

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Общая хирургия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Общая хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 26 час.

Практические занятия - 60 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5.0 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Общая хирургия" состоит в овладении знаниями клинического обследования хирургических больных, а также принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний, лечения и профилактики наиболее частых хирургических заболеваний и «неотложных» состояний.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Общая хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

**Навыки:** владения простейшими медицинскими инструментами

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

**Умения:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	обработать и перевязать гнойную рану
2	оценить тяжесть состояния больного на догоспитальном уровне
	<b>Владеть</b>
1	определением степени кровопотери
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выполнить пхо раны
	<b>Владеть</b>
1	выполнением реанимационных мероприятий
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1

	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p>
1	провести пробу на rh-совместимость крови донора и реципиента
2	провести биологическую пробу на совместимость крови донора и реципиента
	<b>Владеть</b>
1	определением годности препаратов крови и кровезаменителей
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-10</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выполнить временную остановку кровотечения другими методами
2	выполнить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении
3	оценить тяжесть состояния больного на догоспитальном уровне
	<b>Владеть</b>
1	выполнением временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия
2	выполнением временной остановки кровотечения наложением жгута
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>

1	выполнить подготовку к стерилизации и стерилизацию операционного белья, перевязочного материала, перчаток
2	выполнить подготовку к стерилизации и стерилизацию хирургического инструментария (колющие, режущие, оптические приборы)
3	подготовить хирургическую бригаду к операции
	<b>Владеть</b>
1	подготовкой к операции операционного поля
2	снятием хирургических швов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>
1	заполнить индивидуальную карту амбулаторного больного.
2	определить группу крови при помощи стандартных сывороток
3	определить Rh-фактор экспресс методом
4	провести пробу на совместимость крови донора и реципиента по системе АВ0
5	провести пробу на Rh-совместимость крови донора и реципиента
6	провести биологическую пробу на совместимость крови донора и реципиента
	<b>Владеть</b>
1	обследованием хирургического больного, заполнением историю болезни стационарного больного.
2	определением годности препаратов крови и кровезаменителей
3	определением группы крови при помощи цоликлонов анти-а и анти-в
4	определением по r-грамме наличие перелома и вывиха
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b>
1	выполнить пхо раны
	<b>Владеть</b>
1	выполнением основных видов мягких повязок
2	выполнением реанимационных мероприятий
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	<b>Уметь</b>
1	приготовить и наложить гипсовую лонгету.
2	выполнить временную остановку кровотечения другими методами
3	выполнить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении
	<b>Владеть</b>
1	выполнением транспортной иммобилизации подручными и табельными средствами
2	определением степени кровопотери
3	выполнением временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия
4	выполнением временной остановки кровотечения наложением жгута
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	V
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	86	53	33
Лекции (Л)	26	14	12
Практические занятия (ПЗ)	60	39	21
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 7%	6	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	58	37	21
Подготовка презентаций, рефератов	7.5	2.5	5
Подготовка к занятиям	17	13	4
Практическая работа по освоению методики	13.5	10	3.5
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	16.5	11.5	5
Решение ситуационных задач	1.5		1.5
Написание истории болезни	1		1
Подготовка к тестированию	1		1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36 (0.35)		<b>Экзамен</b> 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
<b>Контактная работа</b>	<b>87.35</b>		
<b>Общая трудоемкость час.</b>	<b>180.0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>5.0</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>



## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в предмет. Десмургия			
		Введение в предмет. Десмургия.	ОПК-1, ПК-10	ОПК-1, ПК-10
2.	Асептика и антисептика			
		Асептика и антисептика	ОК-7, ОПК-11	ОК-7, ОПК-11
3.	Анестезиология и реаниматология			
		Анестезиология и реаниматология Местное обезболивание. Общее обезболивание.	ПК-11, ОПК-10	ПК-11, ОПК-10
4.	Кровотечения и трансфузиология			
		Кровотечения Кровотечения	ПК-5, ПК-11, ОПК-10	ПК-5, ПК-11, ОПК-10
		Трансфузиология. Переливание крови и ее компонентов.	ПК-5, ПК-11, ОПК-10	ПК-5, ПК-11, ОПК-10
5.	Основы хирургии повреждений			
		Основы хирургии повреждений. Повреждения мягких тканей. Раны. Осложнения травматических переломов. Ожоги. Травма от охлаждения. Электротравма.	ОК-7, ПК-11	ОК-7, ПК-11
6.	Методика обследования хирургических больных.			
		Методика обследования хирургического больного. Современные методы диагностики в хирургии. Особенности обследования детей. Курация.	ПК-5, ОПК-1	ПК-5, ОПК-1
7.	Этапы лечения хирургического больного			
		Этапы лечения хирургических больных Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	ПК-5, ОПК-1	ПК-5, ОПК-1
		Этапы лечения хирургических больных. Предоперационный период. Хирургическая операция, ее влияние на организм больного. Подготовка детей к операции. Послеоперационный период. Особенности ведения детей в послеоперационном периоде. Итоговое занятие по теме: Хирургическая операция.	ПК-5, ОПК-1	ПК-5, ОПК-1

8.	Основы гнойно-септической хирургии			
		Основы гнойно-септической хирургии Виды гнойных заболеваний кожи. Панариций.	ОК-4	ОК-4
9.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.			
		Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Острые тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Лимфостаз. Некрозы.	ПК-5, ОПК-1	ПК-5, ОПК-1
10.	Основы хирургической онкологии.			
		Опухоли. Онкология	ПК-5, ОПК-1	ПК-5, ОПК-1

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в предмет. Десмургия	2		3		5	10
2.	4	Асептика и антисептика	2		9		8	19
3.	4	Анестезиология и реаниматология	4		9		8	21
4.	4	Кровотечения и трансфузиология	6		12		12	30
5.	5,4	Основы хирургии повреждений	2		6		4	12
6.	5	Методика обследования хирургических больных.			3		6	9
7.	5	Этапы лечения хирургического больного	2		6		5	13
8.	5	Основы гнойно-септической хирургии	4		9		5	18
9.	5	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2		3			5
10.	5	Основы хирургической онкологии.	2				5	7
		Всего	26		60		58	144

