

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Неврология» дисциплины «Неврология, медицинская генетика»**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Модуля «Неврология» дисциплины «Неврология, медицинская генетика»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 52 час.

Экзамен - VII семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Неврология» дисциплины «Неврология, медицинская генетика» состоит в овладении знаниями топической диагностики заболеваний нервной системы, а также принципами диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** строения головного и спинного мозга; проводящих путей, оболочки головного и спинного мозга.

**Умения:** показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения, поверхностную и глубокую чувствительность.

**Навыки:** интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушений ритма и проводимости. Основ лучевой диагностики заболеваний нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

**Умения:** проводить сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу. Самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

**Навыки:** физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

#### **Общая хирургия**

**Знания:** методов диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля. Современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Клинических проявлений основных хирургических синдромов. Способов и методов профилактики послеоперационных осложнений. Клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

**Умения:** собирать анамнез, проводить физикальное обследование, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи. Формулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения.

**Навыки:** правильного ведения медицинской документации; интерпретации лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма постановки предварительного диагноза.

### 1.3. Требования к результатам освоения модуля

#### 1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОПК-4 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-4  |
| Содержание компетенции             | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией   |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; |
| 2                                  | владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»  |
| 3                                  | определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр   |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                  | Вопросы по теме занятия  |
| 2                                  | Ситуационные задачи  |
| 3                                  | Тесты  |
| 4                                  | Примерная тематика рефератов   |

| Общие сведения о компетенции ОПК-6 |  |
|------------------------------------|--|
| Вид деятельности                   | -  |
| Профессиональная задача            | -  |
| Код компетенции                    | ОПК-6  |
| Содержание компетенции             | готовностью к ведению медицинской документации   |
|                                    | <b>Знать</b>   |
|                                    | <b>Уметь</b>   |
| 1                                  | сбирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах  |
| 2                                  | оформление медицинской карты пациента с неврологической патологией, протокола системного тромболизиса для пациентов с онмк |
|                                    | <b>Владеть</b>   |
| 1                                  | основными принципами и понятиями доказательной медицины  |
| 2                                  | навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного  |
|                                    | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                                  | Вопросы по теме занятия  |
| 2                                  | Ситуационные задачи  |
| 3                                  | Тесты  |
| 4                                  | Примерная тематика рефератов   |

**Общие сведения о компетенции ОПК-8**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности        | -  |
| Профессиональная задача | -  |
| Код компетенции         | ОПК-8  |
| Содержание компетенции  | готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач   |
|                         | <b>Знать</b>   |
|                         | <b>Уметь</b>   |
| 1                       | собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах   |
| 2                       | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного   |
|                         | <b>Владеть</b>   |
| 1                       | основными принципами и понятиями доказательной медицины  |
| 2                       | правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией |
|                         | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1                       | Вопросы по теме занятия  |
| 2                       | Практические навыки  |
| 3                       | Ситуационные задачи  |
| 4                       | Тесты  |
| 5                       | Примерная тематика рефератов   |

**Общие сведения о компетенции ОПК-9**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | -   |
| Профессиональная задача | -   |
| Код компетенции         | ОПК-9   |
| Содержание компетенции  | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
|                         | <b>Знать</b>  |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | выявить глазо-двигательные расстройства.  |
| 2                       | наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата               |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики   |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы по теме занятия   |
| 2                       | Ситуационные задачи   |
| 3                       | Тесты   |
| 4                       | Примерная тематика рефератов  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача                  | диагностика заболеваний и патологических состояний у детей   |
| Код компетенции                          | ПК-5   |
| Содержание компетенции                   | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | диагностика заболеваний и патологических состояний у детей   |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.  |
| 2  | выявить расстройства чувствительности  |
| 3  | выявить глазо-двигательные расстройства.   |
| 4  | диагностировать атаксию.   |
| 5  | оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля   |
| 6  | выявить нарушения чмн.   |
|  | <b>Владеть</b>   |
| 1  | навыком определения менингеального синдрома  |
| 2  | определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр   |
| 3  | навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.   |
| 4  | навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.   |
| 5  | навыком оценки экстрапирамидных нарушений.   |
| 6  | навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.   |
|  | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1  | Вопросы по теме занятия  |
| 2  | Ситуационные задачи  |
| 3  | Тесты  |
| 4  | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача                  | диагностика заболеваний и патологических состояний у детей   |
| Код компетенции                          | ПК-6   |
| Содержание компетенции                   | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | диагностика заболеваний и патологических состояний у детей   |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.  |
| 2  | выявить расстройства чувствительности  |

|   |  |
|---|--|
| 3 | выявить глазо-двигательные расстройства.   |
| 4 | диагностировать атаксию.   |
| 5 | оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля                     |
| 6 | выявить нарушения чмн.   |
|   | <b>Владеть</b>   |
| 1 | навыком определения менингеального синдрома  |
| 2 | навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.                     |
| 3 | навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.                 |
| 4 | навыком оценки экстрапирамидных нарушений.   |
| 5 | навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга. |
|   | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1 | Вопросы по теме занятия  |
| 2 | Практические навыки  |
| 3 | Ситуационные задачи  |
| 4 | Тесты  |
| 5 | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b> |  |
|--|--|
| Вид деятельности                         | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача                  | проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы   |
| Код компетенции                          | ПК-7   |
| Содержание компетенции                   | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека                     |
|  | <b>Знать</b>   |
| 1  | проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы   |
|  | <b>Уметь</b>   |
| 1  | подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация |
|  | <b>Владеть</b>   |
| 1  | навыком оформления медицинской документации для группы инвалидности  |
|  | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1  | Ситуационные задачи  |
| 2  | Тесты  |
| 3  | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b> |   |
|--|---|
| Вид деятельности                         | медицинская деятельность  |
| Профессиональная задача                  | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |



