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.7	Стоматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.8	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.1.9	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.2.1	Гигиена	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.2.3	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.2.7	Аллергология и иммунология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.3.1	Анатомия человека	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.3.2	Патологическая анатомия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается

Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
3.3.3	Патологическая физиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.3.4	Токсикология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.3.5	Судебная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
3.3.8	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Квалификация не присваивается
5.3.6	Клиническая психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	
-	Подготовка к поступлению в медицинский вуз	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Интенсивный курс по русскому языку как иностранному	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Малая медицинская академия	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Подготовительные курсы (3 месяца)	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Подготовительные курсы (6 месяцев)	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Подготовительные курсы (в дни школьных каникул)	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Экспресс-курс подготовки к поступлению в вуз	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Малая медицинская академия (год набора 2023)	дополнительное образование	Квалификация не присваивается
-	Подготовка к поступлению в вуз	очная форма с применением дистанционных технологий	Квалификация не присваивается

За отчётный период приём студентов в КрасГМУ на 1 курс по программам высшего образования в 2023 г. составил – 1030 человек, из них на внебюджетной основе в 2023 г. – 459 студентов.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс – основной ключевой процесс, определяющий качество подготовки специалиста. Управление качеством в образовательной деятельности осуществляется на основе совокупности контролируемых показателей качества. Требуемые значения этих показателей устанавливаются внешними и внутренними нормативными документами. Для реализации функции управления качеством учебного процесса на различных уровнях управления используются существующие структурные подразделения вуза (деканаты, институт, учебно-методическое управление (УМУ), отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (ОЛАСС) и др.). Высокое качество подготовки выпускников является той основной целью, к которой стремится наша организация. Это качество определяется следующими составляющими:

1. Качество потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста.
2. Качество образовательных программ.
3. Качество образовательных технологий.
4. Качество научно-педагогических кадров.
5. Качество инфраструктуры.
6. Качество контрольных процедур.
7. Состояние здоровья студентов и преподавателей.
8. Качество социальной и воспитательной составляющей (культурная среда, бытовые условия и др.).
9. Уровень финансового обеспечения и эффективность использования финансовых средств.

Ректоратом, учебно-методическим управлением (учебным, методическим отделом и отделом лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации) совместно разработаны стандарты по системе менеджмента качества (СМК), которые отражают ключевые процессы образовательной деятельности по обеспечению качества подготовки выпускников. Все стандарты и положения СМК внедрены в работу всех подразделений. Ключевыми процессами обеспечения качества подготовки выпускников КрасГМУ являются:

1. 1. Процесс отбора абитуриентов (исполнительная структура – приемная комиссия, ответственное лицо – председатель приемной комиссии), который представлен в документе Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России». СТО СМК 8.2.01-19. Эффективность работы приемной комиссии оценивается по среднему баллу ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс.

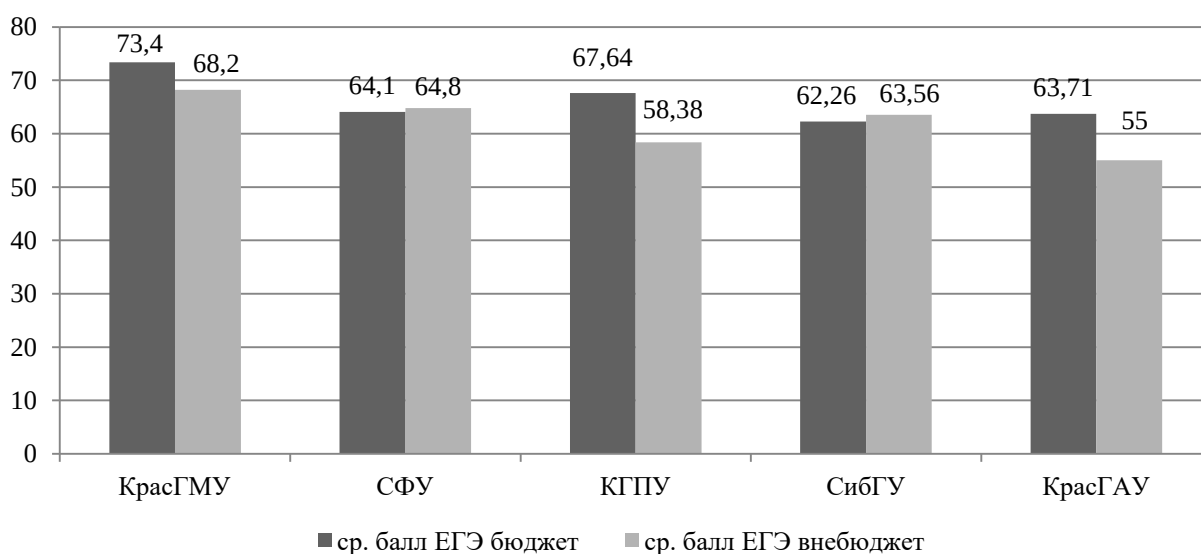


Рис.2.2.1. Средний балл ЕГЭ поступающих, зачисленных на первый курс в вузы г. Красноярск в 2023 году по очной форме на бюджетную и платную основу обучения**

****Использованы данные мониторинга приемной кампании 2023, подготовленного для совета ректоров вузов Красноярского края.**

2. Процесс формирования образовательных программ, рабочих программ и УМК по дисциплинам (модулям), практикам (исполнительная структура – кафедры; ответственные лица – заведующие кафедрами) подробно представлены в СТО СМК и положениях университета.

3. Процесс внедрения новых образовательных технологий и контроль действующих контролируется кафедрами, деканатами, учебными отделениями колледжа, институтом последипломного образования, отделом ординатуры, отделом довузовского обучения управления довузовского обучения и нового набора, научно-организационным отделом. Инновационные образовательные технологии осуществляются посредством внедрения в учебный процесс инновационных форм проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностного подхода в образовательной деятельности. Преподавание дисциплин (модулей) ОПОП университета проводится с использованием активных и интерактивных методов: деловых игр, супервизий и психологических тренингов, составления портфолио и пр. При проведении семинарских и практических занятий широко используются методы «мозгового штурма», дискуссии, работа в малых группах, при изучении медико-биологических и, особенно, клинических дисциплин используются методы последовательного анализа практических (клинических) ситуаций, деловые игры. На базе кафедры-центра симуляционных технологий используется методика «Стандартизированный пациент». Так же на кафедре-центре симуляционных технологий совместно с кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО реализуется проект «Симулированные пациенты». Проводится мониторинг текущей, промежуточной успеваемости обучающихся, результатов ГИА. Результаты докладываются на учёных советах факультетов, университета. Активно выявляются отстающие студенты, с которыми осуществляется работа в индивидуальном порядке.

Дистанционные технологии обучения активно применяются на всех уровнях образования для преподавания дисциплин (модулей), практик и обеспечения различных форм контроля успеваемости обучающихся. В учебном процессе помимо традиционных источников информации используются электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, локальные базы данных, электронные каталоги и прочее).

Использование инновационных технологий в образовательном процессе повышает качество подготовки обучающихся. Обучающиеся университета активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, общевузовских, межфакультетских, межкафедральных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах и тренингах и пр.

В 2023 году в университете проведено 525 учебно-методических мероприятий. Из них по уровню проведения: 5 всероссийских, 18 межвузовских и 175 внутривузовских. Формы

проведения разнообразны: олимпиады, конференции, конкурсы, мастер-классы, семинары и пр. Среди них:

«Проблемы санитарного просвещения и гигиенического воспитания детей» «Актуальные медико-социальные проблемы в системе охраны материнства и детства»;

конкурс «Психолого-педагогический портрет будущего врача»;

«Олимпиада «Биохимия - фундамент медицины»;

«Неделя карьеры КрасГМУ - 2023»;

«Круглый стол «Организация водоснабжения в вопросах профилактики инфекционных заболеваний»;

«Тотальный диктант»;

«Организация работы антитеррористической и антиэкстремистской направленности с обучающимися»;

«Интернет-олимпиада по информационным технологиям, посвященная дню интернета в России»

«Научно-исследовательская работа студентов как способ повышения уровня специалиста-врача»;

«Молодая Сибирь-2023: образовательная экскурсия с Еленой Филимоновой и диалог с художником Антоном Тихоренко»;

«Мастер-класс по первой помощи» и др.

Инновационный подход к оценке результатов обучения, в том числе использование рейтинговой системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при оценке практических умений обучающихся), объективизация процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации с использованием единых листов оценки практических умений (check-листы) и тренажеров с обратной связью.

Широко используется симуляционное обучение на базе кафедры-центра симуляционных технологий, который оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Результативность процесса оценивается по результатам приема промежуточной аттестации и анкетирования студентов.

4. Процесс подготовки и переподготовки кадров (исполнительная структура – отдел кадров. Ответственные лица – заведующие кафедрами, заведующими учебными отделениями, деканы, руководитель колледжа, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, ректор).

Результативность процесса оценивается по итогам анкетирования преподавателей, по результатам промежуточной аттестации, заполнения отчетной документации, а также внесения данных в портфолио специалиста. Повышению квалификации и профессиональной переподготовки ППС уделяется повышенное внимание. В соответствии с законом Об образовании в Российской Федерации, с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с современными образовательными потребностями организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводятся конференции, семинары и мастер-классы.

По итогам повышения квалификации ППС за 2023 учебный год было зарегистрировано 801 преподаватель прошедший обучение и 2162 факта повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- 1675 на базе университета (количество доступных программ – 784);
- 487 в сторонних образовательных организациях (наиболее востребованные образовательные организации – организаторы курсов: ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России; Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России; ФГАОУ ВО «Российский Национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, г. Москва; Общество с ограниченной ответственностью «Национальная академия современных технологий», г. Москва).

Для профессорско-преподавательского состава кафедр университета были организованы обязательные циклы повышения квалификации по программам: «Образовательные технологии как средство инновационного пути развития медицинской и фармацевтической школы» (36 час.) – 422 чел.; «Организация воспитательной работы в университете» (18 час.) – 73 чел.; «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (36 час.) – 107 чел.; «Оказание первой помощи педагогическими работниками» - 644 чел.; «Медико-психологические признаки и последствия агрессивного и аутоагрессивного поведения» (72 час.) – 107 чел.; «Информационно-коммуникационные и web-технологии в учебной и проектной деятельности преподавателя» (72 час.) – 4 чел.; «Школа педагога-куратора: теория и методика воспитательной работы» (72 час.) - 5 чел.; «Школа куратора» (36 час.) – 19 чел. С 2010 года ежегодно преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности не более 3 лет, проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа молодого преподавателя»

объемом 144 час. В 2023 году 27 преподавателей КрасГМУ получили удостоверение о повышении квалификации по данной программе.

Проведен III Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» из серии «Вузовская педагогика». В течение 5 дней была успешно реализована объемная программа: пленарное заседание, проектная сессия для преподавателей КрасГМУ, 2 симпозиума, 10 секций, 32 мастер-класса, 7 круглых столов, 6 Всероссийских конкурсов, Олимпиада, Педагогический стендап и Педагогический диктант, 3 курса повышения квалификации.

В работе Форума приняли участие представители министерств здравоохранения и образования Красноярского края, научных и образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования города Красноярска, Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, реализующих программы медицинского и фармацевтического профиля, образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного профессионального образования, медицинских и фармацевтических учреждений и другие заинтересованные лица.

С целью создания условий для включения в обсуждение вопросов Форума максимально возможного количества участников работа многих площадок была организована в гибридном формате.

Впервые в рамках «Вузовской педагогики» пленарное заседание и симпозиум «Кадры решают все» были аккредитованы Координационным советом НМО и уже традиционно - образовательные мероприятия для преподавателей клинических дисциплин из серии «Ярмарка мастеров».

В мероприятиях Форума приняли участие 179 конкурсантов, 275 докладчиков из 7 стран и 35 городов России, ближнего и дальнего зарубежья, из 98 организаций.

За время работы Форума 1902 человека посетили дискуссионные площадки в очном формате, зарегистрировано около 5000 дистанционных подключений.

Традиционно, цикл мероприятий открыли:

–VII Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка» (руководитель Юрьева Е.А., Левенец О.А.);

–III Всероссийский конкурс «Проблемы вузовской педагогики глазами студентов» (руководитель Логинова И.О.);

–II Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель дисциплины на английском языке» (руководитель Гаврилюк О.А.);

–III Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогическое вдохновение» (руководитель Селютина Г.В.);

–IV Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель» (руководитель Моргун А.В.);

–II Всероссийский конкурс «Клиническая фармакология как междисциплинарный предмет» (руководитель Веселова О.Ф.) и впервые прошедшие Всероссийская олимпиада «Моя страна - РОССИЯ», Проектная сессия для преподавателей КрасГМУ, Педагогический стендап и Педагогический диктант.

5. Процесс обеспечения и поддержания в рабочем состоянии инфраструктуры, необходимой для достижения качественной подготовки выпускников (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление; ответственные лица – хоз. ассистенты кафедр, проректор по АХР, ректор). Результативность процесса оценивается по докладным со стороны заведующих кафедрами, деканов, директора, руководителя колледжа и по заключению аудиторов (подробно в главе «Качество материально-технического обеспечения»).

6. Процесс проведения внутреннего аудита процессов: «Проектирование и разработка ОПОП», «Реализация ОПОП» (ответственные лица – начальник ОЛАСС, специалисты по СМК).

Результативность внутреннего аудита оценивается по выявлению замечаний/наблюдений и назначению корректирующих и предупреждающих действий.

На основании приказа ректора № 458 осн. от 21.09. 2023 года «О проведении внутреннего аудита» проведен аудит на кафедрах, отделениях и ЦМК университета.

Результат 100% показали 66 структурных подразделений:

Лечебный факультет – 22 кафедра (из 24);

Педиатрический факультет – 10 кафедр (из 13);

Стоматологический факультет – 3 кафедры (из 4);

Медико-психолого-фармацевтический факультет – 3 кафедр (из 7);

Институт последипломного образования – 9 кафедр (из 14);

Фармацевтический колледж – 9 (3 отделения и 8 ЦМК из 11).

7. Процесс контроля, поддержания и укрепления состояния здоровья обучающихся (исполнительная структура – отделение общей врачебной практики (ОВП), кафедра физической культуры, спортивный клуб, студенческая ассоциация; ответственные лица – проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, - ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам руководителя ОВП о состоянии здоровья студентов всех факультетов в динамике за 5 лет.

8. Процесс организации быта студентов, воспитательная работа (исполнительная структура – административно-хозяйственное управление (АХУ), деканаты; ответственные лица – деканы, проректор по АХР, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, ректор). Результативность оценивается по отчётам кафедр, деканов о проведении воспитательной работы, административным обходам общежитий. Деканаты и руководитель колледжа имеют стабильную связь с родителями студентов младших курсов.

9. Процесс распределения финансов и отслеживание влияния затрат на качество процессов (исполнительная структура – бухгалтерия, управление экономики и финансов, деканаты, ответственные лица – деканы, главный бухгалтер, ректор). Результативность процесса оценивается по отчётам главного бухгалтера.

10. Для управления качеством образовательного процесса, неотъемлемой частью которого является учебно-методическая работа, в вузе функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Планирование образовательного процесса осуществляется учебно-методическим управлением (УМУ) исходя из федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), среднего профессионального образования (ФГОС СПО) учебных планов, регламентируемой учебной нагрузки на преподавателя и планируемого количества групп на каждом курсе по каждой специальности или направлению подготовки, а также ординаторов, аспирантов и слушателей дополнительного образования, закреплённых за кафедрами, рассчитывается количество ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) для каждой кафедры, которое необходимо для обеспечения учебного процесса. После этого составляется расписание на учебный семестр, которое доводится до сведения заведующим всех кафедр и размещается в модуле «Расписание» на сайте университета (www.krasgmu.ru).

Развитие электронных образовательных ресурсов производится совместно с отделом разработки и внедрения информационных технологий в медицинское образование и здравоохранение. Продолжается усовершенствование электронных модулей на сайте университета. Так, в модуле «Расписание» сформирована вкладка для студентов, обучающихся с использованием языка-посредника, создана возможность по внесению места проведения практического занятия и ответственного преподавателя. Актуализирована централизованная система планирования почасовой нагрузки ППС кафедр, создания кафедрального плана/отчета и индивидуального планирования преподавателя.

Разработана база данных ППС с циклами повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Внедрена система поиска (по заданному параметру) с отображением периода обучения.

За отчетный 2023 год профессорско-преподавательским составом кафедр совместно с корпоративным издательским центром было записано и размещено в ЭБС Colibris:

- 1) 177 видео-лекций (всего 3697);
- 2) 10 видео-уроков практических навыков (всего 469).

К числу важнейших задач организации и сопровождения образовательного процесса относится создание учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (УМКД), практик (УМКП) по специальностям и направлениям подготовки. Текущий контроль за созданием УМКД и их актуализацией возлагается на деканаты, методические комиссии по специальности и УМУ.

Ежегодно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, направленные на обновление и актуализацию содержания, методического и материально-технического сопровождения образовательного процесса. Все рабочие программы доступны как для преподавателей, так и для студентов в ЭБС Colibris на официальном сайте КрасГМУ.

УМК дисциплин (модулей), практик по ФГОС ВО отражают компетентностный подход, широко используя в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, деловые и ролевые игры и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и индикаторами их достижений.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.3. Востребованность выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве и развитию профессиональной карьеры обучающихся и выпускников КрасГМУ направлена на решение кадровых вопросов связанных с дефицитом специалистов с высшим медицинским образованием в системе здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва и других регионов России.

Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Красноярского края, Республик Хакасия, Бурятия, Тыва, Агентством труда и занятости населения Красноярского края, Центром занятости населения г. Красноярска и органами управления здравоохранением 43 муниципальных территорий Красноярского края. Традиционно, в течение многих лет, медицинский университет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров о целевом обучении, договоров об оказании платных образовательных услуг и с 2020 года с использованием образовательных сертификатов (Закон Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3836 «Об обеспечении системы здравоохранения края квалифицированными кадрами»), распределяет и совместно планирует трудоустройство обучающихся и выпускников.

В соответствии с решением Коллегии Минздрава РФ «Об обеспеченности занятости выпускников образовательных медицинских и фармацевтических учреждений» (протокол № 12 от 14.07.2000 г.) для осуществления содействия по занятости молодых специалистов с февраля 2006 г функционирует «Центр трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО» на базе института последипломного образования университета, который в 2016 г. был переименован в «Отдел ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО» (далее – ООиРПК ИПО, отдел ординатуры).

В течение 2023 года в ООиРПК ИПО проведена следующая работа:

1. Проведены индивидуальные встречи сотрудниками ООиРПК ИПО с выпускниками факультетов по вопросам распределения и трудоустройства;
2. Проводилась работа с выпускниками и потенциальными работодателями по заключению договоров на трудоустройство в должности участковый педиатр, участковый терапевт и на обучение в ординатуре;
3. С 2019 года ведется поименная база выпускников программ специалитета и ординатуры. Списочный состав выпускников специалитета: 2019 г. – 768 человек, 2020 г. – 736 человек; 2021 г. – 749 человек; 2022 г. – 675 человек; 2023г – 654 человека; программ ординатуры: 2019 г. – 206 человек, 2020 г. – 253 человека; 2021 г. – 259 человек; 2022 г. – 259 человек; 2023 г. – 223 человека;
4. Подписаны 22 договора (всего договоров 244 шт.) об организации практической подготовки обучающихся между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья с лечебными учреждениями на совместное использование клинических баз (Приказ Минздрава России № 435н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»);
5. Осуществлен прием выпускников в ординатуру на 2023/2024 учебный год;
6. Совместно с Министерствами здравоохранения Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва, Республики Бурятия, СКЦ ФМБА России, ГУФСИН России по Красноярскому краю, ОАО «РЖД», ФГБУ «ФЦССХ» Минздрава России, КГБУЗ «Канская МБ», КГБУЗ ККВФД, КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича», КГБУЗ «КМБ № 5», КГБУЗ ККБ, проведено распределение выпускников 2023 года в ординатуру КрасГМУ, согласно контрольным цифрам приема Минздрава РФ (87 человек (13,2%) от общего числа выпускников продолжили обучение по договорам о целевом обучении);
7. Ведется постоянное консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключения договоров на трудоустройство с использованием данных банка вакансий, который размещен на сайте медицинского университета. Данный банк вакансий регулярно обновляется специалистами ООиРПК ИПО с учетом потребностей работодателей и заявок Министерства здравоохранения Красноярского края.
8. Совместно с Министерством здравоохранения Красноярского края проведен анализ, составлен прогноз потребности и отправлена заявка в Министерство здравоохранения РФ на послевузовскую профессиональную подготовку, в том числе и целевую подготовку;

9. Разработана единая цифровая площадка на базе официального сайта КрасГМУ, позволяющая обеспечить полный цикл профориентации и трудоустройства медицинских кадров «Медицинский кадровый призыв»;

10. Совместно с редакционным отделом университета создан актуальный контент по вопросам содействия трудоустройству и последипломному сопровождению выпускников (видео-контент). По итогам Недели карьеры 2023 снят репортаж о мероприятии и разработан сайт мероприятия.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников медицинского университета является их востребованность на краевом и в целом на российском рынке труда отрасли здравоохранения.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания университета, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Сбор информации о фактической востребованности выпускников осуществляется ООиРПК ИПО посредством анкетирования работодателей.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников, получивших первичную аккредитацию;
- число выпускников, заключивших договоры на первичную послевузовскую подготовку в ординатуре и последующее трудоустройство;
- количество выпускников, продолжающих обучение (ординатура, аспирантура);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в органах службы занятости населения по Красноярскому краю или не предоставивших сведений о своем трудоустройстве).

По данным агентства труда и занятости населения Красноярского края обратились – 3 человека, трудоустроены с учетом состоящих на учете на начало отчетного периода – 3 человека (информация на 22.12.2023г.).

К дополнительным характеристикам востребованности выпускников относится заключение договоров на первичную послевузовскую подготовку и трудоустройство по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки (данные ООиРПК ИПО).

В 2023 году в КрасГМУ диплом о высшем медицинском образовании получили 654 студента, в том числе 170 (26 %) человек из числа обучающихся в рамках договора о целевой подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием по очной форме обучения (или 52,3 % от общего показателя КЦП) и 329 (50,3 %) студентов, обучавшихся на внебюджетной основе.

Дефицит специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием (с учетом допустимого коэффициента совместительства не выше 1,3) в краевых государственных учреждениях здравоохранения Красноярского края более 2,6 тысяч чел., из них - терапевтический профиль – 50,4%, хирургический профиль – 23,6%, педиатрический профиль – 9,2%, - диагностический профиль – 12,6%, стоматологический -2,0%, иной – 2,2%.

Таблица 2.3.1

Трудоустройство выпускников КрасГМУ 2023 г., прошедших первичную аккредитацию в период с 01.07.2023 г. по 31.08.2023 г.

Специальность	2023 год		
	Прошедших первичную аккредитацию	Трудоустроенных	Трудоустройство в гос. ЛПУ Кр.кр.
Лечебное дело	368 (99,5 %)	167 (45,3 %)	158
Педиатрия	144 (99,3 %)	75 (51,4 %)	71
Стоматология	73 (97,3 %)	45 (59,2 %)	12
Медицинская кибернетика	14 (100 %)	12 (85,7 %)	12
Фармация	33 (100 %)	23 (79,3 %)	17

Востребованность выпускников (по специальностям Лечебное дело, Педиатрия) в отрасли здравоохранения Красноярского края на 31.12.2023 г. составляет более 100%.