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. Десмургия [2.00]	<b>Введение в предмет. Десмургия.</b> ОПК-1,ПК-10	2
2	2	Асептика и антисептика [2.00]	<b>Асептика и антисептика</b> ОК-7,ОПК-11	2
3	3	Анестезиология и реаниматология [2.00]	<b>Анестезиология и реаниматология</b> Местное обезболивание. Общее обезболивание. ПК-11,ОПК-10	2
3	4	Анестезиология и реаниматология [2.00]	<b>Анестезиология и реаниматология</b> Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. ОПК-10,ОПК-11	2
4	5	Кровотечения и трансфузиология [2.00]	<b>Кровотечения</b> Кровотечения ПК-5,ПК-11,ОПК-10	2
4	6	Кровотечения и трансфузиология [2.00]	<b>Трансфузиология.</b> Переливание крови и ее компонентов. ПК-5,ПК-11,ОПК-10	2

4	7	Кровотечения и трансфузиология [2.00]	<b>Трансфузиология.</b> Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и методы их коррекции. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. ОПК-1,ОПК-10	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>14</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>26</b>

### 3 курс

### 5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	8	Основы хирургии повреждений [2.00]	<b>Основы хирургии повреждений.</b> Повреждения мягких тканей. Раны. Осложнения травматических переломов. Ожоги. Травма от охлаждения. Электротравма. ОК-7,ПК-11	2
7	9	Этапы лечения хирургического больного [2.00]	<b>Этапы лечения хирургических больных</b> Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период. ПК-5,ОПК-1	2
8	10	Основы гнойно-септической хирургии [2.00]	<b>Основы гнойно-септической хирургии</b> Виды гнойных заболеваний кожи. Панариций. ОК-4	2
8	11	Основы гнойно-септической хирургии [2.00]	<b>Основы гнойно-септической хирургии</b> Остеомиелит. Хирургический туберкулез. Столбняк. Газовая гангрена. Хирургический сепсис ОК-4	2

9	12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. [2.00]	<b>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения</b> Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Острые тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Лимфостаз. Некрозы. ПК-5,ОПК-1	2
10	13	Основы хирургической онкологии. [2.00]	<b>Опухоли.</b> Онкология ПК-5,ОПК-1	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>26</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. Десмургия [3.00]	<b>Введение в предмет. Десмургия.</b> Знакомство с клиникой, историей кафедры. Десмургия. ОК-4,ПК-10	3
2	2	Асептика и антисептика [3.00]	<b>Асептика и антисептика</b> Антисептика ОК-7,ОПК-11	3
2	3	Асептика и антисептика [3.00]	<b>Асептика и антисептика</b> (В интерактивной форме) Асептика. (ролевая игра) ОК-7,ОПК-11	3

2	4	Асептика и антисептика [3.00]	<b>Асептика и антисептика</b> (В интерактивной форме) Современные проблемы асептики и антисептики в хирургии. (в интерактивной форме). ОК-7,ОПК-11	3
3	5	Анестезиология и реаниматология [3.00]	<b>Анестезиология и реаниматология</b> Местное обезболивание. Новокаиновые блокады. ПК-11,ОПК-10	3
3	6	Анестезиология и реаниматология [3.00]	<b>Анестезиология и реаниматология</b> Общая анестезия. Виды наркоза. Особенности наркоза у детей. ПК-11,ОПК-10	3
3	7	Анестезиология и реаниматология [3.00]	<b>Анестезиология и реаниматология</b> Терминальные состояния. Техника сердечно-легочной реанимации. Итоговое занятие по теме: Анестезиология, реаниматология. ПК-11,ОПК-10	3
4	8	Кровотечения и трансфузиология [3.00]	<b>Кровотечения</b> Виды, клиника различных видов кровотечения, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения. ПК-11,ОПК-10	3
4	9	Кровотечения и трансфузиология [3.00]	<b>Трансфузиология.</b> Серологическая характеристика групп крови. Определение групп крови и резус-фактора ПК-5,ОПК-1	3
4	10	Кровотечения и трансфузиология [3.00]	<b>Трансфузиология.</b> Показания к переливанию крови. Пути и методы переливания крови. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей: профилактика, клиника, диагностика, лечение. Препараты крови и кровезаменители. ПК-5,ОПК-1	3
4	11	Кровотечения и трансфузиология [3.00]	<b>Трансфузиология.</b> Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Нарушение свертывания крови у хирургических больных Итоговое занятие по теме: Кровотечения и трансфузиология. ПК-5,ОПК-1	3

5	12	Основы хирургии повреждений [3.00]	<b>Основы хирургии повреждений.</b> Повреждения мягких тканей: ушибы, сотрясения, растяжения. СДР. Раны инфицированные и бактериально загрязненные. ОК-7,ПК-11	3
5	13	Основы хирургии повреждений [3.00]	<b>Основы хирургии повреждений.</b> Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения. Транспортная иммобилизация. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов у детей. Итоговое занятие по теме: Травматология. ОК-7,ОПК-10	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>39</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>60</b>

**3 курс**

**5 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
7	14	Этапы лечения хирургического больного [3.00]	<b>Этапы лечения хирургических больных.</b> Предоперационный период. Хирургическая операция, ее влияние на организм больного. Подготовка детей к операции. Послеоперационный период. Особенности ведения детей в послеоперационном периоде. Итоговое занятие по теме: Хирургическая операция. ПК-5,ОПК-1	3
7	15	Этапы лечения хирургического больного [3.00]	<b>Этапы лечения хирургических больных.</b> Предоперационный период. Хирургическая операция, ее влияние на организм больного. Подготовка детей к операции. ПК-5,ОПК-1	3



