

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
18.05	<p style="text-align: center;">План 1 рабочего дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук; 2. Надевание и снятие перчаток; 3. Антропометрия новорожденного. <p>I. Алгоритм мытья рук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить условия необходимые для эффективного мытья рук. 2. Приготовить всё необходимое. 3. Встать перед раковиной, стараясь не касаться её поверхности руками и одеждой. 4. Включить воду и отрегулировать температуру воды до комфортного значения. 5. Намочить кисти рук водой. 6. Нанести мыло на ладонь при помощи локтевого дозатора. 7. Тереть ладонью о ладонь. 8. Правой ладонью тереть по тыльной стороне левой кисти и наоборот. 9. Обработать межпальцевые промежутки: тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами. 10. Соединить пальцы в замок, тереть тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. 11. Тереть поочередно круговыми движениями большие пальцы рук. 12. Тереть разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки. 13. Смыть мыло проточной водой. 14. Выключить воду локтевым краном. 15. Вытереть насухо руки бумажным полотенцем (индивидуальным). 16. Выбросить бумажное полотенце в педальное ведро с пакетом для отходов класса А, не касаясь его. <p>II. Надевание и снятие перчаток:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработать руки гигиеническим уровнем (по окончании обработки руки должны быть сухими). 2. Взять упаковку с перчатками, проверить целостность упаковки и срок годности (стерильности). 3. Вскрыть и развернуть упаковку с перчатками на манипуляционном столе. 4. Взять перчатку для правой руки за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались наружной (рабочей) поверхности перчаток. 5. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку. 6. Разомкнуть пальцы правой руки и натянуть перчатку на пальцы, не нарушая её отворота. 7. Завести под отворот левой руки 2-й, 3-й, 4-й, пальцы правой руки, уже одетой в перчатку, так чтобы 1-й палец правой руки был направлен в сторону 1-го пальца на левой перчатке. 8. Держать левую перчатку 2-м, 3-м и 4-м пальцами правой руки вертикально. 9. Сомкнуть пальцы левой руки и ввести её в перчатку. 10. Расправить отворот в начале на левой перчатке, натянув её на рукав; затем на правой, с помощью 2-го и 3-го пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки. 		

11. При загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. во избежание загрязнения рук в процессе их снятия следует тампоном (салфеткой) смоченной раствором дезинфицирующего средства в концентрации соответствующей вирусным гепатитам или антисептиком, убрать видимые загрязнения. Если перчатки не загрязнены, медсестра сразу приступает к их снятию.
12. Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь её только с наружной стороны.
13. Снять перчатку с левой руки держа за отворот.
14. Вывернуть её наизнанку.
15. Держать снятую перчатку в правой руке.левой рукой взять перчатку на правой руке за отворот.
16. Снять перчатку с правой руки выворачивая её наизнанку.
17. Поместить перчатки в ёмкость с дезраствором или в пакет для медицинских отходов класса Б заправленный в ёмкость для отходов аналогичного класса в соответствии с принятыми в медицинской организации нормативами.

III. Антропометрия новорожденного:

Измерение массы тела на медицинских весах:

1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход проведения манипуляции, получить согласие.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
4. Обработать пеленальный столик и весы дезинфицирующим раствором. Снять перчатки, надеть новые.
5. Постелить пеленку, обнулить вес пеленки.
6. Положить ребенка на пеленальный столик и раздеть его.
7. Уложить ребенка на весы, голова располагается на широкой части весов, ноги – на узкой. Зафиксировать вес.
8. Отдать ребенка матери.
9. Записать результаты взвешивания в медицинскую документацию и сообщить их родителям.
10. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в непромокаемый мешок для грязного белья.
11. Обработать весы дезинфицирующим раствором.
12. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне.

Измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки детям грудного возраста:

1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход проведения манипуляции, получить согласие.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
4. Обработать пеленальный столик и ростомер дезинфицирующим раствором. Обработать сантиметровую (измерительную) ленту спиртовой салфеткой.
5. Снять перчатки, надеть новые.
6. Постелить пеленку на ростомер и пеленальный столик.
7. Положить ребенка на пеленальный столик и раздеть его.
8. Уложить ребенка на ростомер так, чтобы голова ребенка

- касалась неподвижной планки ростомера.
9. Выпрямить ноги ребенка, нажав на колени.
 10. Пододвинуть к подошвам подвижную планку ростомера.
 11. Измерить длину ребенка в сантиметрах по шкале.
 12. Записать данные в медицинскую документацию и сообщить родителям.
 13. Убрать пеленку с пеленального и поместить её в непромокаемый мешок для грязного белья.
 14. Обработать ростомер дезинфицирующим средством.
 15. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне.
 16. Уложить (посадить) ребенка на пеленальный столик.
 17. При измерении окружности головы сантиметровая лента проходит через затылочный бугор сзади, над ушами и по надбровным дугам спереди.
 18. При измерении окружности груди сантиметровую ленту накладывают сзади по нижним углам лопаток, под мышками и спереди по соскам.
 19. По ленте фиксировать результат.
 20. Записать данные в медицинскую документацию и сообщить родителям.
 21. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить в непромокаемый мешок для грязного белья.
 22. Обработать ростомер дезинфицирующим средством.
 23. Обработать сантиметровую ленту дезинфицирующим средством, ополоснуть под проточной водой, просушить.
 24. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне.

58 2011

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	1. Мытье рук.	7
	2. Надевание и снятие перчаток.	7
	3. Антропометрия.	5
	4. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.	1

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
19.05	<p style="text-align: center;">План 2 рабочего дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термометрия. 2. Подсчет пульса. 3. Подсчет ЧДД. 4. Измерение артериального давления детям разного возраста. 5. Проведение дородового патронажа к беременной. <p>I. Алгоритм термометрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотреть целостность термометра, ртуть должна быть ниже 35 градусов. 2. Осмотреть подмышечную впадину или паховые складки, просушить пеленкой. 3. Поставить термометр так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с кожей. 4. Маленьким детям нужно прижать к телу руку или ногу при измерении температуры. Измерять температуру в течение 10 минут. 5. Посмотреть температуру и записать ее в температурный лист. <p>II. Алгоритм подсчета пульса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положить I, III, IV пальцы на область лучевой артерии, I палец должен находиться со стороны тыла кисти. 2. Прижать слегка артерию и почувствовать пульсацию артерии. 3. Взять часы или секундомер. 4. Подсчитать количество сокращений за 1 минуту в покое. <p>III. Алгоритм подсчета ЧДД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отвлечь ребёнка. 2. Положить руку исследователя на живот или грудную клетку ребёнка (в зависимости от возраста). 3. Считать количество экскурсий живота или грудной клетки во время вдоха в течение 1 минуты. 4. Оценить частоту дыхания у ребенка. 5. Одеть ребёнка. <p>IV. Измерение артериального давления детям разного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции, получить согласие. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Придать ребенку правильное положение (сидя или лежа). Рука в разогнутом положении, ладонью вверх, мышцы расслаблены. 		

- ребенок спокоен.
5. Наложить манжету на обнаженное плечо ребенка выше локтевого сгиба на 2 см. Закрепить манжету так, чтобы между ней и плечом проходил один палец (1-1,5 см).
 6. Соединить манометр с манжетой и проверить положение стрелки манометра на отметке "0" шкалы.
 7. Обработать мембрану фонендоскопа спиртом.
 8. Найти место пульсации плечевой артерии в области локтевой ямки и поставить на это место мембрану фонендоскопа.
 9. Закрыть вентиль на "груше" и нагнетать в манжету воздух под контролем фонендоскопа до тех пор, пока давление в манжете по показаниям манометра не превысит 20 мм рт. ст. – уровень, при котором исчезают тоны Короткова.
 10. Выпустить воздух из манжеты со скоростью 2 мм рт. ст. в секунду, открыв клапан манометра. Одновременно фонендоскопом выслушивать тоны на плечевой артерии и следить за показателями шкалы манометра:
 - при появлении над плечевой артерией первых тонов "отметить" на шкале и запомнить цифры, соответствующие систолическому давлению;
 - продолжая выпускать воздух, "отметить" величину диастолического давления, которое соответствует исчезновению тонов Короткова.
 11. Записать данные исследования в необходимую документацию в виде дроби.
 12. Обработать мембрану фонендоскопа спиртом.
 13. Вымыть и осушить руки.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Термометрия.	2
	Подсчет пульса.	3
	Подсчет ЧДД.	2
	Заполнение мед. документации	3
	Измерение артериального давления детям разного возраста.	3
	Проведение дородового патронажа к беременной.	1

58 20.11

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
------	---------------------------------------	--------	---------

20.05

План 3 рабочего дня

1. Измерение массы тела ребенка школьного возраста.
2. Измерение роста ребенка школьного возраста.
3. Осуществление гигиенической уборки помещения.
4. Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.