Таблица 2.3.2

Выпуск студентов 2023 года

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Лечебный	369	Бюджет – 88 Целевые – 104 Коммерч – 177	Обучение в магистратуре - 1 Обучение в ординатуре КрасГМУ - 135 из них целевые – 46. В ординатуре других ВУЗов -49, из них целевые –7.	167 (45,3 %)	Уходит из медицины – 1. Отпуск по уходу за ребенком – 3. Переезд в другой регион – 12 В армию – 1
Педиатрический	146	Бюджет – 45 Целевые – 46 Коммерч – 55	Обучение в ординатуре КрасГМУ - 40 из них целевые – 8. В ординатуре других ВУЗов -17, из них целевые – 5.	75 (51,4 %)	Уходит из медицины – 2. Отпуск по уходу за ребенком – 7. Переезд в другой регион – 5.
Стоматологический	76	Бюджет – 5 Целевые – 12 Коммерч – 59	Обучение в магистратуре – 1. Обучение в аспирантуре – 1. Обучение в ординатуре КрасГМУ – 5 Из них целевые – 2. Обучение в ординатуре других ВУЗов -21, из них 4 целевых.	45 (59,2 %)	Переезд в другой регион – 3.
Медицинская кибернетика	14	Бюджет – 9 Целевые – 1 Коммерч. - 4	Обучение в ординатуре КрасГМУ – 1.	12 (85,7 %)	Переезд в другой регион – 1.

Специальность	Всего	Из них:	Продолжили обучение	Трудоустроились	Другая информация
Фармацевтический (очное)	29	Бюджет – 8 Целевые – 7 Коммерч. - 14	Обучение в ординатуре КрасГМУ – 1.	23 (79,3 %)	Уходит из медицины – 2. В армию – 1. Переезд в другой регион – 2.
Клиническая психология (очное)	18	Коммерч. - 18	-	10 (55,6 %)	Переезд в другой регион – 5. Уходит из медицины – 3.
Менеджмент	2	Коммерч. - 2		2 (100%)	
Ординатура (очное)	223	Бюджет – 32 Целевые – 91 Коммерч. - 100	Обучение в аспирантуре КрасГМУ -7 , из них целевых - 5	203 (91%)	Отпуск по уходу за ребенком – 10. Переезд в другой регион – 3.
Сестринское дело	79	Бюджет - 43 Коммерч.- 36	По программам ВО- 12	51 (65%)	Отпуск по уходу за ребенком – 2. Переезд в другой регион – 4.
Лабораторная диагностика	52	Бюджет - 43 Коммерч.- 9	По программам ВО - 7	39 (75%)	Отпуск по уходу за ребенком – 2. Переезд в другой регион – 2. В армию-1.
Фармация	76	Бюджет - 23 Коммерч.- 53	По программам ВО- 3	65 (86%)	Отпуск по уходу за ребенком – 3. Переезд в другой регион – 4. В армию – 1.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года (на 31.12.2023г.) продолжили обучение 272 человека (41,6 %), трудоустроены – 334 человека (51,1 %), 25 человек совмещают учебу и трудоустройство (9,1%).

Из поступивших в ординатуру в 2023 году, заключили договоры на послевузовское профессиональное образование с последующим трудоустройством: 87 человек – целевые ординаторы, а так же 12 внебюджетных (оплачивает обучение ЛПУ), 7 ординаторов заключили договор на образовательный сертификат с Министерством здравоохранения Красноярского края.

Таким образом, из 182 ординаторов первого года обучения, 87 человек имеют договор на трудоустройство после окончания ординатуры. Ординаторы совмещают обучение с трудоустройством в медицинских организациях г. Красноярска и Красноярского края: трудоустроены в ЛПУ 25 ординаторов 1 года, из числа выпускников 2023 года, что составляет (8%) от общего числа обучающихся на первом курсе ординатуры, из них 25 ординаторов (100%) трудоустроены в должности врача-специалиста.

**Результаты трудоустройства выпускников целевой ординатуры
Министерства здравоохранения Красноярского края 2019-2023 гг.**

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников целевой ординатуры (чел.)	68	64	69	86	91
Сколько вернулось и работает у заказчика (чел.)	58	55	67	75	78
Коэффициент трудоустройства (%)	85,2	85,9	97	87,2	85,7

Показатели трудоустройства выпускников по программам специалитета за два года значительно не изменились: количество трудоустроенных выпускников в 2023 году – 359 человек (54,9%), данный показатель в 2022 году – 461 человек (68,3%). Стабильность данного показателя удерживается возможностью совмещения обучения по программам ординатуры и трудоустройства в ЛПУ в качестве врачей-специалистов, врачей-стажеров.

Количество трудоустроенных выпускников программ ординатуры 203 человека (91%).

Неизменность показателя трудоустройства выпускников медицинских специальностей в 2023 году связана с цифровой трансформацией содействия трудоустройству и сопровождения профессиональной карьеры:

1. В рамках педагогического форума в симпозиуме «Подготовка специалиста будущего», обучающимся и выпускникам университета были проведены следующие мастер-классы и презентации:

- Системный подход к карьерной маршрутизации как основа успешного трудоустройства выпускников медицинского вуза.

- Социальные сети – инструмент контент-маркетинга в сопровождении профессиональной карьеры выпускника.

- Модернизация службы занятости города Красноярска, индивидуальные траектории применения программ содействия трудоустройству молодым специалистам.

- Роль внеучебной деятельности ординаторов в формировании Softskills навыков.

- Ролевая идентификация и успешность в образовательной и практической деятельности студентов медицинского вуза.

- Особенности системы содействия в трудоустройстве и сопровождение профессиональной карьеры выпускников медицинских специальностей в Кемеровской области.

- Развитие функциональной грамотности педагогов: форматы организации практики в педагогической магистратуре.

- Карьерное сопровождение обучающихся и выпускников инженерных специальностей с использованием программного модуля «Интеллектуальный проводник».

2. Проведены мероприятия для выпускников 2023 года и обучающихся:

- УММ по трудоустройству и карьерной маршрутизации обучающихся и выпускников университета, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью, по программам высшего образования - программам специалитета и ординатуры Неделя карьеры КрасГМУ;

- УММ «Инфраструктура здравоохранения Балахтинского района»;
- УММ «Инфраструктура здравоохранения Ужурского района»;
- УММ «Инфраструктура здравоохранения Красноярского края»;
- УММ «Инфраструктура здравоохранения Тюхтетского района»;
- УММ «Инфраструктура здравоохранения Ачинского района»;
- УММ «Выбирай будущее: кейс успешного стоматолога»;
- УММ «Управляй карьерой: профстарт в педиатрии»;
- УММ «Все о карьере: кнут и пряник»;
- УММ «Стартап грамотно заполняем заявку»;
- УММ «Производственная полевая практика: от теории к реализации»;
- УММ «Найди СЕБЯ в профессии»;
- УММ «Учись чтобы жить».

3. Автоматизированы мониторинги сбора данных по трудоустройству выпускников, а также кадровых служб медицинских организаций по вопросам качества образования с учетом мнения работодателей:

- мониторинг удовлетворенности работодателей Красноярского края подготовкой выпускников университета;
- анкетирование выпускников по программам специалитета;
- анкетирование выпускников по программам ординатуры.

4. Расширение баз практической подготовки обучающихся и привлечение новых партнеров-работодателей государственного и негосударственного сектора:

- подписаны договоры об организации практической подготовки обучающихся 19 шт.

5. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, руководителями медицинских организаций по вопросам обеспечения потребности в медицинских кадрах:

- участие в работе ККОО «Ассоциация центров содействия трудоустройству выпускников и студентов учреждений профессионального образования»;
- реализация плана мероприятий по реализации региональной долгосрочной программы Красноярского края «содействие занятости молодежи на период до 2030 года»;
- создан специализированный банк вакансий медицинских учреждений г. Красноярска и Красноярского края и других регионов страны.
- Новые партнеры (медицинские организации) – 40 шт.
- Количество размещенных вакансий – 406 шт.

6. В рамках подготовки специалистов высшей квалификации в ординатуре реализуются два проекта, которые направлены на подготовку мультифункциональных специалистов готовых к выполнению профессиональной деятельности в разных материально технических условиях ЛПУ города и районов Красноярского края:

- параллельное освоение программы ординатуры и профессиональной переподготовки (далее – ПП). В 2022/2023 учебном году диплом о ПП получили 29 ординаторов, в период 2023/2024 учебного года зачислены на ПП 39 ординатора. Перед зачислением, обучающиеся проходят анкетирование о возможностях освоения дополнительных профессиональных программ.

- выездная производственная (клиническая) практика – Полевая практика, организация такого вида практики направлена на приобретение или совершенствование практических трудовых навыков по своей специальности, оценку себя в контексте новых трудовых условий, вливание в коллектив, приобретение опыта выстраивания отношений с коллегами, начальством или подчиненными, мягкую адаптацию к новым условиям труда, графику, рабочему месту, требованиям распорядка и дисциплины. В 2023 году такую практику прошли 164 ординатора. Для формирования потребностей, списков, графиков направления ординаторов в межрайонные медицинские организации для прохождения выездной практики в 2023 году был разработан опросник обучающихся.

7. Развитие новых тенденций в партнерстве университет & работодатель:

- участники Акселератора МОН РФ. Уровень 3
- Участие в проектно-аналитической сессии для центров карьеры Сибирского федерального округа.
- Участие в работе объединения ЦК Медицинские университеты
- Участие в Молодежном дне Всероссийской недели охраны труда в качестве эксперта Менторской гостиной в составе группы от МОН РФ

8. Ведется активная работа по продвижению направлений по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников в социальных сетях:

9. Администрирование единой онлайн-площадки для вузов, студентов и работодателей в вопросах содействия трудоустройству и планирования карьеры КрасГМУ является партнером Цифровой карьерной среды Факультетус <https://facultetus.ru/krasgmu> информация о деятельности университета на данной платформе опубликована на официальном сайте КрасГМУ в сети Интернет по ссылке [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=213295](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=213295).

10. КрасГМУ имеет собственный цифровой ресурс по направлению содействия трудоустройству и карьерной маршрутизации обучающихся и выпускников [«Медицинский кадровый призыв»](#).

Цифровая платформа «Медицинский кадровый призыв» направлен на снижение дефицита медицинских кадров в Красноярском крае посредством повышения эффективности консолидированной работы системы здравоохранения и муниципальной власти региона, образовательной организации, работодателей. Данный цифровой ресурс представлен в виде интерактивной карты, на которой отмечены муниципальные образования края с информацией о районе, реализуемых мерах поддержки по привлечению медицинских специалистов, востребованности и прогноза в медицинских кадрах на 5 лет. При этом основной задачей данного ресурса является создание здоровой конкуренции среди районов Красноярского края области по привлечению медицинских кадров путем разработки и внедрения, оригинальных мер социальной поддержки медицинского специалиста в комплексе с аналогичной по цели Федеральной программой «Земский доктор». Инструкции по работе на данной платформе для работодателей и соискателей вакансий опубликованы на официальном сайте КрасГМУ в сети Интернет по ссылке [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=213296](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=213296)

Информацию о деятельности центра развития профессиональной карьеры для обучающихся, сотрудников, ППС, партнеров публикуется на официальном сайте КрасГМУ в сети Интернет по ссылке [https://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=158&cat=folder&fid=58796](https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=158&cat=folder&fid=58796)

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения университета

ЦКМС университета является постоянно действующим коллективным органом при проректоре по учебной, воспитательной работе и молодежной политике и создается с целью координации учебно-методической деятельности в рамках реализации Миссии университета и Политики администрации университета в области менеджмента качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, программам дополнительного образования взрослых и детей.

Основными задачами ЦКМС являются:

- определение концепции учебно-методической деятельности университета;
- разработка предложений, направленных на совершенствование образовательного процесса и содержание образовательных программ высшего и дополнительного образования взрослых и детей, основанных на изучении и обсуждении актуальных проблем высшего медицинского образования в контексте развития системы образования в рамках российского и международного образовательного пространства;
- координация взаимодействия факультетов, кафедр, участвующих в образовательном процессе, в области учебно-методической работы;

- повышение методического мастерства ППС через обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, в том числе посредством проведения научно-педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, семинаров, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- экспертиза и утверждение к печати учебно-методических изданий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего и дополнительного образования взрослых и детей.

В Центральном координационном методическом совете объединены методические комиссии по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, клиническая психология, медицинская кибернетика, медицинская биофизика, медицинская биохимия, медико-профилактическое дело, ИПО, дополнительное образование. А так же представители методического совета фармацевтического колледжа.

В течение 2023 года проведено 13 заседаний ЦКМС. В ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- о подготовке к первичной аккредитации специалистов по специальностям высшего образования (утверждены предварительные сроки тренировочных тестирований для специальностей: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 30.05.03 Медицинская кибернетика);

- об электронной информационной образовательной среде КрасГМУ, возможностях и перспективах развития;

- о методическом обеспечении практик университета по всем специальностям (приказы по практикам, дневники учебных и производственных практик);

- о подготовке к лицензированию специальностей;

- отчет о работе с иностранными обучающимися. Об основных аспектах обучения иностранных студентов: достижениях, проблемах, перспективах

- разработан план реализации замечаний/рекомендаций ГИА-2023 кафедрами и заслушаны результаты устранения замечаний ГЭК 2023года;

- проведена оценка готовности к ГИА-2024, проанализирована методическая обеспеченность ГИА-2024;

- утверждены и изданы типографским способом программы ГИА, сборники тестовых заданий и ситуационных задач для подготовки к ГИА;

- проанализированы итоги производственных и учебных практик и утвержден план реализации замечаний;

- подведены итоги работы методических комиссий по специальностям за 2022-2023 учебный год и утверждены планы работы методических комиссий на 2023 – 2024 учебный год;

- заслушаны сведения о грифировании учебных пособий в Координационном совете по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и пр.

В 2023 году гриф ЦКМС получили 2850 учебно-методических материалов, из них:

- учебных пособий – 32;
- учебных пособий (на английском языке) – 7;
- электронных учебных пособий – 1;
- учебно-методических пособий – 2;
- методических рекомендаций и указаний – 10;
- методических рекомендаций и указаний (на английском языке) – 1;
- рабочих программ ДПО ПК и ПП – 52;
- рабочих программ (ординатура) – 10;
- рабочих программ дисциплин (ВО) – 2070;
- рабочих программ учебных предметов – 17;
- рабочих программ дисциплин (СПО) – 143;
- рабочих программ для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций – 2;
- дополнительных общеобразовательных программ для иностранных граждан – 2;
- дополнительных общеобразовательных программ для слушателей подготовительных курсов и ММА – 7;
- учебно-методических комплексов дистанционного обучения – 18;
- сборников методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся (СПО) – 240;
- дневников учебных и производственных практик – 41;
- дневников учебных и производственных практик (на английском языке) – 4;
- рабочих тетрадей – 26;
- рабочих тетрадей (на английском языке) – 4;
- программ ГИА (ВО) – 8;
- программ ГИА (ординатура) – 4;
- программ ГИА (СПО) – 4;
- сборников тестовых заданий для ГИА – 3;
- сборников ситуационных задач для ГИА – 4;
- сборников оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (ординатура) – 4;
- сборников лекций (СПО) – 1;

- сборников тестовых заданий – 19;
- сборников тестовых заданий (на английском языке) – 2;
- сборников ситуационных задач – 2.
- сборников рецептов – 1;
- терминологических словарей – 1;
- ОПОП специальностей – 26;
- адаптированных ОПОП специальностей – 26;
- рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы – 11;
- ППССЗ специальностей (СПО) – 6;
- адаптированных ППССЗ специальностей (СПО) – 6;
- рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы ППССЗ специальностей (СПО) – 12;
- рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы для иностранных граждан с использованием языка-посредника – 2;
- ОПОП специальностей ординатуры – 12;
- положений (СПО) – 1;
- иное (альбом форм по оформлению дипломов (СПО), смарт-карты, деловая игра «Снежинка для пациента») – 3;
- учебных планов и календарных учебных графиков дополнительных образовательных программ для иностранных граждан – 4;
- учебных планов и календарных учебных графиков дополнительных образовательных программ для слушателей подготовительных курсов и ММА – 7.

Ежегодно проходит актуализация и разработка СТО СМК и положений, регламентирующих образовательную деятельность.

В 2023 году гриф «рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» присвоен всем поданным на утверждение 15 учебно – методическим материалам без замечаний и доработок. Сведения об учебных пособиях, получивших гриф ЦКМС и Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2023 году, приведены в таблице 2.4.1. и отражены на оборотной стороне титульного листа УММ в ЭБС Colibris.

Таблица 2.4.1

Сведения о присвоении учебным пособиям грифа рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в 2023 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
1.	2023	Никулина С.Ю., Черкашина И.И., Чернова А.А. [и др.]	«Факультетская терапия» (в 2-х частях)	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2287 ЭКУ от «15» июня 2023 г. ЦКМС (протокол № 8 от 27.04.2023 г)	-	221	Красноярск : КрасГМУ
2.	2023	Zukov R.A., Chernyaev D. V., Krat A. V. [et al.].	«Primary prevention of malignant neoplasms»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2288 ЭКУ от «15» июня 2023 г. ЦКМС (протокол № 8 от 27.04.2023 г)	2	257	Красноярск : КрасГМУ
3.	2023	Верещагина Т.Д.	«Основы клинический нефрологии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2346 ЭКУ от «21» сентября 2023 г.	1	94	Красноярск : КрасГМУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
					ЦКМС (протокол № 9 от 26.05.2023 г.)			
4.	2023	Пелипецкая Е.Ю., Матюшин Г.В., Головенкин С.Е.	«Гипертрофическая кардиомиопатия»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2343 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 9 от 26.05.2023 г.)	1	88	Красноярск : КрасГМУ
5.	2023	Головенкин С.Е., Матюшин Г.В., Пелипецкая Ю.В.	«Инфекционный эндокардит»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2344 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 10 от 15.05.2023 г.)	1	81	Красноярск : КрасГМУ
6.	2023	Тепляшина Е.А.	«Энергетический обмен клетки: биохимические и патобиохимические аспекты»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специальности 31.05.02 Педиатрия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2175 ЭКУ от «20» апреля 2023 г.	1	74	Красноярск: КрасГМУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
					ЦКМС (протокол № 5 от «24» января 2023 г)			
7.	2023	Бакшеева С. Л., Тарасова Н. В., Орешкин И. В. [и др.]	«Отбеливание зубов»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2176 ЭКУ от «20» апреля 2023 г. ЦКМС (протокол № 5 от «24» января 2023 г)	1	92	Красноярск: КрасГМУ
8.	2023	Озерская А.В., Тютрина Е.С., Савельева Е.Е.	«Производство и применение радиофармацевтических лекарственных препаратов в ядерной медицине»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2347 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 8 от 27.04.2023 г)	1	92	Красноярск: КрасГМУ
9.	2023	Савельева Е.Е., Булгакова Н.А, Веселова О.Ф.	«Основы фитотерапии»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2374 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 10 от 15.06.2023 г.)	1	97	Красноярск: КрасГМУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
10.	2023	Чавырь В.С., Игнатюк А.В.	«Управление конфликтами фармацевтических организациях»	в Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2345 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 10 от 15.06.2023 г.)	1	81	Красноярск: КрасГМУ
11.	2023	Сморкалова А.Ю., Бочанова Е.Н, Гусев С.Д. [и др.]	«Клиническая алгоритмическая медицина. Алгоритмы диагностики и лечения на медицинском языке ДРАКОН»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.00.00 «Клиническая медицина» и 30.05.03 «Медицинская кибернетика»	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2420 ЭКУ от «21» сентября 2023 г. ЦКМС (протокол № 3 от 31.10.2023 г.)	-	434	Красноярск: КрасГМУ
12.	2023	Гавриленко Л.С., Чупина В.Б.	«Гендерная психология и психология сексуальности»	Учебное пособие для обучающихся по специальностям и 37.05.01 Клиническая психология	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2208 ЭКУ от «20» апреля 2023 г. ЦКМС (протокол № 7 от 23.03.2023 г.)	1	91	Красноярск: КрасГМУ
13.	2023	Гавриленко Л.С.,	«Психология	Учебное пособие для	Координационного	-	136	Красноярск:

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издательство
		Чупина В Б., Артюхова Т.Ю.	отклоняющегося поведения»	обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2234 ЭКУ от «18» мая 2023 г. ЦКМС (протокол № 7 от 23.03.2023 г.)			КрасГМУ
14.	2023	Т. Е. Таранушенко, Матыскина Н.В., Анциферова Е.В. [и др.]	«Оценка физического развития детей первого года жизни»	Учебное пособие ординаторов, врачей обучающихся по специальностям 31.08.19 Педиатрия, 31.08.18 Неонатология.	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2530 ЭКУ от «25» декабря 2023 г. ЦКМС (протокол № 3 от 31.10.2023 г.)	-	80	Красноярск: КрасГМУ
15.	2023	Тихонова Е.П., Савченко А.А., Елистратова Т.А. [и др.]	«Иммунореабилитация больных, перенесших COVID-19»	Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»	Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» Регистрационный номер рецензии: 2207 ЭКУ от «20» апреля 2023 г. ЦКМС (протокол № 7 от «23» марта 2023 г.)	5	112	Красноярск : КрасГМУ

Результатом процесса учебно-методической деятельности являются:

I. Учебная и учебно-методическая документация:

Каждая ОПОП, реализуемая в университете, регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций;
- календарный учебный график;
- распределение компетенций;
- УМК дисциплин (модулей);
- УМК практик;
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru);
- программа государственной итоговой аттестации;
- календарный график воспитательной работы ОПОП;
- рабочую программу воспитания ОПОП;

В 2023 году Ученым советом университета одобрены учебные планы по всем специальностям и направлению подготовки по ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, в том числе и для иностранных обучающихся. В рамках подготовки к лицензированию и открытию новых специальностей и направлений подготовки разработаны и утвержден учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Учебный план специальности/направления подготовки, являясь основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, обеспечивает последовательность изучения дисциплин (модулей), практик, основанную на преемственности, рациональном распределении нагрузки по семестрам и курсам с позиции равномерности учебной нагрузки обучающихся, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Разработка учебного плана по специальности/направлению подготовки учитывает максимальную унификацию его, перечень и оценку общей трудоёмкости дисциплин (модулей), практик, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы согласно нормативным актам университета. В процессе работы по созданию УМК дисциплин (модулей), практик преподавательский состав кафедры анализирует учебный материал дисциплины (модуля), практики изучая содержание, объём и трудоёмкость дисциплины, формы контроля знаний обучающихся, форм и методов преподавания, внедрение активных методов обучения и других инновационных педагогических технологий, оценивая материальное и учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин (модулей) специальностей прошли экспертизу на соответствие их содержания федеральным государственным образовательным стандартам,

обсуждены на методических комиссиях специальностей, ИПО и утверждены Центральным координационным методическим советом (ЦКМС) университета.

Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой. В процесс обучения внедряются современные методы обучения, широко используются информационные образовательные технологии с соответствующим программным обеспечением.

В КрасГМУ проводится масштабная учебно-методическая работа, направленная на поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и повышение качества подготовки специалистов.

Содержание учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное по уровню и по содержанию для ведения образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Уровень управления СМК образовательного процесса определяется деятельностью:

- Учёного совета КрасГМУ, ректора и проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике;
- учебно-методического управления;
- отделов экономики и финансов, кадров;
- научной библиотеки;
- ЦКМС, деканатов, ОЛАСС и методических комиссий специальностей, ИПО, ОДО управления довузовского обучения и нового набора;
- учебных подразделений (заведующими, завучами и сотрудниками кафедр, уполномоченными по СМК кафедр, отделений колледжа).

Таким образом, учебно-методическая работа в рамках организации образовательного процесса ведётся по разработанным в КрасГМУ нормативным документам (положениям, СТО СМК) и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и иных законодательных и нормативных документов в сфере высшего образования.

2.5. Оценка деятельности Научной библиотеки

По состоянию на 31.12.2023 в Научной библиотеке для пользователей предоставлен постоянный доступ к Электронной библиотечной системе «Colibris», к 9 электронным подписным образовательным ресурсам.

Доступ к международным наукометрическим базам (WOS, Scopus) на территории РФ официально закрыт с 01.01.2023.

