

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Фармакология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Фармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V, VI

Лекции - 40 час.

Практические занятия - 90 час.

Самостоятельная работа - 88 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 254

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакология" состоит в овладении знаниями грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств в педиатрической практике; обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Биохимия**

**Знания:** структуры и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов

**Умения:** использовать знания для анализа механизмов общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней

**Навыки:** решения задач, связанных с лечебным и побочным действием лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенями лекарств

#### **Латинский язык**

**Знания:** официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке

**Умения:** быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот

**Навыки:** грамотного оформления латинской части рецепта

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>Знать</b>	

	<b>Уметь</b>
1	расчет разовой-суточной дозы лекарственного препарата
	<b>Владеть</b>
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: таблетки, капсулы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для инъекций, порошок для приготовления раствора для инъекций, суспензия для инъекций
	<b>Владеть</b>
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: аэрозоль дозированный
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-6</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определение групповой принадлежности лекарственных средств
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для приема внутрь, суспензия для приема внутрь
2	определение групповой принадлежности лекарственных средств
3	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы для местного применения
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b>
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы для местного применения
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	130	67	63
Лекции (Л)	40	22	18
Практические занятия (ПЗ)	90	45	45
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	9 7%	6	3
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	88	43	45
Выписывание рецептов	24.5	10.5	14
Расчет дозы лекарственного препарата в зависимости от массы и площади тела, кратности введения	1	1	
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	21	8	13
Подготовка к текущему контролю	17	12	5
Решение ситуационных задач	17.5	7.5	10
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	4	1
Подготовка презентаций, рефератов	1		1
Подготовка к тестированию	1		1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36 (0.35)		<b>Экзамен</b> 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
<b>Контактная работа</b>	<b>131.35</b>		
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>254.0 7</b>	<b>110 3</b>	<b>144 4</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
		Введение в общую рецептуру. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.	ОПК-1, ОПК-6	ОПК-1, ОПК-6
		Общая фармакология.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение в тему, классификация. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Антихолинэстеразные средства.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-8
3.	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы			
		Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый. Анальгезирующие средства.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Снотворные, противосудорожные и противопаркинсонические средства	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8



		Психотропные средства с угнетающим и стимулирующим типом действия. Аналептики.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
4.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
		Гормональные препараты (препараты гормонов щитовидной железы) Антитиреоидные средства. Глюкокортикостероиды.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Сахароснижающие средства.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Витаминные препараты. Противоподагрические, противоиатеросклеротические, средств для профилактики и лечения остеопороза	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Антигистаминные лекарственные средства	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие обмен веществ	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
		Антиангинальные средства и средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения и мигрени.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Антигипертензивные средства. Диуретики	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Кардиотонические и противоаритмические лекарственные средства	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и кроветворение. Венотропные (флеботропные) средства.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на кровь и сердечно-сосудистую систему.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
6.	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства			
		Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотики. Гликопептидные антибиотики	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Антибиотики (продолжение). Макролиды, линкозамины, тетрациклины, аминогликозиды, полимиксины	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Синтетические антибактериальные средства. Противопротозойные и противоглистозные средства	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Противовирусные средства. Противогрибковые средства	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами у детей	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах). Итоговый тестовый контроль по дисциплине Фармакология	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
7.	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами			

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	2		6		8	16
2.	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	6		12		10	28
3.	5	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	4		12		13	29
4.	5,6	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	2		15		12	29
5.	5,6	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов	18		24		21	63
6.	6	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства	8		21		21	50
7.	6	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами					3	3
		Всего	40		90		88	218

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	<b>Введение в курс фармакологии. Современные проблемы экспериментальной фармакологии. Общая фармакология.</b> ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4	2
2	2	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Антихолинэстеразные средства.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	2
2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на М- и Н -холинорецепторы.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на адренергические синапсы.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
3	6	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	<b>Антипсихотические, анксиолитические и противоэпилептические средства</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2

3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	<b>Блокаторы кальциевых каналов, органические нитраты, антигипертензивные средства центрального действия</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
4	8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	<b>Диуретики. Общие принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	9	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	10	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения (продолжение)</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	11	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	12	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Противовоспалительные средства</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>22</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>40</b>

**3 курс**

**6 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
------------------	---------------	-----------------------------	-------------	-------------------------

1	2	3	4	5
5	11	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Противовоспалительные средства (продолжение)</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	12	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Лекарственные средства, влияющие на гемостаз.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	13	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Витамины</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Общие принципы антибактериальной терапии. В-лактамы антибиотики.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
6	17	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	<b>Макролиды. Аминогликозиды. Хинолоны.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
6	18	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	<b>Антимикробные лекарственные средства разных групп. Противопротозойные средства.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2
6	19	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	<b>Противотуберкулезные, противосифилитические, противовирусные, противогрибковые средства. Противоглистные лекарственные средства.</b> ОК-1,ПК-8,ОПК-4,ОПК-8	2

6	20	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	<b>Противопротозойные средства</b> ПК-8,ОПК-8	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>40</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	<b>Введение в общую рецептуру. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций.</b>  ОПК-1,ОПК-6	3
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	<b>Общая фармакология.</b> (В интерактивной форме)  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1	3
2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение в тему, классификация. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Антихолинэстеразные средства.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	3

