

Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по дисциплинам Профессионального цикла высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования

Дисциплина:

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Наименование рабочей тетради:

Рабочая тетрадь по фармацевтическому товароведению для студентов фармацевтического техникума, обучающихся по сокращенной программе с элементами дистанционного обучения.

Номинация: среднее профессиональное образование

Авторы:

Блануца Ольга Всеволодовна

Бельгова Людмила Дмитриевна

Образовательная организация:

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

№ варианта \_\_\_\_\_

Авторы:

О.В. Блануца, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума, провизор

Л.Д. Бельгова, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума, провизор

Рецензент:

Н.Н. Шевченко, заведующая аптекой ООО «АПТЕКА ФИАЛКА», провизор

Рабочая тетрадь рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин, протокол № 9 от 20.05.16, утверждена Ученым Советом СПХФУ для печати типографским способом, протокол № 6 от 28.06.16.

Рецензируемая рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой.

Рабочая тетрадь посвящена вопросам, имеющим в настоящее время большое значение, актуальна в условиях расширяющегося фармацевтического рынка.

Актуальность: для качественного обслуживания посетителей аптеки фармацевтам необходимо получение полноценной информации о товаре и о его особенностях. Для своевременной и прибыльной реализации товара необходимо приобретение разносторонних знаний о товаре, умение работать с имеющимся ассортиментом. В рабочей тетради представлены разработки тем по наиболее востребованным видам товаров. Задания для выполнения направлены на углубление и обобщение знаний.

Результатом освоения курса является приобретение профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать приём, хранение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.2	Отпускать лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

Все контролирующие материалы обеспечивают прежде всего закрепление знаний, осмысление их в новой ситуации. Ситуационные задачи обучают умению логически обосновывать свои выводы, грамотно и понятно излагать мысли, формирует умение соотносить теорию с практическими результатами и правильно формулировать выводы. Это обеспечит профессиональную направленность содержания контролирующих материалов рабочей тетради.

Задания представлены в виде графических структур разнообразных вариантов.

Ситуационные задачи акцентируют внимание студентов на вопросах, актуальных в условиях конкуренции аптечных предприятий, способствуют более глубокому осмыслению материала, формируют определенный комплекс знаний, навыков, компетенций, необходимых в будущей профессии фармацевта.

Для обобщения материала и подготовки к итоговому зачету в рабочей тетради приведен перечень тестовых заданий для самоподготовки.

### **Оглавление.**

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по фармацевтическому товароведению
2. Задания для самостоятельной работы:
  - Задания с № 1 по № 8 вариант №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
  - Задание №9 вариант №1
  - Задание №9 вариант №2
  - Задание №9 вариант №3
  - Задание №9 вариант №4
  - Задание №9 вариант №5
  - Задание №9 вариант №6
  - Задание №9 вариант №7
  - Задание №9 вариант №8
  - Задание №9 вариант №9
  - Задание №9 вариант №10
3. Тестовые задания для подготовки к итоговому зачету.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по фармацевтическому товароведению**

В курс фармацевтического товароведения входит 1 самостоятельная контрольная работа по основным темам курса.

В контрольную работу включены различные задания, относящиеся к анализу ассортимента отдельных групп товаров:

- зубные пасты,
- зубные щетки
- ирригаторы
- впитывающие изделия,
- современные перевязочные средства (раневые покрытия, влажное заживление ран).

При выполнении задания использовать:

- *информацию на упаковке товаров в Вашей аптеке,*
- *каталоги производителей и фармацевтических фирм на товары,*
- *материалы фармацевтических компаний на официальных сайтах,*

При решении ситуационных задач необходимо:

- Оценить ситуацию, описанную в задаче
- Объяснить механизм действия разбираемого товара
- Ответ обосновать (почему вы дали такое решение).

**ЛИТЕРАТУРА:**

- ✓ Блануца О.В. «Учебное пособие по фармацевтическому товароведению для студентов фармацевтического техникума "Средства по уходу за полостью рта"»
- ✓ информацию на упаковке товаров в Вашей аптеке,
- ✓ каталоги производителей и фармацевтических фирм на товары,
- ✓ материалы фармацевтических компаний на официальных сайтах,

Контрольную работу следует выполнить в рабочей тетради по вариантам.  
Задания №9 «Решение ситуационных задач» выполняется по вариантам!

Контрольная работа высылается почтой России на адрес:  
СПб фармацевтического техникума (197198, Санкт-Петербург, Татарский переулок, дом 12-14), т.к. по положению контрольные работы должны храниться в бумажном виде в течение 1 года на кафедре экономики и управления фармации.

**Задания для самостоятельной работы.**  
**ВАРИАНТ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.**

1. Из ассортимента Вашей аптеки выбрать упаковки зубных паст, обладающих: антисенситивным, отбеливающим, противовоспалительным действием на ткани пародонта. Проанализировать состав, механизм действия и показания к применению. Заполнить графическую структуру «Зубные пасты», используя данные анализа.