|                        |   |
|------------------------|---|
| Код компетенции        | ПК-8  |
| Содержание компетенции | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                     |
| 1                      | <b>Знать</b><br>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |
| 1                      | <b>Уметь</b><br>выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.   |
| 2                      | выявить расстройства чувствительности   |
| 3                      | выявить глазо-двигательные расстройства.  |
| 4                      | диагностировать атаксию.  |
| 5                      | оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля  |
| 6                      | выявить нарушения чмн.  |
| 7                      | читать переводить необходимую информацию по специальности в зарубежной литературе   |
|                        | <b>Владеть</b>  |
| 1                      | навыком определения менингеального синдрома   |
| 2                      | навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.  |
| 3                      | навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.  |
| 4                      | навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.  |
| 5                      | навыком оценки экстрапирамидных нарушений.  |
| 6                      | навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.                          |
|                        | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                      | Вопросы к экзамену  |
| 2                      | Вопросы по теме занятия   |
| 3                      | Практические навыки   |
| 4                      | Ситуационные задачи   |
| 5                      | Тесты   |
| 6                      | Примерная тематика рефератов  |

| Общие сведения о компетенции ПК-9 |  |
|-----------------------------------|--|
| Вид деятельности                  | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача           | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  |
| Код компетенции                   | ПК-9   |
| Содержание компетенции            | готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                  |
| 1                                 | <b>Знать</b><br>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  |
| 1                                 | <b>Уметь</b><br>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного |

|   |   |
|---|---|
| 2 | наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата |
|   | <b>Владеть</b>  |
| 1 | определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр          |
| 2 | навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного   |
|   | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1 | Вопросы по теме занятия   |
| 2 | Ситуационные задачи   |
| 3 | Тесты   |
| 4 | Примерная тематика рефератов  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b> |  |
|---|--|
| Вид деятельности                          | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача                   | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| Код компетенции                           | ПК-10  |
| Содержание компетенции                    | готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи             |
|   | <b>Знать</b>   |
| 1   | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
|   | <b>Уметь</b>   |
| 1   | диагностировать атаксию.   |
| 2   | составить алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания или чрезвычайной ситуации;  |
|   | <b>Владеть</b>   |
| 1   | навыком определения менингеального синдрома  |
| 2   | навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.  |
| 3   | навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.   |
| 4   | навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.  |
| 5   | навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.   |
|   | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1   | Вопросы к экзамену   |
| 2   | Вопросы по теме занятия  |
| 3   | Практические навыки  |
| 4   | Ситуационные задачи  |
| 5   | Тесты  |
| 6   | Примерная тематика рефератов   |

**Общие сведения о компетенции ПК-11**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности        | медицинская деятельность  |
| Профессиональная задача | участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                            |
| Код компетенции         | ПК-11   |
| Содержание компетенции  | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства              |
|                         | <b>Знать</b>  |
| 1                       | участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                            |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | составить алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания или чрезвычайной ситуации; |
| 2                       | оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля  |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.   |
| 2                       | навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.  |
| 3                       | навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.   |
| 4                       | навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.   |
| 5                       | навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.  |
| 6                       | алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.   |
| 7                       | определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр      |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Вопросы к экзамену  |
| 2                       | Вопросы по теме занятия   |
| 3                       | Практические навыки   |
| 4                       | Ситуационные задачи   |
| 5                       | Тесты   |
| 6                       | Примерная тематика рефератов  |

**Общие сведения о компетенции ПК-15**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Вид деятельности        | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача | обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья   |
| Код компетенции         | ПК-15  |
| Содержание компетенции  | готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний |
|                         | <b>Знать</b>   |
| 1                       | обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья   |
|                         | <b>Уметь</b>   |

|   |   |
|---|---|
| 1 | провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк.                                 |
|   | <b>Владеть</b>  |
| 1 | основными принципами и понятиями доказательной медицины   |
| 2 | навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта. |
| 3 | навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах   |
|   | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1 | Вопросы по теме занятия   |
| 2 | Ситуационные задачи   |
| 3 | Тесты   |
| 4 | Примерная тематика рефератов  |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b> |  |
|---|--|
| Вид деятельности                          | медицинская деятельность   |
| Профессиональная задача                   | диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов  |
| Код компетенции                           | ПК-16  |
| Содержание компетенции                    | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни                           |
|   | <b>Знать</b>   |
| 1   | диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов  |
|   | <b>Уметь</b>   |
| 1   | собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах   |
| 2   | читать переводить необходимую информацию по специальности в зарубежной литературе  |
| 3   | назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний                           |
|   | <b>Владеть</b>   |
| 1   | основными принципами и понятиями доказательной медицины  |
| 2   | определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр                 |
| 3   | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики  |
| 4   | навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах  |
| 5   | консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателя медицинской статистики; |
|   | <b>Оценочные средства</b>  |
| 1   | Вопросы по теме занятия  |
| 2   | Ситуационные задачи  |
| 3   | Тесты  |
| 4   | Примерная тематика рефератов   |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-22</b> |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Вид деятельности                          | научно-исследовательская деятельность |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Профессиональная задача | участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике |
| Код компетенции         | ПК-22   |
| Содержание компетенции  | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан   |
|                         | <b>Знать</b>  |
| 1                       | участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике |
|                         | <b>Уметь</b>  |
| 1                       | собирать, хранить, соверщать поиск и переработку информации в медицинских системах  |
| 2                       | читать переводить необходимую информацию по специальности в зарубежной литературе   |
| 3                       | при необходимости освоить новые методы исследования диагностики по специальности, освоить существующие методами диагностики по специальности.                             |
|                         | <b>Владеть</b>  |
| 1                       | основными принципами и понятиями доказательной медицины   |
| 2                       | навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах   |
| 3                       | при необходимости овладеть новыми навыками для внедрения результатов исследования.  |
|                         | <b>Оценочные средства</b>   |
| 1                       | Ситуационные задачи   |
| 2                       | Тесты   |
| 3                       | Примерная тематика рефератов  |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем модуля и виды учебной работы

|  |                    | Семестр                  |
|--|--------------------|--------------------------|
| Вид учебной работы   | Всего часов        | VII                      |
| 1  | 2                  | 3                        |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                | 56                 | 56                       |
| Лекции (Л)   | 20                 | 20                       |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36                 | 36                       |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*              | 12<br>21%          | 12                       |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                    |                          |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                    |                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 52                 | 52                       |
| Подготовка презентаций, рефератов                                      | 12.5               | 12.5                     |
| Подготовка к занятиям  | 21                 | 21                       |
| Подготовка к текущему контролю   | 9.5                | 9.5                      |
| Написание истории болезни  | 6.5                | 6.5                      |
| Подготовка к тестированию  | 2.5                | 2.5                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                    | 36 (0.35)          | <b>Экзамен</b><br>(0.35) |
| Консультации   | 1                  | 1                        |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>57.35</b>       |                          |
| <b>Общая трудоемкость час.<br/>ЗЕ</b>                                  | <b>144.0<br/>4</b> | <b>144<br/>4</b>         |

