

Развитие непрерывного медицинского образования в РФ



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

БАЛКИЗОВ 3.3.

Раскрытие информации

- ❖ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского образования Министерства здравоохранения РФ, Отв. секретарь комиссии
 - ❖ АСМОК, зам. председателя правления
 - ❖ ИГ «ГЭОТАР-Медиа», генеральный директор
 - ❖ Журнал «Медицинское образование и профессиональное развитие», зам. главного редактора
 - ❖ Ассоциация по медицинскому образованию в Европе (АМЕЕ), официальный представитель в СНГ
-

Основные изменения в системе медицинского образования



Внедрение профессиональных стандартов



Новая процедура допуска к профессии - аккредитация



Внедрение непрерывного медицинского образования - НМО

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЮТ ПРОФСТАНДАРТЫ?



КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ ПРОФСТАНДАРТЫ?

❖ **Профессиональные** НКО и объединениями **работодателей**.

❖ Координатор - **Минтруда**
России

(Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23).

АККРЕДИТАЦИЯ – ЭКЗАМЕН ДЛЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ

Аккредитация
всех
специалистов
1 раз в 5 лет



ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан В РФ» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ)

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ❖ Работники, получившие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста после 1 января 2016 года включительно, проходят обучение в рамках системы непрерывного медицинского образования.

250 часов за 5 лет



АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Результаты исследований указывают на прямую зависимость между результатами лечения пациентов и результатами экзаменов на сертификат специалиста

Участие в НМО, своевременная аттестация врачей и терапевтических, и хирургических специальностей снижают относительную вероятность смерти пациентов **на 18-19%.**

Если врач НЕ участвует в НМО и НЕ проходит сертификацию, то каждые **10 лет** от момента окончания вуза его результаты лечения ухудшаются **на 6-7%.**

FAIMER, John Norcini, 2015

Но в России есть дополнительные проблемы в части обеспечения качества медпомощи

- ❖ **Нехватка** квалифицированных **преподавателей** и клинических **баз**
 - ❖ **Невозможность** контроля качества циклов повышения квалификации
 - ❖ **Дефицит** врачей и **ограничение** финансовых средств
 - ❖ **Допуск** к работе выпускников без дополнительной подготовки с 2016
-

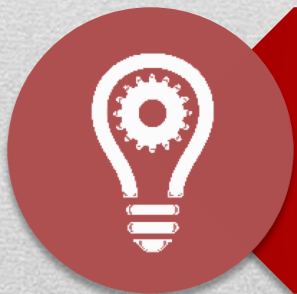
Что мы можем сделать в этих условиях?



РАЗРАБОТАТЬ **КАЧЕСТВЕННЫЕ**
ПРОФСТАНДАРТЫ



СДЕЛАТЬ ПРОЦЕДУРУ ДОПУСКА ВРАЧЕЙ
К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕЗАВИСИМОЙ



ОБЕСПЕЧИТЬ **КАЧЕСТВО** ПРОЦЕССА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПУСК К РАБОТЕ
ВРАЧЕЙ**

Более 50 лет развития НМО

КАК ОРГАНИЗОВАНО НМО В БОЛЬШИНСТВЕ РАЗВИТЫХ СТРАН?

НМО обязательно

- Для **всех** врачей
- Регламентируется **законом**

НМО учитывается при

- **Продлении** лицензии врача
(права на деятельность)
-

КАК ОРГАНИЗОВАНО НМО В БОЛЬШИНСТВЕ РАЗВИТЫХ СТРАН?

Требования к НМО устанавливаются

- **Профессиональными обществами**
- **И/или органами управления здравоохранением**

Мероприятия НМО проводятся

- **Профессиональными обществами**
 - **Вузами**
-

КАК ОРГАНИЗОВАНО НМО В БОЛЬШИНСТВЕ РАЗВИТЫХ СТРАН?

