

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психиатрия, медицинская психология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX, X

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 76 час.

Зачет - IX семестр

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психиатрия, медицинская психология" состоит в овладении теоретическими основами дисциплины, а также приемами обследования психически больных детей, выявления психопатологии, методологии постановки психиатрического диагноза и выработки тактики ухода, лечения и профилактики психических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нормальная физиология

Знания: общей характеристики функций ЦНС. Высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

Умения: анализировать психические функции человека.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

Биология

Знания: биологических основ жизнедеятельности человека. Закономерностей наследования.

Умения: применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании основ жизнедеятельности человека.

Физика, математика

Знания: методов математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Умения: применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Навыки: интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: общих вопросов этиопатогенеза нарушений функций ЦНС. Патогенетической сущности неврозов. Значения ЦНС в реализации общего адаптационного синдрома.

Умения: анализировать вопросы этиопатогенеза нарушений функций ЦНС.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании нарушений функций ЦНС.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик психотропных средств, фармакодинамики и фармакокинетики. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения психически больных. Выписывать рецепты лекарственных средств для лечения патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении психических заболеваний.

Неврология, медицинская генетика

Знания: клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

Умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	предотвращать конфликты в организации
2	использование конкретных методов исследования
3	использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.
	Владеть
1	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
2	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
3	определение и описание характера на основе проявлений
4	исследование характерологических особенностей
5	реализация целей общения
6	исследование коммуникативных способностей
7	владение содержанием понятий: общение, коммуникативное воздействие
8	знание видов коммуникативных воздействий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка

2	сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
	Владеть
1	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
2	навыками постановки синдромологического диагноза психического расстройства.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.
	Владеть
1	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка

2	использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.
	Владеть
1	навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
3	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих
2	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка
3	сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
	Владеть
1	навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
3	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
4	навыками постановки синдромологического диагноза психического расстройства.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
1	Знать проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
1	Уметь сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
1	Владеть навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
3	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
4	навыками постановки синдромологического диагноза психического расстройства.
5	навыками проведения дифференциальной диагностики между эпилептическим и истерическим припадками.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	Знать проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
1	Уметь использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.
	Владеть

1	навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих
2	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка
3	использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.
4	сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного
	Владеть
1	навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
3	навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами)
4	навыками проведения дифференциальной диагностики между эпилептическим и истерическим припадками.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Знать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих
1	Владеть навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком
2	навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза
3	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	Знать участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих
2	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка
	Владеть
1	навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка

2
3
1
2
3
4
5

навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами)

навыками проведения дифференциальной диагностики между эпилептическим и истерическим припадками.

Оценочные средства

Вопросы по теме занятия

Практические навыки

Ситуационные задачи

Тесты

Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IX	X
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	104	32	72
Лекции (Л)	32	8	24
Практические занятия (ПЗ)	72	24	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 8%		8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	76	22	54
Подготовка к занятиям	29	11	18
Подготовка к текущему контролю	17	5	12
Работа с нормативными документами и законодательной базой	4		4
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7		7
Написание истории болезни	7		7
Подготовка презентаций, рефератов	8	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	2	2
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Зачет	Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	105.35		
Общая трудоемкость час.	216.0	54	162
ЗЕ	6.0	1.5	4.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская психология			
		Стратегии преодоления стресса.	ОК-5	ОК-5
		Механизмы психологической защиты.	ОК-5	ОК-5
		Понятие внутренней картины болезни.	ОК-5	ОК-5
		Понятие внутренней картины болезни	ОК-5	ОК-5
		Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация).	ОК-5	ОК-5
		Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация)	ОК-5	ОК-5
		Межличностный и внутриличностный конфликты.	ОК-5	ОК-5
		Методы психологического обследования. Зачет	ОК-5	ОК-5
2.	Организация психиатрической помощи			
		Организация психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	ОПК-6, ОК-5	ОПК-6, ОК-5
3.	Общая психопатология			
		Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Эмоционально-волевые расстройства в детском возрасте. Синдромы нарушенного сознания.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Расстройства ощущений и восприятия.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Расстройства мышления.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Расстройства эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Интеллектуально-мнестические расстройства. Синдромы нарушенного сознания.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
4.	Оформление медицинской документации			
		Оформление медицинской документации. Схема истории болезни. Курация больных.	ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-9
5.	Частная психиатрия			