2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	3
2	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	3
2	6	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-8	3
3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый. Анальгезирующие средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
3	8	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Снотворные, противосудорожные и противопаркинсонические средства</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Психотропные средства с угнетающим и стимулирующим типом действия. Аналептики.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
3	10	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
5	11	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Антиангинальные средства и средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения и мигрени.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	3



5	12	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Антигипертензивные средства. Диуретики</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
5	13	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Кардиотонические и противоаритмические лекарственные средства</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
5	14	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и кроветворение. Венотропные (флеботропные) средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на кровь и сердечно-сосудистую систему.</b> (В интерактивной форме) ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>45</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>90</b>

### 3 курс

### 6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3
5	17	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	3

5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	19	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Гормональные препараты (препараты гормонов щитовидной железы) Антииреоидные средства. Глюкокортикостероиды.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	20	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Сахароснижающие средства.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
4	21	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Витаминные препараты. Противоподагрические, противоиатеросклеротические, средств для профилактики и лечения остеопороза</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	22	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Антигистаминные лекарственные средства</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	23	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие обмен веществ</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	24	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотики. Гликопептидные антибиотики</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	25	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Антибиотики (продолжение). Макролиды, линкозамиды, тетрациклины, аминогликозиды, полимиксины</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3

6	26	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Синтетические антибактериальные средства. Противопротозойные и противоглистные средства</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	27	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Противовирусные средства. Противогрибковые средства</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	28	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Итоговое занятие по разделу: Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты (В интерактивной форме)</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	29	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами у детей</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
6	30	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах). Итоговый тестовый контроль по дисциплине Фармакология</b>  ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>45</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>90</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	<b>Введение в общую рецептуру. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые и жидкие лекарственные формы</b>  ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Выписывание рецептов [1.00], Расчет дозы лекарственного препарата в зависимости от массы и площади тела, кратности введения [1.00]	2
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	<b>Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</b>  ОК-5,ОПК-1,ОПК-6	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
1	3	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	<b>Систематизация изученного по разделу Общая рецептура.</b>  ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
1	4	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	<b>Общая фармакология</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2

2	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение в тему, классификация. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Антихолинэстеразные средства.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
2	6	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	7	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
2	8	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	<b>Систематизация изученного по разделу Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	<b>Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные и противосудорожные средства.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
3	10	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Альгезирующие средства.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
3	11	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Антипсихотические, анксиолитические и седативные средства. Противопаркинсонические средства.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

3	12	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	<b>Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, аналептики.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	2
3	13	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	<b>Систематизация изученного по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
4	14	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Витаминные препараты</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
4	15	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	<b>Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
4	16	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	<b>Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
4	17	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	<b>Систематизация изученного по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [4.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>43</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>88</b>

**6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	19	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Кардиотонические и противоаритмические средства.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
5	20	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Антиангинальные средства и средства, влияющие на мозговое кровообращение.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	21	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Антигипертензивные и антигипотензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
5	22	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
5	23	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Диуретические средства. Средства, влияющие на миометрий.</b> ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3



5	24	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	25	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	<b>Систематизация изученного по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
6	26	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы химиотерапии. Антибиотики.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	27	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Антибиотики (продолжение)</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	28	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Синтетические противомикробные средства разного химического строения.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	29	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

6	30	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	31	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [2.00]	<b>Систематизация изученного по разделу: Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
6	32	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [1.00]	<b>Антибластомные средства</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	1
6	33	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства [3.00]	<b>Общие принципы оформления рецептурных бланков. Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах).</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Выписывание рецептов [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	3
7	34	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами [3.00]	<b>Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами. Тестовый контроль по фармакологии. Систематизация изученного</b> ОК-1, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	Подготовка к тестированию [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>45</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>88</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Васильева Е.Ю., Веселова О.Ф., Галухин И.В., Ослапникова Е.В., Пашкова И.Н., Погуляк Т.В., Селищкая О.В., Шаля Т.П. Фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/ummu/printing/13172_farmakol.pdf">https://krasgmu.ru/ummu/printing/13172_farmakol.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Фармакология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page org =o_umki_metod&amp;umki_id=2751&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=176328,176329,176330,176331,176332,176375,176376,176333,176334,176377,176378,176379,176335,176380,176382,176336,176383,176337,176338,176339,176340,176384,176341,176385,176342,176386,176387,176343,176388,176344,176389,255885,176345,176346&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	2
			Тесты	30	2
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	2
		Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	6	8
		Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	2

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	8	6
			Тесты	10	2
		Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	8	6
		Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами			
			Тесты	30	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	77	77
			Оценка практических навыков	60	8
			Тесты	100	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Определение предмета. Определение понятий: Лекарственное средство, Лекарственное вещество, Лекарственный препарат, Фармацевтическая субстанция, Международное непатентованное наименование лекарственного средства, Торговое наименование лекарственного средства. Вопросы законодательства.**

ОК-1 , ОК-5

### Тесты

#### 1. ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ М-ХОЛИНОБЛОКАТОРОВ

- 1) миастения
- 2) глаукома
- 3) почечная колика**
- 4) атония мочевого пузыря
- 5) гипертонический криз

