

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык (английский)"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 64 час.

Самостоятельная работа - 44 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык (английский)" состоит в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку будущих специалистов-медиков, формировании и развитии компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### «Иностранный язык» (английский) (школьный курс)

**Знания:** морфологии и синтаксиса английского языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклада в мировую культуру), сходства и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержания по заголовку, выделения основной информации; использования двуязычных словарей, переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

#### Русский язык (школьный курс)

**Знания:** основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.



### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.)
2	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)
	<b>Владеть</b>
1	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1200 п.з.)
2	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1000 п.з.)
3	навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.)
2	читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1200 п.з). объем аннотации 7 - 9 фраз.
3	переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)

4	читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1000 п.з). объем аннотации 6 - 8 фраз.
	<b>Владеть</b>
1	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 10-12 фраз. диалог 7-10 фраз.
2	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1200 п.з.)
3	навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. объем высказывания 13-15 фраз. диалог 7-10 фраз.
4	навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. объем текстов (1000 п.з.)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тексты для аннотирования
5	Тексты для письменного перевода
6	Тесты
7	Упражнения
8	Устные сообщения по темам
9	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	64	40	24
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	64	40	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 9%	4	2
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	44	32	12
Подготовка к занятиям	12	9.5	2.5
Подготовка к тестированию	7.2	5.5	1.7
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	7	4.2	2.8
Изучение лексики по теме	5.4	4.9	0.5
Выполнение упражнений	4.2	2.8	1.4
Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков	7.2	5.1	2.1
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>		
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3</b>	<b>72 2</b>	<b>36 1</b>

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный курс			
		Becoming a doctor.	ОПК-2	ОПК-2
		Becoming a doctor. Становление врача.	ОПК-2	ОПК-2
		Medical University. Полевая игра.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
2.	Базовый курс			
		The Skeleton.	ОПК-2	ОПК-2
		The Muscles.	ОПК-2	ОПК-2
		The Cardiovascular System.	ОПК-2	ОПК-2
		The Respiratory system.	ОПК-2	ОПК-2
		The Respiratory system. Respiration.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Digestive system.	ОПК-2	ОПК-2
		The Digestive system. The abdomen.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Urinary system.	ОПК-2	ОПК-2
		Blood.	ОПК-2	ОПК-2
		Blood. Circulation.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Nutrition. Foods.	ОПК-2	ОПК-2
		Nutrition. Vitamins. Дискуссия.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Endocrine System.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		The Nervous System.	ОПК-2	ОПК-2
		Grammar Test. Discussion on the Topics.	ОПК-2	ОПК-2
3.	Медицинское образование и здравоохранение			
		Medical Education in Russia.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Medical Education in Great Britain.	ОПК-2	ОПК-2
		Medical Education in the USA.	ОПК-2	ОПК-2
		Health service in Russia.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2
		Health service in Great Britain. Работа в малых группах.	ОПК-2	ОПК-2
		Health service in Great Britain.	ОК-5, ОПК-2	ОК-5, ОПК-2



		Health service in the USA.	ΟΠΚ-2	ΟΠΚ-2
		Revision. Written translation.	ΟΠΚ-2	ΟΠΚ-2

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный курс			6		6	12
2.	1,2	Базовый курс			34		27	61
3.	2	Медицинское образование и здравоохранение			24		11	35
		Всего			64		44	108

## 2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Вводно-коррективный курс [2.00]	<b>Becoming a doctor.</b> ОПК-2	2
1	2	Вводно-коррективный курс [2.00]	<b>Becoming a doctor. Становление врача.</b> ОПК-2	2
1	3	Вводно-коррективный курс [2.00]	<b>Medical University. Полевая игра.</b> (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
2	4	Базовый курс [2.00]	<b>The Skeleton.</b> ОПК-2	2
2	5	Базовый курс [2.00]	<b>The Muscles.</b> ОПК-2	2