		Классификация психических и поведенческих расстройств в МКБ-10.	ПК-6, ОПК-6	ПК-6, ОПК-6
		Шизофрения, особенности ранней детской шизофрении. Шизотипические расстройства. Клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-7	ПК-5, ПК-7
		Умственная отсталость. Расстройства психологического развития. Клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Эпилептическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение	ПК-6, ПК-7	ПК-6, ПК-7
		Расстройства настроения (аффективные расстройства). Клиника, диагностика, лечение	ПК-6, ПК-7	ПК-6, ПК-7
		Частная психиатрия. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Клиника, диагностика, лечение	ПК-11	ПК-11
		Шизофрения: клиника, формы течения, терапия и вопросы реабилитации. Особенности ранней детской шизофрении.	ПК-5, ПК-9, ОПК-8	ПК-5, ПК-9, ОПК-8
		Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клиника, диагностика, лечение	ПК-5, ПК-7	ПК-5, ПК-7
		Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	ПК-9	ПК-9
		Аффективные расстройства. Клиника, лечение, реабилитация. Кейс-ситуация.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-8
		Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечение	ПК-9	ПК-9
		Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга (сосудистых, травматических, токсических, инфекционных). Нейросифилис.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ОПК-6, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ОПК-6, ОПК-8
		Психосоматические расстройства. Клиника, диагностика, лечение	ПК-8, ПК-9	ПК-8, ПК-9
		Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании. Ролевая игра.	ПК-6, ПК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-6, ПК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Задержка психического развития, умственная отсталость. Психофизический инфантилизм.	ПК-6, ПК-8, ОПК-9	ПК-6, ПК-8, ОПК-9
		Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Итоговое занятие.	ПК-5, ПК-6, ПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Медицинская психология	8		24		22	54
2.	10	Организация психиатрической помощи			4		4	8
3.	10	Общая психопатология	4		16		15	35
4.	10	Оформление медицинской документации			4		7	11
5.	10	Частная психиатрия	20		24		28	72
		Всего	32		72		76	180

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицинская психология [2.00]	Стратегии преодоления стресса. ОК-5	2
1	2	Медицинская психология [2.00]	Механизмы психологической защиты. ОК-5	2
1	3	Медицинская психология [2.00]	Понятие внутренней картины болезни ОК-5	2
1	4	Медицинская психология [2.00]	Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация) ОК-5	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	32

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

3	5	Общая психопатология [2.00]	Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности. ПК-5,ПК-8	2
3	6	Общая психопатология [2.00]	Эмоционально-волевые расстройства в детском возрасте. Синдромы нарушенного сознания. ПК-5,ПК-6	2
5	7	Частная психиатрия [2.00]	Классификация психических и поведенческих расстройств в МКБ-10. ПК-6,ОПК-6	2
5	8	Частная психиатрия [2.00]	Шизофрения, особенности ранней детской шизофрении. Шизотипические расстройства. Клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-7	2
5	9	Частная психиатрия [2.00]	Умственная отсталость. Расстройства психологического развития. Клиника, диагностика, лечение ПК-5,ПК-6,ПК-8	2
5	10	Частная психиатрия [2.00]	Эпилептическая болезнь. Клиника, диагностика, лечение ПК-6,ПК-7	2
5	11	Частная психиатрия [2.00]	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Клиника, диагностика, лечение ПК-6,ПК-7	2
5	12	Частная психиатрия [2.00]	Частная психиатрия. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Клиника, диагностика, лечение ПК-11	2

5	13	Частная психиатрия [2.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Клиника, диагностика, лечение ПК-5,ПК-7	2
5	14	Частная психиатрия [2.00]	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. ПК-9	2
5	15	Частная психиатрия [2.00]	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Клиника, диагностика, лечение ПК-9	2
5	16	Частная психиатрия [2.00]	Психосоматические расстройства. Клиника, диагностика, лечение ПК-8,ПК-9	2
			Всего за семестр	24
			Всего часов	32

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицинская психология [4.00]	Стратегии преодоления стресса. ОК-5	4

1	2	Медицинская психология [4.00]	Механизмы психологической защиты. ОК-5	4
1	3	Медицинская психология [4.00]	Понятие внутренней картины болезни. ОК-5	4
1	4	Медицинская психология [4.00]	Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация). ОК-5	4
1	5	Медицинская психология [4.00]	Межличностный и внутриличностный конфликты. ОК-5	4
1	6	Медицинская психология [4.00]	Методы психологического обследования. Зачет ОК-5	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	72