8	16	Основы гнойно-септической хирургии [3.00]	<b>Основы гнойно-септической хирургии</b> Общие вопросы гнойной инфекции. Гнойно-резорбтивная лихорадка. Принципы лечения гнойной инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей и клетчаточных пространств. Флегмона новорожденных. ОК-4,ПК-11	3
8	17	Основы гнойно-септической хирургии [3.00]	<b>Основы гнойно-септической хирургии</b> Гнойные заболевания кисти и стопы. Виды панарициев. Гнойные заболевания серозных полостей. ОК-4,ПК-11	3
8	18	Основы гнойно-септической хирургии [3.00]	<b>Основы гнойно-септической хирургии</b> Хирургический сепсис. Эндогенная интоксикация в хирургии: эндотоксикоз, эндотоксемия. Гнойные заболевания костей и суставов. Остеомиелит. Костно-суставной туберкулез. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. ОК-4,ПК-11	3
9	19	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. [3.00]	<b>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения</b> Нарушения артериального кровотока. Нарушение венозного кровообращения, нарушение лимфооттока. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Итоговое занятие по теме: Гнойная хирургическая инфекция. ПК-5,ОПК-1	3
6	20	Методика обследования хирургических больных. [3.00]	<b>Методика обследования хирургического больного.</b> Современные методы диагностики в хирургии. Особенности обследования детей. Курация. ПК-5,ОПК-1	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>21</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>60</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**2 курс**  
**4 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в предмет. Десмургия [5.00]	<b>Повязки на голову и туловище, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.</b>  ПК-5	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50], Практическая работа по освоению методики [2.00]	5
2	2	Асептика и антисептика [4.00]	<b>Асептика и антисептика</b>  ОК-7,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	4
2	3	Асептика и антисептика [4.00]	<b>Современные проблемы асептики и антисептики в хирургии</b>  ОК-7,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
3	4	Анестезиология и реаниматология [4.00]	<b>Местное обезболивание. Новокаиновые блокады. Общая анестезия. Виды наркоза. Особенности наркоза у детей.</b>  ПК-11,ОПК-10,ОПК-11,ПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4

3	5	Анестезиология и реаниматология [4.00]	<b>Терминальные состояния. Техника сердечно-легочной реанимации.</b> ПК-11,ОПК-10,ОПК-11,ПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
4	6	Кровотечения и трансфузиология [4.00]	<b>Виды, клиника различных видов кровотечения, диагностика, причина смерти от кровопотери. Методы остановки кровотечения.</b> ПК-11,ОПК-1,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
4	7	Кровотечения и трансфузиология [4.00]	<b>Серологическая характеристика групп крови. Определение групп крови и резус-фактора</b> ПК-5,ПК-11,ОПК-1,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
4	8	Кровотечения и трансфузиология [4.00]	<b>Осложнения при переливании крови и кровезаменителей: профилактика, клиника, диагностика, лечение. Препараты крови и кровезаменители.</b> ПК-5,ПК-11,ОПК-1,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
5	9	Основы хирургии повреждений [4.00]	<b>Переломы костей, вывихи: общие вопросы диагностики и лечения. Транспортная иммобилизация. Особенности клиники, диагностики и лечения переломов у детей.</b> ОК-7,ПК-11,ОПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.50]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>37</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>58</b>

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
7	10	Этапы лечения хирургического больного [5.00]	<b>Предоперационный период. Хирургическая операция, ее влияние на организм больного. Подготовка детей к операции</b>  ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	5
6	11	Методика обследования хирургических больных. [6.00]	<b>Современные методы диагностики в хирургии. Особенности обследования детей. Курация.</b>  ОК-4, ПК-5	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50], Практическая работа по освоению методики [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	6
8	12	Основы гнойно-септической хирургии [5.00]	<b>Гнойные заболевания мягких тканей и клетчаточных пространств. Флегмона новорожденных.</b>  ОК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
10	13	Основы хирургической онкологии. [5.00]	<b>Опухоли. Систематизация изученного.</b>  ОПК-1	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	5
			<b>Всего за семестр</b>		<b>21</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>58</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	617 А45 <a href="#">Алгоритмы обеззараживания кожных покровов рук медицинского персонала и предоперационной обработки рук хирурга</a> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Ю.С. Винник, Д. В. Черданцев, Л.В. Кочетова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. - 38 с.	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13164_obsch.hirpdf">Дунаевская С.С. Общая хирургия - фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13164_obsch.hirpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13164_obsch.hirpdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Общая хирургия</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. С. Дунаевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Общая хирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. С. Дунаевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<a href="#">Общая хирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. С. Дунаевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2730&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174750,174752,174753,174754,174755,174756,174757,174758,174759,174760,174761,174762,174764,174765,174766,174767,174768,174770,174771,174773,174774,174775&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в предмет. Десмургия			
			Вопросы по теме занятия	10	10
2	Для текущего контроля				
		Введение в предмет. Десмургия			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Асептика и антисептика			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Анестезиология и реаниматология			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Кровотечения и трансфузиология			

			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Основы хирургии поврежденных			
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Методика обследования хирургических больных.			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Этапы лечения хирургического больного			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Основы гнойно-септической хирургии			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27



			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
		Основы хирургической онкологии.			
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	27
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

##### 1. Основными причинами развития циркуляторных некрозов являются:

1) 1) 1. Нарушение артериальной проходимости 2. Нарушение венозного оттока 3. Нарушение микроциркуляции 4. Нарушение лимфообращения 5. Нарушения иннервации;

ОК-4

##### 2. Кровотечение:

1) 1) это истечение (выхождение) крови из просвета кровеносного сосуда вследствие его повреждения или нарушения проницаемости его стенки. При этом выделяют 3 понятия - собственно кровотечение, кровоизлияние, гематома;

ПК-5 , ОПК-10

##### 3. История создания методов местной анестезии:

1) 1) Появление местного обезболивания следует связать с открытием в 1879 году кокаина русским ученым В.К.Анрепом. Обезболивание кокаином применяли Лукашевич, Оберст, Вреден. В 1899 году А.Бир разработал основы спинномозговой и перидуральной анестезии. В 1905 году Эйнгорн синтезировал новокаин - этот факт стал новым этапом в развитии местной анестезии. В 1915 году вышла монография В.Ф.Войно-Ясенецкого «Регионарная анестезия», в которой автор обобщил многолетний опыт по применению этого вида местного обезболивания. В 1922 году к разработке нового метода местного обезболивания приступил Александр Васильевич Вишневский. В созданном Вишневским методе тугого ползучего инфильтрата были объединены положительные стороны инфильтрационной и проводниковой анестезии.;