Правильный ответ: 3

ПК-8

#### 2. ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ АЛЬФА-1- АДРЕНОМИМЕТИКОВ

- 1) артериальная гипертензия
- 2) сосудистый коллапс**
- 3) почечная колика
- 4) стимуляция родовой деятельности
- 5) рвота

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 3. ИНГАЛЯЦИОННЫЙ АНЕСТЕТИК

- 1) энфлуран**
- 2) кетамин
- 3) натрия оксибутират
- 4) пропанидид

Правильный ответ: 1

ОПК-8

#### 4. ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

**1) рецепт выписывается шариковой ручкой**

- 2) рецепт выписывается карандашом
- 3) на рецептурном бланке можно вносить исправления
- 4) в сигнатуре можно использовать сокращения (в/м, в/в и т.д.)

Правильный ответ: 1

ОПК-1 , ОПК-6

#### 5. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ГАНГЛИОБЛОКАТОРОВ

- 1) судороги
- 2) ортостатический коллапс**
- 3) бронхоспазм
- 4) диарея
- 5) спазм аккомодации

Правильный ответ: 2

ОПК-8

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

**1. Классификация противоэпилептических средств, в зависимости от формы эпилепсии**

1) Противоэпилептические средства можно квалифицировать в соответствии с показаниями к их применению при различных формах эпилепсии и типах припадков: Средства для предупреждения больших судорожных припадков Карбамазепин, вальпроевая кислота, фенитоин, ламотриджин, фенобарбитал, топирамат, вигабатрин, примидон, бензобарбитал. Средства для предупреждения малых припадков эпилепсии Этосуксимид, вальпроевая кислота, клоназепам, ламотриджин. Средства для предупреждения миоклонус-эпилепсии Вальпроевая кислота, клоназепам, ламотриджин. Средства для предупреждения парциальных судорог (фокальных припадков) Карбамазепин, фенитоин, вальпроевая кислота, фенобарбитал, клоназепам, ламотриджин, топирамат, габапентин, вигабатрин. Средства для купирования эпилептического статуса Диазепам, лоразепам, клоназепам. фенитоин-натрий, фенобарбитал-натрий, тиопентал-натрий.

ОПК-1 , ОПК-8

**2. Классификация антипсихотических средств**

ПК-8 , ОПК-8

### 3. Основные виды лекарственной терапии. Примеры

ОК-5 , ПК-8

### 4. Понятие о психостимуляторах.

ОК-1 , ОПК-1

### 5. Сравнительная характеристика снотворных средств - производных барбитуровой кислоты и бензодиазепинов

ОК-5 , ОПК-1

#### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В стационар после автодорожной аварии поступил мужчина 35 лет в предшоковом состоянии с множественными переломами и проникающим ранением грудной клетки с постоянным кашлем, сопровождающимся кровохарканьем.

- 1) Назначение какого препарата окажет одновременно выраженный обезболивающий и противокашлевой эффекты?
- 2) Через какие рецепторы этот препарат будет осуществлять свое действие?
- 3) Рекомендуются ли использование этого препарата для устранения кашля в других ситуациях?
- 4) Виды зависимости при приеме наркотических анальгетиков?
- 5) Какой анальгетик используют для проведения нейролептанальгезии?

**Ответ 1:** Препарат из группы наркотических анальгетиков (тримеперидин, морфин)

**Ответ 2:** Опиоидные рецепторы

**Ответ 3:** Нет, так как наркотические анальгетики вызывают развитие зависимости

**Ответ 4:** Физическая и психическая

**Ответ 5:** фентанил

ОК-1 , ПК-8 , ОПК-1

2. **Ситуационная задача №2:** Больному 16 лет, страдающему большими эпилептическими припадками с жалобами на нарушение засыпания назначили снотворное с наркотическим типом действия, обладающее противосудорожным эффектом. Сон при этом нормализовался, однако, больной не ощущал бодрости, работоспособность снизилась.

- 1) Какой препарат был назначен?
- 2) Через какие рецепторы этот препарат будет осуществлять свое действие?
- 3) Почему препарат вызвал снижение работоспособности, бодрости?
- 4) Групповая принадлежность препарата
- 5) Какое из снотворных средств будет мало влиять на структуру сна?

**Ответ 1:** Фенобарбитал



**Ответ 2:** ГАМК-рецепторы

**Ответ 3:** Фенobarбитал изменяет структуру сна - укорачивает фазу быстрого сна

**Ответ 4:** Снотворное средство с наркотическим типом действия, производное барбитуровой кислоты

**Ответ 5:** Снотворные средства, небензодиазепиновые производные (золпидем, зопиклон)

ПК-8 , ОПК-1

**3. Ситуационная задача №3:** Больной 14 лет с диагнозом: «Гнойная язва роговицы» назначено лечение: глазные капли сульфацил-натрия (по 2 капли 4-6 раз в день в полость конъюнктивы). Через 3 дня после начала лечения сохраняются сильные режущие боли, слезо- и гноетечение, светобоязнь.

1) С чем связана неэффективность лечения данным препаратом?