2	6	Базовый курс [2.00]	<b>The Cardiovascular System.</b> ОПК-2	2
2	7	Базовый курс [2.00]	<b>The Cardiovascular System.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	8	Базовый курс [2.00]	<b>The Respiratory system.</b> ОПК-2	2
2	9	Базовый курс [2.00]	<b>The Respiratory system. Respiration.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	10	Базовый курс [2.00]	<b>The Digestive system.</b> ОПК-2	2
2	11	Базовый курс [2.00]	<b>The Digestive system. The abdomen.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	12	Базовый курс [2.00]	<b>The Urinary system.</b> ОПК-2	2
2	13	Базовый курс [2.00]	<b>The Urinary system.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	14	Базовый курс [2.00]	<b>Blood.</b> ОПК-2	2

2	15	Базовый курс [2.00]	<b>Blood. Circulation.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	16	Базовый курс [2.00]	<b>Nutrition. Foods.</b> ОПК-2	2
2	17	Базовый курс [2.00]	<b>Nutrition. Vitamins. Дискуссия.</b> (В интерактивной форме) ОК-5,ОПК-2	2
2	18	Базовый курс [2.00]	<b>The Endocrine System.</b> ОК-5,ОПК-2	2
2	19	Базовый курс [2.00]	<b>The Nervous System.</b> ОПК-2	2
2	20	Базовый курс [2.00]	<b>Grammar Test. Discussion on the Topics.</b> ОПК-2	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>40</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>64</b>

**1 курс**

**2 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

3	21	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in Russia.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	22	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in Great Britain.</b> ОПК-2	2
3	23	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in Great Britain.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	24	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in the USA.</b> ОПК-2	2
3	25	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in the USA.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	26	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in Russia.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	27	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in Great Britain. Работа в малых группах.</b> (В интерактивной форме) ОПК-2	2
3	28	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in Great Britain.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	29	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in the USA.</b> ОПК-2	2

3	30	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in the USA.</b> ОК-5,ОПК-2	2
3	31	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Revision. Written translation.</b> ОПК-2	2
3	32	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Grammar Test. Discussion on the Topics.</b> Зачетное занятие ОПК-2	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>64</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**1 курс**  
**1 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Вводно-коррективный курс [4.00]	<b>Becoming a doctor. Introducing yourself The system of the English language.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	4
1	2	Вводно-коррективный курс [2.00]	<b>The Medical University.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
2	3	Базовый курс [2.00]	<b>The Skeleton.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Выполнение упражнений [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	2



2	4	Базовый курс [2.00]	<b>The Muscles.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2
2	5	Базовый курс [3.00]	<b>The Cardiovascular System.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [1.00], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3
2	6	Базовый курс [3.00]	<b>The Respiratory system.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3
2	7	Базовый курс [3.00]	<b>The Digestive system.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	3
2	8	Базовый курс [2.00]	<b>The Urinary system.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.40], Выполнение упражнений [0.40], Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [0.80]	2

2	9	Базовый курс [2.00]	<b>Blood. Circulation.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.80], Изучение лексики по теме [0.40], Подготовка к занятиям [0.80]	2
2	10	Базовый курс [2.00]	<b>Nutrition.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.40], Выполнение упражнений [0.40], Изучение лексики по теме [0.20], Подготовка к занятиям [0.40], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
2	11	Базовый курс [2.00]	<b>The Endocrine System.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Выполнение упражнений [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	2
2	12	Базовый курс [2.00]	<b>The Nervous System.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Выполнение упражнений [0.50], Изучение лексики по теме [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	2
2	13	Базовый курс [3.00]	<b>Grammar Test. Discussion on the Topics.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к тестированию [3.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>44</b>

**1 курс**

## 2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	14	Медицинское образование и здравоохранение [1.00]	<b>Medical Education in Russia.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.25], Изучение лексики по теме [0.25], Подготовка к занятиям [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25]	1
3	15	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in Great Britain.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.30], Выполнение упражнений [0.35], Изучение лексики по теме [0.25], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
3	16	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Medical Education in the USA.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.40], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
3	17	Медицинское образование и здравоохранение [1.00]	<b>Health service in Russia.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.25], Выполнение упражнений [0.25], Подготовка к занятиям [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25]	1

