

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Здоровый человек и его окружение»

Ф.И.О. Введенцева Юлия Владимировна

Место прохождения практики № Г. 109, Красноярская государственная больница № 8
(медицинская организация, отделение)

с «14» июня 2021 г. по «19» июня 2021 г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) Артюхова Светлана Александровна
главная медицинская сестра

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) Власова Людмила
Викторовна (старшая медицинская сестра отделения №4)

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) Цуканова
Елена Викторовна (преподаватель)

Красноярск
20 21

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, закреплении практических умений, формировании навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

6. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинского персонала.
7. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
8. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
9. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
10. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.

Уметь:

1. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультировать пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.

Приобрести практический опыт: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики
1.	Детская поликлиника
1.1	Педиатрический участок
1.2	Прививочный кабинет
1.3	Кабинет здорового ребенка
1.4	Медицинский кабинет ДООУ, школы

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Детская поликлиника	36
1.1	Педиатрический участок	18
1.2	Прививочный кабинет	6
1.3	Кабинет здорового ребенка	6
1.4	Медицинский кабинет ДООУ, школы	6
	итого	36
Вид промежуточной аттестации		дифференцированный зачет

интересов в сфере работ делаются непосредственно
руководителем.



[Handwritten signature] С.С. Смирнова

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента *[Handwritten signature]*

Медсестра 10

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
15.06 2014	<p>Для проведения практики направлена в Красноярску городскую больницу №8 (детская поликлиника №4).</p> <p>КБСЗ, КСДБ №8 оказывает медицинскую помощь 8009 детям от 0 до 14 лет (число 299дней, проживающих на территории Советского района г. Красноярска).</p> <p>В начале рабочего дня проводились вводный инструктаж, ознакомившимся со структурой учреждения.</p> <p>Структура учреждения представлена стационаром педиатрического санаторно-курортного №30 кв, 7 поликлинических отделений стационара на 40 коек педиатрического профиля, дневным стационаром на 20 кв. койки и лечебно-диагностическим в стационаре. На участке работает круглосуточно. Детально о деятельности медицинской помощи оказывают бригады скорой медицинской помощи круглосуточно.</p> <p>Получены №4 обслуживает детское население 11124 человека, в том числе детей 7432-826/ и подростков 2241-16,0/. На территории: 12 педиатрических участков, 13 дошкольных учреждений, 4 общеобразовательные школы, учреждения. Взаимоотношениями 78 посещений в неделю.</p> <p>Структура поликлиники №4 включает в себя: регистратура, кабинетная кабинет врач-специалистов, комната для кормления, процедурный кабинет, КСД, массажный кабинет и др.</p> <p>В течение дня поселила врач-педиатр с документацией, а именно вписывая результаты анализов в историю болезни.</p> <p>Повторные алгоритмы обработки рваной ранки</p> <p>Алгоритмы обработки рваной ранки</p> <p>4. Включает наше дело и ход выполнения процедур.</p> <p>Подготовить необходимые оснащение кабинет педиатра</p>		

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
	<p>руки, надеть перчатки. Обработать пенслайтом столеш. др. растворам и пометить на него пенслайт. Поместить ребенка на пенслайтном столе.</p> <p>2. Золото растереть край пупочной ранки удерживая и большим пальцами обеих рук. Давить из пипетки в ранку 1-2 капли 5% р-ра перекиси водорода, удалять образовавшееся в ранке «пену» и корочку старинной ватной палочкой (сбросить палочку в мочал).</p> <p>Сохраняя растертым край пупочной ранки, обработать ее старинной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, затем чистой ватной палочкой обработать концы ватки ранки. 70% этиловым спиртом ватной палочкой обработать от центра к периферии.</p> <p>Обработать (при необходимости) пупочную ранку (не затрагивая ватки ранки) 5% р-ром перманганата калия или спиртовым р-ром. Если ребенок с палочкой ватной палочкой сбросит палочку, в мочал).</p> <p>3. Поместить ребенка и пометить в рубашку. Убрать пенслайт с пенслайтного стола и пометить ее в мочал для утилизации. Моч-кю палочку замочить в 5% р-ре (Моч-кю 5%). Протереть палочку от верхности пенслайтного стола др. раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <p>4. Алгоритм подмывания грудных детей.</p> <p>4. Информировать маму о правильном проведении процедуры. Препараты необходимые для дезинфекции.</p> <p>Дезинфицировать температуру воды в чаше (37-38°C). Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Вынуть с ребенка заправленную салфетку и положить в мочал для утилизации.</p> <p>2. Поместить ребенка на левое предплечье и кисть руки.</p> <p>Подмыть под струей воды (не под струей воды) девочку подмывать длинными спереди назад.</p> <p>3. Уложить ребенка на пенслайтном столе.</p>		

Дата

16.08

Содержание и объем проведенной работы

Оценка

Подпись

В течение дня проводил термометрическую работу на территории и при помощи бесконтактного термометра.

Под контролем медработника выполнял работу по санитарному контролю и здоровью работников предприятия.

Измерил температуру тела с помощью термометра с термометрической жидкостью.

Измерил температуру тела

1. Предоставил пациенту объяснение цели и сути процедуры. Выяснил наличие аллергии на компоненты препарата.

