**Методические рекомендации для студентов**

**Тема** «Зачетное занятие»

**Значение темы:**

Сегодня мы с вами подводим итоги пройденного курса по предмету «Введение в специальность», основными целями которого являлись:

1. Помочь адаптироваться студентам, в изменившихся условиях их жизни, а именно влиться в процесс получения образования в СУЗе, отличный от образовательного процесса в школе.
2. Научить учиться студентов в условиях профессионального образовательного учреждения.
3. Ввести студентов в мир профессии с первых дней обучения.
4. Познакомить студентов с их выбранной профессией с первых дней обучения.
5. мотивировать студентов на добросовестное получение образования, чтобы стать высококвалифицированным специалистом.

Занятие наше состоит из двух блоков:

* 1. тест-контроль
  2. защита внеаудиторной самостоятельной работы

На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен

**знать**:

1. Теоретические вопросы пройденного курса «Введение в специальность».
2. Основные направления работы средних медицинских работников.

**овладеть ОК:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**План изучения темы:**

**1.Контроль исходного уровня знаний.**

(Приложение 1)

**2.Содержание темы.**

* Тест-контроль
* Защита самостоятельной внеаудиторной работы.

**3**. **Самостоятельная работа.**

1) Зачитывание эссе на тему: «Моя будущая профессия»; «Почему я выбрал (а) профессию Медицинская сестра\брат».

1. **Итоговый контроль знаний.**

1.Оценка тест-контроля

2.Оценка самостоятельной внеаудиторной работы студентов

**5. Подведение итогов.**

**Литература:**

- основная

1. Деонтология в медицине. Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1988.
2. История медицины. Сорокин Т.С.. учебник. – 2-е издание, переработанное и дополненное - М.: ПАИМС,1994. – 384 стр.
3. Основы сестринского дела / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Карабухина. – изд. 15 доп.и перераб. – Ростов н/Д : Феникс,2011. – 766 с.
4. Инструкция по пожарной безопасности в колледже.
5. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте для студента.
6. Клименко Е.А. Моральный облик и культура медсестры. Медицинская сестра. – 1995. - №12.
7. ЛЕМОН, Пакет учебных материалов по сестринскому делу – Глава 9, Вопросы профессиональной этики и морали.
8. А.Н. Орлов, О внешней культуре врача: Избранные лекции по деонтологии – Красноярск 1990
9. План учебного процесса отделения «Сестринское дело».
10. Положение о конкурсах «Лучший по профессии», «Лучшая группа». «Лучший студент».
11. Положение о переводе.
12. Положение о портфолио студента.
13. Положение о рейтинговой системе.
14. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.
15. Положение об академическом отпуске.
16. Положение об отработках.
17. Положение об отчислении.
18. Положение об организации самостоятельной работы студента.
19. Правила внутреннего распорядка.
20. Правила поведения при угрозе возникновения чрезвычайной

ситуации и террористического акта.

1. Устав колледжа.
2. Этический кодекс медицинской сестры.

Дополнительные -

1. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - М. : Медицина. 2003. - 296 с.
2. Годник, С. М. Трудности первокурсников: что о них полезно знать педагогам высшей и средней школы / Воронеж. Гос. ун-т; С. М. Годник, В. С. Листенгартен. – Воронеж, 1997. – 51 с.
3. Монахова, Л.Ю. Адаптация студентов к процессу обучения в высшей школе // Современные адаптивные системы образования взрослых: [Сб.] / Ин-т образования взрослых. СПб., 2002.-C. 126-130.
4. Муравьева, А. А. Организация модульного обучения, основанного на компетенциях: пособие для преподавателей / А. А. Муравьева, Ю. Н.

Кузнецова, Т. Н. Червякова. - М.: Альфа-М, 2005. - 95 с.

1. Социально-психологическая и профессиональная адаптация студентов вузов Центрального региона России: (По материалам социол. исслед.) / В. И. Уварова, В. Г. Шуметов, Т. Н. Афонина, Т. А. Иваненко.-Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2001. – 197 с.
2. Васюков И.Л., Волков А.Н. Портфолио как инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации студента. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Череповецкого государственного университета.

URL: <http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/metod_uprav/inov_met/...>

1. Медицинская этика [Электронный ресурс]: Википедия - свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-I (с изменениями и дополнениями).

[Электронный ресурс]: информационно-правовой портал ГАРАНТ.

URL: <http://base.garant.ru>. Проект Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". [Электронный ресурс]: официальный сайт Российской газеты. URL: <http://www.rg.ru/2010/08/30/oxrana-zdorovya-proekt-dok.html>.

1. Конфликты и пути их разрешения [Электронный ресурс]: Семинар в Петербурге "Управление конфликтами". URL: <http://lider21vek.narod.ru/PSY/KONFLIKT.htm>.

**Приложение 1**

**Тест-контроль**

1. Наука, методом изучения является мораль?