2) Спектр антибактериального действия сульфаниламидов

3) С чем связано развитие устойчивости микроорганизмов к сульфаниламидам?

4) Какой комбинированный препарат сульфаниламида с триметопримом может быть назначен для лечения ангины?

5) Профилактика кристаллурии при пероральном назначении сульфаниламидов

**Ответ 1:** Сульфаниламиды являются конкурентными антагонистами ПАБК, поэтому в присутствии гноя, некротических масс, которые содержат большие количества ПАБК, мало- или совсем неэффективны

**Ответ 2:** Патогенные кокки, хламидии, актиномицеты, токсоплазмы, палочки (шигеллы, сальмонеллы, клостридии)

**Ответ 3:** С повышением синтеза микроорганизмами дигидрофолиевой кислоты

**Ответ 4:** Ко-тримоксазол (бисептол, бактрим)

**Ответ 5:** Обильное щелочное питье

ПК-8 , ОПК-8

**4. Ситуационная задача №4:** В больницу доставлена женщина. Состояние тяжелое. Резко возбуждена, на вопросы не отвечает. Голос хриплый, отмечается бред, галлюцинации. Периодически проявляются судорожные подергивания. Зрачки резко расширены. Лицо, шея, грудь красные, глотание затруднено, сухость во рту и глотке. Пульс частый, слабый. Женщине сделали промывание желудка раствором перманганата калия, дано солевое слабительное. В промывных водах обнаружено большое количество остатков травы

1) Поставить диагноз

2) Объяснить симптомы

3) Назначить лечение

4) К какой группе относятся antidotes, применяемые при отравлении М-холиноблокаторами?

**Ответ 1:** Отравление атропином - алкалоидом растений семейства пасленовых

**Ответ 2:** Симптомы связаны с системным М-холиноблокирующим действием атропина

**Ответ 3:** Необходима неотложная помощь - промывание желудка с углем активированным,

купирование психоза и судорог, ИВЛ. Введение галантамина гидробромида, симптоматическая терапия

**Ответ 4:** Антихолинэстеразные средства

ОК-1 , ОПК-8

**5. Ситуационная задача №5:** Для вводного наркоза больному ввели неингаляционный анестетик, производное барбитуровой кислоты. После внутривенного введения утрата сознания наступила через 20 секунд без стадии возбуждения. Наркоз продолжался 25 мин. Пробуждение сменилось посленаркозным сном

- 1) Какой неингаляционный анестетик использовали для наркоза?
- 2) Перечислите возможные побочные эффекты при применении данного препарата
- 3) Назовите другие неингаляционные анестетики средней продолжительности действия
- 4) Приведите примеры неингаляционных анестетиков короткого действия

**Ответ 1:** Тиопентал-натрий.

**Ответ 2:** Угнетение дыхательного центра, повышение секреции бронхиальной слизи, брадикардия, бронхоспазм, повышение артериального давления

**Ответ 3:** Мидазолам (дормикум)

**Ответ 4:** Пропанидид, пропофол

ПК-8 , ОПК-1

**6. Ситуационная задача №6:** К Вам обратился больной 58 лет с жалобами на сильную головную боль, головокружение, тошноту, слабость; АД - 200/120 мм рт ст. Из анамнеза: по поводу гипертонической болезни 2 ст. постоянно в течение нескольких недель получал препарат клофелин. Состояние улучшилось: АД - 130/90 мм рт ст, головные боли не беспокоят. Поэтому больной самостоятельно прекратил прием препарата, после чего появилась вышеуказанная симптоматика

- 1) Как называется состояние, которое наблюдается после резкого прекращения приема некоторых препаратов?
- 2) Дайте рекомендации данному больному по профилактике данного состояния
- 3) Виды кумуляции при приеме лекарственных веществ
- 4) С чем может быть связано повышение эффекта лекарственного вещества при его повторном применении?

**Ответ 1:** У больного развился синдром отмены

**Ответ 2:** После длительного приема препарата необходима постепенная его отмена

**Ответ 3:** Материальная и функциональная

**Ответ 4:** С кумуляцией

ОК-5 , ПК-8

**7. Ситуационная задача №7:** Медсестра Петрова обратилась к Вам с предложением для получения более быстрого эффекта ввести масляный раствор феноболена в вену

- 1) Поддержите ли Вы ее решение?
- 2) Почему?
- 3) Укажите возможный путь введения для масляных растворов
- 4) На какие 2 группы разделяют пути введения лекарственных веществ

**Ответ 1:** Нет, так как введение масляных растворов в вену недопустимо!

**Ответ 2:** Может привести к развитию эмболии

**Ответ 3:** Внутримышечно, подкожно

**Ответ 4:** Энтеральные и парентеральные

ОК-1 , ОК-5

### Тесты

#### 1. ВВЕДЕНИЕ ИНСУЛИНА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ТЕРАПИИ

- 1) Этиотропной
- 2) Заместительной**
- 3) Профилактической
- 4) Патогенетической

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 2. ВЕЩЕСТВА, ДЕПОНИРОВАННЫЕ В ПЛАЗМЕ КРОВИ