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела модуля | Темы разделов модуля   | Код формируемой компетенции   | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|
| 1         | 2                           | 3  | 4                             | 5                                       |
| 1.        | Общая неврология            |  |                               |   |
|           |                             | Организация произвольных движений и их расстройства. Центральный и периферический параличи. Чувствительность и её расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.   | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Вступительная лекция. Организация произвольных движений (в интерактивной форме, лекция-визуализация)   | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Чувствительность и её расстройства.  | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.(в интерактивной форме-занятие визуализация)  | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Экстрапирамидная система и её расстройства.(в интерактивной форме, лекция-визуализация)  | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Синдромы поражения ствола головного мозга и ЧМН.   | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10           |
|           |                             | Координация движений и ее расстройства.  | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Кора головного мозга. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Синдромы поражения отдельных долей и полушарий головного мозга. Вегетативная н.с. и вегетативные нарушения. Оболочки, ликвор, менингеальный и гипертензионный с-мы. | ПК-5, ПК-15                   | ПК-5, ПК-15                             |
|           |                             | Синдромы поражения ствола головного мозга.   | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10       | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10                 |
|           |                             | Кора головного мозга. Высшие мозговые функции.   | ПК-5, ПК-15                   | ПК-5, ПК-15                             |
| 2.        | Частная неврология          |  |                               |   |
|           |                             | Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК, инсульты, ДЭ. Диагностика, лечение, реабилитация.   | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9           | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9                     |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения. Остеохондроз позвоночника. Рефлекторные и компрессионные с-мы. Клиника, диагностика, лечение. Нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения, миотония. Клиника, диагностика, лечение                                     | ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9               | ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9               |
|  |  | Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. (в интерактивной форме, лекция-визуализация)   | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9                    | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9                    |
|  |  | Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Менингиты: серозные и гнойные. Полиомиелит. Нейросифилис. Поражение н.с. при ВИЧ-инфекции.  | ПК-6, ОПК-4, ОПК-8                     | ПК-6, ОПК-4, ОПК-8                     |
|  |  | Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические рефлекторные и компрессионные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.   | ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9               | ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9               |
|  |  | Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Клиника, диагностика, Лечение  | ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8               | ПК-5, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8               |
|  |  | Болезнь Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Мышечные дистонии, хорей, тики. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Обмороки.  | ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-22 | ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-22 |
|  |  | Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Поражение н.с. при ВИЧ-инфекции. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. ОРЭМ   | ПК-6, ОПК-4, ОПК-8                     | ПК-6, ОПК-4, ОПК-8                     |
|  |  | Болезнь Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Мышечные дистонии, хорей, тики. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения. Пароксизмальные расстройства сознания: эпилепсия и обмороки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (в интерактивной форме, лекция-визуализация) | ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16               | ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16               |



### 2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела модуля | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |    |    |       |
|-------|------------|-----------------------------|---|----|----|----|----|-------|
|       |            |                             | Л   | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1     | 2          | 3                           | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9     |
| 1.    | 7          | Общая неврология            | 12  |    | 16 |    | 24 | 52    |
| 2.    | 7          | Частная неврология          | 8   |    | 20 |    | 28 | 56    |
|       |            | Всего                       | 20  |    | 36 |    | 52 | 108   |

## 2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

7 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела    | Тема  | Количество часов |
|-----------|--------|-------------------------|---|------------------|
| 1         | 2      | 3                       | 4   | 5                |
| 1         | 1      | Общая неврология [2.00] | <b>Вступительная лекция. Организация произвольных движений (в интерактивной форме, лекция-визуализация)</b> (В интерактивной форме)<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 2                |
| 1         | 2      | Общая неврология [2.00] | <b>Чувствительность и её расстройства.</b><br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10  | 2                |
| 1         | 3      | Общая неврология [2.00] | <b>Экстрапирамидная система и её расстройства.(в интерактивной форме, лекция-визуализация)</b> (В интерактивной форме)<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10              | 2                |
| 1         | 4      | Общая неврология [2.00] | <b>Координация движений и ее расстройства.</b><br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10  | 2                |
| 1         | 5      | Общая неврология [2.00] | <b>Синдромы поражения ствола головного мозга.</b><br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10   | 2                |
| 1         | 6      | Общая неврология [2.00] | <b>Кора головного мозга. Высшие мозговые функции.</b><br>ПК-5,ПК-15   | 2                |

|   |    |                           |   |           |
|---|----|---------------------------|---|-----------|
| 2 | 7  | Частная неврология [2.00] | <b>Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. (в интерактивной форме, лекция-визуализация)</b> (В интерактивной форме)<br><br>ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9   | 2         |
| 2 | 8  | Частная неврология [2.00] | <b>Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические рефлекторные и компрессионные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</b><br><br>ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9   | 2         |
| 2 | 9  | Частная неврология [2.00] | <b>Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Поражение н.с. при ВИЧ-инфекции. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. ОРЭМ</b><br><br>ПК-6,ОПК-4,ОПК-8  | 2         |
| 2 | 10 | Частная неврология [2.00] | <b>Болезнь Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Мышечные дистонии, хорей, тики. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения. Пароксизмальные расстройства сознания: эпилепсия и обмороки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (в интерактивной форме, лекция-визуализация)</b> (В интерактивной форме)<br><br>ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16 | 2         |
|   |    |                           | <b>Всего за семестр</b>   | <b>20</b> |
|   |    |                           | <b>Всего часов</b>  | <b>20</b> |

