

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Углубленное изучение неврологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

16 июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Углубленное изучение неврологии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Практические занятия - 200 час.

Самостоятельная работа - 88 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2020 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Углубленное изучение неврологии" состоит в овладении знаниями топической диагностики заболеваний нервной системы, а также принципами диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Углубленное изучение неврологии» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: анатомию центральной и периферической нервной системы.

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров зрения, слуха, обоняния; показывать на препаратах локализацию ствольных структур, мозжечка, периферических нервов верхних и нижних конечностей; зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за произвольные движения, поверхностную и глубокую чувствительность.

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга.

Лучевая диагностика

Знания: рентгенологические особенности черепа, позвоночного столба в норме.

Умения: самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах.

Навыки: определить части черепа, позвоночного столба, головного и спинного мозга на рентгенограммах, снимках компьютерной и магнитно-резонансной томографии.

Пропедевтика детских болезней с общим уходом за больными

Знания: методов физикального обследования детей в различных возрастных группах, интерпретации общего анализа (крови, мочи), физиологических этапов становления двигательного акта на первом году жизни.

Умения: оценить физиологические рефлексы новорожденного и детей первого года жизни, работать при оценке масса-ростового коэффициента (ИМТ) с центральными таблицами. Оценивать общие анализы крови и мочи.

Навыки: обследование ребенка в различных возрастных группах, интерпретация клинических анализов крови и мочи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах.
2	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.
3	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
4	провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк.
5	назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний.
	Владеть
1	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
2	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.
3	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.
4	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.
5	основными принципами и понятиями доказательной медицины.
6	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
7	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией.
8	навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	Уметь
1	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.
2	выявить расстройства чувствительности.
3	выявить глазо-двигательные расстройства.
4	диагностировать атаксию.
5	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля.
6	реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией.
7	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
8	выявить нарушения чмн.
9	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
	Владеть
1	навыком определения менингеального синдрома.
2	навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна».
4	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр.
5	навыком оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.
6	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
7	навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.
8	навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.
9	навыком оценки экстрапирамидных нарушений.
10	навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи

5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий. диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
1	Знать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
2	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
3	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	Уметь
1	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.
2	выявить расстройства чувствительности.
3	выявить глазо-двигательные расстройства.
4	диагностировать атаксию.
5	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля.
6	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
7	выявить нарушения чмн.
8	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
9	провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк.
	Владеть
1	навыком определения менингеального синдрома.
2	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
3	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.
4	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.
5	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.
6	навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.
7	навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
8	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна».
9	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.

10	навыком оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.
11	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
12	навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.
13	навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.
14	навыком оценки экстрапирамидных нарушений.
15	навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.
16	навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь	
1	диагностировать атаксию.
2	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля.
3	реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией.
4	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.
5	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
6	выявить нарушения чмн.
7	назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний.
Владеть	
1	навыком определения менингеального синдрома.
2	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
3	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.
4	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.

5	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.
6	навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.
7	навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
8	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна».
9	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
10	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр.
11	навыком оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.
12	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по практическим навыкам
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	200	100	100
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	200	100	100
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	3 2%	3	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	88	44	44
Подготовка презентаций, рефератов	11	6	5
Подготовка к занятиям	46.5	24	22.5
Подготовка к текущему контролю	26.5	14	12.5
Подготовка к промежуточной аттестации	4		4
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Контактная работа	200		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	288.0 8	144 4	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая неврология			
		Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии.	ПК-5	ПК-5
		Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии.	ОПК-8	ОПК-8
		Виды атаксий их дифференциальная диагностика.	ПК-8, ПК-9	ПК-8, ПК-9
		Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма.	ОПК-8	ОПК-8
		Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Анатомия и физиология вегетативной НС.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Менингеальный с/м. Люмбальная пункция.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Дополнительные методы диагностики в неврологии.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ВКФ. Теория А.Р. Лурии.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Нейропсихологический осмотр.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
2.	Частная неврология			
		ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

		Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Менингиты у детей: этиология, классификация, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		ЧМТ. Классификация, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Невралгия тройничного нерва. Невриты.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Промежуточная теоретическая аттестация.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Отработка практических навыков.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ОВП, синдром Гийена - Барре.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ОВП, синдром Миллера - Фишера.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдотуморозный РС.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Энцефалиты при экзантемных инфекциях (ветряночный, краснушный, коревой, герпетический и т.д.) формы, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Мышечные дистонии и гиперкинезы.	ПК-8	ПК-8
		Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности.	ПК-5, ПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ПК-9
		Поражение нервной системы у новорожденных. Недоношенность и церебральные расстройства. Пренатальные и перинатальные поражения ЦНС. Синдромы и симптомы острого и восстановительного периодов ППЦНС. Лечение.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Детский церебральный паралич, формы, лечение.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

