

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 30 » сентября 2020 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики

ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А. В.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кафедра лучевой диагностики ИПО

Кружаева

Марина

Владимировна

Руководитель к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 г

31





## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Психолого-педагогическая;
4. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) Профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- 2) Диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

- 3) Психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- 4) Организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- 1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- 2) Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 3) Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1) Профилактическая деятельность:

- ◆ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ◆ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ◆ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ◆ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

2) Диагностическая деятельность:

- ◆ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ◆ готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;

3) Психолого-педагогическая деятельность:

- ◆ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

4) Организационно-управленческая деятельность:

- ◆ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ◆ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ◆ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать:

1. Основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности.....

2. Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;

3. Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

4. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновений заболеваний различных органов; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

5. Основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний

6. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациентов с заболеванием внутренних органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; -требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями -правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных

методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике

7. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

8. Методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

9. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации

10. Основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма, поло-возрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомию и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека

11. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования

12. Основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов

13. Общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем;

фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике

14. Классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов

15. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни

16. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения

17. Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений

18. Оценку диагностических исследований

19. Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики

20. Нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф

Уметь:

1. Формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

2. Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики

3. Уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода  
владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике

уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании

владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике

владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании

уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости

владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки)

владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии

владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;

уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)

4. Организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями

5. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

6. Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих

среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

7. Интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования

8. Уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)

9. Анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования

10. Проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

11. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций

12. Проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии

13. Дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации

(рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии)

14. Владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме

15. Определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений

16. Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования

17. Владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки

18. Уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода  
владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике

19. Уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании  
владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике  
владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании

20. Уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости

21. Владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме

22. Владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки)

23. Владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии

владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях;

**24.** Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни

**25.** Применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением

**26.** Руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности

**27.** Организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей

**28.** Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи

**29.** Оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования

**30.** Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

1. Клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин

навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики

2. Владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки

владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода

владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом

владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография)

владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости

владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа

владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга

владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта

3. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий

4. Навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации

5. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти

6. Алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (узи, рентгенологические, кт, мрт)

7. Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,

предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

8. Мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

9. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

10. Навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ

11. Владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

12. Навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи

13. Навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования

14. Провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов,

поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения, вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменений после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований

**15.** Владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга

**16.** Проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований

**17.** Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**18.** Методами оценки качества оказания медицинской помощи

**19.** Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

**20.** Навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                            | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |  | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1     | Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);                  | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 2     | Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;                                 | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 3     | Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;                                 | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 4     | Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;                              | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 5     | Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;                | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 6     | Латерография при исследовании органов грудной полости;   | 100    | 50                    | II                  | Евдокимова Е.Ю.               |
| 7     | Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике; | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 8     | Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при                       | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                      | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |  | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
|       | одномоментном двойном контрастировании;  |        |                       |                     |                               |
| 9     | Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;                                     | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 10    | Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;                   | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 11    | Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;   | 100    | 50                    | II                  | Евдокимова Е.Ю.               |
| 12    | Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;   | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 13    | Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);                                     | 150    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 14    | Экскреторная урография;  | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 15    | Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;  | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 16    | Исследование костно-суставной системы при травме;  | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 17    | Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы); | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |

| №<br>п/п | Практические навыки<br>согласно<br>образовательному<br>стандарту специальности | Кол-во |                          | Стандарт<br>выполнения | Ф.И.О. и<br>подпись<br>руководителя |
|----------|--|--------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|          |  | Всего  | В т.ч.<br>самостоятельно |                        |                                     |
| 18       | Исследование костно-<br>суставной системы при<br>артрозах;                     | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 19       | Исследование черепа<br>(обзорные<br>рентгенограммы);                           | 110    | 55                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 20       | Исследование турецкого<br>«седла»;   | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 21       | Исследование<br>придаточных пазух носа;  | 100    | 50                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |
| 22       | Компьютерно-<br>томографическое<br>исследование черепа.                        | 120    | 60                       | III                    | Евдокимова<br>Е.Ю.                  |

Подпись заведующего кафедрой



д.м.н., проф. Протопопов А.В.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

