

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи»

студента(ки) 2 курса 211 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Треницовой Анастасии
Александровны

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярская
городская детская поликлиника № 2»

Руководители практики:

Общий руководитель: Томовко Оксана
Владимировна

Непосредственный руководитель: Мурженко Анна
Сергеевна

Методический руководитель: Цуканова Елена
Викторовна

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Поликлиника	6	36
1.1	Работа на участке (педиатрическом, терапевтическом)	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет медицинской профилактики	1	6
	Всего	6	36

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
15. 12. 22.	<p>В первый день практики, который начался в 08:00 утра прежде всего старшая медицинская сестра провела инструктаж по технике безопасности и познакомила не только с отделением и работой поликлиники, но и познакомила с персоналом. После чего меня определили в процедурный кабинет, где находилась медицинская сестра, которая помогала мне в укреплении практических навыков и теоретического материала</p> <p>➤ <u>Я ознакомилась с :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинетом старшей медицинской сестры и документацией находящейся у нее, запас медицинских материалов, холодильники с вакцинами. • Прививочном кабинете с оборудованием и ИМН, вакцинами и материалом для обработки кожных покровов человека и наблюдала, как проводится вакцинация детям. • Процедурном кабинете с тем же набором, как и в прививочном кабинете. • Рентгенографическом кабинете. • Кабинет предназначенный для ковид-бригады и оснащения. <p><u>В каждом кабинете есть отходы для классов "А" и "Б", дез.средства, кожные антисептики и УЛАДКИ ДЛЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ мед.работникам и пациентам.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнила как правильно мыть и дезинфицировать руки: <p><u>Для обеспечения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюсти следующие условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ногти на руках - чистые, коротко остриженные, не покрытые лаком; ✓ отсутствие искусственных ногтей; ✓ на пальцах и кистях рук - отсутствие колец, перстней, элементов пирсинга, других украшений; ✓ микротравмы (порезы, проколы, заусеницы, царапины, микротрещины) необходимо обработать антисептическим лекарственным средством и закрыть водостойким лейкопластырем; ✓ перед обработкой рук необходимо снять часы, браслеты и другие украшения. <p><u>Выполнение процедуры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанести антисептик на ладонь 2. Потереть одну ладонь о другую 3. Правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот, обработать запястья 		

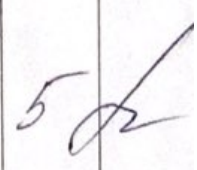
4. Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь
5. Соединить пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки
6. Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки
7. Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки
8. Когда антисептик высохнет, надеть перчатки, в случае, если обработка рук проводилась после работы, обработать руки средствами по уходу за кожей рук.

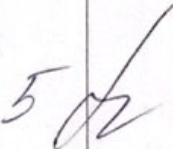
➤ **Сегодня я проводила:**

1. Расклеивание анализов в карты больных
2. Работала с историей развития ребенка форма № 112/у, учетной формой № 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"
3. Заполнение карты профилактических прививок (форма 063/у).
4. Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых разного возраста.
5. Проведение дезинфекции использованных изделий и материалов.
6. Термометрия.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Работала с историей развития ребенка форма № 112/у, учетной формой № 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях"	7
	Заполнение карты профилактических прививок (форма 063/у).	7
	Составление плана профилактических прививок для детей и взрослых разного возраста.	3
	Проведение дезинфекции использованных изделий и материалов.	4
	Термометрия.	2