		Центральные вегетативные расстройства.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Головная боль и проблема ее лечения.	ПК-8, ОПК-8	ПК-8, ОПК-8
		Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Осмотр больного с головокружением.	ПК-5	ПК-5
		МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике.	ПК-5	ПК-5
		Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9	ПК-5, ПК-8, ОПК-8, ПК-9
		Митохондриальные заболевания НС.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Нейрометаболические заболевания у детей и подростков.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Подходы к диф. диагнозу в неврологии.	ПК-5	ПК-5
		Итоговое собеседование. Зачет.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Общая неврология			52		25	77
2.	11,12	Частная неврология			148		63	211
		Всего			200		88	288

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [4.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. ПК-5,ПК-8	4
1	2	Общая неврология [3.00]	Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-8	3
1	3	Общая неврология [4.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. ПК-5,ПК-8	4
1	4	Общая неврология [3.00]	Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. ПК-5	3

1	5	Общая неврология [4.00]	Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии. ОПК-8	4
1	6	Общая неврология [3.00]	Виды атаксий их дифференциальная диагностика. ПК-8,ПК-9	3
1	7	Общая неврология [4.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. ОПК-8	4
1	8	Общая неврология [3.00]	Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	3
1	9	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
1	10	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	11	Общая неврология [4.00]	Менингеальный с/м. Люмбальная пункция. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	12	Общая неврология [4.00]	Дополнительные методы диагностики в неврологии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	13	Общая неврология [4.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4

1	14	Общая неврология [4.00]	Нейропсихологический осмотр. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	15	Частная неврология [4.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	16	Частная неврология [4.00]	ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	17	Частная неврология [4.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	18	Частная неврология [4.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	19	Частная неврология [4.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	20	Частная неврология [4.00]	Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	21	Частная неврология [4.00]	Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	22	Частная неврология [4.00]	Менингиты у детей: этиология, классификация, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4

2	23	Частная неврология [4.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	24	Частная неврология [4.00]	Невралгия тройничного нерва. Невриты. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	25	Частная неврология [4.00]	Промежуточная теоретическая аттестация. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	26	Частная неврология [4.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	4
			Всего за семестр	100
			Всего часов	200

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	27	Частная неврология [4.00]	ОВП, синдром Гийена - Барре. ПК-5,ПК-8	4
2	28	Частная неврология [4.00]	ОВП, синдром Миллера - Фишера. ПК-5,ПК-8	4

2	29	Частная неврология [4.00]	ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	30	Частная неврология [4.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	31	Частная неврология [4.00]	ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдогуморозный РС. ПК-5,ПК-8	4
2	32	Частная неврология [4.00]	Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	33	Частная неврология [4.00]	Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	34	Частная неврология [4.00]	Энцефалиты при экзантемных инфекциях (ветряночный, краснушный, коревой, герпетический и т.д.) формы, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ПК-9	4
2	35	Частная неврология [4.00]	Мышечные дистонии и гиперкинезы. ПК-8	4
2	36	Частная неврология [4.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	37	Частная неврология [4.00]	Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. ПК-5,ПК-8,ПК-9	4

2	38	Частная неврология [3.00]	Поражение нервной системы у новорожденных. Недоношенность и церебральные расстройства. Пренатальные и перинатальные поражения ЦНС. Синдромы и симптомы острого и восстановительного периодов ППЦНС. Лечение. ПК-5,ПК-8	3
2	39	Частная неврология [4.00]	Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	40	Частная неврология [4.00]	Детский церебральный паралич, формы, лечение. ПК-5,ПК-8	4
2	41	Частная неврология [4.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	42	Частная неврология [4.00]	Центральные вегетативные расстройства. ПК-5,ПК-8	4
2	43	Частная неврология [4.00]	Головная боль и проблема ее лечения. ПК-8,ОПК-8	4
2	44	Частная неврология [4.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. ПК-5,ПК-8	4
2	45	Частная неврология [3.00]	Осмотр больного с головокружением. ПК-5	3

2	46	Частная неврология [4.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. ПК-5	4
2	47	Частная неврология [4.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	4
2	48	Частная неврология [3.00]	Митохондриальные заболевания НС. ПК-5,ПК-8	3
2	49	Частная неврология [3.00]	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков. ПК-5,ПК-8	3
2	50	Частная неврология [4.00]	Подходы к диф.диагнозу в неврологии. ПК-5	4
2	51	Частная неврология [4.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	4
2	52	Частная неврология [4.00]	Итоговое собеседование. Зачет. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
			Всего за семестр	100
			Всего часов	200