<b>Наименование антисенситивной зубной пасты</b> <hr/> <hr/> <hr/>	→	<b>Показания к применению:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	→	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	→	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	→	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Наименование отбеливающей  
зубной пасты**

---

---

---

**Показания к применению:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Наименование  
противовоспалительной зубной  
пасты**

---

---

---

**Показания к применению:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

2. Заполнить таблицу «Лечебно – профилактические добавки, входящие в состав зубных паст, для придания определенных свойств». В соответствующей графе поставить знак «+».

	Механическое очищение эмали от налета	Растворение зубного налета	Образование защитного слоя на поверхности эмали	Противовоспалительное действие	Противомикробное действие	Стимуляция регенерации пародонта	Уменьшение чувствительности эмали	Отбеливающее действие	Укрепление эмали
Соединения фтора									
Соединения кальция									
Соединения калия									
Макро и микроэлементы									
Компоненты растительного происхождения									
Минеральные соли									
Биостимуляторы									
Ксилитол									
Гидроксиапатит									
Антисептики									
Окислители									
Абразивные вещества									
Ферменты									

3. Установить соответствие

«направление действия пасты»

«лечебно-профилактический компонент»

«механизм действия компонента»



**Соединения выполнить линиями разных цветов:**

- **Противокариозные пасты – зеленый**
- **Воздействующие на ткани пародонта – красный**
- **Отбеливающие – синий**
- **Уменьшающие чувствительность твердых тканей зубов – черный**

<b>Противо- кариозные</b>	<b>Аминофторид</b>	<b>Растворяет зубной налет</b>
	<b>Натрия фторид</b>	<b>Закупоривает дентинные каналца</b>
	<b>Хлоргексидин</b>	<b>Реминерализующее действие</b>
<b>Воздействующие на ткани пародонта</b>	<b>Бромелайн</b>	<b>Образует нестабильный защитный слой на поверхности эмали</b>
	<b>Гидроксиапатит</b>	<b>Укрепляет зубную эмаль</b>
<b>Отбеливающие</b>	<b>Борат натрия</b>	<b>Блокада восприимчивости нервного окончания к внешним раздражителям (ионная)</b>
	<b>Папаин</b>	<b>Антимикробное действие</b>
<b>Уменьшающие чувствительность твердых тканей зубов</b>	<b>Нитрат калия</b>	<b>Образует стабильный защитный слой на поверхности эмали</b>
		<b>Повышает защитные свойства слюны</b>
		<b>Действует на метаболизм зубной бляшки</b>

4. Заполнить графологическую структуру «Зубные щетки». Для выполнения задания проанализировать упаковки зубных щеток из ассортимента Вашей аптеки.

**Наименование зубной щетки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма головки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Щетина**

**Характер щетинок**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вариант закругления кончиков щетины**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма чистящей поверхности**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Плотность кустопосадки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Степень жесткости**

\_\_\_\_\_

**Наличие индикации степени износа**

\_\_\_\_\_

**Форма ручки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценить направленность действия, эффективность и качество воздействия выбранной зубной щетки на ткани полости рта:

	«+»	«-»
Головка		
Щетина		
Ручка		

--	--	--

**5. Заполнить графологическую структуру «Ирригаторы». Для выполнения задания ознакомиться с моделями ирригаторов в Вашей аптеке.**

**Наименование ирригатора**

---

---



**Назначение**

---

---

---

**Насадка 1**

---

---



**Назначение насадки**

---

---

---

**Насадка 2**

---

---



**Назначение насадки**

---

---

---

**Насадка 3**

---

---



**Назначение насадки**

---

---

---

**Насадка 4**

---

---



**Назначение насадки**

---

---

---

6. Заполнить графологическую структуру «Впитывающие гигиенические изделия при инконтиненции». Для выполнения задания проанализировать упаковки впитывающих изделий из ассортимента вашей аптеки.

Наименование впитывающего изделия

---

---

↓

Тип изделия в зависимости от того, насколько оно закрывает тело в области бедер \_\_\_\_\_

↓

Впитывающую способность изделия можно определить:

---

---

---

---

↓

Размер изделия определяется:

---

---

---

---

↓

Рекомендации по активации изделия:

---

---

---

---

---

↓

Перечислить факторы, которые необходимо учитывать при покупке данного изделия:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Из ассортимента Вашей аптеки выбрать раневые покрытия из группы гидроколлоидные.**

- ✓ **Указать полное наименование**

---

---

---

- ✓ **Описать внешний вид и структуру**

---

---

---

---

- ✓ **Описать механизм действия. Отметить, за счет каких свойств обеспечивается атравматичность раневого покрытия**

---

---

---

---

---

---

- ✓ **Показания к использованию. Особенности (если есть)**

---

---

---

---

---

**8. Из ассортимента Вашей аптеки выбрать альгинатное раневое покрытие.**

- ✓ **Указать полное наименование**

---

---

---

- ✓ **Описать внешний вид и структуру**

---

---

---

- ✓ **Описать механизм действия. Отметить, за счет каких свойств обеспечивается атравматичность раневого покрытия**

---

---

---

---

---

---

---

---

- ✓ **Показания к использованию. Особенности (если есть)**

---

---

---

---

---

---

## 9. Решить ситуационные задачи.

### ВАРИАНТ 1

**?** №1

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему зубную пасту, которая способствовала бы уменьшению кровоточивости десен.