Среднее число часов (кредитов) НМО

- **250 ч.** за 5 лет
- \approx **50 ч.** в год

Обязательно оценивается качество образовательных мероприятий и материалов

- **независимой** комиссией при профессиональном обществе
-



РАЗВИТИЕ НМО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО РАЗВИТИЮ НМО

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА:
Президент НМП Л.М.Рошаль и заместитель министра - И.Н.
Каграманян

СОВЕТ

РГ № 1 – по разработке нормативных документов по развитию
НМО (Андрей Алексеевич Свистунов)

РГ № 2 – по методологии создания учебных и контрольно-
измерительных материалов (Александр Григорьевич Чучалин)

РГ № 3 – по внедрению инновационных образовательных
технологий в НМО и проведению пилотных проектов (Гузель
Эрнстовна Улумбекова)

Комиссия по оценке соответствия образовательных мероприятий и
материалов для НМО установленным требованиям (Николай
Дмитриевич Ющук)



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

П Р И К А З

11 ноября 2013г.

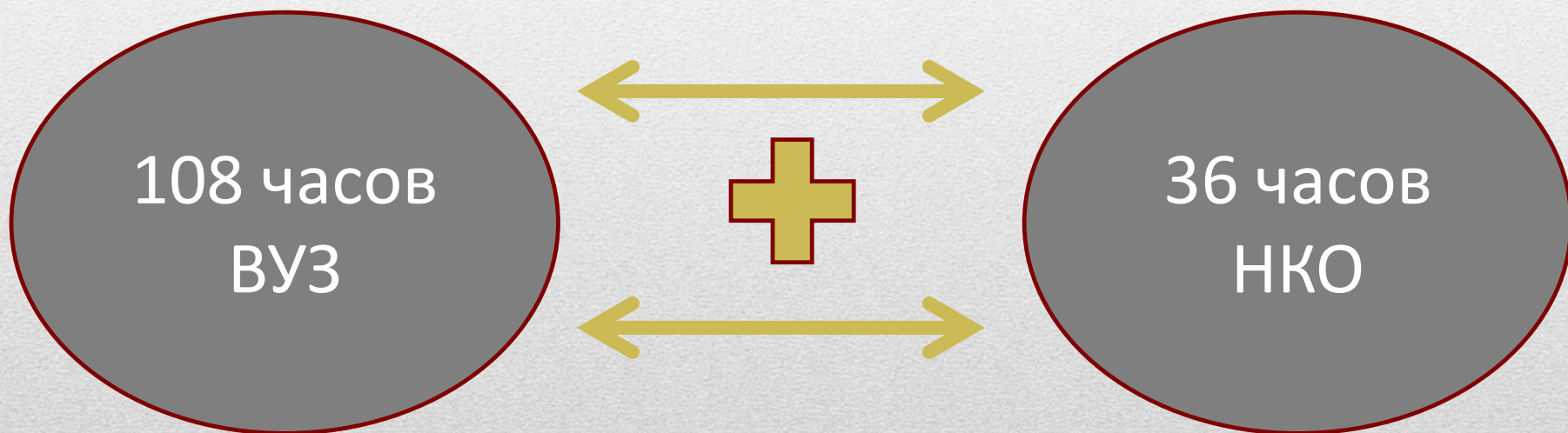
№ 837

Москва

Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ В 2013-2014 ГГ. ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА

144 часа=144 кредита



**Договор
о сетевой форме реализации
образовательных программ**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА





**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

П Р И К А З

9 июня 2015 г.

Москва

№ 328

**О внесении изменений
в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения
о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского
образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров
участковых, врачей общей практики (семейных врачей)
с участием общественных профессиональных организаций»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ОТРАБОТКИ НОВОЙ МОДЕЛИ НМО В 2016 -2020ГГ.



Все врачебные специальности



Распределение программы ВУЗ-НКО



50% - **дистанционные** технологии



Оценка **качества** мероприятий и
материалов

Процедура оценки мероприятий

ОРГАНИЗАТОР

*Запрос
> 2 месяцев*

КОМИССИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО
(ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ)**

*Экспертная
оценка
< 3 недель*

ЗАПИСЬ НА EDU.ROSMINZDRAV.RU

7

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ

1. Регистрация медицинского работника – в течение месяца после сертификации в 2016-20гг.
2. Контроль через ФРМР
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории
4. Обучение в образовательных организациях
5. Самостоятельное обучение



ФРМР

РЕГИСТРАТОР (edu.rosminzdrav.ru)
Портал Минздрава

Личный кабинет

Индивидуальный план обучения (портфолио)

Отчет для аккредитации

Реестр образовательных программ

Реестр образовательных мероприятий и электронных учебных материалов

Провайдер 1

Провайдер 2

...