- 1) Легче проникают через гистогематические барьеры
- 2) Действуют более продолжительно**
- 3) Быстрее метаболизируются
- 4) Быстрее выводятся из организма

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 3. МЕХАНИЗМ ВСАСЫВАНИЯ ВЕЩЕСТВ

- 1) Конъюгация
- 2) Секреция в почечных канальцах
- 3) Реабсорбция
- 4) Фильтрация через поры мембраны**

Правильный ответ: 4

ОПК-1

#### 4. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ ВИД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ

- 1) Синергизм суммированный
- 2) Синергизм потенцированный

**3) Антагонизм**

- 4) Антидотизм

Правильный ответ: 3

ПК-8

#### 5. ПСИХОСТИМУЛЯТОР С АНАЛЕПТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ

- 1) амитриптилин

**2) кофеин**

- 3) никетамид
- 4) пирацетам

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-8

#### 6. ЭФФЕКТИВЕН ПРИ СИСТЕМНОМ КАНДИДОЗЕ

- 1) гризеофульвин
- 2) нистатин
- 3) леворин

**4) флуконазол**

- 5) тербинафин

Правильный ответ: 4

ПК-8

#### 7. ПРИМЕНЕНИЕ ПИПЕРАЗИНА АДИПИНАТА

**1) аскаридоз**

- 2) тениоз
- 3) описторхоз
- 4) трихинеллез
- 5) гименолепидоз

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ОПК-8

#### 8. ЖИДКАЯ ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО

## **МАГИСТРАЛЬНОЙ**

- 1) раствор
- 2) настойка
- 3) настой**
- 4) суспензия

Правильный ответ: 3

ОПК-6

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы к экзамену**

#### **1. Особенности организма, модифицирующие фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств**

1) Фармакодинамика и фармакокинетика веществ зависят от пола, возраста, массы тела, индивидуальной чувствительности, функциональных и патологических состояний человека, которому эти вещества назначают. Мужчины по сравнению с женщинами более устойчивы к действию большинства веществ, так как мужские половые гормоны стимулируют синтез микросомальных ферментов печени. Детям лекарственные вещества назначают в меньших дозах, чем взрослым. Во-первых, это связано с тем, что у детей масса тела меньше, чем у взрослых. Во-вторых, ко многим веществам (например, к морфину, атропину) маленькие дети более чувствительны, чем взрослые. Поэтому нельзя пересчитывать дозу лекарственного вещества для ребенка, исходя из дозы для взрослого. Каждый лекарственный препарат следует назначать детям в дозах, рекомендуемых для определенного возраста. У пожилых людей (старше 60 лет) снижается активность микросомальных ферментов печени, замедляется выведение многих веществ почками. Поэтому при назначении лекарств пожилым людям дозы препаратов, угнетающих ЦНС (снотворные, нейролептики, препараты группы морфина и др.), а также дозы сердечных гликозидов, мочегонных средств рекомендуют уменьшать до 1/2 от доз для лиц среднего возраста. Дозы других ядовитых и сильнодействующих веществ уменьшают до 2/3 от доз для лиц среднего возраста. Антибиотики, сульфаниламиды, витаминные препараты назначают взрослым людям в дозах, не зависящих от возраста. Фармакокинетика и фармакодинамика веществ в определенной степени зависят от массы тела. В целом, чем больше масса тела, тем больше должна быть доза вещества. В отдельных случаях для более точного дозирования дозы веществ рассчитывают на 1 кг массы тела больного. Возможны различия в индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. Так, миорелаксант суксаметоний (дитилин) действует обычно 3–5 мин, так как быстро гидролизруется холинэстеразой плазмы крови, но при недостаточности холинэстеразы плазмы крови суксаметоний может действовать 3–5 ч. Такого рода необыч

ОК-1 , ОК-5

#### **2. М-холиномиметики и М-холиноблокаторы. Их фармакодинамика, фармакокинетика, сравнительная характеристика, клиническое применение**

1) М-холиномиметики - лекарственные средства, стимулирующие М-холинорецепторы подобно ацетилхолину. Эффекты М-холиномиметиков - спазм accommodation, миоз, снижение внутриглазного давления повышение тонуса бронхов, брадикардия, замедление AV-

проводимости, снижение сердечного выброса, повышение тонуса и моторики кишечника, повышение тонуса и сократительной активности мочевого пузыря, повышение секреции экзокринных желез. Пилокарпин — алкалоид растения, произрастающего в Южной Америке. В офтальмологии пилокарпин в виде глазных капель, глазной мази, глазных пленок применяют при глаукоме. Ацеклидин - синтетическое соединение, менее токсичное, чем пилокарпин. Ацеклидин вводят под кожу при послеоперационной атонии кишечника, матки или мочевого пузыря. Классификация М-холиноблокаторов: По происхождению: Растительного происхождения - атропин, платифиллин, скополамин; Синтетические средства - метацин, гоматропин По избирательности действия на М-холинорецепторы: Неизбирательного действия - атропин, платифиллин, скополамин, метацин; Избирательного действия - пирензепин (М1-холиноблокатор) Атропина сульфат Эффекты: в больших дозах - возбуждение, беспокойство, бессонница, нарушение координации; мидриаз, паралич аккомодации, повышение внутриглазного давления, тахикардия, снижение тонуса бронхов, снижение тонуса и моторики ЖКТ и мочевого пузыря, снижение секреции экзокринных желез. Показания к применению: в офтальмологии: исследование глазного дна, подбор очков, создание функционального покоя глазу в послеоперационном периоде, воспалительные заболевания и травмы глаза, спазм аккомодации; атриовентрикулярная блокада вагусного происхождения, бронхиальная астма (редко), кишечная колика, язвенная болезнь желудка и ДПК (редко), при отравлении М-холиномиметиками и АХЭ-средствами, устранение гиперсаливации (при паркинсонизме, отравлении солями тяжелых металлов), в анестезиологии для премедикации: для снижения секреции слюнных и бронхиальных желез, предупреждение рефлекторной остановки сердца

