

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный  
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Здоровый человек и его окружение»

Ф.И.О. Петросян Сера Сергеевна

Место прохождения практики КФУЗ «Красноярский гос. центр поц. см.»<sup>24</sup>  
(медицинская организация, отделение)

с «17» июня 2022г. по «23» июня 2022г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_

Красноярск

20 22

| Дата     | Содержание и объем проведенной работы  | Оценка | Подпись |
|----------|--|--------|---------|
| 17.06.22 | <p>с приступили к проведению процедуры водостопной обработки в 8:00 утра. Проведено лечение помещений как ранее, перед тем как будут работы в 1 день ее была в циркулярной комнате, дача из башни разливные перевернуть с помощью ручных. Также подобрали за медведкой как она стала появляться.</p> <p>Стенки: од. рук на нижнем уровне.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снять с рук все детали</li> <li>2) рукою с помощью необходимо перевернуть 2/3 чтобы они не слетали</li> <li>3) выложили веру и опрыскировали в 1/2</li> <li>4) смочили рукою промочкой водой</li> <li>5) нанесли на стены (руки) порошкового мыла на кожу.</li> <li>6) продолжил много мыть руки во (себе)</li> <li>7) протирали в комнате паром в паром, протирали паром на паром с дезинфицирующей пастой протирали пастой стороны пастой в руки (сложной вкрутки) круговое движение.</li> <li>8) Сняли все остатки мыла (чтобы не было с веру вниз)</li> <li>9) высушили руки бумажными полотенцами</li> <li>10) выдвинули соросину в соросин бок.</li> </ol> |        |         |



| Итого<br>дня: | Выполненные манипуляции                       | Количество |
|---------------|---|------------|
|               | Подготовка рук на 2 чр                        | (2)        |
|               | 2) приготовление раствора -<br>защитной среды | (сильно)   |
|               |   |            |
|               |   |            |

5 June

| Дата     | Содержание и объем проведенной работы  | Оценка | Подпись |
|----------|--|--------|---------|
| 18.06.22 | <p>Приступила к работе в 9:00, провела личностную обр.руч. Сегодня ее была у Влада (Владимир), разговаривала с подругами с детьми и их детьми. Отвечала с документацией, ставила планы. Оказывала поддержку ребенку, чья мама была кофта ребенка. Была Указана также личную помощь. Забр материал для Заключено контракта исследования не завершено.</p> <p>1) узнали больше направил для исследования</p> <p>2) проводила интервью</p> <p>3) проводила забор масок на нос и зев разными методами по возможности со всеми амбулаториями</p> <p>4) достигли в лабораторию по возможности в краевой - мне сроки. Крайне при £32С не был 45 часов</p> <p>Также учимся у детей в теме, ГДВ</p> |        |         |



| Итого<br>дня: | Выполненные манипуляции     | Количество |
|---------------|-----------------------------|------------|
|               | 1) массажная оф. руч.       | (6)        |
|               | 2) зонирование аппарата 200 | (3)        |
|               | 3) массажные б. масса.      |            |
|               |                             |            |
|               |                             |            |

Б. [Signature]

во

5

20.06.22

| Дата | Содержание и объем проведенной работы   | Оценка | Подпись |
|------|---|--------|---------|
|      | <p>в 8:50, провели с сестр. рук. Северин<br/> отбыла помощником сестры<br/> Анохина, помощником парня,<br/> машины, подтвердили расы, в<br/> детей. Замкнули экраны. Скажи<br/> ваша информация о помощи<br/> составлена пометками.<br/> Объем документации:<br/> 1) движение ребенка<br/> 2) положение руки и сгибание<br/> таза на тазобедренном и<br/> крупном ребенке.<br/> 3) сгибание как эскудри! все<br/> боже ии гр. жемей во время<br/> шора в шорах + сгибание<br/> 4) Объем массажу давали у<br/> ребенка.<br/> 5) Ореше ребенка<br/> 6) валишь руки и осущи<br/> 7) анализ результатов в мемора<br/> иурма сист.</p> |        |         |

| Итого<br>дня: | Выполненные манипуляции | Количество |
|---------------|-------------------------|------------|
|               | 1) измерение АД рук.    | (8)        |
|               | 2) измерение АД лодыжки | (4)        |
|               | 3) измерение функции    | (4)        |
|               | дмм.                    |            |