Провайдер i

1

2

4

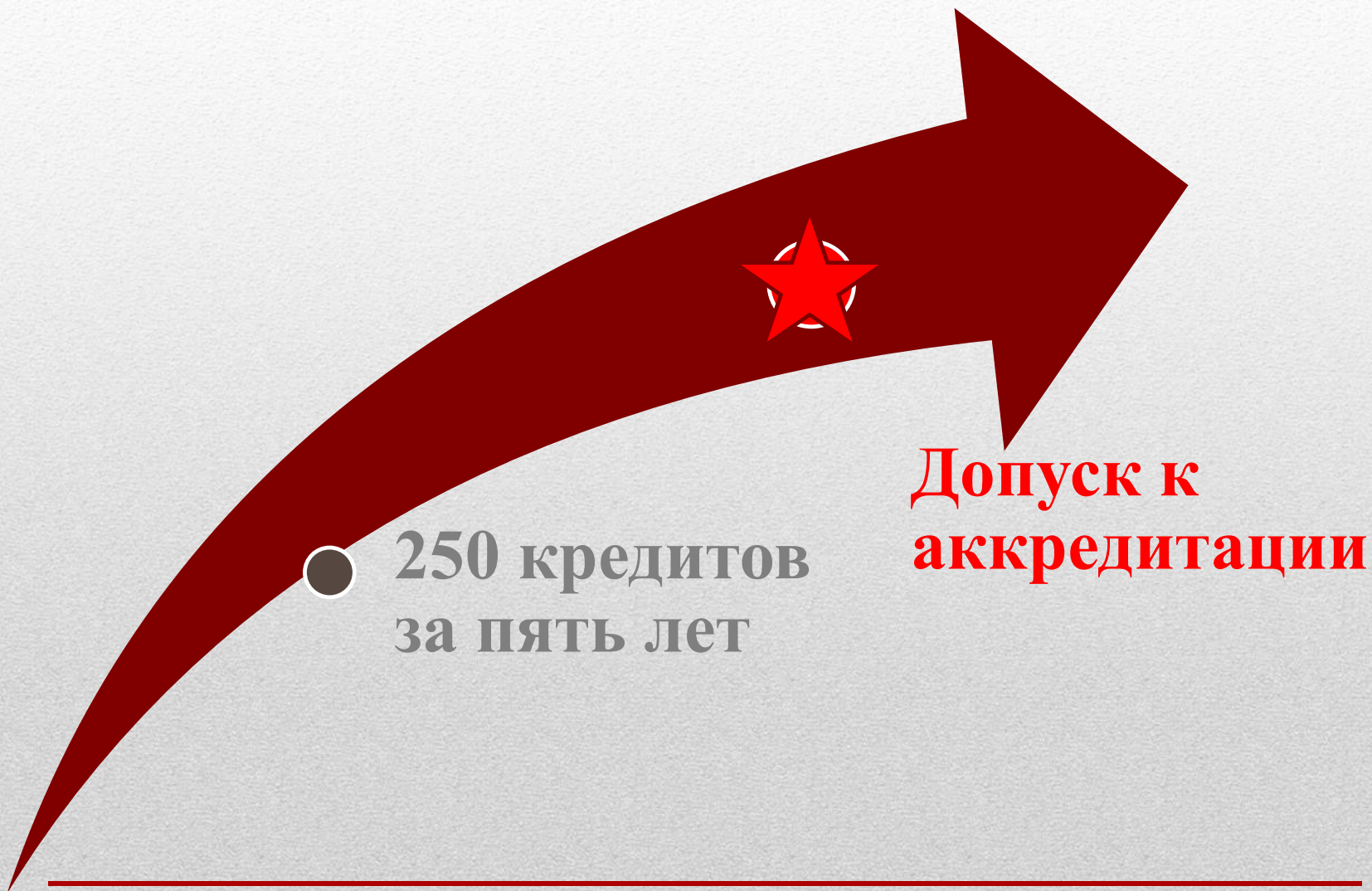
3

5



ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НОВОЙ МОДЕЛИ НМО

1. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ



2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НМО

ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА

обязательна для всех – вузов,
обществ и других провайдеров

ВРАЧ

сам **выбирает** образовательную
траекторию

ПРОЦЕДУРА
АККРЕДИТАЦИИ

независима от провайдера
образования

АККРЕДИТАЦИЯ

всегда **под эгидой**
профессионального общества

Главные требования к образовательным мероприятиям и материалам



Главные требования к образовательным программам в НМО



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, МАТЕРИАЛОВ И МЕРОПРИЯТИЙ

**ЖЕСТКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ
К КАЧЕСТВУ**

утверждаются **Координационным Советом (КС)** на основе международных требований

**РАССМОТРЕНИЕ
ЗАЯВКИ**

Экспертная комиссия по оценке соответствия требованиям МИНЗДРАВА

**НЕЗАВИСИМАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

Проводится **экспертной комиссией** МИНЗДРАВА

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

анализируются **отзывы и результаты** обучения врачей

3. НЕЗАВИСИМОСТЬ

- ❖ Отсутствие рекламы в материалах и в лекциях
- ❖ Прозрачность финансирования
- ❖ Этический кодекс участия индустрии в НМО



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ



4. РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Мероприятия

В режиме реального времени

- Аудиторные занятия, конференции, симуляционные курсы, телелекции

Электронное обучение

Самостоятельное обучение с тестовым контролем –
электронные модули

Что такое электронные образовательные материалы («модули»)?



Длительность 1 темы

~1 час. Темы могут интегрироваться в отдельные БЛОКИ по программе



Размещаются

В образовательных Интернет порталах



Обязательно

Содержат тестовые вопросы для **самоконтроля**
Преследуют конкретную **образовательную цель**
Предназначены для **определенной** аудитории



Желательно

Мультимедийные

Примеры модулей

Учебные модули



Боль в области грудной клетки: клинические рекомендации по обследованию и лечению пациентов для врачей общей практики

В модуле рассмотрены причины возникновения боли в области грудной клетки, с которыми часто сталкивается врач общей практики, а также представлена практическая информация, способствующая



Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство

У всех пациентов есть право выбирать медицинское вмешательство или отказываться от него. Медицинские работники могут столкнуться с дисциплинарными разбирательствами, гражданскими и уголовными исками