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая неврология [2.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	2	Общая неврология [2.00]	Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	3	Общая неврология [2.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	4	Общая неврология [2.00]	Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	5	Общая неврология [2.00]	Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии. ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	6	Общая неврология [2.00]	Виды атаксий их дифференциальная диагностика. ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	7	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	8	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	9	Общая неврология [2.00]	Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	10	Общая неврология [2.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	11	Общая неврология [1.00]	Менингеальный с/м. Люмбальная пункция. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	12	Общая неврология [1.00]	Дополнительные методы диагностики в неврологии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1

1	13	Общая неврология [2.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
1	14	Общая неврология [1.00]	Нейропсихологический осмотр. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	15	Частная неврология [2.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	16	Частная неврология [1.00]	ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	17	Частная неврология [1.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	18	Частная неврология [1.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	19	Частная неврология [2.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	20	Частная неврология [1.00]	Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1

2	21	Частная неврология [2.00]	Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	22	Частная неврология [2.00]	Менингиты у детей: этиология, классификация, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	23	Частная неврология [2.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	24	Частная неврология [1.00]	Невралгия тройничного нерва. Невриты. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	25	Частная неврология [2.00]	Промежуточная теоретическая аттестация. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	26	Частная неврология [2.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
			Всего за семестр		44
			Всего часов		88

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
------------------	---------------	-----------------------------	-------------	--------------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
2	27	Частная неврология [2.00]	ОВП, Синдром Гийена - Барре. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	28	Частная неврология [2.00]	ОВП, синдром Миллера - Фишера. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	30	Частная неврология [2.00]	ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	31	Частная неврология [2.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	32	Частная неврология [2.00]	ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдотуморозный РС. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	32	Частная неврология [2.00]	Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	33	Частная неврология [2.00]	Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

2	33	Частная неврология [2.00]	Энцефалиты при экзантемных энцефалитах (ветряночный, краснушный, коревой, герпетический и т.д.) формы, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	34	Частная неврология [1.00]	Мышечные дистонии и гиперкинезы. ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	35	Частная неврология [2.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	36	Частная неврология [1.00]	Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. ПК-5,ПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	37	Частная неврология [2.00]	Поражение нервной системы у новорожденных. Недоношенность и церебральные расстройства. Пренатальные и перинатальные поражения ЦНС. Синдромы и симптомы острого и восстановительного периодов ППЦНС. Лечение. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	38	Частная неврология [2.00]	Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	38	Частная неврология [2.00]	Детский церебральный паралич, формы, лечение. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

2	40	Частная неврология [2.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	41	Частная неврология [1.00]	Центральные вегетативные расстройства. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	42	Частная неврология [1.00]	Головная боль и проблема ее лечения. ПК-8,ОПК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	43	Частная неврология [2.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	44	Частная неврология [1.00]	Осмотр больного с головокружением. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	45	Частная неврология [1.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	47	Частная неврология [1.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	48	Частная неврология [2.00]	Митохондриальные заболевания НС. ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

2	49	Частная неврология [2.00]	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков ПК-5,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	50	Частная неврология [1.00]	Подходы к диф.диагнозу в неврологии. ПК-5	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	51	Частная неврология [2.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
2	52	Частная неврология [2.00]	Систематизация изученного. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		44
			Всего часов		88

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общая неврология			
			Тесты	5	1
2	Для текущего контроля				
		Общая неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
		Частная неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Частная неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Написание истории болезни	12	1

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
			Вопросы к зачету	3	3
			Оценка практических навыков	3	3

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. КОРТИКО-СПИНАЛЬНЫЙ ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) передняя центральная извилина
- 2) внутренняя капсула

3) зрительный бугор

- 4) ствол мозга
- 5) боковой столб спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-8

2. ПУТЬ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) периферический нерв
- 2) задний рог
- 3) боковой столб спинного мозга

4) задний столб спинного мозга

- 5) зрительный бугор

Правильный ответ: 4

ПК-5

3. ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ В СОЧЕТАНИИ С ГЕМИПЛЕГИЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) собственных ядер Голля и Бурдаха
- 2) спинно-таламического пути в верхне-шейных отделах спинного мозга
- 3) пучков Голля и Бурдаха на уровне грудных сегментов спинного мозга

4) внутренней капсулы

- 5) задней центральной извилины

Правильный ответ: 4

ПК-5

4. К ЖИЗНЕННО ОПАСНЫМ ПОРАЖЕНИЯМ ПРИ МЕНИНГОКОКЦЕМИИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) инфекционно-токсический шок
- 2) отек головного мозга

3) острая надпочечниковая недостаточность

Правильный ответ: 3

ПК-5

5. К НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ГНОЙНОГО МЕНИНГИТА ОТНОСЯТСЯ

- 1) высокая температура, головная боль, рвота, выраженные менингеальные симптомы**
- 2) поражения черепных нервов
- 3) судороги, особенно у грудных детей