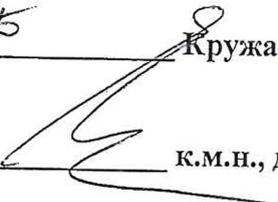
| №                                    | Название раздела                        | Место работы   | Продолжительность            |                          | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------|
|                                      |   |  | Начало                       | Окончание                |              |                |
| 1                                    | 2                                       | 3  | 4                            | 5                        | 6            | 7              |
| <b>1 курс</b>                        |   |  |                              |                          |              |                |
| <b>Дисциплины. Базовая часть</b>     |   |  |                              |                          |              |                |
| 1                                    | Рентгенология                           | Кафедра лучевой диагностики ИПО  | 01.09.2020<br>18.06.2021     | 18.12.2020<br>26.06.2021 | 684          | Экзамен        |
| 2                                    | Медицина ЧС                             | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием |                          | 36           | Зачет          |
| 3                                    | Общественное здоровье и здравоохранение | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО   | В соответствии с расписанием |                          | 72           | Зачет          |
| 4                                    | Педагогика                              | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО  | В соответствии с расписанием |                          | 72           | Зачет          |
| 5                                    | Патология                               | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова   | В соответствии с расписанием |                          | 36           | Зачет          |
| 6                                    | Клиническая лабораторная диагностика    | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО                         | В соответствии с расписанием |                          | 36           | Зачет          |
| 7                                    | Клиническая фармакология                | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО                              | В соответствии с расписанием |                          | 36           | Зачет          |
| <b>Дисциплины. Вариативная часть</b> |   |  |                              |                          |              |                |
| 8                                    | Анестезиология и реаниматология         | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО  | В соответствии с расписанием |                          | 36           | Зачет          |

|   |  |   |                              |                          |     |            |
|---|--|---|------------------------------|--------------------------|-----|------------|
| 9   | Организация лекарственного обеспечения населения РФ                                  | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием |                          | 36  | Зачет      |
| 10  | Онкология  | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО     | В соответствии с расписанием |                          | 36  | Зачет      |
| 11  | Фтизиатрия   | Кафедра туберкулеза с курсом ПО                     | В соответствии с расписанием |                          | 36  | Зачет      |
| <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |   |                              |                          |     |            |
| 12  | МСКТ и МРТ опорнодвигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства | Кафедра лучевой диагностики ИПО                     | В соответствии с расписанием |                          | 144 | Зачет      |
| <b>Практика</b>   |  |   |                              |                          |     |            |
| 13  | Симуляционный курс (специальные навыки)  | Кафедра лучевой диагностики ИПО                     | 19.12.2020                   | 28.12.2020               | 72  | Диф. зачет |
| 14  | Симуляционный курс (общеврачебные навыки)  | Кафедра-центр симуляционных технологий              | В соответствии с расписанием |                          | 36  | Диф. зачет |
| 15  | Стационар  | КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики        | 07.04.2021                   | 06.05.2021               | 216 | Диф. зачет |
|   |  | КГБУЗ «ККПТД №1», отделение лучевой диагностики     | 07.05.2021                   | 28.05.2021               | 162 | Диф. зачет |
|   |  | КГБУЗ «ККБ» отделение лучевой диагностики           | 29.05.2021<br>28.06.2021     | 17.06.2021<br>29.06.2021 | 162 | Диф. зачет |
| 17  | Поликлиника  | ККБ   | 30.06.2021                   | 31.07.2021               | 252 | Диф. зачет |
| <b>2 курс</b>   |  |   |                              |                          |     |            |
| <b>Дисциплины. Базовая часть.</b>   |  |   |                              |                          |     |            |
| 18  | Рентгенология  | Кафедра лучевой диагностики ИПО                     | 01.09.2021<br>07.06.2022     | 26.09.2021<br>16.06.2022 | 252 | Экзамен    |
| <b>Практика (данная часть заполняется в соответствии с графиком движения по клинически базам)</b> |  |   |                              |                          |     |            |

|  |   |  |                                 |            |     |               |
|--|---|--|---------------------------------|------------|-----|---------------|
| 19   | Стационар   | КГБУЗ «КККОД»,<br>отделение лучевой<br>диагностики       | 16.10.2021                      | 04.02.2022 | 792 | Диф.<br>Зачет |
|  |   | КГБУЗ «ККПТД №1»,<br>отделение лучевой<br>диагностики    | 05.02.2022                      | 07.04.2022 | 432 | Диф.<br>Зачет |
|  |   | КГБУЗ «ККБ»<br>отделение лучевой<br>диагностики          | 08.04.2022                      | 05.06.2022 | 432 | Диф.<br>Зачет |
| 20   | Поликлиник<br>а   | ККБ  | 28.09.2021                      | 15.10.2021 | 144 | Диф.<br>Зачет |
| <b>Факультативы</b>                        |   |  |                                 |            |     |               |
| 25   | Финансовая<br>культура и<br>грамотность                                 | Кафедра управления и<br>экономики<br>здравоохранения ИПО | В соответствии с<br>расписанием |            | 36  | Зачет         |
| 26   | Современны<br>е<br>технологии<br>управления<br>в<br>здравоохран<br>ении | Кафедра управления и<br>экономики<br>здравоохранения ИПО | В соответствии с<br>расписанием |            | 36  | Зачет         |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |   |  |                                 |            |     |               |
| 27   | Подготовка<br>к сдаче и<br>сдача<br>государстве<br>нного<br>экзамена    | Кафедра лучевой<br>диагностики ИПО                       | 17.06.2022                      | 30.06.2022 | 108 | Экзамен       |

Ординатор

Руководитель ординатуры  
Е.Ю.

  
 \_\_\_\_\_ Кружаева М.В.  
  
 \_\_\_\_\_ к.м.н., доц. Евдокимова