

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

## **Первичная доврачебная медико-санитарная помощь взрослому населению**

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители:

**Первичная доврачебная медико-санитарная помощь взрослому населению** : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. . - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. - 10 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого  
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.5,УК-3.1,УК-3.2,ОПК-5.1,ОПК-6.2,ПК-10.4,ПК-11.1,УК-3.4,УК-4.4,УК-8.1,ОПК-1.2,ОПК-3.2,ПК-9.1,УК-2.1,УК-2.3,УК-5.2,УК-5.3,УК-8.3,ОПК-1.1,ОПК-3.1,ОПК-4.1,ПК-9.2,ПК-12.1,УК-2.2,ОПК-6.1,УК-2.4,УК-8.4,УК-3.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.5,УК-4.1,УК-5.1,УК-8.2.

## Вопросы

### Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

#### 1. Факторы риска ХНИЗ.

1) Известно, что многие неинфекционные заболевания имеют общие факторы риска, такие как курение, избыточная масса тела, высокий уровень холестерина крови, повышенное артериальное давление, употребление алкоголя и наркотиков, низкая физическая активность, психосоциальные расстройства, экологическое неблагополучие

ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.2 , УК-1.1 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.2 , УК-3.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

#### 2. Дайте определение энергетической адекватности питания.

1) Энергетическая ценность рациона питания должна соответствовать энергетическим

затратам организма с учётом возраста, пола, состояния здоровья, специфики выполняемой работы.

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.5 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 3. Классификация ожирения.

1) Гиноидное, андроидное, подкожно-абдоминальное, висцеральное

ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.5 , УК-1.4 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-1.1 , УК-3.1 , УК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 4. Определение здоровья по уставу ВОЗ.

1) Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.5 , УК-2.3 , УК-2.1 , УК-3.1 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.1 , ОПК-3.2 , ОПК-4.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 5. Как влияет никотин на организм человека.

1) Влияние никотина изменяет работу всех систем органов. Никотин развивает психологическую и физическую зависимость. Попав в организм, вещество оказывает влияние на ацетилхолиновые рецепторы. В малых концентрациях оно активизирует активность рецепторов. Это ведет к повышению уровня гормона адреналина в крови. Выброс адреналина ускоряет сердцебиение, увеличивает кровяное давление, учащает дыхание и повышает уровень глюкозы в крови.

ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.2 , УК-3.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 6. Виды стресса.

1) Чрезвычайный, повседневный, острый, хронический.

ПК-9.2 , ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-5.3 , УК-5.2 , УК-8.3 , УК-8.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

## Ситуационные задачи

### Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
--	--------------------------------------	------------------

<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

**1. Ситуационная задача №1:** В центр здоровья обратилась женщина 25 лет, работает экономистом, любит выпечку, спортзал не посещает. Мать и бабушка имеют ожирение преимущественным отложением в области живота. При осмотре рост 169 см, вес 68 кг, окружность талии 78 см.

- 1) Определите ИМТ.
- 2) Оцените ИМТ и окружность талии.
- 3) Есть ли у пациентки факторы, которые могут способствовать развитию ожирения.
- 4) Нуждается ли данная пациентка в проведении мер по профилактике развитию ожирения.
- 5) Перечислите перечень мероприятий, которых можно рекомендовать пациентке.

**Ответ 1:** 23,8 кг/м<sup>2</sup>

**Ответ 2:** Нормальная масса тела, нормальный показатель окружности талии

**Ответ 3:** Есть: генетическая предрасположенность, малоподвижный образ жизни, избыточное употребление легких углеводов.

**Ответ 4:** Нуждается

**Ответ 5:** Ограничение употребления легких углеводов, расширение физической активности, поведенческая терапия.

ПК-9.2 , ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.2 , УК-1.1 , УК-1.5 , УК-1.3 , УК-2.3 , УК-2.1 , УК-3.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-1.1 , ОПК-3.1 , ОПК-4.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**2. Ситуационная задача №2:** В центр здоровья обратилась женщина 30 лет, работает экономистом, любит выпечку, спортзал не посещает. Мать и бабушка имеют ожирение с преимущественным отложением в области живота. При осмотре рост 169 см, вес 68 кг, окружность талии 78 см.