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	7	Организация психиатрической помощи [4.00]	Организация психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». ОПК-6, ОК-5	4

3	8	Общая психопатология [4.00]	Расстройства ощущений и восприятия. ПК-5,ПК-6	4
3	9	Общая психопатология [4.00]	Расстройства мышления. ПК-5,ПК-6	4
3	10	Общая психопатология [4.00]	Расстройства эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. ПК-5,ПК-6	4
3	11	Общая психопатология [4.00]	Интеллектуально-мнестические расстройства. Синдромы нарушенного сознания. ПК-5,ПК-6	4
4	12	Оформление медицинской документации [4.00]	Оформление медицинской документации. Схема истории болезни. Курация больных. ПК-5,ПК-6,ПК-9	4
5	13	Частная психиатрия [4.00]	Шизофрения: клиника, формы течения, терапия и вопросы реабилитации. Особенности ранней детской шизофрении. ПК-5,ПК-9,ОПК-8	4
5	14	Частная психиатрия [4.00]	Аффективные расстройства. Клиника, лечение, реабилитация. Кейс-ситуация. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8	4
5	15	Частная психиатрия [4.00]	Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга (сосудистых, травматических, токсических, инфекционных). Нейросифилис. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8	4

5	16	Частная психиатрия [4.00]	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании. Ролевая игра. (В интерактивной форме) ПК-6,ПК-7,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
5	17	Частная психиатрия [4.00]	Задержка психического развития, умственная отсталость. Психофизический инфантилизм. ПК-6,ПК-8,ОПК-9	4
5	18	Частная психиатрия [4.00]	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Итоговое занятие. ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	72

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Медицинская психология [2.00]	Стратегии преодоления стресса. ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	2	Медицинская психология [2.00]	Механизмы психологической защиты. ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Медицинская психология [2.00]	Понятие внутренней картины болезни. ОК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	4	Медицинская психология [4.00]	Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация). ОК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	5	Медицинская психология [2.00]	Межличностный и внутриличностный конфликты. ОК-5	Подготовка к занятиям [2.00]	2

1	6	Медицинская психология [6.00]	Типы личностных акцентуаций. ОК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	6
1	7	Медицинская психология [4.00]	Методы психологического обследования. ОК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		22
			Всего часов		76

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	8	Организация психиатрической помощи [2.00]	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. ОК-5	Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	2
2	9	Организация психиатрической помощи [2.00]	Организация психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». ОПК-6, ОК-5	Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	2

3	10	Общая психопатология [3.00]	Расстройства ощущений и восприятия. ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	11	Общая психопатология [3.00]	Расстройства мышления. ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	12	Общая психопатология [3.00]	Расстройства эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	13	Общая психопатология [3.00]	Интеллектуально-мнестические расстройства. ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	14	Общая психопатология [3.00]	Синдромы нарушенного сознания. ПК-5,ПК-6,ПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	15	Оформление медицинской документации [7.00]	Оформление медицинской документации. Схема истории болезни. Курация больных. ПК-5,ПК-6,ПК-9	Написание истории болезни [7.00]	7
5	16	Частная психиатрия [4.00]	Шизофрения: клиника, формы течения, терапия и вопросы реабилитации. Особенности ранней детской шизофрении. ПК-5,ПК-9,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
5	17	Частная психиатрия [4.00]	Аффективные расстройства. Клиника, лечение, реабилитация. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

5	18	Частная психиатрия [4.00]	Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, лечение. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4
5	19	Частная психиатрия [4.00]	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Токсикомании. Наркомании. ПК-6,ПК-7,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4
5	20	Частная психиатрия [4.00]	Задержка психического развития, умственная отсталость. Психофизический инфантилизм. ПК-6,ПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4
5	21	Частная психиатрия [4.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга (сосудистых, травматических, токсических, инфекционных). Нейросифилис. ПК-8	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
5	22	Частная психиатрия [4.00]	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. ПК-5,ПК-6,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		54
			Всего часов		76