На основании заключенных договоров с правообладателями каждый обучающийся университета обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по основным учебным

дисциплинам. Количество доступных изданий согласно статистическим показателям указанных ресурсов и данных текущих контрактов:

Таблица 2.5.1

Количество доступных изданий и данных текущих контрактов

№ п/п	Наименование базы данных	Кол-во доступных изданий	Израсходовано (тыс. руб)
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	28960	-
2.	ЭБС Консультант студента (для обучения по программам ВПО и СПО)	5085	3100,00
3.	Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Доп. комплект)	142	440,00
4.	ЭМС Консультант врача	2404	770,00
5.	ЭБС Айбукс	120	100,10
6.	ЭБС Букап	4458 (БМБ)	485,637
7.	ЭБС Лань	4530 (мед.кол.)	230,09278
8.	ЭБС MedLib.ru	895	430,00
9.	ЭБС Юрайт	10857	433,182
10.	СПС КонсультантПлюс	(здравоохранение 69878, образование 67645); Всего – 137523	-
11.	НЭБ eLibrary	51 (наимен. журн.) 4922 (кол-во арх. выпусков)	571,559
Всего	11 баз данных	200016 изданий	6560,57078

Подписка на периодические издания согласно спецификации по Контракту № 024-08-23 от 11.01.2023 года содержала 24 наименования научных и практических журналов по медицине и смежным отраслям на сумму 510263 рубля, 02 копейки.

В 2023 году в фонд Научной библиотеки всего поступило 11 наименований печатной учебной литературы в количестве 421 экз. на сумму 978775,27 руб. (115 экз. на сумму 961616,81 руб. для студентов, обучающихся на языке-посреднике (английском), и 306 экз. внутривузовских учебных пособий на сумму 17158,46 руб. (из них – 300 экз. для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело; 3 экз. – по специальности 31.05.03 Стоматология, 3 экз. – для ординаторов).

Также в 2023 году в Научную библиотеку поступило всего 72 (59 (вуз)+13 (ФК)) наименования учебных пособий (в т.ч. 11 наименований для студентов, обучающихся на языке-посреднике (английском)), изданных преподавателями вуза и фармацевтического колледжа, в виде электронных ресурсов и печатных изданий. Учебные пособия в электронном виде доступны

пользователям в ЭБС «Colibris», а экземпляры, поступившие в печатном виде, находятся в фонде Научной библиотеки.

Среди них:

Для обучающихся по различным специальностям и направлениям высшего профессионального обучения, ординаторов, слушателей ДПО – 59¹ наименований учебных пособий. Из них для обучающихся по специальностям:

- 31.05.01 Лечебное дело – 23;
- 31.05.02 Педиатрия – 7;
- 31.05.03 Стоматология – 14;
- 33.05.01 Фармация – 4;
- 37.05.01 Клиническая психология – 5;
- 30.05.03 Медицинская кибернетика – 5;
- 30.05.02 Медицинская биофизика – 1.

Кроме того:

- для ординаторов – 4;
- для слушателей ДПО – 8.

Для обучающихся Фармацевтического колледжа – 13 наименований учебных пособий.

В 2023 году Научной библиотекой проведен большой комплекс работ по ежегодному обновлению и редактированию списков литературы к рабочим программам дисциплин.

Так, отделом обслуживания учебной литературой в рамках УМКД отредактировано 160 специальностей, в том числе 149 для ИПО (47 специальностей ординатуры по ФГОС 3+; 24 специальности по ФГОС 3++; 43 специальности аспирантуры по ФГОС 3+, 35 по ФГТ).

Отредактировано 2707 дисциплин: для студентов – 1154; ИПО: ординаторов, аспирантов – 1521, врачи-курсанты – 32. Добавлено, удалено – 15081 источников (для студентов + ИПО). В электронный каталог из ЭБС внесено 315 библиографических описаний со ссылками.

Отделом обслуживания научной литературой в рамках УМКД отредактировано 6 специальностей. Актуализированы 20 рабочих программ, в том числе для слушателей по программам довузовского обучения. Отредактировано – 326 дисциплин, добавлено, удалено – 956 источников.

Для студентов фармацевтического колледжа актуализировано 6 рабочих программ. Отредактировано для СПО – 266 дисциплин. Добавлено, удалено – 2395 источников.

2.6 Оценка информационного обеспечения университета

В отчётном периоде проводилось широкое внедрение в образовательный процесс, научную и административно-хозяйственную деятельность и управление КрасГМУ новых

¹ Общее количество наименований учебных пособий не совпадает с фактическим количеством наименований по специальностям и направлениям, т. к. некоторые пособия предназначены для нескольких специальностей и направлений одновременно.

информационных технологий и вычислительной техники, а также инновационных образовательных технологий. Значительно увеличилось оснащение учебных подразделений современной вычислительной техникой нового поколения.

Вся информация в электронном виде находится в едином информационном ресурсе на Web-сервере КрасГМУ (www.krasgmu.ru).

Кафедры и подразделения имеют доступ в Интернет через локальные сети, скорость подключения 200 Мбит/с. На сайте университета содержится информация о последних событиях в КрасГМУ, расписание занятий, информация о сотрудниках, электронные методические разработки и лекции, рейтинги групп студентов, успехи университета в учебной и научной деятельности.

Информатизация КрасГМУ в 2023 году.

Состояние информационной системы КрасГМУ (<http://krasgmu.ru>) за 2023 г.

Всего зарегистрированных 69395 персон:

- 7622 пользователей ввели 70238 публикаций,
- 12712 пользователей имеют электронное портфолио,
- 41112 выпускников КрасГМУ в системе,
- 114219 документов, новостей, анонсов событий,
- 24738 фотографий,
- 113466 электронных карточек в электронной библиотеке, в т.ч. 28690 полнотекстовых изданий, в т.ч. 3235 видеолекций, 464 видеопрактики,
- 176172 электронных документов в СЭД,
- Более 68000 строк программного кода,
- 1940 динамических страниц и форм,
- 103 административных модуля.

Материальная база

Закуплена техника:

- Моноблоков, ПК 97,
- Ноутбуков 15,
- МФУ 89,
- Проекторов 1,
- Голографических вентиляторов 4 ,
- Планшетов 4,
- Мониторов 9,
- Интерактивных панелей 4,
- Интерактивных трибун 4.

Реализованы новые проекты:

Введено к эксплуатацию серверное оборудования для 1С.

Внедрена система электронного документооборота Directum RX. В ней разработано 42 регламента, зарегистрировано 752 пользователя, через систему Directum RX подано 50940 электронных документов.

Приобретена и внедрена система обнаружения вторжений ПАК ViPNet TIAS 2000 3.x (платформа TIAS2000 Q3). Инженер по защите информации прошел обучение в г. Москва по работе с системой.

Университет перешел на Российскую систему резервного копирования Кибер Бэкап.

Закуплены студенческие билеты с RFID меткой для осуществления прохода через турникеты корпусов и общежитий.

Подключены к сети интернет помещения кафедр на базе 20-ой больницы.

Расширены возможности интеграции 1С и сайтом krasgmu.ru, возможность получения расчетных листов в электронном виде.

Новой лаборатории БиоМет оснащена компьютерной техникой.

Обновлен парк компьютерного оборудования в читальном зале Научной Библиотеки КрасГМУ.

Учебный процесс 3-х кафедр оснащен интерактивными трибунами.

Приобретение интерактивных трибун для Белого зала, а также для лекционных залов главного корпуса.

Приобретение голографических вентиляторов в фойе главного корпуса университета и фармацевтического колледжа.

Модернизирован сайт «Вузовская педагогика».

Разработан сайт для проведения мероприятий.

Разработан раздел Довузовской подготовки.

Разработан модуль аудиторного фонда.

Разработан модуль для онлайн-записи для работы в УТЦ.

Модернизирован личный кабинет абитуриента в соответствии с Правилами приема.

Интеграция с Суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн» в соответствии с новой спецификацией.

Доработана системы индивидуальных планов ППС и отчетности по воспитательной работе кафедры.

Создан модуль «Точка доступа» для программы наставничества.

Модернизирован электронный журнал, добавлена возможность заполнения текущей успеваемости ординаторов и обучающихся по программам СПО, добавлен автоматический подсчет рейтинга в ведомости промежуточной аттестации.

Обновлен раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии с новыми методическими рекомендациями.

2.7. Характеристика внутривузовской системы контроля качества

Государственные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования на современном этапе вынуждены быть мобильными, гибкими, способными перестраиваться под требования различных заинтересованных сторон, начиная с Министерства образования и науки Российской Федерации, включая обучающихся, заканчивая своими сотрудниками. Требования любой из заинтересованных сторон касаются, прежде всего, качества образования, включая качество результатов деятельности образовательной организации, а также обеспечения соответствующих условий. В связи с этим образовательные организации для оценки качества деятельности используют модели самооценки деятельности образовательной организации, позволяющие развивать различные направления деятельности, повышать результативность и эффективность своей работы

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством определена *миссия* КрасГМУ.

Мониторинг исполнения текущих планов осуществляется ежемесячно на проректорате, советах факультетов/института и заседаниях кафедр. Итоговый анализ выполнения планов осуществляется ежегодно на Учёном совете университета, на котором ректор, деканы факультетов и директор института докладывают об итогах реализации планов за отчётный период и перспективах дальнейшего развития.

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 2.7.1.



Рис. 2.7.1. Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2.7.2).

Представитель от руководства университета – менеджер по качеству. Его функциональными обязанностями являются руководство совершенствованием СМК; контроль над ее функционированием; предоставление отчетов о действии СМК, постоянное улучшение этой системы.

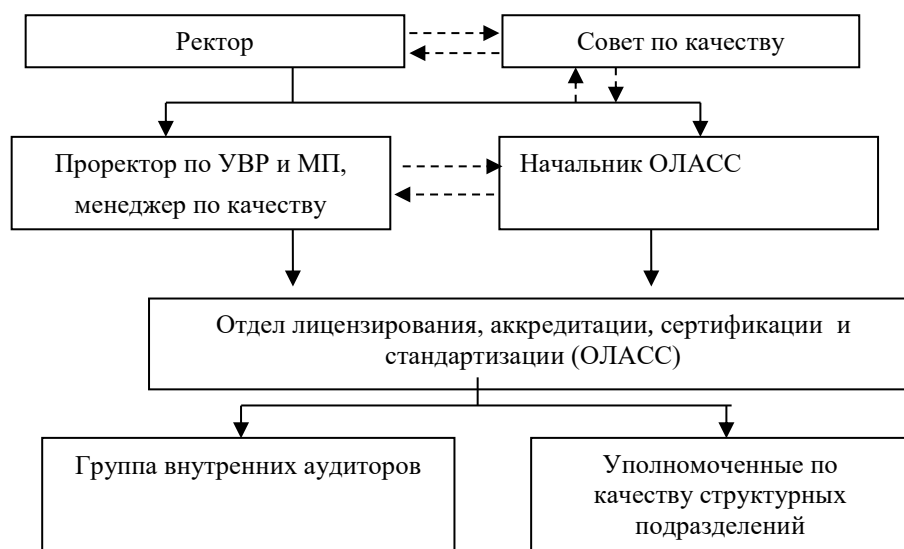


Рис. 2.7.2. Структура управления СМК университета

Совет по качеству коллегиальный орган, который организован с целью планирования, организации и анализа работы по внедрению СМК, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СМК.

Основная цель Совета по качеству – координация работы по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии СМК университета и определение основных направлений для улучшения его деятельности. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Ученого совета университета и Совета колледжа.

Отдел лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (ОЛАСС). Структура отдела состоит из пяти сотрудников (начальника, трех специалистов по СМК, и менеджера). Отдел является функциональной системой управления деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию СМК университета и его документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ППС. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется СТО СМК 9.2.01-20 «Внутренние аудиты», Положением об аудиторах (группе внутренних аудиторов) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников университета, осуществление связи с ОЛАСС, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями вуза, а также доведение до сведения персонала решений Совета по качеству. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СМК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно с ОЛАСС они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки структурного подразделения, обработке полученных данных, формированию и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Цели и задачи по управлению качеством включаются в ежегодные планы руководителей подразделений. Каждый руководитель отвечает за решение задач и достижение целей, поставленных перед ним, а также участвует в общеуниверситетском комплексе работ по управлению качеством. На основе анализа и оценки процессов разрабатываются мероприятия по их постоянному улучшению.

На основе модели сети процессов в университете разработана интегрированная сеть процессов, в которой представлены общие процессы университета и процессы ВО, СПО и ДПО.

Состав процессов СМК на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающих из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

ОЛАСС совместно с другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК: стандарты организации, положения и методические инструкции КрасГМУ, которые адаптированы к ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем университете явилась успешная сертификация системы менеджмента качества.

20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества вуза требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (рег. № РОСС RU.ИК24.K00017). В феврале 2010 г., марте 2013, 2016 гг. проведена ресертификация соответствия системы менеджмента качества вуза согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (рег. № РОСС RU.ИФ48.K00009). В сентябре 2018

года, в связи с переизданием международного стандарта была проведена ресертификация СМК в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (рег. № РОСС RU.ИФ48.К00009).

Инспекционный контроль (в сентябре 2019г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00026 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования.

В декабре 2020 году осуществлена процедура международной сертификации системы менеджмента качества, обусловленная: 1) внесенными изменениями в стратегию развития КрасГМУ, уточнением приоритетных направлений развития, которые определяются задачами социально-экономического развития Сибирского федерального округа и Красноярского края, потребностями государства в развитии здравоохранения и перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области здравоохранения, технологий и социальных коммуникаций; 2) резко возросшим количеством обучающихся из числа граждан дальнего зарубежья.

25 марта 2021 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО КрасГМУ признана соответствующей стандарту ISO 9001:2015 и был выдан сертификат в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета.

В декабре 2021, ноябре 2022 года система качества университета успешно прошла инспекционный контроль.

В декабре 2023 года СМК университета успешно прошла ресертификацию в отношении осуществления деятельности в сфере высшего образования.



Рис. 2.7.3 Сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России требованиям международного стандарта ISO 9001:2015

Для подведения итогов рейтинга профессорско-преподавательского состава и кафедр внутри факультетов и института создаются экспертные советы, утверждаемые Учёным советом факультета/института. Эксперты проводят расчёт индивидуального рейтинга преподавателей кафедр в соответствии с «Положением о рейтинге ППС».

В 2023 году 33 уполномоченных по СМК структурных подразделений университета прошли обучение на цикле «Основы внутреннего аудита образовательной организации», разработанного сотрудниками ОЛАСС для корпоративного обучения.

2.7.1 Исследование удовлетворенности внутренних потребителей

Исследование удовлетворенности внутренних потребителей различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Определение уровня удовлетворенности различных аспектов позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию образовательной организации.

Цель мониторинга - непрерывное измерение удовлетворенности потребителей для управления качеством образовательного процесса.

Основными задачами исследований в данном году явились:

- расширение участия обучающихся в управлении образовательной организацией, активизирование их гражданской позиции;

- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- выявление фактической удовлетворенности потребителей;
- проведение сравнительного анализа полученных результатов;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Маркетинговые исследования в университете проводятся ежегодно. В марте-апреле 2023 года отделом ЛАСС на основании Приказов № 115-осн. от 06.03.2023 г., № 116-осн. от 06.03.2023 г. проведен опрос среди выпускников, обучающихся и персонала университета по 5 анкетам.

1) Анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе» (приняли участие 898 респондентов).

2) Анкета личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности врача» (приняли участие 192 респондентов).

3) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности научно-педагогических работников» (приняли участие 219 респондентов).

4) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности сотрудников» (приняли участие 198 респондентов).

5) Анкета «Оценка уровня удовлетворенности студентов» (приняли участие 1298 респондентов).

По всем анкетам опрос проводился на сайте в электронном формате. Анкеты размещены в Google-формах.

В качестве объектов исследования выступили две группы внутренних потребителей университета: обучающиеся (первокурсники, студенты старших курсов, выпускники ВО и СПО) и персонал (научно-педагогические работники, вспомогательный персонал). Количество респондентов составило 2805 человек (обучающиеся: студенты – 1298 человек (+ анкета по удовлетворенности ОПОП (898), выпускники - 192 человека и научно-педагогические работники (НПР) – 219 человек, обслуживающий и вспомогательный персонал – 198 респондентов (рисунок 1). По всем анкетам опрос проводился на сайте в электронном формате. Анкеты размещены в Google формах.

В качестве объектов исследования выступили две группы внутренних потребителей университета: обучающиеся (первокурсники, студенты старших курсов, выпускники ВО и СПО, ординаторы) и персонал (научно-педагогические работники, вспомогательный персонал). Количество респондентов составило (обучающиеся: студенты – 1330 человек, ординаторы –

человек; выпускники 366 человек и научно-педагогические работники (НПР) – 407 человек, обслуживающий и вспомогательный персонал – 150 респондентов.

По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика (количество опрошенных респондентов ниже на 817 человек (рисунок 2.7.1.1)).

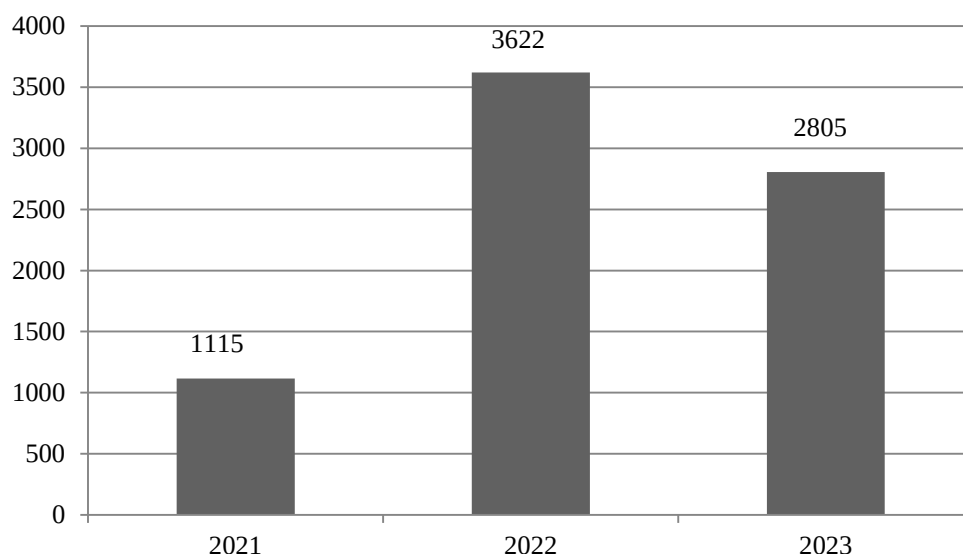


Рисунок 2.7.1.1 – Количество опрошенных респондентов за 3 года

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса второй год используется анкета «Удовлетворенность подготовкой в вузе по образовательной программе».

В исследовании приняли участие 898 респондентов (кроме ординаторов и аспирантов), что на 261 респондента меньше, чем в прошлом году.

В таблице 2.7.1.1 показаны результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе согласно заданным 11 критериям.

Таблица 2.7.1.1 Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе

Наименование критерия/ответ	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2021)	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2022)	Удовлетворен, совершенно удовлетворен (2023)
1	2	3	4
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	45%	67,8%	61%
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	35,7%	49,2%	52,2%
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	43,1%	63,3%	57,9%

Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	55,8%	63,3%	62,9%
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	52,1%	67,1%	61,1%
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	45,7%	63%	59,9%
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	48,6%	67,9%	62,7%
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	44,4%	64%	59,2%
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	43,1%	56,1%	51,4%
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	42%	55%	51,9%
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	37,5%	53,1%	51,9%
ИТОГО:	44,5%	55,8%	57,4%

Согласно данным таблицы 2.7.1.1 самые высокие показатели (свыше 55% полное удовлетворение) наблюдаются по большинству критериев, кроме:

- удовлетворенность уровнем практической подготовки;
- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

В целом по вузу наблюдается полное удовлетворение у обучающихся подготовкой по образовательным программам – 57,4%. Выражают свою неудовлетворенность, либо частичную неудовлетворенность – 42,6% респондентов. По сравнению с прошлым годом показатель полной удовлетворенности повысился на +1,6% (рисунок 2.7.1.2).

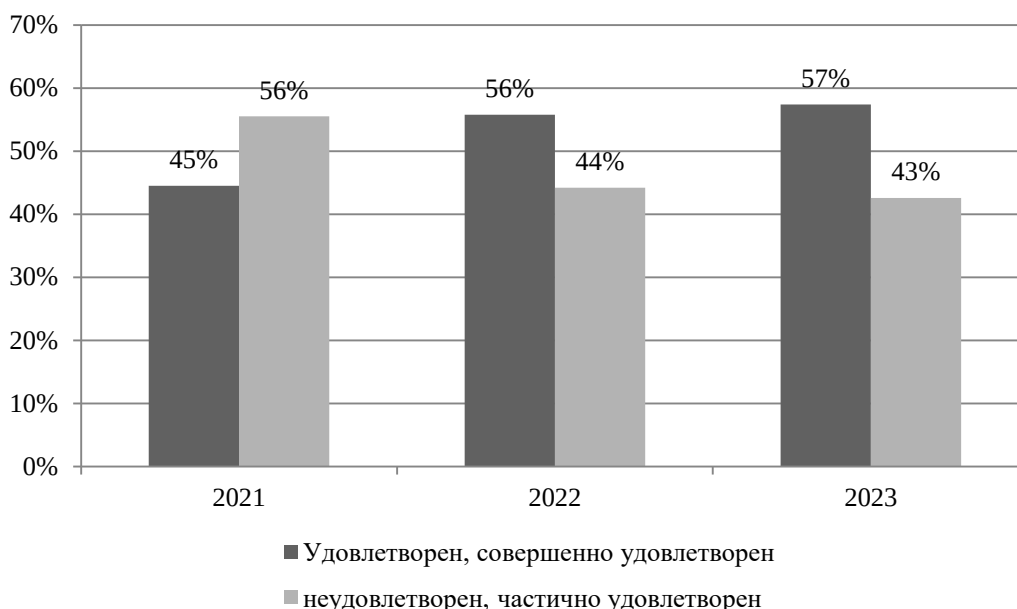


Рисунок 2.7.1.2 Показатель удовлетворенности ОПОП за 3 года

Данные цифры свидетельствуют о том, что образовательные программы в КрасГМУ гарантируют стабильность качества образования, соответствуют потребностям рынка труда и, как следствие, способствуют дальнейшему успешному трудоустройству.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Ваши предложения»;
2. Провести локальное анкетирование по вопросам, показавшим самый низкий уровень удовлетворенности.

Актуальность проблемы социальной и трудовой мобильности молодежи как социально-экономического явления инициируют развитие исследований в области профессиональной готовности.

С целью развития профессиональной готовности выпускников, а именно: упрочения профессионального ориентирования; профессионализации интересов студентов; повышения уровня притязаний; дальнейшего развития коммуникативных и организаторских способностей; повышения эмоционально-волевой устойчивости и психологической надежности впервые было проведено анкетирование личностной оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности. В данном исследовании приняло участие 192 респондента, что на 174 респондента меньше, чем в прошлом году. На рисунке 2.7.1.3 и 2.7.1.4 показано количество опрошенных выпускников по специальностям и годам.

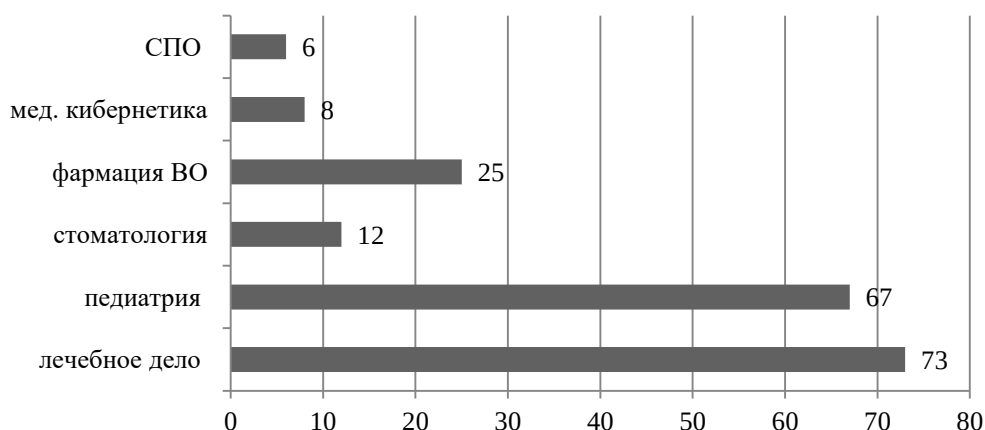


Рисунок 2.7.1.3 – Количество опрошенных выпускников по специальностям в 2023 г.