5



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
16. 12. 22.	<p>Сегодня второй день практики, он начался в 08.00. Сегодня я помогала медицинской сестре в процедурном кабинете. Сама провела сбор соскоба на дизентерию и мазок из носа. Нам напомнили как проводят сбор мазков: из зева и носа, сбор соскобов, так же разбирались с документацией на анализы, общались с мамами. Далее я ознакомилась и проконсультировалась по интересующим меня вопросам с медицинской сестрой к которой меня предоставили. Я заполняла карты по младенцам, высчитывала графы веса по возрасту. Проводила сборов медицинских отходов и перчаток. Заполняла бланки и направления на лабораторные и инструментальные исследования и на консультации к врачам-специалистам, направлений на санитарно-курортное лечение и антропометрию.</p> <table border="1" data-bbox="235 871 1315 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="235 871 397 955">Итог дня:</th> <th data-bbox="397 871 1104 955">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1104 871 1315 955">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="235 955 397 997"></td> <td data-bbox="397 955 1104 997">Проведение сбора медицинских отходов.</td> <td data-bbox="1104 955 1315 997">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 997 397 1123"></td> <td data-bbox="397 997 1104 1123">Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования.</td> <td data-bbox="1104 997 1315 1123">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1123 397 1207"></td> <td data-bbox="397 1123 1104 1207">Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам.</td> <td data-bbox="1104 1123 1315 1207">Наб/ассест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1207 397 1291"></td> <td data-bbox="397 1207 1104 1291">Оформление направлений на санаторно-курортное лечение.</td> <td data-bbox="1104 1207 1315 1291">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1291 397 1333"></td> <td data-bbox="397 1291 1104 1333">Антропометрия.</td> <td data-bbox="1104 1291 1315 1333">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="235 1333 397 1396"></td> <td data-bbox="397 1333 1104 1396"></td> <td data-bbox="1104 1333 1315 1396"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Проведение сбора медицинских отходов.	4		Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования.	2		Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам.	Наб/ассест		Оформление направлений на санаторно-курортное лечение.	5		Антропометрия.	7					
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Проведение сбора медицинских отходов.	4																						
	Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования.	2																						
	Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам.	Наб/ассест																						
	Оформление направлений на санаторно-курортное лечение.	5																						
	Антропометрия.	7																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
17. 12. 22.	<p>Сегодня я работала с людьми разных возрастов и консультировала по вопросам профилактики, вакцинации, создании безопасной среды пациентам, вопросы по ЗОЖ, оздоровительным мероприятиям.</p> <p>➤ <u>Проведение бесед с родителями ребенка о необходимости вакцинации, реакции на вакцину, особенностям ухода за ребенком после вакцинации.</u></p> <p>✓ <u>Когда проводится вакцинация?</u></p> <p>Вакцинация детей против кори, паротита, краснухи проводится в возрасте 12 месяцев, ревакцинация в 6 лет.</p> <p>Дети от 1 года до 17 лет (включительно), женщины от 18 до 25 лет (включительно), не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках, подлежат иммунизации против краснухи. Дети от 1 года до 17 лет и взрослые до 35 лет, не болевшие, не привитые, привитые однократно, не имеющие сведений о прививках, а также взрослые от 36 до 55 лет, относящиеся к группам риска, подлежат иммунизации против кори.</p> <p>✓ <u>Какие побочные эффекты могут быть после вакцинации?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. болезненность в месте инъекции 2. кратковременная лихорадка 3. слабо выраженная сыпь 4. временная боль и скованность в суставах, в основном у подростков или взрослых женщин <p>✓ <u>Противопоказания к проведению вакцинации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аллергическая реакция (в тч. на аминокликозиды, белок перепелиного яйца) 2. выраженная реакция или осложнения на предыдущую дозу 3. первичные и вторичные иммунодефицитные состояния 4. острые или обострение хронических заболеваний 5. (вакцину можно вводить через 1 месяц после выздоровления или ремиссии) 6. злокачественные заболевания крови 7. беременность 8. Противопоказания к проведению вакцинации определяет только врач. 9. При легких формах ОРВИ и острых кишечных заболеваний прививки против кори, эпидемического паротита 		

и краснухи проводят посленормализации температуры.

➤ **Обучение принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.**

Что можно сделать, чтобы дом был безопасным для ребенка?

1. Если ребенок перерос детскую кроватку (может перелезть через спинку, даже когда матрас находится в самой нижней позиции), переведите его в другую кровать с низким днищем. Оборудуйте новое место для сна съёмными перилами (решеткой, бампером), а на пол положите мягкий коврик.
2. Не оставляйте ребенка без присмотра на столике для переодевания ни на секунду. Меняя малышу одежду, всегда придерживайте его одной рукой.
3. Как и во всех остальных случаях, храните под надежным замком или на верхних полках косметику, лекарства, ювелирные украшения.
4. Книжные полки, картины и фотографии в тяжелых рамах, другие предметы интерьера, висящие на стенах, должны быть надежно закреплены.

Регулярно проверяйте дом по мере роста малыша: чем выше он становится, тем меньше препятствий может обнаружить на пути к предмету интереса.