Аудит: как провести его на практике

Цель аудита заключается в том, чтобы установить, насколько выполняются клинические рекомендации и стандарты, полученные с помощью исследований, и использован ли на практике наилучший клинический



Жестокое обращение с пожилыми людьми:



Конфиденциальность



Оксигенотерапия на дому: руководство по назначению,

Сайт создан при поддержке



Association of International Pharmaceutical Manufacturers
Ассоциация международных фармацевтических производителей

[Узнать о компании подробнее >>>](#)

Специальности

Акушерство и гинекология
Аллергология и иммунология
Анестезиология и реаниматология
Гастроэнтерология и гепатология
Гематология и трансфузиология
Генетика
Гериатрия
Гигиена
Дерматовенерология
Детская хирургия
Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология
Колопроктология
Лечебная физкультура и

СМЕ модули британской медицинской ассоциации



Subscribe English Sign in

Browse by specialty

Search BMJ Learning



Home

You are currently not logged in to BMJ Learning.



1 hour ★★★★★ (8) GPs, GP trainees, Practice nurses...

More

Breast feeding: an update

Start module

Add to portfolio

Learning outcomes

After completing this module you should feel confident to:

- ◆ Advise patients about the medical advantages of breast feeding
- ◆ Assess a breastfed baby with regard to adequate intake
- ◆ Advise a mother on how to increase her milk supply if necessary
- ◆ Diagnose and treat medical conditions associated with breast feeding in the mother and baby
- ◆ Prescribe safely to the breastfeeding mother.

Reviews

"techniques for P and A. Chest to chest chin to breast
.Nose to nipple."

14.12.2013

Maternal and Fetal Medicine, AU

"useful"

13.12.2013

Primary care, General Practice, GB

"very thorough"

11.12.2013

Primary care, General Practice, GB

"Very good module. One suggestion is i think it is



Грудное вскармливание: современные данные

авторы: Lucia Gannon

Большинство затруднений при грудном вскармливании можно преодолеть, зная его теоретические и практические аспекты. Искусственное вскармливание, особенно в сочетании с необоснованным введением прикорма, влияет на состояние здоровья матери и ребенка на протяжении всей жизни. Данный модуль представляет научно обоснованную информацию о:

- преимуществах грудного вскармливания для новорожденных и их матерей;
- нормальном режиме кормления для детей, находящихся на грудном вскармливании;
- оценке взаимоотношений матери и ребенка во время кормления;
- помощи матери в увеличении количества грудного молока;
- общих принципах назначения лекарственных средств кормящим матерям;
- диагностике и лечении кандидоза, гипербилирубинемии и лактационного мастита.

