***Задача №1.***Раскройте психологический смысл следующих выражений.

«мысль есть сжатое действие», «мысль, овладевшая массами, становится реальной силой», «мысль вечна, действие смертно».

***Задача №2.***Ответьте на «сакраментальные» вопросы психологии

мышления.

1. Что является источником наших мыслей?

2. Если мысль - это отражение, образ, копия действительности, то как

возможно мысленное предвидение будущего, постановка цели?

***Задача №3.***Определите, о каких видах мышления идет речь в

следующих фрагментах, укажите на их особенности.

1. Видя идущий из трубы дым, мы можем сказать, что в доме топится печь, хотя этой печи не видим. Видя покореженную машину, мы можем сделать вывод, что она попала в аварию, хотя не были свидетелями этой аварии. Более того, мы можем многое сказать о том, что и как произошло во время аварии, хотя всего этого тоже не видели. Воспринимая одно (дым, покореженную машину), мы через посредство имеющихся у нас знаний делаем выводы о другом (о топке печи, об аварии).

2. Удивление перед тайной является само по себе плодотворным актом познания, источником дальнейшего исследования и, быть может, целью всего нашего познания, а именно — посредством наибольшего знания достигнуть подлинного незнания, вместо того чтобы позволить бытию исчезнуть в абсолютизации замкнутого в себе предмета познания. (К. Ясперс)

3. - Где Италия? - спрашивал ее Лихонин.

- Вот он. Сапог, - говорила Любка и торжествующе тыкала в Апеннинский полуостров.

- Швеция и Норвегия?

- Это собака, которая прыгает с крыши.

- Балтийское море?

- Вдова стоит на коленях.

- Черное море?

- Башмак.

- Испания?

- Толстяк в фуражке. (А. И. Куприн)

4. - Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь, - сказала

девочка и взяла кусочек мела. - Мы займемся арифметикой... У вас в кармане два яблока...

Буратино хитро подмигнул:

- Врете, ни одного...

- Я говорю, - терпеливо повторила девочка, - предположим, что у вас в

кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

- Два.

- Подумайте хорошенько.

Буратино сморщился, - так здорово подумал.

- Два...

- Почему?

- Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!

- У вас нет никаких способностей к математике, - с огорчением сказала

девочка. - Займемся диктантом. (А. Толстой)

*Критерии оценки задач № 1,2:*

- степень ясности, логичности, последовательности отражения мыслей;

- наличие собственных размышлений, их содержательность;

- способность раскрыть ответ на оставленный вопрос.

*Критерий оценки задачи № 3.*

-верно/неверно.