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Пичугина Ю.А., Стоянова Е.И. Психиатрия, медицинская психология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13314_psihiatr.,med.pspdf	ЭБС КрасГМУ
2	Психиатрия, медицинская психология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Ю. А. Пичугина, Е. И. Стоянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2735&metod_type=0&metod_class=0&tids=175128,175129,175130,228997,228998,228999,229000,175131,175132,175133,175134,175135,175136,175137,175138,175139,175140,175141,175142,175143,175144&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Психиатрия, медицинская психология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Ю. А. Пичугина, Е. И. Стоянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2735&metod_type=0&metod_class=2&tids=175128,175129,175130,228997,228998,228999,229000,175131,175132,175133,175134,175135,175136,175137,175138,175139,175140,175141,175142,175143,175144&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Психиатрия, медицинская психология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Ю. А. Пичугина, Е. И. Стоянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2735&metod_type=0&metod_class=1&tids=175128,175129,175130,228997,228998,228999,229000,175131,175132,175133,175134,175135,175136,175137,175138,175139,175140,175141,175142,175143,175144&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Медицинская психология			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	10	10
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Медицинская психология			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	10	10
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	5	5
			Ситуационные задачи	10	10
			Тесты	10	10

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Организация психиатрической помощи			

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	8
		Общая психопатология			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Тесты	20	10
		Оформление медицинской документации			
			Оценка практических навыков	1	1
		Частная психиатрия			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Оценка практических навыков	20	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	20	10
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	5	30
			Тесты	100	10
			Оценка практических навыков	20	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Что такое психологическая защита организма?**

ОК-5

2. **Виды механизмов совладания и методы их исследования**

ОК-5

3. **Определение понятия стресс, дистресс**

ОК-5

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной, перенесший грипп в тяжелой форме, жалуется, что обычный разговор кажется ему громоподобным, свет электрической лам-почки очень ярким, обычные прикосновения вызывают болезненные ощущения.

1) Назовите симптом

2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?

3) В структуру какого синдрома входит?

4) Это расстройство количественное или качественное?

5) К какому регистру психических расстройств он относится?

Ответ 1: Гиперестезия.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – ощущений.

Ответ 3: Астенического.

Ответ 4: Количественное.

Ответ 5: Непсихотический регистр.

ПК-5 , ПК-6

2. **Ситуационная задача №2:** Для пациента Д., 38 лет, характерна преувеличенная потребность в деятельности, сверхвовлеченность в работу, нехватка времени для отдыха, упорство и сверхактивность в достижении цели, нередко сразу в нескольких областях жизнедеятельности, неумение выполнять однообразную, монотонную работу. Все делает быстро, его отличает выразительная эмоциональная речь, яркая жестикуляция и мимика. Импульсивен, несдержан, амбициозен. Стремится к доминированию

1) Развитие каких заболеваний мы можем ожидать у таких личностей в условиях стресса;

2) О каком поведенческом типе идет речь ?

3) Характеристика поведенческого типа А ?

4) Признаки ИБС ?

5) Можно ли утверждать, что только стресс может провоцировать риск развития ИБС ?

Ответ 1: Сердечно-сосудистые заболевания, ИБС

Ответ 2: Тип А

Ответ 3: Люди с поведением по типу «А» слишком настроены на конкуренцию и успех; они ощущают нехватку времени, им трудно расслабиться, и они становятся нетерпеливы и злятся, встречаясь с задержками во времени или с людьми, которых считают некомпетентными. На вид они кажутся самоуверенными, но на самом деле их постоянно терзает чувство неуверенности в себе; они заставляют себя делать все больше за все меньшее время

Ответ 4: Среди характерных проявлений можно выделить следующие симптомы ишемической болезни сердца: боль в сердце. Основным признаком ишемии является боль. Она может быть колющей, жгучей, сжимающей. Многие больные жалуются на ощущение дискомфорта при физических нагрузках, которое проходит при наступлении отдыха. Боль при ишемии может сосредоточиться не только в области сердца, но и отдавать в лопатку, руку, шею, челюсть. Одышка появляется при ишемии сначала при существенных нагрузках, затем при умеренных, потом при обычной ходьбе и других неинтенсивных повседневных делах, а позже и в состоянии покоя. Ощущение нехватки воздуха. Сильная потливость. Слабость, быстрая утомляемость, головокружение, в редких случаях – обмороки. Частое сердцебиение, аритмия, ощущение замирания сердца. Тошнота и рвота.

Ответ 5: Утверждение не верно

ОК-5

3. **Ситуационная задача №3:** Больная Д., архитектор по специальности неожиданно стала путать правые и левые предметы в чертежах и рисунках. При этом возникли явления дезориентировки на местности: не могла найти свой дом, квартиру, была растеряна.

1) Деятельность каких структур нарушилась, где имеется патологический процесс?

2) Выполнение каких проб будет нарушено в результате исследования?

3) Характеристика патопсихологического исследования ?