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-8

### **3. Анксиолитики (транквилизаторы) - их классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, сравнительная характеристика. Использование в педиатрической практике**

1) Анксиолитики - лекарственные средства, которые уменьшают выраженность тревоги и страха, устраняют беспокойство, эмоциональную напряженность. Производные бензодиазепаина — большая группа соединений, которые стимулируют бензодиазепиновые рецепторы и за счет этого повышают чувствительность ГАМКА-рецепторов к действию ГАМК. Основные эффекты бензодиазепинов: анксиолитический — устранение тревоги, страха, напряженности; седативный (может проявляться в психомоторной заторможенности, сонливости, снижении концентрации внимания и скорости реакций, потенцировании действия этилового спирта и других веществ, угнетающих ЦНС); снотворный; противосудорожный; центральный мышечно-расслабляющий; амнестический (в высоких дозах могут вызывать антероградную амнезию). В качестве анксиолитиков используют диазепам, хлордиазепоксид, оксазепам, алпразолам. Седативные и миорелаксирующие свойства мало выражены у мезепама («дневной транквилизатор»). Эти препараты применяют при неврозах и неврозоподобных состояниях, которые сопровождаются беспокойством, страхами, тревогой. Препараты из группы бензодиазепинов применяют для ослабления посттравматических стрессовых реакций, для снижения тонуса скелетных мышц при их ригидности, при судорожных состояниях (например, диазепам при эпилептическом статусе), для премедикации. При их применении бензодиазепинов возможны слабость, сонливость, замедление двигательных реакций, нарушение координации (не рекомендуется вождение транспорта); потенцируют действие этилового спирта. При систематическом применении бензодиазепинов к ним развивается психическая и физическая лекарственная зависимость. Для синдрома отмены характерны тревога, усиление страхов, бессонница, ночные кошмары, головокружение, тремор. Отменять бензодиазепины следует постепенно, в течение недель или даже месяцев. Агонист серотониновых рецепторов типа 5-НТ1А буспирон — в отличие от бензодиазепинов не оказывает седативного, противосудорожного и мышечно-расслабляющего действия. В педиатрической практике анксиолитические средства используют строго по показаниям только после консультации невролога или психиатра. Назначение производных

бензодиазепинов как снотворных средств детям без сопутствующей патологии недопустимо. Возможно использование данных препаратов для проведения премедикации, профилактики судорог, купирования судорожного синдрома, в психиатрии.

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-8

### **Вопросы по теме занятия**

**1. Изменение эффекта лекарственных средств при повторном применении. Примеры**

ОК-1 , ПК-8

**2. Классификация анальгетиков**

ОК-1 , ОПК-1

**3. Неотложная помощь при отравлении наркотическими анальгетиками**

ОК-1 , ПК-8 , ОПК-6

### **Практические навыки**

**1. Выписать в рецепте: Инозин пранобекс в форме таблеток, назначьте ребенку 6 лет массой тела 30 кг, из расчета разовой дозы 500мг на 10кг массы тела**

1) Rp.: Tabl. Inosine Pranobex 0,5 N.30 D.S. Внутрь по 1 таблетке 3 раза в сутки, после еды

ОПК-6

**2. Выписать в рецепте: Изониазид - раствор по магистральной форме прописи для внутривенного введения из расчета 0,01 г/кг массы тела больному весом 60 кг**

ОПК-6

**3. Выписать в рецепте: Папаверина гидрохлорид - раствор для инъекций, назначить из расчета разовой дозы 0,04**

ОПК-6

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В приемное отделение ЦРБ поступил больной с жалобами на сильную головную боль, головокружение, тошноту. При осмотре - кожные покровы гиперемированы, АД - 200/120 мм рт ст. Для купирования гипертонического криза в вену струйно был введен препарат в виде 5% раствора.

1) Какой препарат был введен больному?

2) К какой группе он относится?

3) Изложите механизм антигипертензивного действия препарата

- 4) Какие другие препараты можно использовать для купирования гипертонического криза?
- 5) Какой из вышеназванных Вами препаратов (п.4) подлежит предметно-количественному учету и отпускается только по рецепту?

**Ответ 1:** Пентамин

**Ответ 2:** Ганглиоблокаторы

**Ответ 3:** Ганглиоблокаторы блокируют Н-холинорецепторы нейронов симпатических и парасимпатических ганглиев, что приводит к снижению тонуса сосудов.

