

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 60 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 108 (недели: 1 2/3)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)" состоит в овладении знаниями о наблюдении и квалифицированном уходе за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### 1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### Биология (школьный курс)

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Анатомии органов грудной клетки (легких, сердца, средостения), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыком сопоставления морфологических клинических проявлений болезней

##### Химия (школьный курс)

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека; основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Физико-химические свойства основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

**Навыки:** для интерпретации лабораторных анализов

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. медицинская деятельность

#### 1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	обработка рук на гигиеническом уровне
2	пособие по смене белья тяжелобольному
3	подмывание женщин
4	пеленание ребенка
5	уход за пупочной ранкой новорожденного
6	подмывание детей
7	стрижка ногтей ребенку
8	уход за глазами ребенка
9	уход за ушами ребенка
10	уход за кожей ребенка
11	подсчет частоты дыхания
12	кормление тяжелобольных
13	постановка компресса
14	подготовка больного для сдачи мочи по Зимницкому
15	закапывание капель в глаза
16	пособие при рвоте детям
17	пособие при диарее детям

### **Владеть**

- 1 оценка степени риска развития пролежней
- 2 оказание неотложной доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе.
- 3 оказание доврачебной помощи при обмороке
- 4 катетеризация мочевого пузыря у женщин эластичным катетером
- 5 использование пузыря со льдом

### **Оценочные средства**

- 1 Алгоритмы практических манипуляций
- 2 Вопросы
- 3 Вопросы к зачету с оценкой
- 4 Ситуационные задачи
- 5 Тесты

### **Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности -  
Профессиональная задача -  
Код компетенции ОПК-11  
Содержание компетенции готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

#### **Знать**

#### **Уметь**

- 1 надевание стерильных перчаток
- 2 подача судна, мочеприемника
- 3 обработка пеленального стола
- 4 измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе
- 5 измерение АД на руке
- 6 кормление тяжелобольных
- 7 постановка горчичников
- 8 подготовка больного для сдачи мокроты на общий анализ ,бактериологическое исследование
- 9 подготовка больного для сдачи мочи по нечипоренко
- 10 подготовка больного для сдачи мочи по Зимницкому
- 11 постановка очистительной клизмы
- 12 измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни

13	измерение массы тела ребенку до 2-х лет
14	измерение окружности грудной клетки до 2-х лет
15	кормление ребенка из бутылочки
16	постановка компрессов (влажного, согревающего ,холодного)
17	техника подкожного введения лекарственных средств.
18	техника внутривенного введения лекарственных средств
19	техника внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы.
20	техника внутримышечного введения лекарственных средств

**Владеть**

1	влажная уборка процедурного кабинета
2	промывание желудка
3	катетеризация мочевого пузыря у женщин эластичным катетером
4	использование пузыря со льдом

**Оценочные средства**

1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-10**

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Знать**

1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Уметь**

- |   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | пособие при рвоте детям                                   |
| 2 | пособие при диарее детям                                  |
| 3 | постановка компрессов (влажного, согревающего ,холодного) |

**Владеть**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | промывание желудка            |
| 2 | использование пузыря со льдом |

**Оценочные средства**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Вопросы                    |
| 2 | Вопросы к зачету с оценкой |
| 3 | Ситуационные задачи        |

**Общие сведения о компетенции ПК-15**

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**Знать**

- |   |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь**

- |   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни |
| 2 | обработка естественных складок ребенка                    |
| 3 | уход за пупочной ранкой новорожденного                    |
| 4 | купание ребенка первого года жизни                        |
| 5 | подмывание детей                                          |
| 6 | стрижка ногтей ребенку                                    |
| 7 | уход за глазами ребенка                                   |
| 8 | уход за ушами ребенка                                     |

9	уход за кожей ребенка
10	измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе
11	определение пульса
12	подсчет частоты дыхания
13	измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни
14	измерение массы тела ребенку до 2-х лет
15	измерение окружности грудной клетки до 2-х лет
16	кормление ребенка из бутылочки

**Владеть**  
**Оценочные средства**

1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
<b>Учебная практика</b>		
<b>Учебно-практическая работа</b>	60	60.00
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	48	48
Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах	13	13
Работа с учебной литературой	10	10
Заполнение дневника	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Решение ситуационных задач	4	4
Отработка практических навыков и умений	9	9
Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3</b>	<b>108 3</b>

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Раздел 1 Общие вопросы ухода за больными детьми	30.00		
1.1.	Организационное собрание (информирование), введение в учебную практику подготовительный этап. Призывственный инструктаж	2.00	Контроль посещений, личная подпись в журнале	ПК-15 ,ОПК-11
1.2.	Личная гигиена ребенка.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.3.	Наблюдение и уход за детьми с высокой температурой и заболеванием кожи.	6.00	Тесты, индивидуальный опрос, задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.4.	Простейшие физиопроцедуры	6.00	Тесты , контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания и сердечно -сосудистой системой	6.00	Тесты , контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.6.	Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов пищеварения и мочевыделительной системы	6.00	Тесты, индивидуальный опрос, задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.	Уход за взрослыми больными в терапевтической практике	30.00		
2.1.	Терапевтическое отделение больницы.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.2.	Организация питания в больнице.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-11
2.3.	Способы применения лекарственных средств	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-10 ,ОПК-11
2.4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций. Задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы. Зачет с оценкой	6.00	Тестирование. Решение ситуационных задач. Прием практических манипуляций. Проверка дневника. Вопросы к зачету.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>		