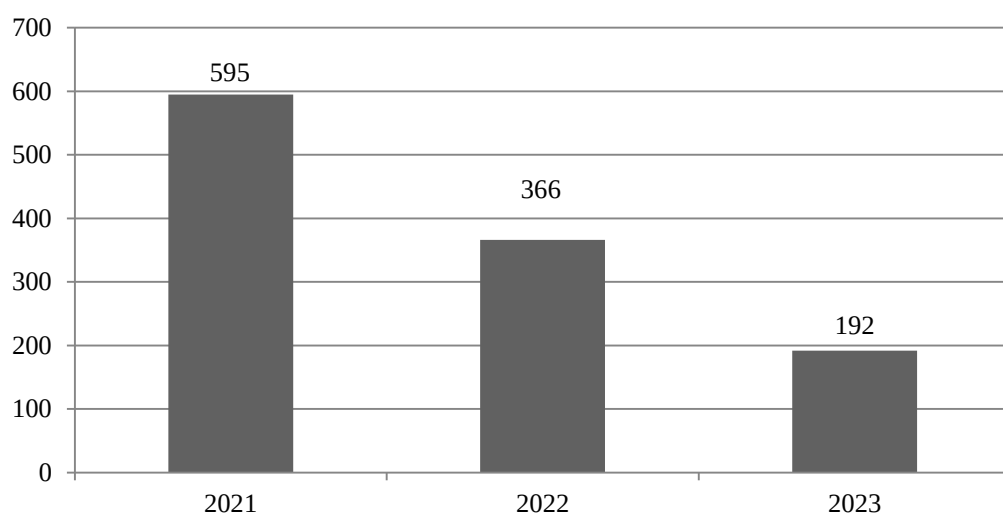


Рисунок 2.7.1.4 – Количество опрошенных выпускников по специальностям за три года

Согласно данным рисунков 2.7.1.3 и 2.7.1.4 наблюдается отрицательная динамика по количеству опрошенных респондентов и специальностей.

Анкета предполагает три уровня готовности:

- 1 уровень – 7-10 баллов (годен полностью);
- 2 уровень – 3,1-6,9 баллов (ситуативно годен к отдельным видам деятельности);
- 3 уровень – 1-3 балла (совсем не годен).

В анкете заявлено 11 критериев по профессиональной пригодности и 3 дополнительных вопроса.

В таблице 2.7.1.2 показаны результаты уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности согласно заданным критериям.

Таблица 2.7.1.2 - Результаты уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности

Критерии/оценка	Годен полностью (2021)	Годен полностью (2022)	Годен полностью (2023)
1	2	3	
Профпригодность	83,7%	92,9%	91,5%
Профподготовленность	66,3%	76,5%	61,6%
Компетентность	66,3%	76,5%	65,6%
Мотивация	73,2%	79,3%	77,5%
Демотивация	59,5%	73,2%	63,8%
Призвание	68,8%	81,1%	74%
Важно-необходимые качества	74,7%	87,1%	85%
Профессиональная направленность	73,2%	83,9%	80,7%
Операционная сфера	63,8%	77,2%	66,8%
Психо-конструктивный компонент в составе операциональной сферы	69,3%	83,6%	74,5%
Личная амбициозность в составе мотивационного компонента	71,9%	85,8%	75%
ИТОГО:	70,06%	81,5%	74,1%

Согласно данным таблицы 2.7.1.2 процент выпускников полностью годных к профессиональной деятельности составляет 74,1%.

Выпускники на протяжении 3 лет высоко оценивают такие критерии как (выше 80%): профпригодность, важно-необходимые качества, профессиональная направленность.

На вопрос о выборе специальности и образовательной организации выпускники в 43,8% случаев ответили, что остановились бы на том же выборе. Данный показатель ниже на 4,6% по сравнению с прошлым годом. Такой процент говорит об осознанности специальности в целом и оказании более качественной образовательной услуги.

В 8,9 случаев выпускники указывают на тот же вуз, но другую специальность (- 6,1% по сравнению с прошлым годом). Соответственно 52,7% (- 10,7% по сравнению с прошлым годом) респондентов указали на выбор того же вуза, что говорит об осознанности выбора образовательной организации. Выбрали ту же специальность, но другую ОО 18,7% (-0,7% по сравнению с прошлым годом) респондентов. Соответственно 62,5% выбрали бы ту же специальность (на 3,9% ниже по сравнению с прошлым годом). Выбрали бы другую специальность и другую ОО – 12,5% респондентов.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что выпускники университета соответствуют первому уровню готовности к профессиональной деятельности, в 62,5% случаев выбрали ту же специальность и в 52,7% случаев тот же вуз. В 85,3% случаев оценивают достаточно высоко свои профессиональные перспективы и в 74,2% случаев указывают на то, что образование в вузе соответствует требованиям работодателя.

Область для улучшения:

1. Добавить в анкету критерии опроса: «Ваши предложения».

С целью систематического обеспечения руководства университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в университете ежегодно проводится анкетирование.

Анкета состоит из 24 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

1 - не удовлетворен

2 - частично не удовлетворен

3 - удовлетворен

4 - в полной мере удовлетворен

5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация, качество условий труда, качество организации обеспечения и осуществления учебного процесса.

В данном исследовании приняло участие 270 респондентов, что на 137 респондентов больше, чем в прошлом году.

На вопрос наличие квалификационной категории/ученой степени респонденты ответили в 29% случаев, что не имеют ни категории, ни ученой степени (рисунок 2.7.1.5).

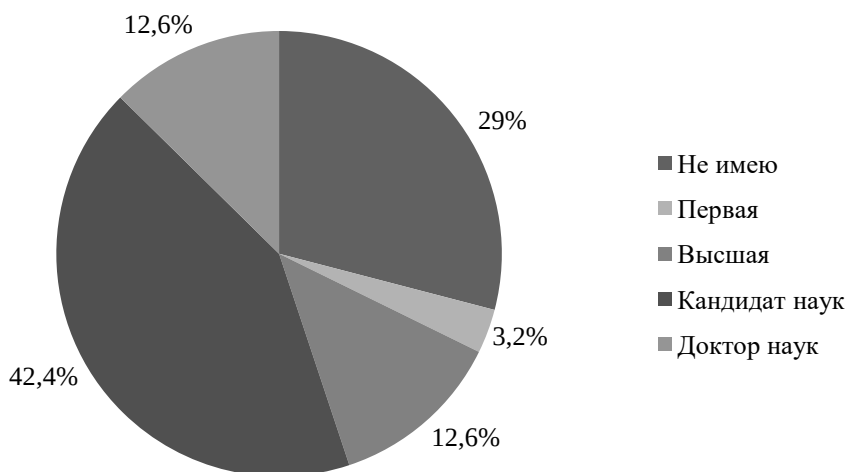


Рисунок 2.7.1.5 – Наличие квалификационной категории/ученой степени

На вопрос чем вас привлекает работа в университете, 43,3% респондентов отметили возможность заниматься интересной творческой работой, 35,6% - возможностью профессионально расти и самосовершенствоваться, 37% - возможностью заниматься научной и учебно-методической деятельностью.

Уровнем заработной платы выражают удовлетворенность в 60,6% случаев, в прошлом году в 60,4% случаев.

В 80,3% случаев НПР участвует в различных конференциях, семинарах.

Удовлетворенность в разрезе 2 отчетных периодов представлена в таблице 2.7.1.3 по 20 критериям.

Таблица 2.7.1.3 – Процент уровня удовлетворенности НПР по заданным критериям

№ п/п	Критерии удовлетворенности	2022	2023
1.	уровень заработной платы	60,4%	60,6%
2.	удовлетворенность организацией учебных занятий, информированностью, расписанием	76,5%	75,1%
3.	организация научно-исследовательской/учебно-исследовательской работой в университете удовлетворены порядка	76,7%	78,5%
4.	организация учебных, производственных и преддипломных практик	81,4%	90,5%
5.	организация и проведением воспитательной и внеучебной работы в университете	87,9%	87,9%
6.	уровень оснащенности в Университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.)	67,8%	67,1%
7.	информационная наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией	91,2%	87%
8.	содержание и структура используемых информационных технологий (электронных учебных пособий, учебно-методических наглядных пособий)	87,4%	87%
9.	обеспеченность учебной и методической литературой, которой пользуются респонденты	86%	85,9%
10.	удовлетворенность оснащением кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.	58,2%	53%
11.	выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий	57,8%	55,2%
12.	организация питания в университете	58,4%	54,5%
13.	санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий Университета	80,9%	73,3%
14.	уровень спортивно-материальной базы университета	93,1%	91,8%
15.	возможность получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств	62,6%	67%
16.	мероприятия, проводимые по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	94,1%	94,8%
17.	признание успехов и достижений	79,3%	81,9%
18.	доступность информации о жизни Университета, поступающей от руководства Университета	94,6%	93%
19.	уровень медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.)	85,9%	88,5%
20.	организация повышения квалификации в университете	85%	88,9%
	ИТОГ	78,2%	78%

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что самую высокую удовлетворенность респонденты выражают по таким критериям как (более 80%):

- мероприятиями, проводимыми по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 94,8%;
- признанием успехов и достижений – 81,9%;
- доступностью информации о жизни университета, поступающей от руководства университета – 93%;
- уровнем медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.) – 88,5%;
- организацией повышения квалификации в университете – 88,9%;
- уровнем спортивно-материальной базы университета – 91,8%;
- информационную наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией – 87%;
- содержанием и структурой используемых информационных технологий (электронных учебных пособий, учебно-методических наглядных пособий) – 87%;
- обеспеченностью учебной и методической литературой, которой пользуются респонденты – 85,9%;
- организацией учебных, производственных и преддипломных практик – 90, 5%;
- организацией и проведением воспитательной и внеучебной работы в университете – 87,9%;

Самую низкую удовлетворенность респонденты выразили к таким критериям (менее 70%).

- уровнем оснащенности в университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.) – 67,1%;
- удовлетворенность оснащением кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д. – 53%;
- выполнением заявок по оснащению кабинетов и лабораторий – 55,2%;
- организацией питания в университете – 54,5%;
- возможностью получать доплаты и надбавки на основании рейтинговой оценки профессиональных качеств – 67%.

В целом уровень удовлетворенности НПР составил за отчетный период – 78%. В прошлом году – 78,2% (наблюдается стабильная динамика: - 0,2%).

Область для улучшения:

1. Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам, показавшим менее 70% уровня удовлетворенности.
2. Мотивировать к получению квалификационной категории преподавателей фармацевтического колледжа, получению ученой степени преподавателей высшей школы.

С целью систематического обеспечения руководства университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у обслуживающего и вспомогательного персонала в ходе профессиональной деятельности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в университете впервые проводилось анкетирование у данной категории персонала.

Анкета состоит из 15 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

1 - не удовлетворен

2 - частично не удовлетворен

3 - удовлетворен

4 - в полной мере удовлетворен

5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация, качество условий труда, повышение квалификации, оплата труда, признание успехов и достижений.

В данном исследовании приняло участие 219 респондентов (на 69 больше, чем в прошлом году).

На вопрос: «Чем Вас привлекает работа в университете?» самыми популярными ответами были:

- регулярность получения заработной платы (37,9%);
- благоприятный психологический микроклимат в коллективе (32,9%);
- возможностью заниматься интересной и творческой работой (32,9%).

На вопрос: «Что Вас не устраивает в работе?» самыми популярными ответами были:

- размер заработной платы - 51,6% (за прошлый отчетный период - 47,3%);
- мотивация и стимулирование труда – 22,8% (за прошлый отчетный период - 16,7%).

Удовлетворенность в разрезе 2 отчетных периодов представлена в таблице 2.7.1.4 по 13 критериям.

Таблица 2.7.1.4 – Процент уровня удовлетворенности сотрудников (кроме НПП) по заданным критериям

№ п/п	Критерии удовлетворенности	2022	2023
1.	уровень заработной платы	47,3%	51,6%
2.	уровень оснащённости в университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.)	72,7%	62,1%
3.	информационная наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией	91,3%	91,3%
4.	удовлетворенность оснащением кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.	76%	70,3%
5.	выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий	68,1%	64,3%
6.	организация питания в университете	60%	51,5%

№ п/п	Критерии удовлетворенности	2022	2023
7.	санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий университета	81,3%	72,6%
8.	уровень спортивно-материальной базы университета	88%	92,7%
9.	мероприятия, проводимые по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	89,9%	90,4%
10.	признание успехов и достижений	82,6%	81,3%
11.	доступность информации о жизни университета, поступающей от руководства университета	92%	92,6%
12.	уровень медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.)	85,9%	85,4%
13.	организация повышения квалификации в университете	79,3%	82,6%
	ИТОГ	80%	78%

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что самую высокую удовлетворенность респонденты выражают в течение двух отчетных периодов по таким критериям как (более 80%):

- информационная наполненность сайта учебными и методическими материалами, нормативно-правовой документацией;
- уровень спортивно-материальной базы университета;
- мероприятия, проводимые по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;
- признание успехов и достижений;
- доступность информации о жизни университета, поступающей от руководства университета;
- уровень медицинского обслуживания (обязательные медицинские осмотры, диспансеризация и т.д.);
- организация повышения квалификации в университете.

Самую низкую удовлетворенность в течение двух лет респонденты выражают по таким критериям как:

- уровень заработной платы;
- уровень оснащенности в университете современными компьютерными технологиями (возможностью работать на компьютере, использованием ресурсов интернета и т.д.);
- выполнение заявок по оснащению кабинетов и лабораторий;
- организация питания в университете.

В целом, по университету, уровень удовлетворенности сотрудников составил за отчетный период – 78%, в прошлом году – 80% (наблюдается отрицательная динамика - 2%).

Область для улучшения:

1. Провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам, показавшим самый низкий уровень удовлетворенности.

С целью систематического обеспечения руководства университета полным объемом необходимой информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у студентов в ходе обучения, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности в университете впервые проводилось анкетирование у данной категории потребителей.

Анкета состоит из 25 вопросов. Вопросы оценивались по шкале от 1 до 5, где

- 1 - не удовлетворен
- 2 - частично не удовлетворен
- 3 - удовлетворен
- 4 - в полной мере удовлетворен
- 5 - высокая степень удовлетворения.

Опрос проводится по таким важным блокам как: общая информация; качество организации, обеспечения и осуществления учебного процесса; качество условий обучения; качество преподавания профессорско-преподавательского состава.

В данном исследовании приняло участие 1299 (в прошлом году на 31 респондента больше) респондентов (кроме ординаторов и аспирантов) по всем специальностям и направлениям подготовки университета (рисунок 2.7.1.6).

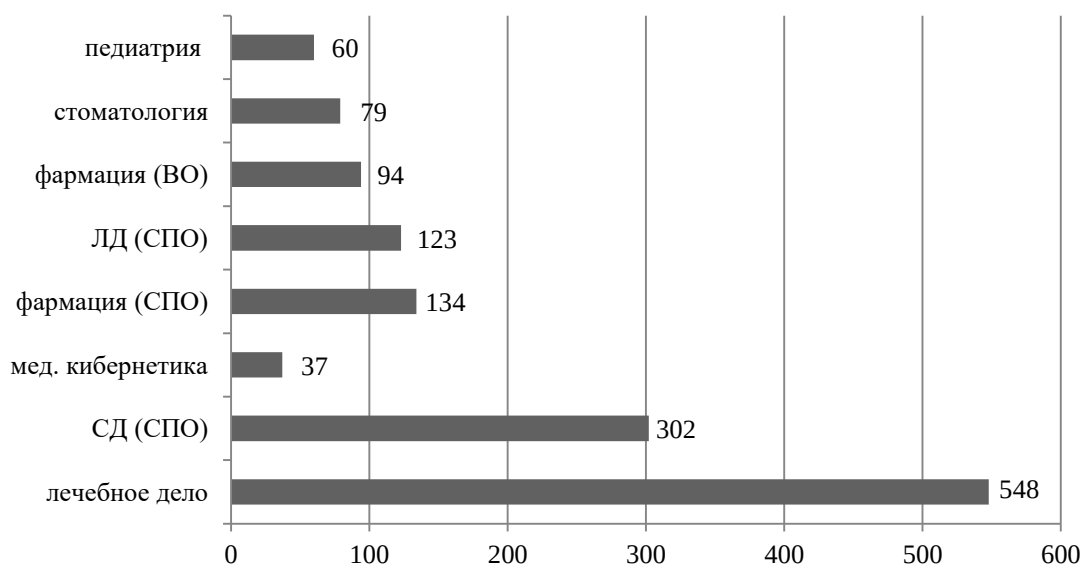


Рисунок 2.7.1.6 – Количество респондентов по специальностям

Удовлетворенность в разрезе 2 отчетных периодов представлена в таблице 2.7.1.5 по 22 критериям.

Таблица 2.7.1.5 – Процент уровня удовлетворенности обучающихся по заданным критериям

№ п/п	Критерии удовлетворенности	2022	2023
1.	удовлетворенность обучения в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)	84,6%	85,6%
2.	соответствие структуры ОПОП ожиданиям (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.д.)	69,3%	67,7%
3.	удовлетворенность организацией учебных занятий; открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета; расписанием	66,1%	61,8%
4.	удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке и на сайте университета	86,8%	87,5%
5.	удовлетворенность уровнем организации самостоятельной работы в колледже/университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.	81,5%	79,9%
6.	удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской/учебно-исследовательской работы в колледже/университете (рефераты, доклады, курсовые, дипломные работы и т.д.)	87,9%	87,3%
7.	удовлетворенность организацией учебных, производственных и преддипломных практик	79,1%	82,5%
8.	удовлетворенность уровнем организации и проведения воспитательной и внеучебной работы в колледже/университете	82,7%	82,8%
9.	удовлетворенность используемыми в учебном процессе информационными технологиями (компьютерные программы обучения, интерактивные доски, интернет-ресурсы)	80,6%	79,2
10.	удовлетворенность уровнем доступности в университете к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.)	84,3%	82,3%
11.	удовлетворенность оснащением учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.	74,1%	69%
12.	удовлетворенность обеспеченностью учебной и учебно-методической литературой	85,8%	85%
13.	удовлетворенность деятельностью студенческого самоуправления университета	85,6%	83,4%
14.	удовлетворенность организацией питания в университете	48,5%	38,1%
15.	удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием буфетов, столовых университета	62,5%	48,9%
16.	удовлетворенность проживанием в общежитии, условиями проживания в нем	54,6%	55,7%
17.	удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий колледжа/университета	85,9%	79,6%
18.	удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке	94,5%	93%
19.	удовлетворенность уровнем спортивно-материальной базы университета	88%	88%
20.	удовлетворенность использованием инновационных форм и методов обучения (деловых игр, электронных учебников и т.д.)	80,9%	79%
21.	удовлетворенность качеством преподавания дисциплин	72%	72,7%
22.	удовлетворенность уровнем культуры преподавательского состава колледжа/университета	77,7%	78,4%
	ИТОГ	77,8%	75,7%

На вопрос: «Каким образом происходит организация практик в университете?» 58,2% респондентов ответили, что их распределяет университет, а в 26,7% случаев подбирают место для прохождения практики самостоятельно (рисунок 2.7.1.7).

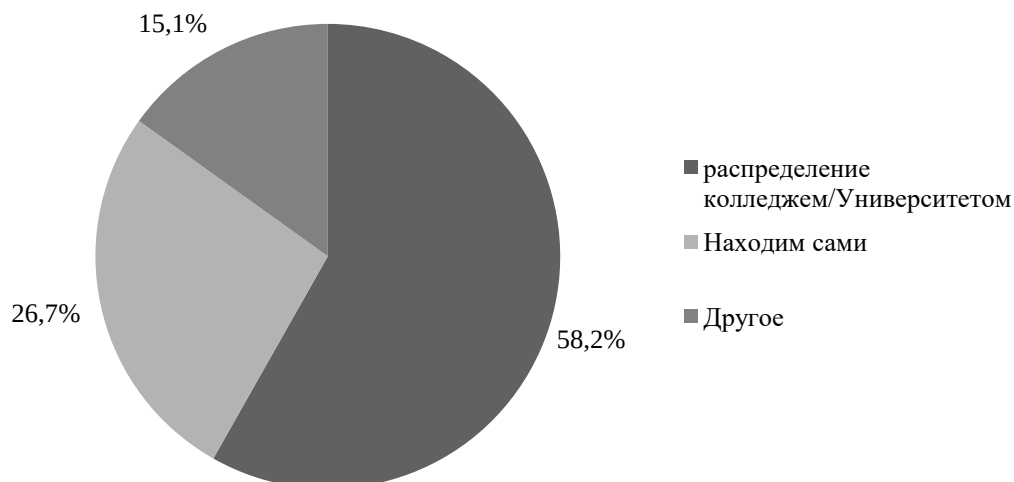


Рисунок 2.7.1.7 – Организация практик в университете

Подводя итог всему вышеизложенному можно сделать вывод, что самую высокую удовлетворенность респонденты выражают по 10 критериям как (более 80%):

- удовлетворенность обучения в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности);

- удовлетворенность уровнем организации самостоятельной работы в колледже/университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.;

- удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской/учебно-исследовательской работы в колледже/университете (рефераты, доклады, курсовые, дипломные работы и т.д.);

- удовлетворенность организацией учебных, производственных и преддипломных практик;

- удовлетворенность уровнем организации и проведения воспитательной и внеучебной работы в колледже/университете;

- удовлетворенность уровнем доступности в университете к современным информационным технологиям (возможность работать на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.);

- удовлетворенность обеспеченностью учебной и учебно-методической литературой;

- удовлетворенность деятельностью студенческого самоуправления университета;

- удовлетворенность качеством обслуживания в библиотеке;

- удовлетворенность уровнем спортивно-материальной базы университета.

В прошлом отчетном периоде степень удовлетворенности выше 80% выражали по 13 критериям. Наблюдается отрицательная динамика.

Самую низкую удовлетворенность респонденты выражают по 5 критериям как (менее 70%):

- соответствие структуры ОПОП ожиданиям (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.д.);

- удовлетворенность оснащением учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.;

- удовлетворенность организацией питания в университете;

- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием буфетов, столовых университета;

- удовлетворенность проживанием в общежитии, условиями проживания в нем.

В прошлом отчетном периоде степень удовлетворенности ниже 70% выражали по 4 критериям. Наблюдается отрицательная динамика. Все перечисленные критерии были указаны респондентами и в прошлом году, кроме критерия: удовлетворенность оснащением учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.

В целом, по университету, уровень удовлетворенности обучающихся составил за отчетный период – 76%. В прошлом году – 78% (наблюдается отрицательная динамика - 2%).

Область для улучшения:

- провести локальное, более подробное анкетирование по вопросам:

- соответствие структуры ОПОП ожиданиям (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.д.);

- удовлетворенность оснащением учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, инструментарием, реактивами и т.д.;

- удовлетворенность организацией питания в университете;

- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием буфетов, столовых университета;

- удовлетворенность проживанием в общежитии, условиями проживания в нем.

Выводы:

По результатам анализа маркетинговых исследований за 2023 год получена информация, а также разработаны рекомендации, необходимые для совершенствования различных направлений деятельности университета.

2.7.2. Внешняя оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся

Проводится с привлечением работодателей и их объединений согласно приказа Минздрава России №379 от 02.06.2022 «Об утверждении состава аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием» и приказа №270 от 20.04.2022 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с фармацевтическим образованием».

Председателем комиссии назначен Скрипкин С.А. – главный врач КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи»,

Подкомиссия по специальности «Стоматология»:

Председатель подкомиссии: Власов Д.В. – главный врач стоматологической поликлиники №1, хирург стоматолог.