3	18	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health service in Great Britain.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Выполнение упражнений [0.40], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.60]	2
3	19	Медицинское образование и здравоохранение [2.00]	<b>Health Care System in the USA.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50]	2
2	20	Базовый курс [1.00]	<b>Revision. Written translation.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков [0.30], Подготовка к тестированию [0.70]	1
3	21	Медицинское образование и здравоохранение [1.00]	<b>Grammar Test. Discussion on the Topics.</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	1
			<b>Всего за семестр</b>		<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>44</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гаврилюк О.А., Дорофеева Л.Н., Зотин А.Г., Лебедева Т.П. <i>Иностранный язык (английский) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)</i> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13199_in.yaz_angl.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13199_in.yaz_angl.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<i>Иностранный язык (английский)</i> : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост. Т. П. Лебедева, О. А. Гаврилюк, А. Г. Зотин, Н. А. Карелина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90486.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90486.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<i>Иностранный язык (английский)</i> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Л. Н. Дорофеева, А. Г. Зотин, Т. П. Лебедева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<i>Иностранный язык (английский)</i> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Л. Н. Дорофеева, А. Г. Зотин, Т. П. Лебедева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<i>Иностранный язык (английский)</i> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. О. А. Гаврилюк, Л. Н. Дорофеева, А. Г. Зотин, Т. П. Лебедева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2620&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=164957,164958,164980,164981,164982,164983,164984,164985,164986,164987,164988,164989,165022,165023,164990,164991,164992,164993,197124,197125,197126,165025,165024,164994,164997,218505,164998,164999,218506,165000,165001,218507,165002,218508,218509,165003&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Вводно-коррективный курс			
			Тесты	25	4
2	Для текущего контроля				
		Вводно-коррективный курс			
			Вопросы по теме занятия	6	4
			Презентация	1	1
			Ситуационные задачи	4	2
			Тесты	30	2
			Упражнение	8	1
			Устные сообщения по темам	1	1
		Базовый курс			
			Аннотирование медицинских текстов	4	1
			Вопросы по теме занятия	50	3
			Презентация	1	4
			Ситуационные задачи	20	2
			Тексты для письменного перевода	2	1
			Тесты	90	2
			Упражнение	40	1
			Устные сообщения по темам	4	1
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Медицинское образование и здравоохранение			
			Вопросы по теме занятия	30	2
			Презентация	2	1
			Ситуационные задачи	11	2
			Тексты для письменного перевода	2	1
			Тесты	30	2
			Упражнение	24	1
			Устные сообщения по темам	2	1
3	Для промежуточного контроля				
			Тексты для письменного перевода	1	15
			Тесты	30	16
			Устные сообщения по темам	1	7

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

1. **THEY TOLD..... NEXT WEEK.**

1) him coming back

2) **him to come back**

3) to him come back

4) he could come back

Правильный ответ: 2

ОПК-2

2. **WHOSE IS THIS HOUSE? IT'S.....**

1) our

2) **ours**

3) our one

4) ours one

Правильный ответ: 2

ОПК-2

3. **WHY HAVE YOU..... TO ME?**

1) **come**

2) came

3) gone

4) went

Правильный ответ: 1

ОПК-2

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **What is the function of the joint?**

1) A joint permits movement in certain direction and allows stability.

ОПК-2



## 2. How many components of the nervous system do you know?

1) The central nervous system and the peripheral nervous system.

ОПК-2

## 3. Where does digestion begin?

1) Digestion begins in the mouth.

ОПК-2

## Презентации

### 1. THE HUMAN CARDIOVASCULAR SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human cardiovascular system - The difference between the right and left sides of the heart - The different types of blood vessels - The different types of blood cells - The function of the valves

ОК-5 , ОПК-2

### 2. THE HUMAN RESPIRATORY SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human respiratory system - The respiration mechanics - The influence of physical activity on the body's respiratory system

ОК-5 , ОПК-2

### 3. THE HUMAN DIGESTIVE SYSTEM

1) The presentation must contain the following information: - The structure and functions of the human digestive system - The primary processes of the digestive system - Healthy eating habits

ОК-5 , ОПК-2

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Krasnoyarsk State Medical Institute was founded on the base of 2 Institutes in 1942. Explain why these 2 institutes became the base of our university.

**Ответ 1:** Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2. **Ситуационная задача №2:** You prepare for the exam, and have reviewed three systems: respiratory, digestive, and skin (integumentary) system. You have to decide how these systems may concern with the following: Intake of oxygen, Intake of nutrients, Protection against the external environment.