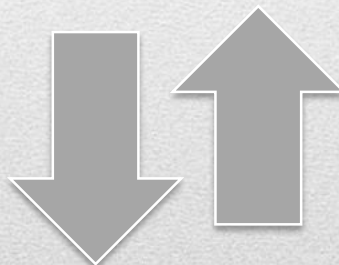
После выполнения данного модуля вы сможете:

- рассказать пациентке о преимуществах грудного вскармливания;
- оценить адекватность питания, получаемого ребенком на естественном вскармливании;
- посоветовать матери, как можно увеличить количество грудного молока;
- выявить и провести лечение заболеваний, ассоциированных с грудным вскармливанием, у матери и ребенка;
- назначить кормящей матери безопасные лекарственные препараты.

5. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ



Регистрация
и отчетность



Получение
информации

ФРМР
федеральный
регистр мед.
работников

ПОРТАЛ
Минздрава
edu.rosminzdrav.ru

ПОСТАВЩИКИ
образователь-
ных услуг



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ





**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ**

[На главную](#) | [О проекте](#)

Портал разработан для организации внедрения новой модели непрерывного медицинского образования в Российской Федерации. Основные функции портала связаны с организацией и регистрацией образовательной активности медицинских работников, в том числе с использованием образовательного сертификата

[Разъяснения](#)

[Зачем нужны баллы \(кредиты\)?](#)

[Как набрать баллы \(кредиты\)?](#)

[Как собрать все свои баллы «вместе» \(Если Вы уже набрали сколько либо баллов \(кредитов\) у разных провайдеров\)?](#)

[Как подготовить и отпечатать отчет для предъявления аттестационной комиссии?](#)

[Что такое оценка на соответствие установленным требованиям, зарегистрированный модуль и зарегистрированное мероприятие?](#)

Вход через ЕСИА

Если Вы зарегистрированы, введите Ваши данные и нажмите «вход»

Email

Пароль

[Вспомнить пароль](#)

Вход

Если Вы еще не зарегистрированы, то нажмите «[регистрация](#)»

Если Вы не обладаете специальной медицинской подготовкой, или не имеете отношения к реализации процесса «Непрерывного медицинского образования», просим Вас не использовать этот сайт.



28 340 пользователей



3000 программ обучения в вузах



168 (+272) учебных модулей



248 конференций в 2016

Алгоритм работы врача



Регистрация с
использованием ЕСИА



Аутентификация в ФРМР



Личный кабинет



Индивидуальный учебный
план

6. СРЕДСТВА ДЛЯ НМО



7. МОТИВАЦИЯ – УЧЕТ НМО

**ДОПУСК
К РЕ-АККРЕДИТАЦИИ**

свидетельства накопления 50 часов
ежегодно (250 ч. за 5 лет)

**ЭФФЕКТИВНЫЙ
КОНТРАКТ**

учет НМО (непрерывного повышения
квалификации)

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

улучшение показателей качества

**ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ
МЕД. ОРГАНИЗАЦИЙ**

наличие **свидетельства** об
аккредитации у врачей

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД 2016-2021 гг.:

Ре-аккредитация

Врачи (~120 тыс. ежегодно), у которых сертификат оканчивается	2016 кредиты	2017 кредиты	2018 кредиты	2019 кредиты	2020 _к кредиты	2021 кредиты	2022 кредиты	2023 кредиты	2024 кредиты
В 2016 г.	108+36	50	50	50	50	50	50	50	50
В 2017 г.		108+36	50	50	50	50	50	50	50
В 2018 г.			108+36	50	50	50	50	50	50
В 2019 г.				108+36	50	50	50	50	50
В 2020 г.					108+36	50	50	50	50



- сертификация




- аккредитация

Процедура первичной аккредитации

Всероссийский единый
государственный экзамен для
медицинских специалистов (тесты
МСQ с деперсонализацией ответов и
автоматическим контролем)



