

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Русский язык и культура речи"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Русский язык и культура речи (школьный курс)**

**Знания:** основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь на русском языке
2	создавать и грамотно оформлять тексты различных жанров (научного, публицистического, делового)
3	оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью
4	вести дискуссию в условиях плюрализма мнений
5	излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов
	<b>Владеть</b>
1	навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения
2	навыками анализа, обобщения и систематизации информации, составления резюме
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь на русском языке
2	создавать и грамотно оформлять тексты различных жанров (научного, публицистического, делового)
3	оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью
4	вести дискуссию в условиях плюрализма мнений
5	излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов

	<b>Владеть</b>
1	навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения
2	навыками анализа, обобщения и систематизации информации, составления резюме
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-20</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	<b>Уметь</b>
1	логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь на русском языке
2	оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью
3	вести дискуссию в условиях плюрализма мнений
4	излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов
	<b>Владеть</b>
1	навыками анализа, обобщения и систематизации информации, составления резюме
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	12 30%	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Выполнение упражнений	9	9
Решение ситуационных задач	7.5	7.5
Подготовка к текущему контролю	2.5	2.5
Подготовка к занятиям	9	9
Подготовка презентаций, рефератов	2	2
Написание эссе	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Языковая норма русского литературного языка			
		Нормы в области орфоэпии и акцентологии	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры План лекции: Создание кириллического алфавита (общие сведения). Русский язык среди других индоевропейских языков. Лексика исконная и заимствованная. Исторические периоды заимствований. Современное использование заимствований.	ОПК-2	ОПК-2
		Грамматические нормы	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Структура русского национального языка План лекции: Актуальность темы. Понятие литературного языка, его особенностей. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Нелитературные разновидности национального языка: просторечие, диалект, жаргон, арг. Место языка художественной литературы в структуре национального языка	ОПК-2	ОПК-2
		Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Нормативный аспект культуры речи. Динамическая теория нормы. Кодификация. План лекции: Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпический минимум. Динамическая теория нормы. Кодификация.	ОПК-2	ОПК-2
2.	Качества хорошей речи			
		Точность речи и ее нарушения	ОК-5, ОПК-2, ПК-20	ОК-5, ОПК-2, ПК-20
		Истоки культуры речи. Качества коммуникативной целесообразности. Культура речевого общения. План лекции: Актуальность темы. Основные функции языка. Понятие культуры речи. Уровни речевой культуры. Коммуникативные качества речи.	ОПК-2	ОПК-2
		Логичность речи	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Выразительность речи	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Богатство речи	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Уместность речи. Стилиевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2

		Речевой этикет и его нормы	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
3.	Функциональные стили			
		Функциональные разновидности русского языка План лекции: Актуальность темы. Определение функциональной разновидности. Классификация функциональных разновидностей по Д.Н. Шмелёву. Характеристика функциональных разновидностей и функциональных стилей	ОПК-2	ОПК-2
		Научный стиль	ОК-5, ОПК-2, ПК-20	ОК-5, ОПК-2, ПК-20
		Официально-деловой стиль	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Стиль художественной литературы.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Публицистический стиль	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
4.	Риторика			
		Ораторское искусство. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение.	ОК-5, ОПК-2, ПК-20	ОК-5, ОПК-2, ПК-20
		Зачетное занятие	ОК-5, ОПК-2, ПК-20	ОК-5, ОПК-2, ПК-20



### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Языковая норма русского литературного языка	6		6		6	18
2.	3	Качества хорошей речи	2		12		12	26
3.	3	Функциональные стили	2		8		9	19
4.	3	Риторика			4		5	9
		Всего	10		30		32	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры</b> (В интерактивной форме)  План лекции: Создание кириллического алфавита (общие сведения). Русский язык среди других индоевропейских языков. Лексика исконная и заимствованная. Исторические периоды заимствований. Современное использование заимствований. ОПК-2	2
1	2	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Структура русского национального языка</b> (В интерактивной форме)  План лекции: Актуальность темы. Понятие литературного языка, его особенностей. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Нелитературные разновидности национального языка: просторечие, диалект, жаргон, арг. Место языка художественной литературы в структуре национального языка ОПК-2	2
1	3	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Нормативный аспект культуры речи. Динамическая теория нормы. Кодификация.</b> (В интерактивной форме)  План лекции: Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпический минимум. Динамическая теория нормы. Кодификация. ОПК-2	2
2	4	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Истоки культуры речи. Качества коммуникативной целесообразности. Культура речевого общения.</b> (В интерактивной форме)  План лекции: Актуальность темы. Основные функции языка. Понятие культуры речи. Уровни речевой культуры. Коммуникативные качества речи. ОПК-2	2