а) философия

б) этика

в) психология

г) деонтология

2. Наука о нравственном поведении медицинского работника

а) медицинская этика

б) медицинская психология

в) деонтология

г) философия

3. Происхождение морали с латинского языка

а) совесть

б) нравы

в) поведение

г) воспитание

4. Совокупность норм поведения - это:

а) моральные отношения

б) этические принципы

в) нравственность

г) ответственность

5. К основным категориям медицинской этики относятся, все кроме:

а) злопамятство

б) долг

в) совесть

г) достоинство

6.Категория, связанная с внутренними высокими моральными принципам

а) долг

б) совесть

в) честь

г) достоинство

7. Что является внутренним нравственным "судьей" человека

а) долг

б) ответственность

в) счастье

г) совесть

8. Добросовестное выполнение профессиональных обязанностей – это

а) достоинство

б) такт

в) честь

г) ответственность

9. Наука о пpофессиональном поведении медработника

а) медицинская психология

б) философия

в) медицинская деонтология

г) этика

10. Что определяет медицинскую деонтологию

а) честь

б) совесть

в) ответственность

г) долг

11. Впервые понятие о медицинской деонтологии в отечественную медицинскую литературу ввел –

а) Н.Н. Петров

б) В. Р. Поттер

в) М.Я. Мудров

г) Н.И.Пирогов

12. Термин «Деонтология» (наука о должном) ввел

а) В. Р. Поттер

б) Гиппократ

в) Н.И.Пирогов

г) Иеремия Бентам

13. Общество врачей Енисейской гyбернии возникло:

а) 1888 г.

б)1886 г.

в) 1887 г.

г) 1900 г.

14. Кто из большевиков принял участие в формировании медицины Красноярского края

а) А.Г. Перенсон

б) В.И. Ленин

в) Н.К. Крупская

г) Ф.Э. Дзержинский

15. Красноярский мединститут создан в

а) 1942 г.

б) 1944 г.

в) 1945 г.

г) 1950 г.

16. В каком году был создан Енисейский гyбздравотдел

а) 1913 г.

б) 1920 г.

в) 1922 г.

г) 1926 г.

17. В каком году была открыта Женская акушерско-фельдшерская школа

а) 1917г.

б) 1898г.

в) 1905 г

г) 1893г.

18. Первое научное определение сестринского дала

а) Флоренс Найтингейл,1859г.

б) Вирджиния Хендерсон,1961

в) Дарья Севастопольская,1886

г) Екатерина Михайловна Бакунина,1909г

19. В каком году в Петербурге была создана община сестер милосердия, названная

Крестовоздвиженской

а) 1854г.

б) 1901г.

в) 1917г.

г) 1993г.

20. В каком году была создана и принята философия сестринского дела

а) 1994г.

б) 1997г.

в) 1993г.

г) 2001г.

21. В каком году была создана Ассоциация медицинских сестер России

а) 1994г.

б) 1997г.

в) 1993г.

г) 2001г.

22. В каком году Ассоциацией медицинских сестер принят Этический кодекс медицинских сестер России

а) 1994г.

б) 1997г.

в) 1993г.

г) 2001г.

23. Основной закон, регламентирующий образовательный процесс

а) «Об образовании »

б) «Об охране здоровья граждан РФ»

в) «О медицинском страховании граждан РФ»

г) все перечисленное верно

24. Причины отчисления из колледжа:

а) нарушение учебной дисциплины

б) нарушение правил внутреннего распорядка

в) по собственному желанию

г) все перечисленное верно

25. В помещении колледжа запрещается:

а) находиться в верхней одежде

б) курить в колледже

в) распивать спиртное

г) все перечисленное верно

26. Продолжительность академического отпуска по болезни не может превышать

а) 12 календарных месяцев

б) 24 календарных месяца

в) 6 календарных месяцев

г) три года

27. Продолжительность академического отпуска по уходу за ребенком

а) 12 календарных месяцев

б) 24 календарных месяца

в) 6 календарных месяцев

г) три года

28. Выпускникам, прошедшим ИГА выдается документ гoсударственного образца

а) аттестат

б) справка установленного образца.

в) академическая справка

г) диплом

29. Миссия КМФК.

а) достойное профессиональное образование на благо общества и государства.

б) обучение студентов

в) воспитание студентов

г) развитие инфраструктуры колледжа

30. Самоменеджмент - это

а) принятие решений по приоритетам, сокращение и перепоручение (делегирование) полномочий своим коллегам

б) управление коллективом, для достижения поставленных личных целей

в) использование эффективных методов работы для достижения своих же целей

г) управление временными ресурсами

31. Планирования времени называется –

а) стресс - менеджмент

б) принцип Парето

в) целевое планирование

г) тайм – менеджмент

32. Стресс – это

а) резервирование времени «про запас»

б) разрушительный процесс

в) ответная реакция организма на внешний раздражитель

г) использование эффективных методов работы для достижения своих целей

33 Назовите одну из методик планирования времени

а) метод “Альпы”

б) метод «План»

в) метод «Резервирование»

г) метод «Делегирование»

34 Эустресс это -

а) разрушительный процесс

б) положительный стресс

в) методика выхода из стресса

г) резервирование времени «про запас»

35. Дистресс

а) разрушительный процесс

б) положительный стресс

в) методика выхода из стресса

г) резервирование времени «про запас»

36. Планы, которые составляют люди должны быть -

а) нереалистичными

б) реалистичными

в) на длительную перспективу

г) краткосрочные

37. Как называется смысловое переконструирование информации, в результате чего рождается собственные мысли

а) фразеологизм

б) конспектирование

в) перепись

г) списывание

38. Что происходит в процессе конспектирования

а) запоминание

б) повторение

в) ознакомление

г) изучение

39. Опрос студентов ведется одновременно двумя преподавателями

а) двойной контроль

б) блиц - контроль

в) контроль – попытка

г) перекрестный контроль

40. Курсовые и дипломные работы, требующие анализа проблемной ситуации и решения стоящей задачи, относят к уровню

а) репродуктивному уровню

б) реконструктивному уровню

в) творческому уровню

г) выполнения домашнего задания