1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

---

---

2. Укажите действующие вещества

---

---

---

---

---

3. Обоснуйте выбор

---

---

---

---

---

**? №2**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать ему зубную щетку.

Стоматологический статус посетителя: пародонтоз в стадии обострения.

1. Предложите зубную щетку из ассортимента Вашей аптеки при этом заболевании

---

---

---

2. Обоснуйте рекомендацию

---

---

---

---

---

**? №3**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для дополнительной длительной защиты от кариеса.

1. Порекомендуйте жидкое средство гигиены полости рта из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Отличие механизма действия натрия фторида и аминофторида

---

---

---

---

---

**? №4**

Посетитель обратился к фармацевту с просьбой подобрать модель тонометра для регулярного измерения давления.

1. Посоветуйте модель тонометра из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Обоснуйте свою рекомендацию (почему именно эта модель)

---

---

---

3. Перечислите дополнительные функции тонометров

---

---

---

---

---

**? №5**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: какую вату выбрать как впитывающий материал для гигиенических целей.

1. Посоветуйте перевязочное средство из ассортимента Вашей аптеки

---

---

2. Классификация ваты

---

---

---

---

3. Отличие свойств гигроскопической и компрессной ваты

---

---

---

---

---

---



**ВАРИАНТ 2****? №1**

Покупатель аптеки обратился с просьбой к фармацевту порекомендовать ему зубную пасту. Стоматологический статус посетителя: десна рыхлые, бывает кровоточивость, периодически слизистая полости рта воспаляется.

1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Укажите действующие вещества

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Обоснуйте выбор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**? №2**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать зубную щетку для лучшей очистки зубов у ребенка с брекет-системой.

1. Предложите зубную щетку из ассортимента Вашей аптеки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Обоснуйте рекомендацию

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**? №3**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта, содержащее ксилит.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта, содержащее ксилит из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Механизм действия ксилита

---

---

---

---

---

**? №4**

Посетитель обратился к фармацевту с просьбой подобрать модель глюкометра, простого в обращении.

1. Посоветуйте модель глюкометра из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

2. Перечислите дополнительные функции глюкометров

---

---

---

---

3. Что такое кодирование

---

---

---

---

## ? №5

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: есть ли разница, какую вату использовать, чтобы делать согревающие компрессы.

1. Посоветуйте перевязочное средство из ассортимента Вашей аптеки

---



---

2. Классификация ваты

---



---



---



---

3. Отличие свойств гигроскопической и компрессной ваты

---



---



---



---



---



---



---



---

## ВАРИАНТ 3

## ? №1

Покупатель аптеки обратился к фармацевту с просьбой помочь выбрать зубную пасту для профилактики кариеса и образования зубного камня с эффективными очищающими компонентами.

Фармацевт сказала, что в состав высоко очищающих зубных паст входят или сильные абразивы для тщательного удаления налета или ферментные компоненты.

1. Опишите механизм очищающего действия крупных абразивов и ферментов

---



---



---



---

2. Оцените их эффективность очищающего действия и безопасность для эмали

---



---



---

- 
- 
3. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки. Обоснуйте выбор.

---

---

---

---

---

**?** №2

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать зубную щетку с хорошей, натуральной щетиной для качественного и не травматичного удаления зубного налета.

Фармацевт сказала, что натуральная щетина сейчас не используется, т к является очень абразивной.

1. Перечислите недостатки натуральной щетины зубной щетки

---

---

---

---

Укажите, какая щетина используется сейчас при производстве зубных щеток

---

---

2. Из ассортимента вашей аптеки приведите примеры (3) зубных щеток и вид их щетины

---

---

---

---

---

---

**?** №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта при воспалении десен.

1. Порекомендуйте жидкое средство гигиены полости рта при воспалении десен из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Действие триклозана и его побочный эффект

---

---

---

---

---

### ? №4

Посетитель обратился к фармацевту с просьбой подобрать модель глюкометра для регулярного измерения уровня сахара в крови.

1. Посоветуйте модель глюкометра из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

2. Перечислите дополнительные функции глюкометров

---

---

---

---

---

3. Что такое контрольные растворы

---

---

---

---

---

### ? №5

Посетитель аптеки обратился с вопросом к фармацевту какая марля лучше подойдет как впитывающий материал для обработки ран.

1. Посоветуйте перевязочное средство из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

2. Классификация марли

---

---

---

---

---

---

---

3. Отличие свойств х/б марли и х/б марли с вискозным волокном

---

---

---

---

---

---

---

### **ВАРИАНТ 4**

**?** №1

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: какая зубная паста подойдет для всех членов семьи?

1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

---

2. Укажите действующие вещества

---

---

---

---

---

3. Обоснуйте выбор

---

---

---

---

---

**?** №2

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подсказать, есть ли зубные щетки для очистки межзубных промежутков.

1. Предложите все возможные разновидности зубных щеток для очистки межзубных промежутков из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Обоснуйте рекомендацию

**?** №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для профилактики обострения заболевания десен.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта для профилактики обострения заболевания десен из ассортимента Вашей аптеки

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

3. Рационально ли использовать для профилактики обострения заболевания десен средства, содержащие триклозан. Ответ обоснуйте.

