

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно -Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Красноярск  
2023

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно -Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 17 » апреля 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Студенческого совета

И.С. Полехин И.С. Полехин

« 27 » апреля 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся

С.В. Стрельцова С.В. Стрельцова

« 17 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Для ОПОП СПО по специальности 31.02.03

Лабораторная диагностика

Уровень подготовки – базовая подготовка

Очная форма обучения

Срок обучения на базе среднего общего образования – 1год 10 месяцев

Срок обучения на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

При разработке рабочей программы воспитания в основу положены:

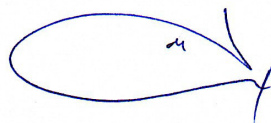
1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Стандарт организации. Система менеджмента качества «Порядок разработки и оформления рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. СТО 8.3.09-20: выпуск 01».

Руководитель фармацевтического колледжа \_\_\_\_\_ Г.В. Селютина  
«27» апреля 2023г.

Председатель методического совета колледжа \_\_\_\_\_ Г.В. Селютина

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол №8 от «27» апреля 2023г.)

Председатель ЦКМС



д.м.н., доцент И.А. Соловьева

Авторы:  
Г.В. Селютина  
О.В. Полко  
Ж.В. Нечесова

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.03 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель колледжа, заместитель руководителя, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана

с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан,</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР 1,5,8</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8,18</b>
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	<b>ЛР 2,3,4,5,19</b>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<b>ЛР 7,8,9,11</b>
ОГСЭ.05 Русский язык и культура деловой речи	<b>ЛР 3,6,11,12,19</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	<b>ЛР 4,10,19</b>
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4,10,19</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18,19,22,23</b>
ОП.02 Анатомия и физиология человека	<b>ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24</b>
ОП.03 Основы патологии	<b>ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24</b>

<sup>1</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.



ОП.04 Медицинская паразитология	ЛР 9,13,15,17
ОП.05 Химия	ЛР 9,10
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР 10,13
ОП.07 Первая медицинская помощь	ЛР 6,9,17
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	ЛР 10,13,14,16
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,10
ОП.10 Основы фармакологии	ЛР 1,3,5,9,15,16
ОП.11 Психология	ЛР 3,7,8,9,11,12,13,18,19,21-26
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2,3,5,7,12-26
ОП.13 Биология с основами генетики	ЛР 8,9,10
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ЛР 9,10,13,14,17
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ЛР 9,10,13,14,15,17
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР 9,10,13,14,15,17
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 9,10,13,14,15,17
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР 9,10,13,14,15,17
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 9,10,13,14,15,17
ПМ.07 Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований	ЛР 19, 20, 21, 23, 24
ПМ.08 Управление качеством лабораторных исследований	ЛР 19, 20, 21, 23, 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>2</sup>.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

<sup>2</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя руководителя, преподавателей, кураторов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актный зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://krasgmu.ru/>

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация  
на период 2023-2024 гг.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Формат проведения	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	День знаний	1 сентября 2023 г.	Квест-игра «Время первых»	Полко О.В., кураторы, студ. совет
2.	Спортивная универсиада первокурсников	Сентябрь 2023 г.	Соревнования	Каравеева В.Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
3.	День учителя	5 октября 2023 г.	День самоуправления	Студ. совет
4.	Конкурс талантов первокурсников «Позвольте представиться»	14 Октября 2023 г.	Конкурс	Студ. совет, наставники
<b>НОЯБРЬ</b>				
6.	День народного единства (ЭО и ДОТ)	4 ноября 2023 г.	Видео-презентация	Белозор А.С., Студ.совет
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря 2023 г.	Акция	Студ. совет
8.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря 2023 г.	Классный час	Кураторы
9.	Награждение лучших студентов 1-го курса (по итогам 4-х месяцев)	Декабрь 2023 г.	Награждение	Студ.совет
<b>ЯНВАРЬ</b>				
10.	«Новый год»	Январь 2024 г.	Игра	Студ. совет
11.	День российского студенчества («Татьянин день») (ЭО и ДОТ)	25 января 2024 г.	Конкурс	Студ. совет
12.	День снятия блокады Ленинграда	27 января 2024 г.	Классный час	Кураторы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
13.	День защитников Отечества	23 февраля 2024 г.	Конкурс «А, ну-ка парни»	Студ. совет

<b>МАРТ</b>				
14.	«Международный женский день»	8 марта 2024 г.	Конкурс «Мисс колледж» (Творческий конкурс- поздравление для преподавателей)	Студ. совет
15.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2024 г.	Классный час	Кураторы
<b>АПРЕЛЬ</b>				
16.	День космонавтики	12 апреля 2024 г.	Олимпиада	Бельтюкова Е.Е., Агафонова Н.В.
17.	Фестиваль НОЦ «Молодежная наука»	Апрель 2024 г.	Конференция	Донгузова Е.Е.
18.	Конференция «История Фармации»	Апрель 2024 г.	Конференция	Агафонова Н.В.
19.	Профориентационные мероприятия (День открытых дверей)	Апрель 2024 г.	День открытых дверей	Студ. совет
<b>МАЙ</b>				
20.	День Победы	9 мая 2024 г.	Музыкально-театральный конкурс «Дорогами Войны»	Студ. совет, худ. рук.
21.	День славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г.	Классный час	Кураторы
	Награждение лучших студентов 1-го курса (по итогам 4-х месяцев)	Май 2024 г.	Награждение	Студ.совет
<b>ИЮНЬ</b>				
22.	День медицинского работника	3-е ВС июня	Спортивное мероприятие	Караваева В.Н., студ. совет
23.	Вручение дипломов выпускникам	Июнь 2024 г.	Выпускной бал	Полко О.В., студ. совет