- 1) Определите ИМТ.
- 2) Оцените ИМТ и окружность талии.
- 3) Есть ли у пациентки факторы, которые могут способствовать развитию ожирения.
- 4) Нуждается ли данная пациентка в проведении мер по профилактике развитию ожирения.
- 5) Перечислите перечень мероприятий, которых можно рекомендовать пациентке.

**Ответ 1:** 23,8 кг/м<sup>2</sup>

**Ответ 2:** Нормальная масса тела, нормальный показатель окружности талии

**Ответ 3:** Есть: генетическая предрасположенность, малоподвижный образ жизни, избыточное употребление легких углеводов.

**Ответ 4:** Нуждается

**Ответ 5:** Ограничение употребления легких углеводов, расширение физической активности, поведенческая терапия.

ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-3.1 , УК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**3. Ситуационная задача №3:** Пациентке, 45 лет, по поводу ожирения (рост 162 см, вес 95 кг) рекомендована программа немедикаментозной терапии. На этом фоне через 6 месяцев вес снизился на 8 кг.

- 1) Определите ИМТ до и после лечения
- 2) Оцените ИМТ, ОТ до и после лечения
- 3) Дайте рекомендации по изменению образа жизни
- 4) Оцените эффективность терапии
- 5) Назовите преимущества постепенного поэтапного снижения веса

**Ответ 1:** ИМТ до лечения 36,1 кг/м<sup>2</sup>. На фоне лечения 32 кг/м<sup>2</sup>

**Ответ 2:** До лечения ожирение II степени. На фоне лечения ожирение I степени

**Ответ 3:** Низкокалорийная диета, режим умеренных физических нагрузок, поведенческая терапия

**Ответ 4:** Вес снизился на 8,4% за 6 месяцев – удовлетворительный эффект от лечения

**Ответ 5:** Следует стремиться к постепенному снижению массы тела в связи со снижением основного обмена, которое происходит через 6 мес. с момента начала лечения ожирения. Попытка форсировать снижение веса на этом этапе вызывает столь значимое уменьшение основного обмена, что у пациентов развивается рецидив ожирения. Основной обмен стабилизируется на новом уровне только через 1 год с момента начала лечения

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.5 , УК-1.4 , УК-2.2 ,

УК-3.4 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2 , ОПК-6.1

## Тесты

### Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

#### 1. ЗА СЧЕТ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЗЕМЛЯН ВОЗРОСЛА БЫ НА

- 1) 1 год
- 2) 4 года**
- 3) 8 лет
- 4) 10 лет
- 5) 25 лет

Правильный ответ: 2

ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-2.1 , УК-2.2 , УК-2.4 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-8.3 , УК-8.4 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2

#### 2. ВИТАМИН А ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ

- 1) ретинол**
- 2) токоферол
- 3) биотин
- 4) цианокобаламин
- 5) аденозин

Правильный ответ: 1

ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 3. ОСНОВНОЙ ФАКТОР РИСКА ХОБЛ

#### 1) Курение

- 2) Стрессы
- 3) Отягощенный семейный анамнез по ХОБЛ
- 4) Экология
- 5) Отягощенный аллергологический анамнез

Правильный ответ: 1

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 4. ПРИ ОЦЕНКЕ УРОВНЯ СТРЕССА У КОНКРЕТНОГО БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО СПРАШИВАТЬ

#### 1) «Были ли у вас в жизни за последний год или полгода какие-либо изменения?»

- 2) «Что с Вами случилось?»
- 3) «Что Вас беспокоит?»
- 4) «На кого Вы жалуетесь?»

Правильный ответ: 1

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-2.1 , УК-2.2 , УК-2.3 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.1 , ОПК-3.2 , ОПК-4.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.1 , ОПК-6.2

### 5. ВИТАМИН К ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВОМ

#### 1) принимает участие в процессах свертывания крови

- 2) принимает участие в синтезе аминокислот
- 3) участвует в процессе тканевого дыхания
- 4) абсорбции железа в кишечнике

Правильный ответ: 1

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

### 6. ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЮТ ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД, И СИМПТОМЫ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 0-5 лет
- 2) 1-10 лет
- 3) 3-15 лет
- 4) 5-30 лет**
- 5) 10-40 лет

