

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА

Анестезиологии и реаниматологии ИПО

Рецензия ДМН кафедры Анестезиологии и Реаниматологии ИПО Ростовцева Сергея Ивановича на реферат ординатора 2 года обучения специальности Анестезиология и реаниматология Тепнадзе Георгия Раиндовича по теме: HELLP-синдром.

Рецензия на реферат – это критический отзыв о проведенной самостоятельной работе ординатора с литературой по выбранной специальности обучения, включающий анализ степени раскрытия выбранной тематики, перечисление возможных недочетов и рекомендации по оценке. Ознакомившись с рефератом, преподаватель убеждается в том, что ординатор владеет описанным материалом, умеет его анализировать и способен аргументированно защищать свою точку зрения. Написание реферата производится в произвольной форме, однако, автор должен придерживаться определенных негласных требований по содержанию. Для большего удобства, экономии времени и повышения наглядности качества работ, нами были введены стандартизированные критерии оценки рефератов.

Основные оценочные критерии рецензии на реферат ординатора второго года обучения специальности Анестезиология и реаниматология:

Оценочный критерий	Положительный/ отрицательный
1. Структурированность	+
2. Наличие орфографических ошибок	+
3. Соответствие текста реферата его теме	+
4. Владение терминологией	+
5. Полнота и глубина раскрытия основных понятий темы	↓
6. Логичность доказательной базы	↓
7. Умение аргументировать основные положения и выводы	↓
8. Круг использования известных научных источников	+
9. Умение сделать общий вывод	↓

Итоговая оценка: положительная/отрицательная

Комментарии рецензента:

Дата: 17.03.2021

Подпись рецензента:

Подпись ординатора:

Тема соответствует
теме реферата.

Тема раскрыта в
кратком объеме.

Использована современная литература
Источники
Источники
Источники