федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика (Преддипломная практика)

способ проведения: стационарная

форма проведения: непрерывная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика (Преддипломная практика)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI

Производственно-практическая работа - 360 час.

Самостоятельная работа - 180 час.

Зачет с оценкой - XI семестр

Всего часов - 540 (недели: 10.0)

Трудоемкость практики - 15 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Производственная практика (преддипломная практика)" состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности клинического психолога и исследователя.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Общая психология с практикумом

Знания: о понятиях психического и психологического, норме и патологии психики и поведения, о сознании и высших психических функциях, их нарушениях, о личности и её расстройствах.

Умения: описывать поведение человека в психологических понятиях и терминах.

Навыки: выделять, анализировать и описывать особенности феноменологии психического и психологического в структуре внешнего поведения и деятельности человека.

Психологическое консультирование (с практикумом)

Знания: методов, способов и техник поддержания эффективных контактов с клиентами

Умения: эффективно взаимодействовать с клиентом

Навыки: эффективного общения с людьми

Психологическая супервизия

Знания: особенностей супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения

Умения: использовать навыки супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения

Навыки: супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. научно-исследовательская деятельность

2. проектно-инновационная деятельность

3. специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.3	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Знать	
1	владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Уметь	
1	применять на практике теоретические основания и методы классических и современных направлений психотерапии
Владеть	
1	методами классических и современных направлений психотерапии
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.5	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Код компетенции	ПСК-3.5
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Знать
1	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Уметь
1	построение (разработка) программ диагностического обследования
2	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач
	Владеть
1	навыком разработки программ диагностического обследования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.6	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.6
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Знать
1	применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Уметь
1	применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

	Владеть
1	методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.7	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
Код компетенции	ПСК-3.7
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
	Знать
1	самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
	Уметь
1	самостоятельно проводить психологическую экспертизу и составлять заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
	Владеть
1	навыками проведения психологической экспертизы и составления заключений по результатам
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.8	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Код компетенции	ПСК-3.8

Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Знать
1	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Уметь
1	оценивать сохранные и нарушенные звенья в структуре психической деятельности и личности больного
	Владеть
1	диагностическими методами и процедурой для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.9	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
Код компетенции	ПСК-3.9
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Знать
1	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Уметь
1	примененять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Владеть
1	методами индивидуально-типологической (личностной) диагностики
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой

Общие сведения о компетенции ПСК-3.10	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
Код компетенции	ПСК-3.10
Содержание компетенции	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
	Знать
1	разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
	Уметь
1	разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
	Владеть
1	навыками проведения личностно- и социально-ориентированных мероприятий по психотерапии, коррекции и реабилитации
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.11	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
Код компетенции	ПСК-3.11
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Знать
1	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Уметь
1	применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей
	Владеть

1	навыками применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.12	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
Код компетенции	ПСК-3.12
Содержание компетенции	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	Знать
1	взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	Уметь
1	эффективное деловое общение и взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	Владеть
1	навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

	Знать
1	самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований
	Уметь
1	разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные
	Владеть
1	методами психологического исследования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	проектно-инновационная деятельность
Профессиональная задача	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
	Знать
1	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
	Уметь
1	осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
	Владеть
1	клинико-психологическими технологиями
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	**Всего часов**	**XI**
1	**2**	**3**
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	360	360.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	180	180
Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.	16	16
Отработка практических навыков и умений	50	50
Консультативная и психотерапевтическая работа	50	50
Научно-исследовательская работа	30	30
Подготовка заключения по обзору	6	6
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	6	6
Подготовка отчета	10	10
Заполнение дневника	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации		**Зачет с оценкой**
Контактная работа	**360**	
Общая трудоемкость час. **ЗЕ**	**540.0** **15**	**540** **15**