Правильный ответ: 4

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**7. ЗА СЧЕТ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЗЕМЛЯН ВОЗРОСЛА БЫ НА**

- 1) 1 год
- 2) 4 года**
- 3) 8 лет
- 4) 10 лет
- 5) 25 лет

Правильный ответ: 2

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**8. СПЕЦИАЛИСТЫ ОТНОСЯТ К <ЗЛОСТНЫМ КУРИЛЬЩИКАМ> ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ИНДЕКС ВЫШЕ**

- 1) 10
- 2) 100
- 3) 200**
- 4) 500
- 5) 1000

Правильный ответ: 3

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**9. НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ К ТАБАЧНОМУ ДЫМУ ДЕТИ ДО**

- 1) 5 лет**
- 2) 7 лет
- 3) 9 лет
- 4) 12 лет
- 5) 15 лет

Правильный ответ: 1

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

**10. ПРОХОДИТЬ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯ ИНТЕНСИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**

- 1) курящим
- 2) лицам, имеющим ССЗ в настоящее время
- 3) женщинам, старше 50 лет
- 4) лицам, имеющим ССЗ в настоящее время

**5) здоровым мужчинам младше 40 лет**

Правильный ответ: 5

ПК-9.1 , ПК-9.2 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , ПК-12.1 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-1.5 , УК-2.1 , УК-2.2 , УК-2.3 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-5.2 , УК-5.3 , УК-8.1 , УК-8.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.1 , ОПК-3.2 , ОПК-4.1 , ОПК-5.1 , ОПК-6.1 , ОПК-6.2

**11. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) артериальная гипертензия
- 2) повышенный уровень холестерина
- 3) семейный анамнез ССЗ
- 4) сахарный диабет

**5) физическая активность**

Правильный ответ: 5

ПК-9.1 , ПК-10.4 , ПК-11.1 , УК-1.2 , УК-1.3 , УК-1.5 , УК-3.1 , УК-3.2 , УК-3.4 , УК-4.4 , УК-8.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-5.1 , ОПК-6.2

## Практические навыки

### Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
-------	----------------------------	-------------

1	<p>Определить степень никотиновой зависимости. Рассчитать количество доз алкоголя в зависимости от количества и крепости. Определить степень мотивации к отказу от курения. Измерить и оценить окружность живота. Измерить и оценить АД. Оценить физическую работоспособность пациента. Проводить опрос пациента на выявление факторов риска. Соблюдать принципы этики и деонтологии. Собрать эпидемиологический анамнез. определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.4, ПК-11.1, ПК-12.1</p>
2	<p>Определить степень мотивации к отказу от курения. Измерить и оценить окружность живота. Рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности. Измерить и оценить АД. Оценить факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Оценивать данные, полученные в результате анкетирования. Разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска ХНИЗ. Соблюдать принципы этики и деонтологии. Определить показания и противопоказания для плановой и экстренной вакцинопрофилактики населения. Определять двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации. Составлять комплекс лечебной гимнастики. определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5, ОПК-4.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-11.1, ПК-12.1</p>
3	<p>Навыком расчета индекса массы тела. Навыком измерения роста. Навыком измерения и оценки пульса. Навыками расчета уровня физической активности, составление программ физической активности. Навыком сбора анамнеза и проведение клинического обследования. Навыком определения физической нагрузки с учетом возраста и уровня состояния здоровья.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.4, ПК-12.1</p>
4	<p>Навыком измерения и оценки пульса. Навыками общения с пациентами. Навыками мотивации к отказу от курения, способами лечения табачной зависимости. Навыком сбора анамнеза и проведение клинического обследования. Навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп. Навыком определения физической нагрузки с учетом возраста и уровня состояния здоровья.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-5.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-9.2, ПК-10.4, ПК-12.1</p>
5	<p>Навыком расчета индекса массы тела.</p>	<p>УК-1.3, УК-1.4, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.4, ПК-11.1, ПК-12.1</p>
6	<p>Навыком сбора анамнеза и проведение клинического обследования.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-10.4, ПК-11.1, ПК-12.1</p>
7	<p>Оценивать данные, полученные в результате анкетирования.</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10.4, ПК-11.1</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------