## 2.3. Перечень практических умений

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Обработка рук на гигиеническом уровне</b> Уровень: Уметь ОПК-10
2	<b>Влажная уборка процедурного кабинета</b> Уровень: Владеть ОПК-11
3	<b>Надевание стерильных перчаток</b> Уровень: Уметь ОПК-11
4	<b>Пособие по смене белья тяжелобольному</b> Уровень: Уметь ОПК-10
5	<b>Оценка степени риска развития пролежней</b> Уровень: Владеть ОПК-10
6	<b>Подача судна,мочеприемника</b> Уровень: Уметь ОПК-11
7	<b>Подмывание женщин</b> Уровень: Уметь ОПК-10
8	<b>Обработка пеленального стола</b> Уровень: Уметь ОПК-11
9	<b>Обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни</b> Уровень: Уметь ПК-15

10	<b>Пеленание ребенка</b> Уровень: Уметь ОПК-10
11	<b>Обработка естественных складок ребенка</b> Уровень: Уметь ПК-15
12	<b>Уход за пупочной ранкой новорожденного</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
13	<b>Купание ребенка первого года жизни</b> Уровень: Уметь ПК-15
14	<b>Подмывание детей</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
15	<b>Стрижка ногтей ребенку</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
16	<b>Уход за глазами ребенка</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
17	<b>Уход за ушами ребенка</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
18	<b>Уход за кожей ребенка</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
19	<b>Измерение температуры тела в подмышечной впадине с регистрацией в температурном листе</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-11
20	<b>Измерение АД на руке</b> Уровень: Уметь ОПК-11
21	<b>Определение пульса</b> Уровень: Уметь ПК-15

22	<b>Подсчет частоты дыхания</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-10
23	<b>Кормление тяжелобольных</b> Уровень: Уметь ОПК-10,ОПК-11
24	<b>Постановка горчичников</b> Уровень: Уметь ОПК-11
25	<b>Постановка компресса</b> Уровень: Уметь ОПК-10
26	<b>Промывание желудка</b> Уровень: Владеть ПК-10,ОПК-11
27	<b>Подготовка больного для сдачи мокроты на общий анализ ,бактериологическое исследование</b> Уровень: Уметь ОПК-11
28	<b>Подготовка больного для сдачи мочи по Нечипоренко</b> Уровень: Уметь ОПК-11
29	<b>Подготовка больного для сдачи мочи по Зимницкому</b> Уровень: Уметь ОПК-10,ОПК-11
30	<b>Оказание неотложной доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе.</b> Уровень: Владеть ОПК-10
31	<b>Оказание доврачебной помощи при обмороке</b> Уровень: Владеть ОПК-10
32	<b>Постановка очистительной клизмы</b> Уровень: Уметь ОПК-11
33	<b>Катетеризация мочевого пузыря у женщин эластичным катетером</b> Уровень: Владеть ОПК-10,ОПК-11

34	<b>Использование пузыря со льдом</b> Уровень: Владеть ПК-10,ОПК-10,ОПК-11
35	<b>Измерение длины тела ребенку до 1-го года жизни</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-11
36	<b>Измерение массы тела ребенку до 2-х лет</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-11
37	<b>Измерение окружности грудной клетки до 2-х лет</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-11
38	<b>Кормление ребенка из бутылочки</b> Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-11
39	<b>Закапывание капель в глаза</b> Уровень: Уметь ОПК-10
40	<b>Пособие при рвоте детям</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-10
41	<b>Пособие при диарее детям</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-10
42	<b>Постановка компрессов (влажного, согревающего ,холодного)</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-11
43	<b>Техника подкожного введения лекарственных средств.</b> Уровень: Уметь ОПК-11
44	<b>Техника внутривенного введения лекарственных средств</b> Уровень: Уметь ОПК-11

45	<b>Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью одноразовой системы.</b> Уровень: Уметь ОПК-11
46	<b>Техника внутримышечного введения лекарственных средств</b> Уровень: Уметь ОПК-11

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

1 курс

1 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
1. Раздел 1 Общие вопросы ухода за больными детьми [24.00]	Заполнение дневника [1.00], Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [13.00], Работа с учебной литературой [10.00]	24	<b>Контроль выполнения практических манипуляций</b> Заполнение дневника.	ПК-10,ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
2. Уход за взрослыми больными в терапевтической практике [24.00]	Заполнение дневника [1.00], Отработка практических навыков и умений [9.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания [8.00], Решение ситуационных задач [4.00]	24	<b>Контроль выполнения практических манипуляций.Заполнения дневника. Зачет с оценкой.</b>	ПК-10,ОПК-10,ОПК-11
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>		

## 2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1 курс

1 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	<b>Устройство, оборудование, режимы детской больницы и дома ребенка.</b> ПК-10,ОПК-10,ОПК-11
2	<b>Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала.</b> ПК-15,ОПК-10
3	<b>Функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала.</b> ПК-10,ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
4	<b>Порядок хранения и учета лекарств.</b> ПК-10,ОПК-10,ОПК-11
5	<b>Влажная уборка помещений, режим проветривания палат, техника текущей и заключительной дезинфекции.</b> ОПК-10,ОПК-11
6	<b>Способы и методы применения лекарственных средств.</b> ОПК-11
7	<b>Техника манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.).</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
8	<b>Физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды.</b> ОПК-10
9	<b>Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД).</b> ПК-15,ОПК-11
10	<b>Методы взятия материала для лабораторных исследований.</b> ОПК-11
11	<b>Способы подготовки ребенка к рентгенологическим, УЗИ и эндоскопическим методам исследования.</b> ОПК-10,ОПК-11