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела      | Тема  | Количество часов |
|-----------|--------|---------------------------|---|------------------|
| 1         | 2      | 3                         | 4   | 5                |
| 1         | 1      | Общая неврология [4.00]   | <b>Организация произвольных движений и их расстройств. Центральный и периферический параличи. Чувствительность и её расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.</b><br><br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10  | 4                |
| 1         | 2      | Общая неврология [4.00]   | <b>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.(в интерактивной форме-занятие визуализация)</b> (В интерактивной форме)<br><br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10  | 4                |
| 1         | 3      | Общая неврология [4.00]   | <b>Синдромы поражения ствола головного мозга и ЧМН.</b><br><br>ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-10  | 4                |
| 1         | 4      | Общая неврология [4.00]   | <b>Кора головного мозга. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Синдромы поражения отдельных долей и полушарий головного мозга. Вегетативная н.с. и вегетативные нарушения. Оболочки, ликвор, менингеальный и гипертензионный с-мы.</b><br><br>ПК-5,ПК-15                 | 4                |
| 2         | 5      | Частная неврология [4.00] | <b>Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК, инсульты, ДЭ. Диагностика, лечение, реабилитация.</b><br><br>ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9  | 4                |
| 2         | 6      | Частная неврология [4.00] | <b>Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения. Остеохондроз позвоночника. Рефлекторные и компрессионные с-мы. Клиника, диагностика, лечение. Нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения, миотония. Клиника, диагностика, лечение</b><br><br>ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9 | 4                |

|   |   |                           |   |           |
|---|---|---------------------------|---|-----------|
| 2 | 7 | Частная неврология [4.00] | <b>Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Менингиты: серозные и гнойные. Полиомиелит. Нейросифилис. Поражение н.с. при ВИЧ-инфекции.</b><br><br>ПК-6,ОПК-4,ОПК-8 | 4         |
| 2 | 8 | Частная неврология [4.00] | <b>Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Клиника, диагностика, Лечение</b><br><br>ПК-5,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8  | 4         |
| 2 | 9 | Частная неврология [4.00] | <b>Болезнь Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Мышечные дистонии, хорей, тики. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Обмороки.</b><br><br>ПК-6,ПК-9,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-22  | 4         |
|   |   |                           | <b>Всего за семестр</b>   | <b>36</b> |
|   |   |                           | <b>Всего часов</b>  | <b>36</b> |

### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**4 курс**  
**7 семестр**

| № раздела | № темы | Наименование раздела    | Тема   | Вид самост. работы  | Количество часов |
|-----------|--------|-------------------------|--|---|------------------|
| 1         | 2      | 3                       | 4  | 5   | 6                |
| 1         | 1      | Общая неврология [6.00] | <b>Организация произвольных движений и их расстройства. Центральный и периферический параличи. Чувствительность и её расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.</b><br><br>ПК-5,ПК-8 | Подготовка к занятиям [2.50], Подготовка к текущему контролю [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]                                   | 6                |
| 1         | 2      | Общая неврология [6.00] | <b>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.</b><br><br>ПК-7,ПК-22,ОПК-9   | Подготовка к занятиям [2.50], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]                                   | 6                |
| 1         | 3      | Общая неврология [6.00] | <b>Синдромы поражения ствола головного мозга и ЧМН.</b><br><br>ПК-10,ПК-11   | Написание истории болезни [2.50], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]  | 6                |
| 1         | 4      | Общая неврология [6.00] | <b>Кора головного мозга. Высшие мозговые функции и их расстройства. Вегетативная н.с. и вегетативные нарушения. Оболочки, ликвор, менингеальный и гипертензионный с-мы.</b><br><br>ПК-15             | Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 6                |

|   |   |                              |   |   |           |
|---|---|------------------------------|---|---|-----------|
| 2 | 5 | Частная неврология<br>[6.00] | <b>Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК, инсульты, ДЭ. Диагностика, лечение, реабилитация.</b><br><br>ПК-9,ПК-16   | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]                                   | 6         |
| 2 | 6 | Частная неврология<br>[6.00] | <b>Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения. Нервно-мышечные заболевания: миопатии, миастения, миотония.</b><br><br>ПК-8,ОПК-6,ОПК-9  | Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 6         |
| 2 | 7 | Частная неврология<br>[5.00] | <b>Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Менингиты: серозные и гнойные. Полиомиелит. Нейросифилис. Поражение н.с. при ВИЧ-инфекции.</b><br><br>ПК-6,ОПК-4,ОПК-8 | Подготовка к занятиям [2.50], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]                                   | 5         |
| 2 | 8 | Частная неврология<br>[6.00] | <b>Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ.</b><br><br>ПК-6,ОПК-4,ОПК-8   | Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]                                   | 6         |
| 2 | 9 | Частная неврология<br>[5.00] | <b>Болезнь Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Мышечные дистонии, хорей, тики. Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Обмороки.</b><br><br>ПК-6,ПК-9,ПК-15,ПК-16  | Подготовка к занятиям [2.50], Подготовка к тестированию [2.50]  | 5         |
|   |   |                              | <b>Всего за семестр</b>   |   | <b>52</b> |
|   |   |                              | <b>Всего часов</b>  |   | <b>52</b> |

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модуля

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Вид носителя<br>(электронный/бумажный) |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3                                      |
| 1        | <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13375_nevrol.pdf">Аброськина М.В., Прокопенко С.В., Субочева С.А. Неврология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13375_nevrol.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13375_nevrol.pdf</a>   | ЭБС КрасГМУ                            |
| 2        | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, С. А. Кайгородцева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0</a> | ЭБС КрасГМУ                            |
| 3        | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, С. А. Кайгородцева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0</a>                  | ЭБС КрасГМУ                            |
| 4        | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, С. А. Кайгородцева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2646&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=167581,167582,167583,167584,167585,167586,167587,167588,167589,167590&amp;pdf=0</a>            | ЭБС КрасГМУ                            |



## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 7 семестр |                             |                             |                             |                           |                              |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|           |                             |                             | Оценочные средства          |                           |                              |
| № п/п     | Виды контроля               | Наименование раздела модуля | Форма                       | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1         | 2                           | 3                           | 4                           | 5                         | 6                            |
| 1         | Для входного контроля       |                             |                             |                           |                              |
|           |                             | Общая неврология            |                             |                           |                              |
|           |                             |                             | Тесты                       | 5                         | 1                            |
| 2         | Для текущего контроля       |                             |                             |                           |                              |
|           |                             | Общая неврология            |                             |                           |                              |
|           |                             |                             | Вопросы по теме занятия     | 12                        | 1                            |
|           |                             |                             | Ситуационные задачи         | 5                         | 5                            |
|           |                             |                             | Тесты                       | 5                         | 12                           |
|           |                             | Частная неврология          |                             |                           |                              |
|           |                             |                             | Вопросы по теме занятия     | 12                        | 1                            |
|           |                             |                             | Написание истории болезни   | 12                        | 1                            |
|           |                             |                             | Ситуационные задачи         | 5                         | 5                            |
|           |                             |                             | Тесты                       | 5                         | 1                            |
| 3         | Для промежуточного контроля |                             |                             |                           |                              |
|           |                             |                             | Вопросы к экзамену          | 12                        | 1                            |
|           |                             |                             | Ситуационные задачи         | 5                         | 5                            |
|           |                             |                             | Тесты                       | 5                         | 1                            |
|           |                             |                             | Оценка практических навыков | 3                         | 3                            |