**Ответ 1:** Respiratory system is connected with the exchange of gases (oxygen and carbon dioxide) which take place between the living organism and the environment. Intake of nutrients is concerned

with digestive system and protection against the exter

ОПК-2

3. **Ситуационная задача №3:** Brain has many different parts, all of which control different aspects of body functions. The cerebellum is located beneath the posterior part of the cerebrum. Its function is to aid in the coordination of voluntary movements and to maintain balance and muscular tone.

1) And what about emotions? Can it control them? If it is not a function of the cerebellum, you have to name the part of the brain, which controls them.

2) What does the nervous system detect?

3) What does it control?

**Ответ 1:** It is not a function of cerebellum; it is a function of hypothalamus.

**Ответ 2:** The nervous system detects and quickly responds to changes inside and outside the body.

**Ответ 3:** It controls important aspects of body function.

ОПК-2

### **Тексты для аннотирования**

1. Nutrition.

1) Задание открытого типа

ОПК-2

2. Skeletal muscle structure.

1) Задание открытого типа

ОПК-2

3. The Human Heart.

1) Задание открытого типа

ОПК-2

### **Тексты для письменного перевода**

1. Krasnoyarsk State Medical University named after professor V.F. Voyno-Yasenetsky is situated in the centre of the city. The history of Krasnoyarsk State Medical University originates in severe years of the Great Patriotic War. It was founded in 1942 on the base of two Institutes: Leningrad Medical Institute and Voronezh Stomatologic Institute. Our University was named after great Russian surgeon V.F. Voyno-Yasenetsky (author of essays about purulent surgery, which nowadays are used by doctors from all over the world in their practice), who delivered his lectures to the future doctors in our University and was canonized not so long ago.

1) Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого расположен в центре города. История университета начинается в годы Великой

Отечественной войны. Он был основан в 1942 году на базе двух институтов: Ленинградского медицинского института и Воронежского стоматологического института. Наш университет был назван в честь великого русского хирурга В.Ф.Войно-Ясенецкого (автор работ по гнойной хирургии, которые в настоящее время применяются врачами во всём мире), который читал лекции будущим врачам нашего университета.

ОПК-2

2. One of medical institutions is the polyclinic. If a person falls ill he will ring up his local polyclinic and call in a doctor. When his condition isn't very poor and he has no high temperature he will go to the local polyclinic and a physician will examine him there. Many specialists including therapists, neurologists, surgeons and others work at the polyclinic. During the medical examination a physician usually asks the patient what he complains of and according to the complaints carries on the medical examination.

1) Одним из медицинских учреждений является поликлиника. Если человек заболел, он звонит в поликлинику и вызывает врача на дом. Если у него недомогание и нет температуры он идёт в районную поликлинику и врач осматривает его там. Разные специалисты, включая терапевтов, неврологов, хирургов и других работают в поликлинике. Во время осмотра врач обычно спрашивает пациента, на что он жалуется, и в соответствии с жалобами проводит медицинское обследование.

ОПК-2

3. The heart is a muscular organ about the size of a clenched fist. The structure and action of the heart are designed to serve the two loops of the circulation. Inside, the heart is divided vertically by a muscular wall. On each side of this wall is an upper chamber (atrium) and a thicker, lower chamber (ventricle). Blood moves through each side of the heart systematically. Deoxygenated blood is delivered into the right atrium. It then enters the right ventricle, from where it is pumped out into the pulmonary artery and to the lungs. Oxygenated blood returning in the pulmonary veins flows into the left atrium. This blood enters the left ventricle and is then pumped into the aorta for circulation.

1) Сердце - это мышечный орган, размером с сжатый кулак. Структура и деятельность сердца предназначены для работы в двух кругах кровообращения. Внутри сердце разделено мышечной стенкой. С каждой стороны этой стенки находится верхняя камера (предсердие) и нижняя камера (желудочек). Кровь проходит через сердце постоянно. Венозная кровь поступает в правое предсердие. Затем она проходит в правый желудочек, откуда она накачивается в лёгочную артерию и в лёгкие. Насыщенная кислородом кровь возвращается в лёгочные вены и течёт дальше в левое предсердие. Эта кровь поступает в левый желудочек и затем закачивается в аорту.