12	<b>Методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания.</b> ОПК-10,ОПК-11
13	<b>Методы ухода за больными детьми с патологией органов кровообращения.</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
14	<b>Методы ухода за больными детьми с патологией органов пищеварения.</b> ПК-15,ОПК-10
15	<b>Методы ухода за больными детьми с патологией органов мочевого выделения.</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
16	<b>Методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
17	<b>Правила измерения температуры.</b> ПК-15,ОПК-11
18	<b>Уход за температурающими детьми при различных стадиях лихорадки.</b> ОПК-10
19	<b>Способы смены постельного и нательного белья.</b> ОПК-10
20	<b>Обработка кроватей, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.</b> ОПК-10
21	<b>Способы пеленания детей, подбор одежды для детей разного возраста в зависимости от сезона.</b> ПК-15,ОПК-10
22	<b>Принципы подбора игрушек для детей различных возрастных групп, их правила их обработки.</b> ПК-15
23	<b>Методика взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки.</b> ОПК-11
24	<b>Техника закапывания лекарственных растворов в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок.</b> ОПК-11
25	<b>Меры, необходимые для профилактики пролежней</b> ПК-15,ОПК-11

26	<b>Причины возникновения пролежней</b> ПК-15,ОПК-10
27	<b>Что относят к тепловым простейшим физиотерапевтическим методам?</b> ПК-15,ОПК-11
28	<b>Что относят к холодovým простейшим физиотерапевтическим методам?</b> ОПК-10
29	<b>Перечислите показания и противопоказания к постановке горчичников</b> ПК-10,ПК-15,ОПК-11
30	<b>Как правильно поставить горчичники?</b> ОПК-10
31	<b>Какие принадлежности необходимы для постановки компрессов?</b> ПК-15,ОПК-11
32	<b>Какова техника постановки компрессов?</b> ПК-15,ОПК-10
33	<b>В каких случаях применяют грелки и каково их устройство?</b> ОПК-10,ОПК-11
34	<b>Как нужно подать больному пузырь со льдом и когда его применяют?</b> ОПК-10,ОПК-11
35	<b>Перечислите симптомы, встречающиеся у больных при заболеваниях органов дыхания.</b> ОПК-11
36	<b>В чём особенности ухода за больными с кашлем.</b> ОПК-10,ОПК-11
37	<b>В чём заключается помощь при кровохарканье?</b> ОПК-10,ОПК-11
38	<b>В чём заключается помощь при одышке, удушье?</b> ПК-10,ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
39	<b>Техника взятия мокроты на исследования.</b> ОПК-10,ОПК-11

40	<b>Показания к применению оксигенотерапии.</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
41	<b>Как правильно должен применяться ингалятор?</b> ОПК-10,ОПК-11
42	<b>Какие симптомы характерны для больных с заболеваниями ССС?</b> ОПК-11
43	<b>Перечислите неотложные мероприятия при болях в сердце?</b> ОПК-11
44	<b>Как осуществляется контроль за диурезом?</b> ОПК-11
45	<b>Каковы особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения?</b> ОПК-11
46	<b>В чем заключается неотложная доврачебная помощь при болях в сердце?</b> ОПК-11
47	<b>Что такое артериальная гипертензия?</b> ПК-15
48	<b>Какова первая неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе?</b> ПК-15
49	<b>Каковы особенности питания больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?</b> ОПК-11
50	<b>Чем обусловлены отеки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, где они локализуются и как называются?</b> ПК-15,ОПК-11
51	<b>Первая доврачебная помощь при отеке легких.</b> ОПК-11
52	<b>Дайте характеристику типичному приступу стенокардии. Первая доврачебная помощь при нем?</b> ПК-15,ОПК-11
53	<b>Дайте характеристику болевому синдрому при инфаркте миокарда. Какова первая доврачебная помощь при нем?</b> ОПК-11

54	<b>Чем обусловлена одышка при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?</b> ОПК-11
55	<b>Симптомы при заболевании пищеварительного тракта</b> ПК-15,ОПК-11
56	<b>Уход при рвоте</b> ОПК-11
57	<b>Техника желудочного зондирования</b> ПК-15,ОПК-11
58	<b>Техника дуоденального зондирования</b> ОПК-11
59	<b>Техника промывания желудка</b> ОПК-11
60	<b>Цель и правила наблюдения за водным балансом.</b> ОПК-11
61	<b>Уход за больными с недержанием мочи</b> ОПК-11
62	<b>Помощь при острой задержке мочи и почечной колике</b> ОПК-11
63	<b>Функциональные обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными.</b> ПК-15,ОПК-10
64	<b>Потенциальный риск для здоровья при неправильном приготовлении и использовании дез. средств.</b> ОПК-10
65	<b>Способы и режимы дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов.</b> ОПК-11
66	<b>Методы и режимы стерилизации.</b> ОПК-11
67	<b>В чем заключается роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом по направлению «личная гигиена»?</b> ОПК-11