4) Отличительные особенности патопсихологического и нейропсихологического исследования?

5) В каких случаях применяется нейропсихологическое исследование ?

Ответ 1: Имеются очаговые нарушения в нижней теменной области.

Ответ 2: Будет нарушено выполнение проб, характеризующих ориентировку в пространстве: «домик на горке», «бутылочки», копирование с перешифровкой геометрической фигуры и человечка. В речи возможно нарушение дифференцировки предлогов «над - под», «в - на», слов «право - лево», непонимание сложных логико-грамматических конструкций, конструкции родительного падежа

Ответ 3: Патопсихологическое исследование, как и любое другое научно обоснованное исследование, представляет собой особый вид деятельности, в которой закономерно выделяются различные компоненты, этапы. В любом психологическом исследовании выделяют как минимум два, а чаще три-четыре этапа: подготовительный, получение эмпирических данных, этап (этапы) анализа и интерпретации полученных данных. Такое деление на этапы правомерно и для патопсихологического исследования. Выделение этих этапов имеет условный характер, так как только все вместе они могут реализовать исследовательскую деятельность. Однако на каждом из

выделяемых этапов патопсихолог выполняет различные действия в различных условиях.

Ответ 4: Патопсихологическое исследование, как и любое другое научно обоснованное исследование, представляет собой особый вид деятельности, в которой закономерно выделяются различные компоненты, этапы. В любом психологическом исследовании выделяют как минимум два, а чаще три-четыре этапа: подготовительный, получение эмпирических данных, этап (этапы) анализа и интерпретации полученных данных. Такое деление на этапы правомерно и для патопсихологического исследования. Выделение этих этапов имеет условный характер, так как только все вместе они могут реализовать исследовательскую деятельность. Однако на каждом из выделяемых этапов патопсихолог выполняет различные действия в различных условиях. Экспериментально-нейропсихологическое исследование направлено на оценку состояния высших психических функций, особенностей функционирования асимметрии полушарий и познавательных процессов. Оно применяется чаще в неврологической и психиатрической клиниках. Ниже приведены основные методики экспериментального нейропсихологического исследования (в вариантах предложенных Л.И.Вассерманом, С.А.Дорофеевой и Я.А. Меерсон), которые могут быть значимыми для овладения специальностью «медицинский (клинический) психолог»

Ответ 5: Выявления нарушений функционирования головного мозга, локализации этих нарушений, определения степени тяжести.

ОК-5

Тесты

1. СОМАТОНОЗОГНОЗИЯ - ЭТО

- 1) невротическая реакция на болезнь
- 2) невроз у соматически больного
- 3) сознание собственной болезни**
- 4) внутренняя картина болезни
- 5) бредовая интерпретация болезни

Правильный ответ: 3

ОК-5

2. СТОЙКОЕ БОЛЕЗНЕННОЕ ПОВЫШЕНИЕ НАСТРОЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) экстазом
- 2) гипертимией**
- 3) дисфорией
- 4) амбивалентностью
- 5) гипотимией

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

3. БОЛЬНЫЕ С ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ОБСЕССИВНЫМ ВЛЕЧЕНИЕМ

- 1) представляют опасность для окружающих
- 2) представляют опасность для себя
- 3) относятся к своему расстройству без критики
- 4) должны быть госпитализированы
- 5) могут контролировать свое поведение в соответствии с ситуацией**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

- 1. В чем саногенное и в чем патогенное значение психологической защиты**

ОК-5

- 2. Что такое сенестопатии?**

ПК-5 , ПК-6

- 3. Дайте определение иллюзий.**

ПК-5 , ПК-6

Практические навыки

- 1. Определить показания для недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар.**

1) непосредственная опасность больного для себя или окружающих; 2) неспособность самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности; 3) возможность ухудшения психического состояния, если пациент будет оставлен без психиатрической помощи

ПК-5 , ПК-8 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-9

- 2. Уметь проводить клиническую беседу с психически больным ребенком.**

1) соблюдать правила безопасного поведения

2) установить продуктивный словесный контакт

3) оценить выполнение инструкций пациентом

5) выявить жалобы больного; оценить объективность и субъективность данных, полученных в беседе; оценить соответствие вербальной и невербальной информации (соответствие поведения, интонации, мимики, жестов содержанию беседы).

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Купировать психомоторное возбуждение у детей.