**?** №4

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать прибор для проведения ингаляционной терапии.

1. Посоветуйте модель небулайзера из ассортимента Вашей аптеки

---

2. Укажите размер частиц, который образуется в этом приборе

---

3. Какие растворы нельзя использовать в небулайзере

---

---

---

**?** №5

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать ей эластичный бинт нужной растяжимости для улучшения кровообращения, снятия ощущения тяжести в ногах.

1. Посоветуйте перевязочное средство из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Классификация эластичных бинтов по степени растяжимости

---

---

---

3. Опишите механизм действия эластичных бинтов

---

---

---

---

---

---

---

---

**ВАРИАНТ 5**

**?** №1

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать зубную пасту для уменьшения чувствительности зубов на сладкие раздражители.



1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Укажите действующие вещества

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Обоснуйте выбор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ? №2

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать зубную щетку, которая эффективно удаляет налет и массирует десна.

1. Предложите зубную щетку из ассортимента Вашей аптеки при этом заболевании

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Обоснуйте рекомендацию

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ? №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для дополнительной защиты от кариеса не содержащее в своем составе лаурилсульфат натрия.

1. Порекommenуйте жидкое средство гигиены полости рта не содержащее в своем составе лаурилсульфат натрия из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Опишите действие лаурилсульфат натрия

**?** №4

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать прибор для проведения ингаляционной терапии лечебными маслами и настоями лекарственных трав.

1. Порекомендуйте модель небулайзера из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите ограничения по применению этого прибора

---

---

---

3. Место доставки частиц лекарственных средств при применении ингаляторов и небулайзеров

**?** №5

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать ей эластичный бинт для защиты суставов (профилактика вывихов) от травм при занятием спортом

1. Посоветуйте перевязочное средство из ассортимента Вашей аптеки

---



---



---

2. Классификация эластичных бинтов по степени растяжимости

---



---



---

3. Опишите механизм действия эластичных бинтов

---



---



---



---



---



---



---



---

### **ВАРИАНТ 6**

#### **? №1**

Фармацевт, отпуская зубную пасту «Lakalut aktiv» предупредила посетителя, что курс применения данной зубной пасты – не более 4 недель, а повторный курс через 1 – 1,5 месяца.

1. Укажите действующие вещества данной зубной пасты и их механизм действия

---



---



---



---

2. Оцените: правильно ли фармацевт дала рекомендации по применению.

---



---



---

3. Обоснуйте ответ

---

---

---

---

---

**? №2**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать зубную щетку для очистки труднодоступных дальних зубов.

1. Предложите зубную щетку из ассортимента Вашей аптеки при этом заболевании

---

---

---

---

2. Обоснуйте рекомендацию

---

---

---

---

---

---

**? №3**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для эффективного удаления налета.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта для эффективного удаления налета из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Укажите способ применения жидких средств гигиены полости рта. В каких случаях эти средства используют до чистки зубов?

---

---

---

---

---

**? №4**

Посетительница аптеки 75 лет решила приобрести термометр без ртути, т к пальцы стали слабые и она боится разбить градусник

1. Посоветуйте модель термометра из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

2. Перечислите дополнительные функции данной модели

---

---

---

---

3. Укажите недостатки данной модели

---

---

---

---

**? №5**

Посетительница аптеки обратилась с просьбой к фармацевту подобрать ей пластырь от сухих мозолей.

1. Предложите пластырь для размягчения сухих мозолей из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

2. Классификация пластырей по назначению

---

---

---

---

3. Опишите механизм действия пластыря «Салипод»

---



---



---



---



---

### ВАРИАНТ 7

#### **?** №1

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой помочь выбрать зубную пасту, т к зубная паста, которой он пользуется, не полностью очищает зубной налет с поверхности зубов и из межзубных промежутков.

1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

---

2. Укажите действующие вещества

---



---



---



---

3. Обоснуйте выбор

---



---



---



---

#### **?** №2

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой рассказать какие есть зубные щетки по уходу за зубами при наличии ортодонтических конструкций.

1. Предложите зубную щетку из ассортимента Вашей аптеки при этом заболевании

---



---



---



---

## 2. Обоснуйте рекомендацию

---

---

---

---

---

---

**?** №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для дополнительной защиты от кариеса не содержащее в своем составе спирт.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта не содержащее в своем составе спирт из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Опишите действие спирта на десна

---

---

---

---

---

**?** №4

Посетитель пришел в аптеку с претензией. Вчера он обратился к фармацевту с просьбой порекомендовать термометр, который быстро дает измерений, так как температуру нужно мерить маленькому ребенку, а он непоседа. По совету фармацевта он приобрел термометр инфракрасный.

Чтобы проверить работу термометра, посетитель измерил температуру себе вначале новым инфракрасным, затем домашним ртутным термометром.

Результаты измерения ртутным 36,8С, инфракрасным 27,2С. Посетитель потребовал вернуть деньги за некачественный товар.

1. Почему при измерении температуры ртутным и инфракрасным термометрами у покупателя получились разные данные

---

---

---

---

2. Опишите, как нужно проводить измерение инфракрасным термометром

---

---

---

---

3. Дополнительные функции инфракрасного термометра

---

---

---

---

### ? №5

Посетительница аптеки сказала, что ей необходима срочная помощь: она надела новые туфли и натерла мозоли.