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">Общий уход за больными терапевтического профиля</a> : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Бахшиева С.А., Вахрушева Н.П., Гришкевич Н.Ю., Турчина Ж.Е. Учебная практика. - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Стоунхэм, М. <a href="#">Медицинские манипуляции. - мультимедийный подход</a> : пер. с англ. / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. С. В. Гуляев ; ред. С. В. Гуляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="#">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1</a>	ЭБС Юрайт
4	<a href="#">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	<a href="#">Основы сестринского дела</a> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="#">Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, Н. Ю. Гришкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
7	<a href="#">Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, Н. Ю. Гришкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
8	<a href="#">Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, Н. Ю. Гришкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2758&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=329608,329609,329610,329611,329612,329613,329614,329615,329681,329682,329683,329684&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="#">Сестринское дело в терапии</a> : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; отв. ред. Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1">https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России.	Интернет-ресурс	<a href="http://www.medsestre.ru/publ/info/publications">http://www.medsestre.ru/publ/info/publications</a>	для самостоятельной работы студентов
2	Международный совет медицинских сестёр	Интернет-ресурс	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE</a>	для самостоятельной работы студентов
3	Региональная общественная организация медицинских сестёр России	Интернет-ресурс	<a href="http://mos-medsestra.ru/">http://mos-medsestra.ru/</a>	для самостоятельной работы студентов
4	Медицинская литература в свободном доступе по разделам	Интернет-ресурс	<a href="http://surgerycom.net/">http://surgerycom.net/</a>	Для самостоятельного изучения
5	Телемедицина и компьютерные технологии	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm">http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
6	Информационные технологии в медицине	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/lectures/it.htm">http://tele.med.ru/lectures/it.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения

### 3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

#### 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)" по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по практике "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	<b>Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</b>	аудитория для проведения учебно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	
2	Проектор	
3	Микрофон	
4	учебная комната	
5	Персональные компьютеры	
6	Ноутбук	
7	Доска	
8	Сетевой сервер	
9	Компьютер	
10	Экран	
11	Колонки	
12	Колонки	

13	Принтер	
14	Проекционный экран	
15	Манекен ребенка 7 лет	
16	Трибуна	
17	Столы	
18	Манекен новорожденного ребенка	
19	Посадочные места	
20	Муляж пролежни	
21	Муляж раны	
22	Фантом верхней конечности	
23	Фантом промежности с накладками	
24	Банки стеклянные	
25	Грелки	
26	Катетеры (одноразовые, многоразов	
27	Кружка Эсмарха	
28	Пузырь для льда	
29	Зонды желудочные для фракционного, дуоденального зондирования	
30	Зонд для промывания желудка	
31	Системы для внутривенного введения	
32	Штатив с пробирками	
33	Лотки	
34	Комплект раздаточных учебно-методических материалов	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-27)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	

2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Универсальная модель руки для обучения инъекциям	
5	Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций	
6	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	
7	Симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций	
8	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
9	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
10	Имитатор ухода за стомой	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер Life-form для отработки диагностических и процедурных навыков	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-28)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Универсальная модель руки для обучения инъекциям	
5	Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций	
6	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	
7	Симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций	
8	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
9	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
10	Имитатор ухода за стомой	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер Life-form для отработки диагностических и процедурных навыков	

	<b>Помещение №6 (учебная комната 1-01)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодичца	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	
5	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	
9	Младенец - модель для ухода (девочка и мальчик)	
10	Имитатор ухода за стомой	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер для измерения артериального давления	
13	Весы детские электронные	
14	Стетоскоп Раппапорта	
15	Термометр медицинский электронный	
16	Тонометр механический без стетоскопа	
17	Ростомер детский медицинский	
	<b>Помещение №6 (учебная комната 1-05)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодичца	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	

5	Симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	
9	Младенец - модель для ухода (девочка и мальчик)	
10	Имитатор ухода за стомой	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер для измерения артериального давления	
13	Весы детские электронные	
14	Стетоскоп Раппапорта	
15	Термометр медицинский электронный	
16	Тонометр механический без стетоскопа	
17	Ростомер детский медицинский	
	<b>Помещение №6 (учебная комната 1-11)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	
5	Симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций	
6	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
7	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	
9	Младенец - модель для ухода (девочка и мальчик)	
10	Имитатор ухода за стомой	

11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер для измерения артериального давления	
13	Весы детские электронные	
14	Стетоскоп Раппапорта	
15	Термометр медицинский электронный	
16	Тонометр механический без стетоскопа	
17	Ростомер детский медицински	
	<b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Комплект учебной мебели, посадочных мест	
	<b>Читальный зал НБ</b>	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	

4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

### **3.3. Место и время проведения практики**

Учебная практика проводится в течение 10 дней по окончании I семестра на клинических базах кафедры сестринского дела и клинического ухода.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала. Во время прохождения учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки младшего и среднего медицинского персонала. Проводят различные манипуляции, согласно должностным обязанностям (уход за больными с различной патологией, сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, и т.д.) и своевременная отправка их в лабораторию, подготовка историй болезни, направление больного ребенка по назначению врача на клиничко-диагностические исследования, измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи и запись данных в температурный лист т.д.), осуществляют мероприятия по санитарно-просветительной работе среди больных взрослых, детей и их родственников. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем. Обучение складывается из учебно-практической (60 часов) и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на работу по отработке практических навыков. Учебно-практическая работа проводится в виде клинических ситуаций, демонстрации практических навыков преподавателем и использованием наглядных пособий и тренажеров, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку: ведение дневника, выпуск санбюллетней по заданной тематике, работу с тестами и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. В соответствии с программой учебной практики разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при отработке практических навыков. По окончании прохождения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (решение ситуационных задач и ответы на вопросы к зачету с оценкой), также проверяется дневник.