**Ответ 4:** Сублингвально возможно применение каптоприла, клонидина, нифедипина

**Ответ 5:** Клонидин

ОПК-1 , ОПК-8

2. **Ситуационная задача №2:** Больному, перенесшему инфаркт миокарда, назначили ацетилсалициловую кислоту. Спустя некоторое время у больного появились боли в эпигастрии, дегтеобразный стул.

- 1) С какой целью больному назначили ацетилсалициловую кислоту?
- 2) Рекомендуемая доза препарата
- 3) В чем причина возникших осложнений?
- 4) Меры их профилактики
- 5) Какими еще эффектами обладает данный препарат?

**Ответ 1:** В качестве антиагрегационного средства

**Ответ 2:** 75-125 мг

**Ответ 3:** Развитие язвеногенного эффекта связано с неизбирательным действием на ЦОГ1. Блокируя ЦОГ1 кислота ацетилсалициловая нарушает образование цитопротективных простагландинов

**Ответ 4:** Прием препарата в измельченном виде (водорастворимые таблетки), после еды. Для лиц, старше 65 лет и страдающих язвенной болезнью, одновременное назначение омепразола

**Ответ 5:** Жаропонижающим, болеутоляющим и слабым противовоспалительным

ПК-8 , ОПК-8

3. **Ситуационная задача №3:** Ребенку 9 лет, страдающему бронхиальной астмой, средней степени тяжести, был назначен беклометазон (ингаляционно). Через 3 месяца от начала лечения больного стали беспокоить белые пленчатые наложения на слизистой ротовой полости и языке.

- 1) Какое осложнение терапии возникло у больного?
- 2) Механизм действия стероидных противовоспалительных средств
- 3) Как проводить профилактику развития данного побочного эффекта при использовании ингаляционных глюкокортикостероидов?
- 4) Оказывают ли стероидные противовоспалительные средства прямое бронхолитическое действие



5) При каких неотложных состояниях показано введение глюкокортикостероидных препаратов?

**Ответ 1:** Кандидозный стоматит

**Ответ 2:** Ингибирует фермент фосфолипазу- А2, нарушая образование лейкотриенов и простагландинов

**Ответ 3:** После проведения ингаляции полоскание полости рта водой или 5% содовым раствором

**Ответ 4:** Нет

**Ответ 5:** Тяжелые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке); как противошоковое средство (ожоговый, травматический и др.)

ПК-8 , ОПК-8

**4. Ситуационная задача №4:** На приеме мама с подростком 14 лет. Со слов мамы у ребенка в течение последнего года наблюдается повышенная раздражительность, беспокойство, плохой сон. Отмечено агрессивное поведение в школе со сверстниками. Был проконсультирован психиатром, патологии не выявлено. Рекомендована консультация психолога и прием седативных средств

1) Как классифицируются седативные средства?

2) Приведите примеры

3) Препарат из какой группы целесообразно порекомендовать пациенту?

4) Укажите лекарственные формы для препаратов валерианы

**Ответ 1:** Растительного происхождения и синтетические средства

**Ответ 2:** Растительные - препараты валерианы, пустырника, пиона; Синтетические - натрия бромид

**Ответ 3:** Седативное средство растительного происхождения

**Ответ 4:** Настойка, драже, настой из корней и корневищ

ПК-8 , ОПК-8

**5. Ситуационная задача №5:** Больному с целью лечения острой пневмонии была введена бензилпенициллина натриевая соль (антибиотик) 500000 ЕД внутримышечно. Через 10 минут по всему телу внезапно появились волдыри, гиперемия кожи, интенсивный зуд

1) Какой побочный эффект от проводимой терапии развился у больного?

2) Какие меры профилактики необходимо было принять?

3) Приведет ли снижение дозы препарата к исчезновению данного побочного эффекта?

4) Почему?

**Ответ 1:** Аллергическая реакция по типу крапивницы

**Ответ 2:** Для профилактики аллергических реакций перед введением лекарственных препаратов необходимо выяснить у больного аллергологический анамнез, провести кожную скарификационную пробу

**Ответ 3:** Нет

**Ответ 4:** Аллергические реакции дозозависимы

ПК-8

### Тесты

#### 1. ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ГЕНТАМИЦИНА

**1) Сепсис**

2) Отит

3) Сифилис

4) Урогенитальный хламидиоз

5) Бронхит

Правильный ответ: 1

ПК-8

#### 2. АНТИГИПЕРТЕНЗИВНОЕ СРЕДСТВО - ИНГИБИТОР АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА

1) нифедипин

2) клонидин

3) верапамил

4) моксонидин

**5) эналаприл**

Правильный ответ: 5

ОПК-8

#### 3. ВИД КУМУЛЯЦИИ ПРИ ПОВТОРНОМ ВВЕДЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

1) физическая

**2) материальная**

3) кумулятивная

4) психическая

5) нерациональная

Правильный ответ: 2

ПК-8

#### 4. ВИД ФАРМАКОТЕРАПИИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ

**1) Этиотропная.**

- 2) Патогенетическая.
- 3) Заместительная
- 4) Профилактическая
- 5) Симптоматическая.