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. КОРТИКО-СПИНАЛЬНЫЙ ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) передняя центральная извилина
- 2) внутренняя капсула

#### 3) зрительный бугор

- 4) ствол мозга
- 5) боковой столб спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-10

#### 2. ПУТЬ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) периферический нерв
- 2) задний рог
- 3) боковой столб спинного мозга

#### 4) задний столб спинного мозга

- 5) зрительный бугор

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-8

#### 3. ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ В СОЧЕТАНИИ С ГЕМИПЛЕГИЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) собственных ядер Голля и Бурдаха
- 2) спинно-таламического пути в верхне-шейных отделах спинного мозга
- 3) пучков Голля и Бурдаха на уровне грудных сегментов спинного мозга

#### 4) внутренней капсулы

- 5) задней центральной извилины

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

### 1. Какие бывают изменения мышечного тонуса

ПК-9 , ПК-16

### 2. Назвать артерии кровоснабжающие головной мозг

ПК-6 , ОПК-8

### 3. Клиническая картина мозжечковой атаксии

ПК-8 , ПК-10

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** У ребёнка отмечаются быстрые, неожиданные, размашистые движения, совершаемые без напряжения и лишённые стереотипности. В них принимают участие мышцы лица и конечностей. Мышечный тонус снижен.

- 1) Как называется гиперкинез?
- 2) Какие структуры повреждены.
- 3) Как называется данный синдром.
- 4) Какова частая причина поздней диагностики данного гиперкинеза.
- 5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать.

**Ответ 1:** Хореический гиперкинез

**Ответ 2:** Поражена стриарная система

**Ответ 3:** Гипотонически-гиперкинетический

**Ответ 4:** Позднее обращение родителей, так как предполагают, что ребенок гримасничает.

**Ответ 5:** С другими гиперкинезами

ПК-6 , ОПК-8

2. **Ситуационная задача №2:** У больного отсутствуют параличи и парезы, но движения его затруднены, выполняются в замедленном темпе, отличаются выраженной бедностью.

- 1) Как называется такой тип поражения движений
- 2) Какие структуры повреждены?
- 3) Как называется данный синдром.
- 4) Для какого заболевания характерно такое поражение.
- 5) Что такое гипомимия.

**Ответ 1:** Олиго и брадикинезия.

**Ответ 2:** Поражена паллидо-нигральная система.

**Ответ 3:** Гипертонически-гипокинетический.

**Ответ 4:** Болезнь Паркинсона

**Ответ 5:** «Бедность», замедленность мимики.

ПК-5 , ПК-10 , ПК-15

**3. Ситуационная задача №3:** У больного отмечаются ритмические колебания пальцев рук, вызывающие их смещение на несколько миллиметров.

- 1) Как называется гиперкинез.
- 2) С каким гиперкинезом необходимо дифференцировать
- 3) Лечение какой группой препаратов проводится.
- 4) Назовите виды тремора.
- 5) Когда при треморе необходимо назначать медикаментозную терапию.

**Ответ 1:** Тремор.

**Ответ 2:** С атетозом

**Ответ 3:** Противосудорожные.

**Ответ 4:** Интенционный, постуральный, кинетический.

**Ответ 5:** Если данное нарушение беспокоит больного.

ПК-6 , ПК-8

## Тесты

### 1. КАКИЕ СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ РЕТРОБУЛЬВАРНОГО НЕВРИТА

- 1) Снижение остроты зрения
- 2) Отсутствие изменений на глазном дне
- 3) Центральная скотома
- 4) Снижение остроты зрения, отсутствие изменений на глазном дне, центральная скотома**
- 5) гипостезия на лице

Правильный ответ: 4

ОПК-6 , ОПК-8

### 2. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ГИПЕРКИНЕЗОВ

- 1) хорей, атетоз, торсионная дистония**
- 2) гипергидроз
- 3) эпилептические припадки
- 4) атаксия
- 5) парез

Правильный ответ: 1

### 3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ РАССТРОЙСТВА ОБОНЯНИЯ

#### 1) аносмия

2) астереогноз

3) амблиопия

4) агнозия

5) анопия

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ПК-10

## Промежуточный контроль

### Вопросы к экзамену

#### 1. Атаксии: клинические варианты, уровни поражения

1) Атаксия - расстройство целенаправленного координированного движения. По классификации выделяют следующие виды атаксии: сенситивная, мозжечковая (статическая и динамическая, вестибулярная, корковая (лобная), функциональная (истерическая). Сенситивная атаксия: развивается вследствие нарушения проведения проприоцептивных импульсов при поражении периферических нервов (полинейропатия) или проводников глубоких видов чувствительности в задних столбах спинного мозга (пути Голля и Бурдаха). Мозжечковая атаксия - развивается вследствие нарушения правильного функционирования мозжечка (повреждение) либо повреждения связей мозжечка с другими структурами координаторной системы. Симптомокомплекс: мышечная гипотония (дистония), адиадохокинез, симптом отсутствия «обратного толчка» (Стюарт-Холмса), нарушение почерка (мегалография), расстройство речи (скандированная, замедленная). Вестибулярная атаксия - развивается вследствие повреждения вестибулярного аппарата или его раздражения. Корковая (лобная) атаксия - возникает вследствие повреждения коры лобной доли головного мозга (премоторная зона - передние отделы I и II лобных извилин).

ПК-8 , ПК-10

#### 2. Внутренняя капсула: проводящие пути, синдром поражения

1) Во внутренней капсуле различают переднюю ножку, колена, заднюю ножку. Через переднюю ножку проходит лобно-мостовой путь, через колена - двигательный путь к ядрам ствола мозга, через заднюю ножку - восходящие волокна от таламуса к коре, имеющие в своем составе проводники тактильной, болевой, температурной, суставно-мышечной, вибрационной чувствительности, а также центральные слуховые и зрительные тракты, идущие к височной и затылочной коре. Ближе к колена капсулы проходят нисходящие пирамидные двигательные пути к моторным клеткам спинного мозга.