ПК-10 , ОПК-10

### Текущий контроль

#### Алгоритмы практических манипуляций

##### 1. Наложить повязку Дезо:

1) Объяснил пациенту ход и суть предстоящей процедуры и получил согласие на проведение процедуры.;

2) Встал лицом к пациенту. Вложил ватно-марлевые валики в подмышечную впадину и на область перелома ключицы, согнул руку в локтевом суставе под углом 90 градусов;

3) Выполнил фиксирующий тур через грудную клетку с захватом больного плеча, повторив его дважды. Наложил первый тур повязки (тур вести со спины из левой подмышечной впадины на правое надплечье). Наложил второй тур повязки (тур опустил с правого надплечья по задней поверхности плеча, охватил снизу предплечье правой руки и, направляясь через левую подмышку, вести по спине на правое надплечье). Наложил третий тур повязки (тур опустил вниз

по передней поверхности плеча и, охватывая локоть правой руки, вел по спине, возвращаясь на переднюю поверхность груди из-под левой подмышки);

4) Наложил основной тур повязки (все туры, начиная со второго, повторил 3 раза);

5) Завершил наложение повязки (повязку закончил циркулярным туром вокруг грудной клетки и фиксировал булавкой, излишки бинта срезал);

ПК-5

## **2. Определение групп крови по системе ABO и Резус-фактор**

1) Одел перчатки. Оценил температуру и освещенность в процедурном кабинете.

2) Приготовил оснащение для определения групп крови цоликлонами: планшет, шприц для забора крови, стеклянные палочки, кровь в вакутейнерах, направление в лабораторию, цоликлоны анти-А и анти-В. Подписал планшет (ФИО больного, дата определения)

3) Нанес на планшет цоликлон анти-А и анти-В согласно подписанным лункам. Забрал из вакутейнера кровь шприцом. Рядом с каплями цоликлонов нанес в 10 раз меньшую каплю исследуемой крови. Смешал стеклянными палочками цоликлоны и кровь

4) Наблюдал за реакцией в течение 30 секунд, слегка покачивая планшет. Для исключения ложной агглютинации добавил физ.раствор

5) Заполнил направление в лабораторию

ПК-5

## **3. Проведение обработки пролежней**

1) Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры и получить согласие на проведение процедуры

2) Оценить стадию раневого процесса, обработать края раны спиртовым раствором антисептика. Удалить некротические массы механическим или химическим путем. Обработать раневую поверхность водорастворимым раствором антисептика.

3) Наложить асептическую повязку, используя альгинаты или гидроколлоидные повязки

4) Закрепить повязку, используя бинт или пластырь на бумажной основе

5) Подложить надувной резиновый круг, вложенный в наволочку, так чтобы крестец находился над его отверстием

ПК-5

## **Вопросы по теме занятия**

### **1. Виды антисептики**

1) Механическая, физическая, химическая, биологическая

ОПК-11

### **2. Классификация по виду перевязочного материала**

1) повязки из марли; • повязки из тканей; • гипсовые повязки; • шинирование; • специальные

повязки (цинк-желатиновая повязка при лечении трофических язв и пр.).

ОК-4

### 3. Дайте определение послеоперационного периода.

1) промежуток времени от окончания операции до выздоровления или полной стабилизации состояния больного. Подразделяется на ближайший — от момента окончания операции до выписки, и отдаленный, который протекает вне стационара (от выписки до полной ликвидации общих и местных расстройств, вызванных заболеванием и операцией).

ОПК-1

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Девочка 11 лет в течение трех суток находится на стационарном лечении в ожоговом центре с диагнозом: термический ожог нижних конечностей II-IIIб степени (площадь ожога IIIб - 9%). Последние сутки у больной наблюдается повышение температуры тела до 38°C, глухость сердечных тонов, брадикардия, олигоурия (400 мл в сутки). На ЭКГ регистрируется повышение зубца Т, укорочение интервала Q—Т, выраженное замедление AV-проводимости.

- 1) Какова общая площадь ожоговой поверхности у больной?
- 2) Какой период ожоговой болезни развивается у больной?
- 3) Оцените направления внешних и внутренних потерь жидкости и электролитов.
- 4) Какое нарушение электролитного обмена Вы можете предположить у больной?
- 5) Составьте план лечения.

**Ответ 1:** Общая площадь ожоговой поверхности составляет 36%.

**Ответ 2:** Развивается период ожоговой токсемии.

**Ответ 3:** Внешние потери связаны с испарением жидкости с поверхности ожоговой раны и при тахипноэ. Развивающаяся гиповолемия стимулирует освобождение антидиуретического гормона, приводя к относительной гипонатриемии. Распад тканей ведет к освобождению внутриклеточного калия (внутренние потери) и гиперкалиемии

**Ответ 4:** Учитывая направления внешних и внутренних потерь, клиническую картину заболевания и данные инструментального исследования, у больной развивается клиника гиперкалиемии

**Ответ 5:** Для снижения возбудимости миокарда показано введение глюконата кальция 10 мл 10% раствора внутривенно. Для перемещения калия в клетки и временного снижения его концентрации в плазме необходимо введение 10-20 единиц инсулина короткого действия и 25-50 граммов глюкозы. Наиболее эффективным мероприятием коррекции гиперкалиемии, учитывая клинику острой почечной недостаточности, является гемодиализ

ПК-5 , ОПК-10

2. **Ситуационная задача №2:** Больной Н., 27 лет, амбулаторно выполнена операция вскрытия подкожного панариция ногтевой фаланги второго пальца левой кисти. Операция закончена дренированием гнойного очага и наложением асептической повязки.

- 1) Какую бинтовую повязку необходимо выполнить для закрепления перевязочного материала на ране?
- 2) Где нужно начинать первый фиксирующий тур повязки?
- 3) Перечислите правила, касающиеся положения бинтующего и пациента при наложении бинтовых повязок.
- 4) На какой поверхности кисти должны располагаться переходы между турами повязки на кисти и на пальце?
- 5) На какой день необходимо назначить первую перевязку больной?