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	3.00	Контроль посещения.Инструктаж	ПСК-3.3	
1.1.	Организационное собрание (информирование)	2.00	Контроль посещения	ПСК-3.3	
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	1.00	Инструктаж	ПСК-3.3	
2.	Производственно-практическая деятельность. Работа в качестве психолога по основным направлениям деятельно-практической психологии и исследовательской деятельности	310.00	Конспекты психологических занятий. Отработка практических навыков. Контроль ведения документов. Контроль выполнения текущих видов работ	ПК-1 ,ПК-13 ,ПСК-3.3 ,ПСК-3.6 ,ПСК-3.7 ,ПСК-3.8 ,ПСК-3.5 ,ПСК-3.9 ,ПСК-3.10 ,ПСК-3.11 ,ПСК-3.12	
3.	Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики	40.00	Контроль ведения документов	ПК-1 ,ПСК-3.7	
4.	Итоговый этап (промежуточная аттестация)	7.00	Зачет с оценкой	ПК-1 ,ПСК-3.3 ,ПСК-3.7 ,ПСК-3.5 ,ПСК-3.9 ,ПСК-3.10 ,ПСК-3.11 ,ПСК-3.12	
	ВСЕГО	**360**			

2.3. Примерный перечень практических умений

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	**Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.6
2	**Методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.6
3	**Самостоятельно проводить психологическую экспертизу и составлять заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.7
4	**Навыками проведения психологической экспертизы и составления заключений по результатам** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.7
5	**Методами классических и современных направлений психотерапии** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.3
6	**Диагностическими методами и процедурой для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.8

7	**Разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные** Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
8	**Методами психологического исследования** Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
9	**Осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики** Файлов нет Уровень: Уметь ПК-13
10	**Клинико-психологическими технологиями** Файлов нет Уровень: Владеть ПК-13
11	**Применять на практике теоретические основания и методы классических и современных направлений психотерапии** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.3
12	**Оценивать сохранные и нарушенные звенья в структуре психической деятельности и личности больного** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.8
13	**Построение (разработка) программ диагностического обследования** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.5
14	**Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.5

15	**Навыком разработки программ диагностического обследования** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.5
16	**Примененять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.9
17	**Методами индивидуально-типологической (личностной) диагностики** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.9
18	**Разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.10
19	**Навыками проведения личностно- и социально-ориентированных мероприятий по психотерапии, коррекции и реабилитации** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.10
20	**Применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.11
21	**Навыками применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.11
22	**Эффективное деловое общение и взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения** Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.12

23	**Навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей** Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.12

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

6 курс

11 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Производственно-практическая деятельность. Работа в качестве психолога по основным направлениям деятельно-практической психологии и исследовательской деятельности [140.00]	Консультативная и психотерапевтическая работа [50.00], Научно-исследовательская работа [30.00], Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д. [10.00], Отработка практических навыков и умений [50.00]	140	**Контроль выполнения текущих видов работ. Отработка практических навыков. Работа в качестве психолога по основным направлениям деятельно-практической психологии в конкретном образовательном учреждении** Файлов нет	ПК-1,ПК-13,ПСК-3.3,ПСК-3.6,ПСК-3.7,ПСК-3.8,ПСК-3.5,ПСК-3.9, ПСК-3.10,ПСК-3.11,ПСК-3.12
3. Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики [30.00]	Заполнение дневника [2.00], Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д. [6.00], Подготовка заключения по обзору [6.00], Подготовка отчета [10.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [6.00]	30	**Контроль оформления дневника, отчета и характеристики** Файлов нет	ПК-1,ПСК-3.7,ПСК-3.5
4. Итоговый этап (промежуточная аттестация) [10.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [10.00]	10	**Зачет с оценкой** Файлов нет	ПК-1,ПСК-3.3,ПСК-3.7,ПСК-3.5,ПСК-3.9,ПСК-3.10,ПСК-3.11,ПСК-3.12,
	Всего за семестр	**180**		