ПК-8 , ПК-10

### **3. Какие существуют расстройства движений**

1) Поражение пирамидной системы: центральный и периферический парез. Поражение экстрапирамидной системы: гипокинезия, гиперкинетико-гипотонический синдром (атетоз, хорea, торсионная дистония). Поражение координаторной системы: сенситивная, мозжечковая, вестибулярная, корковая (лобная), функциональная (истерическая) атаксия.

ПК-10 , ПК-11

### **Практические навыки**

#### **1. ОЦЕНИТЬ СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ С РУК И НОГ**

- 1) сухожильные рефлексy
- 2) патологические рефлексy

ПК-6 , ПК-8

#### **2. ОЦЕНИТЬ МЕНИНГИАЛЬНЫЕ ЗНАКИ**

- 1) симптом Кернига
- 2) симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)
- 3) менингеальная поза
- 4) симптом Манн-Гуревича

ПК-6 , ОПК-8

#### **3. ОЦЕНИТЬ КООРДИНАТОРНЫЕ ПРОБЫ**

- 1) поза Ромберга
- 2) Пальце-носовая проба
- 3) Коленно-пяточная проба
- 4) проба на адиадохокинез
- 5) поза Ромберга с осложнениями (закрывание глаз, повороты и наклоны головы, положение ног в тандемной позиции)

ПК-10 , ПК-11

### **Ситуационные задачи**

1. **Ситуационная задача №1:** Больной 36 лет, периодически жаловался на головные боли. Днем, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, и кратковременная потеря сознания. В неврологическом статусе: психомоторное возбуждение. Парезов конечностей нет. Выражен менингеальный синдром: гиперестезия к свету и звукам, ригидность мышц затылка 4см, с-м Кернига под углом 100° с обеих сторон, положительные верхний и нижний симптомы Брудзинского.

- 1) Выделить клинические синдромы

- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение и определить методы вторичной профилактики

**Ответ 1:** общемозговой синдром, менингеальный синдром

**Ответ 2:** Поражены мозговые оболочки

**Ответ 3:** Субарахноидальное кровоизлияние, возможно из аневризмы

**Ответ 4:** Методом выбора в диагностике субарахноидального кровоизлияния является КТ головного мозга, при негативных данных КТ показана люмбальная пункция с анализом ликвора, ЭКГ, общий и биохимический анализ крови. В дальнейшем МР-ангиография, по показаниям рентгеновская ангиография и МРТ ГМ с контрастированием

**Ответ 5:** борьба с отеком мозга - маннитол, лазикс; профилактика сосудистого спазма: (блокаторы кальциевых каналов) - нимотоп; гиперволемиа: р-р электролитов: натрия хлорида 0,9 % 400 мл, магния сульфат 25% 10 мл, калия хлорида 4% 5,0; нейропротекция - актовегин 400 мг 2 раза в день в/в. При выявлении церебральной аневризмы - консультация нейрохирурга для решения вопроса об оперативном лечении.

ПК-6 , ОПК-4

**2. Ситуационная задача №2:** Больной И., 25 лет. После переохлаждения перекошило лицо, появились боли в левой заушной области. Раньше ничем не болел. В неврологическом статусе: сглажены складки на лбу слева, лагофтальм, симптом Белла, отсутствуют движения мышц левой половины лица (лба, брови, щеки), опущен левый угол рта, при оскале левый угол рта неподвижен, слезотечение из левого глаза.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение и определить методы реабилитации

**Ответ 1:** Периферический парез мимических мышц левой половины лица

**Ответ 2:** Поражен левый лицевой нерв

**Ответ 3:** Острая невралгия лицевого нерва слева

**Ответ 4:** ЭНМГ лицевого нерва

**Ответ 5:** кортикостероиды: дексаметазон в/в с 24мг с постепенным снижением; дегидратационная терапия - верошпирон 25 мг 2 раза в день, магния сульфат 25%10 мл в/в; сосудистая терапия - пентоксифилин, кавинтон; ЛФК, массаж, ИРТ; физиотерапия: соллюкс, УВЧ.

ПК-8 , ОПК-6

**3. Ситуационная задача №3:** У больного слабость во всех конечностях, затруднена ходьба и самообслуживание. При осмотре выявляется ограничение активных движений в верхних и нижних конечностях, повышение в них мышечного тонуса и сухожильных рефлексов.

Патологические рефлексы Россолимо на кистях, а Бабинского и Оппенгейма на стопах. Функция черепно-мозговых нервов не нарушена.

- 1) Как называется клинический синдром
- 2) Где расположен патологический очаг
- 3) Какая должна быть картина сухожильных рефлексов
- 4) На каком уровне находится шейное утолщение

**Ответ 1:** Спастический тетрапарез

**Ответ 2:** Патологический очаг в спинном мозге на уровне верхних шейных сегментов (С1-С4): поражены в боковых столбах латеральные пирамидные пути с обеих сторон

**Ответ 3:** Сухожильные рефлексы должны быть повышены во всех конечностях

**Ответ 4:** СIII-T1

ПК-10 , ПК-11

## Тесты

### 1. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ ВОЗНИКАЕТ

- 1) центральная гемиплегия с центральным парезом VII и XII нервов
- 2) гемианестезия на все виды чувствительности
- 3) гемианопсия
- 4) поза Вернике-Манна
- 5) **все перечисленное**

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ПК-10

### 2. ДЛЯ ДЖЕКСОНОВСКОЙ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) клонические судороги, начинающиеся с определенной группы мышц
- 2) сохранение сознания
- 3) приступообразный характер судорог
- 4) клонические судороги, с возможным распространением на половину тела
- 5) **все перечисленное**