Правильный ответ: 1

ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЦИДУРИИ, ДЛЯ МЕТИЛМАЛИНОВОЙ АЦИДУРИИ ХАРАКТЕРНО НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА

ПК-5 , ПК-8

2. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЮТ ПЕРВЫЕ СИМПТОМЫ ПРИГЛУТАРОВОЙ АЦИДУРИИ ТИП I ЭНЦЕФАЛОТОПОДНОГО ВАРИАНТА

ПК-5 , ПК-8

3. ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В КЛИНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ ЛИКВОРА ПРИ ВИРУСНОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

4. НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЦНС КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ В ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

5. ОПИСАТЬ СОВРЕМЕННУЮ КЛАССИФИКАЦИЯ ДЦП

ПК-5 , ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На осмотре ребенок 5 дней, со слов мамы ребенок беспокойный, плачет без видимой причины, плохо засыпает, часто просыпается, дрожит подбородок. Из анамнеза: ребенок от 1 беременности, 1 родов, роды в срок, масса при рождении 3300гр, шкала

Апгар при рождении 6-8 баллов. К груди приложен на вторые сутки. Сосет грудь хорошо, лактация достаточная. Объективно: на осмотр реагирует негативно, плачет, повышенная спонтанная двигательная активность (ребенок кушал 40 минут назад). Вызывается спонтанный рефлекс Моро. Физиологические рефлексы новорожденного вызываются, отсрочено, быстро угасают. Выраженный тремор рук и подбородка.

- 1) Поставить клинический диагноз.
- 2) Указать сроки продолжительности острого периода при данном заболевании.
- 3) Распишите план оптимального обследования ребенка.
- 4) Возможные исходы в группе заболеваний перинатальное поражение ЦНС.
- 5) Назовите современную методику лечения тяжелой интранатальной асфиксии.

Ответ 1: Гипоксически-ишемическое поражение головного мозга, синдром нервно-рефлекторного возбуждения.

Ответ 2: Продолжительность острого периода у доношенных детей до 1 месяца, у недоношенных до 2 месяцев.

Ответ 3: НСГ, при необходимости КТ головного мозга, ЭЭГ, осмотр узкими специалистами - окулист.

Ответ 4: Выздоровление к году у 95% детей, задержка психо-физического и речевого развития у 3% и паталогический вариант развития в виде энцефалопатии 2% детей.

Ответ 5: Краниocereбральная гипотермия.

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: В ПИТ родильного дома находится под наблюдением ребенок. Из анамнеза: ребенок переведен из родильного зала 3 минуты назад. От 1 беременности, 1 родов, роды в срок, однократное тугое обвитие пуповины вокруг шеи, масса при рождении 3450гр., шкала Апгар 4-6 баллов. Беременность протекала с нарушением гемостаза с 34 недели, лечилась в отделении патологии беременности. Объективно: на осмотр не реагирует. Кожные покровы бледные, оттенок их землистый, цианоз слизистых оболочек. Дыхание поверхностное, учащенное. Тоны сердца глухие, пульс аритмичный. Мышечный тонус резко снижен, безусловные рефлексы не определяются. Симптом Грефе резко положителен. Напряжение большого родничка, плавающие движения глазных яблок, правосторонняя асимметрия лица. Вялость и сонливость ребенка сменяются резким беспокойством, иногда сопровождаются болезненным криком, тремором подбородка и конечностей, клонико-тоническими судорогами.

- 1) Поставить клинический диагноз.
- 2) Какая дальнейшая тактика врача палаты интенсивной терапии?
- 3) Какие патологические изменения, возможно, выявить при НСГ исследовании и офтальмоскопии у данного больного?
- 4) Указать сроки продолжительности острого периода при данном заболевании.
- 5) Прогноз заболевания.

Ответ 1: Гипоксически-ишемическое поражение головного мозга, тяжелое (АИВЛ с дата), сопор, судорожный синдром.

Ответ 2: Подключение к АИВЛ, глюкоза 25% раствор 2-4 мл/кг, фенobarбитал 10 мл/кг в/в в течение 10 мин, возможно повторение. При отрицательном эффекте Тиопентал 2-4 мл/кг в/в. Затем постоянная инфузия тиопентала со скоростью 1-2 мл/кг/ч.

Ответ 3: НСГ – парасагитальный некроз, поражение базальных ганглиев и таламуса, перивентрикулярная лейкомаляция, фокальный и мультифокальный ишемический некроз. Офтальмоскопия – очаги кровоизлияния в сетчатку, отек зрительного нерва, застойные явления на глазном дне.

Ответ 4: Продолжительность острого периода у доношенных детей до 1 месяца, у недоношенных 2 месяцев.