3	5	Функциональные стили [2.00]	<b>Функциональные разновидности русского языка</b> План лекции: Актуальность темы. Определение функциональной разновидности. Классификация функциональных разновидностей по Д.Н. Шмелёву. Характеристика функциональных разновидностей и функциональных стилей ОПК-2	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Нормы в области орфоэпии и акцентологии</b> ОК-5,ОПК-2	2
1	2	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Грамматические нормы</b> ОК-5,ОПК-2	2
1	3	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных</b> ОК-5,ОПК-2	2

2	4	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Точность речи и ее нарушения</b> (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2,ПК-20	2
2	5	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Логичность речи</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	6	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Выразительность речи</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	7	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Богатство речи</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	8	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Уместность речи. Стилиевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	9	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Речевой этикет и его нормы</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	10	Функциональные стили [2.00]	<b>Научный стиль</b> (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2,ПК-20	2
3	11	Функциональные стили [2.00]	<b>Официально-деловой стиль</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	12	Функциональные стили [2.00]	<b>Стиль художественной литературы.</b> ОК-5,ОПК-2	2

3	13	Функциональные стили [2.00]	<b>Публицистический стиль</b> ОК-5,ОПК-2	2
4	14	Риторика [2.00]	<b>Ораторское искусство. Как готовиться к публичному выступлению.</b> <b>Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение.</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	2
4	15	Риторика [2.00]	<b>Зачетное занятие</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>30</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**2 курс**  
**3 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Нормы в области орфоэпии и акцентологии</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [2.00]	2
1	2	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления имен существительных.</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [2.00]	2
1	3	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	<b>Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных</b> ОК-5,ОПК-2	Решение ситуационных задач [2.00]	2
2	4	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Точность речи и ее нарушения</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	5	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Логичность речи</b> ОК-5,ОПК-2	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2

2	6	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Выразительность речи</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
2	7	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Богатство речи</b> ОК-5,ОПК-2	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	8	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Уместность речи. Стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2
2	9	Качества хорошей речи [2.00]	<b>Речевой этикет и его нормы</b> ОК-5,ОПК-2	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	10	Функциональные стили [3.00]	<b>Научный стиль</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
3	11	Функциональные стили [2.00]	<b>Официально-деловой стиль</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	12	Функциональные стили [2.00]	<b>Стиль художественной литературы</b> ОК-5,ОПК-2	Написание эссе [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
3	13	Функциональные стили [2.00]	<b>Публицистический стиль речи</b> ОК-5,ОПК-2	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00]	2

4	14	Риторика [3.00]	<b>Ораторское искусство. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	Подготовка к занятиям [1.50], Решение ситуационных задач [1.50]	3
4	15	Риторика [2.00]	<b>Систематизация изученного</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
			<b>Всего за семестр</b>		<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>32</b>



## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13316_ryaigr.pdf">Волынкина С.В., Прокопенко В.С. Русский язык и культура речи : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13316_ryaigr.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13316_ryaigr.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">Русский язык и культура речи</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">Русский язык и культура речи</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">Русский язык и культура речи</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2748&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=176129,176130,176131,176132,176133,176134,176135,176136,176137,176138,176139,176140,176141,176142,176143,176144,176145&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Языковая норма русского литературного языка			
			Тесты	24	4
2	Для текущего контроля				
		Языковая норма русского литературного языка			
			Вопросы по теме занятия	5	3
			Ситуационные задачи	3	2
			Тесты	5	3
		Качества хорошей речи			
			Вопросы по теме занятия	18	2
			Ситуационные задачи	7	2
			Тесты	18	2
		Функциональные стили			
			Вопросы по теме занятия	10	2
			Ситуационные задачи	4	2
			Тесты	10	2
		Риторика			
			Вопросы по теме занятия	5	3
			Ситуационные задачи	3	2
			Тесты	5	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	15

			Тесты	50	7
			Устные сообщения по темам	1	4

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ОШИБОЧНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ, ЧТО:

- 1) В главной части оратор обосновывает свою точку зрения
- 2) Во вступлении оратор должен подготовить аудиторию к восприятию главной информации
- 3) В заключении оратор суммирует сказанное, делает выводы

