**Тема 15. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX – начале ХХ вв. Революция 1905–1907 гг.**

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, подберите номер нужного элемента:

а) восстание на броненосце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ произошло в июне 1905 г.;

б) мирную демонстрацию в Петербурге 9 января 1905 г. возглавил \_\_\_ ;

в) мирный договор с Японией получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

Пропущенные элементы:

1) броненосец «Князь Потемкин-Таврический»;

2) Г. Гапон;

3) Л. Троцкий;

4) броненосец «Очаков»;

5) Парижский;

6) Портсмутский.

2. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками. К каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами:

|  |
| --- |
| Фрагменты источников: |
| а) | *«Число комиссий должно бы быть ограничено на первое время двумя по главным отраслям, к которым могут быть отнесены предметы их занятий: административно-хозяйственные и финансовые. ...**Круг занятий административно-хозяйственной комиссии могли бы составить нижеследующие предметы ведомства министерства внутренних дел, одновременно или в последовательном порядке:**а) преобразование местного губернского управления, в видах точного определения объема прав и обязанностей оного, и приведение административных учреждений в надлежащее соответствие с учреждениями судебными и общественными, и потребностями управления;**б) дополнение, но указаниям опыта, положений 19 февраля 1861 г. и последующих по крестьянскому делу указаний, соответственно выяснившимся потребностям крестьянского населения...»* |
| б) | *«... Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.* *Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в меру возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.* *Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы ...»* |

Характеристики:

1) данный документ был подписан императором;

2) автором документа был М.Т. Лорис-Меликов;

3) принятие этого документа означало победу российской революции;

4) из-за подписания этого документа император был убит.

5) По итогам принятия этого документа российский парламент получил законодательные полномочия;

6) Ярым противником принятия документа был К.П. Победоносцев.

3. Согласно Положению о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г. в выборах не принимали участия:

1) губернаторы;

2) лица старше 25 лет;

3) казаки;

4) крестьяне.

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите название теории, изложенной в документе:

*«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России… открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность».*

5. Как называлось движение, о котором идет речь в отрывке:

*«Молодые люди отправлялись… в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя, волостные писаря… Девушки сдавали экзамены на народных учительниц, фельдшериц, акушерок и сотнями шли в деревню… У всех их не было никакой еще мысли о революции… Они просто желали обучить народ грамоте, просветить его, помочь ему… выбраться из тьмы и нищеты и в то же время узнать у самого народа, каков его идеал лучшей социальной жизни».*

6. Кто из перечисленных исторических деятелей является представителем революционного народничества:

1) С.Л. Перовская;

2) С.Ю. Витте;

3) А.Н. Радищев;

4) П.Н. Милюков.

7. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом анархистского направления в народничестве:

1) С.Г. Нечаев;

2) М.А. Бакунин;

3) П.Н. Ткачев;

4) П.Л. Лавров.

8. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом бунтарского направления в народничестве:

1) С.Г. Нечаев;

2) М.А. Бакунин;

3) П.Н. Ткачев;

4) П.Л. Лавров;

9. Кто из перечисленных исторических деятелей является идеологом пропагандистского направления в народничестве:

1) С.Г. Нечаев;

2) М.А. Бакунин;

3) П.Н. Ткачев;

4) П.Л. Лавров.

10. В результате раскола в 1879 году «Земли и воли» возникли:

1) «Северное общество» и «Южное общество»;

2) «Народная воля» и «Большое общество пропаганды»;

3) «Народная расправа» и «Черный передел»;

4) «Кружок петрашевцев» и «Союз за освобождение рабочего класса».

11. Прочтите отрывок из прокламации «Земли и воли» (1878 г.) и укажите фамилию девушки, о которой в нем идет речь.

