

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«11»  2017г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО
д.м.н., профессор Жестовская С. И.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Рентгенология

Кафедра Лучевой диагностики ИПО

Фамилия Солдаев

Имя Артем

Отчество Леонидович

Ф.И.О. руководителя к.м.н., доц. Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.
по «31» августа 2019г.

2017 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Знать	Уметь	Владеть
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	применить в своей деятельности Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, в т.ч., регламентирующие службу лучевой диагностики, Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ситуацией по применению законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, используя лучевые методы диагностики	навыками проведения лучевых методов исследования органов и систем при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;	осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных медицинских служб	мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков	применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в практической деятельности	навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья взрослых, детей и подростков
основы анатомии и физиологии, общей патологии, поврежденной органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии)	проводить диагностику заболеваний и поврежденной органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии)	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ
общие вопросы физико-рентгенодиагностики,	определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования;	навыками проведения лучевых методов исследования

<p>технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и поврежденных органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике</p>	<p>выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследование на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования</p>	<p>(рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевой исследования</p>
<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>	<p>уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением</p>	<p>навыками организации первичной профилактики заболеваний внутренних органов в любой возрастной группе, формированием мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества</p>
<p>основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений</p>	<p>руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности</p>	<p>навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам</p>
<p>оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики</p>	<p>использовать знания организационной структуры службы ультразвуковой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-</p>	<p>нормативную документацией, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную СИ, действующие международные классификации), а также документацией для оценки</p>

	организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	качества и эффективности работы медицинских организаций (по ультразвуковой диагностике); навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)
основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики
основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;	организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации
законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики; распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала	профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках ультразвукового метода диагностики; основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе; современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; умениями и навыками

		<p>просветительской и профилактической работы врача, как педагога; умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.</p>
--	--	--

№ п/п	№	Тема
1	1	Тема 1. Современная ситуация в педиатрии
2	2	Тема 2. История педиатрии
3	3	Тема 3. Педиатрия в современном мире
4	4	Тема 4. Задачи педиатрии
5	5	Тема 5. Организация педиатрической помощи
6	6	Тема 6. Роль педиатра в современном обществе
7	7	Тема 7. Конфликтные ситуации в педиатрии
8	8	Тема 8. Профилактика конфликтов в педиатрии
9	9	Тема 9. Конструктивное поведение в конфликтной ситуации
10	10	Тема 10. Итоги и перспективы педиатрии

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой д.м.н., проф. Жестовская С.И.




5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный год 2017-2018						
Дисциплина по специальности:						
1	Рентгенология	ККБ №1	01.09.2017	28.12.2017	576	экзамен
Практика 2017 год						
2	Поликлиника	ККБ №1	06.10.2017	28.12.2017	216	д/зачет
Дисциплины: Базовая часть						
3	Общественное здоровье и здравоохранение	По расписанию			72	зачет
4	Патология: клиническая патофизиология	По расписанию			36	зачет
5	Клиническая лабораторная диагностика	По расписанию			36	зачет
6	Медицина ЧС	По расписанию			36	зачет
7	Клиническая фармакология	По расписанию			36	зачет
8	Педагогика	По расписанию			72	зачет
Дисциплины: Вариативная						
9	Анестезиология и реанимация	По расписанию			36	зачет
10	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	По расписанию			36	зачет
11	Онкология	По расписанию			36	зачет
12	Фтизиатрия	По расписанию			36	зачет
13	ОСК	По расписанию			36	зачет
Практика 2017-2018год						
14	Поликлиника	ККБ №1	23.04.2018	26.04.2018	36	д/зачет
15	ОСК	По расписанию	13.04.2018	21.04.2018	72	д/зачет
16	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики	04.05.2018	14.06.2018	270	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	29.06.2018	02.08.2018	270	

		КГБУЗ (ККПД №1), отделение лучевой диагностики				
Дисциплина по выбору						
17	МСКТ и МРТ опорно- двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	ККБ №1	01.04.2018	30.04.2018	144	зачет
Дисциплина по специальности:						
18	Рентгенология	ККБ №1	15.06.2018	28.06.2018	72	экзамен
Учебный год 2018-2019						
Дисциплина по специальности:						
19	Рентгенология	ККБ №1	15.09.2018 1.06.2019	26.09.2018 14.06.2019	288	экзамен
Практика 2018-2019год						
20	Поликлиника	ККБ №1	27.09.2018	12.10.2018	144	д/зачет
21	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики КГБУЗ (ККПД №1), отделение лучевой диагностики	13.10.2018	28.12.2018	594	д/зачет
22	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение лучевой диагностики КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой	12.01.2019	31.05.2019	1062	д/зачет

		диагностики КГБУЗ (ККПД №1), отделение лучевой диагностики				
ГИА						
23	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2019	28.06.2019	108	Итоговая государственна я аттестация

Ординатор _____ (Солдаев А.Л.)

Руководитель ординатуры _____  (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)