

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Стоматология хирургическая»

2022

22.04.2022 Т.С.С.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 26 » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Стоматология хирургическая»

По специальности: стоматология хирургическая

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Тарасова Наталья Валентиновна</i>	к. м. н.	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Тарасова Наталья Валентиновна</i>	к. м. н.	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Список сокращений

- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей.....	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1 Учебный план	12
2.2. Календарный учебный график.....	14
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	15
2.4 Оценка качества освоения программы.....	21
2.5 Оценочные материалы.....	21
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
3.1 Материально-технические условия	22
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:	22
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.....	22
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
3.2.1 Литература	23
3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы	25
3.3 Кадровые условия	27
3.4 Организация образовательного процесса	27
Приложение 1	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (регистрационный номер 812; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 № 227н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.06.2016 № 42399);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет, по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая»

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Стоматология хирургическая».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Стоматология хирургическая», необходимых для повышения профессионального уровня по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности

Стоматологическая практика. Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Врач-стоматолог»		
ОТФ (А)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: профилактика, диагностики и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС: А/04.7; А/05.7

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; <p>должен уметь:</p> <p>проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактических процедур стоматологических заболеваний; - подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний 	<p>ПС: А/03.7; А/04.7</p>

ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС: А/01.7; А/02.7
	должен знать: - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	
	должен уметь: - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
	должен владеть: - навыками первичного осмотра пациентов; - навыками повторного осмотра пациентов	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПС: А/01.7; А/02.7 А/06.7
	должен знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению 	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области 	ПС: А/02.7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология хирургическая» 576
ак. часов;

форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36	2			2	34	5	29		тестирование
2.	Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	36					36	5	31		тестирование
3.	Онкостоматология»	36					36	5	31		тестирование
4.	«Посковидная реальность в стоматологии	36					36	5	31		тестирование
5.	Основы дентальной имплантологии	36				2	36	4	32		тестирование
6.	Организация стоматологической помощи	6	6	6							тестирование
7.	Обезболивание в хирургической стоматологии и методы интенсивной терапии	36	36	6	28	2					тестирование
8.	Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения	36	36	6	28	2					тестирование
9.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	36	36	14	22						тестирование
10.	Травма челюстно-лицевой области	36	36	12	24						тестирование

11.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования	36	36	12	24						тестирование
12.	Предраки челюстно-лицевой области	30	30	12	18						тестирование
13.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	36	36	12	24						тестирование
14.	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	36	36	18	18						тестирование
15.	Реконструктивные операции на челюстях	36	36	18	18						тестирование
16.	Заболевания и повреждения височно-нижне-челюстного сустава	30	30	12	18						тестирование
17.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					Отработка практических навыков
11	Итоговая аттестация	6	5				1				ИА: тестирование и собеседование
111	Всего по программе	576	397	120	228	44	179	24	154		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36				36
Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	36				36
Онкостоматология	36				36
Посковидная реальность в стоматологии	36				36
Основы дентальной имплантологии		36			36
Организация стоматологической помощи		6			6
Обезболивание в хирургической стоматологии и методы интенсивной терапии		30			36
Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения		36			36
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		36			36
Травма челюстно-лицевой области			36		36
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования			36		36
Предраки челюстно-лицевой области			36		36
Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области			36		
Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области				36	36
Реконструктивные операции на челюстях				36	36
Заболевания и повреждения височно-нижне-челюстного сустава				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программа(ы) модуля(ей)

МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Клинические методы исследования в стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза</i>
1.2.	Специальные методы исследования в стоматологии
1.3.	Функциональная диагностика в стоматологии
1.4.	Методы исследования в ортопедической стоматологии
1.5.	Методы исследования слизистой оболочки полости рта
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 2

«Актуальные вопросы профилактики в стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Экзогенная профилактика стоматологических заболеваний
2.2.	Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта
2.3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов
2.4.	Профессиональная гигиена полости рта
2.5.	Профилактика заболеваний пародонта
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 3

«Онкостоматология»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
3.2.	Предраковые заболевания кожи лица
3.3.	Злокачественные новообразования губ
3.4.	Рак языка и слизистой оболочки полости рта

3.5.	Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 4

«Посковидная реальность в стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы, особенности проявления заболевания в зависимости от возраста
4.2.	Организационные аспекты стоматологической деятельности в условиях коронавирусной инфекции
4.3.	Изменения в полости рта при коронавирусной инфекции и посковидном синдроме
4.4.	Гигиена полости рта во время коронавирусной инфекции, после перенесенного заболевания.
4.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