*«24 января, во вторник, утром было произведено покушение на жизнь петербургского градоначальника Трепова. При подаче прошений молодая девушка, бывшая в числе просительниц, почти в упор выстрелила из шестиствольного револьвера в градоначальника и нанесла ему тяжелую рану в бок. Совершившая покушение, не стараясь скрыться, после выстрела отошла в сторону в ожидании своей участи … Она заявила, что взять в руки оружие, чтобы казнить смертию полновластного разбойника, ее заставила зверская расправа Трепова в доме предварительного заключения с пленным социалистом Боголюбовым…».*

12. Теория «русского», «крестьянского» социализма А.И. Герцена и Н. Г. Чернышевского включала в себя положение:

1) «Крестьянская община – готовая ячейка социалистического строя»;

2) «В России необходимо создать условия для развития капитализма»;

3) «Переход к социализму в России осуществится путем эволюции»;

4) «Русский бунт – основная форма революционного движения».

13. Выберите из списка организации, в программе которых содержались марксистские идеи (возможно несколько вариантов ответа):

1) Российская социал-демократическая партия;

2) Конституционно-демократическая партия;

3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;

4) «Союз русского народа».

14. Началом революции 1905–1907 гг. считают:

1) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;

2) митинги и демонстрации 1 мая 1905 года;

3) всероссийскую политическую стачку;

4) вооруженное восстание в Москве.

15. Мирное шествие рабочих Петербурга к царю возглавил:

1) министр юстиции Муравьев;

2) лидер партии эсеров В.М. Чернов;

3) руководитель рабочего легального общества священник Г. Гапон;

4) лидер РСДРП В.И. Ленин.

16. Организатор восстания на флоте в Севастополе в ноябре 1905 года:

1) адмирал С. Макаров;

2) лейтенант П. Шмидт;

3) адмирал Ф. Ушаков;

4) адмирал Л. Корнилов.

17. Главной особенностью стачки в Иваново-Вознесенске в 1905 г. является:

1) образование первого Совета рабочих депутатов;

2) использование восставшими оружия;

3) масштабные формы протеста;

4) антивоенный характер.

18. В итоге Всероссийской политической стачки в октябре 1905 г. власти:

1) ввели войска в Петербург и разгромили бастующих;

2) обещали прекратить войну с Японией;

3) пошли на компромисс с бастующими и обнародовали Манифест;

4) ввели военно-полевые суды.

19. Выборы в Государственную Думу в начале ХХ в. были:

1) всеобщими, прямыми и косвенными;

2) многоступенчатыми, куриальными и неравными;

3) всеобщими и неравными;

5) сословными.

20. Укажите верховный орган законодательной власти в России после революции 1905–1907 гг.:

1) Совет министров;

2) Государственная Дума;

3) Сенат;

4) Особое совещание.

21. Бессменным лидером партии кадетов являлся:

1) М.В. Родзянко;

2) П.Н. Милюков;

3) В.М. Пуришкевич;

4) В.И. Ленин.

22. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и родом их деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| а) В.М. Пуришкевич;б) П.Н. Милюков;в) С.Ю. Витте;г) Г.А. Гапон. | 1) инициатор создания Союза русского народа;2) Председатель Комитета министров (с 1905 Совета министров);3) один из участников событий 9 января 1905 года;4) выдающийся ученый-историк;5) лидер партии социалистов-революционеров. |

23. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям Союза 17 октября:

1) требование единой и неделимой России;

2) требование диктатуры пролетариата;

3) требование 8-часового рабочего дня;

4) требование протекционизма для защиты интересов отечественной промышленности;

5) требование сохранения монархического правления;

6) требование национализации земли.

24. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям РСДРП:

1) требование передачи помещичьей земли в частную собственность крестьян;

2) требование сохранения православия в качестве официальной религии;

3) требование свержения самодержавия;

4) требование единой и неделимой России;

5) требование права наций на самоопределение;

6) требование 8-часового рабочего дня.

25. Укажите три положения, относящиеся к программным положениям кадетов:

1) укрепление в России начал конституционного строя;

2) Социализация земли;

3) расширение политических прав и свобод;

4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения;

5) формирование правительства, ответственного перед Государственной Думой;

6) сохранение самодержавной формы правления.

