

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф.ВОЙНО-
ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.А. Соловьева", written over a horizontal line.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.02 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ**

Красноярск
2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Error! Bookmark not defined.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2021 г. N 448; - Профессиональный стандарт «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	-формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; -организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; -формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; -усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев

программы	
Исполнители программы	Руководитель колледжа, заместитель руководителя колледжа, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное развитие, основанное на внедрении сестринских технологиях в практическое здравоохранение	ЛР 16
Активно применяемый полученные знания в условиях мультидисциплинарного подхода в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 19
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,5,6,11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3,6,11,12,19
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЛР 4,10
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10

ЕН.02 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР 4,10
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 7
ОП.03 Основы патологии	ЛР 7,14
ОП.04 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.05 Основы фармакологии	ЛР 14
ОП.06 Основы неврологии	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.07 Основы хирургии с травматологией	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.08 Основы терапии	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.09 Основы реабилитации	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.10 Гигиена и экология человека	ЛР 9,10,18
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10
ОП.12 Основы педиатрии	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
Профессиональные модули Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	
МДК.01.01 Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.01.02 Спортивный массаж	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
УП.01.01 Учебная практика выполнение классического массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
УП.01.02 Учебная практика по спортивному массажу	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
ПП.01.01 Производственная практика выполнение классического массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20

МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
УП.02.01 Учебная практика выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
ПП.02.01 Производственная практика выполнение рефлекторных видов массажа	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
МДК.03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
УП.03.01 Учебная практика массажа в педиатрической практике	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
ПП.03.01 Производственная практика массажа в педиатрической практике	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
МДК.04.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
УП.04.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
ПП.04.01 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ПРОФИССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также некоторых локальных актов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж:

Локальные нормативные акты:

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся по программе подготовки среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка, пользования общежитием и жилым помещением КрасГМУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о кураторе групп;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Университет укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя колледжа, заместителя руководителя, курирующего направление воспитательной работы, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал и механизмы взаимодействия представлены в таблице.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Руководитель	- отвечает за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя, курирующий воспитательную работу	- организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации; - осуществляет общее руководство деятельностью кураторов и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.
Преподаватель	- создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекает к целеполаганию,

	<p>активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;
Куратор группы	<ul style="list-style-type: none"> - ведет планомерную работу по воспитанию у обучающихся сознательного отношения к учебе и труду, интереса к избранной профессии, бережного отношения к имуществу Института; - создает сплоченный коллектив в учебной группе, формирует актив группы; - оказывает помощь активу группы в организации конкурсов, культурно-массовых мероприятий; - способствует повышению культурного уровня обучающихся; - ведет отчетно-планирующую документацию куратора группы; - организует совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; - представляет и защищает интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях органов управления образовательной организации, а подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органов опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; - обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) - организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся групп. - координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; - содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между

	образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов.
Заведующая отделением	Посещает классные часы, содействует проведению внеклассных мероприятий. Координирует работу кураторов на отделении, контролирует планирование и воспитательную работу в группах

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России располагает: учебными корпусами (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, «Е», «Ж», «З»), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Так же ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж располагает спортивным и актовым залами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте КрасГМУ (<https://krasgmu.ru>), а также в социальных сетях: «ВКонтакте».

Система организации психологической помощи реализуется в рамках Психологического центра ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава Росси.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

решением методического совета КрасГМУ

фармацевтического колледжа

(протокол № 1 от 26. 09. 2022 г.)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели.	Площадка у КрасГМУ	Заместитель руководителя	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
01.09	Классные часы «О правах и обязанностях студентов», ознакомление с правилами внутреннего распорядка и приказами КрасГМУ.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
В течение месяца	Формирование активов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое»
В течение месяца	Заселение студентов в общежитие	Обучающиеся 1 курсов	Общежитие	Комендант общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

24.09	Учеба актива групп 1-го года обучения	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп, главный специалист УМУ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19	«Развитие профессиональной карьеры»
1-30	Организация научно-практической деятельности студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Председатель НОЦ Молодежь и наука	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
ОКТАБРЬ						
05.10.	Поздравительная программа к празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал КрасГМУ	Заместитель руководителя Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19	«Культура и творчество»
Октябрь	Организация, проведение проф.медицинского осмотра для студентов первого курса с целью определения групп здоровья для кафедры физического воспитания.	Обучающиеся 1 курсов	Отделение ОВП	Заедающие отделениями Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 14	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
НОЯБРЬ						
03.11	День народного единства «Словно радуги цвета мы едины»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Белозор А.С. Долженкова Е.Ю. Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотическое воспитание»
26.11	Акция, посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (лекции для студентов 1курса, экскурсия в СПИД-	Обучающиеся 1-4 курсов.	Актовый зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»

	центр)					
12.12	День конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Патриотическое воспитание»
24.12	Поздравления, конкурсы, развлекательная программа «Новый год приходит.....»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	Учебные аудитории КрасГМУ	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 19	«Культура и творчество»
ЯНВАРЬ						
25.01	День российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Культура и творчество»
ФЕВРАЛЬ						
21.02	Праздничная программа ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов.	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курса Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Патриотическое воспитание»
МАРТ						
06.03	Праздничная программа к «Женскому международному дню 8 марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Культура и творчество»
24.11	Акция «Всемирный День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 18	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотическое воспитание»

АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Фестиваль НОЦ «Молодежная наука»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курса	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
12.04	День Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Патриотическое воспитание»
МАЙ						
06.05	Праздничная программа ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Патриотическое воспитание», «Культура и творчество»
12.05	12 мая - международный день медицинской сестры. Акция по безвозмездной сдаче крови и вступлении в регистр потенциальных доноров красного костного мозга.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
ИЮНЬ						
18.06	День медицинского работника	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. руководителя физического воспитания Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18	Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»