	Всего часов	**180**		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

6 курс

11 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	**2**
1	**Опишите, какие новые знания Вы получили о работе практического психолога** Файлов нет ПСК-3.3
2	**Опишите, какие чувства и эмоции Вы испытывали, переживали при посещении психологического центра** Файлов нет ПСК-3.7
3	**Опишите, какие у Вас ожидания от возможной работы с пациентами в будущем** Файлов нет ПСК-3.8,ПСК-3.5
4	**Составьте таблицу сходств и различий в работе клинического психолога в психиатрической клинике и психологическом центре** Файлов нет ПСК-3.3,ПСК-3.11
5	**Какова роль клинического психолога в диагностическом и лечебно-реабилитационном процессе?** Файлов нет ПК-1
6	**Обоснуйте свой выбор психолого-педагогической проблемы для организации исследования** Файлов нет ПСК-3.8,ПСК-3.12
7	**Назовите права и обязанности клинического психолога** Файлов нет ПСК-3.7
8	**В чём особенности профессиональной позиции психолога в сравнении с профессиональными позициями специалистов родственных профессий (врача, учителя, юриста, священника)?** Файлов нет ПК-13

9	**Какие требования предъявляет профессия клинического психолога к осваивающему её человеку?** Файлов нет ПСК-3.6
10	**Удалось ли достичь эффективного взаимодействия с клиентами? Что этому способствовало или препятствовало?** Файлов нет ПК-1

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. - М. : Юрайт , 2023. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940#page/1	ЭБС Юрайт
2	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192962.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Юрайт , 2023. - 429 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-psihologiya-511319#page/1	ЭБС Юрайт
3	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 2-е изд., стер. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Методологические основы психологии	Интернет-ресурс	https://psyera.ru/metodologicheskie-osnovy-psihologii_7699.htm	Для самостоятельной работы обучающихся
2	Журнал Методология и история психологии	Интернет-ресурс	http://mhp-journal.ru/rus/News	Для библиографических обзоров
3	Психиатрическая экспертиза	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=6tixYjj00Os	Для самостоятельной работы обучающихся
4	Психологические тесты онлайн	Интернет-ресурс	http://psytests.org/	Для самостоятельной работы обучающихся

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	**2**	**3**
	Организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	ноутбук	
2	проектор	
3	экран	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	
	Учебная аудитория 205	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	
2	Ноутбук	
3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	
4	Экран	

	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Столы	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в течение 10 недель в XI семестре. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатом факультета. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных занятий, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность психолога под контролем базового руководителя, имеющего высшее профессиональное образование. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Степень участия студента в профессиональной деятельности включает различные типы заданий, направленные на отработку практических навыков. К прохождению производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения по дисциплинам Педагогика, Педагогическая психология, Психологическая супервизия. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление 2) дневник с перечнем практических умений.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится отделом производственной практики с участием декана факультета и кафедральных руководителей практики. В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики и дневниками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который знакомит их с непосредственными руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством базовых руководителей студенты составляют график своей работы. Программа ПП не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца, который после окончания практики и сдачи зачета с оценкой передается на хранение в деканат. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику учреждения, структурного подразделения, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и непосредственным руководителем); - характеристику студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Характеристика заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения. Задание № 1 (раздел №2). Апробация методов профилактической и (или) развивающей работы. Необходимо разработать занятие (развивающее либо психопрофилактическое), в рамках одной из программ, реализуемых психологом образовательного учреждения. В случае если психолог сочтёт возможным проведение данного занятия студентом – практикантом, студенту необходимо провести данное занятие, также под супервизорством психолога ОУ и (или) университетского руководителя практики. Задание № 2 (раздел №2). Участие в психолого – просветительском направлении работы вуза. Необходимо разработать и провести мероприятие профориентационного характера для старшеклассников (презентация специальности, фестиваль, выставка, заседание клуба, олимпиада и т.п), или мероприятия по популяризации психологических знаний (лекция, психологическая гостиная). Задание может предполагать привлечение студентов к просветительской или организационной работе в образовательном учреждении или вне его. Задания могут быть различными: от оформления стендов с просветительской психологической информацией до участия в организации любых мероприятий. Кроме того, эти задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми, а их результаты можно включить в презентацию школьной психологической службы. Задание № 1 (раздел №3). Проведение внеучебного мероприятия по заказу администрации образовательного учреждения. Каждый студент, при сотрудничестве с психологом ОУ и университетским руководителем практики, разрабатывает внеучебное мероприятие на тему, актуальную для какого-либо коллектива. Супервизорство на мероприятии обязательно, оно осуществляется психологом ОУ и (или) университетским руководителем практики. Задание №2 (раздел №4). Презентация о специфике профессиональной деятельности в конкретном образовательном учреждении. Презентация должна включать в себя следующие компоненты: 1. «Портрет ОУ» и «Портрет кабинета психолога» - выполненный с опорой на приложение, фото – видео отчёт. 2. Фото – видео отчёты об особенностях выполнения студентами заданий практики в данном ОУ. 3. Анализ выявленных проблем в работе Службы и проект их решения. Помимо презентации обязательное выступление группы с анализом своей практики. Вопросы для анализа (примерные): 1. Что помогало, что мешало вам на практике? 2. Какие дефициты и ресурсы вы обнаружили? 3. Ваши достижения на практике. 4. Что вы считаете наиболее важным для вашего личностного и профессионального роста? 5. Что вызывало особенные затруднения? Какие пути преодоления этих затруднений вы видите? 6. Ваши предложения по организации практики. В анализе необходимо делать акцент не на внешних обстоятельства (например, школа была далеко от дома, уроки рано начинались, психолог был всегда занят, нас никто там на ждал и т.п.), а на собственных компетентностях или их отсутствии.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который