#### 4) Образ оратора не влияет на восприятие произносимой им речи

Правильный ответ: 4

ПК-20 , ОПК-2

**2. ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ТИП РЕЧИ:** Поэзия обладает удивительным свойством. Она возвращает слову его первоначальную, девственную свежесть. Чем это объяснить, я не знаю. Предполагаю, что слово оживает в двух случаях. Во-первых, когда ему возвращают его фонетическую (звуковую силу). Во-вторых, даже стертое слово, поставленное в стихах в мелодический музыкальный ряд, как бы насыщается общей мелодией стиха и начинает звучать в гармонии со всеми остальными словами. (К.Г. Паустовский):

- 1) разговорный стиль; рассуждение с элементами повествования
- 2) художественный стиль; описание
- 3) научный стиль; описание

#### 4) публицистический стиль; рассуждение

Правильный ответ: 4

ОПК-2

**3. УКАЖИТЕ ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РОДА ВЫДЕЛЕННОГО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ:** Фламинго - это южные водяные птицы с нежно-розовым оперением, длинной шеей и длинными ногами:

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) общий

Правильный ответ: 1

ОПК-2

## **Текущий контроль**

### **Вопросы по теме занятия**

#### **1. Что такое “чистота” речи?**

1) Чистота речи обеспечивается исключением языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности

ОК-5 , ПК-20 , ОПК-2

#### **2. Что такое жаргон?**

1) Речь какой-либо социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только такой группе слов и выражений, в том числе искусственных, иногда условных

ОПК-2

#### **3. Что такое речевые штампы?**

1) Это избитые выражения с потускневшим лексическим значением и стертой экспрессивностью

ОПК-2

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Исправьте допущенные ошибки.

1) Позвольте вам вручить этот сувенир на память!

2) Ностальгия по родине не давала им покоя

3) Пора поменять окружающий антураж

**Ответ 1:** Позвольте вам вручить этот сувенир

**Ответ 2:** Ностальгия не давала им покоя

**Ответ 3:** Пора поменять антураж

ОПК-2

**2. Ситуационная задача №2:** Определите род данных существительных: авеню, кофе, пенальти, пони, кенгуру.

**Ответ 1:** авеню - ж.р. кофе - м.р. пенальти - м.р. пони - м.р. кенгуру - м.р.

ОПК-2

**3. Ситуационная задача №3:** Определите стиль и тип речи. Химики из Воронежской государственной технологической академии разработали «электронный нос» - устройство, которое легко отличает запах натуральных ягод и фруктов от запаха искусственных ароматизаторов. Специализация этого «носа» - молочные продукты для детского и диетического питания. Прибор позволяет выяснить, какие именно - природные или синтетические ароматы

источают йогурты, творожки и т.д. Так можно распознать недобросовестных производителей продуктов. Более того, этим же методом определяется и степень свежести молочных продуктов. Тончайшее обоняние устройства обеспечивается системой сенсоров, на которые нанесён слой специального вещества. А распознаёт и запоминает ароматы соответствующее программное обеспечение

**Ответ 1:** Научный стиль, описание

ПК-20 , ОПК-2

## Тесты

### 1. МЕШАЕТ УСТАНОВЛЕНИЮ КОНТАКТА С АУДИТОРИЕЙ ПРИ ПУБЛИЧНОМ ВЫСТУПЛЕНИИ

1) авторитет личности оратора

**2) затянутое вступление**

3) учет особенностей аудитории

4) Уверенность оратора

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ОПК-2

### 2. ЛОГИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ, ТОЧНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ, АБСТРАКТНОСТЬ, ОТСТРАНЕННОСТЬ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ, ОБОБЩЕННОСТЬ, ВЕДУЩЕЕ ПООЖЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ \_\_\_\_\_ СТИЛЯ

**1) научного**

2) публицистического

3) художественного

4) официально-делового

Правильный ответ: 1

ПК-20 , ОПК-2

### 3. К ЖАНРАМ НАУЧНОГО СТИЛЯ ОТНОСИТСЯ

1) элегия

**2) патентное описание**

3) договор

4) устав

Правильный ответ: 2

ПК-20 , ОПК-2

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Качества “хорошей” речи. Точность речи**

1) Точность - это такое коммуникативное качество речи, которое предполагает соответствие ее смысловой стороны (плана содержания) отражаемой реальной действительности и проявляется в умении находить адекватное словесное выражение понятия. Точность, таким образом, включает в себя умение: 1) правильно отражать реальную действительность и 2) правильно выражать мысли и оформлять их с помощью слов. Различаются два вида точности: предметная (фактическая) и понятийная (речевая, коммуникативная). Предметная точность создается благодаря соответствию содержания речи отражаемому в ней фрагменту действительности. В ее основе лежит отношение речь - действительность. Главным условием предметной точности является знание предмета речи, без чего невозможно дать верные сведения о действительности. Примером нарушения предметной точности может служить высказывание Солнце вращается вокруг Земли. Правда, иногда говорить о соответствии мысли реальной действительности приходится весьма условно. Говорящий (пишущий) не всегда передает адресату мысли, отражающие реально происходящие события (например, многие мысли, выраженные в художественных произведениях). С лингвистической точки зрения