Ответственный секретарь: Степанова Н.А. Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, заместитель главного врача по медицинской части;

Члены подкомиссии:

Бабич И.В. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8, заместитель главного врача по лечебной работе»;

Заговор Р.Н. – Дивногорская межрайонная больница, врач стоматолог-терапевт;

Позднякова Г.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4, врач стоматолог-терапевт;

Рафикова М.В. - Красноярская городская детская больница №8, заведующий поликлиникой;

Хохлов А.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №5, заведующий отделением;

Михасько В.М. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, врач стоматолог-ортопед, член ассоциации «Красноярская медицинская палата»;

Петровская Н.Т. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №1, заведующая детским отделением;

Нагорнов А.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №7, главный врач;

Афонин М.В. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №3, заместитель главного врача по медицинской части;

Винникова Т.Б. - Красноярская городская стоматологическая поликлиника №8, врач стоматолог-терапевт;

Шендрик Т.М. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №4, главный врач;

Сыроватко Л.Н. – Красноярская городская стоматологическая поликлиника №2, заведующая отделением ортопедической стоматологии, врач стоматолог-терапевт.

К аттестации было допущено – 77 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано – (75 человек).

Подкомиссия по специальности «Медицинская кибернетика»

Председатель подкомиссии:

Гараев Роман Владимирович – начальник отдела телемедицинских технологий КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Ответственный секретарь: Соколовская Вера Константиновна – начальник отдела статистики КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

Члены подкомиссии:

Кожуховский Федор Юрьевич – заведующий отделом медицинской статистики КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;

Корнейчук Елена Ивановна – заведующая информационно-аналитическим отделом КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»;

Сафонцев Иван Петрович – заведующий методическим отделом КГБУЗ «Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского»;

Мусатова Надежда Евгеньевна – врач-методист отдела сбора баз данных КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Долгушева Юлия Андреевна – ООО Центр коррекции зрения «Окулюс», генеральный директор;

Мельгунов Андрей Дмитриевич – заведующий передвижным консультативно-диагностическим центром «Мобильная поликлиника» ККБ;

Мисайлова Элла Анатольевна – врач-методист краевого отдела статистики КГБУЗ «Красноярский краевой медицинский информационно-аналитический центр».

К аттестации было допущено 15 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (15 человек).

Подкомиссия по специальности «Фармация»

Председатель подкомиссии: Крижус Т.Н. - член союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная фармацевтическая палата», директор общества с ограниченной ответственностью «Здоровье»;

Ответственный секретарь: Смолик Е.С. - заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Члены подкомиссии:

Баськова Е.В. – заведующий аптекой № 186 акционерного общества «Губернские аптеки»;

Берестюк Н.В. – провизор-технолог, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки»
Герасимова А.П. – заведующий аптекой № 343 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Кожухова Н.И. – заместитель начальника отдела акционерного общества «Губернские аптеки»,
провизор;
Куликова Л.И. – заведующая аптекой -провизор краевого государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства»;
Крижус Е.К. – зав. аптекой с ограниченной ответственностью «Целитель», провизор;
Ветрова Т.М. – заведующая аптекой общества с ограниченной ответственностью «АПТЕКИ
СИА»;
Валиулина Н.В. – заведующий отделом ГЛФ аптека № 3 акционерного общества «Губернские
аптеки»;
Макарова Е.Н – заведующая аптекой № 123 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Попова В.В. – заведующая аптекой - провизор краевого государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;
Шибeko А.О. – заведующий аптекой № 350 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Шестакова С.М. – заведующий аптекой № 130 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Шафиков А.Р. – заведующий аптечным пунктом акционерного общества «Губернские аптеки»;
Черныш Т.А. – заместитель заведующего аптекой краевого государственного бюджетного
учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.
Берзона»;
Цветковская Ж.Г. – заведующий аптекой № 78 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Фролова А.И. – заведующий аптекой, аптека № 247 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Трафимук Н.Г. – заместитель заведующего аптекой № 358 акционерного общества «Губернские
аптеки»;
Смолик Е.С. – заведующий аптекой № 60 акционерного общества «Губернские аптеки»;
Попова М.И. – провизор-аналитик, аптека № 344 акционерного общества «Губернские аптеки».
К аттестации был допущен 33 человека. Решение аттестационной комиссии – сдано (33 человека).

Подкомиссии по специальности «Педиатрия»:

Председатель комиссии: Л.В. Зиновьева - заместитель главного врача КГБУЗ «Красноярская
детская больница №8», член ассоциации «Красноярская медицинская палата», врач-педиатр.

Члены подкомиссии:

Ананьева Г.А. – Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, поликлиника №1,
заведующий поликлиникой;

Андреева А.А. – Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, врач-
инфекционист, инфекционное отделение №2, заведующий отделением;

Бойко Е.Н. – врач-педиатр ФГБНУ «Красноярский научный центр Сибирского отделения российской академии наук»;

Брежнева С.В. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, поликлиника №3, врач педиатр;

Васильева Л.А. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, заведующая отделением;

Вебер Н.В. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, поликлиника №3, врач-педиатр;

Воробьева Е.Л. – врач-педиатр КГБУЗ «КМКБ №20 им. И.С. Берзона»;

Герасимова Т.А. – врач-педиатр ФГНУ «ФИЦ «КНЦ СОРАН»;

Гущина Т.Г. – врач-педиатр КГБУЗ «КГДП №2»;

Долматова М.П. – заведующая отделением – врач-педиатр «КГДП №2»;

Заgrabчук А.В. – заведующая поликлиникой – врач-педиатр «КГДП №2»;

Каширина Е.Ю. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, врач педиатр;

Кожина Т.В. – «КГДП №4, заведующая поликлиникой – врач-педиатр»;

Корчуганова С.Ю. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, врач педиатр;

Кувшинова Е.В. – врач-педиатр ФГБНУ «Красноярский научный центр Сибирского отделения российской академии наук»;

Кузнецова Т.А. – «КГДП №4, врач-педиатр»;

Кулик Е.В. – заведующая поликлиникой – врач-педиатр «КГДП №2»;

Литвинова Н.В. – «КГДП №1, врач-педиатр»;

Мацкевич О.П. – «КГДП №4, врач-педиатр»;

Медведкова О.Н. – «КГДП №4, врач-педиатр»;

Мемнова С.В. – врач-педиатр КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №1»;

Сокович О.Г. – врач-педиатр КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница №1»;

Турчина Г.И. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, врач педиатр;

Ульянова Т.О. – КГБУ Красноярская городская детская больница №8, заведующая отделением;

Чернова Н.А. – КГБУ Красноярская городская детская больница №5, врач педиатр.

К аттестации было допущено 144 человека. Решение аттестационной комиссии – сдано 143 человека.

Состав подкомиссии по специальности «Лечебное дело»

Председатель: Максимчук Тамара Васильевна - Красноярская городская поликлиника №7, заместитель главного врача по лечебной работе.

Ответственный секретарь: Браун В. Н. - Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова, заведующий отделением.

Члены подкомиссии:

Беззаботнова О. Г. – Красноярская межрайонная поликлиника №5, Заместитель главного врача по медицинской части;

Абрамова Т. А. – Красноярская городская поликлиника №12, заведующий отделением;

Бурмистрова К.К. – Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова, заведующий поликлиникой;

Бушкова Л.А. – Красноярская городская поликлиника №2, врач терапевт;

Варыгина Е.Л. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, гинекологическое отделение, врач эндокринолог;

Гарькавенко В. В. – Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова, врач офтальмолог;

Гуревич Л.Ф. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, поликлиника №1, заведующий терапевтическим отделением;

Ильенков С. С. – Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова, заместитель главного врача по организационно-методической работе;

Черных Т. Е. – Красноярская межрайонная больница №2, главный врач;

Фокина А. П. – Красноярская межрайонная клиническая больница №4, главный врач;

Нефедьева И. М. – Красноярский межрайонный родильный дом №1, заместитель главного врача по медицинской части;

Захматова Ю. Л. – Красноярский межрайонный родильный дом №5, врач акушер-гинеколог;

Сецко А. А. – Красноярская городская поликлиника №14, врач терапевт участковый;

Козырева О. Г. – Красноярская городская поликлиника №7, заведующий отделением;

Метелькова С. Н. – Красноярская городская поликлиника №7, врач терапевт;

Таняева Е.В. – Красноярский межрайонный родильный дом №2, заведующий отделением, заведующий женской консультацией, врач акушер-гинеколог;

Ржавичева О.С. – Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, врач гастроэнтеролог; отделение гастроэнтерологии, заведующая отделением;

Титова И. Н. – Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского, заместитель главного врача по медицинской части;

Штыкова О. А. – Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона, врач рентгенолог;

Солодянкина О.С. – Красноярская межрайонная больница №2, врач терапевт. Министерство здравоохранения Красноярского края, консультант отдела организации медицинской помощи взрослому населению и санаторно-курортного дела;

Максимов А. С. – Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г. Макарова, заместитель главного врача по медицинской части.

К аттестации было допущено 370 человек. Решение аттестационной комиссии – сдано (368 человек).

В 2021 году университет вошел в состав образовательных организаций участников проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

В 2023 году ОП 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология, 30.05.03 Медицинская кибернетика решением Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании» была включена в лучшие образовательные программы инновационной России.

ОП КрасГМУ впервые вошли в Первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга. В 2023 году университет существенно укрепил свои позиции, перейдя из третьей лиги в первую (Топ 100 – Первая лига НАР).

В ходе разностороннего развития КрасГМУ по итогам 2023 года вошел в московский международный рейтинг «Три миссии университета» и занял 1401-1500 место, в национальном рейтинге университетов агентства Интерфакс получил оценку С.

С целью оценки контроля качества подготовки студентов КрасГМУ, обучающихся по программам высшего образования, был проведен федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования в 2023 году. По результатам получен сертификат качества 2023/1/107Э от 26.05.2023, а также сертификат качества по итогам независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС № 2023/1/117Э от 02.05.2023.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 2.1-2.19 приложения)

3.1. Научно-исследовательская работа

3.1.1. Профильные проблемные комиссии

В КрасГМУ работает 9 профильных проблемных комиссий:

1. Профильная проблемная комиссия «Внутренние болезни» по научным специальностям 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.19. Эндокринология (медицинские науки), 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), 3.1.25. Лучевая диагностика, лучевая терапия (медицинские науки), 3.1.27. Ревматология (медицинские науки), 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки), 3.1.30. Гастроэнтерология (медицинские науки), 3.1.32. Нефрология (медицинские науки), 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн).

2. Профильная проблемная комиссия «Морфология» по научным специальностям 3.3.1. Анатомия и антропология (медицинские науки), 3.3.2. Патологическая анатомия (медицинские науки), 3.3.5. Судебная медицина (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор Н.Н. Медведева).

3. Профильная проблемная комиссия «Хирургические болезни» по научным специальностям 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (медицинские науки), 3.1.8. Травматология и ортопедия (медицинские науки), 3.1.9. Хирургия (медицинские науки), 3.1.12. Анестезиология и реаниматология (медицинские науки), 3.1.13. Урология и андрология (медицинские науки), 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор Ю.С. Винник).

4. Профильная проблемная комиссия «Фундаментальная медицина» по научным специальностям 3.3.3. Патологическая физиология (медицинские науки), 3.3.3. Патологическая физиология (биологические науки), 1.5.5. Физиология человека и животных (медицинские науки), 1.5.5. Физиология человека и животных (биологические науки), 1.5.4. Биохимия (медицинские науки), 1.5.4. Биохимия (биологические науки), 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки), 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (биологические науки), 3.3.4. Токсикология (медицинские науки), 3.3.4. Токсикология (биологические науки), 1.4.16. Медицинская химия (медицинские науки), 1.4.16. Медицинская химия (биологические науки), 1.5.2. Биофизика (медицинские науки), 1.5.2. Биофизика (биологические науки), 1.5.6. Биотехнология (медицинские науки), 1.5.6. Биотехнология (биологические науки), 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика (медицинские науки), 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика (биологические науки), 1.5.10. Вирусология (медицинские науки), 1.5.10. Вирусология (биологические науки), 1.5.11. Микробиология (медицинские науки), 1.5.11. Микробиология (биологические науки), 1.5.18. Микология (медицинские науки), 1.5.18. Микология (биологические науки), 1.5.21. Физиология и биохимия растений (медицинские науки),

1.5.21. Физиология и биохимия растений (биологические науки), 1.5.22. Клеточная биология (медицинские науки), 1.5.22. Клеточная биология (биологические науки), 1.5.23. Биология развития, эмбриология (медицинские науки), 1.5.23. Биология развития, эмбриология (биологические науки), 1.5.24. Нейробиология (медицинские науки), 1.5.24. Нейробиология (биологические науки) (председатель – д.м.н., профессор Т.Г. Рукша).

5. Профильная проблемная комиссия «Стоматология и оториноларингология» по научным специальностям 3.1.7. Стоматология (медицинские науки), 3.1.3. Оториноларингология (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор А.А. Левенец).

6. Профильная проблемная комиссия «Нейронауки» по научным специальностям 3.1.24. Неврология (медицинские науки), 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки), 3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки), 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (медицинские науки), 5.3.6. Медицинская психология (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор С.В. Прокопенко).

7. Профильная проблемная комиссия «Педиатрия. Акушерство и гинекология. Генетика» по научным специальностям 3.1.4. Акушерство и гинекология (медицинские науки), 3.1.11. Детская хирургия (медицинские науки), 1.5.7. Генетика (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки) (председатель д.м.н., профессор Т.Е. Таранушенко).

8. Профильная проблемная комиссия «Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология» по научным специальностям 3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки), 3.1.23. Дерматовенерология (медицинские науки), 3.1.26. Фтизиатрия (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор Е.П. Тихонова).

9. Профильная проблемная комиссия «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Гигиена. Медицинская информатика» по научным специальностям 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки), 3.2.1. Гигиена (медицинские науки), 3.3.9. Медицинская информатика (медицинские науки) (председатель – д.м.н., профессор К.А. Виноградов).

3.1.2. Диссертационные советы

Диссертационный совет Д 208.037.01 (приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на 21.2.013.01.) при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержден приказом Минобрнауки России № 780/нк от 09 декабря 2020г. (состав совета частично изменен приказом № 487/нк от 26.05.2021 г. и № 257/нк от 22.03.2022 г.). Совету разрешено принимать диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и кандидата медицинских наук по специальностям:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки);

3.1.20. Кардиология (медицинские науки);

3.1.21. Педиатрия (медицинские науки).

Председатель совета – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ М.М. Петрова.

В течение года защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 2 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на стыке двух специальностей: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки) и 3.1.20. Кардиология (медицинские науки).

Киричёк Е.Ю. Диссертация «Особенности повреждения почек при острых кишечных инфекциях у детей» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре педиатрии с курсом ДПО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом ДПО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России Выходцева Г.И.;

Кашинская Т.С. Диссертация «Влияние витамина D на риск развития и тяжесть атопического дерматита у детей дошкольного возраста» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России Шахова Н.В.;

Ваземиллер О.А. Диссертация «Клинико-функциональный статус и молекулярные механизмы повреждения при транзиторной ишемии миокарда у недоношенных новорожденных детей» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по научной специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре педиатрии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры педиатрии института последипломного образования Емельянчик Е.Ю., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научный консультант: доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник и заведующий лабораторией нейробиологии и тканевой инженерии, заведующий отделом молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности Салмина А.Б., Институт мозга научного центра неврологии (г. Москва);

Глизер С.Л. Диссертация «Состояние функции почек у пациентов с острой декомпенсацией сердечной недостаточности» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), выполнена на кафедре поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научные руководители:

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО Петрова М.М., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО Штегман О.А., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

Анкудинов А.С. Диссертация «Клинико-патогенетические особенности течения хронической сердечной недостаточности на фоне ревматоидного артрита» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), выполнена на кафедре симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный консультант: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России Калягин А. Н.;

Бабкин А.А. Диссертация «Сравнительная характеристика и прогностические факторы течения новой коронавирусной инфекции у детей 7-14 лет» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре педиатрии лечебного и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Научный руководитель:

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии лечебного и стоматологического факультетов Богомолова И.К., ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Лебедева И.И. Диссертация «Клинико-генетические предикторы синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки) и 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), выполнена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научные руководители:

доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры факультетской терапии Чернова А. А., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО Матюшин Г.В., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

Овчинникова Т.В. Диссертация «Сравнительная оценка различных видов вскармливания маловесных детей с учетом анамнестических, антропометрических, биохимических и нейрогормональных предикторов, определяющих эффективность питания в периоде новорожденности», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), выполнена на кафедре педиатрии ИПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии ИПО Таранушенко Т.Е., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

Научный консультант: доктор биологических наук, доцент, руководитель лаборатории социальных нейронаук, профессор кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии Лопатина О.Л., ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России;

Тирикова О.В. Диссертация «Клинико-морфологические аспекты неалкогольной жировой болезни печени и ее ассоциация с сердечно-сосудистой патологией» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), выполнена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой факультетской терапии Козлова Наталия Михайловна, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Диссертации имели как прикладной, так и фундаментальный характер. Уровень использования результатов защищенных работ был достаточно высоким, по каждой работе представлено от 3 до 5 актов внедрения.

Замечаний со стороны ВАК Российской Федерации по оформлению документов и работе диссертационного совета за указанный период не было.

В настоящее время на рассмотрении диссертационного совета 21.2.013.01 диссертаций нет.

Диссертационный совет 21.2.013.02 (Д 208.037.05) (приказом № 561/нк от 03.06.2021 года «О советах по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» изменился шифр совета по защите диссертации на 21.2.013.02.) при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого утвержденным приказом Минобрнауки России № 1494/ нк от 27.11.2015 г., состав совета частично изменен приказом № 522/ нк от 25.05.2022 года в количестве 25 человек.

Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.1.9. Хирургия (медицинские науки) и 3.3.1. Анатомия человека (медицинские науки).

Диссертационным советом 21.2.013.02 в 2023 году с положительным решением рассмотрено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук, 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. По специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки) рассмотрено 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, решение одной работы было отменено Минобрнауки России приказом № 1810/нк 15 сентября 2023 г. Вторая работа еще не утверждена (Минобрнауки России).

Самгина Т.А. на тему «Роль генетических и средовых факторов в развитии и клиническом течении острого панкреатита и разработка новых подходов к диагностике, лечению и профилактике болезни» на соискание ученой степени доктора медицинских наук по научным специальностям: 3.1.9. Хирургия (медицинские науки); 1.5.7. Генетика (медицинские науки).

Научные консультанты:

доктор медицинских наук, профессор, чл.-корр. РАЕН, Назаренко П.М., заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

доктор медицинских наук, профессор, Полоников А.В., директор НИИ генетической и молекулярной эпидемиологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Яшнов А.А. на тему «Оптимизация ранней комплексной диагностики острого деструктивного холецистита», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки).

Научный консультант – доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Лобанов С.Л., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра факультетской хирургии с курсом урологии, заведующий кафедрой.

Маточкин В.В. на тему «Гибридная парциальная резекция желудка», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки).

Научный руководитель - доктор медицинских наук, Белоногов А.В., Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, кафедра хирургии, доцент. (Решение о присуждении ученой степени диссертационным советом отменено).

Косик А.А. на тему «Прогнозирование развития острой пострезекционной печеночной недостаточности в раннем послеоперационном периоде», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Приказа о присуждении еще нет.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Дунаевская С.С., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра общей хирургии имени профессора М.И. Гульмана, профессор.

Деятельность диссертационного совета приостановлена с 10 ноября 2023 г. Приказом №1957/нк от 12 октября 2023 г.

Диссертационный совет 21.2.013.03 открыт Приказом Минобрнауки России № 1267/нк от 15.06.2023 при Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого состав совета количестве 11 человек.

Совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук и ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.24. Неврология (медицинские науки).

Диссертационным советом в 2023 году с положительным решением рассмотрено 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, по специальности 3.1.24. Неврология (медицинские науки) не утверждена Минобрнауки России.

Хомченкова А.А. на тему «Объективная оценка и коррекция проявлений гипомимии при болезни Паркинсона», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.24. Неврология (медицинские науки).

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нервных болезней с курсом ПО Прокопенко С.В., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.1.3. Публикационная активность

Ежегодно сотрудниками КрасГМУ издаются монографии по актуальным научным и педагогическим направлениям (таблица 3.1.3.1).

Таблица 3.1.3.1

Перечень изданных монографий – 2023 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, стр.	Издательство
1.	2023	Аль-Замиль М.Х., Алябьева П.В., Апхотов А.В., Балберова О.В., Быков Е.В., Дмитренко Д.В., Донцева Е.А., Закарюкин Ю.Е., Каскаева Д.С., Ларева Н.В., Леконцев Е.В., Народова Е.А., Насырова Р.Ф., Новицкий М.А., Нургалиев З.А., Петров К.В., Петрова М.М., Романова И.В., Трефилова В.В., Черняева М.С., Чипышев А.В., Чумакова Г.А., Шнайдер Н.А.	Спортивная генетика	1500	340	Москва : РУСАЙНС
2.	2023	Шнякин П.Г., Ботов А.В., Руденко П.Г., Рзаев Д.А., Корчагин Е.Е., Логинова И.О.	Общие вопросы осложнений и ошибок в нейрохирургии	600	190	Красноярск : Версо

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объем, стр.	Издательство
3.	2023	Алыева М.Х., Асланов Б.И., Бикмиева А.В., Васильев К.Д., Голоднова С.О., Девятков М.Ю., Долгий А.А., Зуева Л.П., Калинина З.П., Протасова И.Н., Субботина К.А., Фельдблюм И.В.	Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей	3000	288 с	Москва : ГЭОТАР- Медиа
4.	2023	Сергеева Е.Ю., Фефелова Ю.А., Рукша Т.Г.	Ожирение и ограничение калорий: молекулярные механизмы, сигнальные пути и влияние на развитие патологий	100	160	Красноярск : Буква Статьейнова
5.	2023	Бершадская С.В., Король Л.Г., Нескрябина О.Ф., Синьковская И.Г., Томилова С.А., Щебляков Е.С.	Актуальные психолого- педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества	500	126	Ульяновск : Зебра
6.	2023	Александров Ю.Л., Анопоченко Т.Ю., Бутова Т.Г., Волошин А.В., Воронина Н.Ф., Данилина Е.П., Карабицина Е.Ф., Сальников Ю.Ю., Сарченко В.И., Сацук Т.П., Сун Я., Сулова Ю.Ю., Терещенко Н.Н., Шнорр Ж.П., Ямщиков А.С.	Проблемы и тенденции развития сферы услуг в условиях цифровизации	500	260	Сибирский федеральный университет (Красноярск)
7.	2023	Баринев Е.Х., Гецманова И.В., Поздеев А.Р.	Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде	500	176	Общество с ограниченной ответственност ью «Перспектив»

3.2 Студенческая наука в КрасГМУ

Всероссийский фестиваль молодежной науки «Трамплин в науку» (далее – Фестиваль) проводится в целях содействия раскрытию и развитию научно-исследовательского потенциала студентов, популяризации науки в студенческом сообществе

университета с целью интеграции результатов научной деятельности в научно-образовательное пространство, координация усилий по научному просвещению и пропаганде научных знаний, повышению престижа и социальной привлекательности научно-исследовательской работы.

Общее руководство Фестиваля осуществлял оргкомитет, утвержденный приказом ректора. Компетенции оргкомитета заключались в формировании календаря событий Фестиваля, формирование состава спикеров, экспертов и модераторов мероприятий, сбор и обработка заявок участников, утверждение регламентов проведения конкурсных мероприятий, информационное сопровождение организации и проведения мероприятий, формирование состава жюри конкурсных мероприятий. Фестиваль проводился в г. Красноярске на базе университета по адресу ул. Партизана Железняка,1.

Фестиваль включает конкурсные и научно-образовательные программы.

Конкурсные программы:

1. Секционные заседания в количестве 16 (темы указаны в календаре событий). На участие в секционных заседаниях подано 249 докладов. По результатам секционных заседаний определены 48 призеров, которые имели право подать свои доклады на именные конкурсы СФО и лучших научно-исследовательских работ КрасГМУ.

2. Именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов медицинских вузов Сибирского федерального округа - подано 12 работ (из них 7 из университетов СФО), 4 лауреата, 8 дипломантов (из них 3 из университетов СФО).

3. Именные конкурсы лучших научно-исследовательских работ студентов университета – подана 31 работа, лауреатов 5, дипломантов 10.

4. Case study – конкурс 5 команд по 5 человек для разбора клинического случая по объективным и клиническим данным, правильной постановке диагноза и назначения лечения. 5.

5. Научный квиз – командная викторина (9 команд) по общим медицинским вопросам, организована в интересном формате с музыкальным сопровождением и видеовопросами.

6. Science slam - неакадемическая форма научной коммуникации, соревнование в виде коротких выступлений студентов с рассказами о своих научных исследованиях в научно-популярной форме. Победитель – самый креативный докладчик.

7. Falling walls – конкурс на знание английского языка. Студентам предложено доложить свою научную работу на английском языке. Победитель – лучший знаток медицинского английского.

Научно-образовательные программы:

1. Научный Soft-skills - программа рассчитана на 3 тренинг-практикумов, каждый продолжительностью по 1,5 часа. Каждый тренинг состоял из теории, практических инструментов, заданий для отработки навыков, а завершался награждением лидеров.

2. Образовательный мастер-класс «Важные вопросы о допинге» - научно-популярная лекция для студентов всех курсов и школьников спортивного врача с элементами викторины и практического задания.

3. Третья летняя школа по медицинской генетике – организована на базе лаборатории медицинской генетики ЦКП КрасГМУ. Сроки проведения с 03.07.2023 по 08.07.2023. Программа включает: открытие, лекции первой недели: введение в генетику, исторический экскурс и строение ДНК, нормальная структура генома человека, классификация изменений на уровне ДНК, на уровне белка, молекулярные механизмы развития наследственных заболеваний. Практикум – выделение нуклеиновых кислот. Лекции второй недели: полиморфизм генов, однонуклеотидные варианты в патогенезе заболеваний, ПЦР. Практикум – методика постановки ПЦР, исследование однонуклеотидных вариантов генов. Лекции третьей недели: микроРНК, биогенез, механизмы регуляции, циркуляция, клиническое использование микроРНК. Практикум – экспрессионный анализ микроРНК. Лекции четвертой недели: секвенирование нового поколения, алгоритмы и критерии патогенности, определение казуативности геномных вариантов, применение современных методов анализа ДНК в медицине, биоинформационный анализ. Постерная сессия и закрытие школы. Участников 43: студенты, аспиранты, клинические ординаторы, магистранты, научные сотрудники. Обучение проведено ведущими специалистами РФ в области молекулярной генетики: д.м.н. Зарайский М.И., профессор кафедры клинической лабораторной диагностики ПСПбГМУ имени И.П. Павлова, д.м.н. Шнайдер Н.А., профессор Института персонализированной психиатрии и неврологии НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, д.м.н. Дмитренко Д.В., зав. кафедрой медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО КрасГМУ, д.м.н. Рукша Т.Г. зав. кафедрой патологической физиологии имени профессора В.В. Иванова КрасГМУ, к.м.н. Тюменцева А.В., старший научный сотрудник ФИЦ КНЦ СО РАН, к.м.н. Каницев И.В., руководитель отдела генетики МГЦ «Геномед», Москва.

4. Young scientist school (Школа молодых ученых) – лекция с элементами мастер-класса по обучению студентов и школьников обработке научной информации, работы с научной литературой и базами данных, умение правильно и интересно составить презентацию для доклада на научной конференции.

5. Исследование биологически активных веществ в растениях методом хроматографии проведено на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 10 студентов. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е исследовали биологические активные вещества в растениях, используя метод хроматографии, оценивали и обрабатывали результат, делали выводы.

6. Школа работы с лабораторными животными. В этот день производилось знакомство с лабораторными грызунами: к.б.н. Семёнова А.А. рассказала об основах содержания животных в виварии, хендлинг мышей. Также студентами были отработаны захват мыши для инъекции, внутрибрюшинное и подкожное введение. На второй день производились базовые хирургические манипуляции с мышами: вскрытие и анатомия лабораторной мыши, взятие крови из сердца мыши, получение плазмы. Все хирургические манипуляции делали студенты после предварительного показа.

7. Школа технологии получения лекарств – проведена на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 5 студентов. Два цикла обучения – получение мягких лекарственных форм и получение твердых лекарственных форм. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е. выполнили технологию получения лекарственных средств в виде свечей и мазей. Определен лучший технолог, которому вручен ценный приз.

8. Школа биоинженерии сроки проведения с 07.08.2023 по 25.08.2023. В рамках школы занятия проводились по двум блокам: «Селекция аптамеров – биологический конструктор» и «Эволюция лекарств в пробирке». Руководитель первого блока: к.б.н., старший научный сотрудник лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий Коловская О.С. Руководитель второго блока: к.ф.-м.н., старший научный сотрудник лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий Артюшенко П.В. Участники: студенты, научные сотрудники в количестве 32 человек.

Студенты КрасГМУ и СФУ прослушали лекции: «Аптамеры, как аналоги антител», «Молекулярный дизайн аптамеров», «Методы анализа пула последовательностей аптамеров после секвенирования нового поколения». Практические занятия: «Эволюция олигонуклеотидов в пробирке к заданной мишени», «Компьютерная эволюция олигонуклеотидов», «Симметричный, асимметричный ПЦР, ПЦР в эмульсии и цифровой ПЦР», «Работа в различных программах для моделирования и визуализации молекулярных структур аптамеров». В ходе проведения семинара по эволюции аптамеров в пробирке студенты получили навык селекции аптамеров к заданной мишени, освоили основы процесса молекулярной эволюции, познакомились с принципами метода полимеразной цепной реакции (ПЦР), его разновидностями и областям применения, в частности, в контексте селекции аптамеров. Особый акцент был сделан на принципе метода цифровой ПЦР в эмульсии. Практическая часть включала в себя обучение участников проведению симметричной и асимметричной ПЦР: принципы работы в ПЦР-боксе, разведение реакционных смесей и амплификация. Также было проведено обучение методу цифровой ПЦР в эмульсии на системе QX200 (BioRad): разведение реакционных смесей, генерация капель, амплификация и последующее выделение ДНК из эмульсии.

В ходе проведения семинара по компьютерному моделированию аптамеров студенты приобрели навыки работы с программным обеспечением по проведению молекулярно-динамических расчетов на примере программы GROMACS. Для визуализации молекул использовали программу PyMOL, которая позволяет создавать высококачественные трёхмерные изображения как малых молекул, так и биологических макромолекул. Слушатели ознакомились с примером подготовки и проведения расчетов аптамеров и их комплексов с белками, изучили основные команды и файлы пакета GROMACS и PyMOL. Выполнили расчетно-графическое задание, во время которого отработали различные способы визуализации и провели анализ результатов, полученных в результате расчетов молекулярной динамики.

11. Мастер-класс «Изготовление лечебно-косметических средств» - проведен на базе лаборатории фундаментальной и персонализированной фармации, сформирована группа из 8 студентов. Студенты самостоятельно, под контролем руководителя лаборатории к.ф.н. Савельевой Е.Е. выполнили технологию изготовления лечебно-косметического крема.

12. Очно-заочная конференция с международным участием «Цифровые лекарства на стыке наук» - проведена 25.08.2023, как финал проведения школы биоинженерии, где выступили 3 студента КрасГМУ, работы которых были признаны лучшими, по мнению жюри во время работы школы.

3.3. Аспирантура

ФГБОУ ВО КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого ведёт подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Приказ Минобрнауки России от 06 августа 2021 г. № 721).

Аспирантура является высшей формой подготовки научных и научно-педагогических кадров. В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2414-06 от 12.09.2016 года «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (Приложение к лицензии «Программы аспирантуры» – распоряжение о переоформлении лицензии от 18.03.2022 г. № 659-06).

Срок обучения в очной аспирантуре составляет 3 года. В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). КрасГМУ ведёт подготовку аспирантов по следующим направлениям подготовки:

- 1) 3.1. Клиническая медицина;
- 2) 3.2. Профилактическая медицина;
- 3) 3.3. Медико-биологические науки;
- 4) 5.3. Психологические науки.

Вышеперечисленные направления аспирантуры включают 35 направленностей (профилей) (таблица 3.3.1). Научными руководителями аспирантов являются доктора наук, кандидаты наук, доценты и профессора. Эффективно ведётся подготовка кандидатов и докторов наук через соискательство: практические врачи и сотрудники вуза прикрепляются к нашему вузу для выполнения диссертаций под руководством учёных КрасГМУ.

При КрасГМУ работают 3 диссертационных совета по следующим (специальностям): 3.3.1. Анатомия и антропология (медицинские науки), 3.1.9. Хирургия (медицинские науки), 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.20. Кардиология (медицинские науки), 3.1.24. Неврология (медицинские науки). Это даёт возможность соискателям Сибирского региона защищать диссертации по указанным специальностям в диссертационных советах КрасГМУ.

Таблица 3.3.1

Наименование направлений подготовки и шифры специальностей научных работников, по которым ведётся подготовка в аспирантуре КрасГМУ

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
3.1.	<i>Клиническая медицина</i>
3.1.3.	Оториноларингология
3.1.4.	Акушерство и гинекология
3.1.5.	Офтальмология
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия
3.1.7.	Стоматология
3.1.8.	Травматология и ортопедия
3.1.9.	Хирургия
3.1.10.	Нейрохирургия
3.1.11.	Детская хирургия
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология
3.1.13.	Урология и андрология
3.1.14.	Трансплантология и искусственные органы
3.1.17.	Психиатрия и наркология
3.1.18.	Внутренние болезни
3.1.19.	Эндокринология
3.1.20.	Кардиология
3.1.21.	Педиатрия
3.1.23.	Дерматовенерология
3.1.24.	Неврология
3.1.25.	Лучевая диагностика
3.1.28.	Гематология и переливание крови
3.1.29.	Пульмонология

Шифр	Наименование укрупненных групп направлений подготовки
3.1.30.	Гастроэнтерология и диетология
3.1.32.	Нефрология
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
3.2 .	<i>Профилактическая медицина</i>
3.2.1.	Гигиена
3.2.3 .	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
3.2.7 .	Иммунология
3.3.	<i>Медико-биологические науки</i>
3.3.1.	Анатомия и антропология
3.3.2.	Патологическая анатомия
3.3.3.	Патологическая физиология
3.3.4.	Токсикология
3.3.5.	Судебная медицина
3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика
5.3.	<i>Психологические науки</i>
5.3.6 .	Медицинская психология

Приём в аспирантуру проводится ежегодно в сроки, установленные КрасГМУ. Для приёма в аспирантуру создаётся приёмная комиссия под председательством ректора университета. Члены приёмной комиссии назначаются её председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Комплектование аспирантуры осуществляется на основе конкурсного отбора. Подготовка аспирантов в КрасГМУ осуществляется как в пределах установленных Министерством науки и высшего образования РФ контрольных цифр приема, в том числе приема на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на коммерческой основе (по договорам). Документы, необходимые для поступления, зачисления, подачи апелляций принимались посредством модуля «Личный кабинет Абитуриента» в электронной информационной системе КрасГМУ. Вступительные испытания проходили в очной форме с соблюдением идентификации личности поступающего. Приёмная кампания проходила с 01.08.2023 г. по 31.08.2023 г. на основании документа: «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденных ученым советом протокол №10 от 18.10.2022 г.

Результатом приемной кампании стало зачисление 21 аспиранта: на бюджетную основу по очной форме обучения 12 человек, на целевое обучение за счет бюджетных ассигнований 6, на внебюджетную основу по очной форме обучения – 3 человека.

Успешное выполнение диссертационных работ обеспечивается тщательным отбором кандидатов для обучения в аспирантуре. Как правило, это активные участники студенческого научного общества и клинические ординаторы. Все диссертационные работы выполняются в соответствии с планом научно-исследовательской работы КрасГМУ.

Все очные и заочные аспиранты обучаются в соответствии с индивидуальными планами подготовки, утверждёнными проректором по научной работе. Выполнение аспирантом годового и индивидуального плана контролирует научный руководитель, который назначается из числа докторов наук. В отдельных случаях в качестве руководителей утверждаются доценты, кандидаты наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки. В настоящее время руководство аспирантами осуществляют 23 профессора и 10 доцентов.

Текущий контроль успеваемости аспирантов включает промежуточную аттестацию обучающихся (оценивание промежуточных результатов освоения дисциплин, практик на кафедральном заседании), годовую аттестацию – аттестуются комиссиями под председательством проректора по научной работе. Заключение по аттестации проводится в соответствии с критериями и отражается в аттестационных листах. Результаты освоения программы аспирантуры – дисциплины, модули, практики отражены на официальном сайте КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Контроль за этим осуществляет научный руководитель.

По окончании обучения программы аспирантуры предусмотрена процедура государственной итоговой аттестации (ГИА). Для проведения ГИА создаётся комиссия под председательством д.м.н., профессора, не являющегося сотрудником КрасГМУ. Эта процедура предполагает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы. При полном и успешном освоении программы аспирантуры выдается диплом об окончании аспирантуры.

Председателем ГИА 2022/2023гг., по всем направлениям аспирантуры являлся Калягин А. Н. – проректор по лечебной работе и постдипломному образованию, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ИМГУ Минздрава России.

Эффективность подготовки в аспирантуре представлена в таблице 3.3.2. Необходимо добавить, что в соответствии с нормативными документами эффективность аспирантуры учитывается на момент окончания обучения.

Таблица 3.3.2 Эффективность подготовки в аспирантуре

Годы	Количество аспирантов	Количество выпускников	Закончили с защитой диссертации	
			абс. число	%
2019	79	32	6	19,0
2020	75	23	0	0
2021	77	16	1	6,25
2022	82	13	0	0
2023	67	22	1	6,25

Кроме обучения в аспирантуре допускается подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства. В настоящее время выполняется 16 научных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

3.4. Инновационная деятельность КрасГМУ

Традиционными показателями инновационной деятельности вуза в 2023 году являются:

- оформление заявок на получение и постановка на учет объектов интеллектуальной собственности (заявок на получение патентов – 15, получено патентов – 18, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных получено 7). Количество полученных в 2023 году патентов превышает уровень 2022 года на 80%.
- по сравнению с предыдущими годами (2020 г. – 29 тыс.руб., 2021 г. – 85.7 тыс.руб.,) в 2022-2023 годам возрос доход КрасГМУ от реализации прав на объекты прав на объекты интеллектуальной собственности, и составил 372.1 тыс.руб.

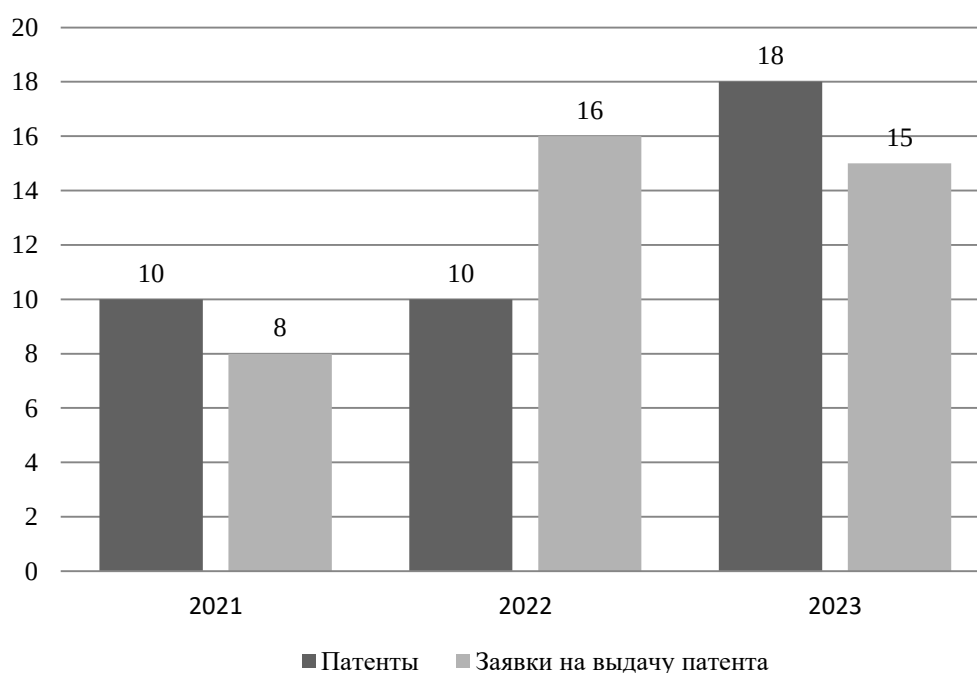


Рисунок 3.4.1. Патенты на изобретения и полезные модели и заявки на выдачу патентов

3.5. Грантовая деятельность

Таблица 3.5.1 Гранты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 2023 год

№ п/п	Название проекта	Статус	№ проекта	Сумма проекта	Сроки реализации
1	Липидный статус и полиморфизмы генов, ассоциированных с гиперхолестеринемией, у лиц до 35 лет с отягощённой наследственностью по сердечно-сосудистым заболеваниям	РНФ ККФПНиНТД	22-25- 20154	750 000,00 750 000,00	25.03.2022- 25.12.2023
2	Механизмы влияния рестрикции калорий на развитие злокачественных новообразований	РНФ ККФПНиНТД	22-25- 20067	750 000,00 750 000,00	22.03.2022- 25.01.2023
3	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow" по биоинформатике (стажировка в Медицинской школе университета г. Канадзава, Япония). Тема Epigenetic modulation of gene expression under Diesel exhaust particles exposure (Эпигенетическая модуляция экспрессии генов при воздействии частиц выхлопных газов дизельных двигателей), кафедра Bioinformatics and Genomics	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	б/н	1 125 000,00	20.12.2020- 20.12.2024
4	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow" по функциональной анатомии (стажировка в Медицинской школе университета г. Канадзава, Япония). Тема Role of ORBv1 in modulation and processing of acute pain (Роль ORBv1 в модуляции и обработке острой боли), кафедра Functional anatomy	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	б/н	1 125 000,00	20.12.2020- 20.12.2024
5	Разработка и создание симулятора коленного сустава для отработки внутрисуставных инъекций	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере	16059ГУ/ 2020	500 000,00	24.12.2020- 30.05.2023
6	Разработка неинвазивной тест-системы для раннего выявления рака мочевого пузыря с помощью цитофлуориметрического анализа клеточного осадка мочи	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере	16208ГУ/ 2020	500 000,00	24.12.2020- 18.05.2023
7	Метаболические механизмы нейровоспаления как мишень для профилактики и терапии возраст-ассоциированной когнитивной дисфункции	Совет по грантам Президента РФ	075-15- 2022-716	1 000 000,00	13.05.2022- 31.12.2023

№ п/п	Название проекта	Статус	№ проекта	Сумма проекта	Сроки реализации
8	Эпигенетическая регуляция дормантного состояния клеток меланомы	РНФ	19-15-00110	7 000 000,00	23.04.2019-25.12.2023
9	Разработка инновационного метод восстановления иннервации при реконструктивной маммопластики после мастэктомии	ККФПНиНТД	№ 315 от 26.06.2022	500 000,00	26.06.2022-31.10.2023
10	Разработка технологии управления проницаемостью гематоэнцефалического барьера путем воздействия на перициты в сфероидной мультиклеточной модели ГЭБ in vitro	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	б/н	500 000,00	13.01.2021-30.06.2023
11	Изучение синдрома старческой астении (стажировка в Медицинской школе университета г. Ниигата, Япония)	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	б/н	88 773,00	01.07.2022-31.03.2023
12	Изучение медицинской протеомики (стажировка в Медицинской школе университета г. Ниигата, Япония)	Стипендия университета Ниигаты	б/н	129 459,00	01.07.2022-31.03.2023
13	Поиск высокоселективного фармакологического агента для уменьшения эксайтотоксичности в модели спиноцеребеллярной атаксии 1 типа	РНФ	23-25-00047	1 500 000,00	13.01.2023-25.01.2023
14	Разработка артикуляционного тренажера для восстановления речи у постинсультных больных с дизартрией	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	18271ГУ/2022	500 000,00	26.12.2022-20.12.2023
15	Система улучшения видимости биологических тканей в условиях массивного интраоперационного кровотечения	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	18263/2022	500 000,00	26.12.2022-29.12.2023
16	Диагностическая значимость нановезикулярных маркеров у больных колоректальным раком	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	18255ГУ/2022	500 000,00	26.12.2022-30.12.2023
17	Возможности применения терапии обогащенной тромбоцитами плазмы у пациентов с метаболическими вариантами гонартроза	ККФПНиНТД	№ 719 от 20.12.2022	770 00,00	20.12.2022-31.05.2023

№ п/п	Название проекта	Статус	№ проекта	Сумма проекта	Сроки реализации
18	Российско-японская образовательная программа "Training Program for Japan-Russia Leaders of Tomorrow» (стажировка в Медицинской школе университета г. Канадзава, Япония).	Министерство Просвещения Японии (Monbu-sho)	б/н	1 125 000,00	01.10.2022-01.10.2026
19	Аптамеры как инструменты повышения противоопухолевой эффективности онколитического вируса VV-GMCSF-Lact для терапии злокачественных опухолей головного мозга	РНФ, соисполнители ФГБУН Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск)	22-64-0041	5 400 000,00	01.01.2023-31.12.2023
20	Всероссийская конференция с международным участием «Алмазовский молодежный медицинский форум 2023», г. С-Петербург	ККФПНиНТД	№ 364 от 21.07.2023	20 000,00	17.05.2023-21.05.2023
21	XVII Международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков, г. Тверь СОВА-2023	ККФПНиНТД	№ 183 от 24.04.2023	15 000,00	14.05.2023-16.05.2023
22	Разработка персонифицированных корректирующих устройств для оптимизации функции ходьбы у пациентов, перенесших инсульт	ККФПНиНТД	№ 306 от 07.06.2023	800 000,00	07.06.2023-31.10.2024
23	Разработка методов компьютерного моделирования для описания взаимодействия макробиомолекул. С применением для системы типа аптамер-белок	Словацкое академическое информационное агентство (SAIA)	б/н	370 464,00	01.09.2023-30.06.2024
24	#вдохновляй ЛСК: Лучший студент КрасГМУ	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	б/н	36 696,00	03.07.2023-30.06.2024
25	#вдохновляй МедАртКластер	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	б/н	35 363,00	03.07.2023-30.06.2024

№ п/п	Название проекта	Статус	№ проекта	Сумма проекта	Сроки реализации
26	Грант Жил, Живу и Буду Жить	Грант выданный АНО «КЦПРОИ» (оператора краевой грантовой программы Красноярского края «Партнерство»)	№ГП1- 64/23 от 15.09.2023	989 670,00	01.09.2023- 20.08.2024
27	Обучение и клиническая практика в университете Канадзавы (Япония)	программ KUEST, грант JASSO	б/н	146 145,00	01.10.2023- 31.03.2024
28	Обучение и клиническая практика в университете Канадзавы (Япония)	программ KUEST, грант JASSO	б/н	146 145,00	01.10.2023- 31.03.2024
29	Создание электрохимического аптасенсора для диагностики инфекционных и онкологических заболеваний	ККФПНиНТД	№679 от 18.12.2023	5 000 000,00 5 000 000,00	18.12.2023- 16.09.2024
30	VII Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием, г. Хабаровск	ККФПНиНТД	№ 354 от 20.07.2023	22 000,00	02.10.2023- 13.10.2023

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (пп. 3.1-3.11 приложения)

4.1. Реализация программ академической мобильности

4.1.1. Участие иностранных преподавателей в образовательном процессе в КрасГМУ в отчетном году (5 лекций, 3 преподавателя):

1. 10.04.2023 г., профессор Моамар Аль-Джефут, университет г. Мута, Иордания – лекция «Современные аспекты синдрома поликистозных яичников» для студентов 5 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело;
2. 10.04.2023 г., профессор Моамар Аль-Джефут, университет г. Мута, Иордания – интерактивная лекция в формате круглого стола «Моя профессия - врач» для иностранных студентов 3 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело;
3. 13.10.2023 г., Маринич В.В., ведущий научный сотрудник Полесского государственного университета, г. Пинск, Республика Беларусь – лекция «В2-адреномиметики и глюкокортикостероиды в реальной клинической практике» для студентов 6 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело;
4. 16.12.2023 г., Пац Н.В., доцент Гродненского государственного медицинского университета, г. Гродно, Республика Беларусь. Лекция «Экологическая и биологическая безопасность республики Беларусь – национальные интересы, оценка состояния и направления обеспечения» для преподавателей и студентов;
5. 21.12.2023 г., Пац Н.В., доцент Гродненского государственного медицинского университета, г. Гродно, Республика Беларусь – лекция «Технологии профилактики микроэлементозов у детей и подростков» для студентов 3 курса специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.

