Гр. 108 дистанционно

**Практическое занятие 12. Решение задач по теме: Многогранник**

**Задание 1. Ответить на контрольные вопросы. Ответы записать в тетрадь и показать на занятии, когда выйдете с дистанта**

Теория представлена 1. в презентации Платоновы тела,

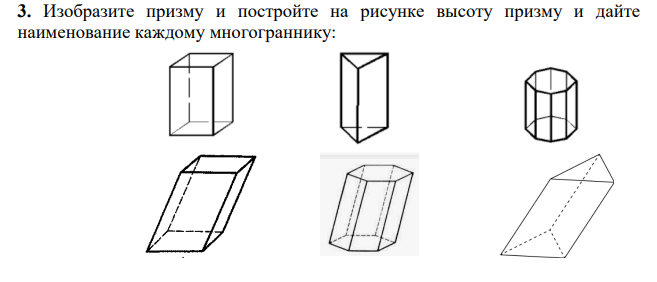
2. в учебном пособии УП.pdf

Многоугольники. стр 32-37.

Пирамида. Тетраэдр. Стр 38-40.

3. Учебник Геометрия. 10-11 класс. Погорелов А.В. М.: Просвещение, 2006г. Призма стр. 69-72. Параллелепипед. Стр. 73-75. Пирамида. Стр. 76-79. Правильные многогранники. Стр. 80-81.

1. Сформулируйте определение многогранника, элементы многогранника.
2. Записать определение призмы, указать ее элементы, свойства

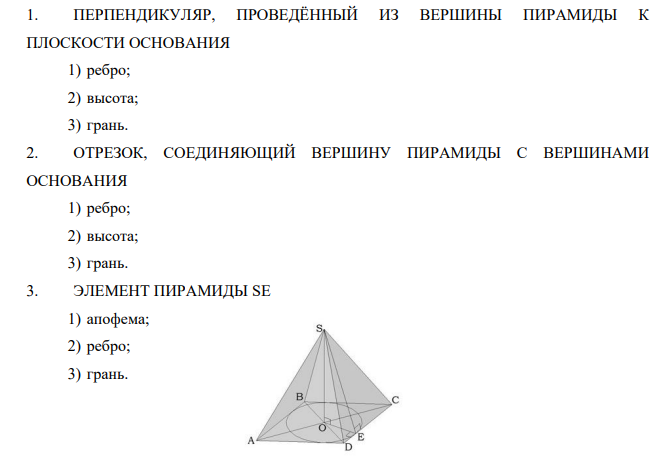


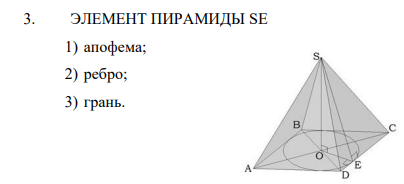
1. Расскажите о видах многогранников, перечислите основные виды правильных многогранников (Платоновы тела), укажите количество вершин, ребер и граней в каждом из них.

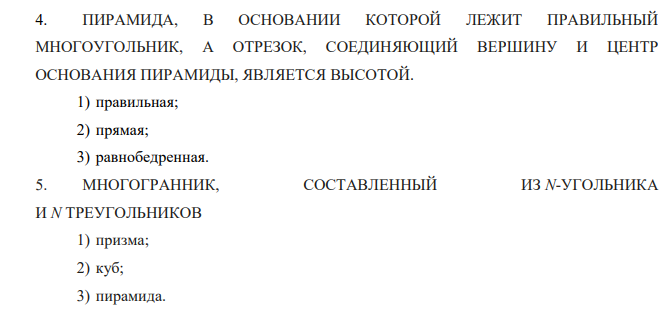
5. Сформулируйте определение пирамиды и перечислите основные элементы пирамиды.

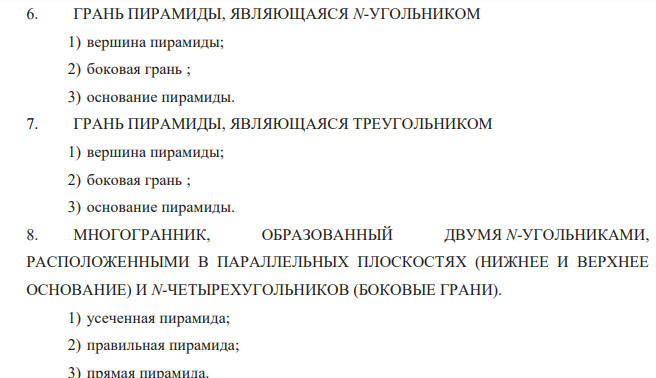
6. Сформулируйте понятие «Усеченная пирамида» и ее свойства

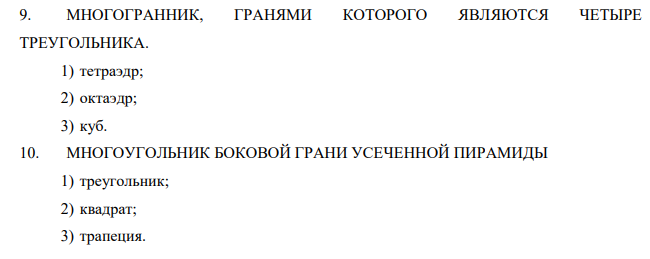
**Задание 2. Выполнить тест по предыдущей теме: Пирамида. Тетраэдр. Фото отправить. Подписать тест Пирамида.**











**Задание 3. Решить задачи из рабочей тетради 88139.pdf. Фото представить, указав практическое занятие 12 и номер задания**

1. Номер 17-1 на Стр. 23(выразить сторону в прямоугольном треугольнике через тангенс данного угла, гипотенузу найти по теореме Пифагора) .
2. Номер 17-2 стр. 23 (применяем свойство ромба: большая диагональ соответствует большей стороне ромба и применяем теорему Пифагора)
3. Номер 17-3 на стр. 24 ( Воспользоваться равенством квадрата диагонали параллелепипеда сумме квадратов его трех измерений)
4. Номер 17-4 на стр. 25 (теорема Пифагора)
5. Номер 20, 21, 22 на стр. 27-28