2. Расположил пациента так, чтобы термометр во время процедуры находился с тыльной стороны. Проверил термометр перед началом процедуры.

3. Проверил термометр до снятия с себя и температуры в полости рта.

4. Проверил термометр в полости рта на фоне полного отсутствия симптомов заболевания.

5. Проверил термометр в полости рта на фоне полного отсутствия симптомов заболевания.

Измерил температуру тела

1. Предоставил пациенту объяснение цели и сути процедуры. Выяснил наличие аллергии на компоненты препарата.

2. Проверил термометр до снятия с себя и температуры в полости рта.

3. Проверил термометр в полости рта на фоне полного отсутствия симптомов заболевания.

Время	Выполненные манипуляции	Количество
	Измерение температуры	61
	Подсчет пульса	1
	Заполнение медицинской документации	1

Подпись
Иван

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись															
	<p>самомассажу ладони с двух сторон спиртом с помощью салфетки. Измерить температуру ребенка, проверить менингит признаки</p> <p>2. Измерить самомассажу ладони на руке ребенка по ориентирам: средн-кишечный для менингит, средн-кишечный - менингит, средн-кишечный - менингит, средн-кишечный - менингит</p> <p>3. Измерить рефлексы. Сосчитать рефлексы ребенка (илие светл. рефлексы (Бэра, Кисляк 5), сработали руки</p>																	
	<p>Измерить температуру окружающей среды</p> <p>4. Измерить температуру/подтвердить температуру, измерить менингит. Измерить руки, измерить температура. Измерить самомассажу ладони с двух сторон спиртом с помощью салфетки. Измерить температуру</p> <p>5. Измерить температуру ребенка. Измерить самомассажу ладони на руке ребенка по ориентирам: средн-кишечный для менингит, средн-кишечный для менингит, средн-кишечный для менингит, средн-кишечный для менингит</p> <p>6. Измерить температуру ребенка. Измерить температуру ребенка (илие светл. рефлексы (Бэра, Кисляк 5), сработали руки</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итого дней</th> <th>Восстановление менингита</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Антропометрия</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Периметрия</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Запоминание неврологич. для</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>измерения рефлексов и менингит</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Итого дней	Восстановление менингита	Количество		Антропометрия	4		Периметрия	15		Запоминание неврологич. для			измерения рефлексов и менингит	4		<p>5.08.08 Зелен</p>
Итого дней	Восстановление менингита	Количество																
	Антропометрия	4																
	Периметрия	15																
	Запоминание неврологич. для																	
	измерения рефлексов и менингит	4																
18.08	<p>В течение дня измерить температуру тела посетителем посетителем 4 с помощью бесконтактного термометра</p> <p>Повторили теорию по неврологии менингит и менингит ребенка, измерили температуру</p> <p>Измерили температуру ребенка и менингит. Измерили температуру ребенка (илие светл. рефлексы (Бэра, Кисляк 5), сработали руки</p> <p>Измерили температуру ребенка. Измерили температуру ребенка (илие светл. рефлексы (Бэра, Кисляк 5), сработали руки</p>																	

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
19.06	<p>Наблюдая за записанными неглубокими для проведения осмотра ногострой (Удв, моча, кал)</p> <p>Проводился при проведении антропометрии ребенку утреннее бодрение.</p> <p>Повторяется термометрия, проводится измерение к груди ребенку. Проведены патронажи к координатору, проводится совместно с участковой педиатром в первую очередь после выписки из родильного дома. Проводятся осмотры ребенка, определяются по неврологическим и другим тестам рефлексы, мышечные отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Вводятся в рацион питания первый раз совместно с врачом, второй раз перед едой, а затем на время и в течение, регулярно сообщают о своем состоянии за ребенком врачом.</p> <p>Алгоритм обработки колена сморка ребенка: рудно вводится 1. Обработать колени/подмышечные впадины под чистыми перчатками. Подготовить необходимые материалы. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать антисептиком впадины подмышечные и поставить на них повязку. Вымыть перчатки. Вымыть ребенка (при необходимости) и поставить на него повязку. Вымыть одежду в горячей воде.</p> <p>2. Обработать оставшиеся складки кожи. Вымыть тщательно, высушить в стерильном растительном масле. Обработать в стерильной посуде/емкости: грудничок, мыльные, подмышечные, локтевые, межпальцевые, подколенные, паховые, ягодичные.</p> <p>3. Одеть ребенка и уложить (открыть маме). Обработать пеленку с антисептиком и положить ее в корзину для грязного белья. Протереть ребенка ватными тампонами антисептиком подмышечные впадины, локтевые, межпальцевые, паховые и осушить руки.</p> <p>Алгоритм уборки (дезинфекции) детского инвентаря.</p> <p>1. Вынести пакет с использованным ватным тампоном в туалет (пеленочный шкаф).</p> <p>2. Вымыть пол до р-р в канализацию. Протереть пол в ватными тампонами ватными тампонами ватными тампонами в туалет.</p> <p>3. Вымыть пол до р-р в канализацию. Протереть пол в ватными тампонами ватными тампонами в туалет.</p>		