Ответ 5: Имеет неблагоприятный прогноз с формированием двигательных нарушений в 73% случаев. Двигательные нарушения нередко сочетаются с псевдобульбарными нарушениями и судорогами. Задержка нервно психического развития и становления речи определяется у 85% детей.

ПК-5 , ПК-8

3. Ситуационная задача №3: На осмотре ребенок 20 дней, со слов мамы отмечается снижение активности ребенка, плохо сосет грудь. Из анамнеза: ребенок от 2 беременности, 2 родов. Беременность протекала с тяжелым токсикозом I половины. Женщина находилась на лечении по поводу токсикоза в отделении гинекологии. Роды в срок, масса при рождении 3270гр, с однократным тугим обвитием вокруг шеи, шкала Апгар 5-7 баллов. В родильном доме была предложена госпитализация в отделение новорожденных, женщина отказалась. Объективно: состояние ребенка средней степени тяжести, на осмотр реагирует вяло, снижена спонтанная двигательная активность при раздражении ребенка, плач тихий. Б.род. 2,5-2,5см., ненапряженный. Глазные щели S=D, симптом Грефе, сходящееся косоглазие. Диффузная гипотония мышц, физиологические рефлексы новорожденного вызываются слабые, быстро угасают. Симптом «пяточных стоп», «плавниковых кистей».

1) Поставить клинический диагноз.

2) Обосновать клинический диагноз.

3) Какие патологические изменения, возможно, выявить при НСГ исследовании и офтальмоскопии у данного больного.

4) В какой дозировке, и для каких целей используют Пирацетам у больных с данной патологией?

5) Указать сроки продолжительности позднего восстановительного периода при данном заболевании.

Ответ 1: Гипоксически-ишемическое поражение головного мозга, синдром угнетения.

Ответ 2: Обоснование: в анамнезе – данные за внутриутробную гипоксию плода и асфиксию при рождении, в неврологическом статусе снижение спонтанной двигательной активности, слабая реакция на раздражители, общая гипотония, Гипорефлексия, угнетение физиологических рефлексов новорожденного, возраст ребенка 20 дней.

Ответ 3: НСГ – локальные гиперэхогенные очаги в мозговой ткани. У доношенных субкортикально, у недоношенных чаще в перивентрикулярной области. Расширение межполушарной щели, субарахноидальных пространств. Симметричное расширение желудочковой системы, сглаженность таламокаудальной вырезки. Офтальмоскопия – полнокровие вен сетчатки.

Ответ 4: Пирацетам ноотропный препарат, назначается с целью восстановления трофических процессов, терапевтическая дозировка 50-150 мг/кг/сутки, (курс от 10 дней до 6 мес.)

Ответ 5: Продолжительность позднего восстановительного периода у доношенных детей с 4 месяцев до 12 месяцев, у недоношенных с 6 месяцев до 2 лет.

ПК-5 , ПК-8

Тесты

1. К ОРГАНИЧЕСКИМ АЦИДУРИЯМ И АМИНОАЦИДУРИЯМ ОТНОСЯТСЯ

1) синдром LHON

2) болезнь Канавана

3) синдром NARP

4) синдром MELAS

5) синдром MERRF

Правильный ответ: 2

ПК-5

2. К ОРГАНИЧЕСКИМ АЦИДУРИЯМ И АМИНОАЦИДУРИЯМ ОТНОСЯТСЯ

1) муколипидоз

2) гомоцистеинурия

3) синдром NARP

4) синдром Ли

5) болезнь Гоше

Правильный ответ: 2

ПК-8

3. ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЕНТНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ БОЛЕЗНИ ФАБРИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1) реплагал

2) метилпреднизалон

3) ритуксимаб

4) интерфероны

5) тиамин

Правильный ответ: 1

ПК-5

4. НАЗОВИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТИПОВ БОЛЕЗНИ НИМАНА-ПИКА СУЩЕСТВУЕТ

1) 3

2) 8

3) 9

4) 10

5) 30

Правильный ответ: 1

ПК-8

5. ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ФЕРМЕНТНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ БОЛЕЗНИ ПОМPE ИСПОЛЬЗУЮТ

1) реплагал

2) миозим

3) интерфероны

4) ритуксимаб

5) тиамин

Правильный ответ: 2

ПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. КЛАССИФИКАЦИЯ МЕНИНГИТА, НАЗОВИТЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВТОРИЧНОГО ПАРАТИТНОГО МЕНИНГИТА

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

2. КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА, ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

3. ПОНЯТИЯ МИКРОЦЕФАЛИЯ И ГИДРОЦЕФАЛИЯ, СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГИДРОЦЕФАЛИИ

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

4. ДЦП ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

Вопросы по практическим навыкам

1. МЕНИНГЕАЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

2. ОЦЕНКА ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО НЕРВА, ОСОБЕННОСТИ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ ФЕНОМЕНОВ У ДЕТЕЙ