1. Если ваш сын или дочка регулярно навещает своих бабушек и дедушек, сделайте то же самое и в их доме. Будьте внимательны, когда бываете в гостях в других семьях, не отпускайте ребенка из вида, пока не убедитесь, что он в безопасности.
2. Монеты, камушки, некрупная мозаика, детали от конструктора, предметы для рукоделия, строительная и канцелярская мелочь — все мелкие вещи должны переместиться на самые высокие и дальние полки шкафов.
3. Острые предметы, включая столовые приборы и маникюрные принадлежности, хранятся в самых недоступных для малыша местах.
4. Все чистящие средства, бытовая химия, косметика, корм для животных, алкоголь, лекарства, витамины и БАДы должны иметь защиту от детей (специальные крышки, контейнеры с замками), их следует надежно убрать подальше от детских глаз.
5. Межкомнатные двери должны иметь фиксаторы, предотвращающие травмы пальцев, окна и дверцы на мебели и бытовой технике — блокираторы, не позволяющие ребенку открыть их. Помните: москитные сетки — защита от мелких насекомых, а не от падений из окон.
6. Если в доме есть участки, обезопасить которые невозможно (например, лестница), перекройте доступ к ним воротами.

7. Электрические розетки должны иметь защиту от детских пальчиков, провода — быть убраны в короб.
8. Шаткие предметы интерьера (торшеры, стеллажи, напольные зеркала и др.) следует прикрепить к стене (полу) или сделать так, чтобы у ребенка к ним не было доступа.
9. Электронные устройства и пульты на батарейках (особенно если крышка от батарейного отсека потеряна или легко открывается) храните в недоступных для ребенка местах.
10. Все острые углы мебели должны иметь мягкую защиту от ударов.
11. Телевизор и музыкальный центр держите или близко к полу, или так высоко, что ребенок не достанет до них, пока не войдет в разумный возраст.
12. Уберите комнатные растения из мест, доступных ребенку, избегайте от ядовитых представителей домашней флоры (филодендрон).
13. Во избежание ожогов горячей водой выставьте на домашнем водонагревателе или газовой колонке рекомендованную производителем температуру.
14. Закройте декоративными решетками настенные комнатные батареи, напольные радиаторы располагайте вне зоны досягаемости детей.

➤ **Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания по вопросам сохранения и укрепления здоровья.**

Гигиеническое обучение и воспитание - отрасль медицинской науки и здравоохранения, разрабатывающая вопросы теории и практики повышения санитарной культуры населения, в нашем случае детей, будущего нашей страны.

В основу гигиенического обучения и воспитания положена концепция формирования здорового образа, жизни, сформулированы основные задачи:

1. улучшение качества питания и формирования адекватного отношения к
2. еде;
3. поддержание физической активности на необходимом для ребенка
4. уровне;
5. смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и
6. повышение качества жизни;
7. соблюдение детьми мер личной и общественной гигиены;

8. снижение влияния «привлекательных» особенностей алкоголя, табака и
9. наркотиков.

➤ **Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программ оздоровительных мероприятий.**

➤ **Принципы планирования:**

1. оздоровительной работы
2. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
3. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
4. преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
5. формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. интеграция программы профилактики
7. закаливания в семью;

➤ **Планирование проведения диспансеризации населения, дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.**

➤ **Программы диспансеризации населения:**

1. Диспансеризация работающих граждан
Медицинские осмотры пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, углубленная диспансеризация 14-летних подростков и студентов
2. Диспансеризация женщин в возрасте 18 — 45 лет (фертильного возраста)
3. Диспансеризация членов многодетных семей (родителей и усыновителей)
4. Диспансерные осмотры участников и инвалидов ВОВ
5. Проведение диспансеризации государственных гражданских служащих Архангельской области.

**Итог
дня:**

Выполненные манипуляции

Количество

Проведение бесед с родителями ребенка о необходимости вакцинации, реакции на вакцину, особенностям ухода за ребенком после вакцинации.

1

Обучение принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста.

3

Проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

3

Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программ оздоровительных мероприятий.

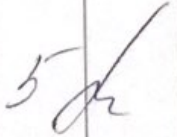
1

Планирование проведения диспансеризации населения, дополнительного обследования и консультаций узких специалистов.