ПК-20 , ОПК-2

#### **2. Чистота речи**

1) Чистота речи предполагает стилистически оправданное употребление, во-первых, литературных языковых единиц (иноязычных слов и выражений, речевых штампов, а также слов и выражений, не несущих никакой смысловой нагрузки в речи и в силу этого превращающихся в сорняки), а во-вторых, внелитературных языковых элементов (диалектизмов - территориальных говоров; профессионализмов - слов, ограниченных в своем употреблении рамками какой-либо профессии; жаргонизмов - слов и словесных оборотов, применяемых в жаргонах, социально ограниченных сферах; вульгаризмов - слов и выражений грубо, вульгарно обозначающих какой-то круг предметов, явлений и унижающих достоинство и честь человека)

ОПК-2

#### **3. Научный стиль. Основные функции и языковое наполнение**

1) Данная функционально-стилевая разновидность литературного языка обслуживает разнообразные отрасли науки (точные, естественные, гуманитарные и др.), область техники и производства и реализуется в монографиях, научных статьях, диссертациях, рефератах, тезисах, научных докладах, лекциях, учебной и научно-технической литературе, сообщениях на научные темы и т.д. Здесь необходимо отметить ряд существенных функций, которые выполняет эта стилевая разновидность: 1) отражение действительности и хранение знания (эпистемическая функция); 2) получение нового знания (когнитивная функция); 3) передача специальной информации (коммуникативная функция). Основной формой реализации научного стиля является письменная речь, хотя с повышением роли науки в обществе, расширением научных контактов, развитием средств массовой коммуникации возрастает роль устной формы общения. Реализуясь в различных жанрах и формах изложения, научный стиль характеризуется рядом общих экстра- и интралингвистических особенностей, позволяющих говорить о едином функциональном стиле, который подвергается внутрителиевой дифференциации. Главным коммуникативным заданием общения в научной сфере является выражение научных понятий и умозаключений. Мышление в данной сфере деятельности носит обобщенный, абстрагированный

(отвлеченный от частных, несущественных признаков), логический характер. Этим обусловлены такие специфические черты научного стиля, как отвлеченность, обобщенность, подчеркнутая логичность изложения

ПК-20 , ОПК-2

### Тесты

#### 1. ВЕРНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ, ПРИНЯТЫЕ В ДЕЛОВОМ СТИЛЕ РЕЧИ, ДАНЫ В РЯДУ

- 1) мл.,универ.
- 2) отд-ие., р-н
- 3) Спб.; хоз-о

**4) СПб.; обл.**

Правильный ответ: 4

ОПК-2

#### 2. ВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ЗВУК, В РЯДУ СЛОВ

- 1) жалюзИ, украИнец, позвонИшь
- 2) жалюзИ, украИнец, позвОнишь

**3) жалюзИ, украИнец, позвонИшь**

- 4) жАлюзи, укрАинец, позвонИшь

Правильный ответ: 3

ПК-20 , ОПК-2

#### 3. ЧТОБЫ ВЫЯСНИТЬ ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВ "ФЕДЕРАЦИЯ", "ОЛИГАРХ", МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЛОВАРЕМ

- 1) толковым
- 2) орфографическим
- 3) этимологическим**
- 4) фразеологическим

Правильный ответ: 3

ОПК-2

### Устные сообщения по темам

1. Иностранные слова в современной речи: за и против

ОПК-2

2. Техника аргументации, эристика, диалектика, софистика



ПК-20 , ОПК-2

3. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе

ОПК-2

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь на русском языке</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ПК-20
2	<b>Создавать и грамотно оформлять тексты различных жанров (научного, публицистического, делового)</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
3	<b>Навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения</b> Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
4	<b>Оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ПК-20
5	<b>Вести дискуссию в условиях плюрализма мнений</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ПК-20
6	<b>Навыками анализа, обобщения и систематизации информации, составления резюме</b> Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2,ПК-20
7	<b>Излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2,ПК-20