26. Вторая Государственная Дума работала в период:

1) 15 января – 1 июня 1907 года;

2) 20 февраля – 3 июня 1907 года;

3) 20 февраля – 31 декабря 1907 года;

4) 3 июля 1907 – 1 июля 1912 года.

27. Датой завершения революции 1905–1907 гг. считается:

1) 7 июля 1907 года;

2) 1 января 1907 года;

3) 3 июня 1907 года;

4) 17 октября 1907 года.

28. Какие итоги имела первая российская революция:

1) уничтожение самодержавия;

2) создание представительных законодательных органов власти;

3) предоставление независимости Польше и Финляндии;

4) отмена крепостного права в России.

29. Расположите события в хронологической последовательности:

1) всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске;

2) утверждение Николаем II «Основных законов Российской империи» в новой редакции;

3) созыв Первой Государственной Думы;

4) вооруженное восстание в Москве.

30. Расположите общественные движения в хронологической последовательности их возникновения:

1) народники;

2) декабристы;

3) социалисты-революционеры;

4) марксисты.

31. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли:

1) диссидентами;

2) еретиками;

3) раскольниками;

4) нигилистами.

32. Как называлась политическая партия, представители которой заняли большинство мест в I Государственной Думе:

1) славянофилы;

2) кадеты;

3) стахановцы;

4) троцкисты.

33. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников (укажите три варианта ответа):

1) пропаганда среди крестьян;

2) составление «Русской правды»;

3) увлечение теориями французского Просвещения;

4) издание «Словаря иностранных слов»;

5) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма;

6) террор против правительственных чиновников и царя.

34. Общей чертой либерального и социалистического направлений в общественном движении России начала XX в. было требование:

1) установления революционной диктатуры;

2) отмены частной собственности на землю;

3) введения политических прав и свобод;

4) передачи власти Советам.

35. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и укажите год, в котором произошли описанные события:

*«...17 октября... под угрозой всеобщей забастовки, руководимой штабом большевистской секции социал-демократической партии, и аграрных беспорядков крестьян, которые требовали земельного передела, [великий князь] Николай Николаевич убедил государя подписать... манифест, который мог бы удовлетворить только болтливых представителей русской интеллигенции».*

1) 1905 г.;

2) 1914 г.;

3) 1917 г.;

4) 1918 г.

36. Вехами в истории организации «Народная воля» были:

1) 1816 г., 1826 г.;

2) 1844 г., 1848 г.;

3) 1879 г., 1881 г.;

4) 1895 г., 1898 г.

37. «Рабочий вопрос» в конце XIX в. включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость:

1) развития трудового законодательства;

2) передачи предприятий в введение трудовых коллективов;

3) ликвидации личной зависимости рабочих;

4) объединения рабочих в землячества.

38. Справедливы ли утверждения:

1) Чтение «Колокола» входило в распорядок дня Александра II;

2) Во второй половине 1850-х гг. наблюдается сближение позиций западников и славянофилов, идейной основой которого стала формула Б.Н.Чичерина: *«В настоящее время в России потребны две вещи: либеральные меры и сильная власть»*;

3) Ответственность за массовые случаи пожаров в Петербурге летом 1862 г. взяла на себя «Земля и воля».

39. О ком в 1860-х гг. говорили: «волос не стригут и в баню не ходят». Кто презирал условности, жил в коммуне и отвергал всяческую собственность?

40. Н.К. Михайловский едко охарактеризовал одного из государственных деятелей второй половины XIX века: *«…благодарная Россия изобразит его в статуе с волчьим ртом спереди и лисьим хвостом сзади»*. О ком идет речь:

1) М.Т. Лорис-Меликов;

2) К.П. Победоносцев;

3) М.Н. Катков;

4) Д.А. Толстой.

