Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
« 1 » сентября 2022 г.
Зав. кафедрой стоматологии ИПО
д.м.н. профессор
Радкевич А.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**
**РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра стоматологии ИПО

Фамилия: Сулейманов

Имя: Нариман

Отчество: Алилович

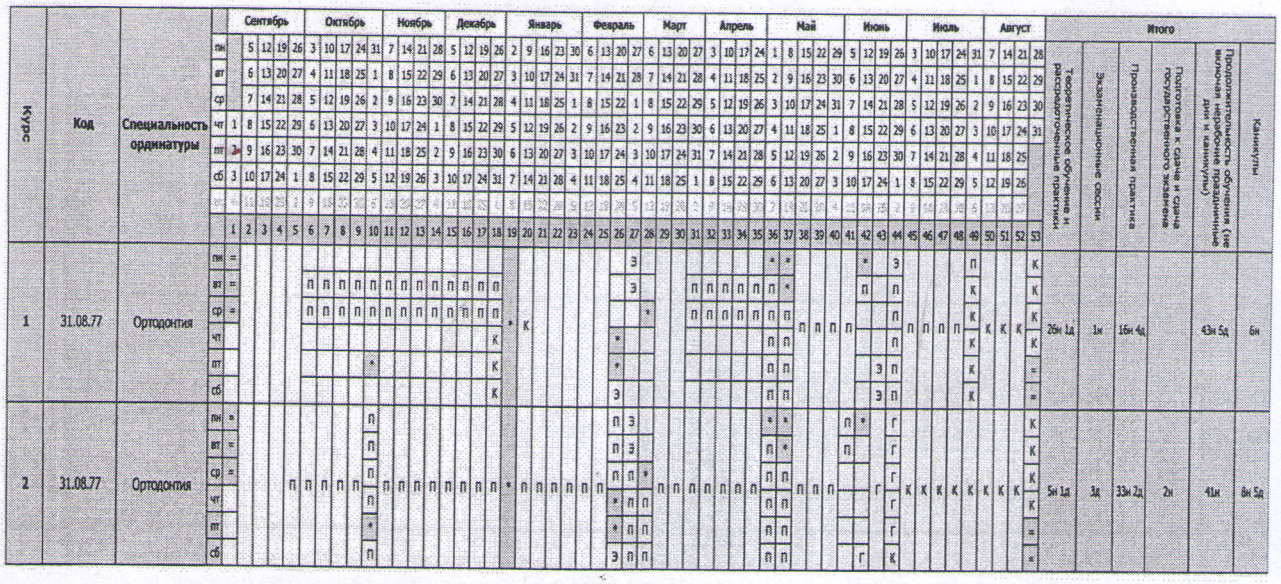
Ф.И.О. руководителя: Дуж А. Н.

Срок обучения с « 1 » сентября 2022 г.

по « 31 » августа 2024 г.

2022 год

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«Ортодонтия»




| | |
|---|---|
| | Теоретическое обучение |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| П | Производственная практика |
| Э | Экзаменационная сессия |
| К | Каникулы |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) |