I. Алгоритм измерения массы тела ребенка школьного возраста:

1. Объяснить ребенку/родственникам цель манипуляции.
2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности.
3. Подготовить необходимое оснащение.
4. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
5. Обработать площадку весов дез. р-ром с помощью ветоши.
6. Постелить на площадку весов салфетки или бумажный лист А4.
7. Включить весы.
8. Попросить ребенка снять обувь и встать на весы.
9. Записать показатель массы тела в медицинскую документацию.
10. Сообщить результат измерения ребенку/маме.
11. Убрать салфетку с весов, протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим раствором.
12. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.

II. Алгоритм измерения роста ребенка школьного возраста:

1. Объяснить маме, цель исследования.
2. Откинуть скамеечку ростомера.
3. Вымыть руки, надеть перчатки.
4. Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим р-ром с помощью ветоши, постелить на нижнюю площадку салфетку одноразового применения.
5. Поднять подвижную планку ростомера.
6. Предварительно снять обувь, помочь ребенку правильно стать на площадке ростомера:
7. Установить 4 точки касания: пятки, ягодицы, межлопаточная область, затылок
8. Расположить голову так, чтобы наружный угол таза и козелок располагались на одной горизонтальной линии.
9. Опустить подвижную планку ростомера к голове ребенка.
10. Определить длину тела по нижнему краю.
11. Записать результат, сообщить результат измерения ребенку/маме.
12. Убрать салфетку с ростомера, протереть рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором.
13. Снять перчатки, вымыть руки на гигиеническом уровне.

III. Алгоритм осуществления гигиенической уборки помещения:

1. Подготовить оснащение.
2. Надеть спецодежду.
3. В мерный сосуд налейте 1 литр 10% раствора хлорной извести.
4. Перелить в ведро и добавьте 9 литров воды, размешать деревянной палочкой.
5. Использовать непосредственно после приготовления.
6. Снять спецодежду, вымыть руки.

Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Измерение массы тела ребенка школьного возраста.	5
	Измерение роста ребенка школьного возраста.	5
	Осуществление гигиенической уборки помещения.	1
	Составление примерного меню для ребенка школьного возраста.	1
	Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.	1

58 20.11

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
22.05	<p style="text-align: center;">План 4 рабочего дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение размеров родничка. 2. Обработка пупочной ранки. 3. Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника. 4. Обработка кожных складок ребенка грудного возраста. 5. Обработка слизистых ребенка грудного возраста. 6. Заполнение направлений для проведения анализов и исследований. <p>I. Алгоритм измерения размеров родничка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции, получить согласие. 2. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 3. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором. Снять перчатки, надеть новые. 4. Уложить ребенка на пеленальный столик. 5. Нащупать края большого родничка. 6. Определить на ощупь расстояние между одними сторонами. 7. Переместить пальцы, определить на ощупь расстояние между другими сторонами родничка. 8. Записать размер родничка в сантиметрах в историю развития ребенка (у новорожденных в среднем 2*2 см). 9. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить в непромокаемый мешок для грязного белья. 10. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим средством. 11. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне. <p>II. Алгоритм обработки пупочной ранки новорожденного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции, получить согласие. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть руки и осушить, надеть перчатки. 4. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим средством. 5. Снять перчатки, надеть новые. 6. Постелить пеленку на пеленальный столик. 7. Положить ребенка на пеленальный столик и раздеть его. 8. Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большими пальцами левой руки. 9. Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% р-р перекиси водорода. 10. Удалить образовавшуюся в ранке пену стерильной ватной палочкой, движением изнутри наружу (сбросить палочку в лоток). 11. Сохраняя растянутыми края пупочной ранки обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движениями изнутри наружу (сбросить палочку в лоток). 12. Обработать кожу вокруг ранки стерильной ватной палочкой, смоченной этиловым спиртом, движения от центра к периферии 		

- (сбросить палочку в лоток).
13. Запеленать ребенка и положить на бок).
 14. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Протереть рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором.
 15. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне.