ОПК-2

## Тесты

### 1. EVERY DEPARTMENT HAS A ...PROGRAMME FOR STUDENTS.

1) research

2) relevant

3) complete

4) interesting

Правильный ответ: 2

ОПК-2

**2. THE SPINAL COLUMN ... VERTEBRAE.**

1) divides

**2) contains**

3) separates

4) constitutes

Правильный ответ: 2

ОПК-2

**3. THE ... IS RESERVOIR FOR URINE.**

**1) bladder**

2) gallbladder

3) stomach

4) intestine

Правильный ответ: 1

ОПК-2

**Упражнения**

1. Поставьте следующие предложения в страдательный залог: Model: A nurse fills in a patient's temperature chart. - A patient's temperature chart is filled in by a nurse. 1. The doctor asks his patient about his complaints. 2. Professor Smirnov delivers lectures at the University. 3. This drug produces a favourable effect. 4. Nurses keep all the drugs in special cabinets. 5. Everybody respects him.

1) 1. The patient is asked about his complaints. 2. The lectures are delivered by Professor Smirnov at the University. 3. A favourable effect is produced by the drug. 4. All the drugs are kept in special cabinets. 5. He is respected by everybody.

ОПК-2

2. Дополните фразы, используя Past Simple указанных глаголов: clean finish happen live smoke start stay want divide begin break 1. Yesterday evening I ..... television. 2. I..... my teeth three times yesterday. 3. Bernard ..... 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night ..... at 7.30 and ..... at 10 o'clock. 5. The accident ..... last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I ..... to be a doctor. 7. Mozart ..... from 1756 to 1791. 8. Naturalists ..... all animals into two classes. 9. We ..... to study skeleton. 10. The student..... his arm in an accident.

1) 1. Yesterday evening I watched television. 2. I cleaned my teeth three times yesterday. 3. Bernard smoked 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night started at 7.30 and finished at 10 o'clock. 5. The accident happened last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I wanted to be a

doctor. 7. Mozart lived from 1756 to 1791. 8. Naturalists divided all animals into two classes. 9. We began to study skeleton. 10. The student broke his arm in an accident.

ОПК-2

3. Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 \_\_\_\_ is often called "the body's first 2 \_\_\_\_ of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 \_\_\_\_ parts of the 4 \_\_\_\_ . Any 5 \_\_\_\_ in the skin, even a pin 6 \_\_\_\_ , provides an opening for 7 \_\_\_\_ of germs. Some 8 \_\_\_\_ enter the body through the 9 \_\_\_\_ and 10 \_\_\_\_ and other natural openings. These areas provide warmth and 11 \_\_\_\_ , in which germs thrive. When the 12 \_\_\_\_ of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 \_\_\_\_ , blowing out the unwanted substances. Other body 14 \_\_\_\_ also provide a defense against 15 \_\_\_\_ . Tears, for example, wash 16 \_\_\_\_ from the 17 \_\_\_\_ . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 \_\_\_\_ kills many germs before they can reach other 19 \_\_\_\_ of the body.

1) Fill in the blanks with the words below and translate the text paying attention to the translation of participles I and II. bacteria body delicate disease eyes germs line liquids membrane moisture mouth nose parts prick skin sneeze stomach injury entering How the body fights disease. The 1 skin is often called "the body's first 2 line of defense". It acts as armour, resisting many germs that might harm the more 3 delicate parts of the 4 body. Any 5 injury in the skin, even a pin 6 prick, provides an opening for 7 entering of germs. Some 8 germs enter the body through the 9 mouth and 10 nose and other natural openings. These areas provide warmth and 11 moisture, in which germs thrive. When the 12 membrane of the nose and throat becomes irritated, we cough or 13 sneeze, blowing out the unwanted substances. Other body 14 liquids also provide a defense against 15 disease . Tears, for example, wash 16 bacteria from the 17 eyes . Tears also contain substances that fight bacteria. Acid in the 18 stomach kills many germs before they can reach other 19 parts of the body.

