

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

вид практики: производственная практика

тип: научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная

форма проведения: непрерывная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Производственно-практическая работа - 96 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - X семестр

Всего часов - 144 (недели: 2.7)

Трудоемкость практики - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Научно-исследовательская работа" состоит в получении навыков научно-исследовательской деятельности и формирование компетенций клинического психолога-исследователя, ориентированных на сбор и анализ теоретико-методологической информации по поставленной научной проблеме, разработку дизайна научного исследования, подбор исследовательского инструментария, составление плана эмпирического исследования и его реализации, формирование баз данных на основе требований информационной безопасности, анализ и обобщение полученных результатов в виде научного доклада или статьи.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Методология исследования в клинической психологии

Знания: структуру научного психологического исследования, методологические основы построения научного психологического исследования, этапы эмпирического исследования

Умения: определение методологических оснований исследования, этапов эмпирического исследования

Навыки: разработки теоретической и практической значимости исследования

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Знания: основ научно-исследовательской деятельности

Умения: планирование и реализация научного исследования

Навыки: сбора и обработки научных данных

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. научно-исследовательская деятельность
2. проектно-инновационная деятельность
3. специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.5	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
Код компетенции	ПСК-3.5
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Знать
1	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Уметь
1	построение (разработка) программ диагностического обследования
2	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач
	Владеть
1	навыком разработки программ диагностического обследования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.9

Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
Код компетенции	ПСК-3.9
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Знать
1	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Уметь
1	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Владеть
1	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.11

Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
Код компетенции	ПСК-3.11
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Знать
1	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Уметь
1	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей

Владеть

1 навыками применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей

Оценочные средства

1 Вопросы к зачету с оценкой

2 Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.12

Вид деятельности специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

Профессиональная задача Взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Код компетенции ПСК-3.12

Содержание компетенции способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Знать

1 взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Уметь

1 эффективное деловое общение и взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Владеть

1 навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей

Оценочные средства

1 Вопросы к зачету с оценкой

2 Практические навыки

Общие сведения о компетенции ОПК-1

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОПК-1

	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
1	осуществлять поиск научной информации в профессиональных базах данных
	Уметь
1	навыками составления библиографического обзора по заданной научной проблеме
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам
Профессиональная задача	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
	Знать
1	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам
2	теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях
	Уметь
1	разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные
	Владеть
1	методами психологического исследования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой

Общие сведения о компетенции ПК-14

Вид деятельности	проектно-инновационная деятельность
Профессиональная задача	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Знать
1	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
	Уметь
1	организовать психологическое сопровождение, направленное на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Владеть
1	навыками использования инновационных подходов к психологическому сопровождению, ориентированному на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	96	96.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Консультация научного руководителя	5	5
Подготовка презентации научного проекта	1	1
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	6	6
Научно-исследовательская работа	14	14
Проверка дизайна исследования	2	2
Устный/письменный опрос	2	2
Индивидуальное домашнее задание	2	2
Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.	4	4
Выполнение творческих заданий	2	2
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2	2
Отзыв научного руководителя с отметкой	2	2
Подготовка отчета	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Заполнение дневника	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	96	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	144.0 4	144 4

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап). Организационный этап	2.00	План научного исследования, согласованный с руководителем. Инструктаж	ПК-1 ,ОПК-1 ,ЛСК-3.5 ,ЛСК-3.12	
2.	Организационно-исследовательский этап	16.00	Теоретический обзор по проблеме исследования Дизайн исследования	ПК-1 ,ОПК-1 ,ЛСК-3.5 ,ЛСК-3.9 ,ЛСК-3.11	
3.	Научно-исследовательский этап	58.00	Сбор эмпирических данных, заполнение электронной базы результатов исследования	ПК-1 ,ОПК-1 ,ЛК-14 ,ЛСК-3.5 ,ЛСК-3.9 ,ЛСК-3.11 ,ЛСК-3.12	
4.	Обобщающий этап	16.00	Презентация или статья по результатам проведенного исследования	ПК-1 ,ОПК-1 ,ЛК-14 ,ЛСК-3.5 ,ЛСК-3.9 ,ЛСК-3.11 ,ЛСК-3.12	
5.	Контролирующий этап	4.00	Дневник и отчет Вопросы к зачету с оценкой Защита НИР	ПК-1 ,ОПК-1 ,ЛК-14 ,ЛСК-3.5 ,ЛСК-3.9 ,ЛСК-3.11 ,ЛСК-3.12	
	ВСЕГО	96			