**Ответ 1:** Возвращающуюся или спиралевидную повязку.

**Ответ 2:** Вокруг лучезапястного сустава

**Ответ 3:** Уложить или усадить пациента; придать бинтуемой конечности удобное физиологическое положение; стоять лицом к пациенту, чтобы вести наблюдение за его состоянием; начинать бинтование от периферии к центру, слева направо, равномерным натяжением по всей длине конечности, каждый следующий тур перекрывает предыдущий на  $\frac{1}{2}$  ширины бинта; раскатывать бинт по бинтующей поверхности, не отрывая от нее; бинтовать двумя руками: одной раскатывать головку бинта, другой расправлять его ходы; закреплять повязки последними турами бинта

**Ответ 4:** Переходы между турами повязки на кисти и на пальце должны располагаться на тыльной поверхности кисти

**Ответ 5:** В первые сутки, независимо от пропитывания внешнего слоя или раньше при наличии показаний

ПК-5 , ПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Врач выяснил, что больной Н., 27 лет, в течение 12 часов потерял 400 мл крови. Получив согласие больного на гемотрансфузию, врач определил группу крови и резус-принадлежность больного, а также крови из донорского контейнера и, выполнив пробы на индивидуальную и резус-совместимость, перелил 400 мл эритроцитарной взвеси. Через 5 минут после переливания крови у больного появились боли за грудиной и в пояснице, одышка, холодный пот, тахикардия – 112 ударов в минуту, снижение артериального давления до 90/60 мм. рт. ст.

- 1) Определите степень кровопотери у больного.
- 2) Оцените наличие показаний для гемотрансфузии у больного.
- 3) Какие ошибки алгоритма гемотрансфузии допущены врачом?
- 4) Какое осложнение развилось в результате нарушения «Инструкции по переливанию компонентов крови»?
- 5) Дайте определение развившемуся осложнению

**Ответ 1:** Легкая степень кровопотери (потеря до 10-12% ОЦК, 500-700 мл).

**Ответ 2:** Показаний к гемотрансфузии у больного нет

**Ответ 3:** В данном случае не определены показания и противопоказания к гемотрансфузии, не собран трансфузионный анамнез, не проведена биологическая проба

**Ответ 4:** Гемотрансфузионный шок

**Ответ 5:** Гемотрансфузионный шок проявляется в первые минуты при введении в организм

человека крови несовместимой группы. Это состояние характеризуется покраснением лица, учащением пульса, затруднением дыхания, падением артериального давления, нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, потерей сознания и непроизвольными отхождением мочи и кала

ПК-5

## Тесты

### 1. ПОВЕРХНОСТНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КОЖИ

**1) ушиб**

2) разрыв связок

3) перелом

4) вывих

5) разрыв мышц

Правильный ответ: 1

ОК-7

### 2. АЦИДОЗ РАЗЛИЧАЮТ

1) эндогенный, экзогенный

2) спонтанный, детерминированный

3) дооперационный, послеоперационный

4) хирургический, терапевтический

**5) метаболический, респираторный**

Правильный ответ: 5

ОПК-1

### 3. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОПЕРИТОНЕУМ В МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЗОРНОЙ РЕНТГЕНОГРАФИИ ЖИВОТА

1) лежа на спине

**2) сидя или стоя**

3) лежа на правом боку

4) лежа на левом боку

5) в положении Тределенбурга

Правильный ответ: 2

ОПК-1

## **Промежуточный контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. Наложить повязку "Чепец"**

- 1) Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры и получить согласие на проведение процедуры
- 2) Встал лицом к пациенту. Уложил приготовленный отрезок узкого бинта длиной 70 см на темени в виде ленты так, чтобы его концы спускались вниз впереди ушных раковин. Попросил пациента или помощника удерживать их натянутыми и слегка разведенными в стороны.
- 3) Выполнил два закрепляющих циркулярных тура вокруг головы через лоб и затылок
- 4) Выполнил первый тур повязки (тур идет вокруг отрезка бинта, удерживаемого пациентом, и направляется по затылочной области на противоположную сторону к другому концу бинта). Выполнил непосредственно туры повязки (обернул тур вокруг противоположного конца бинта – завязки вернулся по лобно-теменной области к первоначальному отрезку бинта-завязки и повторил все действия, постепенно приближая каждый тур к центру головы, пока повязка не закроет всю теменную часть)
- 5) Оставшийся конец бинта обернул и завязал вокруг любого конца бинта-завязки и связал под подбородком с противоположной завязкой. Остатки бинта срезал ножницами

ПК-10

#### **2. Определение пригодности препаратов крови для переливания**

- 1) Проверил правильность паспортизации: (наличие этикетки с номером, датой заготовки и сроком годности, обозначением группы и резус-принадлежности, фамилии и инициалов донора (или номера), наименования учреждения-заготовителя, подписи врача). Проверил наличие на этикетке результатов обследования препарата на вирусные гепатиты, ВИЧ инфекцию, RW, малярию)
- 2) Определил срок годности. Указал срок хранения эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы
- 3) Проверил герметичность упаковки. Оценил макроскопическую характеристику эритроцитарной массы. Оценил макроскопические свойства плазмы
- 4) Исключил наличие признаков хилезной плазмы. Исключил наличие признаков бактериального загрязнения. Исключил наличие гемолиза
- 5) Оценил результаты

ОПК-1

#### **3. Наложение повязки на рану**

- 1) Объяснить пациенту ход и суть предстоящей процедуры и получить согласие на проведение процедуры
- 2) Провёл гигиеническую обработку рук. Надел колпак и маску; надел стерильные хирургические перчатки, обработал их дважды антисептиком. Уложил больного на кушетку, операционный стол. Снял пинцетом, придерживая сухим шариком кожу, поверхностные слои повязки, сбросил их в почкообразный лоток. Присохшую повязку отслоил шариком, смоченным в 3% растворе перекиси водорода

3) После снятия поверхностных слоев повязки обильно смочил внутренний слой 3% раствором перекиси водорода. Промокшие салфетки осторожно снял пинцетом. Обработал кожу вокруг раны шариком, смоченным в растворе антисептика (спиртовый раствор хлоргексидина) от края раны к периферии

4) Взял другой стерильный пинцет. Провел туалет раны, промыл рану раствором антисептика (3% перекись водорода, фурацилин), осушил стерильным шариком. Наложил пинцетом на рану стерильные салфетки с лечебным средством

5) Закрепил повязки с помощью бинта, клея или лейкопластыря

ОПК-1

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Б., 6 лет, поступил в клинику с диагнозом: Флегмона левой кисти. При обследовании диагноз подтвержден, решено произвести операцию под внутривенным наркозом тиопенталом-натрия. Во время наркоза у ребенка началась рвота недавно съеденной пищей, на фоне чего произошла остановка дыхания.:

1) Какое осложнение развилось у больного?