1. Предложите пластырь для влажных мозолей из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

---

2. Классификация пластырей по типу основы

---

---

---

---

---

---

3. Опишите механизм действия гидроколлоидного пластыря

---

---

---

---

---

---



**ВАРИАНТ 8****? №1**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой о рекомендации новой пасты: у него пародонтит, он пользуется зубной пастой с травами, но произошло обострение заболевания, и эта зубная паста не стала помогать.

1. Перечислите, в каких ситуациях использование зубных паст с травами эффективно \_\_\_\_\_

---



---



---

2. Зубные пасты с какими действующими веществами будут эффективны в период обострения пародонта

---



---



---



---

3. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки. Обоснуйте выбор

---



---



---



---

**? №2**

Посетитель аптеки обратился с просьбой к фармацевту разъяснить: есть ли разница в качестве очистки при использовании зубной щетки с простым синтетическим волокном и зубной щетки с волнистой щетиной.

1. Дайте сравнительную характеристику простого синтетического и волнистого волокна

---



---



---



---



---

2. Из ассортимента Вашей аптеки приведите примеры зубных щеток с простым синтетическим и волнистым волокном

---

---

---

---

---

**? №3**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для профилактики обострения заболевания десен.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта для профилактики обострения заболевания десен из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Рационально ли использовать для профилактики обострения заболевания десен средства, содержащие хлоргексидин. Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

**? №4**

Посетительница в аптеке просит термометр для измерения температуры тела у ребенка.

Требования:

- Отсутствие ртути
- Короткое время измерения.

Фармацевт посоветовала цифровой термометр, как отвечающий всем ее требованиям + подобрала модель с гибким малотравматичным наконечником.

1. Посоветуйте модель термометра из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Перечислите дополнительные функции данной модели

---

---

---

3. Укажите недостатки электронных термометров

**?** №5

Посетительница аптеки поинтересовалась пластырем на ссадины и ранки для внука.

1. Предложите пластырь из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Перечислите антисептики, которыми могут пропитывать подушечки пластырей, укажите их действие.

---

---

---

3. Опишите конструкцию бактерицидного пластыря

---

---

---

## ? №1

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой помочь выбрать зубную пасту для ребенка: в аптеке есть зубная паста «R.O.C.S. для детей 4–7 лет» и зубная паста «Дракоша». В чем отличие этих зубных паст и какую выбрать?

Фармацевт сказала, что главное отличие – в составе этих паст. «R.O.C.S. для детей 4–7 лет» дорогая паста, т к в ее состав входит аминофторид, а зубная паста «Дракоша» имеет в составе фториды в виде монофторфосфата.

1. Опишите механизм действия аминофторида и монофторфосфата на эмаль зубов.

---



---



---



---



---

2. Укажите, какие абразивы используют в детских зубных пастах. Оцените их эффективность и безопасность для незрелой эмали.

---



---



---



---

3. Предложите из ассортимента Вашей аптеки зубную пасту с аминофторидом для детей.

---



---



---



---

## ? №2

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: какая форма головки зубной щетки удобнее для манипуляции в полости рта?

1. Выберите из ассортимента Вашей аптеки зубные щетки с разными формами головки

---



---



---



---



---

- 
- 
- 
- 
2. Укажите, какая форма головки наиболее удобна для манипуляции в полости рта. Какая форма головки наименее травматична

**?** №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для уменьшения кровоточивости десен десен.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта для уменьшения кровоточивости десен из ассортимента Вашей аптеки

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

3. Перечислите названия трав, встречающихся в бальзамах, ополаскивателях и эликсирах для полости рта, обладающих кровоостанавливающим и вяжущим действиями на десна.

**?** №4

1. Опишите отличия приборов для ингаляционной терапии: ингаляторов и небулайзеров

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Укажите размер образующихся частиц и область их доставки

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Посоветуйте модель «простого» небулайзера из ассортимента Вашей аптеки

**?** №5

Посетительнице аптеки необходимо приобрести пластырь при порезах для чувствительной кожи.

1. Предложите пластырь для чувствительной кожи из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Классификация пластырей по типу клеев

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Укажите особенности материала пластырей для чувствительной кожи

**ВАРИАНТ 10****? №1**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: какую зубную пасту лучше выбрать для профилактики заболеваний десен?

1. Предложите зубную пасту из ассортимента Вашей аптеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Укажите действующие вещества

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Обоснуйте выбор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**? №2**

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой о рекомендации зубной щетки с наиболее удобной формой ручки

1. Выберите из ассортимента Вашей аптеки зубные щетки с разными формами ручки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Укажите, какая форма ручки зубной щетки наиболее удобна для прочного захвата рукой.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какая форма ручки наиболее маневреннее в полости рта

---

---

---

---

**?** №3

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой посоветовать ему жидкое средство гигиены полости рта для восстановления минеральной насыщенности эмали зубов.

1. Посоветуйте жидкое средство гигиены полости рта для восстановления минеральной насыщенности эмали зубов из ассортимента Вашей аптеки

---

---

---

2. Укажите действующие вещества этого средства и механизм действия

---

---

---

---

---

3. Механизм действия комплекса «Минералин» серии зубных средств «R.O.C.S.»