### **3.4. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания**

В стационарном отделении ЛПУ студенты осваивают практические навыки у постели больного, с последующей сдачей по чек-листам, выполняют индивидуальное задание в виде санбюллетней, оформляют дневники.

### **3.5. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики проводится промежуточный контроль знаний (зачет с оценкой) с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (решение ситуационных задач и ответы на вопросы к зачету с оценкой), также проверяется дневник. Выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала. Кроме этого студент должен ответить на вопрос - почему данное действие (манипуляция) выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения.

#### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Личная гигиена ребенка.			
			Вопросы	3	По числу студентов
			Тесты	3	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Уход за взрослыми больными в терапевтической практике			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов
			Вопросы	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
		Терапевтическое отделение больницы.			
			Вопросы	3	По числу студентов
		Способы применения лекарственных средств			
			Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	3	По числу студентов
			Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов
			Вопросы к зачету с оценкой	По числу студентов	По числу студентов
			Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов



## 4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

### Входной контроль

#### Вопросы

1. Какие виды лечебно-профилактических учреждений Вы знаете?:

ПК-10 , ПК-15 , ОПК-10 , ОПК-11

2. Какие мероприятия включает уход за больными?:

1) Наблюдение за состоянием больных, кормление больных, подготовка к диагностическим процедурам, постановка инъекций, заполнение медицинской документации, измерение температуры тела, АД, исследование пульса.

ПК-15 , ОПК-10

3. Кто из медицинских сотрудников работает в терапевтическом отделении?:

1) Заведующий отделением, врач терапевт, старшая медицинская сестра, палатная сестра, процедурная сестра, сестра-хозяйка, младший медицинский персонал

ОПК-10

#### Тесты

**1. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРОЧЕК В НОСУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

1) Вата, смоченная водой

**2) Вата, смоченная вазелиновым маслом**

3) Сухая вата

4) Пинцет

5) Шприц

Правильный ответ: 2

ПК-15

**2. ДЛЯ ЗАКАПЫВАНИЯ КАПЕЛЬ В ГЛАЗА ДОСТАТОЧНО**

1) Одной капли

**2) 2—3 капель**

3) 4—5 капель

4) 6—7 капель

5) 10 капель

Правильный ответ: 2

ПК-15

### **3. С ЦЕЛЬЮ ДЕЗИНФЕКЦИИ В ОТДЕЛЕНИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЛИЗОФИН:**

- 1) 0.5%
- 2) 0.1%
- 3) 1%**
- 4) 0.25%
- 5) 4%

Правильный ответ: 3

ПК-15

## **Текущий контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. Уход за глазами тяжелобольных**

1) 1. Информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получите информационное согласие. 2. Вымойте руки на гигиеническом уровне, наденьте перчатки. 3. Налейте кипяченую воду в мензурку. 4. Смочите марлевые тампоны. 5. Протрите глаза однократно, в одном направлении от наружного края к внутреннему (каждый глаз отдельным тампоном). 6. Сбросьте эти тампоны в свободный лоток. 7. Повторите действия при необходимости. 8. Возьмите сухой тампон и протрите глаза в той же последовательности, меняя тампон для каждого глаза. 9. Промойте глаза антисептическим раствором при наличии белых выделений в углах глаз. 10. Использованные лотки, пинцет, мензурку поместить в соответствующие ёмкости для дезинфекции. Марлевые шарики положить в ёмкость для отходов класса "В". 11. Снять перчатки, утилизировать в отходы класса "В". 12. Провести гигиеническую обработку рук. 13. Сделать запись о проведённой процедуре

ПК-15 , ОПК-10

#### **2. Купание ребенка первого года жизни**

- 1) Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру
- 2) Подготовил необходимое оснащение. Поставил ванночку в устойчивое положение
- 3) Обработал руки, Надел фартук. Надел перчатки
- 4) Обработал внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором, промыл, сполоснул кипятком
- 5) Обработал пеленальный столик и приготовил на нем пеленки
- 6) Положил в ванну пеленку, сложенную в несколько слоев. Положил в ванну водный термометр. Наполнил ванну водой на  $\frac{1}{2}$  или  $\frac{1}{3}$  t воды 36-37°C
- 7) Набрал из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка
- 8) Раздел ребенка, при необходимости подмыл проточной водой

9) Взял ребенка на руки, медленно погрузил в воду: (сначала ножки и ягодицы). Вода должна доходить до уровня сосков ребенка. Освободил руку, продолжая левой рукой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка

10) Надел на свободную руку рукавичку, помыл ребенка в следующей последовательности: голова - от лба к затылку, шея, туловище, конечности, особенно тщательно помыл естественные складки кожи. Последними обмыл половые органы, межъягодичную область.