2) Чем опасно данное осложнение?;

3) Какие ошибки были допущены хирургом и анестезиологом при подготовке больного к операции?;

4) В чем заключается профилактика этого осложнения?;

5) Какой способ наркоза возможен при недавнем употреблении пищи больным и экстренном характере предстоящей операции?;

**Ответ 1:** У больного возникла регургитация и аспирация желудочного содержимого (синдром Мендельсона), которая явилась причиной остановки дыхания

**Ответ 2:** Осложнение явилось причиной остановки дыхания у данного больного. Возможен летальный исход, в случае благоприятного исхода реанимации дальнейший исход обусловлен химическим ожогом слизистой трахеи и бронхов с развитием трахеобронхита, микро- и макроателектазов, аспирационной пневмонии, связанной с поступлением в легкие кислого желудочного содержимого и присоединением анаэробной флоры.

**Ответ 3:** Причиной регургитации стало то, что у больного не был выяснен анамнез, в частности, ни хирург, ни анестезиолог не спросили, когда в последний раз больной употреблял пищу.

**Ответ 4:** В качестве профилактики при экстренной операции необходимо промывание желудка, проведение вводного наркоза и интубации трахеи в положении с опущенным головным концом, если есть основание предполагать наличие содержимого в желудке; использовать прием Селика; следить за тем, чтобы манжетка интубационной трубки полностью перекрывала просвет трахеи; использовать желудочный зонд при любых операциях на органах брюшной полости, проводимых в условиях общей анестезии и ИВЛ.

**Ответ 5:** Возможен комбинированный интубационный наркоз в условиях ИВЛ

ОК-4 , ОПК-10

2. **Ситуационная задача №2:** Больной Б., 6 лет, поступил в клинику с диагнозом: Флегмона левой кисти. При обследовании диагноз подтвержден, решено произвести операцию под внутривенным наркозом тиопенталом-натрия. Во время наркоза у ребенка началась рвота



недавно съеденной пищей, на фоне чего произошла остановка дыхания.

- 1) Какое осложнение развилось у больного?
- 2) Чем опасно данное осложнение?
- 3) Какие ошибки были допущены хирургом и анестезиологом при подготовке больного к операции?
- 4) В чем заключается профилактика этого осложнения?
- 5) Какой способ наркоза возможен при недавнем употреблении пищи больным и экстренном характере предстоящей операции?

**Ответ 1:** У больного возникла регургитация и аспирация желудочного содержимого (синдром Мендельсона), которая явилась причиной остановки дыхания

**Ответ 2:** Осложнение явилось причиной остановки дыхания у данного больного. Возможен летальный исход, в случае благоприятного исхода реанимации дальнейший исход обусловлен химическим ожогом слизистой трахеи и бронхов с развитием трахеобронхита, микро- и макроателектазов, аспирационной пневмонии, связанной с поступлением в легкие кислого желудочного содержимого и присоединением анаэробной флоры.

**Ответ 3:** Причиной регургитации стало то, что у больного не был выяснен анамнез, в частности, ни хирург, ни анестезиолог не спросили, когда в последний раз больной употреблял пищу.

**Ответ 4:** В качестве профилактики при экстренной операции необходимо промывание желудка, проведение вводного наркоза и интубации трахеи в положении с опущенным головным концом, если есть основание предполагать наличие содержимого в желудке; использовать прием Селика; следить за тем, чтобы манжетка интубационной трубки полностью перекрывала просвет трахеи; использовать желудочный зонд при любых операциях на органах брюшной полости, проводимых в условиях общей анестезии и ИВЛ.

**Ответ 5:** Возможен комбинированный интубационный наркоз в условиях ИВЛ

ОПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Больной М., 60 лет, обратился к врачу с жалобами на интенсивные боли в правой голени в покое и по ночам, усиливающиеся при ходьбе. Эти явления появились около двух месяцев назад и постепенно прогрессировали. При осмотре выяснено, что кожа правой стопы имеет цвет слоновой кости, на ощупь холоднее, чем слева. Симптом плантарной ишемии справа положительный. Пульсация на подколенной артерии справа и ниже не определяется, на бедренной артерии – сохранена.

- 1) Определите уровень окклюзии артерий правой нижней конечности.
- 2) Какая стадия хронической артериальной недостаточности имеется у больного?
- 3) Какова предположительная причина хронической артериальной недостаточности у больного?
- 4) Какие инструментальные исследования нужны для уточнения диагноза?
- 5) Определите тактику и объем лечения.:

**Ответ 1:** Уровень окклюзии у пациента - правый бедренно-подколенный сегмент.

**Ответ 2:** У больного имеется III стадия хронической артериальной недостаточности.

**Ответ 3:** Наиболее вероятная причина – облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей.

**Ответ 4:** Для подтверждения диагноза необходимы развернутый анализ крови, сахар крови,

определение холестерина, ЛПВП и НП, ультразвуковая доплерография, ангиография,

**Ответ 5:** Показано хирургическое лечение: бедренно-большеберцовое шунтирование на фоне медикаментозной терапии (антиагреганты, антикоагулянты, спазмолитики, статины и антиоксиданты).