Объективный
структурированный
клинический экзамен



❖ С 2016 г – специальности Фармация и
Стоматология


❖ С 2017 г – специальности Лечебное дело,
Педиатрия, Медико-профилактическое дело

389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (29.12.2015)»



Процедура специализированной аккредитации


Тестирование с
деперсонализацией
ответов и автоматическим
контролем



Объективный
структурированный
клинический экзамен
по специальности

Процедура повторной аккредитации (реаккредитации)

Участие в НМО –
портфолио
специалиста – не
менее 50 баллов в год

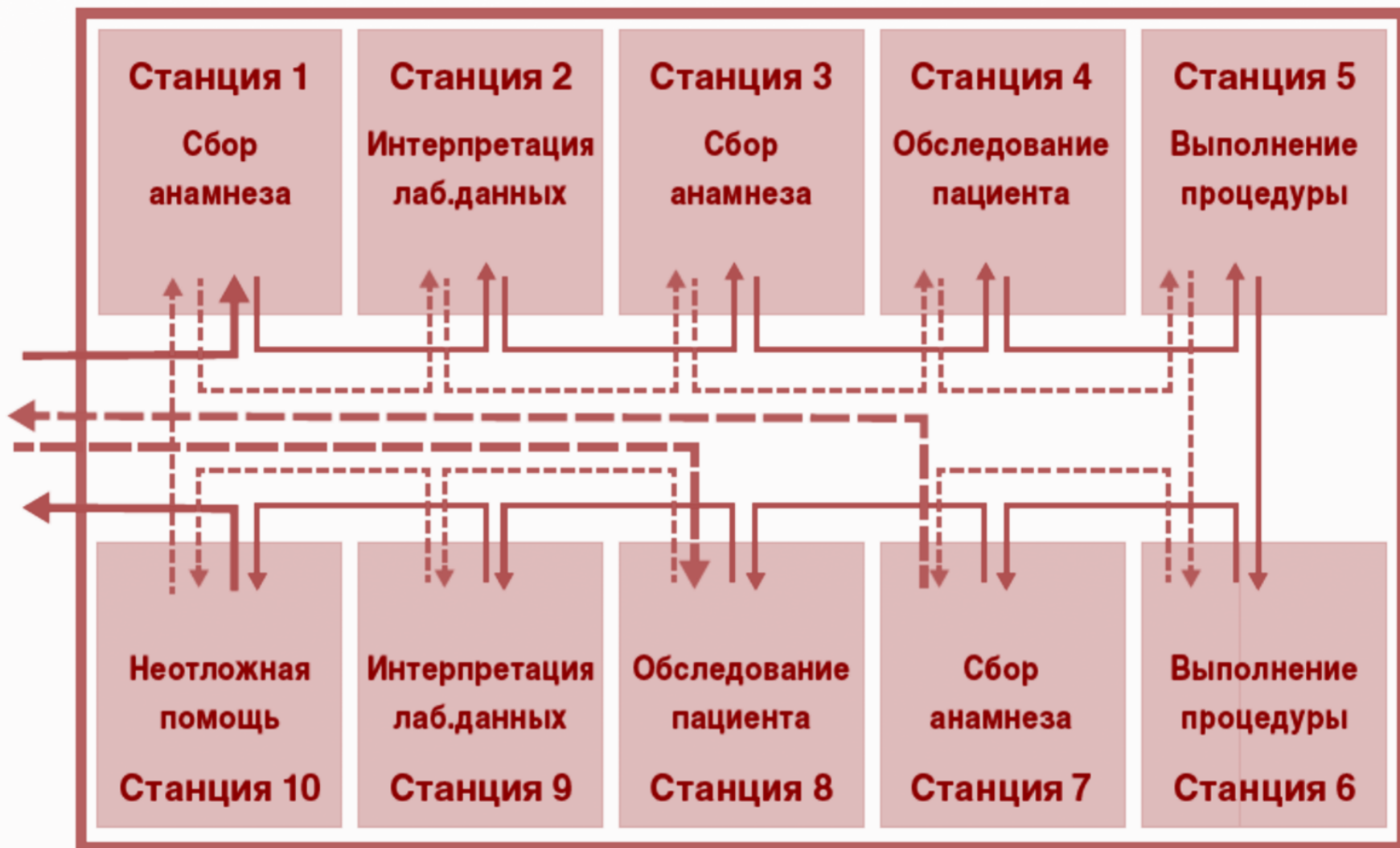


Процедура реаккредитации
определяется
профессиональным
обществом по специальности
в соответствии с
проф. стандартом