2.3. Примерный перечень практических умений

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.12
2	Разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
3	Методами психологического исследования Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
4	Осуществлять поиск научной информации в профессиональных базах данных Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-1
5	Навыками составления библиографического обзора по заданной научной проблеме Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-1
6	Организовать психологическое сопровождение, направленное на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Файлов нет Уровень: Уметь ПК-14

7	<p>Навыками использования инновационных подходов к психологическому сопровождению, ориентированному на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-14</p>
8	<p>Построение (разработка) программ диагностического обследования Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.5</p>
9	<p>Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.5</p>
10	<p>Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.9</p>
11	<p>Применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.11</p>
12	<p>Эффективное деловое общение и взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.12</p>
13	<p>Навыком разработки программ диагностического обследования Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПСК-3.5</p>
14	<p>Навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПСК-3.9</p>

15	<p>Навыками применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни пациентов различных категорий, а также членов их социальных сетей</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПСК-3.11</p>
----	---

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

5 курс

10 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
1. Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап). Организационный этап [2.00]	Консультация научного руководителя [1.00], Подготовка презентации научного проекта [1.00]	2	План научного исследования на период практики Файлов нет	ПК-1,ОПК-1,ПСК-3.12
2. Организационно-исследовательский этап [10.00]	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [4.00], Консультация научного руководителя [2.00], Научно-исследовательская работа [4.00]	10	Теоретический обзор по теме исследования Файлов нет	ПК-1,ОПК-1,ПСК-3.5,ПСК-3.9,ПСК-3.11
2. Организационно-исследовательский этап [2.00]	Проверка дизайна исследования [2.00]	2	Дизайн исследования Файлов нет	ПК-1,ПСК-3.5,ПСК-3.9
3. Научно-исследовательский этап [16.00]	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Индивидуальное домашнее задание [2.00], Консультация научного руководителя [2.00], Научно-исследовательская работа [8.00], Устный/письменный опрос [2.00]	16	База эмпирического исследования Файлов нет	ПК-1,ОПК-1,ПК-14,ПСК-3.5,ПСК-3.9

4. Обобщающий этап [16.00]	Выполнение творческих заданий [2.00], Научно-исследовательская работа [2.00], Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д. [4.00], Отзыв научного руководителя с отметкой [2.00], Подготовка отчета [4.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	16	Подготовка презентации или статьи по результатам научного исследования Файлов нет	ПК-1,ОПК-1,ПК-14,ПСК-3.5,ПСК-3.9,ПСК-3.11,ПСК-3.12
5. Контролирующий этап [2.00]	Заполнение дневника [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	2	Зачет с оценкой Файлов нет	ПК-1,ОПК-1,ПСК-3.5,ПСК-3.9,ПСК-3.11,ПСК-3.12
	Всего за семестр	48		
	Всего часов	48		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

5 курс

10 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Дайте рефлексивный анализ, насколько Вам удалось реализовать собственное научное исследование Файлов нет ПК-1, ПСК-3.5
2	Оцените степень сформированности у Вас компетенций научно-исследовательской деятельности Файлов нет ПК-1, ПСК-3.5
3	Опишите, возникло ли у Вас желание заниматься научно-исследовательской деятельностью в будущем Файлов нет ПК-1, ПСК-3.5
4	С какими трудностями Вы столкнулись в период практики Файлов нет ПК-1, ОПК-1, ПК-14, ПСК-3.5, ПСК-3.9, ПСК-3.11, ПСК-3.12
5	Удалось ли достичь целей и задач практики? Что этому способствовало или препятствовало? Файлов нет ПК-1, ОПК-1, ПК-14, ПСК-3.5, ПСК-3.9, ПСК-3.11, ПСК-3.12

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. - М. : Юрайт , 2023. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 2-е изд., стер. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Методология психологического исследования	Интернет-ресурс	http://www.edu-psycho.ru/metodologiya-psihologicheskogo-issledovaniya-osnovnye-metodologicheskie-principy-psihologii.html	Для подготовки к научно-исследовательской работе
2	Журнал Психологические исследования	Интернет-ресурс	http://psystudy.ru/	Для библиографических обзоров

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Ноутбук	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	
3	Компьютер	
4	Медиапроектор	
5	Проекционный экран	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	
	Учебная аудитория 205	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	
2	Ноутбук	