ПК-5 , ОПК-1

**4. Ситуационная задача №4:** Больной М., 60 лет, обратился к врачу с жалобами на интенсивные боли в правой голени в покое и по ночам, усиливающиеся при ходьбе. Эти явления появились около двух месяцев назад и постепенно прогрессировали. При осмотре выяснено, что кожа правой стопы имеет цвет слоновой кости, на ощупь холоднее, чем слева. Симптом плантарной ишемии справа положительный. Пульсация на подколенной артерии справа и ниже не определяется, на бедренной артерии – сохранена.:

- 1) Определите уровень окклюзии артерий правой нижней конечности.;
- 2) Какая стадия хронической артериальной недостаточности имеется у больного?
- 3) Какова предположительная причина хронической артериальной недостаточности у больного?
- 4) Какие инструментальные исследования нужны для уточнения диагноза?;
- 5) Определите тактику и объем лечения.;

**Ответ 1:** Уровень окклюзии у пациента - правый бедренно-подколенный сегмент.

**Ответ 2:** У больного имеется III стадия хронической артериальной недостаточности.

**Ответ 3:** Наиболее вероятная причина – облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей.

**Ответ 4:** Для подтверждения диагноза необходимы развернутый анализ крови, сахар крови, определение холестерина, ЛПВП и НП, ультразвуковая доплерография, ангиография,

**Ответ 5:** Показано хирургическое лечение: бедренно-большеберцовое шунтирование на фоне медикаментозной терапии (антиагреганты, антикоагулянты, спазмолитики, статины и антиоксиданты).

ПК-5 , ОПК-1

**5. Ситуационная задача №5:** К Вам, врачу неотложной помощи, обратились родители ребенка 9 лет с жалобами на стойкую температуру 38-39 градусов, боли в нижней трети правого бедра, хромоту в течение 2-х дней. При осмотре ребенок на ногу не встает, движения болезненны. Отмечается отек мягких тканей. Перкуссия по бедренной кости болезненна.:

- 1) Ваш предварительный диагноз;
- 2) Тактика обследования;
- 3) Тактика лечения.;
- 4) Определение остеомиелита;
- 5) Виды остеомиелита.;

**Ответ 1:** Подозрение на острый гематогенный остеомиелит бедренной кости

**Ответ 2:** Показано экстренное оперативное лечение

**Ответ 3:** Остеоперфорация кости.

**Ответ 4:** Остеомиелит (от остео... и греч. myelós — мозг) инфекционно-воспалительный процесс поражающий участок костного мозга, а затем элементы костной ткани одной или нескольких костей

**Ответ 5:** Различают остеомиелит неспецифический, вызванный гноеродными кокками, реже кишечной палочкой и др. и специфический (туберкулёзный, сифилитический и др.).

ОК-4 , ПК-11

## Тесты

### 1. К МЯГКИМ ПОВЯЗКАМ ОТНОСИТСЯ

1) гипсовая повязка

#### 2) косыночная повязка

3) шина Крамера

4) аппарат Илизарова

5) шина Дитерихса

Правильный ответ: 2

ПК-10

### 2. ПРИ РАНЕНИЯХ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА

1) крестообразная на затылок и шею

2) пращевидная

3) уздечка

#### 4) чепец

5) циркулярная

Правильный ответ: 4

ПК-10

### 3. ПЕРЕМЕЖАЮЩАЯ ХРОМОТА БЫВАЕТ ПРИ

1) посттромбофлебитическом синдроме

#### 2) облитерирующем эндартериите

3) артрите

4) остеомиелите

5) тромбофлебите

Правильный ответ: 2

ОПК-1

### 4. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОПЕРИТОНЕУМ В

## **МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЗОРНОЙ РЕНТГЕНОГРАФИИ ЖИВОТА**

1) лежа на спине

**2) сидя или стоя**

3) лежа на правом боку

4) лежа на левом боку;

5) в положении Тределенбурга

Правильный ответ: 2

ПК-5

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Выполнением основных видов мягких повязок</b> Введение в предмет. Десмургия Уровень: Владеть ПК-10
2	<b>Выполнить подготовку к стерилизации и стерилизацию операционного белья, перевязочного материала, перчаток</b> Асептика и антисептика Уровень: Уметь ОПК-11
3	<b>Выполнить подготовку к стерилизации и стерилизацию хирургического инструментария (колющие, режущие, оптические приборы)</b> Асептика и антисептика Уровень: Уметь ОПК-11
4	<b>Подготовить хирургическую бригаду к операции</b> Асептика и антисептика Уровень: Уметь ОПК-11
5	<b>Подготовкой к операции операционного поля</b> Асептика и антисептика Уровень: Владеть ОПК-11
6	<b>Выполнить ПХО раны</b> Асептика и антисептика Уровень: Уметь ОК-7,ПК-10
7	<b>Снятием хирургических швов</b> Асептика и антисептика Уровень: Владеть ОПК-11
8	<b>Обработать и перевязать гнойную рану</b> Асептика и антисептика Уровень: Уметь ОК-4
9	<b>Определением степени кровопотери</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Владеть ОК-4,ПК-11
10	<b>Выполнением временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-10
11	<b>Выполнением временной остановки кровотечения наложением жгута</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-10

12	<b>Выполнить временную остановку кровотечения другими методами</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-10
13	<b>Выполнить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-10
14	<b>Определением годности препаратов крови и кровезаменителей</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-1
15	<b>Определить группу крови при помощи стандартных сывороток</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-5
16	<b>Определением группы крови при помощи цоликлонов анти-А и анти-В</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Владеть ПК-5
17	<b>Определить Rh-фактор экспресс методом</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-5
18	<b>Провести пробу на совместимость крови донора и реципиента по системе АВ0</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-5
19	<b>Провести пробу на Rh-совместимость крови донора и реципиента</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-1
20	<b>Провести биологическую пробу на совместимость крови донора и реципиента</b> Кровотечения и трансфузиология Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-1
21	<b>Выполнением транспортной иммобилизации подручными и табельными средствами</b> Основы хирургии повреждений Уровень: Владеть ПК-11
22	<b>Определением по R-грамме наличие перелома и вывиха</b> Основы хирургии повреждений Уровень: Владеть ПК-5
23	<b>Приготовить и наложить гипсовую лонгету.</b> Основы хирургии повреждений Уровень: Уметь ПК-11
24	<b>Оценить тяжесть состояния больного на догоспитальном уровне</b> Анестезиология и реаниматология Уровень: Уметь ОК-4,ОПК-10
25	<b>Выполнением реанимационных мероприятий</b> Анестезиология и реаниматология Уровень: Владеть ОК-7,ПК-10