11) Снял рукавичку, перевернул ребенка вниз лицом и приподнял его над водой. Ополоснул малыша водой из кувшина

12) Накинул полотенце, положил на пеленальный столик, осушил кожные покровы промокательными движениями

13) Использованные пеленки, рукавичку, поместил в емкость для сбора грязного белья, воду из ванны слил в канализацию

14) Обработал внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором

15) Снял фартук и обработал его

16) Снял перчатки, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б».

17) Провел гигиеническую обработку рук

ОПК-11

### **3. Уход за ушами ребенка**

1) Объяснил пациенту/родителям цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие.

2) Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки

3) Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами

4) Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода

5) Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (кверху и кзади)

6) Ввел турунду вращательными движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты

7) Извлек турунду из слухового прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд

8) Обработал другой слуховой проход тем же способом

9) Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б»

10) Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре

ОПК-11

### **Вопросы**

1. Какие стадии лихорадки Вы можете назвать?:

ПК-10 , ПК-15 , ОПК-10 , ОПК-11

2. Дайте определение внутрибольничной инфекции (ВБИ):

ПК-10 , ОПК-10 , ОПК-11

3. Перечислите основные обязанности палатной медицинской сестры терапевтического отделения:

1) Палатная медицинская сестра выполняет врачебные назначения больным в закреплённых за ней палатах, наблюдает за состоянием пациентов, осуществляет уход за ними, осуществляет подготовку больных на сдачу анализов и различные методы исследования; измеряет температуру тела, АД, исследует пульс, постановка очистительной клизмы.

ОПК-10 , ОПК-11

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ситуационная задача №1 Пациент Р. 14 лет. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается субфебрильная температура.

1) : Пациент Р. 74 года. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается фебрильная температура.

2) Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики возникновения пролежней?

3) Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы предупредить риск возникновения инфильтрата при проведении инъекций?

4) Что такое асептика?

5) Какие существуют варианты положения больного в постели? Какой вид характерен для данного пациента?

**Ответ 1:** Проблемы: риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной активности; риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной терапии; Потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

**Ответ 2:** Подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневым матрасом; Осуществлять уход за кожей (профилактическая обработка противопролежневыми средствами аэрозоли, водка+шампунь, 10% комфортный спирт); следить за состоянием постельного и нательного белья; активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений, изменяя положение тела пациента каждые два часа; выдать родным пациента рекомендации относительно полноценного питания;

**Ответ 3:** Чередовать места введения препаратов, привлекать помощников для создания доступа к месту инъекции; подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины; проводить наблюдение за местом введения препарата, соблюдать асептику

**Ответ 4:** Асептика- это совокупность мероприятий, направленных на предупреждения попадания патогенных возбудителей в рану, ткани, органы и полости тела больного при

выполнении лечебных, диагностических процедур и хирургических операций

**Ответ 5:** Активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, сидя опираясь руками о край кровати, лежа на больном боку, лежа на здоровом боку, лежа на животе). В данном случае - пассивное положение, так как больной не подвижен, из-за резкой слабости и не может самостоятельно изменить свое положение в кровати

ОПК-10 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** Ситуационная задача : У больного в возрасте 75 лет, находящимся в терапевтическом отделении, ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадиирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Отмечается тахикардия, АД не повышено.:

- 1) В чём заключается доврачебная помощь палатной медицинской сестры?
- 2) Какое осложнение может быть?
- 3) Данная ситуация является экстренной?
- 4) Что такое брадикардия?
- 5) Что такое тахикардия?

**Ответ 1:** 1. Необходимо немедленно вызвать врача. Доврачебная помощь заключается в том, что медсестра должна усадить или уложить больного, обеспечить ему полный физический и психологический покой, расстегнуть при необходимости стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать больному нитроглицерин (1 таблетку под язык или 1-2 капли или 1% р-ра нитроглицерина на сахаре или таблетке валидола). Дальнейшее лечение назначается врачом.

**Ответ 2:** Осложнение: инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Данная ситуация является экстренной

**Ответ 4:** Брадикардия-это урежение ЧСС менее 60 ударов в одну минуту

**Ответ 5:** Тахикардия - это учащение ЧСС более 80-90 ударов в одну минуту

ПК-15 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Ситуационная задача: К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.:

- 1) Ситуационная задача №35: К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.:
- 2) Какие осложнения могут быть далее?
- 3) Подготовка пациента к ЭКГ.
- 4) Правила забора крови на биохимический анализ

**Ответ 1:** У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди. Алгоритм действий медсестры: 1) вызвать врача. 2) усадить, успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта, расстегнуть стесняющую одежду. 3)дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде. 4)

обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации. 5 ) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД) и выполнять далее назначения врача.