3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	
4	Экран	
	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Столы	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в XI семестре. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатом факультета. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных занятий, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность психолога под контролем базового руководителя, имеющего высшее профессиональное образование. Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится для сбора материалов для выпускной квалификационной работы. Степень участия студента в профессиональной деятельности определяется программой практики и включает различные типы заданий, направленные на отработку практических навыков. К прохождению производственной практики допускаются студенты, закончившие программу обучения по учебным дисциплинам «Методология исследования в клинической психологии» и «Психодиагностика с практикумом», «Психологическое консультирование (с практикумом)», «Психотерапия: теория и практика (с практикумом)». Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее получить на кафедре следующие документы: 1) типовое направление, 2) дневник с перечнем практических умений.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится кафедрой с участием кафедральных руководителей практики. В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики, дневниками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который знакомит их с непосредственными руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи практики. Под руководством базовых руководителей студенты составляют график своей работы. Программа научно-исследовательской практики не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца, который после окончания практики и сдачи зачета с оценкой передается на хранение на кафедру, за которой закреплена данная практика. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, руководителя практики профильной организации и печатью учреждения; - характеристику учреждения, структурного подразделения, в котором проходила учебная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и непосредственным руководителем); - характеристику студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Характеристика заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения. Обучение складывается из 144 часов (96 ч. - производственно-практическая деятельность и 48 ч. - самостоятельная работа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации и реализации научно-исследовательской деятельности клинического психолога. Студентам необходимо иметь знания о структуре научного психологического исследования, методологических основах построения научного психологического исследования, этапах эмпирического исследования. Также необходимо использовать умения определять методологические основания исследования, этапы эмпирического исследования, планировать и реализовывать научное исследование. Навыки разработки теоретической и практической значимости исследования, сбора и обработки научных данных, оформления исследования. Во время практики студенты самостоятельно оформляют дневник практики и представляют его и отчет о практике по завершении. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Практика студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом их этико-деонтологических особенностей, аккуратности, дисциплинированности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить: дневник производственной практики с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; оформленный отчет о прохождении практики.

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-

инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На зачете с оценкой по производственной практике оцениваются практические умения (в том числе индивидуальные задания), овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие, входящее в круг функциональных обязанностей практиканта. Кроме этого студент должен ответить на вопрос - почему данное действие выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Студент дает ответы на вопросы к зачету с оценкой, предоставляет дневник на проверку и отчет.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

10 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Вопросы к зачету с оценкой	1	По числу студентов
		Защита научно-исследовательской работы	1	По числу студентов
		Проверка дневника	1	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Принципы организации научного исследования

1) Основными принципами организации научно-исследовательской деятельности Академии (определяющими ее особенности) являются: системность, практичность, комплексность, междисциплинарность, межпредметность, программный и проектный подходы. Системность Научно-исследовательская деятельность в Академии представляет соорганизацию трех типов работ – собственно исследовательских (направленных на описание сложных систем и объектов деятельности), проектно-аналитических работ (направленных на преобразование и изменения в системах деятельности) и опытно-конструкторских разработок (направленных на разработку технологий, меняющих сложившуюся организацию систем деятельности). Эти виды работ взаимосвязаны друг с другом и в своей связке обеспечивают полный проектно-исследовательский цикл работ. Практичность Все виды работы (НИР, ОКР, ПАР) осуществляются для решения определенной задачи, должны иметь определенный продукт, который можно употребить в определенной деятельности. Все работы, независимо от конкретной тематики, ориентированы либо на исследование процессов управления и организации в определенной сфере деятельности (под которую осуществляется подготовка специалистов), либо на разработку технологий подготовки специалистов и управленцев для определенной сферы деятельности. Комплексность, междисциплинарность, межпредметность Стратегия научного поиска предполагает, что для решения определенной задачи рамки отдельного научного предмета, группы специальностей или отрасли науки зачастую выступают ограничением, либо сужающим саму задачу, либо закрывающим возможности ее решения. В частности, это касается такой сферы как управление. С точки зрения научной специализации, управление напрямую упоминается только в двух группах специальностей: 05.13.00 – Информатика, вычислительная техника и управления (это отголоски того времени, когда управление рассматривалось в рамках кибернетики) и, частично, 08.00.00 – Экономические науки (как управление народным хозяйством, причем по отраслевому признаку). Соответственно, профиль Академии заставляет организовывать комплексные и междисциплинарные исследования, позволяющие выйти к такому сложному объекту как управление. Программный подход Функцию управления всеми видами работ в Академии с 1993 года выполняет Образовательная программа, включающая исследовательские, проектные и опытно-конструкторские работы, направленные на формирование инновационного образовательного учреждения, разработку нового содержания и форм организации профессионального и общего образования. Программа НИР и ПАР Академии утверждается на определенный период (не менее 3-х лет), включает основные направления исследований и разработок, а также детализацию тем исследований и разработок, которая корректируется ежегодно. Проектный подход Исследовательские работы инициируются и планируются как важнейший вид работ, обеспечивающий реализацию проектов Академии – как внутренних, так и внешних. Проектный подход является принципом управления Академией с 1993 года. При этом все проекты должны иметь соответствующее исследовательское обеспечение (как проекты организации и преобразования процессов подготовки в самой Академии, так и внешние консалтинговые и разработческие проекты). Задачи и тип проекта

определяют состав коллектива по их реализации и тематику исследовательских работ, поддерживающих и обеспечивающих проект.