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

3. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СТОПНЫХ ЗНАКОВ, ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ СИМПТОМА БАБИНСКОГО У ДЕТЕЙ

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИИ МОЗЖЕЧКА, ПОЗА РОМБЕРГА

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

5. ОЦЕНКА ГЛУБОКОЙ И ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В отделение поступил ребенок 6 лет, со слов мамы болен 2 дня, появилась температура тела до 39^o, катаральные симптомы, сегодня стал жаловаться на головокружения, головную боль, сопровождающуюся тошнотой и многократной рвотой. Не может смотреть на свет, жалуется на появляющуюся при этом резкую боль в глазах. Объективно: состояние ребенка тяжелое, на вопросы отвечает с трудом, после паузы. Лицо симметричное. Глазные щели S=D, анизокория, диплопия при отведении глаз в сторону. Сухожильные рефлексы усилены с рук и ног S=D. Менингеальные знаки: положительные симптом Кернига, Брудзинского (верхнего, среднего и нижнего), «треножника».

1) Поставить клинический диагноз

2) Обоснование клинического диагноза

3) Какие исследования необходимо провести для подтверждения данного диагноза?

4) Какая дальнейшая лечебная тактика?

5) Описать методику исследования симптома Кернига.

Ответ 1: Менингококковый менингит.

Ответ 2: Острое развитие заболевания, с точным указанием времени, появления характерных симптомов, данные неврологического осмотра.

Ответ 3: Для уточнения диагноза необходимо провести исследование ликвора, выделить инфекционный агент и определить, к какому антибиотику он максимально чувствителен с тем, чтобы назначить адекватную антибактериальную терапию.

Ответ 4: Дальнейшая лечебная тактика включает в себя назначение: строгий постельный режим, левомецетина сульфат суточная доза 60-100мг/кг в/м (не более 4 г. в сутки) каждые 6-8 ч. В первый день можно в/в. цефалоспорины III поколения, гормональная терапия (преднизолон, гидрокортизон), нейроэнергетики, инфузионная терапия с целью дезинтоксикации, и поддержки водно-солевого баланса организма.

Ответ 5: Исследование с-ма Кернига -невозможность пассивно разогнуть ногу, согнутую под прямым углом в тазобедренном и коленном суставах.

ПК-8 , ПК-9

2. Ситуационная задача №2: В отделение поступил ребенок 10 лет с жалобами на повышение температуры тела до 38^о, сильную головную боль с приступами тошноты и рвоты. Из анамнеза: со слов мамы в классе за последние три дня заболело ОРВИ 15 детей. Объективно: состояние средней степени тяжести. Признаков гиперестезии нет. Менингеальные симптомы умеренно выражены. Гепатомегалия. В крови отмечается умеренный лейкоцитоз, нейтрофилез, сменяющийся лимфоцитозом, СОЭ незначительно повышено. Ликвор: прозрачный, бесцветный, вытекает частыми каплями. Умеренный плеоцитоз до 390 кл в 1 мкл, цитоз лимфоцитарный, белок умеренно повышено 0,8 г/л, содержание сахара и хлоридов в норме.

- 1) Поставить клинический диагноз
- 2) Обоснование клинического диагноза
- 3) Что в себя включает понятие клеточно-белковая диссоциация?
- 4) Показано ли в данном случае назначение антибиотиков, если да то каких?
- 5) Какой прогноз заболевания у данного пациента?

Ответ 1: Острый серозный менингит.

Ответ 2: Имеющиеся у больного клинические симптомы, данные неврологического исследования и результаты ликворо-диагностики.

Ответ 3: Клеточно-белковая диссоциация заключается в том, что в ликворе плеоцитоз достигает десятков или сотен клеток, а уровень белка остается в норме или слегка повышен

Ответ 4: Назначение антибиотиков не показано

Ответ 5: Течение и исход первичных серозных менингитов в подавляющем большинстве случаев благоприятное

ПК-5 , ПК-8

3. Ситуационная задача №3: В отделение поступила девочка 11 лет, с жалобами на появившуюся скованность при движениях, замедленность ходьбы, изменение почерка, речи. Снизилась успеваемость в школе. Из анамнеза: 6 месяцев назад переболела ОРВИ с высокой температурой в течение 4 дней, все время пока держалась температура, ребенок практически не просыпался. Объективно: на осмотр реагирует малоэмоционально, плаксива, голос тихий, речь медленная, монотонная. Лицо гипомимично, гиперсаливация, сальность лица. Глазные щели S=D, Полуптоз, реакция зрачков на свет живая, конвергенция ослаблена. Сила мышц в конечностях 5 баллов. Мышечный тонус по типу «зубчатого колеса», сухожильные рефлексы живые. При ходьбе обращает на себя внимание, что ходит мелкими шажками с прижатыми к туловищу руками. Пишет мелкими буквами.