III. Алгоритм обработки кожных складок ребенку грудного возраста:

1. Объяснить маме/ребенку цель и ход проведения манипуляции.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
4. Обработать пеленальный стол дезраствором и постелить на него пеленку.
5. Уложить ребенка на пеленальный стол.
6. Взять на ватный тампон небольшое количество масла.
7. Обработать маслом складки кожи в следующем порядке: за ушами, шейную, подмышечные, локтевые, ладони, между пальчиками, подколенные, между пальчиками на ногах, вокруг половых органов, паховые, ягодичную.

IV. Алгоритм обработки слизистых ребенку грудного возраста:

Туалет лица.

1. Вымыть руки и просушить, надеть перчатки.
2. На манипуляционный столик поставить: стерильный лоток, лоток для отработанного материала, крафт-пакет с ватными турундами, шариками, марлевыми салфетками, пинцет в дез- р-ре, стерильное растительное или вазелиновое масло, дистиллированная вода или кипяченая.
3. Ватный шарик полить над нестерильным лотком дистиллированной или кипяченой водой и взять в правую руку.
4. Левую руку положить на голову ребенка так, чтобы большой палец располагался на лбу.
5. Глаза протирают от наружного угла к переносице одним движением.
6. Ватный шарик сбрасывать в лоток для отработанного материала.
7. Повторить манипуляцию для другого глаза.

Обработка носовых ходов.

1. В правую руку взять ватную турунду и смочить ее стерильным маслом, поливая над лотком.
2. Левую руку положить так на голову ребенка, чтобы 2,3,4, 5 пальцы располагались на теменной области головы, а первый палец приподнимал кончик носа ребенка.
3. Вращательным движением вводят ватную турунду на глубину 1-1,5 см, затем вращательными движениями на себя освобождают носовые ходы от слизи или корочек.
4. Использованную турунду сбрасывают в лоток для отработанного материала.
5. Манипуляцию повторяют для другого носового хода.
6. Сбросить турунды в емкость для использованного материала.

Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Измерение размеров родничка.	2
	Обработка пупочной ранки.	2
	Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.	1
	Обработка кожных складок ребенка грудного возраста.	1
	Обработка слизистых ребенка грудного возраста.	1
	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований.	1

58 2000

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
23.05	<p style="text-align: center;">План 5 рабочего дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение патронажа к здоровому ребенку. 2. Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. 3. Подмывание грудных детей. 4. Проведение гигиенической ванны новорожденному. 5. Пеленание новорожденного. <p>I. Проведение патронажа к здоровому ребенку.</p> <p>II. Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж ручек и ножек (поглаживание). 2. Рефлекторные упражнения – выкладывание на животик и ползание. 3. Массаж спины и живота (поглаживание). 4. Растирание стоп. 5. Рефлекторное сгибание и разгибание стоп. 6. Разгибание позвоночника (проводится на левом и правом боку). <p>III. Техника подмывания грудного ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать маму о правилах проведения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Обработать пеленальный стол 2-хкратно ветошью, смоченной в дезрастворе. 4. Ветошь сбросить в емкость для использованной ветоши. 5. Постелить пеленку. 6. Отрегулировать температуру воды в кране, проверив ее внутренней поверхностью предплечья. 7. Вымыть руки жидким мылом и осушить руки индивидуальным бумажным полотенцем, обработать антисептиком, дать рукам просохнуть, надеть перчатки. 8. Снять с ребенка запачканную одежду и сложить в мешок для грязного белья. 9. Мальчика взять левой рукой над кроватью так, чтобы ладонь находилась на передней поверхности грудной клетки, 1,3,4,5 пальцы охватывали ее с боков, а 2-й палец размещался в области надплечья ребенка, повернуть его лицом вниз. 10. Девочку берут аналогично, но правой рукой, затем переключают ее на левое предплечье так, чтобы она лежала на спинке; левой кистью руки взять за левое бедро. Наиболее удобное и безопасное расположение при данной процедуре. 11. (девочек подмывать только движениями спереди назад). 12. Уложив ребенка на пеленальный стол, полотенцем или мягкой пеленкой промокательными движениями осушить кожу. 13. Смазать паховые, ягодичные складки стерильным растительным маслом или припудрить присыпкой. 		