---

---

---

---

---

**?** №4

1. Посоветуйте модель электронного термометра «для всей семьи»

---

---

---

---

2. Опишите, как проводить измерение температуры тела электронным термометром

---

---

---

---

---



3. Сравните точность измерений ртутных и электронных термометров

---

---

---

---

---

---

**?** №5

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с вопросом: можно ли заменить друг друга мало и длинно растяжимые бинты.

1. Механизм действия мало растяжимых бинтов

---

---

---

---

---

---

2. Механизм действия длинно растяжимых бинтов

---

---

---

---

---

---

3. Показания к применению мало и длинно растяжимых бинтов

---

---

---

---

---

---

**Тестовые задания для подготовки к итоговому зачету.**  
**Выбрать правильный ответ/ответы:**

1. Какой компонент в составе зубной пасты оказывает «истинное» отбеливание:

- а) соединение фтора;
- б) перекисные соединения;

в) соединения алюминия;

г) соединения калия;

2. Снижают образование зубной бляшки:

а) ферменты;

б) абразивные вещества;

в) бав;

г) эфирные масла;

3. Механический барьер на пути болевого возбуждения образуют:

а) соединения магния;

б) соединения стронция;

в) соединения цезия;

4. В период обострения заболеваний пародонта рекомендуется использовать антисептики:

а) хлоргексин;

б) триклозан;

в) перекись водорода;

г) экстракты и масла трав;

5. Какую функцию выполняют в составе зубной пасты лаурилсульфат натрия:

а) маскировка вкуса;

б) пенообразующая;

в) связующая;

6. Роль фторидов в зубных пастах:

- а) угнетают внутриклеточный метаболизм бактерий;
- б) повышают защитные свойства слюны;
- в) стимулируют саливации;
- г) стабилизируют белковые структуры слюны;

7. Абразивными веществами в зубной пасте являются:

- а) соединения фтора;
- б) перекисные соединения;
- в) соединения алюминия;
- г) соединения калия;

8. Крупный «агрессивный» абразив используется в пастах:

- а) «сенситив»;
- б) детских;
- в) отбеливающих;
- г) антигрибковых ;

9. Выбрать требования, предъявляемые в зубным пастам:

- а) хорошее очищающее действие;
- б) стабильность состава;
- в) приятный вкус, запах;
- г) белый цвет;
- д) отсутствие раздражающего и аллергизирующего действия;

1-а,б,г 2-а,г,д 3-а,б,в,д

10. Для растворения органического материала зубного налета в зубную пасту добавляют:

- а) полирующие вещества;
- б) абразивные вещества;
- в) поверхностно – активные вещества;
- г) ферменты;

11. Индикатор износа щетины зубной щетки представляет собой:

- а) выпадение щетинок;
- б) изменение цвета щетинок;
- в) появление запаха;

12. Высококачественно нейлоновое волокно щетины имеет следующие характеристики:

- 1. не имеет внутреннего канала;
- 2. кончик щетины нельзя закруглить и отполировать;
- 3. на поверхности нет пор;
- 4. поверхность волокна имеет заусенцы;
- 5. волокну можно придать любую форму, длину, плотность и изменить его диаметр;

А-1,2,3    Б-1,3,5    В-1,4,5    Г-2,4,5

13. Для взрослых после пародонтологического лечения рекомендуются использовать щетину:

- а) жесткую;
- б) мягкую;
- в) среднюю;

14. Зубные щетки с мягкой щетиной предназначены:

- а) для детей;
- б) для взрослых с нормальным стоматологическим статусом;
- в) для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;

15. Обозначение «soft» соответствует щетине:

- а) очень мягкой;
- б) мягкой;
- в) средней жесткости;
- г) жесткой;
- д) очень жесткой;

16. Вата гигиеническая бытовая изготавливается из:

- а) хлопка 1 сорта
- б) чистого хлопка не ниже 3 сорта и с вискозным волокном (до 30 %)
- в) хлопка не ниже 5 сорта

17. Срок сохранения стерильности ваты:

- а) 3 года

- б) 5 лет
- в) 2 года

18. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:

- а) 3 – 4
- б) 0 – 1
- в) 2
- г) 5 – 6
- д) любой

19. Эластичность трубчатых бинтов обеспечивается:

- а) вплетением вискозной нити
- б) трикотажным типом плетения
- в) полотняным типом плетения
- г) зигзагообразным типом плетения

20. Эластичный трубчатый бинт – это:

- а) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи с вплетенными резиновыми нитями (сотканная по полотняному типу плетения)
- б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом
- в) бесшовная сетка из гидрофильного материала

21. Предназначение эластичных трубчатых бинтов:

- а) фиксация повязки на ране на локтевом (коленном) сгибе

- б) профилактика хронических заболеваний вен
- в) для предупреждения спортивных травм.