необходимо представить: дневник производственной практики с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; оформленный отчет о прохождении практики (в том числе индивидуальные задания).

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На зачете с оценкой по производственной практике оцениваются практические умения (в том числе индивидуальные задания), овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие, входящее в круг функциональных обязанностей практиканта. Кроме этого студент должен ответить на вопрос - почему данное действие выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Студент дает ответы на вопросы к зачету с оценкой, предоставляет дневник на проверку и отчет.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

11 семестр					
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка отчета	1	По числу студентов
			Вопросы к зачету с оценкой	1	По числу студентов
			Проверка дневника	1	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое супервизия?

1) Супервизия — это один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, социальной работы и др., в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов психотерапии. Супервизия — это процесс, во время которого супервизор и супервизируемый вместе узнают что-то новое о клиенте, друг о друге, о себе.

ПК-1 , ПСК-3.3

2. Какой формой обучения является супервизия?

1) Супервизия включает в себя следующие формы обучения: передачу теоретических знаний супервизируемому, клиническую консультацию и ролевую игру. Супервизия позволяет специалистам акцентировать внимание на цели и направлении своей работы, формировать системные подходы к стратегии и тактике проводимого лечения, планировать и прогнозировать эффекты терапии и вмешательств, а также осознавать свои ошибки и корректировать индивидуальные планы коррекции поведения клиента и его лечения.

ПК-1 , ПСК-3.12 , ПСК-3.11 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9 , ПСК-3.7 , ПСК-3.5 , ПСК-3.3

3. В рационально-эмоциональной психотерапии Эллиса главной промежуточной переменной, делающей понятной связь между стимулом и поведением, являются следующие когниции

1) Рациональные и иррациональные

ПК-1 , ПСК-3.3 , ПСК-3.12 , ПСК-3.11 , ПСК-3.10 , ПСК-3.9 , ПСК-3.7 , ПСК-3.5

Практические навыки

1. **На примере собственного исследования выделите используемые методы классических и современных направлений психотерапии (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)**

1) Задание открытого типа

ПСК-3.3

2. **Представить структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах**

диагностики и предлагаемых рекомендациях (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)

1) Задание открытого типа

ПСК-3.7 , ПСК-3.5

3. **Представить план организации личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)**

1) Задание открытого типа

ПСК-3.10