ОПК-2

### **Устные сообщения по темам**

1. The Digestive System.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2. The Respiratory System.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

3. Medical Education in Great Britain.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

## **Промежуточный контроль**

### **Тексты для письменного перевода**

1. The primary objective of the University of Texas Medical School at Houston is the education of physician for the practice of medicine. The educational program, therefore, is designed to assist students in learning how to attain that knowledge which will enable them to understand their patients' problems and to initiate measures appropriate to resolving those problems as effectively and efficiently as possible. Faculty and students, working together, create and maintain a collegial environment conducive to the acquisition of this knowledge and the development of these skills and attitudes. There is an ongoing cooperative evaluation of programs by faculty and students engaged in scholarly activities aimed at the generation and application of this new knowledge to human and societal problems. The students are given the opportunity to observe and participate in the delivery of exemplary medical care in a variety of clinical settings. The format of the curriculum, the organization of the academic units and the architectural configuration of the physical facilities are designed with these goals in mind.

1) Основная цель университета Техасской медицинской школы в Хьюстоне - обучение практикующих врачей. Образовательная программа таким образом направлена на помощь студентам в изучении того, как приобрести знания, которые будут способствовать пониманию проблем своих пациентов и инициировать меры, подходящие для решения этих проблем настолько эффективно насколько это возможно. Факультет и студенты, работая вместе, создают и поддерживают коллегияльную обстановку, ведущую к освоению этого знания и развитию этих умений. Существует постоянное совместное оценивание программ факультетом и студентами занимающимися исследовательской деятельностью, направленной на выработку и применение новых знаний по проблемам человека и общества. Студентам дают возможность наблюдать и участвовать в осуществлении медицинской помощи в различных клинических условиях. Формат рабочей программы, организация учебных занятий и удобные учебные помещения разработаны для этой цели.

ОПК-2

2. The structure of the NHS resembles that of a national industry. It is headed by the secretary of state that is responsible to Parliament. He appoints the chairman of 14 regional health authorities (R.N.A.). Each R.N.A. is based on a university medical school. Every region is divided into 10-15 districts, each based on a big hospital. For each district there is an authority with a chairman and 15-20 members. Every British citizen who works must pay weekly a certain amount of money to the N.H.S. About 85 per cent of the cost of the health services for prescriptions, dental treatment and spectacles. Most of the people in Britain admit that the N.H.S. needs improving. Many doctors complain that they waste hours filling in forms, and that they have so many patients that they do not have enough time to treat them properly. Nurses complain that they are overworked and underpaid. Some hospital doctors work ninety hours week and earn less than a doctor who works forty hours. Patients have to wait long at the surgery to see their doctor and when their turn comes the doctor can afford little time to examine them. Many N.H.S. hospitals are old and overcrowded, and because of the shortage of beds, patients often have to wait a long time for operations. Rich people prefer to go to private doctors. When these people are ill they go to the private nursing home, for which they may pay as much as 100 pounds a week.

1) Структура национальной системы здравоохранения напоминает национальную индустрию. Она возглавляется секретарём государства, который ответственен перед парламентом. Он назначает представителей 14 региональных подразделений по здравоохранению. Каждое такой подразделение основано на медицинской школе университета. Каждый Регион делится на 10-15 районов, базирующихся на районной больнице. Данный район возглавляется председателем и

15-20 специалистами. Каждый работающий Британец должен еженедельно вносить определённую сумму денег в фонд здравоохранения. Приблизительно 85% стоимости услуг за лечение составляют лекарства, стоматологическая помощь и услуги офтальмолога. Большинство британцев считают, что их система здравоохранения нуждается в улучшении. Многие врачи жалуются, что они теряют много времени на заполнение форм и обслуживают слишком много пациентов, не имея при этом достаточного времени для их качественного лечения. Медсёстры жалуются, что у них большой объём работы при низкой оплате. Некоторые врачи работают по 90 часов в неделю, а получают меньше, чем врач, работающий 40 часов. Пациенты вынуждены подолгу ожидать приёма врача и когда их очередь подходит, врач не может уделить им достаточного количества времени. Многие государственные больницы старые и переполненные, из-за недостатка койко-мест пациенты часто вынуждены долго ожидать операцию. Богатые люди предпочитают частных докторов.