22. Малорастяжимые бинты обеспечивают удлинение бинта в % от его исходной длины при максимальном растяжении:

- а) от 30 до 100 %
- б) от 100 до 150 %
- в) от 150 % и более

23. Вещества, способствующие снижению образования зубного камня:

- а) соединения калия;
- б) ингибиторы кристаллизации;
- в) ферменты;
- г) соединения фтора;
- д) абразивные вещества;

1-а,б,д    2-б,в,д    3-б,в,г,д    4-а,б,в,г,д

24. Какой из приведенных сахарозаменителей обладает противокариозным действием:

- а) аспартам;
- б) сахарин;
- в) ксилитол;
- г) сорбитол;

25. Вещества, влияющие на минерализацию тканей зуба:

- а) соединения магния и кальция;

- б) соединение азота;
- в) соединение калия;
- г) соединение брома;

26. Для предотвращения развития микрофлоры в период хранения, транспортировки и использования в зубную пасту добавляют:

1. поверхностно – активные вещества;
2. связующие вещества;
3. консерванты;
4. лечебно – профилактические добавки;

27. Вещества, снижающие чувствительность твердых тканей зубов:

- а) ингибиторы кристаллизации;
- б) соединения калия;
- в) двуокись кремния;
- г) минеральные соли;
- д) соединения стронция;

28. Роль абразивных веществ:

- а) для удаления налета и колоний микроорганизмов;
- б) для стимуляции обменных процессов в пародонте;
- в) для снижения чувствительности твердых тканей зубов;

29. Требования, предъявляемые к зубным пастам:

- а) приятный вкус и запах;
- б) стабильность состава;



- в) хорошее очищающее действие;
- г) обязательное наличие витаминов;
- д) универсальность применения в независимости от возраста;

1-а,б,в    2-в,г,д    3-а,б,д

30. Как часто рекомендуется применять высоко абразивные пасты:

- а) разово
- б) еженедельно
- в) ежемесячно
- г) ежедневно

31. Паста типа sensitive содержит в своем составе:

- а) мягкий абразив                    / мелкий;
- б) средний абразив;
- в) жесткий абразив                    /крупный;

32. Понижают чувствительность твердых тканей зубов:

- а) соединения  $\text{Na}^+$ ;
- б) соединения  $\text{K}^+$ ;
- в) соединения  $\text{Mg}^+$ ;
- г) соединения  $\text{Ag}^+$ ;

33. Для взрослых с некариозным поражением зубов рекомендуются щетки, имеющие щетину:

- а) очень мягкую;

- б) мягкую;
- в) среднюю;
- г) жесткую;
- д) очень жесткую;

34. Для высококачественного нейлонового волокна характерно:

- а) не расслаивается и не ломается;
- б) имеет внутренний канал;
- в) наружная поверхность имеет поры;
- г) наружная поверхность не имеет пор;
- д) кончик легко закругляется;

1-а, б, д    2-а, г, д    3-б, в,    4-г, д

35. Жесткие и очень жесткие зубные щетки рекомендуются:

- а) для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;
- б) для детей;
- в) для взрослых с заболеванием пародонта;
- г) при некариозном поражении зубов;

36. Одноуровневое щеточное поле удаляет налет:

- а) с 3-х поверхностей зуба;
- б) с 4-х поверхностей зуба;
- в) с 5 поверхностей зуба;
- г) из межзубных промежутков;

37. Обозначение «sensitive» соответствует щетине:

- а) жесткой;
- б) средней степени жесткости;
- в) очень мягкой;
- г) мягкой;
- д) очень жесткой;

38. Вата хирургическая гигроскопическая изготавливается из:

- а) хлопка 1 сорта
- б) хлопкового волокна не ниже 3 сорта и с вискозным волокном до 30%
- в) хлопкового волокна не ниже 5 сорта

39. Срок сохранения стерильности бинтов:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 2 года

40. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:

- а) любой
- б) 5 – 6
- в) 2
- г) 0 – 1
- д) 3 – 4

41. Эластичность эластичного бинта из 100 % хлопка обеспечивается:

- а) вплетением вискозной нити
- б) трикотажным типом плетения
- в) полотняным типом плетения с вплетением резиновых нитей
- г) зигзагообразным типом плетения

42. Когезивный бинт – это:

- а) бесшовная сетка из гидрофильного материала
- б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом
- в) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи, сотканная по полотняному типу плетения, с вплетенными резиновыми нитями.

43. Предназначение гипсовых бинтов:

- а) профилактика хронических заболеваний вен
- б) для наложения внешних шин при переломах
- в) для предупреждения спортивных травм.

44. Длиннорастяжимые бинты обеспечивают удлинение бинта в % от его исходной длины при максимальном растяжении:

- а) от 30 до 100 %
- б) от 100 до 150 %
- в) от 150 % и более

45. «Истинное» отбеливание выполняют:

- а) минеральные соли;
- б) абразивные вещества;

в) перекисные соединения;

46. Основное действие антисенситивных паст:

а) лечение кариеса;

б) профилактика воспаления десен;

в) снижение повышенной чувствительности зубов;

47. Антисептики, входящие в состав зубной пасты:

а) бромелайн;

б) хлорофилл, прополис;

в) бикарбонат;

г) хлоргексидин, триклозан;

48. На минерализацию твердых тканей зубов влияют:

а) ферменты;

б) БАВ;

в) соединения Са;

49. Снижают чувствительность твердых тканей зубов:

а) соединения кальция;

