**Семинарское занятие №1**

Тема: **«Педагогика как наука. Методы познания педагогической действительности. Педагогика в медицинском образовании»**

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссия на тему: «Что такое педагогика?»

(первая группа рассуждает с позиции «Наука» и использует аргументы для доказательства этой позиции;

вторая группа рассуждает с позиции «Искусство» и использует аргументы для доказательства этой позиции;

третья группа рассуждает с позиции «Технология» и использует аргументы для доказательства этой позиции)

1. Педагогика является не самодостаточной наукой. Она активно использует данные других наук и изменяется в результате их влияния. Назовите науки, которые оказывают самое большое влияние на педагогику и почему? А оказывает ли педагогика влияние на развитие других наук? Если «Да», то какое? Если «Нет», то почему?
2. Раскройте систему педагогических наук. Покажите их структуру
3. Назовите объект и предмет педагогической науки. Попробуйте объяснить, почему разные авторы предлагают разную трактовку объекта и предмета педагогики. На ваш взгляд, что должно быть объектом и предметом педагогики?
4. Перечислите основные педагогические категории, которые позволяют понимать педагогику как научную область знаний. При их характеристике необходимо выделить главную, сущностную функцию каждого и на этой основе показать отличие их друг от друга. Одновременно они все связаны друг с другом. Покажите, как они взаимосвязаны, как они взаимопроникают в друг друга.
5. Заведите Краткий педагогический словарь (можно завести отдельную тетрадь. Если тетрадь общая, то заведите с противоположной стороны конспектов лекций). Внесите в него следующие понятия: педагогика; воспитание; образование; обучение; отрасли педагогики, методы педагогического исследования.

Ответьте на вопрос: какой смысл имеет работа по формулировке понятий?

1. Раскройте содержание методов педагогического исследования. Проведите их классификацию по трем основаниям: общенаучные, теоретические, эмпирические (практические). Оформите их в таблицу.
2. Приведите примеры, иллюстрирующие значение педагогики для современного врача.

Литература:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Кудрявая Н.В. Педагогика в медицине: учебное пособие. – М.: Академия, 2006.
3. Новгородцева И.В. Педагогика в медицине: Учебное пособие. – М., 2005.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология:  Словарь системы основных понятий. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.