25. Запеленать (одеть) ребенка.
26. Снять перчатки. Вымыть руки жидким мылом и осушить руки бумажным полотенцем.

IV. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного:

- a. Объяснить маме цель и ход проведения процедуры.
 - b. Подготовить необходимое оснащение, поставить ванночку в устойчивое положение.
 - c. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
 - d. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором. Вымыть ванночку щеткой, ополоснуть кипятком.
 - e. Протереть пеленальный столик дезинфицирующим раствором и положить на него пеленку.
 - f. Положить на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев (края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки).
2. Положить в ванну водный термометр. Наполнить ванну водой на 1/2 или 1/3 t 36-37° С.
 3. Набрать из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка.
 4. Раздеть ребенка (при необходимости подмыть под проточной водой).
 5. Сбросить одежду в мешок для грязного белья
 6. Взять ребенка на руки, поддерживая одной рукой спину и затылок, правой - ягодицы и бедра.
 7. Медленно погрузить малыша в воду (сначала ножки и ягодицы, затем - верхнюю половину туловища). Вода должна доходить до линии сосков ребенка, верхняя часть груди остается открытой
 8. Освободить правую руку, продолжая левой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка над водой.
 9. Надеть на свободную руку "рукавичку" (при необходимости намылить ее детским мылом) и помыть ребенка в следующей последовательности: голова (от лба к затылку) – шея – туловище -- конечности (особенно тщательно промыть естественные складки кожи). Последними обмыть половые органы и межъягодичную область.
 10. Снять "рукавичку"
 11. Приподнять ребенка над водой. Перевернуть ребенка лицом вниз. Ополоснуть малыша водой из кувшина (вода остыла до 35-36" С).
 12. Накинув полотенце, положить ребенка на пеленальный столик
 13. Осушить кожные покровы промокательными движениями.
 14. Обработать естественные складки кожи стерильным растительным маслом или детской присыпкой (при необходимости).
 15. Одеть ребенка и уложить в кроватку.
 16. Пеленку с пеленального стола и "рукавичку" поместить в мешок для грязного белья ("рукавичку" обязательно прокипятить).
 17. Слить воду из ванночки и сполоснуть ее.
 18. Обработать внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором.
 19. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.

V. Техника пеленания новорожденного:

1. Объяснить маме цель и ход пеленания.
2. Подготовить необходимое оснащение.
3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.

4. Обработать пеленальный столик дезраствором.
5. Уложить на пеленальном столе пелёнки послойно (снизу вверх: фланелевая пелёнка, тонкая пелёнка, подгузник).
6. Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу (можно боди или комбинезон).
7. Распеленать ребёнка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол.
8. Надеть на ребёнка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперёд.
9. Надеть подгузник.
10. Завернуть ребёнка в тонкую пелёнку:
 - проводя один край её между ножек;
 - другим краем обернуть ребёнка;
 - подвернуть нижний край пелёнки, оставив пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребёнка;
 - зафиксировать пелёнку, расположив «замочек» пелёнки спереди.
11. Запеленать ребёнка в тёплую пелёнку:
 - расположить ребёнка на фланелевой пелёнке так, чтобы её верхний край располагался на уровне козелка
 - одним краем пеленки зафиксировать плечо соответствующей стороны, переднюю часть туловища и подмышечную область другой стороны
 - другим краем пеленки накрыть и зафиксировать второе плечо
 - подвернуть нижний край пеленки так, чтобы оставалась свободное пространство для движения ножек ребенка
 - зафиксировать пеленку на уровне середины плеч, «замочек» расположить спереди.
12. Широкое пеленание:
 - завернутого в подгузник ребёнка уложить на фланелевую пелёнку, сложенную по длине в виде ленты шириной 10-12 см.
 - На один конец её уложить головку ребёнка, а другой перебросить через промежность на живот.
13. Затем запеленать ребёнка, используя тонкую и фланелевую пелёнки, как сказано в предыдущих пунктах.
14. Уложить ребенка в кроватку.
15. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезраствором.
16. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Проведение патронажа к здоровому ребенку.	1
	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.	1
	Подмывание грудного ребенка.	1
	Проведение гигиенич. ванны новорожденному.	1
	Пеленание новорожденного.	1