- 1) Поставить клинический диагноз
- 2) Обоснование клинического диагноза
- 3) Какие синдромы возникают при поражении экстрапирамидной системы?
- 4) Тактика лечения больных с данным заболеванием?
- 5) Прогноз данного заболевания.

Ответ 1: Эпидемический энцефалит, хроническая стадия с синдромом паркинсонизма.

Ответ 2: Обоснование клинического диагноза: данные анамнеза о перенесенном

эпидемическом энцефалите, в неврологическом статусе данные за синдром паркинсонизма.

Ответ 3: Акинетико-ригидный синдром, гипотонически-гиперкинетический синдром.

Ответ 4: Лечение хронической стадии эпидемического энцефалита включает в себя: проноран, мадопар, холинолитики (циклодол), пилокарпин, тропацин. Антигистаминные: супрастин. Курареподобные препараты: элатин, мелликтин. Физиопроцедуры: теплые ванны, массаж, гимнастика. Стереотаксические операции: электролизис ядер таламуса и паллидума.

Ответ 5: Течение длительное. Симптомы паркинсонизма нарастают, но иногда на некоторое время могут стабилизироваться. Прогноз в отношении выздоровления плохой. Смерть обычно наступает от интеркуррентных заболеваний или истощения.

ПК-5 , ПК-9

Тесты

1. ДЛЯ МЕТИЛМАЛИНОВОЙ АЦИДУРИИ ХАРАКТЕРНО НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА

1) метилмалиновой кислоты или витамина В12

- 2) железа
- 3) биотинидазы
- 4) глюкоцереброзидазы
- 5) сфингомиелиназы

Правильный ответ: 1

ПК-5

2. НАЗОВИТЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕТОДЫ НЕЙРОВИЗУАЛИЗАЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ НЕЙРОМЕТАБОЛИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

1) МРТ

- 2) КТ
- 3) НСГ
- 4) ПЭТ
- 5) рентгенография

Правильный ответ: 1

ПК-8

3. НАЗОВИТЕ КЛИНИЧЕСКУЮ ФОРМУ X-СЦЕПЛЕННОЙ АДРЕНОЛЕЙКОДИСТРАФИИ ХАРАКТЕРНУЮ С НАЧАЛОМ ДО 10 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА:

1) церебральная

- 2) юношеская
- 3) изолированная надпочечниковая недостаточность
- 4) бессимптомная

5) атипичная

Правильный ответ: 1

ПК-5

4. К ЛИЗОСОМНЫМ БОЛЕЗНЯМ НАКОПЛЕНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1) болезнь Нимана-Пика

2) болезнь Гоше

3) болезнь Помпе

4) синдром Ли

5) болезнь Фабри

Правильный ответ: 4

ПК-5

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
2	выявить расстройства чувствительности. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
3	выявить глазо-двигательные расстройства. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
4	диагностировать атаксию. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-9
5	навыком определения менингеального синдрома. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-9
6	навыком изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-9
7	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна». Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-9
8	реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-9
9	навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
10	навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
11	навыком оценки экстрапирамидных нарушений. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
12	навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
13	выявить нарушения ЧМН. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-9

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	основными принципами и понятиями доказательной медицины. Уровень: Владеть ОПК-8
15	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах. Уровень: Уметь ОПК-8
16	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-9
17	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8,ПК-9
18	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-9
19	навыком оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8,ПК-9
20	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного. Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-9
21	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией. Уровень: Владеть ОПК-8,ПК-9
22	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ПК-9
23	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
24	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ОПК-8
25	провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению ОНМК. Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8
26	навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8

27	назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний. Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-9
28	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8,ПК-9
29	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8,ПК-9
30	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8,ПК-9
31	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике. Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8,ПК-9
32	навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте. Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Сущность альтернирующих параличей при поражении ствола головного мозга. ПК-5,ПК-8
2	Виды болей при различных поражениях головного и спинного мозга. ПК-5,ПК-8,ОПК-8
3	Виды атаксий при поражении головного и спинного мозга. ПК-5,ПК-8
4	Основные гипоталамические синдромы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8
5	Теория Бернштейна об организации движения. ПК-5
6	Теория А.Р. Лурии. ПК-5
7	Проведение вертеброневрологического осмотра. ПК-5,ПК-8

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
8	Особенности клинического течения болезни Лайма. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9
9	Дифференциальный диагноз РС и ОРЭМ. ПК-5,ПК-8,ПК-9