1) Цель: быстро купировать ажитацию, уменьшить риск ауто- и гетероагрессии. Нелекарственные методы: беседа с пациентом, отвлечение внимания, устранение причины возбуждения. Медикаментозная терапия (предпочтителен пероральный прием препаратов): Рисперидон 0,5

ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** У новорожденного ребенка при осмотре обращает на себя внимание повышенная возбудимость, повышенный тонус мышц. Сухожильные рефлексы резко оживлены, тремор рук, подбородка. Моча имеет специфический «мышинный» запах.

- 1) Определите предположительный диагноз.
- 2) Назначьте необходимое обследование.
- 3) Подлежит ли пациент диспансерному наблюдению?
- 4) Возможно ли избежать у этого пациента развития умственной отсталости?
- 5) Каковы лечебные мероприятия?

Ответ 1: Фенилкетонурия

Ответ 2: Необходимо провести пробу Феллинга, определение концентрации фенилаланина в сыворотке

Ответ 3: Подлежит в связи с вероятностью развития умственной отсталости

Ответ 4: Возможно

Ответ 5: Назначение диеты, не содержащей фенилаланина

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** После каждого поступка больной слышит в голове мужской голос, который обсуждает поведение больного, говорит: «Сел», «Встал», «Пить пошел» и т.д.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 5) При каких заболеваниях он может встречаться?

Ответ 1: Вербальные псевдогаллюцинации комментирующего содержания

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности - восприятия

Ответ 3: Качественное

Ответ 4: Психотический регистр

Ответ 5: Преимущественно при шизофрении, реже - при других хронических психоза

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия

Ответ 3: Психотический регистр

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах

Ответ 5: Расстройство качественное

ПК-5 , ПК-6

Тесты

1. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАБОЛЕВАНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) анозогнозия
- 2) внутренняя картина болезни**
- 3) ипохондрия
- 4) рефлексия
- 5) соматозогнозия

Правильный ответ: 2

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9

2. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ - ЭТО

- 1) ощущение
- 2) восприятие**
- 3) представление
- 4) ассоциация
- 5) иллюзия

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

3. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ

1) гипестезия

2) парестезия

3) деперсонализация

4) дереализация

5) сенестопатия

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Классификация психологических защитных механизмов

ОК-5

2. Понятие конфликта. Виды

ОК-5

3. В каких сферах проявляются механизмы копинг - поведения

ОК-5

Практические навыки

1. Навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза

1) Анамнез жизни со слов больного 1. Наследственность. 2. Дошкольный возраст: особенности поведения в коллективе, любимые игры. Особенности воспитания: строгость, деспотичность родителей, характер применяемых ими наказаний; воспитывался один или в многодетной семье. Взаимоотношения с родителями, сестрами и братьями. 3. Период обучения в школе, училище, институте. Способности, успеваемость, интересы, любимые занятия. 4. Трудовая деятельность, профессия. Соответствие интересов профессии. Отношение к работе. Взаимоотношения на работе. Как часто и по каким причинам менял места работы. 5. Служба в армии. 6. Сексуальное развитие и половая жизнь. Менструации, их начало, регулярность, самочувствие во время менструации. Вступление в брак. Отношение к супругу. Сексуальные конфликты. Беременность, роды. 7. Перенесенные заболевания (в хронологическом порядке). Следует также выяснить, - как больной переносит жару, холод, колебания атмосферного давления.

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-6 , ОПК-9

2. Навыками проведения дифференциальной диагностики между эпилептическим и истерическим припадками.

Большой судорожный припадок Спонтанное внезапное начало	Истерический припадок Развитие непосредственно после психотравмирующей ситуации
Внезапное падение, возможна травматизация	Осторожное падение, иногда медленное сползание вниз
Резкая бледность, переходящая в цианоз	Покраснение или отсутствие сосудистой реакции на лице
Отсут ствие реакции на внешние раздражители, рефлексов и болевой чувствительности	Сохранение сухожильных и зрачковых рефлексов, наличие реакции на боль и холод
Характерная последовательность фаз со сменой тонических и клонических судорог, возможны мочеиспускание и прикус языка	Атипичные судороги (размахивание, тремор, подергивания) без четкой последовательности (так, как себе представляет больной)
Судорожная бессмысленная гримаса на лице	Мимика выражает страдание, страх, восторг
Стереотипный повторяющийся характер припадков	Припадки не похожи один на другой
Продолжительность от 30 секунд до 2 минут	Большая продолжительность (от нескольких минут до нескольких часов)
Полная амнезия	Возможны отдельные воспоминания, а под воздействием гипноза — полное восстановление памяти