5820.м

Дата	Содержание о объем проведенной работы	Оценка	Подпись
24.05	<p style="text-align: center;">План 6 рабочего дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение размеров родничка. 2. Обработка пупочной ранки. 3. Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника. 4. Обработка кожных складок ребенку грудного возраста. 5. Обработка слизистых ребенку грудного возраста. 6. Заполнение направлений для проведения анализов и исследований. <p>V. Алгоритм измерения размеров родничка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции, получить согласие. 13. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 14. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором. Снять перчатки, надеть новые. 15. Уложить ребенка на пеленальный столик. 16. Нащупать края большого родничка. 17. Определить на ощупь расстояние между одними сторонами. 18. Переместить пальцы, определить на ощупь расстояние между другими сторонами родничка. 19. Записать размер родничка в сантиметрах в историю развития ребенка (у новорожденных в среднем 2*2 см). 20. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить в непромокаемый мешок для грязного белья. 21. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим средством. 22. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне. <p>VI. Алгоритм обработки пупочной ранки новорожденного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Объяснить маме цель и ход проведения манипуляции, получить согласие. 17. Подготовить необходимое оснащение. 18. Вымыть руки и осушить, надеть перчатки. 19. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим средством. 20. Снять перчатки, надеть новые. 21. Постелить пеленку на пеленальный столик. 22. Положить ребенка на пеленальный столик и раздеть его. 23. Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большими пальцами левой руки. 24. Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% р-р перекиси водорода. 25. Удалить образовавшуюся в ранке пену стерильной ватной палочкой, движением изнутри наружу (сбросить палочку в лоток). 26. Сохраняя растянутыми края пупочной ранки обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движениями изнутри наружу (сбросить палочку в лоток). 27. Обработать кожу вокруг ранки стерильной ватной палочкой, смоченной этиловым спиртом, движения от центра к периферии 		

- (сбросить палочку в лоток).
28. Запеленать ребенка и положить на бок).
 29. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Протереть рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором.
 30. Снять перчатки безопасным способом, обработать руки на гигиеническом уровне.

VI. Алгоритм обработки кожных складок ребенку грудного возраста:

8. Объяснить маме/ребенку цель и ход проведения манипуляции.
9. Подготовить необходимое оснащение.
10. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
11. Обработать пеленальный стол дезраствором и постелить на него пеленку.
12. Уложить ребенка на пеленальный стол.
13. Взять на ватный тампон небольшое количество масла.
14. Обработать маслом складки кожи в следующем порядке: за ушами, шейную, подмышечные, локтевые, ладони, между пальчиками, подколенные, между пальчиками на ногах, вокруг половых органов, паховые, ягодичную.

III. Алгоритм обработки слизистых ребенку грудного возраста:

Туалет лица.

8. Вымыть руки и просушить, надеть перчатки.
9. На манипуляционный столик поставить: стерильный лоток, лоток для отработанного материала, крафт-пакет с ватными турундами, шариками, марлевыми салфетками, пинцет в дез- р-ре, стерильное растительное или вазелиновое масло, дистиллированная вода или кипяченая.
10. Ватный шарик полить над нестерильным лотком дистиллированной или кипяченой водой и взять в правую руку.
11. Левую руку положить на голову ребенка так, чтобы большой палец располагался на лбу.
12. Глаза протирают от наружного угла к переносице одним движением.
13. Ватный шарик сбрасывать в лоток для отработанного материала.
14. Повторить манипуляцию для другого глаза.

Обработка носовых ходов.

7. В правую руку взять ватную турунду и смочить ее стерильным маслом, поливая над лотком.
8. Левую руку положить так на голову ребенка, чтобы 2,3,4, 5 пальцы располагались на теменной области головы, а первый палец приподнимал кончик носа ребенка.
9. Вращательным движением вводят ватную турунду на глубину 1-1,5 см, затем вращательными движениями на себя освобождают носовые ходы от слизи или корочек.
10. Использованную турунду сбрасывают в лоток для отработанного материала.
11. Манипуляцию повторяют для другого носового хода.
12. Сбросить турунды в емкость для использованного материала.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Измерение размеров родничка.	2
	Обработка пупочной ранки.	2
	Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.	1
	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.	1
	Обработка слизистых ребенку грудного возраста.	1
	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований.	1

5 8 2011