ПК-1 , ПК-14 , ПСК-3.11 , ПСК-3.9 , ПСК-3.5 , ОПК-1

2. Методы эмпирического исследования

1) Эмпирическое знание — это совокупность высказываний о реальных, эмпирических объектах. Эмпирическое знание основывается на чувственном познании. Рациональный момент и его формы (суждения, понятия и др.) здесь присутствуют, но имеют подчиненное значение. Поэтому исследуемый объект отражается преимущественно со стороны своих внешних связей и проявлений, доступных созерцанию и выражающих внутренние отношения. Эмпирическое, опытное исследование направлено без промежуточных звеньев на свой объект. Оно осваивает его с помощью таких приемов и средств, как описание, сравнение, измерение, наблюдение, эксперимент, анализ, индукция (от частного к общему), а его важнейшим элементом является факт (от лат. *factum* — сделанное, свершившееся). 1. Наблюдение — это преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях. Процесс наблюдения не является пассивным созерцанием. Это активная, направленная форма гносеологического отношения субъекта по отношению к объекту, усиленная дополнительными средствами наблюдения, фиксации информации и ее трансляции. К наблюдению предъявляются требования: цель наблюдения; выбор методики; план наблюдения; контроль за корректностью и надежностью полученных результатов; обработка, осмысление и интерпретация полученной информации. 2. Измерение - это прием в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества. Качественные характеристики объекта, как правило, фиксируются приборами, количественная специфика объекта устанавливается с помощью измерений. 3. Эксперимент - (от лат. *experimentum* - проба, опыт), метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Отличаясь от наблюдения активным оперированием изучаемым объектом, Э. осуществляется на основе теории, определяющей постановку задач и интерпретацию его результатов. 4 Сравнение представляет собой метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними. Если объекты сравниваются с объектом, выступающим в качестве эталона, то такое называется сравнение измерением.

ПК-1 , ПК-14 , ПСК-3.11 , ПСК-3.9 , ОПК-1

3. Гипотеза, контргипотеза и нулевая гипотеза

1) Статистической гипотезой называется любое утверждение о виде или свойствах распределения наблюдаемых в эксперименте случайных величин. Статистические гипотезы проверяются статистическими методами. Проверяемая гипотеза называется основной (нулевой) и обозначается H_0 . Кроме нулевой выдвигается ещё и альтернативная (конкурирующая) гипотеза H_1 , отрицающая основную. Таким образом, в результате проверки будет принята одна и только одна из гипотез, а вторая будет отвергнута. Типы ошибок. Выдвинутая гипотеза проверяется на основании исследования выборки, полученной из генеральной совокупности. Из-за случайности выборки в результате проверки не всегда делается правильный вывод. При этом могут возникать следующие ситуации: 1. Основная гипотеза верна и она принимается. 2. Основная гипотеза верна, но она отвергается. 3. Основная гипотеза не верна и она отвергается. 4. Основная гипотеза не верна, но она принимается. Во случае 2 говорят об ошибке первого рода, в последнем случае речь идёт об ошибке второго рода. Таким образом, по одним выборкам принимается правильное решение, а по другим - неправильное. Решение принимается по значению некоторой функции выборки, называемой статистической характеристикой, статистическим критерием или просто статистикой. Множество значений этой статистики

можно разделить на два непересекающихся подмножества: подмножество значений статистики, при которых гипотеза H_0 принимается (не отклоняется), называется областью принятия гипотезы (допустимой областью); подмножество значений статистики, при которых гипотеза H_0 отвергается (отклоняется) и принимается гипотеза H_1 , называется критической областью.

ПК-1 , ПСК-3.5

Практические навыки

1. На примере собственного экспериментального исследования выделите методы, используемые в работе (выполняется индивидуально, согласно схеме исследования)

ПК-1 , ПСК-3.11 , ПСК-3.9 , ОПК-1

2. Представить разработанный дизайн психологического исследования, сформулировать проблему и гипотезу (выполняется индивидуально согласно схеме исследования)

ПК-1 , ПСК-3.11 , ПСК-3.9 , ПСК-3.5 , ОПК-1

3. Представить план и реализацию эмпирического исследования, анализ и обобщение полученных данных (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)

ПК-1 , ПСК-3.11 , ПСК-3.9 , ПСК-3.5 , ОПК-1