б) соединения стронция;

в) минеральные соли;

г) борат натрия;

50. В каких случаях рекомендуется применять зубную пасту с триклозаном:

- а) при обострениях заболеваний пародонта;
- б) при нагноениях;
- в) при повышенной чувствительности;
- г) при лечении переломов носа;
- д) при лечении переломов челюсти;

51. Зубные пасты, содержащие минеральные соли:

- а) улучшают кровообращение;
  - б) отбеливают эмаль;
  - в) стимулируют обменные процессы в пародонте;
  - г) снижают чувствительности твердых тканей зубов;
- 1-а,б, 2-б,г 3-а,в

52. Тип абразива, рекомендуемого в пастах для курильщиков:

- а) мягкий;
- б) средний;
- в) крупный;

53. Соединения калия и стронция:

- а) снижают образование зубного камня;
- б) воздействуют на ткани пародонта;
- в) снижают чувствительность твердых тканей зубов;
- г) отбеливают эмаль зубов;

54. Назначение зубной пасты:

- а) выполнение гигиенических процедур в полости рта;
- б) воздействие на твердые ткани зубов;
- в) препятствие процессу деминерализации;
- г) препятствие процессу реминерализации;

1-а,б,в 2- а,б,г

55. Для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений предназначены зубные щетки, имеющие щетину:

- а) мягкую;
- б) средней степени жесткости;
- в) жесткую;
- г) очень мягкую;
- д) очень жесткую;

56. Зубные щетки с жесткой щетиной рекомендуются:

- а) для детей;
- б) при некариозном поражении зубов;
- в) при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;
- г) после пародонтологического лечения;

57. Обозначение «soft» соответствует щетине:

- а) очень мягкой;
- б) мягкой;
- в) средней жесткости;
- г) жесткой;

д) очень жесткой;

58. Для высококачественного нейлонового волокна характерно:

а) имеет внутренний канал;

б) не имеет внутреннего канал;

в) кончик щетинки не поддается обработке;

г) кончик щетины легко закругляется и шлифуется;

1-а,в    2-б,г    3-а,г

59. В зубной щетке индикатор, служит:

а) для улучшения дизайна зубной щетки;

б) для контроля за сроком службы щетины;

в) для улучшения внешнего вида щеточного поля;

60. Вата медицинская глазная изготавливается из:

а) хлопка 1 сорта

б) чистого хлопка не ниже 3 сорта и с вискозным волокном до 30 %

в) хлопка не ниже 5 сорта

61. Срок сохранения стерильности марлевых салфеток:

а) 3 года

б) 5 лет

в) 2 года



62. На изготовление ваты хирургической гигроскопической идет хлопок следующего сорта:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) любой

63. Эластичность компрессионных бинтов смешанного состава обеспечивается:

- а) вплетением вискозной нити
- б) трикотажным типом плетения
- в) полотняным типом плетения с вплетением резиновых нитей
- г) зигзагообразным типом плетения

64. Эластичный компрессионный бинт – это

- а) бесшовная сетка из гидрофильного материала
- б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом
- в) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи, сотканная по полотняному типу плетения, с вплетенными резиновыми нитями

65. Предназначение эластичных компрессионных бинтов:

- а) фиксация повязок на ране на локтевом (коленном) сгибе
- б) профилактика хронических заболеваний вен
- в) для предохранения открытых ран от загрязнения

Рецензия на рабочую тетрадь по фармацевтическому товароведению для студентов фармацевтического техникума, обучающихся по сокращенной программе с элементами дистанционного обучения.

Составители рабочей тетради Блануца О.В., Бельгова Л.Д. преподаватели ФГБОУ ВО СПХФУ МЗ РФ фармацевтического техникума.

Рецензируемая рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планом для студентов, обучающихся по сокращенной программе с элементами дистанционного обучения. Рабочая тетрадь по фармацевтическому товароведению является учебным пособием и содержит измерительно-контролирующие материалы.

Рабочая тетрадь содержит материалы, актуальные в условиях расширяющегося рынка товаров аптечного ассортимента и имеет профессиональную направленность.

Для качественного обслуживания посетителей аптеки фармацевтам необходимо получение полноценной информации о товаре и о его особенностях.

В рабочей тетради представлены темы по наиболее востребованным товарам. Контролирующие материалы обеспечивают углубление, обобщение и осмысление знаний и умение применить их в новой ситуации. Задания разнообразные и расположены по степени усложнения.

По каждой теме представлены графические структуры.

Ситуационные задачи акцентируют внимание студентов на вопросах, актуальных в условиях конкуренции аптечных предприятий формируют определенный комплекс знаний, навыков, компетенций, необходимых в будущей профессии фармацевта.

Эти же задачи учат логически мыслить, обосновывать свои выводы, формирует умение соотносить теорию с практическими результатами и правильно формулировать выводы.

Для обобщения материала и подготовки к итоговому зачету в рабочей тетради приведен перечень тестовых заданий для самоподготовки.

Использование данной рабочей тетради позволит более качественно подготовить студентов для работы в аптеке и квалифицированно проводить консультирование при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Рецензент:

Н.Н. Шевченко, заведующая аптекой ООО «АПТЕКА ФИАЛКА», провизор