## 5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
26	<b>Обследованием хирургического больного, заполнением историю болезни стационарного больного.</b> Методика обследования хирургических больных Уровень: Владеть ПК-5
27	<b>Заполнить индивидуальную карту амбулаторного больного.</b> Методика обследования хирургических больных Уровень: Уметь ПК-5

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Современные интерактивные повязки.</b> ПК-10
2	<b>Поздняя ПХО раны. Варианты завершения операции.</b> ОК-7
3	<b>Современные принципы антибактериальной терапии.</b> ОК-7
4	<b>Госпитальная инфекция и меры ее профилактики.</b> ОК-7,ПК-5
5	<b>Современные препараты и инструменты для местной анестезии.</b> ОПК-11,ПК-10

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>Инфузионно-трансфузионная терапия сепсиса</b> ОК-4,ОПК-10
7	<b>Принципы лечения остеомиелита.</b> ПК-5
8	<b>Особенности терапии при облитерирующем атеросклерозе</b> ПК-5,ОПК-1
9	<b>Правила написания и оформления медицинской документации.</b> ПК-5



10	<b>Современные эндоскопические методы исследования.</b> ПК-5
----	-----------------------------------------------------------------

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html">Общая хирургия</a> : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сажин, А. В. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32707">Обучающие и контролирующие тесты в системе преподавания общей хирургии</a> : учеб. пособие / А. В. Сажин, А. Д. Климиашвили. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32707">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32707</a>	ЭБС MedLib.ru
2	Сажин, А. В. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45432">Общая хирургия</a> : учебник / А. В. Сажин, А. Д. Климиашвили. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2023. - 424 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45432">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45432</a>	ЭБС MedLib.ru
3	Гостищев, В. К. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">Общая хирургия</a> : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	повязка Дезо
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D4R0YeJzeaGQ">https://www.youtube.com/watch?v=3D4R0YeJzeaGQ</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	при подготовке к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Одеть стерильный халат и перчатки на хирурга
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dn6yND9_amk0">https://www.youtube.com/watch?v=3Dn6yND9_amk0</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	при подготовке к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Обработка рук хирурга
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DDY4WVwHxy0c">https://www.youtube.com/watch?v=3DDY4WVwHxy0c</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	при подготовке к практическому занятию

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Определение пригодности препаратов крови для переливания	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59213">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59213</a>	По логину/паролю	при подготовке к практическому занятию
		Обработка пролежня	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59212">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59212</a>	По логину/паролю	при подготовке к практическому занятию
		Наложение повязки чепец	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59211">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59211</a>	По логину/паролю	при подготовке к практическому занятию
2.	Видеолекции				
		Общие вопросы хирургической инфекции	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54794">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54794</a>	По логину/паролю	при подготовке к практическому занятию
		Нарушения регионарного кровообращения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54793">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54793</a>	По логину/паролю	при подготовке к практическому занятию
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Общая хирургия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	



	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 З (Помещение №1 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Фантом с ранами	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Фантом для оказания сердечно-легочной реанимации	1	
5	Компьютер	1	
6	Набор для интубации трахеи-1 и ИВЛ (мешок Амбу) -1	1	
7	Комплект наглядных пособий	2	
8	Комплект раздаточных материалов по теме	7	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 З (Помещение №2 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект раздаточных материалов по теме занятий	7	
3	Комплект наглядных пособий	3	
4	Шина Крамера	2	
5	Пневматические шина	2	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 З (Помещение №3 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект раздаточных материалов по теме занятий	7	
3	Жгут кровоостанавливающий	3	
4	Дренаж	4	

5	Марлевый бинт	10	
6	Эластический бинт	5	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г., 660003, ул. Кутузова, 71 4 (Помещение №37 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	21	
2	Проектор	1	
3	Доска	1	
	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к2 (Помещение №70 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Стационарные стенды и переносные таблицы	6	
3	Фантомы ран и переломов	1	
4	Компьютер	2	
	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к2 (Помещение №71 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Стационарные стенды и переносные таблицы	4	
3	Наборы для сюжетно-ролевой игры «Подготовка к операции» (тазы, дезинфектанты для обработки рук, биксы с халатами, перчатками, средствами контроля за стерильностью)	1	

	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к4 (Помещение №34 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Сетевой сервер	1	
3	Компьютер	10	
	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к2 (Помещение №37 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Демонстрационная модель для реанимации «Анна»	1	
3	Жгут Эсмарха кровоостанавливающий	3	
4	Дренаж	3	
5	Марлевый бинт	4	
6	Эластические бинты	2	
7	Набор реактивов и лабораторного оборудования для определения групп крови и резус фактора	2	
8	Муляж для постановки внутривенных инъекций	1	
9	Муляж для постановки внутримышечных инъекций	1	
10	Шина Крамера	5	
11	Набор пневматических шин	1	
12	Набор для сюжетно-ролевой игры «Подготовка к операции» (тазы, дезинфектанты для обработки рук, бикс с халатами, перчатками, средствами контроля за стерильностью)	1	

	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Общая хирургия»: 7% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Общая хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, экскурсия, деловая игра, анализ проблемных ситуаций, ролевая

образовательная игра, работа в малых группах, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия			+	+			+	+		
2	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Детская хирургия	+	+	+	+		+	+	+		
5	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+		+	+	+		+
6	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+		
7	Акушерство и гинекология	+	+	+	+		+	+	+		

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (86 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать все методы обучения и освоить практические умения согласно плану. Практические занятия проводятся в виде демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: сюжетно-ролевые игры, круглый стол. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку клиническим практическим занятиям и включает решение ситуационных задач, написание рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Общая хирургия" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют представление о больном и представляют историю болезни. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется выполнением алгоритмов практических навыков, решением тестовых заданий и ситуационных задач, ответами на вопросы. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой алгоритмов практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		