5/10/18







| Итого<br>дня: | Выполненные манипуляции      | Количество |
|---------------|------------------------------|------------|
|               | 1) измерение сф. рун         | (10)       |
|               | 2) измерение разбедров       | (3)        |
|               | коримчив                     | (4)        |
|               | 3) измерение АД, роста, веса |            |

5 лист

| Дата     | Содержание и объем проведенной работы  | Оценка | Подпись |
|----------|--|--------|---------|
| 22.06.22 | <p>           Стосие прививки в поликлинику<br/>           обрабатывали руки и гигиеническим<br/>           уровнем. Среди ее существующих<br/>           болезней, червию-паразитов<br/>           все различные виды паразитов<br/>           возрасла. червию-паразитов<br/>           на анатомическое равнение<br/>           обрабатывали кожные смарки<br/>           ребенка грудного возраста. Про-<br/>           ведена анатомическая гигиеническая<br/>           обработка заготовленной паразитов.<br/>           Обработка кожных смарки<br/>           смаркой:<br/>           1) всевозможная рука (беловой уровень)<br/>           2) обработка смарки в бел. паразитов<br/>           : доушиные, шейные, подмышечные<br/>           кожные, мезентерические, перитонеальные<br/>           кожные паразитов смаркой<br/>           3) обработка рук на беловой уровне<br/>           1) Нельзя обрабатывать руки<br/>           или смарку прививки на лицо<br/>           ребенка.         </p> |        |         |



| Итого<br>дня: | Выполненные манипуляции           | Количество |
|---------------|-----------------------------------|------------|
|               | 1) гимнастика оф. рук             | (8)        |
|               | 2) массаж оф., пер. кр. позв. рук | (2)        |
|               | 3) массаж шейно-воротниковой зоны | (3)        |
|               | 4) массаж кистей рук              | (4)        |

5 July

| Дата     | Содержание и объем проведенной работы   | Оценка | Подпись |
|----------|---|--------|---------|
| 23.06.22 | <p>Согорю прислушивая к работе<br/>       в 8:46, вылезли руки на земель-<br/>       ческом уровне, орна камнями, сфи-<br/>       стичными к работе, начала<br/>       замешивать и накрыли. Дали се<br/>       прислушивая и измерено 10 ребенку<br/>       м. в. роста. Дали се обрабатывали<br/>       одностороннюю ребенку м. в. роста.<br/>       Обрабатывали пупочное ранки и<br/>       пеленки поворотными<br/>       флюорит обрабатывали пупочной ранкой.<br/>       1) вылезли руки, начали перемещать<br/>       2) обточили вилку и пилочку<br/>       3) 2% раствора перекиси водорода<br/>       4) прокипячили<br/>       5) новой вилкой и пилочкой промо-<br/>       чили ранку 1% раствором брилли-<br/>       антового зеленого<br/>       6) прокипячили<br/>       7) новой вилкой и пилочкой<br/>       8) вылезли руки<br/>       9) обточили пилочку обработали<br/>       1) вилку и пилочку в рау 40<br/>       полностью заживили</p> |        |         |



| Итого дня: | Выполненные манипуляции       | Количество |
|------------|-------------------------------|------------|
|            | 1) обработка на 2-уровне      | (12)       |
|            | 2) тапками и шпатель          | (4)        |
|            | 3) обработка луочной машиной  | (2)        |
|            | 4) немшии обработкой          | (2)        |
|            | 5) обработка сигнала ребенка. | (5)        |

5 лист  
5 стр



И. Сомов О.В.