Правильный ответ: 1

ПК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Определение групповой принадлежности лекарственных средств</b> Уровень: Уметь ОПК-6, ОПК-8
2	<b>Расчет разовой-суточной дозы лекарственного препарата</b> Уровень: Уметь ОПК-1
3	<b>Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: таблетки, капсулы</b> Уровень: Владеть ОПК-1
4	<b>Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для инъекций, порошок для приготовления раствора для инъекций, суспензия для инъекций</b> Уровень: Уметь ОПК-4
5	<b>Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для приема внутрь, суспензия для приема внутрь</b> Уровень: Уметь ОПК-8
6	<b>Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: аэрозоль дозированный</b> Уровень: Владеть ОПК-4
7	<b>Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы для местного применения</b> Уровень: Уметь ПК-8, ОПК-8

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Особенности фармакокинетики в разных возрастных группах (на примере детей разных возрастных групп)</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4
2	<b>Роль студента-медика в профилактике никотиномании и наркомании</b> ОК-1, ОК-5, ОПК-4
3	<b>Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
4	<b>Лечение отравлений психотропными средствами</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
5	<b>Современные лекарственные формы</b> ОК-1, ПК-8, ОПК-6

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>Сравнительная характеристика антигипертензивных средств</b> ОК-1, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
7	<b>История химиотерапии. Основоположники химиотерапии П.Эрлих, А. Флеминг и др.</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
8	<b>Виды и механизмы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам. Состояние антибиотикорезистентности в России</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
9	<b>Фторхинолоны. Клинико-фармакологическая характеристика</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

10	<b>Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии (приступ стенокардии, гипертонический криз)</b> ОК-1, ОК-5, ПК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
----	--

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Харкевич, Д. А. <a href="#">Фармакология</a> : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Потупчик, Т. В. <a href="#">Общая рецептура</a> : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106254.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106254.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Общая рецептура</a> : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов ; ред. К. С. Хруцкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/obschaya-receptura-518605#page/1">https://urait.ru/viewer/obschaya-receptura-518605#page/1</a>	ЭБС Юрайт
3	Харкевич, Д. А. <a href="#">Основы фармакологии</a> : учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Венгеровский, А. И. <a href="#">Фармакология</a> : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="#">Фармакология</a> : учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Коноплева, Е. В. <a href="#">Фармакология</a> : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/farmakologiya-520596#page/1">https://urait.ru/viewer/farmakologiya-520596#page/1</a>	ЭБС Юрайт
7	Аляутдин, Р. Н. <a href="#">Фармакология. Ultra light</a> : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 529 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Инструкции по применению лекарственных препаратов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.grls.rosminzdrav.ru">http%3A%2F%2Fwww.grls.rosminzdrav.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Стандарты медицинской помощи
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983">https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Методические рекомендации Фармакотерапия хронического болевого синдрома у взрослых пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fvoprosy-obezbolivaniya">https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fvoprosy-obezbolivaniya</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Книги, практические рекомендации, методические пособия по применению противомикробных лекарственных средств
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Flibrary.php">http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Flibrary.php</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Основные сведения по фармакогенетике
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.pharmgkb.org%2F">https%3A%2F%2Fwww.pharmgkb.org%2F</a>



<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Информационная база о лекарственных препаратах.
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.drugs.com">http%3A%2F%2Fwww.drugs.com</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		лекционный материал	<a href="http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122">http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Фармакология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Учебная комната № 1</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Шкаф	2	
3	Альбомы по теме занятия	12	
4	Доска ученическая	1	
5	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
6	Учебные стенды	5	

	<b>Учебная комната № 3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	30	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Альбомы по теме занятия	15	
4	Стенд «История фармакологии»	1	
5	Доска ученическая	2	
	<b>Учебная комната № 4 (4-30)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Проектор (перемещаемое оборудование)	1	
3	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
4	Экран	1	
5	Шкаф	1	
6	Стенд «Лекарственные растения»	1	
7	Учебные стенды	4	
8	Доска ученическая	1	
	<b>Учебная комната № 5</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	3	
3	Альбомы по теме занятия	13	
4	Стол лабораторный	1	
5	Доска ученическая	1	

	<b>Учебная комната № 6</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Альбомы по теме занятия	8	
4	Доска ученическая	1	
5	Учебный стенд	3	
	<b>Учебная комната № 7</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Доска ученическая	1	
	<b>Лаборантская</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	

13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Фармакология": 7 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Фармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, выписывание рецептов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
2	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
3	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
4	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
5	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (128 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (88 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания биологии, биохимии, латинского языка и освоить практические умения: выписывать рецепты на лекарственные средства, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, бесед, упражнений, анализа проблемных ситуаций, деловых и ролевых образовательных игр, работы в малых группах и использования наглядных пособий, решения ситуационных и фармакотерапевтических задач, выписывание рецептов, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение научно-исследовательских конференций, круглых столов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, написание рефератов, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Фармакология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу по различным темам дисциплины, оформляют в виде реферата или презентации и представляют в форме доклада на практическом занятии. Написание реферата способствуют формированию у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с собеседованием (проверка



теоретических знаний по вопросам к экзамену и решение ситуационных задач), использованием тестового контроля и оценкой практических умений. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		