41. В 1880-е – 1890-е гг. получили распространение идеи либерального или «легального» народничества. Его представители (Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов и др.) выступали за:

1) социально-политические реформы, проповедовали теорию «малых дел»;

2) полностью отвергли идеи «Народной воли»;

3) начали распространение марксизма в России;

4) пропаганду идеи непротивления злу насилием.

42. 25 августа 1879 г. Исполнительный комитет «Народной воли» вынес смертный приговор императору в расчете на провокацию крестьянского бунта. Но убийство Александра II в марте 1881 г. вызвало:

1) распространение среди крестьянства слухов: «Царя убили дворяне за то, что он дал мужикам волю»;

2) смену правящей династии и проведение массовых репрессий;

3) массовое вступление крестьян в монархические организации;

4) введение военной диктатуры и, одновременно, проведение либеральных реформ.

43. В 1863 – 1866 гг. в Москве и Петербурге действовал кружок «ишутинцев». Первоначально кружок составили Н. Ишутин, Д. Каракозов, П. Ермолов, П. Николаев и другие члены пензенского землячества, в том числе и известный русский историк:

1) П.Н. Милюков;

2) Н.М. Карамзин;

3) В.О. Ключевский;

4) С.М. Соловьев.

44. Определите, о ком идет речь в данном отрывке: *«За участие в революционной деятельности в 1883 г. арестован. В 1886 г. завербован начальником Московского охранного отделения Н.С.Бердяевым. С 1896 г. стал начальником московской «охранки» в чине коллежского секретаря. В 1899 г. внедрил Е.Ф. Азефа в Северный союз социалистов-революционеров. Выступил с идеей создания легальных рабочих организаций под надзором полиции. Из-за конфликта с В.К. Плеве обвинен в попустительстве стачечному движению на юге России, выслан во Владимир без права приезда в столицы. Узнав об отречении императора Николая II, покончил жизнь самоубийством».*

1) П.Н. Милюков;

2) С.В. Зубатов;

3) П.Д. Святополк-Мирский;

4) П.Н. Дурново.

45. Почему события 3 июня 1907 г. называют государственным переворотом:

1) была распущена Дума;

2) был издан новый избирательный закон без его предварительного обсуждения в Думе;

3) была арестована большевистская фракция в Думе;

4) власть перешла к П.А.Столыпину.

46. Какой российский предприниматель оказывал финансовую помощь партии большевиков? На его деньги издавалась ленинская «Искра», были учреждены первые легальные большевистские газеты «Новая жизнь» в Петербурге и «Борьба» в Москве, и даже проводились съезды РСДРП:

1) С.Т. Морозов;

2) А.И. Гучков;

3) А. Нобель;

4) Н.И. Путилов.

47. Когда Александр II вернул из ссылки декабристов и петрашевцев:

1) в 1878 г., сразу после окончания русско-турецкой войны;

2) в 1866 г., после покушения на царя Д.Каракозова;

3) в 1856 г., в связи с вступлением на престол;

4) в 1881 г., после подписания Конституции М.Т. Лорис-Меликова.

48. Какой внутриполитический курс предлагал провести М.Т. Лорис-Меликов в 1880–1881 гг.:

1) подавить оппозицию, ликвидировать III Отделение;

2) положить конец разгулу экстремизма, укрепить карательный аппарат, принять конституцию;

3) укрепить крестьянскую общину;

4) преодолеть кризис помещичьего хозяйства.

49. Продолжите фразу: *«Обер-прокурор Святейшего Синода К.П.Победоносцев внушал своему высочайшему ученику (Николаю II): «…лучше уж революция русская и безобразная смута, нежели…».*

1) реформы;

2) Конституция;

3) уступки либералам;

4) уступки рабочим.

50. Расположите в хронологической последовательности:

1) отставка М.Т. Лорис-Меликова;

2) смерть Александра I;

3) ограничение рабочего дня до 11,5 часов;

4) создание РСДРП.