«Основы дентальной имплантологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1.	Общие вопросы имплантологии
5.2.	Методы обследования в имплантологии
5.3.	Хирургический протокол <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка навыка установки дентального имплантата</i>
5.4.	Ортопедический протокол
5.5.	Гигиена полости рта у пациентов с имплантатами
5.6.	Стратегия и тактика устранения осложнений имплантологического лечения
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 6

«Организация стоматологической помощи»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1.	Организация стоматологической помощи населению
6.2.	Медицинское страхование в стоматологии
6.3.	Некоторые частные правовые вопросы
6.4.	Система непрерывного медицинского образования и аккредитация специалистов здравоохранения

МОДУЛЬ 7

«Обезболивание в хирургической стоматологии и методы интенсивной терапии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1.	Общие сведения об обезболивании
7.2.	Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии
7.3.	Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.
	<i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения
7.4.	Оказание неотложной помощи, реанимация в условиях стоматологического учреждения

МОДУЛЬ 8

«Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1.	Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции
8.2.	Операция удаления зубов. Правила проведения удаления зубов верхней челюсти.
	Операция удаления зубов. Правила проведения удаления зубов нижней челюсти.
8.3.	Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение
8.4.	Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение
	<i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - удаление зубов верхней челюсти; - удаление зубов нижней челюсти

МОДУЛЬ 9

«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9.1.	Периодонтиты, перикоронариты, периоститы
9.2.	Остеомиелиты челюстей
9.3.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области
9.4.	Лимфадениты челюстно-лицевой области
9.5.	Воспалительные заболевания слюнных желез
9.6.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит
9.7.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области

МОДУЛЬ 10
«Травма челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
10.1.	Травма мягких тканей лица
10.2.	Перелом нижней челюсти
10.3.	Переломы верхней челюсти
10.4.	Переломы скуловых костей и дуг, костей носа
10.5.	Огнестрельная травма лица
10.6.	Термическая травма
10.7.	Комбинированные радиационные поражения
10.8.	Осложнения после травмы челюстно-лицевой области

МОДУЛЬ 11
«Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
11.1.	Доброкачественные опухоли мягких тканей
11.2.	Доброкачественные опухоли слюнных желез
11.3.	Дизонтогенетические и опухолеподобные образования мягких тканей
11.4.	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей
11.5.	Одонтогенные опухоли и опухолевидные образования челюстей

МОДУЛЬ 12
«Предраки челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
12.1.	Предрак красной каймы губ
12.2.	Предраки слизистой оболочки полости рта
12.3.	Предраки кожи

МОДУЛЬ 13
«Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
13.1.	Злокачественные опухоли кожи лица, губ и слизистой оболочки полости

	рта
13.2.	Злокачественные опухоли слюнных желез
13.3.	Злокачественные опухоли верхней челюсти
13.4.	Злокачественные опухоли нижней челюсти

МОДУЛЬ 14

«Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
14.1.	Понятие, задачи, показания и планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями
14.2.	Виды пластики лоскутом на ножке. Филатовский стебель
14.3.	Свободная пересадка кожи. Свободная пересадка опорных тканей
14.4.	Виды пересадки сложных трансплантатов
14.5.	Восстановление отдельных участков и органов

МОДУЛЬ 15

«Реконструктивные операции на челюстях»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
15.1.	Этиология, патогенез и классификация врожденных деформаций челюстей. Особенности планирования хирургического и ортодонтического лечения деформаций челюстей у взрослых
15.2.	Виды реконструктивных операций на верхней челюсти
15.3.	Методы реконструктивных операций на нижней и верхней челюсти
15.4.	Особенности послеоперационного лечения больных

МОДУЛЬ 16

«Заболевания и повреждения височно-нижне-челюстного сустава»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
16.1.	Артриты, острые и хронические, инфекционные, травматические
16.2.	Артрозы деформирующие и склерозирующие
16.3.	Анкилозы фиброзные и костные

МОДУЛЬ 17

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
17.1.	Алгоритм базовой СЛР

	<p><i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения;</i> <i>- отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.</i>
17.2.	<p>Работа с автоматическим наружным дефибриллятором</p> <p><i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i></p>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, контрольных вопросов для собеседования для ИА представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	лекции	1 этаж, кабинет 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	практические занятия	1 этаж, кабинет 2
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	1 этаж, кабинеты 1-4
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	итоговая аттестация	1 этаж, кабинет 4