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Речевой портрет современного студента</b> ОК-5,ОПК-2
2	<b>Речевой этикет в современном обществе</b> ОК-5,ОПК-2
3	<b>Индивидуальный лексикон и его описание в словаре</b> ОК-5,ОПК-2
4	<b>Богатство и разнообразие речи как одно из основных коммуникативных качеств</b> ОК-5,ОПК-2
5	<b>Нормы литературного русского языка</b> ОК-5,ОПК-2
6	<b>Риторика в современном мире</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20
7	<b>Основные черты публицистического стиля речи</b> ОК-5,ОПК-2,ПК-20
8	<b>Основные черты стиля художественной литературы</b> ОК-5,ОПК-2
9	<b>Использование речевых штампов в средствах массовой информации</b> ОК-5,ОПК-2
10	<b>Особенности обращения как формулы речевого этикета</b> ОК-5,ОПК-2

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510446#page/1">Русский язык и культура речи</a> : учебник и практикум для вузов / ред. А. В. Голубева, В. И. Максимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510446#page/1">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510446#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html">Русский язык и культура речи</a> : учеб. пособие / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Парецкая, М. Э. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html">Современный учебник русского языка для иностранцев</a> : учебник / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 472 с. - Русский язык как иностранный. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Фундаментальная электронная библиотека Русская литература и фольклор
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Ffeb-web.ru%2Ffeb%2Ffeb%2Fdict.htm">http%3A%2F%2Ffeb-web.ru%2Ffeb%2Ffeb%2Fdict.htm</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М.: Наука, 2011
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fpadaread.com%2F%3Fbook%3D212654%26pg%3D1">http%3A%2F%2Fpadaread.com%2F%3Fbook%3D212654%26pg%3D1</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Русский филологический портал Philology.ru
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.philology.ru%2Flinguistics2.htm">http%3A%2F%2Fwww.philology.ru%2Flinguistics2.htm</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2010
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.libros.am%2Fbook%2Fread%2Fid%2F355896%2Fslug%2Fstilst">http%3A%2F%2Fwww.libros.am%2Fbook%2Fread%2Fid%2F355896%2Fslug%2Fstilst</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Портал Грамма (Русский язык: говорим и пишем правильно: культура письменной речи)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://3a2f2fgrammar.ru/">http%3A%2F%2Fgrammar.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. М.: Гардарики, 2002
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://3a2f2fmirmspc.ru/2fbooks%2F%25D0%25A0%25D0%25A3%25D0%25A1%25D0%25A1%25D0%259A%25D0%2598%25D0%2599%2520%25D0%25AF%25D0%2597%25D0%25AB%25D0%259A%2520%25D0%2598%2520%25D0%259A%25D0%25A3%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%25A2%25D0%25A3%25D0%25A0%25D0%2590%2520%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A7%25D0%2598.pdf">http%3A%2F%2Fmirmspc.ru%2Fbooks%2F%25D0%25A0%25D0%25A3%25D0%25A1%25D0%25A1%25D0%259A%25D0%2598%25D0%2599%2520%25D0%25AF%25D0%2597%25D0%25AB%25D0%259A%2520%25D0%2598%2520%25D0%259A%25D0%25A3%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%25A2%25D0%25A3%25D0%25A0%25D0%2590%2520%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A7%25D0%2598.pdf</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред. д. ф. н., проф. Л.К. Граудина и д. ф. н., проф. Е.Н. Ширяев. М.: Норма, 2004
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://3a2f2fwww.gumer.info/2fbibliotek_Buks%2FLinguist%2FGray%2F">http%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek_Buks%2FLinguist%2FGray%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	



6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 501</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
5	Диктофон цифровой	1	
6	Интерактивная доска	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	

8	Персональный компьютер	8	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 504</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 505</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 506</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 509</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 403</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 418</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	

2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности студентов за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов:

ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. 30 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельной работы по темам программы. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка сообщений по темам, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
2	Психиатрия, медицинская психология			+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных лекционных (10 час.) и практических занятий (30 час.), а также самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным темам дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретённые при изучении русского языка по школьной программе и освоить практические умения решения коммуникативно и профессионально ориентированных задач, представления презентаций и докладов. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, занятий с решением тестовых заданий, презентаций, занятий в мультимедиа лингвистической лаборатории с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет, аудио и видео материалов, а также занятий с использованием интерактивных форм обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку материалов по НИРС и включает выступления на научно-практических конференциях, подготовку к промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Русский язык и культура речи» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты оформляют и представляют сообщения на практических занятиях, проводимых в форме мини-конференций. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в группе, делового общения с учетом речевого этикета, готовностью к коммуникации. Самостоятельная работа с научной литературой способствует формированию культуры научного мышления, развитию интеллектуального и общекультурного уровня. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в процессе занятий, при решении тестовых заданий, ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и устного сообщения по темам.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		