5

50

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
19. 12. 22.	<p>Сегодня день начался в 08.00 я так же помогала работать в процедурном кабинете для сбора анализов, сбора соскобов. Помимо этого я заполняла журнал регистрации бак.анализов, цитологии, м/фл. Так же работала с картами детей от 17 лет. Заполняла документацию для перевода ребенка во взрослую поликлинику . После этого нам продемонстрировали куклу больного ребенка, а мы изучили ее. Далее я помогла делать укладки для забора мазка на КОВИД (в одноразовый пакетик складывали вату и в одноразовую пробирку наливали чуть больше отрезки 0.5 натрия хлорид). Так же мы тренировались обрезать и дезинфицировать использованные иглы через специальный инструмент. Ассестировала в проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста, оценку функционального состояния, составление рекомендаций по режиму дня, оценка нервно-психического развития.</p> <p style="text-align: center;">➤ <u>Памятка «Режим дня»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вставай пораньше,сделай утреннюю зарядку 2. Чаще ходи пешком 3. Не сиди долго без движения, делай перерывы для зарядки 4. Почисти зубы,прими душ, приведи в порядок одежду 5. Планируй свои дела, учитывая СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ 6. Позавтракай плотно 7. Чередуй умственный и физический труд 8. Береги зрение, не читай лежа,сиди за партой прямо 9. Не сиди долго у компьютера, сделай зарядку для глаз 10.Ложись спать в 22 ч. Организму необходимо 7- 8 часов сна. 																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="259 1480 414 1564">Итог дня:</th> <th data-bbox="414 1480 1088 1564">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1088 1480 1282 1564">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="259 1564 414 1648"></td> <td data-bbox="414 1564 1088 1648">Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек.</td> <td data-bbox="1088 1564 1282 1648">Наб/ассест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1648 414 1774"></td> <td data-bbox="414 1648 1088 1774">Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.</td> <td data-bbox="1088 1648 1282 1774">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1774 414 1816"></td> <td data-bbox="414 1774 1088 1816">Оценка функционального состояния.</td> <td data-bbox="1088 1774 1282 1816">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1816 414 1900"></td> <td data-bbox="414 1816 1088 1900">Составление рекомендаций по режиму дня.</td> <td data-bbox="1088 1816 1282 1900">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1900 414 1984"></td> <td data-bbox="414 1900 1088 1984">Оценка нервно-психического развития.</td> <td data-bbox="1088 1900 1282 1984">6</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек.	Наб/ассест		Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.	4		Оценка функционального состояния.	6		Составление рекомендаций по режиму дня.	2		Оценка нервно-психического развития.	6		50
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек.	Наб/ассест																			
	Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов разного возраста.	4																			
	Оценка функционального состояния.	6																			
	Составление рекомендаций по режиму дня.	2																			
	Оценка нервно-психического развития.	6																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
20. 12. 22.	<p>Сегодня наш рабочий день начался в 08:00 я направилась в кабинет врача и медицинской сестры где проходил прием , сегодня был день здорового ребенка , я помогала заполнять карты новорожденных детей, прививочный сертификатах и карту . После этого я направилась в регистратуру обзвонить 3 родителей для об уточнении времени прихода . Далее я расклеивала анализы в карты больных 38 участка . Так же я заполнила “Сестринскую карту амбулаторного больного” помощь в этом мне оказали медицинская сестра к которой меня направили и врач-педиатр. Так же проводила и наблюдала как медицинская сестра проводит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические работы по результатам диспансерного осмотра. 2. Составление карты здоровья на всех членов семьи. 3. Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных). <p>➤ НАБЛЮДАЛА И АССЕСТИРОВАЛА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Забор кала на бактериологическое исследование. 5. Соскоб на энтеробиоз. <table border="1" data-bbox="207 1024 1307 1600"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 1024 373 1108">Итог дня:</th> <th data-bbox="373 1024 1096 1108">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1096 1024 1307 1108">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 1108 373 1197"></td> <td data-bbox="373 1108 1096 1197">Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.</td> <td data-bbox="1096 1108 1307 1197">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1197 373 1285"></td> <td data-bbox="373 1197 1096 1285">Составление карты здоровья на всех членов семьи.</td> <td data-bbox="1096 1197 1307 1285">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1285 373 1417"></td> <td data-bbox="373 1285 1096 1417">Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных).</td> <td data-bbox="1096 1285 1307 1417">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1417 373 1505"></td> <td data-bbox="373 1417 1096 1505">Забор кала на бактериологическое исследование.</td> <td data-bbox="1096 1417 1307 1505">Наб/ассест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1505 373 1600"></td> <td data-bbox="373 1505 1096 1600">Соскоб на энтеробиоз.</td> <td data-bbox="1096 1505 1307 1600">Наб/ассест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1600 373 1600"></td> <td data-bbox="373 1600 1096 1600"></td> <td data-bbox="1096 1600 1307 1600"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.	1		Составление карты здоровья на всех членов семьи.	1		Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных).	7		Забор кала на бактериологическое исследование.	Наб/ассест		Соскоб на энтеробиоз.	Наб/ассест					
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Проведение профилактической работы по результатам диспансерного осмотра.	1																						
	Составление карты здоровья на всех членов семьи.	1																						
	Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний (инфекционных и неинфекционных).	7																						
	Забор кала на бактериологическое исследование.	Наб/ассест																						
	Соскоб на энтеробиоз.	Наб/ассест																						