ПК-6 , ПК-8 , ПК-11

3. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих

1) В экстренной врачебной помощи нуждаются пациенты со следующими синдромами: — ажитированная депрессия и суицидальными тенденциями; — тяжелая алкогольная или наркотическая абстиненция, алкогольные психозы; — галлюцинаторно-бредовой синдром (любой этиологии); — маниакальный синдром; — психомоторное возбуждение; — реактивные состояния и психозы; — эпилептический статус; — синдромы помрачения сознания.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больному 74 года, 6 месяцев назад перенес геморрагический инсульт. В настоящее время не может назвать текущую дату, запомнить имя и отчество лечащего врача, не помнит, навещают ли его родственники. Память на события, происходившие до начала заболевания, удовлетворительная. Грубых интеллектуальных расстройств не выявлено.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?
- 4) В структуру какого синдрома входит?
- 5) В результате каких заболеваний обычно развивается данный симптом?

Ответ 1: Фиксационная амнезия

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности - памяти

Ответ 3: К органическим заболеваниям головного мозга

Ответ 4: Входит в структуру Корсаковского синдрома

Ответ 5: Развивается обычно остро, в результате внезапных мозговых катастроф (интоксикаций, травм, асфиксии, инсульта и пр.)

ПК-8

2. Ситуационная задача №2: У больного внезапно развилось тоскливо-злобное настроение, он жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка. Это состояние прошло так же внезапно, как и появилось.

- 1) Назовите симптом.
- 2) К расстройствам какой сферы психической деятельности он относится?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) При каких заболеваниях встречается?
- 5) Имеются ли основания для недобровольной госпитализации?

Ответ 1: Дисфория

Ответ 2: Расстройство эмоциональной сферы психической деятельности

Ответ 3: Расстройство качественное

Ответ 4: Характерно для органических заболеваний головного мозга, особенно для эпилепсии

Ответ 5: Показания для недобровольной госпитализации имеются – опасность для окружающих (ст. 29, пункт 1 «Закона о психиатрической помощи...»)

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ОПК-6 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: Больной - 32 года, артистка. В кабинете врача ведет себя очень демонстративно – постоянно и эмоционально рассказывает о своих успехах на сцене, о том, что ее любит публика и т. п. С детства упрямая, капризная, повышено эмоциональна. На незначительные неприятности давала бурные реакции плача, рыданий и «припадков». В больницу поступила из-за конфликтов с администрацией театра. Считает, что ей дают мелкие роли, не соответствующие ее таланту. После бурной сцены с режиссером отмечался судорожный припадок с плачем и смехом. Очень внушаема.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Вследствие чего развился судорожный приступ?
- 3) К какому классу расстройств относится данное заболевание?
- 4) Определите тактику лечения.
- 5) Каков прогноз?

Ответ 1: Истерический невроз

Ответ 2: Приступ развился в связи с психотравмирующей ситуацией – конфликтом с администрацией театра

Ответ 3: К расстройствам, связанным с эмоциональным стрессом

Ответ 4: Лечение у психотерапевта

Ответ 5: При разрешении ситуации – полное выздоровление, при длительном существовании

неразрешенного конфликта – формирование невротического развития личности

ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-11

Тесты

1. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О

- 1) признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
- 2) признании брака недействительным
- 3) назначении опеки над недееспособным лицом
- 4) вменяемости или невменяемости лиц в момент совершения деликта**
- 5) лишения родительских прав

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-6

2. УЛУЧШЕНИЕ АДАПТАЦИИ, УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАПАСА НАВЫКОВ, УМЕНИЙ И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) компенсация
- 2) эволютивная динамика**
- 3) прогрессивная динамика
- 4) регрессирующее расстройство
- 5) сглаживание дефекта

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-8 , ОПК-9

3. ОРГАНИЧЕСКОЕ СЛАБОУМИЕ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) шизофрении
- 2) невроза навязчивых состояний
- 3) заболеваний, приводящих к нарушению структуры мозга и массовой гибели нейронов**
- 4) биполярного аффективного расстройства
- 5) расстройства личности