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ПК-10

### 3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ

- 1) спинно-таламического
- 2) руброспинального



3) спинно-церебеллярного

**4) пирамидного**

5) ретикулоспинального

Правильный ответ: 4

ПК-8 , ПК-10

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

| № п/п | Практические умения  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | <b>Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8   |
| 2     | <b>Выявить расстройства чувствительности</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8   |
| 3     | <b>Выявить глазо-двигательные расстройства.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9  |
| 4     | <b>Диагностировать атаксию.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10  |
| 5     | <b>Навыком определения менингеального синдрома</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10   |
| 6     | <b>Навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-4 |
| 7     | <b>Основными принципами и понятиями доказательной медицины</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-15,ПК-16,ПК-22,ОПК-6,ОПК-8  |
| 8     | <b>Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-16,ПК-22,ОПК-6,ОПК-8   |
| 9     | <b>Владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-4  |
| 10    | <b>Составить алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении остро́го заболевания или чрезвычайной ситуации;</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-10,ПК-11   |
| 11    | <b>Оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11  |
| 12    | <b>Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-11  |
| 13    | <b>Определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-9,ПК-11,ПК-16,ОПК-4                                     |

|    |  |
|----|--|
| 14 | <b>Реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-4   |
| 15 | <b>Навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-9,ОПК-6   |
| 16 | <b>Оформление медицинской карты пациента с неврологической патологией, протокола системного тромболизиса для пациентов с ОНМК</b><br>Уровень: Уметь<br>ОПК-6   |
| 17 | <b>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-9,ОПК-8  |
| 18 | <b>Правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией</b><br>Уровень: Владеть<br>ОПК-8 |
| 19 | <b>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-9,ОПК-9   |
| 20 | <b>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-16,ОПК-9  |
| 21 | <b>Навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8  |
| 22 | <b>Навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8  |
| 23 | <b>Навыком оценки экстрапирамидных нарушений.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8  |
| 24 | <b>Навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8  |
| 25 | <b>Выявить нарушения ЧМН.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-5,ПК-6,ПК-8  |
| 26 | <b>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-7  |
| 27 | <b>Провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению ОНМК.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-15  |
| 28 | <b>Навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-15  |

|    |  |
|----|--|
| 29 | <b>Читать переводить необходимую информацию по специальности в зарубежной литературе</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-8,ПК-16,ПК-22   |
| 30 | <b>Навыками поиска необходимых журналов и статей в электронных базах</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-15,ПК-16,ПК-22  |
| 31 | <b>Назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-16                             |
| 32 | <b>При необходимости освоить новые методы исследования диагностики по специальности, освоить существующие методами диагностики по специальности.</b><br>Уровень: Уметь<br>ПК-22      |
| 33 | <b>При необходимости овладеть новыми навыками для внедрения результатов исследования.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-22   |
| 34 | <b>Навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-10,ПК-11  |
| 35 | <b>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателе медицинской статистики;</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-16 |
| 36 | <b>Навыком оформления медицинской документации для группы инвалидности</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-7   |
| 37 | <b>Навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-10,ПК-11   |
| 38 | <b>Навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-10,ПК-11  |
| 39 | <b>Навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-11  |
| 40 | <b>Навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.</b><br>Уровень: Владеть<br>ПК-8,ПК-10,ПК-11  |

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

| № п/п | Темы рефератов   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | <b>Сущность альтернирующих параличей при поражении ствола головного мозга.</b><br>ПК-6,ПК-10,ПК-11,ОПК-8 |
| 2     | <b>Виды болей при различных поражениях головного и спинного мозга.</b><br>ПК-8,ПК-16,ОПК-4               |
| 3     | <b>Виды атаксий при поражении головного и спинного мозга.</b><br>ПК-5,ПК-10,ОПК-6                        |
| 4     | <b>Реабилитация различных видов афазий.</b><br>ПК-9,ПК-15,ОПК-9  |
| 5     | <b>Расстройства внимания при локальных поражениях мозга</b><br>ПК-15,ПК-16,ОПК-6                         |
| 6     | <b>Основные гипоталамические синдромы.</b><br>ПК-6,ПК-7,ПК-8   |
| 7     | <b>Особенности регуляции мозгового кровообращения.</b><br>ПК-6,ПК-10,ОПК-8                               |
| 8     | <b>Дифференциальный диагноз РС и ОРЭМ.</b><br>ПК-7,ПК-9,ОПК-4,ОПК-9                                      |
| 9     | <b>Особенности клинического течения болезни Лайма.</b><br>ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9                            |
| 10    | <b>Этиология, патогенез, клиника и лечение эссенциального тремора.</b><br>ПК-16,ПК-22,ОПК-4              |

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | Гусев, Е. И. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">Неврология и нейрохирургия</a> : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                   |
| 1     | Федин, А. И. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html">Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения</a> / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 2     | Скоромец, А. А. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662">Атлас клинической неврологии</a> : пособие для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662</a>          | ЭБС MedLib.ru                       |
| 3     | Пирадов, М. А. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">Инсульт : пошаговая инструкция</a> : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html</a> | ЭМБ Консультант врача               |
| 4     | Санадзе, А. Г. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html">Клиническая электромиография для практических неврологов</a> / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html</a>  | ЭБС Консультант студента (ВУЗ)      |
| 5     | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html">Неврология</a> : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html</a>  | ЭМБ Консультант врача               |
| 6     | 616.8 Ш65 Шишкина, Е. В. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf">Неотложные состояния в неврологии</a> : учеб. пособие / Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf</a>                                 | ЭБС КрасГМУ                         |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 7  | Парфенов, В. А. <a href="#">Нервные болезни</a> : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43170">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43170</a>  | ЭБС MedLib.ru         |
| 8  | Парфенов, В. А. <a href="#">Нервные болезни</a> : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43172">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43172</a>  | ЭБС MedLib.ru         |
| 9  | Зорин, Р. А. <a href="#">Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности</a> : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html</a> | ЭМБ Консультант врача |
| 10 | Котов, А. С. <a href="#">Эпилепсия</a> : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309</a>   | ЭБС MedLib.ru         |

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 1   |
| <b>Наименование</b>                | PUBMED  |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Дополнительно к основной литературе   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Порядковый номер</b>            | 2   |
| <b>Наименование</b>                | eLIBRARY.RU   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс   |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Дополнительно к основной литературе   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Порядковый номер</b>            | 3  |
| <b>Наименование</b>                | Elsevier   |
| <b>Вид</b>                         | Интернет-ресурс  |
| <b>Форма доступа</b>               | <a href="http://www.elsevierscience.ru/news/357">http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru%2Fnews%2F357%2F</a> |
| <b>Рекомендуемое использование</b> | Дополнительно к основной литературе  |