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	Хирургическая стоматология : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Тазин, И. Д. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. Д. Тазин, Д. И. Тазин. - Томск : СибГМУ, 2017. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Лань
3	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
4	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
6	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача
7	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / ред. В. А. Козлов, И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Базилян, Э. А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
9	Опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоят. работы врачей стоматологов / Т. В. Казанцева, В. В. Алямовский, Ю. А. Дыхно [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 195 с.	ЭБС КрасГМУ
10	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача
11	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС КрасГМУ
13	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача
14	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача

16	Хирургическая стоматология : учебник / ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / А. М. Панин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
19	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / ред. А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
20	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭМБ Консультант врача
21	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов и практических врачей / А. В. Лепилин, С. Б. Фищев, А. Г. Климов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	ЭБС Лань

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
БД MEDLINE Complete
Wiley Online Library
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии ИПО института последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: конференции, мастер-класса.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, необходимых в практической деятельности по специальности «Стоматология хирургическая; и симуляционных занятий с использованием тренажеров для отработки умений и навыков местного обезболивания зубов, удаления зуба верхней и нижней челюстях, постановка имплантатов, проверки знаний, умений и навыков в ходе мастер-классов.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Стоматология хирургическая» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Стоматология хирургическая» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

1. местное
2. наркоз (общее)
3. комбинированное
4. акупунктура

2. ПРЯМЫМИ ЩИПЦАМИ УДАЛЯЮТ ЗУБЫ

1. моляры верхней челюсти
2. моляры нижней челюсти
3. **резцы верхней челюсти**
4. премоляры нижней челюсти

3. ОСЛОЖНЕНИЕ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

1. **перелом коронки или корня удаляемого зуба**
2. периостит
3. верхнечелюстной синусит
4. остеомиелит

4. ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОНЫ ВИСОЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. **менингит**
2. паротит
3. птоз
4. отит

5. КОРНИ ПЕРВОГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1. **небный и два щечных**
2. небный и щечный
3. передний и задний
4. язычный и щечный

2. Перечень вопросов для собеседования

1. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
2. Классификация, основные и дополнительные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний.
3. Методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтитов, периоститов, пародонтита, остеомиелитов, фурункулов, абсцессов и флегмон).
4. Методы диагностики заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава.
5. Методы диагностики опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области и новообразований.
6. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Инструменты для проведения операции.
7. Операция удаления зубов. Правила проведения удаления зубов верхней челюсти.
8. Операция удаления зубов. Правила проведения удаления зубов нижней челюсти.
9. Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
10. Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
11. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов.
12. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтитов, периоститов, остеомиелитов).
13. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (абсцессов и флегмон).
14. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина предраковых поражений челюстно-лицевой области.
15. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.

16. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
17. Международная классификация болезней.
18. Основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков/частей челюстей, лица.
19. Основные методы хирургического лечения новообразований, предопухолевых, опухолеподобных заболеваний.
20. Основные методы хирургического лечения заболеваний периферических лимфоузлов челюстно-лицевой области.
21. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.
22. Местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Проводниковая анестезия зубов верхней и нижней челюстях.
23. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.
24. Методы обследования в имплантологии. Хирургический протокол. Стратегия и тактика устранения осложнений имплантологического лечения.
25. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
26. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
27. Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.
28. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
29. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования.
30. Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
31. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.
32. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
34. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
35. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

**ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»**

№	Действия аккредитуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с пациентом	да нет
2	Идентифицировал личность пациента	да нет
3	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	да нет
4	Убедился в отсутствии вопросов	да нет
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	да нет
6	Проверил пригодность всех необходимых материалов	да нет
7	Занял правильное положение справа от пациента	да нет
8	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	да нет
9	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	да нет
10	Обеспечил визуализацию ротовой полости	
11	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	да нет
12	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	да нет
13	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	да нет
14	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	да нет
15	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	да нет
16	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	да нет
17	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	да нет
18	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	да нет
19	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение; форму; цвет; состояние твердых тканей; подвижность; положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда; наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат.	да нет
20	Провел зондирование и перкуссию зубов.	да нет
21	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	да нет
22	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	да нет
23	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	да нет
24	Дал рекомендации по гигиене полости рта	да нет