**Ответ 2:** Инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Перед съемкой ЭКГ необходимо принять теплый душ. К чистой коже легче прикрепить электрод и получаемое на ленте изображение будет свободно от помех. Такой же душ необходимо принять и после процедуры, так как для повышения электропроводности на грудную клетку, запястья и щиколотки наносится специальный гель. В связи с этим пациентам рекомендуют приносить с собой полотенце, а людям особо щепетильным имеет смысл захватить собственную простыню, чтобы не переживать по поводу того, насколько чиста поверхность, на которой им пришлось полежать. Исключается употребление кофе, крепкого чая и других тонизирующих напитков в течение 4-6 часов перед исследованием. Исследование проводят не ранее, чем через 1 час после еды. В течение 2 часов перед исследованием запрещается курение. Исключается применение сосудосуживающих лекарств, включая капли от насморка и глазные капли. Съемка ЭКГ проводится в покое. В случае, если процедуре предшествовала значительная физическая или эмоциональная нагрузка, пациен

**Ответ 4:** Забор крови производится из вены утром натощак, или не менее чем через 8 часов после приема пищи. Для исследований параметров липидного профиля (ЛПВП, ЛПНП, холестерин, триглицериды, АРО-А, АРО-В) забор крови производится не менее чем через 12 часов после приема пищи. Забор осуществляет процедурная медсестра в процедурном кабинете

ПК-10 , ОПК-10

## **Промежуточный контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Этапы выполнения**

1) Показания: Ее назначают для освобождения кишечника от каловых масс и газов при запорах и для подготовки больного к эндоскопическим методам обследования, рентгену органов брюшной полости. Противопоказания: Воспалительные изменения прямой кишки, геморрой и т.д. Для очистительной клизмы используют воду комнатной температуры, грушевидный баллон с мягким наконечником, вазелин для смазывания наконечника. Емкость баллона №1-30мл, №2-50мл, №3-75мл, №4-100мл, №5-150мл, №6-180/200мл. Количество вводимой жидкости зависит от возраста ребенка. До 3-х месяцев жизни вводится 25-30мл, от 3 месяцев до 2-х лет - 10мл, на 1 месяц жизни, после 2-х лет количество жидкости рассчитывается по формуле:  $240\text{мл} + 20 - 30$  на год жизни. Наконечник баллона вводят осторожно на глубину 3-5 см детям младшего возраста и на 6-8 см старшего воз роста. Последовательность выполнения: 1. Установить доброжелательные отношения с пациентом. 2. Налить в кружку Эсмарха 1,0-1,5 литра воды комнатной температуры -20-22°C; при атонических запорах - t воды 12°C (для стимуляции двигательной активности кишечника), при спастических - t воды 40°C (для снятия спазма мускулатуры кишечника). 3. Подвесить кружку Эсмарха на стойку, смазать стерильный наконечник вазелином. 4. Открыть вентиль на резиновой трубке и заполнить ее водой (выпустить воздух). Закрыть вентиль. 5. Пациента уложить на левый бок с согнутыми в коленях и слегка приведенными к животу ногами на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. 6. 1-м и 2-м пальцами левой руки раздвинуть ягодицы пациента, а правой рукой осторожно ввести наконечник в анальное отверстие на 3-4 см по направлению к пупку, затем на глубину 8-10 см параллельно позвоночнику. 7. Приоткрыть вентиль - вода начнет поступать в кишечник (при наличии газов и появлении у пациента чувства распирания, необходимо опустить кружку ниже кушетки и после отхождения газов 8. снова поднять ее). Ввести в кишечник необходимый объем

жидкости. 9. Закрывать вентиль и осторожно извлечь наконечник. 10. Оставить пациента в положении на левом боку на 10-15 мин. Пациент опорожняет кишечник в унитаз или судно.

ОПК-10 , ОПК-11

## **2. Применение газоотводной трубки**

1) Последовательность выполнения: 1. Тщательно вымыть руки с мылом теплой проточной водой, надеть маску, перчатки. 2. Уложить больного на бок ближе к краю кровати с подтянутыми к животу ногами, подложив под него клеенку, сверху постелить пеленку. 3. Поставить на стул рядом с кроватью судно, заполненное на треть водой. 4. Смазать вазелином закругленный конец трубки на протяжении 20-30 см, пользуясь шпателем. 5. Ввести газоотводную трубку на 20-30 см в прямую кишку, наружный конец опустить в судно, так как через него вместе с газами могут выделяться и жидкие каловые массы. 6. Через 60 мин осторожно извлечь газоотводную трубку из анального отверстия. 7. Поместить газоотводную трубку в емкость с дезинфицирующим раствором на 60 мин. 8. Провести туалет анального отверстия. 9. Снять перчатки, маску, вымыть руки.

ОПК-10 , ОПК-11

## **3. Техника проведения дуоденального зондирования**

1) Объяснить пациенту порядок проведения процедуры. • Правильно усадить больного: опираясь на спинку стула наклонить голову вперед. • На шею и грудь больного положить полотенце, если есть съемные протезы, их необходимо снять. • Рассчитать длину зонда по формуле: рост - 100 см. • Осторожно поместить слепой конец зонда на корень языка больного и попросить делать глотательные движения. • При достижении зондом желудка (на зонде метка 50 см) на его свободный конец наложить зажим. • Уложить больного на кушетку без подушки на правый бок, предложив согнуть ему ноги в коленях, под правый бок на область печени подложить теплую грелку. • Попросить больного продолжить заглатывание зонда в течение 20-60 мин до метки 70 см. • Опустить в пробирку конец зонда, снять зажим: если олива зонда находится в начальной части ДПК, в пробирку начинает поступать золотисто-желтая жидкость. • Собрать 2 - 3 пробирки поступающей жидкости (порция А - дуоденальная желчь), наложить на конец зонда зажим. • Уложить больного на спину, снять зажим и ввести через зонд шприцем подогретый раздражитель (40 мл 40 глюкозы или 33 сульфат магния или сорбит) для открытия сфинктера Одди, наложить зажим. • Через 10-15 мин попросить больного опять лечь на правый бок, опустить зонд в следующую пробирку и снять зажим: должна поступать густая жидкость темно-оливкового цвета (порция В - из желчного пузыря), которая выделяется в течение 20-30 мин. • Когда начнет выделяться прозрачная жидкость золотисто-желтого цвета (порция С - печеночная желчь), опустить зонд в следующую пробирку и собирать ее в течение 20 - 30 мин. • После окончания процедуры осторожно извлечь зонд и погрузить его в емкость с дезинфицирующим раствором. • Все три порции желчи в теплом виде, вместе с направлением отправляют в лабораторию для диагностики.