ОПК-2

3. As cellular metabolism/energy production requires oxygen, potentially damaging compounds known as free radicals can form. For the continued normal cellular maintenance, growth, and division, these free radicals must be neutralized by antioxidant compounds. Recently, some researchers suggested an interesting theory of evolution of dietary antioxidants. Some are produced by the human body, and those the body cannot produce may only be obtained in the diet via direct sources or produced from other compounds. Phytochemicals and their subgroup, polyphenols, make up the majority of antioxidants; about 4,000 are known. Different antioxidants are now known to function in a cooperative network. For example, Vitamin C can reactivate free radical-containing glutathione or Vitamin E by accepting the free radical itself. Some antioxidants are more effective than others at neutralizing different free radicals. Some cannot neutralize certain free radicals. Some cannot be present in certain areas of free radical development (Vitamin A is fat-soluble and protects fat areas, Vitamin C is water soluble and protects those areas). When interacting with a free radical, some antioxidants produce a different free radical that is less dangerous or more dangerous than the previous one.

1) Так как клеточный метаболизм/производство энергии требует кислород, то могут образоваться потенциально разрушающие компоненты, известные как свободные радикалы. Для постоянного нормального поддержания клеточного роста и деления, эти свободные радикалы должны быть нейтрализованы антиоксидантными составляющими. Недавно исследователи предложили интересную теорию эволюции пищевых антиоксидантов. Некоторые из них производятся человеческим организмом и те, которые организм не может выработать, могут быть получены напрямую через пищу или образовываться из других составляющих. Фитохимикаты и их подгруппа - полифенолы составляют большинство антиоксидантов; около 4000 известны. Известно, что различные антиоксиданты взаимодействуют друг с другом. Например витамин С может реактивировать свободный радикал, содержащий глутатион или витамин Е, принимая свободный радикал. Некоторые антиоксиданты более эффективны чем другие при нейтрализации различных свободных радикалов. Некоторые не могут нейтрализовать определённые свободные радикалы. Некоторые антиоксиданты не могут присутствовать в определённых местах появления свободных радикалов (Витамин А растворяется в жиру и защищает жировые области, витамин С растворяется в воде и соответственно защищает данные области). Взаимодействуя со свободным радикалом, некоторые антиоксиданты изменяют свободный радикал на более или менее опасный, чем предыдущий.

ОПК-2

## Тесты

1. HER SON IS \_\_\_\_\_ GOOD DOCTOR.

1) the

**2) a**

3) an

4) -

Правильный ответ: 2

ОПК-2

2. I \_\_\_\_\_ TO THE THEATRE LAST NIGHT.

1) not go

2) don't go

3) didn't went

**4) didn't go**

Правильный ответ: 4

ОПК-2

3. THE TRUNK \_\_\_\_\_ TWO LARGE REGIONS, THE THORAX AND ABDOMEN.

**1) has**

2) had

3) have

4) will have

Правильный ответ: 1

ОПК-2

### **Устные сообщения по темам**

1. Medical University.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

2. The Cardiovascular System.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2

3. Health Service in Great Britain.

1) Задание открытого типа

ОК-5 , ОПК-2



**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1000 п.з.)</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
2	<b>Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1000 п.з.)</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2
3	<b>Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 10-12 фраз. Диалог 7-10 фраз.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
4	<b>Читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1000 п.з). Объем аннотации 6 - 8 фраз.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-2
5	<b>Навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
6	<b>Навыками ознакомительного, поискового, изучающего чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной и специальной лексики. Объем текстов (1200 п.з.)</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-2
7	<b>Переводить письменно со словарем оригинальный текст по специальности. (1300 п.з.)</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-2

8	<b>Навыками монологической и диалогической речи в пределах изученных тем. Объем высказывания 13-15 фраз. Диалог 7-10 фраз.</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
9	<b>Читать со словарем текст по специальности с передачей содержания на родном или иностранном языке (1200 п.з). Объем аннотации 7 - 9 фраз.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-2
10	<b>Навыками работы по поиску и отбору необходимой англо-язычной информации</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Higher schools abroad</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
2	<b>KrasSMU. Historical background</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
3	<b>The modern medicine in Russia</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
4	<b>Heart transplantation</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
5	<b>Keeping fit</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>What elements of ancient education system you'd like to introduce to modern one and why?</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2