1й этап – тестовый контроль

- ❖ В аккредитационных центрах
 - ❖ С видеодокументированием
 - ❖ Деперсонализация бланков
ОТВЕТОВ
 - ❖ Машинный контроль ответов
-

2й этап – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)



2й этап – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)



дис
ор
нез

15
ие
ы



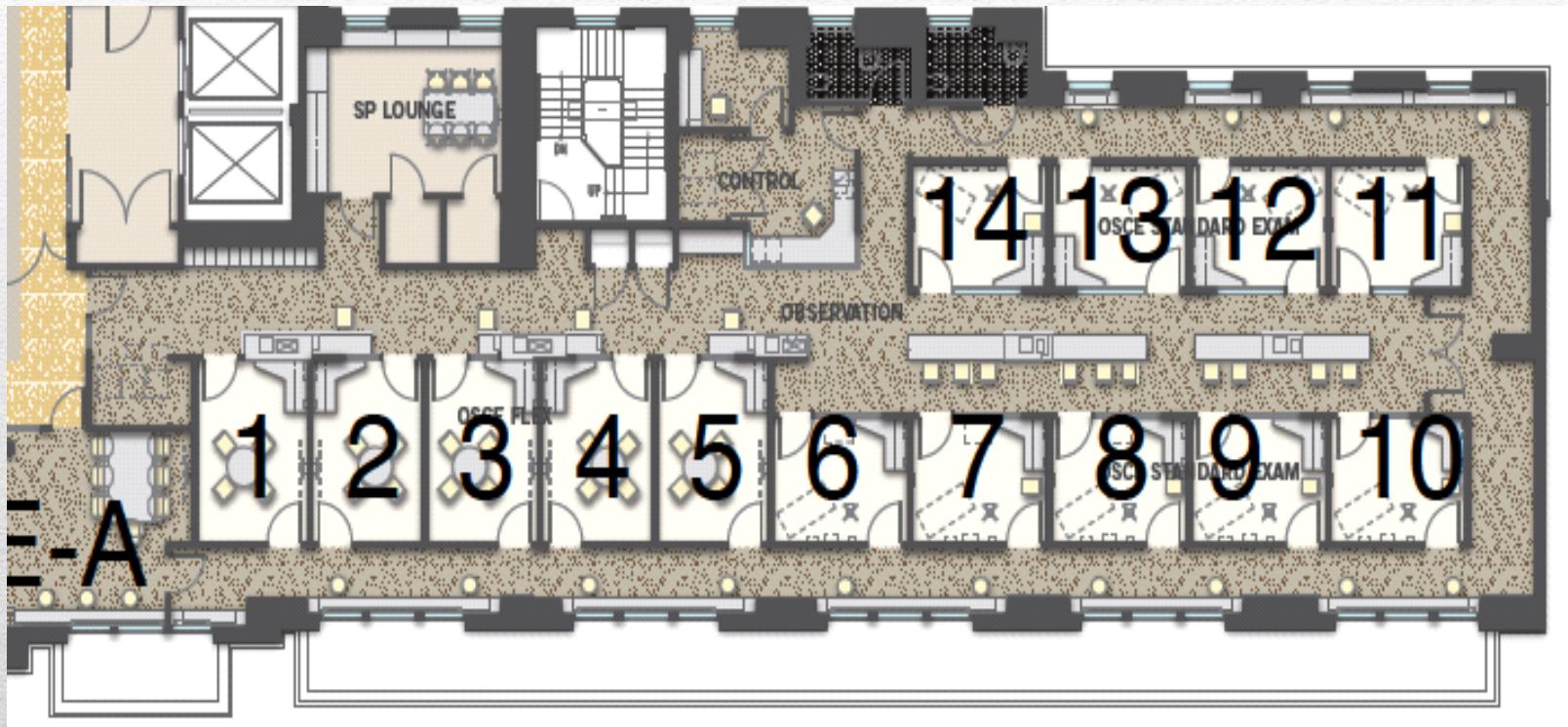
Станция 7

Станция 6

Архитектурные решения



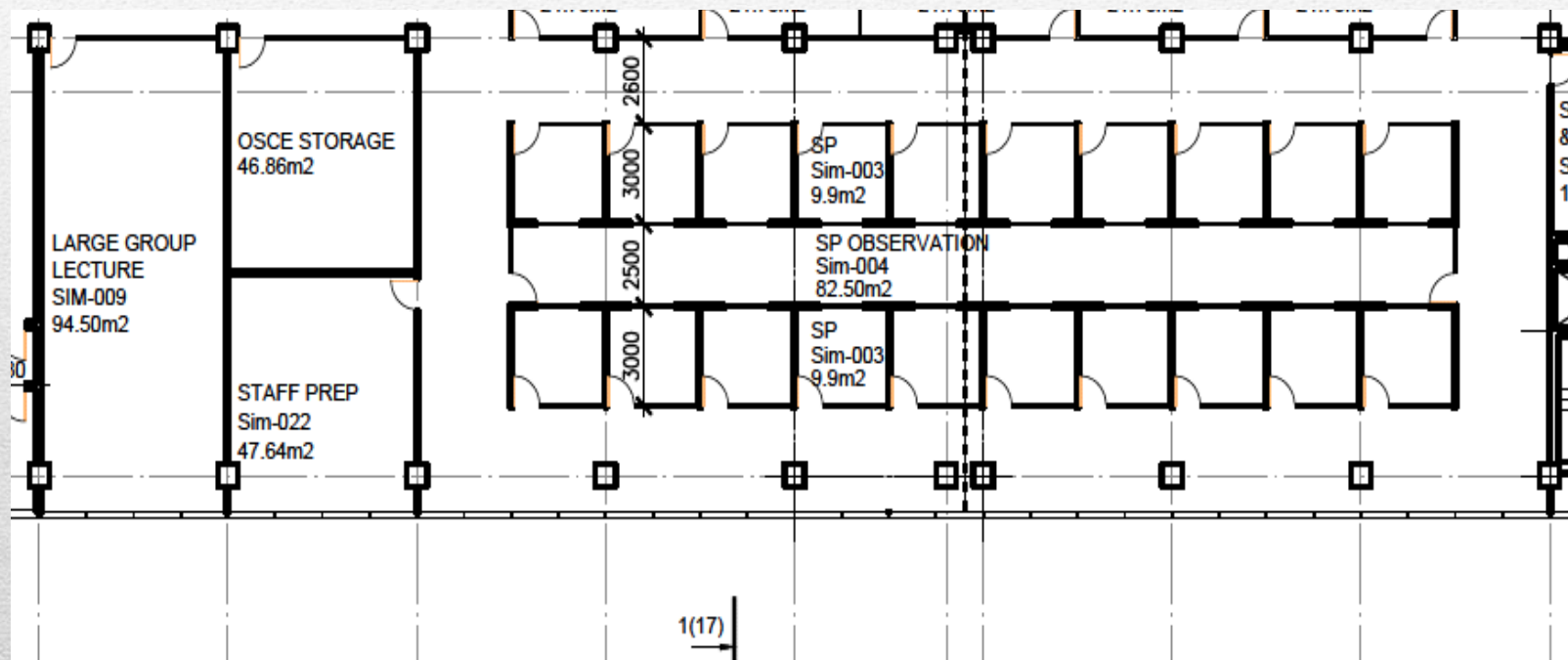
NYSIM – New York city university



ПМГМУ им И.М. Сеченова



Школа медицины Назарбаев университета





Общероссийская общественная организация РОСОМЕД
«Российское общество симуляционного обучения в медицине»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Симуляционному центру, входящему в состав ГБОУ
ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого»

Минздрава России

о присвоении аккредитационного уровня:
СИМУЛЯЦИОННО-АТТЕСТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР III (высшего) УРОВНЯ

Настоящим Свидетельством, подтверждается, что образовательная, методическая и научная деятельность центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

Выдано 29.01.2016
Действует до 29.01.2019



Председатель аккредитационной комиссии
Председатель правления РОСОМЕД

проф. Свистунов А.А



**АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ**

zz@asmok.ru
www.sovetnmo.ru