Правильный ответ: 3

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определение и описание характера на основе проявлений Уровень: Владеть ОК-5
2	Исследование характерологических особенностей Уровень: Владеть ОК-5
3	Реализация целей общения Уровень: Владеть ОК-5
4	Исследование коммуникативных способностей Уровень: Владеть ОК-5
5	Владение содержанием понятий: общение, коммуникативное воздействие Уровень: Владеть ОК-5
6	Знание видов общения Уровень: Знать ОК-5
7	Знание видов коммуникативных воздействий Уровень: Владеть ОК-5
8	Использование конкретных методов исследования Уровень: Уметь ОК-5
9	Предотвращать конфликты в организации Уровень: Уметь ОК-5

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
10	Навыками проведения клинической беседы с психически больным ребенком Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ОПК-9
11	Навыками сбора и оценки субъективного и объективного анамнеза Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,ОК-5,

12	Навыками выявления нарушений основных психических функций у ребенка Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-11,ОПК-8,ОПК-9,ОК-5
13	Навыками постановки синдромологического диагноза психического расстройства. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-6
14	Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-11
15	Определить показания для недобровольной госпитализации психически больного ребенка Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-9
16	Навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации – купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами) Уровень: Владеть ПК-8,ПК-11
17	Навыками проведения дифференциальной диагностики между эпилептическим и истерическим припадками. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-8,ПК-11
18	Использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни. Уровень: Уметь ПК-7,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9,ОК-5
19	Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Обзор различных концепций психологической защиты. ОК-5
2	Проблема нормы и патологии в развитии личности ОК-5
3	Развитие механизмов психологической защиты в онтогенезе ОК-5
4	Виды симуляций. Способы работы с ними ПК-5
5	Характер и личность: общее и различное в этих понятиях ОК-5
6	Исследование типов отношения к болезни у различных категорий больных ПК-5
7	Копинг-стратегии у лиц с девиантным поведением ОК-5

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	Основные этапы развития мировой и отечественной психиатрии. ОК-5
9	Основные принципы психогигиены и психопрофилактики. ОК-5

10	Шизофрения в детском и подростковом возрасте ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8
11	Симптоматические психозы: этиология, основные клинические проявления, лечение. ПК-8
12	Нейросифилис. ПК-8
13	Психические расстройства при эпилепсии. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-6,ОПК-8
14	Исключительные состояния в психиатрии. ПК-11
15	Роль патологии влечений в подростковой психиатрии. ПК-6,ПК-7,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
16	Психосоматические расстройства. ПК-5,ПК-6,ПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html	ЭМБ Консультант врача
2	Гофман, А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476	ЭБС MedLib.ru
3	Наркология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html	ЭМБ Консультант врача
4	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
5	Хомская, Е. Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/356954/reading	ЭБС iBooks
6	Оформление истории болезни в психиатрическом стационаре : рук. для врачей / М. А. Березовская, Г. М. Гершенович, Г. П. Жуковская, В. В. Монастырская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Флат, 2017. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/77480.pdf	ЭБС КрасГМУ
7	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

9	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-stressa-512070#page/1	ЭБС Юрайт
14	Акимова, А. Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / А. Р. Акимова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520615.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-512068#page/1	ЭБС Юрайт
16	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 434 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-513049#page/1	ЭБС Юрайт
17	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-513048#page/1	ЭБС Юрайт
18	Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта , 2019. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501270.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Российское общество психиатров
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsychiatr.ru%2F
Рекомендуемое использование	общая психопатология

Порядковый номер	2
Наименование	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.s-psy.ru%2Fobucenie%2Fkurs-psihiatrii%2F5-kurs-lecebnyj-fakultet%2Felektronnyj-ucebnyj-po-psihiatrii
Рекомендуемое использование	подготовка к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психиатрия, медицинская психология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение №59 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Персональный компьютер	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	1	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 41 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	1	
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 51 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Рисунки, письма больных	1	
4	Комплект раздаточных материалов	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-

ориентированные, интерактивные 8% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: клинические практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, психологический тренинг, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Детская хирургия	+	+	+	+	+
3	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (104 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (76 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению психопатологических методов обследования психически больных и изучение клинической картины наиболее часто встречающихся психических заболеваний. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявления психопатологической симптоматики и выполнения неотложных мероприятий при urgentных состояниях, необходимые для работы врача-педиатра. Практические занятия проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной формы с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, обсуждение результатов обследования пациентов, интерактивные формы составляют 8%. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебной и научной литературы, подготовку рефератов, решение ситуационных задач, подготовку к тестированию, написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психопатологическое обследование пациентов, оформляют учебную историю болезни и представляют ее к защите. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических, клинических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-психологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, решением ситуационных задач и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, с применением практических навыков, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		