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения**

| № п/п | Вид  | Наименование  | Режим доступа   | Доступ           | Рекомендуемое использование   |
|-------|--|---|---|------------------|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5                | 6   |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          |   |   |                  |   |
|       |  | Neurological examination. Assoc. Ph.D. Abroskina M.V.   | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice</a>   | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям                           |
|       |  | Вводная. Биология как комплекс наук о живой природе. Значение биологии в подготовки врача.  | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43961">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43961</a> | По IP-адресу     | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях |
| 2.    | Видеолекции  |   |   |                  |   |
|       |  | Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. проф. д.м.н. Прокопенко С.В. | <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec</a>   | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям                           |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения |   |   |                  |   |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    |  | Банк тестовых заданий с эталонами ответов   | <a href="http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php">http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php</a>  | По логину/паролю   | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 4. | Программное обеспечение                        |   |  |  |   |
|    |  | Компьютерные программы для коррекции когнитивных нарушений  | диск   | По логину/паролю   | для подготовке к теме Высшие корковые функции         |
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС<br>КонсультантПлюс<br>СПС Консультант Плюс | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю,<br>по IP-адресу<br>По логину/паролю,<br>по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Неврология, медицинская генетика" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее**

**образование, 6,00) для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование                                   | Кол-во | Форма использования   |
|-------|--|--------|---|
| 1     | 2  | 3      | 4   |
|       | <b>Аудитория №1</b>                            |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1     | Проектор                                       | 1      |   |
| 2     | Микрофон                                       | 1      |   |
| 3     | Доска  | 1      |   |
| 4     | Компьютер                                      | 1      |   |
| 5     | Колонки  | 1      |   |
| 6     | Проекционный экран                             | 1      |   |
| 7     | Трибуна  | 1      |   |
| 8     | Стол   | 60     |   |
| 9     | Посадочные места                               | 360    |   |
| 10    | Индукционная система Исток С1и                 | 1      |   |
| 11    | Акустический усилитель и колонки               | 1      |   |
|       | <b>Лекционный зал морфологического корпуса</b> |        | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1  | Проектор                                    | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                    | 1   |   |
| 3  | Доска                                       | 1   |   |
| 4  | Компьютер                                   | 1   |   |
| 5  | Колонки                                     | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                          | 1   |   |
| 7  | Трибуна                                     | 1   |   |
| 8  | Стол  | 100 |   |
| 9  | Посадочные места                            | 350 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и              | 1   |   |
| 11 | Акустический усилитель и колонки            | 1   |   |
|    | <b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b> |     | <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p> |
| 1  | Проектор                                    | 1   |   |
| 2  | Микрофон                                    | 1   |   |
| 3  | Доска                                       | 1   |   |
| 4  | Компьютер                                   | 1   |   |
| 5  | Колонки                                     | 1   |   |
| 6  | Проекционный экран                          | 1   |   |
| 7  | Трибуна                                     | 1   |   |
| 8  | Стол  | 60  |   |
| 9  | Посадочные места                            | 300 |   |
| 10 | Индукционная система Исток С1и              | 1   |   |

|   |                     |     |   |
|---|---------------------|-----|---|
|   | <b>Аудитория №3</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор            | 1   |   |
| 2 | Микрофон            | 1   |   |
| 3 | Доска               | 1   |   |
| 4 | Компьютер           | 1   |   |
| 5 | Колонки             | 1   |   |
| 6 | Проекционный экран  | 1   |   |
| 7 | Трибуна             | 1   |   |
| 8 | Стол                | 32  |   |
| 9 | Посадочные места    | 256 |   |
|   | <b>Аудитория №2</b> |     | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор            | 1   |   |
| 2 | Микрофон            | 1   |   |
| 3 | Доска               | 1   |   |
| 4 | Компьютер           | 1   |   |
| 5 | Колонки             | 1   |   |
| 6 | Проекционный экран  | 1   |   |
| 7 | Трибуна             | 1   |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| 8 | Столы  | 60  |   |
| 9 | Посадочные места   | 360 |   |
|   | <b>Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>                                      |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Видеопроектор  | 1   |   |
| 2 | Комплект мебели, посадочных мест   | 16  |   |
| 3 | МФУ  | 1   |   |
| 4 | Неврологические молотки, иголки, камертоны   | 3   |   |
|   | <b>Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>                                     |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест   | 15  |   |
| 2 | Неврологические молотки, иголки, камертоны   | 1   |   |
| 3 | Комплект наглядных пособий   | 1   |   |
| 4 | Телевизор  | 1   |   |
|   | <b>Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>                                       |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест   | 6   |   |
| 2 | Неврологические молотки, иголки, камертоны   | 2   |   |
|   | <b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))</b> |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | Комплект мебели, посадочных мест   | 14  |   |
|   | <b>Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 3 (Помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>  |     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 1  | Комплект мебели, посадочных мест              | 12 |  |
| 2  | Неврологические молотки, иголки, камертоны    | 1  |  |
|    | <b>Читальный зал НБ</b>                       |    | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Проектор                                      | 1  |  |
| 2  | Клавиатура со шрифтом Брайля                  | 13 |  |
| 3  | Экран   | 1  |  |
| 4  | Ноутбук                                       | 1  |  |
| 5  | Персональный компьютер                        | 18 |  |
| 6  | Сканирующая и читающая машина CARA CE         | 1  |  |
| 7  | Стол  | 30 |  |
| 8  | Посадочные места                              | 43 |  |
| 9  | Индукционная система Исток С1и                | 1  |  |
| 10 | Головная компьютерная мышь                    | 1  |  |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1  |  |
| 12 | Джойстик компьютерный                         | 1  |  |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный)            | 1  |  |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS   | 1  |  |
| 15 | Ресивер для подключения устройств             | 1  |  |

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Неврология» дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»: контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование практических занятий в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, по теме занятия. 21 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В

рамках изучения модуля «Неврология» дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с применением техники обратной связи и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: практические занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.



## 2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

|       |                                    | Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |
|-------|------------------------------------|--|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | 1  | 2 |
| 1     | Поликлиническая терапия            |  | + |
| 2     | Психиатрия, медицинская психология | +  | + |

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (56 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (52 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топической и клинической диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных неврологических заболеваний и освоить практические умения по неврологическому осмотру. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции и практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанные на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю "Неврология" дисциплины "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и собеседованием (в виде ответов на вопросы к экзамену и решения ситуационных задач). Вопросы по модулю "Неврология" дисциплины "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование   | Формы  |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха  | 1. Индукционная система Исток с1и  | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE;<br>2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS;<br>3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля;<br>4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022)<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

|  |  |   |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол;<br>2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств.      |  |   |