ОПК-11

## **Вопросы к зачету с оценкой**

1. В чём заключается доврачебная медицинская помощь при болях в сердце?:

1) Вызвать врача, открыть окно, расстегнуть стесняющую одежду больного, положить под язык таблетку нитроглицерина наблюдать за пациентом.

ОПК-10

2. В чем заключается роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом в терапевтическом отделении?:

1) Смена нательного белья больным, смена постельного белья больным; подача судна; подача мочеприёмника, влажная уборка палат, других помещений отделения.

ОПК-10

3. В чём заключается роль палатной медицинской сестры по уходу за пациентом в кардиологическом отделении?:

1) Заполнение медицинской документации на сестринском посту, наблюдение и оценка состояния больных, измерение температуры тела, подготовка больных к сдаче анализов, подготовка больных на различные виды исследования.

ОПК-10

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** При вечернем обходе постовая медсестра заметила, что у Кати 8 лет, отмечается гиперемия кожных покровов, на ощупь. Кожные покровы в области лба горячие. Опишите алгоритм измерения температуры тела в подмышечной области.

2) Виды термометров

3) Какая температура называется субфебрильной

4) Какая форма медицинской документации заполняется в стационаре при измерении температуры

**Ответ 1:** Перед измерением температуры в подмышечной области необходимо: - осмотреть подмышечную впадину, вытереть салфеткой кожу подмышечной области насухо; - вынуть термометр из стакана с дезинфицирующим раствором. После дезинфекции термометр следует ополоснуть проточной водой и тщательно вытереть насухо; - встряхнуть термометр для того, чтобы ртутный столбик опустился до отметки ниже 35 0С; - поместить термометр в подмышечную впадину таким образом, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом пациента; предложить ребенку плотно прижать плечо к грудной клетке (при необходимости медицинский работник должен помочь ребенку удерживать руку); - вынуть термометр через 10 мин., запомнить показания; - сообщить ребенку (если есть возможность сообщить маме) результат термометрии; - встряхнуть термометр, чтобы ртутный столбик опустился ниже 35 0С; - поместить термометр в емкость с дезинфицирующим раствором; - зафиксировать показания термометра в температурный лист.

**Ответ 2:** Ртутный, электронный

**Ответ 3:** 37-38 градусов Цельсия

**Ответ 4:** форма 026

ПК-10 , ОПК-10 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Недоношенный новорожденный ребенок транспортирован из родильного дома в стационар. Во время транспортировки был отключен свет, поддерживать температуру тела в кювезе стало не возможно. Можно ли ребенка оставить без согревания?

**Ответ 1:** Недоношенного ребенка без согревания оставить нельзя.

ОПК-10 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Петя К. возраст 5 лет, купался в пруду, захлебнулся водой, ему необходимо срочно вызвать скорую помощь и провести искусственное дыхание.

**Ответ 1:** Последовательность проведения искусственного дыхания: - уложить ребенка спиной на ровную твердую горизонтальную поверхность; - под плечи положить валик; - освободить грудную клетку от стесняющей одежды; - повернуть голову ребенка набок, очистить полость рта от возможного содержимого, обернув свои два-три пальца платком или марлей; - запрокинуть голову ребенка назад, приподнять подбородок; - наложить салфетку на рот ребенка (при использовании метода «изо рта в рот»); - зажать ребенку нос; - сделать вдох и расположить свой рот над ртом ребенка, образовав плотное соединение; - выдохнуть воздух в дыхательные пути малыша в количестве, достаточном для того, чтобы грудная клетка осторожно поднялась; - сделать паузу, подождать пока опустится грудная клетка малыша; - повторять пункты 7-9 до появления самостоятельного дыхания или приезда «скорой помощи».

ОПК-10 , ОПК-11

### Тесты

#### 1. МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ 96% СПИРТОМ

- 1) бактериологический
- 2) механический
- 3) бактериостатический
- 4) химический**
- 5) смешанный

Правильный ответ: 4

ПК-15

#### 2. К КАКОЙ СТАДИИ ПРОЛЕЖНЕЙ НУЖНО ОТНЕСТИ ПРИЗНАК «ГИПЕРЕМИЯ» С НАРУШЕНИЕМ ЦЕЛОСТНОСТИ КОЖИ

- 1) первая
- 2) вторая**
- 3) третья
- 4) четвертая

Правильный ответ: 2

ПК-15

#### 3. НЕЗАВИСИМОЕ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) пузырь со льдом на грудную клетку**
- 2) банки на грудную клетку

3) горчичники на грудную клетку

4) горячее питье

Правильный ответ: 1

ПК-15