**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Учебной и производственной практик по профилю специальности

«Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

студента(ки) Денисюк Анастасии Анатольевны

ФИО

Специальность34.02.01 - Сестринское дело, базовая, углубленная подготовка группа 211-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень манипуляций** | **Учебная практика IVсеместр** | | | | | | | | **Производственная практика IVсеместр** | | | | | | | | | | | | | |
| 01.06.20 | 02.06.20 | 03.06.20 | 04.06.20 | 05.06.20 | 06.06.20 | **Итог** | **Оценка** | 08.06.20 | 09.06.20 | 10.06.20 | 11.06.20 | 12.06.20 | 13.06.20 | 15.06.20 | 16.06.20 | 17.06.20 | 18.06.20 | 19.06.20 | 20.06.20 | **Итог** | **Оценка** |
|  | Сбор сведений о больном ребёнке. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Составление плана сестринского ухода за больным |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Выписка направлений на консультации специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Кормление новорожденных из рожка и через зонд |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Введение капель в глаза, нос, уши |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Подготовка материала к стерилизации |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид. режима |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Антропометрия |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение контрольного взвешивания |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Пеленание |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Мытье рук, надевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Заполнение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение проветривания и кварцевания |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение ингаляций |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Применение мази, присыпки, постановка компресса. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Разведение и введение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Забор крови для биохимического и гормонального исследования |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Подача кислорода через маску и носовой катетер |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Обработка слизистой полости рта при стоматите |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Наложение горчичников детям разного возраста |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение фракционного желудочного зондирования |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Проведение фракционного дуоденального зондирования |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Физическое охлаждение при гипертермии. |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Оценка клинических анализов крови и мочи |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Ведение карты сестринского процесса |  |  |  |  |  |  |  |  | Теоретически ознакомлена | | | | | | | | | | | | |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Непосредственный

руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Отделение патологии новорожденных

Отделение патологии раннего возраста

Отделение патологии старшего возраста

Печать ЛПУ

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**По разделу: Сестринский уход за больными детьми резного возраста**

Ф.И.О. обучающегося Денисюк Анастасия Анатольевна

Группы 211-1 специальности Сестринское дело

Проходившего (ей) производственную практику с 08.06 по 20.06 20 20 г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

**Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Количество** |
| 1. | Сбор сведений о больном ребёнке. |  |
| 2. | Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления |  |
| 3. | Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента |  |
| 4. | Составление плана сестринского ухода за больным |  |
| 5 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария |  |
| 6 | Выписка направлений на консультации специалистов |  |
| 7 | Кормление новорожденных из рожка и через зонд |  |
| 8 | Введение капель в глаза, нос, уши, |  |
| 9 | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. |  |
| 10 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария |  |
| 11 | Подготовка материала к стерилизации |  |
| 12 | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций |  |
| 13 | Антропометрия |  |
| 14 | Проведение контрольного взвешивания |  |
| 15 | Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. |  |
| 16 | Пеленание |  |
| 17 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток |  |
| 18 | Заполнение медицинской документации |  |
| 19 | Проведение проветривания и кварцевания |  |
| 20 | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований |  |
| 21 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь |  |
| 22 | Проведение ингаляций |  |
| 23 | Применение мази, присыпки, постановка компресса. |  |
| 24 | Разведение и введение антибиотиков |  |
| 25 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. |  |
| 26 | Забор крови для биохимического и гормонального исследования |  |
| 27 | Подача кислорода через маску и носовой катетер |  |
| 28 | Обработка слизистой полости рта при стоматите |  |
| 29 | Наложение горчичников детям разного возраста |  |
| 30 | Проведение фракционного желудочного зондирования |  |
| 31 | Проведение фракционного дуоденального зондирования |  |
| 32 | Физическое охлаждение при гипертермии. |  |

**Текстовой отчет**

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены:

Я теоретически ознакомлена со всеми манипуляциями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Антропометрия, измерение артериального давление, подсчёт пульса, ЧДД.

Особенно понравилось при прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что все манипуляции были повторены.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всё достаточно освоено.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отвсутвуют.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Денисюк А.А..

подпись (расшифровка)

Непосредственный руководитель практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка)

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка)

М.П.организации