4.1.2. Участие в образовательном процессе преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава университета, участвовавших в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в отчетном году (1 лекция, 1 преподаватель):

1. 28.09.2023 г., профессор Рукша Т.Г., лекция «Cellular and molecular mechanisms of carcinogenesis»/ «Клеточные и молекулярные механизмы патогенеза рака» в Гродненском государственном медицинском университете, г. Гродно, Республика Беларусь.

4.1.3. Общее количество молодых ученых КрасГМУ - участников очных международных программ обмена или обучающихся в аспирантуре за рубежом – 6 человек.

1. Лукьянчук А.Н. (Япония) – биоинформатика (01.2023 – 12.2023) – аспирантура.
2. Потапенко И.В. (Япония) – функциональная анатомия (01.2023 – 12.2023) – аспирантура.
3. Мосягина А.И. (Япония) – нейронауки (01.2023 – 12.2023) – аспирантура.

4. Захарова А.С. (Япония) – общественное здравоохранение (01.2023 – 02.2023) – аспирантура.
5. Комлева Ю.К. (Германия) – гериатрия (01.2023 – 12.2023) – стажировка.
6. Артюшенко П. В. (Словакия) – молекулярная медицина (12.2023) – стажировка.

Из указанных сотрудников:

- Трое сотрудников находились на стажировке в университете Канадзавы (на кафедре функциональной анатомии, на кафедре биоинформатики и геномики, на кафедре медицинских нейронаук) по программе JAPANESE GOVERNMENT (MEXT) SCHOLARSHIP – стипендиальная четырехлетняя программа Правительства Японии (MEXT), подразумевает получение степени PhD в Японии.

- Один сотрудник (Захарова А.С.) проходила стажировку в университете Ниигаты на факультете постдипломного медицинского и стоматологического образования, на кафедре превентивной медицины по программе двойных дипломов, которая подразумевает получение степени PhD в Японии и кандидата медицинских наук в России. В феврале 2023 г. Захарова А.С. успешно защитила свою научную работу в Ниигате, а в июле 2023 г. – в Москве.

- Один сотрудник (Комлева Ю.К.) проходила стажировку по гериатрии в Медицинском университете Грайфсвальда (Германия)

- Один сотрудник (Артюшенко П.В.) начала прохождение стажировки по молекулярной медицине в Химическом отделении словацкой академии наук (г. Братислава, Словакия).

4.1.4. Международные обменные программы

В августе 2023 года студент 433 группы лечебного факультета Халил Мохамед Магди Абделгаиед Элсаиед (очно) и студент 434 группы лечебного факультета Шараф Махмуд Шериф Элсаиед Мохамед (в формате онлайн) приняли участие в летней программе обмена «International Program for Medical Students» (Summer Exchange Program) университета Ниигаты, Япония.

Двое студентов были отобраны для программы обмена и начали прохождение полугодовой стажировки в университете Канадзавы:

1. Можейко Ю. В. (Япония) – кафедра медицинских нейронаук (10.2023 – 12.2023) – стажировка.
2. Белобородов К. Ю. (Япония) – кафедра медицинских нейронаук (10.2023 – 12.2023) – стажировка.

4.2. Развитие договорных отношений с зарубежными странами

В 2023 году было получено заключение Минздрава России и подписан договор о международном сотрудничестве с Гродненским государственным медицинским

университетом (Республика Беларусь), на стадии подписания находятся договоры с Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром кардиологии (Узбекистан), Полесским государственным университетом (Республика Беларусь) и Кыргызской государственной медицинской академией имени И.К. Ахунбаева (заключение Минздрава России получено).

Общее количество действующих договоров о международном научно-образовательном сотрудничестве на январь 2024 года – 9.

За 2023 год была проведена работа по поиску новых международных партнеров. Проведены предварительные переговоры с рядом китайских образовательных учреждений о возможностях сотрудничества в области академического обмена и реализации программы двойных дипломов (Nanning Normal University, Qilu Medical University, Qufu Far Vocational and Technical College).

Продолжена работа с руководителями подразделений университета на предмет выявления потенциальных международных партнеров по направлениям их деятельности и использования личных контактов в области международного сотрудничества как основы для заключения с данными партнерами официальных соглашений о сотрудничестве с университетом.

4.3. Организация международных мероприятий

В 2023 году Центр международных программ принял участие в организации следующих международных научно-образовательных мероприятий и мероприятий с международным участием, организованных КрасГМУ:

II Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики» (из серии «Вузовская педагогика»), в рамках которого был организован симпозиум «Актуальные проблемы интернационализации и экспорта медицинского образования» (с участием партнеров из Японии, Иордании, Испании).

Краевая межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Акушерство, гинекология и репродукция актуальные проблемы, доказательные решения» (с участием партнеров из Иордании и Германии).

Научно-практическая конференция с международным участием «Неврологические чтения на Енисее» (с участием специалистов из Беларуси).

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Среда обитания и здоровье человека» (с участием специалистов из Беларуси).

X Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал» (с участием специалистов из Беларуси, Казахстана, Великобритании).

Международная конференция «Социальный мозг: профилактика и реабилитация стрессовых воздействий» (с участием специалистов из Беларуси).

II Международная конференция «Социальный мозг: роль социальной когниции» (с участием специалистов из Беларуси).

I Международная научно-практическая конференция «Языки в современной медицине и медицинском образовании» (с участием партнеров из Японии и Монголии).

4.4. Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образовательных услуг

Работа по оказанию языковой поддержки в рамках реализации программы экспорта образования включала:

- Письменный перевод на английский язык методических материалов для иностранных обучающихся по всем дисциплинам 6, 7 и 8 семестров (специальности Лечебное дело и Стоматология): тематические планы лекций, практических занятий, банки тестов, ситуационных задач, вопросов, методические рекомендации к практическим занятиям, дневники по практике, лекции, вопросы к зачетам и экзаменам, билеты и другие материалы.

- Устный перевод на английский язык лекций, перевод во время экзаменов и зачетов (по ряду дисциплин, где была необходима языковая поддержка).

- Перевод на английский язык материалов УМКД для иностранных обучающихся (специальности Лечебное дело и Стоматология) на сайте университета.

- Организация тренингов по академическому английскому языку для преподавателей - участников программы реализации экспорта образовательных услуг.

- Посещение лекций, практических занятий, экзаменов и зачетов, организуемых преподавателями - участниками программы реализации экспорта образовательных услуг (с целью контроля качества подачи материала на английском языке).

- Оказание помощи в записи видеолекций (подготовка аудиозаписи текстов лекций переводчиками ЦМП) и в переводе материалов для Управления по работе с иностранными гражданами.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Структура воспитательной работы

Общее руководство в университете осуществляет Ученый совет. Работа Ученого совета направлена на формирование и координацию усилий в выполнении стратегических направлений развития университета, в том числе и в воспитательной работе. Текущее руководство воспитательной работой в университете осуществляет ректор через проректоров и начальников управлений.

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике осуществляет воспитательную работу через деканов факультетов, руководителя фармацевтического колледжа, директора ИПО. Кроме этого, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике возглавляет Совет по воспитательной, антитеррористической, антинаркотической и антикоррупционной работе, который координирует усилия в выполнении стратегических задач воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. В состав Совета входит 30 сотрудников университета (проректоры, деканы, ответственные за направления). Заседания Совета проходят в плановом порядке. На заседаниях рассматривались в соответствии с утвержденным планом вопросы воспитательного, антитеррористического, антинаркотического и антикоррупционного характера.

Проректор по административно-хозяйственной работе обеспечивает условия и осуществляет досуговую воспитательную работу через студенческие советы общежитий.

Проректор по научной работе осуществляет воспитательную работу через НОЦ «Молодежная наука» и студенческие научные кружки кафедр.

Проректор по лечебной работе осуществляет воспитательную работу через профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

Начальник управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе осуществляет внеаудиторную воспитательную работу в КрасГМУ через спортивный клуб «Медик», студенческий спортивный клуб «Медик», совет кураторов КрасГМУ и через молодежные студенческие организации – студенческий совет КрасГМУ, штаб студенческих отрядов КрасГМУ, совет общежитий, студенческий совет фармацевтического колледжа. Молодежные организации включены в линию управления воспитательной работой и молодежной политикой только функционально, т.к. они имеют собственные локальные нормативные акты, определяющие их деятельность и собственные органы управления.

Воспитательная работа в КрасГМУ включает в себя следующие основные направления:

1. Аудиторная воспитательная работа с 9.00 до 17.00 (8 часов) охватывает почти 100% обучающихся и заключается в формировании у обучающихся 8 общекультурных компетенций (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

2. Внеаудиторная воспитательная работа с 17.00 до 20.00 (3 часа) охватывает 30% обучающихся и также направлена на формирование 8 общекультурных (из 8-100%), 5 общепрофессиональных (из 11-45%) и 7 профессиональных (из 21-33%) компетенций;

3. Досуговая воспитательная работа проходит с 20.00 до 24.00 (4 часа) охватывает 25% обучающихся (проживающих в общежитиях) и включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к среднему и высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

4. Развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Каждое из направлений имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1 курса – выявление ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты); формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; включение в жизнь факультета, в общеуниверситетскую жизнь, ознакомление с правовым и социальным статусом студента; помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию; помощь в освоении основ культуры умственного труда; привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

Цель воспитательной работы для студентов 2 курса – расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; развитие самоуправления, общественной инициативы; продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укреплению университетских традиций; создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности; приобщение к научной работе; помощь в социализации; формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

Цель воспитательной работы для студентов 3 курса:

- создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения; вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность;

- ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности; ориентация на деятельность по укреплению и обогащению традиций

факультета, университета; формирование готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

Цель воспитательной работы для студентов 4-5 курсов - формирование социально значимых и профессионально важных качеств, в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей; помощь в самоактуализации личностного самосознания: «Я и моя будущая профессия», «Я и моя будущая семья», «Я в мире других людей»; закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении; активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.

Цель воспитательной работы для студентов 6 курса и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

5.2. Нормативная база воспитательной работы и молодежной политики

Процесс организации воспитательной работы в университете построен на следующих федеральных нормативных и правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 (ред. от 29.03.2023 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;
4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
5. Национальный проект «Образование».

В университете приняты и действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Концепция воспитательной работы и молодежной политики утверждена решением Ученого совета КрасГМУ от 28.05.2020 г.;
2. Положение о Совете по воспитательной, антитеррористической, антиэкстремистской антинаркотической, антикоррупционной работе от 28.06.2023 г.;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся от 16.06.2023 г.

5.3. Аудиторная воспитательная работа

На аудиторную воспитательную работу (в рамках реализации образовательных программ) по штатным расписаниям кафедр в 2023 году выделено 445 000 учебных часов. В выделенные учебные часы преподаватели формируют общекультурные компетенции (далее – ОК). Для формирования ОК в аудиторное время при изучении дисциплин преподавателями активно используются педагогические технологии и интерактивные формы обучения:

- информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-презентация; доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов);
- интернет-технологии;
- такие методы, как групповая дискуссия, ролевая игра, мини-конференция, проблемное обучение, технологии кейс-стади, контекстный подход в обучении. Такие методы открывают новые возможности для развития познавательных способностей студентов: памяти, мышления, воображения, для активизации самостоятельной творческой инициативы.

5.4. Внеаудиторная воспитательная работа

На внеаудиторную воспитательную работу в 2023 г. по штатным расписаниям кафедр выделено 26 448 часов. В выделенные внеучебные часы преподаватели кафедр и сотрудники подразделений управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе также формируют общекультурные компетенции. С целью создания условий для ведения внеучебной работы с обучающимися в КрасГМУ действует отдела по внеучебной работе и спортивный клуб «Медик». На базе отдела по внеучебной работе действует 10 творческих коллективов, работу которых обеспечивают 10 высококвалифицированных руководителей.

В 2023 году продолжилась программа поддержки студенческих проектов - хакатон студенческих решений для кампуса университета «МойКрасГМУ». Студенты предлагали проекты, направленные на развитие КрасГМУ в самых различных направлениях жизни университета: комфортное жилье (общежитие), цифровая трансформация, воспитательная среда, студенческая жизнь, социальная работа, профориентация, кампус, наука, спорт, учеба. Были представлены концепции модернизации кампуса университета, реорганизации территории и функционала, который есть сейчас: создать зоны для комфортного отдыха и культурного времяпрепровождения, благоустроить улицу Соревнования, спортивную площадку и дворы общежитий.

С целью пропаганды здорового образа жизни через занятия спортом, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека детально проработан проект по модернизации спортзала в 4 общежитии. Инициативная команда рассказала об актуальности проблемы, подкрепив результатами опроса студентов, а также составила подробную смету по закупке инвентаря и проведению ремонтных работ.

5.5. Досуговая воспитательная работа

Проводится советом кураторов и студенческим советом общежитий по месту компактного проживания студентов (в 5 общежитиях) и в учебных корпусах КрасГМУ. Работа направлена на создание комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым

условиям. С этой целью в каждом общежитии имеются комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, интернет, кухни, прачечные, тренажерные залы, комнаты для отдыха. Студенческий совет и творческие коллективы организуют досуговые общекультурные мероприятия.

5.6. Развитие студенческого самоуправления

В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе. Результаты внеучебного рейтинга учитываются при назначении повышенной государственной академической стипендии, переводе с внебюджетной формы обучения на бюджетную, назначении студенческой премии Ученого совета КрасГМУ.

5.7. Спорт и здоровый образ жизни

На базе спортивного клуба университета действуют 25 спортивных секции, работу которых обеспечивают 22 штатных сотрудника и 5 общественных. В секциях постоянно занимаются более 320 обучающихся, 18 мастеров спорта, 37 кандидатов в мастера спорта, 42 обучающихся имеют первый разряд. В состав спортивной инфраструктуры КрасГМУ входят стадион «Университетский», лыжная база, спортивный зал, бассейн «МедУЗа», тренажерные залы общежитий № 2, 3, 4, 5, 6, спортивный зал главного корпуса, а также арендуется легкоатлетический манеж «Атлетика». В течение 2023 года спортивный клуб «Медик» совместно с кафедрой физической культуры провели ряд внутривузовских Спартакиад:

Первокурсников – по 8 видам спорта (численность более 200 человек);

Специальностей – по 14 видам спорта (численность более 220 человек);

Общежитий – по 9 видам спорта (численность более 100 человек);

Спартакиада среди ППС и сотрудников КрасГМУ – по 15 видам спорта (численность более 150 человек).

В марте 2023 года проведен фестиваль «КрасГМУФЕСТ». Студенческий спортивный клуб КрасГМУ «Медик» занял I место в клубном турнире, турнир по настольному теннису – I место, шахматам – II место, дартсу – I место, битва болельщиков – III место. По итогам Фестиваля команда КрасГМУ получила путевку на Финал Всероссийского клубного турнира АССК России. Финал состоялся в мае 2023 г. в г. Саранск, где команда КрасГМУ заняла III общекомандное место.

На Втором Всероссийском зимнем фестивале массового спорта Ассоциации студенческих спортивных клубов России, февраль 2023 г. - I место (женский волейбол).

В Фестивале спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СФО - 2023 г спортсмены КрасГМУ заняли призовые места - Баскетбол (мужчины) – 1 место; Волейбол (женщины) – 1 место; Настольный теннис – 1 место; Футбол (мужчины) – 1 место; Дартс – 2

место; Многоборье ГТО – 3 место; Футбол (женщины) – 4 место; Бадминтон – 5 место; Волейбол (мужчины) – 5 место.

На Всероссийском Финале Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов - 2023 г: баскетбол (мужчины) – 1 место; настольный теннис – 1 место; волейбол (женщины) – 3 место.

5.8. Художественная самореализация

С целью художественной самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 10 творческих коллективов, в которых занимаются 180 студентов. Для поддержания корпоративной культуры и реализации внеучебной работы в университете за 2023 год было организовано и проведено 15 культурно-массовых мероприятий – с участием обучающихся (ВО и СПО) численностью более 100 человек.

Среди них:

День Первокурсника;

День Университета;

День защиты детей;

Золотая шпора;

День Победы;

Фестиваль дружбы народов КрасГМУ.

Команда КВН КрасГМУ участвовала в фестивале КВН вузов Красноярского края. Данные мероприятия способствуют духовному и нравственному воспитанию, направлены на формирование социально-активной и патриотичной личности.

В 2023 году студенты КрасГМУ получили бронзовые медали и специальный диплом на Всероссийских дельфийских играх. В финале Всероссийского этапа фестиваля «Российская студенческая весна» заняли 1 место в направлении «Художественное слово: поэзия».

В целом за 2023 год проведено 130 культурно-развлекательных мероприятия.

5.9. Адаптация первокурсников

В целях обеспечения единства обучения и воспитания, создания оптимальных условий для адаптации студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, за каждой академической группой студентов 1 курса (обучающихся по программам ВО) и студентов 1-4 курсов (обучающихся по программам СПО) закрепляется преподаватель-куратор (далее - куратор). Кураторство группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в университете. В 2023 году в КрасГМУ 73 куратора студенческих групп. На одного куратора приходится по 1- 2 учебной группы.

Кураторская работа состоит из 2 основных этапов. Первый этап в период активной адаптации обучающихся. Реализуется программа «50 дней», каждый куратор проводит 9

кураторских часов. Основная часть работы (ноябрь-июнь), 9 часов куратора по обязательным темам.

Проводятся мероприятия в рамках дополнительных тем по направлениям: профессиональное, культурно-эстетическое, патриотическое воспитание, а также мероприятия по профилактике правонарушений.

За каждой группой закрепляется студент-наставник (студент старших курсов), помогающий в воспитательной работе в группе. Для организации работы с иностранными студентами выделяется отдельный куратор. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов для решения вопросов организации и содержания воспитательной деятельности. Для оптимизации работы со студентами кураторы посещают психологический центр, руководитель которого обучает их проведению психологических тренингов, направленных на более быструю и успешную адаптацию студентов к новым условиям жизни, учебе, поведению в обществе, проживанию в общежитии и т.д.

5.10. Патриотическое воспитание обучающихся

Университет активно ведет работу с обучающимися по основным направлениям в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае, разработан и реализуется в рабочем порядке План мероприятий по реализации Концепции на 2023 год. Проведены встречи с участниками СВО, организованы кинопоказы патриотических фильмов. На постоянной основе проводится сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В рамках патриотического воспитания проводятся волонтерские акции, субботники. Важной составляющей является проведение мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности, совместно с представителями МВД и управлением комплексной безопасности университета. Всего в 2023 году проведено 167 мероприятий по указанному направлению (65 мероприятий было в 2022 году).

5.11. Молодежная политика

В настоящее время в КрасГМУ действуют орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица, нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Узкопрофильные организации: Совет студенческих научных обществ НОЦ «Молодежная наука», Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, НОЦ «Молодежная наука» охватывает своей деятельностью более 1500 обучающихся в год. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга.

5.12. Рейтинг обучающихся в КрасГМУ

Рейтинг проводится с целью повышения успеваемости и мотивации к участию во внеучебной деятельности обучающихся университета. Все достижения студентов, ординаторов и аспирантов переводятся в измеримый показатель – рейтинг обучающегося. Рейтинг состоит из двух равных частей – успеваемости и внеучебной деятельности. Успеваемость традиционно отражается в пятибалльной системе оценок. Во внеучебную деятельность входят регулярная деятельность в молодежных организациях университета, фиксация спортивных, научных и творческих достижений, наличие студенческих публикаций.

Рейтинг за внеучебную деятельность переводится в пятибалльную систему исходя из максимального значения рейтинга за отчетный период. Рейтинг обучающихся подводится два раза за год – в июне по результатам весеннего семестра и с учетом зимней сессии и в декабре по результатам активности за год и результатам летней сессии. Благодаря введению рейтинга система поощрений студентов становится более прозрачной, отчетливыми стали векторы молодежной политики университета. Предусмотрена ежегодная работа по корректировке позиций рейтинга.

5.13. Включение молодежных организаций в деятельность органов управления образовательной организацией

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении университетом. В состав Ученых советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, итого 5 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого совета университета, входят 4 обучающихся. Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач. Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

5.14. Соглашения с внешними партнерами университета в сфере воспитательной работы и молодежной политики

На основании ранее заключенных соглашений КрасГМУ активно сотрудничает со следующими организациями-партнерами: с КГПУ им. В.П. Астафьева в области профилактики курения табака, наркомании, потребления алкоголя и пропаганды здорового образа жизни; с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского

края, Министерством здравоохранения Красноярского края и Главным управлением по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска в области развития физической культуры и спорта среди студенческой молодежи; с Министерством здравоохранения Красноярского края и Красноярской Епархией Русской Православной Церкви Московского Патриархата в сфере охраны здоровья населения в Красноярском крае, с федерациями настольного тенниса и дартс Красноярского края.

Также партнерами КрасГМУ в сфере реализации молодежной политики и социальной работы являются: администрация Советского и Свердловского районов г. Красноярска, Российский Красный Крест, Военкомат Советского района, ВОД «Волонтеры-медики», СибЮИ МВД России, ГУ МВД России по Красноярскому краю Межмуниципальное управление МВД РФ «Красноярское», отдел полиции №1, Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело», Социальные службы города Красноярска, Дом дружбы народов Красноярского края «Родина».

5.15. Трудовое воспитание обучающихся КрасГМУ

Студенческие отряды КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого существуют уже 16 лет. Студенческие отряды входят в состав регионального штаба Красноярских краевых студенческих отрядов, а также являются частью большого движения «Российские студенческие отряды». В КрасГМУ действуют 10 отрядов, 6 из которых работают по медицинскому направлению. В медицинских отрядах студенты-бойцы работают в различных лечебных организациях г. Красноярска, таких как Краевая клиническая больница, Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича, Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берзона, Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн, Краевой онкологический диспансер, Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, железнодорожная больница. Приобщиться к движению студенческих отрядов может каждый из числа студентов, обучающихся в КрасГМУ.

5.16. Волонтерское движение Студенческого Совета КрасГМУ

Добровольческое движение КрасГМУ начало свою работу в 2009 году и активно продолжает свое развитие в настоящее время. Центром координации волонтерской деятельности всего университета является Студенческий совет. В нем, для развития безвозмездной медицинской, социальной, общественной деятельности на благо общественности, выделено отдельное направление - добровольчество. Направлением руководит заместитель председателя Студенческого совета КрасГМУ по добровольчеству. Основными направлениями добровольческой деятельности являются медицинское, социальное и событийное. В условиях развития медицины в направлении профилактики Добровольческое движение так же уделяет этой работе особое внимание. Разрабатываются и

выполняются проекты профилактической направленности, ведется работа в школах, ВУЗах и профессиональных образовательных организациях. Всего в добровольческой деятельности приняли в 2023 г участие 1800 обучающихся. Основные направления работы волонтеров реализованы: детский центре Радуга, приют для животных «Алькин дом», совместная работа с ВОД «Волонтеры медики», акции с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», с региональным отделением «Российский Красный Крест», акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, просветительская работа по оказанию первой помощи, пропаганда ЗОЖ и мероприятия по борьбе с курением и приемом наркотических средств, волонтерство на городских, краевых и федеральных мероприятиях: Дельфийские игры, концертные программы от Красноярской филармонии, площадки «Большая перемена», военно-патриотическая игра «Патриот», сбор макулатуры, уборка памятников бойцам Великой Отечественной Войны, обеспечение внутренних мероприятий КрасГМУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (пп. 5.1.-5.6. приложения)

6.1. Инфраструктура университета

Инфраструктура университета состоит из трех основных блоков: объектов недвижимого имущества, оборудования для учебных процессов, вспомогательного оборудования.