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого академическ | | | | | Курс 1 | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. | Лек | Пр | Конс | СР | КРПА | Контроль | з.е. | Лек | Пр | Конс | СР | КРПА | Контроль | Код | Наименование | Компетенции |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 42 | 42 | | 1512 | 1512 | 1134 | 378 | | 36 | 87 | 858 | | 315 | | | 7 | 25 | 164 | | 63 | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 918 | 306 | | 27 | 63 | 666 | | 243 | | | 7 | 25 | 164 | | 63 | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | Ортодонтия | 12 | | | 26 | 26 | 36 | 936 | 936 | 702 | 234 | | 19 | 39 | 474 | | 171 | | | 7 | 25 | 164 | | 63 | | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3 |
| + | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 2 | 6 | 48 | | 18 | | | | | | | | | | 51 | Управления и экономики здравоохранения ИПО | ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3 |
| + | Б1.Б.03 | Патология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 34 | Патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова | ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1 |
| + | Б1.Б.04 | Микробиология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 23 | Микробиологии имени доцента Б.М.Зельмановича | ПК-5; УК-1 |
| + | Б1.Б.05 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 6 | Гигиены | ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-13; УК-2 |
| + | Б1.Б.06 | Клиническая фармакология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 55 | Фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО | ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; УК-1 |
| + | Б1.Б.07 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 2 | 6 | 48 | | 18 | | | | | | | | | | 35 | Педагогики и психологии с курсом ПО | ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3 |
| **Вариативная часть** | | | | | | 8 | 8 | | 288 | 288 | 216 | 72 | | 8 | 24 | 192 | | 72 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Анестезиология и реаниматология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 3 | Анестезиологии и реаниматологии ИПО | ПК-3; ПК-7 |
| + | Б1.В.02 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 56 | Фармации с курсом ПО | ПК-11 |
| + | Б1.В.03 | Онкология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 28 | Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| + | Б1.В.04 | Дерматовенерология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | | | | | | | | 10 | Дерматовенерологии имени профессора В.И.Прозоровника с курсом косметологии и ПО | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | **1** | | **4** | **4** | | **144** | **144** | **108** | **36** | | **4** | **12** | **96** | | **36** | | | | | | | | | | | | **ПК-2; ПК-5; ПК-7** |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Профилактика и коммунальная стоматология | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 | | 4 | 12 | 96 | | 36 | | | | | | | | | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10 |
| + | Б1.В.ДВ.01.02 | Детская стоматология | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 | | 4 | 12 | 96 | | 36 | | | | | | | | | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-2; ПК-5; ПК-7 |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | 75 | 75 | | 2700 | 2700 | | 2700 | | 25 | | | | 900 | | | 50 | | | | 1800 | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 64 | 64 | | 2304 | 2304 | | 2304 | | 18 | | | | 648 | | | 46 | | | | 1656 | | | | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | | | 12 | 64 | 64 | 36 | 2304 | 2304 | | 2304 | | 18 | | | | 648 | | | 46 | | | | 1656 | | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3 |
| **Вариативная часть** | | | | | | 11 | 11 | | 396 | 396 | | 396 | | 7 | | | | 252 | | | 4 | | | | 144 | | | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика - в поликлинике | | | 12 | 11 | 11 | 36 | 396 | 396 | | 396 | | 7 | | | | 252 | | | 4 | | | | 144 | | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 4 | 104 | | | | | | | | | 3 | | | 1 | 104 | 3 | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 4 | 104 | | | | | | | | | 3 | | | 1 | 104 | 3 | | | | |
| + | Б3.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | | | | | | | | | 3 | | | 1 | 104 | 3 | | 44 | Стоматологии детского возраста и ортодонтии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3 |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | 2 | 6 | 48 | | 18 | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | 2 | 6 | 48 | | 18 | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Финансовая культура и грамотность | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | 51 | Управления и экономики здравоохранения ИПО | ПК-10 |
| + | ФТД.В.02 | Современные технологии управления в здравоохранении | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 3 | 24 | | 9 | | | 51 | Управления и экономики здравоохранения ИПО | ПК-11 |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.77«Ортодонтия»**

Код Наименование специальности

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивши программу ординатуры:

- Профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельность, к которым готовится ординатор.

4.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональны задачи:

1. Профилактическая деятельность:
   1.1. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
   1.2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
   1.3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияния на состояние их здоровья.
2. Диагностическая деятельность:
   2.1. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинско экспертизы;
3. Лечебная деятельность:
   3.1. Оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
   3.2. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
4. Реабилитационная деятельность:
   4.1. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
5. Психолого-педагогическая деятельность:
   5.1. *Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на* сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Организационно-управленческая деятельность:
   6.1. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

6.2. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетомт ребований техники безопасности и охраны труда;

6.3. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

6.4. Организация проведения медицинской экспертизы;

6.5. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

6.6. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинско образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Профилактическая деятельность:
   1.1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреплени здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
   1.2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
   1.3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения і очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
   1.4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
2. Диагностическая деятельность:
   2.1. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем (ПК-5);
   2.2. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
3. Лечебная деятельность:
   3.1. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
   3.2. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ,в том числ участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
4. Реабилитационная деятельность:
   4.1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
5. Психолого-педагогическая деятельность:
   5.1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основны гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера способствующим сохранению и укреплению здоровья профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
6. Организационно-управленческая деятельность:

6.1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

6.2. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использование основных медико-статистических показателей (ПК-12);

6.3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»

**Знать:**

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
3. Основные принципы и правила проведения профилактическихосмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.
6. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевойобласти у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезнейи проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
7. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к

трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

8. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные идополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевойобласти принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуальнотипологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.
9. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
10. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации.
11. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-
12. гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного

характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

13. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
14. Критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
15. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
16. Психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
17. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

**Уметь:**

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение вобласть материально-практической деятельности.
2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения
5. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
6. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. выполнить оценку сроков прорезывания зубов. провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. провести дифференциальную диагностику заболеваний сопр. Анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, пона, коргхауза, оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (опг, трг), снимать элементы брекет-системы, уметь снять ретейнер уметь устанавливать ортодонтические пружины.
7. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
8. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболевания челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматическихзаболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля. Накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит, подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата.
9. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
10. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию.

11. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
12. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.
13. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
14. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом 1 уметь формулировать ортодонтический диагноз.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

**Владеть:**

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
2. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
3. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
5. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
6. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики зубочелюстных аномалиях и деформациях методами инструментального обследования пациента провести исследование

твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи. Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов, владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата, методикой сепарации зубов (физиологической, механической), методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов, методикой установки несъемного ретейнера проволочного, методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного. Владеть методикой установки и замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы.

7. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
8. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рту у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-хединиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно- лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
9. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
10. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
11. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
12. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
13. Информационно-аналитическими критериями оценки качестваоказания стоматологической помощи.
14. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
15. Навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента | 400 | 250 | III | |
| 2 | Уметь формулировать ортодонтический диагноз | 400 | 250 | III | |
| 3 | Уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ) | 400 | 250 | III | |
| 4 | Владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов | 400 | 200 | III | |
| 5 | Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов | 400 | 200 | III | |
| 6 | Уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Коргхауза | 400 | 250 | III | |
| 7 | Владеть навыками составления комплекса миогимнастических упражнений | 100 | 50 | III | |
| 8 | Уметь производить подбор эластопозиционера | 100 | 50 | III | |
| 9 | Уметь подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата | 150 | 100 | III | |
| 10 | Владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата | 150 | 100 | III | |
| 11 | Уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного | 150 | 150 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности аппарата | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 12 | Владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической) | 150 | 150 | III | |
| 13 | Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку | 150 | 100 | III | |
| 14 | Уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический. | 150 | 100 | III | |
| 15 | Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый | 150 | 100 | III | |
| 16 | Владеть методикой установки/ замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы | 300 | 250 | III | |
| 17 | Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит | 500 | 400 | III | |
| 18 | Уметь устанавливать ортодонтические пружины | 20 | 10 | III | |
| 19 | Уметь снимать элементы брекет-системы | 150 | 70 | III | |
| 20 | Владеть методикой установки несъемного ретейнера проволочного | 50 | 20 | III | |
| 21 | Владеть методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного | 50 | 20 | III | |
| 22 | Уметь снять ретейнер | 50 | 20 | III | |

Подпись заведующего кафедрой_____

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Начало | Окончание | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **1 курс** | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть** | | | | | | |
| 1 | Ортодонтия | Кафедра ортопедической стоматологии | 01.09.2022<br>27.03.2023<br>14.06.2023 | 28.12.2022<br>29.04.2023<br>26.06.2023 | 936 | Экзамен |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Кафедра Управления в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 3 | Патология | Кафедра Патологической физиологии им.проф.В.В.Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 4 | Микробиология | Кафедра микробиологии им.Доц.Б.М .Зельмановича | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 5 | Гигиена и ЭЧ | Кафедра гигиены | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | Педагогика | Кафедра психологии и педагогики с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть.** | | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 11 | Дерматовенерология | Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО Им.проф.В.И.Прохоренкова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | **Дисциплина по выбору** | | | | | |
| | Детская стоматология | пр. Ульяновский, 22 Б | По расписанию | | 144 | Зачет |
| **Практика. Базовая часть** | | | | | | |
| 13 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра ортопедической томатологии | 03.10.2022 | 29.10.2022 | 72 | Диф. зачет |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра-центр симуляционных технологий | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф. зачет |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | СП Воронова 18в | 31.10.2022<br>27.03.2022 | 28.12.2022<br>13.06.2023 | 144<br>396 | Диф. зачет |
| **Практика. Вариативная часть.** | | | | | | |
| 16 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | СП Воронова 18в | 27.06.2023 | 31.07.2023 | 252 | Диф. зачет |
| **2 курс** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Дисциплины. Базовая часть.** | | | | | | |
| 17 | **Ортодонтия** | СП Воронова 18в | 01.09.2023<br>06.06.2024 | 25.09.2023<br>15.06.2024 | 288 | Экзамен |
| **Практика. Базовая часть.** | | | | | | |
| 18 | Производственная (клиническая) практика | СП Воронова 18в | 26.09.2023<br>09.01.2024<br>01.03.2024 | 30.12.2023<br>22.03.2024<br>17.05.2024 | 1656 | Диф. Зачет |
| 19 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | СП Воронова 18в | 18.05.2024 | 05.06.2024 | 144 | Диф. Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2023/2024)** | | | | | | |
| 23 | «Финансовая культура и грамотность» | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 24 | «Современные технологии управления в здравоохранении» | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | |
| 25 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра ортопедической стоматологии | 17.06.2024 | 29.06.2024 | 108 | экзамен |

**Ординатор: Сулейманов Н. А.**_____

**Руководитель ординатуры:Дуж А.Н.**_____