10	Особенности лечения больных с различными формами ДЦП. ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ПК-9
----	--

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	616.8 В35 Вертеброгенные болевые синдромы : учеб. пособие для последиплом. образования / сост. Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина, П. Г. Шнякин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/62432.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Ньокиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньокиктьен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 1. - 290 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205593.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Ньокиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньокиктьен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 2. - 337 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205609.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html	ЭМБ Консультант врача
6	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Гасымлы, Э. Д. Миастения : учебное пособие / Э. Д. Гасымлы, Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-94285-196-5. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115933.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html	ЭМБ Консультант врача
9	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
10	616.8 Ш65 Шишкина, Е. В. Неотложные состояния в неврологии : учеб. пособие / Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf	ЭБС КрасГМУ
11	616-053.2 О-75 Особенности вакцинации детей из основных групп риска. Поствакцинальные неврологические осложнения : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89145.pdf	ЭБС КрасГМУ
12	Профилактика инсульта : учеб. пособие для врачей / П. Г. Шнякин, Н. В. Исаева, А. В. Протопопов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2018. - 125 с. - ISBN 978-5-94285-185-9. - Текст : электронный. - URL: https://doi.org/10.20333/isbn.978-5-94285-185-9	ЭБС КрасГМУ
13	Реабилитация когнитивных нарушений при цереброваскулярной патологии : монография / С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, М. М. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf	ЭБС КрасГМУ
14	Синдром хронической тазовой боли у пациенток с эндометриозом: сложности диагностики и междисциплинарный подход : учебное пособие / Д. Е. Кузнецова, Т. А. Макаренко, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf	ЭБС КрасГМУ
15	Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html	ЭМБ Консультант врача
16	Котов, А. С. Эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	PUBMED
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	3
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru%2Fnews%2F357%2F
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Шишкина Е.В., Мамедов Р.Э., Симаков Ю.В., Копытова К.В., Башкирова А.В. Симптомы натяжения [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. В. Шишкина, Р. Э. Мамедов, Ю. В. Симаков [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Крас	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106011	По логину/паролю	

		<p>Шишкина Е.В., Мамедов Р.Э., Симаков Ю.В., Копытова К.В., Башкирова А.В. Менингиальные симптомы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. В. Шишкина, Р. Э. Мамедов, Ю. В. Симаков [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106008</p>	<p>По логину/паролю</p>	
		<p>Шишкина Е.В., Мамедов Р.Э., Симаков Ю.В., Копытова К.В., Башкирова А.В. Исследование функций мозжечка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. В. Шишкина, Р. Э. Мамедов, Ю. В. Симаков [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красно</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106002</p>	<p>По логину/паролю</p>	
2.	Видеолекции				

	<p>Шишкина, Е. В. Кора головного мозга. Высшие корковые функции : видеолекция / Е. В. Шишкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115226</p>	<p>По логину/паролю</p>	
	<p>Народова, В. В. Координаторная сфера, экстрапирамидная система : видеолекция / В. В. Народова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115323</p>	<p>По логину/паролю</p>	

		<p>Шишкина, Е. В. Перинатальные поражения ЦНС у детей. Клиника, диагностика, лечение (острый и восстановительный период) : видеолекция / Е. В. Шишкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : э</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115372</p>	<p>По логину/паролю</p>	
		<p>Шишкина, Е. В. Гидроцефалия, микроцефалия. Поражения нервной системы при внутриутробном инфицировании. Детский церебральный паралич : видеолекция / Е. В. Шишкина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115390</p>	<p>По логину/паролю</p>	

		<p>Аброськина, М. В. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты: клещевой, болезнь Лайма : видеолекция / М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронн</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115366</p>	<p>По логину/паролю</p>	
		<p>Аброськина, М. В. Рассеянный склероз: клиника, диагностика, лечение : видеолекция / М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115365</p>	<p>По логину/паролю</p>	
		<p>Прокопенко, С. В. Открытая лекция Инсульт : видеолекция / С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные</p>	<p>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=108865</p>	<p>По логину/паролю</p>	

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Углубленное изучение неврологии" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
-------	--------------	--------	---------------------

1	2	3	4
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 3ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	МФУ	1	
3	Доска	1	
4	Кушетка	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 3ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Неврологические молотки	2	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 3ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении факультативной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. 2% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения факультативной дисциплины "Углубленное изучение неврологии" обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: отработка практических навыков, дебаты, деловая и ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
3	Фтизиатрия	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (200 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (88 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топической и клинической диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных неврологических заболеваний и освоению практических умений по неврологическому осмотру. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанные на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативной дисциплине "Углубленное изучение неврологии" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном из истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и собеседования, которое состоит из решения ситуационных задач и ответов на вопросы к зачету.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		