Рисунок 6.1.1. Университет. Главный корпус

Материально-техническая база университета позволяет обеспечить все разделы работы вуза в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение включает учебные, научно-исследовательские и вспомогательные площади для учебного процесса и научной работы. Учебные, научные лаборатории и вспомогательные подразделения университета расположены на территории единого комплекса студенческого городка КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, состоящего из трех основных учебно-лабораторных корпусов – главного учебного корпуса, морфологического и лабораторного. Учебный корпус №2 расположен вне городка на улице Декабристов/Карла Маркса, 21/124 и учебный корпус Фармацевтического колледжа на проспекте Мира, 70. Общежития №2, №3, №4 также располагаются на территории студенческого городка. Общежитие №5 располагается вне городка: на ул. Краснодарская, 19 и общежитие №6 на ул. Никитина, 3А. Здание отделения «Общей врачебной практики», гаража, складских помещений, столовой, спортивного комплекса, который включает в себя стадион и плавательный бассейн также расположены в студенческом городке. Имеется лыжная база, расположенная на улице Ленинградская, 7 и учебно-оздоровительная база «Практик» на озере Шира (Республика Хакасия).

Все недвижимые объекты расположены в пяти районах г. Красноярска – Советском, Центральном, Железнодорожном, Октябрьском, Кировском и в Республике Хакасия.

Сотрудники административно-хозяйственного управления обеспечивают жизнедеятельность 29 зданий, 15 помещений, включая учебно-оздоровительную базу «Практик» в

поселке «Жемчужный» на озере Шира, находящихся в оперативном управлении, один объект находится в безвозмездном пользовании, что составляет около 100 тыс. м².

Общая площадь 18 обслуживаемых земельных участков, на которых размещены данные объекты, составляет более 10 га.

Общая площадь помещений образовательной организации составляет 181216 кв. м., включая арендованные площади и площади, предоставленные в безвозмездное пользование.

Все здания, помещения и земельные участки, находящиеся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением №24.49.31.000.М.000027.01.19. от 25.01.2019г., №24.49.31.000.М.001137.09.18. от 20.09.2018г., №24.49.31.000.М.001109.09.18. от 05.09.2018г., №24.49.31.000.М.000556.07.17. от 12.07.2017г., №24.49.31.000.М.000555.07.17. от 11.07.2017г., года (выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю; соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности – заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3626 от 22.02.2019г., №1104-3603 от 30.01.2019г., №1104-3600 от 28.01.2019г., №1104-3599 от 28.01.2019г., №1104-3536 от 13.09.2018г., №1104-3221 от 14.04.2017г. (выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Красноярскому краю).

Для оптимизации учебного процесса в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого функционируют научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории:

- Центр международных программ;
- Виварий;
- Лаборатория медицинской генетики;
- Лаборатория медицинской кибернетики и управления в здравоохранении;
- Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии;
- Лаборатория биомолекулярных и медицинских технологий;
- Лаборатория фундаментальной и персонализированной фармации;
- Центр коллективного пользования Молекулярные и клеточные технологии;
- Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Университет располагает шестнадцатью лекционными аудиториями, вместительностью от 50 до 350 человек, расположенными на собственных базах и двумя лекционными аудиториями, расположенными на клинических базах города. Все лекционные аудитории оснащены аудио- и видеотехникой.

Обучение студентов, слушателей системы дополнительного профессионального образования, ординаторов, аспирантов проводится более чем на 40 клинических базах города и края.

В учебном процессе и научных исследованиях университета используется один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии имени профессора П.Г. Подзолкова, судебной медицины ИПО.

На базе кафедры–центра симуляционных технологий сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков. Предусмотрено освоение базовых общеврачебных и специальных навыков. Центр оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным оборудованием (аппаратом ЭКГ, видеоларингоскопом, хирургическими и акушерскими инструментами, стетоскопами, тонометрами и т.п.). Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется в зал дебрифинга для детального разбора и анализа ошибок.

Теоретические и клинические кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных, учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение практических и теоретических занятий в полном объёме, предусмотренном ФГОС, учебными планами и рабочими программами дисциплин.

Спортивные объекты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, находящиеся в оперативном управлении:

1. Спортивные комплексы:

-стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест), (имеет искусственное покрытие)- Футбольное поле (8000 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

- бассейн «МедУЗА» (6 дорожек по 25 метров).

2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 100 чел.).

3. Спортивный зал главного корпуса (пропускная способность – 60 чел.).

4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.).

5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5,6 (пропускная способность – 10-20 каждый).

6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.).

На каждой кафедре заведующим кафедрой назначается ответственное лицо за материальные ценности кафедры из профессорско-преподавательского состава, которое

утверждается приказом ректора. На основании приказа ректора по КрасГМУ составляется договор о полной материальной ответственности, в котором материально-ответственное лицо кафедры принимает на себя полную ответственность за вверенное ему имущество.

В административно-хозяйственном управлении проводится учёт и анализ заявок от материально-ответственных лиц на приобретение нового оборудования, на ремонт оборудования, вышедшего из строя, на обслуживание эксплуатируемого оборудования, регулярно ведется работа по улучшению условий труда сотрудников и обучения студентов.

За отчётный (2023г.) период все ремонтные работы проводились по заявкам, согласно утвержденного план-графика: отремонтировано 35 жилых помещения в общежитиях, проводился косметический ремонт холлов, кухонь, лестничных маршей; ремонтировались кабинеты, учебные классы и учебно-лабораторные площади; проведен капитальный ремонт актового зала главного корпуса; проведен ремонт сан. узлов и душевых по одному стояку на 9-ти этажах общежития №5 (ремонт продолжается по другому стояку); организована парковочная стоянка на 60 машин.



Рисунок 6.1.2. Отремонтированные: жилая комната, учебный класс, холл общежития, лестничный марш, санузлы и душевые

Автопарк университета включает 20 единиц автотранспортных средств, что позволяет оперативно решать рабочие вопросы и реагировать на возникающие аварийные ситуации. До 2000 заявок в год выполняют водители гаража по заявкам по грузовым и пассажирским перевозкам.

Большое внимание уделяется поддержанию инфраструктуры, воспитанию бережного отношения к имуществу университета. Перед вселением студентов в общежития осуществляется проверка готовности общежитий КрасГМУ к новому учебному году. Заслуживает внимания и политика руководства университета в отношении общежитий. В студенческий совет общежития избираются наиболее ответственные лица из числа проживающих в нём студентов. На 1 сентября проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, проректор по административно-хозяйственной работе оценивают готовность кафедр, учебных корпусов и общежитий к учебному году.

6.2 Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников КрасГМУ

Для проживания студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей отдела довузовского обучения, слушателей системы дополнительного профессионального образования медицинский университет имеет 5 общежитий: № 2, 3, 4, 5, 6 (все общежития смешанного типа, где проживают обучающиеся и сотрудники). Всего в общежитиях проживает 1850 человек, из них 1586 студентов, обучающихся по программе высшего образования и подготовки специалистов среднего звена, 40 человека – ординаторы. Общая площадь общежитий составляет 27079 м². На одного проживающего в общежитии, приходится общей площади около 15 м, жилой площади от 6,0 до 8,0 кв. м.

Обеспеченность общежитиями иногородних обучающихся очной формы обучения, – 100% (независимо от основы обучения – внебюджетная или бюджетная). Семейные студенты обеспечены отдельными комнатами. Иностранные студенты заселяются на общих основаниях. На конец декабря 2023 года в общежитиях университета проживает более 320 человек – студенты ближнего и дальнего зарубежья из 23 стран мира (Гвинея, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан, Ирак, Иран, Египет, Сирия, Монголия, Намибия, Нигерия, Эквадор, Иордания, Йемен и т.д.).



Рисунок 6.2.1. Студенты ближнего и дальнего зарубежья.

Обучающиеся заселяются и проживают в общежитиях согласно следующему нормативному документу:

- «Положение о студенческом общежитии», принятое Ученым советом от 22.11.2023 года (протокол №12) и утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого № 620 осн. от 01.12.2023 г.

Настоящее Положение определяет порядок предоставления, пользования жилыми помещениями в студенческих общежитиях, находящихся в оперативном управлении университета, а также правила проживания и внутреннего распорядка в студенческих общежитиях, порядок заселения в студенческие общежития, переселения, выселения из студенческих общежитий.

Проживание в студенческом общежитии строго регламентируется данным Положением и контролируется студенческим советом общежитий, заведующими общежитиями, проректором по административно-хозяйственной работе, начальником управления комплексной безопасности, управлением по работе с иностранными гражданами, деканатами.

Ежегодно в летний период перед заселением проводится косметический ремонт коридоров, холлов, мест общего пользования и др., а также генеральные уборки.

В целях безопасности проживающих в общежитиях действует пропускной режим через вахту.

Кроме того, с 1 сентября 2017 года в корпусах (на вахтах) университета приступила к работе охранный фирма, в настоящее время вход студентов и сотрудников в корпуса и общежития осуществляется через турникеты. С 1 февраля 2024 года планируется ввести специализируемую охранную фирму для работы на вахтах общежитий. Сотрудники охранной фирмы также патрулируют территорию студенческого городка и проводят вечерние обходы по общежитиям. В целях безопасности сотрудников, студентов и гостей ВУЗа в корпусах установлены металлодетекторы.

Для усиления безопасности студентов, сотрудников КрасГМУ в общежитиях, корпусах, на территории студенческого городка установлены камеры видеонаблюдения.

Установка шлагбаумов при въезде на территорию университета позволила ограничить въезд постороннего транспорта.

В пяти общежитиях имеются актовые залы; открыты учебные комнаты для самоподготовки студентов. Имеются постирочные, гладильные и комнаты для сушки белья.

Завершено выполнение ремонтных работ по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитии №3: установлен пандус на входе в общежитие, отремонтирована жилая комната с расширением дверного проема для прохода инвалидной коляски, сан.узел, душевая с учетом необходимых требований.



Рисунок 6.2.2. Жилая комната, пандус, санитарный узел для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие тренажерных залов в общежитиях позволяет ребятам заниматься спортом ежедневно. Залы оборудованы тренажерами, спортивным инвентарем, при необходимости может использоваться музыкальное сопровождение.

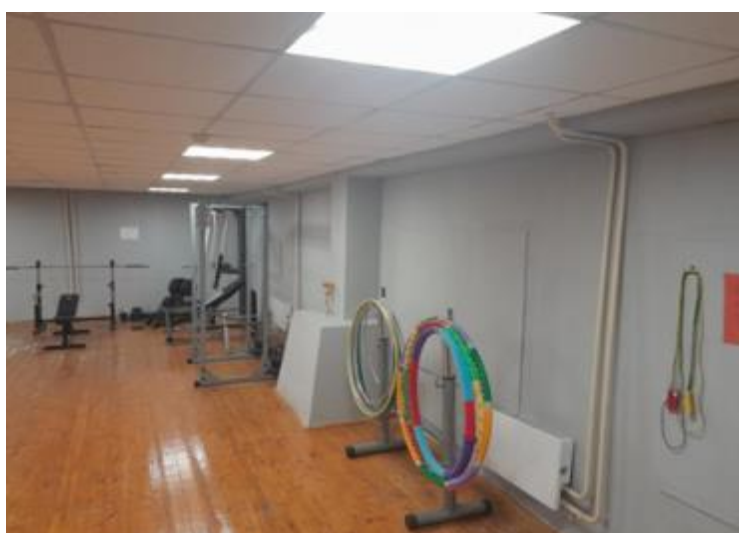


Рисунок 6.2.3. Спортивные залы – общежитий №2, №3, №5

Кроме того, КрасГМУ принадлежат два стадиона – футбольный и лыжный (закуплено 95 комплектов лыж, размеры ботинок с 34 по 46), что тоже позволяет заниматься сотрудникам, студентам и их семьям спортом в течение всего года.



Рисунок 6.2.4 Лыжная база. Стадион (футбольное поле, спортивный городок). Спортивный инвентарь

В бассейне «МедУЗа» проводятся занятия по физической культуре, а так же он доступен для посещения студентами и сотрудниками по абонементам. В бассейне проводятся спортивные соревнования между ВУЗами и медицинскими учреждениями.

Бассейн «МедУЗа» доступен инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В нем предусмотрены все условия посещения бассейна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главный вход здания оборудован пандусом с уклоном 8%, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания; оборудован лифт, душевые и сан. узлы.



Рисунок 6.2.5. Плавательный бассейн «МедУЗа»

Для обучающихся, сотрудников и гостей университета работают пункты питания. В настоящее время работает столовая в учебном корпусе Фармацевтического колледжа, кафетерий и буфет в главном корпусе университета с организацией горячего питания, приготовлением диетических блюд; в 5 учебных корпусах, бассейне «МедУЗа», в помещениях симуляционного центра и общежития №5 установлены вендинговые аппараты



Рисунок 6.2.4. Буфет (Главный корпус)

Летний отдых для сотрудников и студентов организован на учебно-оздоровительной базе «Практик», расположенной на озере Шира, республики Хакасия. На территории базы расположены благоустроенные домики, оснащенные светом и водой, обеспечивающие комфортный отдых даже с маленькими детьми. Озеро находится в шаговой доступности от базы, что позволяет на всем протяжении отдыха получать водные процедуры.



Рисунок 6.2.5. Озеро Шира. Жилые домики

В 2023 году на базе «Практик» оз. Шира установлен детский городок и организовано несколько «мангальных» зон.

За летний сезон отдыхает более 350 человек.



Рисунок 6.2.6. Столовая, пожарные резервуары. Радуга после дождя

Уже второй год на базе «Практик» отдыхают студенты дальнего зарубежья. В этом году отдохнули 30 студентов из Египта, Сирии, Гвинеи.



Рисунок 6.2.7. Студенты дальнего зарубежья на учебно-оздоровительная базе «Практик» на озере Шира

6.3. Организация оздоровительного профилактического направления и совершенствование медицинской помощи студенческой молодежи

С 2017 году Отделение общей врачебной практики заняло новые площади в здании по ул. Партизана Железняка, 1 «И», помещения специально были отремонтированы и оборудованы под ОВП.



Рисунок 6.3.1. Здание клиники ОВП

Отделение общей врачебной практики является структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет» имени профессора В.Ф. Войно-

Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии и в соответствии с действующим законодательством РФ, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, приказами ректора и Уставом университета.

Высококвалифицированные специалисты в комфортных условиях оказывают необходимую медицинскую помощь, организуют консультации, проводят медосмотр студентов и сотрудников ВУЗа.

Прикрепленное население – более 4000 человек. Это студенты и сотрудники нашего ВУЗа.

Приоритетным направлением ВУЗа является создание здоровьесберегающей среды для физического, психического и нравственного развития личности и формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов и преподавателей. Политика университета, направленная на сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи и сотрудников, включает:

1. Медицинское обеспечение студентов и профессорско-преподавательского состава, которое включает предварительные и ежегодные периодические медицинские осмотры, что позволяет проводить раннюю диагностику заболеваний, выявление факторов риска и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников. Распределение студентов по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой в соответствии с их индивидуальной программой оздоровления и реабилитации;

2. Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся

3. Систематическое анкетирование студентов университета с целью выявления и оценки распространенности факторов риска различных заболеваний и вредных привычек, анализ полученных данных с последующей коррекцией профилактических мероприятий;

4. Развитие научно-методического обеспечения и образовательных здоровьесберегающих технологий;

5. Развитие физической культуры и спорта;

6. Формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции.

7. Развитие духовно-нравственного воспитания;

8. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях прикрепленному населению в рамках обязательного медицинского страхования

С целью динамического наблюдения и мониторинга за состоянием здоровья в течение всех лет обучения разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 04.09.2008 г. № 1028-орг стандарты углубленного диспансерного осмотра студентов врачами-специалистами (по специальностям терапия, хирургия, акушерство и гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология, травматология и ортопедия), «Паспорт здоровья студента».

Разработаны и утверждены приказом ректора КрасГМУ от 14.11.2008 г. № 62-орг стандарты оснащения кабинетов врачей-специалистов (по специальностям терапия, хирургия, акушерство и гинекология, неврология, стоматология, офтальмология, оториноларингология). Ежегодно осматриваются более 8000 тысяч учащихся. Это студенты медицинского университета и фармацевтического колледжа.

Отделение общей врачебной практики осуществляет своевременное и качественное оказание квалифицированной консультативно-диагностической и профилактической, амбулаторной медицинской помощи пациентам и включает:

1. Амбулаторный прием первично обратившегося пациента преимущественно в день обращения и/или по предварительной записи. Повторные обращения назначаются лечащим врачом по медицинским показаниям.

2. Посещения на дому осуществляются по вызову пациента в день обращения. Остальные визиты планируются врачом и медицинской сестрой общей практики по медицинским показаниям.

3. Скорая помощь пациентам оказывается в часы работы Отделения врачом общей практики с последующим вызовом, при необходимости, службы скорой медицинской помощи.

4. Направление на экстренную или плановую госпитализацию осуществляется врачом общей практики по показаниям.

5. Консультации специалистами осуществляются по направлению врача общей практики. Лечение больных осуществляется врачом Отделения с учетом консультативного заключения.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся включает следующие этапы:

-доврачебный (проводится средним медицинским персоналом);

-врачебный (проводится врачом-терапевтом или врачом общей практики - ежегодно, врачами специалистами - в сроки, установленные действующими нормативными правовыми документами, включает также лабораторно-инструментальные и функциональные исследования). При проведении профилактического осмотра врач-специалист выносит (по своей специальности) заключение: полный клинический диагноз с указанием основного заболевания, степени нарушения функций, наличие осложнений, сопутствующие заболевания. Это позволяет определить группу здоровья, перечень рекомендаций, в том числе по организации занятий, питания, наблюдения и лечения студентов. При наличии медицинских показаний проводятся необходимые лабораторно-инструментальные, функциональные исследования и консультации врачей-специалистов;

- специализированный (проводится по медицинским показаниям и включает обследование у врачей-специалистов, лабораторно-инструментальные и функциональные исследования в амбулаторно-поликлинических, больничных учреждениях здравоохранения).

Отделение общей врачебной практики осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности прикрепленному населению с выдачей соответствующих документов.

В условиях отделения широко применяется экспресс-диагностика: клинический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня глюкозы, а также холестерина. Кроме того, проводятся ультразвуковое и функциональное исследования: электрокардиография, холтеровское мониторирование, суточное мониторирование АД, спирометрия с бронходилатационной пробой.

В Отделении общей врачебной практики осуществляют консультативный прием узкие специалисты (профессорско-преподавательский состав).

На базе Отделения общей врачебной практики находится кафедра поликлинической терапии, семейной медицины курсом последипломного образования. На научно-практической базе данной кафедры КрасГМУ разработаны и внедрены в учебный процесс занятия по ЗОЖ, охватывающие все аспекты валеологического, медико-профилактического, санитарно-гигиенического воспитания с учетом требований к современным стандартам образования.

С 2020 года специалисты ОВП взяли на себя лечение всех прикрепленных студентов и сотрудников, обеспечивали своевременное введение карантинных мероприятий и продолжили работу в этом направлении и в 2023 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20.01.2018) и Методической инструкцией по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. ВойноЯсенецкого Минздрава России (МИ СМК 9.3.01-20 : вып 3) для организации работы по проведению самообследования КрасГМУ создана комиссия под руководством ректора - председателя (приказ №646 осн. от 14 декабря 2023 г.) в составе:

Соловьева И.А., д.м.н., доцент, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике (УВР и МП);

Шестерня П.А., д.м.н., профессор, проректор по научной работе;

Черданцев Д.В., д.м.н., профессор, проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения;

Шелудько Ю.Е., проректор по организационно-правовой работе;

Кулешко М.Я., проректор по экономике и финансам;

Орлов И.И., проректор по административно-хозяйственной работе;

Титов К.А., начальник управления по цифровым и информационным технологиям - начальник отдела информационных технологий и телекоммуникаций;

Алексеева Т.Б., главный бухгалтер - начальник управления бухгалтерского учета и отчетности;

Моргун А.В., д.м.н., декан педиатрического факультета, начальник управления по воспитательной, внеучебной и социальной работе;

Крапошина А.Ю., к.м.н., доцент, начальник учебно-методического управления (УМУ);

Харитонов Е.Ю., к.фарм.н., доцент, декан лечебного факультета;

Фурцев Т.В., д.м.н., декан стоматологического факультета;

Волынкина А.И., к.м.н., заместитель декана - главный специалист;

Шадрин К.В., к.б.н., доцент, декан медико-психолого-фармацевтического факультета;

Юрьева Е.А., к.м.н., доцент, директор Института последипломного образования;

Селютина Е.В., руководитель фармацевтического колледжа;

Белова О.А., начальник управления научно-исследовательской и инновационной деятельности;

Варьгин А.Е., начальник медицинского управления;

Боос Ю.А., начальник отдела экономики и финансов;

Брой Ю.В., начальник юридического отдела;

Кочетова Л.В., к.м.н., доцент, начальник диссертационного совета;

Ермичева Е.В., начальник отдела кадров;

Кириллова А.А. начальник управления по организации и осуществлению закупок;
Савельева Е.Е. к.фарм.н., начальник управления довузовского обучения и нового набора;
Соколовская М.В., начальник отдела лицензирования, аккредитации, сертификации и стандартизации (ОЛАСС);

Буйнкина Р.Г., к.м.н., доцент, специалист по СМК ОЛАСС;

Майлова Л.М., руководитель научной библиотеки;

Ткаченко О.В. - начальник отдела ординатуры и развития профессиональной карьеры;

Бабушкина Е.А., заведующий методическим отделом УМУ;

Житомирова О.А., заведующий учебным отделом УМУ;

Утвержден план-график проведения самообследования с 19.12.2023 г. за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КрасГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности КрасГМУ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование КрасГМУ, проведенное за 2023 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления образовательными программами КрасГМУ соответствуют законодательной базе в области высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, стратегии и программе развития университета, выступая гарантом подготовки специалистов, готовых к инновационной, творческой самореализации и модернизации российского общества.

2. Структура образовательных программ, реализуемых в КрасГМУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей, что обеспечивает обязательный уровень академической мобильности обучающихся, позволяющий перевод с одной формы обучения на другую, из одной образовательной организации в другую.

3. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах университета с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Реализация основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Базовая подготовка и научные специальности профессорско-преподавательского состава в полной мере отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

6. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают повышение результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава. Показатели деятельности научных школ, проблемных комиссий, уровень академической мобильности сотрудников университета и обучающихся характеризуют устойчивое развитие кадрового потенциала в сфере научной деятельности и обеспечение выполнения научных исследований в университете.

7. Показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, развитие инфраструктуры для реализации международных научных проектов, внедрение международных стандартов качества образовательной и исследовательской деятельности) свидетельствуют о результативности позиционирования университета в мировом научно-образовательном пространстве.

8. В структурах факультетов/института/отделений подготовки имеются методические советы, ориентированные на координацию методической работы и внедрению её результатов в образовательные программы, способствуя своевременному обновлению содержания образования с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

9. В КрасГМУ внедрена, развивается и постоянно совершенствуется система менеджмента качества в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с

областью государственной аккредитации и лицензирования, а также научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем университета.

10. Решением Национального аккредитационного совета под председательством академика РАО В.А. Болотова на срок до 23.12.2028 г. шесть основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России получили профессионально-общественную аккредитацию.

11. Улучшается материально-техническая база и расширяются площади кафедр вуза, что позволяет качественно улучшить образовательный процесс.

12. Воспитательная работа со студентами КрасГМУ организуется в соответствии с системным видением места и роли каждого студента в процессе формирования его как творческой и конкурентноспособной личности, способной к постоянному самосовершенствованию (физическому, эстетическому, музыкальному и др.), являющейся капиталом университета, страны.