7	<b>The problems Russian education</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
8	<b>Health insurance in Russia</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
9	<b>Health Service of 21st century</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2
10	<b>International Health Service cooperation</b> Файлов нет  ОК-5,ОПК-2

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Марковина, И. Ю. <a href="#">Английский язык</a> : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Английский язык для естественнонаучных направлений</a> : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; ред. Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvenno-nauchnyh-napravleniy-511523#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvenno-nauchnyh-napravleniy-511523#page/1</a>	ЭБС Юрайт
2	<a href="#">Английский язык для медиков. English for Medical Students</a> : учебник и практикум для вузов / ред. Н. П. Глинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-medikov-english-for-medical-students-511031#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-medikov-english-for-medical-students-511031#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	English Grammar Secrets
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fenglishgrammarsecrets.com%2F">http%3A%2F%2Fenglishgrammarsecrets.com%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к текущему и промежуточному контролю

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	human skeletal system
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJ8x6tZI2hVI">http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJ8x6tZI2hVI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Human Skeleton - Muscles
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaXdkzwJITsc">http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DaXdkzwJITsc</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Heart Anatomy
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DH04d3rJCLCE">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DH04d3rJCLCE</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	The Respiratory System
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dhc1YtXc_84A">http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dhc1YtXc_84A</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Human Digestive System
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Db20VRR9C37Q">https://www.youtube.com/watch?v=3Db20VRR9C37Q</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Urine formation & Renal Function
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DOlCnFUSWmLQ">https://www.youtube.com/watch?v=3DOlCnFUSWmLQ</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Anatomy: Endocrine System
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.dailymotion.com/video/fxhp3k8_anatomy-endocrine-system-tech">http://www.dailymotion.com/video/fxhp3k8_anatomy-endocrine-system-tech</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	The Central Nervous System- Introduction
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DuaAwIN1gPm4">https://www.youtube.com/watch?v=3DuaAwIN1gPm4</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	British Council
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	На практических занятиях, при подготовке к занятиям



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Microsoft Office	10 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях, демонстрация презентаций
		Программа тестирования Silver Examiner	Доступ свободный		Проведение тестирования
		Firefox	Доступ свободный		На практических занятиях для доступа в интернет
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Иностранный язык (английский)" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 501</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
4	Персональный компьютер	8	
5	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	

6	Диктофон цифровой	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Интерактивная доска	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 504</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 505</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 506</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 509</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 403</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	

2	Аудиомагнитофон	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>пр. Мира, 70, Учебная комната № 418</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности студентов за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр 9% - интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельной работы по темам программы. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений и переводов, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Нормальная физиология		+	
2	Анатомия		+	

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным темам дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретённые при изучении биологии, русского и иностранного языков по школьной программе и освоить практические умения решения коммуникативно ориентированных задач (аудирование, чтение, говорение, письмо), представление презентаций, докладов, рефератов. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, занятий с решением тестов, презентаций, занятий в мультимедиа лингвистической лаборатории с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет, аудио- и видеоматериалов, а также занятий с использованием интерактивных форм обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры, круглый стол, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку материалов по НИРС и включает выступления на научно-практических конференциях, участие в телемостах, олимпиадах и участие в работе лингвистического центра и центра межкультурной коммуникации, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, рефераты, оформляют и представляют доклады на практических занятиях, проводимых в форме мини-конференций. Написание реферата, представление презентации способствуют формированию умения работы с профессиональной и научной литературой, осуществлению взаимодействия и общения на иностранном языке. Работа студента в группе помогает формированию коммуникативных умений. Обучение студентов способствует развитию у них навыков общения в группе с учетом речевого этикета, готовностью к коммуникации, пониманию и уважению другой культуры. Самостоятельная работа с научной литературой и текстами по медицинской тематике способствует формированию культуры научного мышления, развитию интеллектуального и общекультурного уровня. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в процессе занятий, а также при решении ситуационных задач и тестовых заданий, выступлениями с устными сообщениями по темам, презентациями, докладами и рефератами, выполнением упражнений и письменных переводов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, письменного перевода и устного сообщения по теме.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		