

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Офтальмология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Офтальмология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет с оценкой - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Офтальмология" состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми врачу-педиатру, а также принципами диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Физика, математика

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека

Умения: работать с увеличительной техникой (лупами)

Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфики наиболее часто встречающихся лабораторных тестов

Анатомия

Знания: строения, топографии и развития тканей органа зрения во взаимодействии с их функцией

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом

Микробиология, вирусология

Знания: классификаций и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов применения основных антибактериальных и противовирусных препаратов

Умения: применять основные антибактериальные и противовирусные препараты с учетом особенностей у детей

Навыки: микроскопирование

Фармакология

Знания: классификаций и основных характеристик лекарственных средств, основных показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств

Умения: анализировать действие лекарственных средств и использовать их возможности для терапевтического лечения, выписывать рецепты лекарственных средств

Навыки: применения лекарственных средств при различных заболеваниях и патологических состояниях с учетом возрастных особенностей пациентов

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: вопросов экспертизы нетрудоспособности населения, принципов диспансеризации населения

Умения: анализировать состояние здоровья населения; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента

Навыки: владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья

Пропедевтика детских болезней

Знания: этиологии, патогенеза, современных классификаций, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных детских заболеваний и подростков протекающих в типичной форме (пневмонии, кишечной дисфункции, гипертонической болезни, сахарного диабета, эндокринных нарушений и пр.)

Умения: формулировки синдромного диагноза, определения объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза

Навыки: владение методами общеклинического обследования пациентов с учетом возрастных особенностей

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов

Умения: провести первичное обследование уха, горла, носа пациента с учетом возрастных особенностей

Навыки: интерпретации результатов методов диагностики ЛОР-патологии

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуры и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	определить расстояние между центрами зрачков
14	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
15	исследовать чувствительность и целостность роговицы
16	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
17	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
2	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи

6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
2	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
3	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
4	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера
5	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
2	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
3	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
4	определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и п.г. Макарова, рефлекс пейпера
5	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
6	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
7	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и п.г. Макарова, рефлекс пейпера
2	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
3	определить рефракцию глаза субъективным способом
4	определить расстояние между центрами зрачков
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия

4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
2	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера

9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	определить расстояние между центрами зрачков
14	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
15	исследовать чувствительность и целостность роговицы
16	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
17	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	осуществить промывание конъюнктивного мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
2	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
	Владеть
1	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
14	исследовать чувствительность и целостность роговицы
15	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
16	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и П.Г. Макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
14	исследовать чувствительность и целостность роговицы
15	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
16	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	медицинская деятельность
------------------	--------------------------

Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и п.г. Макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
14	исследовать чувствительность и целостность роговицы
15	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
16	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
14	исследовать чувствительность и целостность роговицы
15	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
16	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7

Вид деятельности	медицинская деятельность
------------------	--------------------------

Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Знать
1	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка
2	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения
3	провести осмотр сред глаза в проходящем свете
4	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века
5	определить внутриглазное давление (пальпаторно по боумену)
6	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по вургафту)
7	определить проходимость слезоотводящих путей. пальпация области слезного мешочка
8	определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г. макарова, рефлекс пейпера
9	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
10	исследовать состояние цветоощущения по таблицам рабкина
11	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
12	определить рефракцию глаза субъективным способом
13	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию
14	исследовать чувствительность и целостность роговицы
15	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом
16	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
Код компетенции	ПК-8

Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
1	Знать участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
1	Уметь осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
1	Владеть составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	Знать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	Уметь определить расстояние между центрами зрачков
2	осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
3	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
1	Владеть составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
1	Знать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
1	Уметь осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
2	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
1	Владеть составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	Знать участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	Уметь осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази
2	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
1	Владеть составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
1	Знать обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	Уметь определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и п.г. Макарова, рефлекс пейпера
2	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии
3	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина
4	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
5	определить рефракцию глаза субъективным способом
1	Владеть сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
1	Оценочные средства Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-16	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
1	Знать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
1	Уметь определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и п.г. Макарова, рефлекс пейпера
2	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии

3	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина
4	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом
5	определить рефракцию глаза субъективным способом
6	определить расстояние между центрами зрачков
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	удалить инородное тело из полости конъюнктивы
	Владеть
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-20	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать

1 анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,
участие в проведении статистического анализа и публичное
представление полученных результатов

Уметь

1 определить остроту зрения с помощью таблиц головина-сивцева и п.г.
макарова, рефлекс пейпера
2 определить рефракцию глаза субъективным способом

Владеть

1 сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья
пациента с офтальмопатологией

Оценочные средства

1 Вопросы к зачету
2 Вопросы по теме занятия
3 Ситуационные задачи
4 Тесты
5 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	3 5%	3
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Подготовка к занятиям	10	10
Подготовка к тестированию	7.75	7.75
Подготовка к текущему контролю	7.25	7.25
Написание истории болезни	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	66	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы организации офтальмологической помощи населению.			
		Офтальмология как раздел современной медицинской науки. История офтальмологии и организация офтальмологической службы Красноярского края. Охрана зрения населения. Краткая история развития офтальмологии. Современные проблемы офтальмологии края и пути их решения. Программа охраны зрения населения края	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17, ПК-20
2.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.			
		Анатомия и физиология органа зрения	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-20
		Основы эмбриогенеза органа зрения. Основы клинической анатомии и физиологии органа зрения. Нормальное зрение (первая диспансерная группа). Развитие органа зрения. Анатомо - физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-20
		Методы обследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-20
		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
3.	Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения.			
		Рефракция. Аккомодация. Патология бинокулярного зрения: амблиопия, косоглазие.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Рефракция и аккомодация. Основные принципы коррекции аметропий. Виды нарушений бинокулярного зрения. Понятие об оптической системе глаза. Рефракция, аккомодация. Виды клинической рефракции: миопия, эметропия, гиперметропия. Принципы коррекции аметропий: очковая, контактная, хирургическая. Основная патология аккомодации. Оформление «Индивидуальной офтальмологической карты». Косоглазие, бинокулярное зрение. Принципы лечения косоглазия. Содружественное и паралитическое косоглазие. Понятие о плеоптическом, ортоптическом и хирургическом лечении косоглазия. Этапы формирования бинокулярного зрения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончанию изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
4.	Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы			
		Заболевания придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Этиология хронических блефаритов. Патология нервно-мышечного аппарата век. Новообразования век. Воспалительная патология век (ячмень, абсцесс, флегмона), возможные осложнения. Дакриоаденит и дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных детей. Конъюнктивиты: этиология, виды, методы лечения.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончанию изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
5.	Заболевания роговицы и склеры			
		Кератиты, склериты и эписклериты, иридоциклиты: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение. Патология роговицы, склеры. Кератиты поверхностные и глубокие, этиология. Паренхиматозные кератиты. Кератиты вирусной этиологии. Склериты - этиология (туберкулез, коллагенозы, сифилис). Увеиты передние и задние. Этиопатогенез передних и задних увеитов. Увеиты при синдромных заболеваниях. Острый иридоциклит.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Патология роговицы, склеры, сосудистой оболочки	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончанию изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
6.	Заболевания сосудистой оболочки глаза			
		Кератиты, склериты и эписклериты, иридоциклиты: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение. Патология роговицы, склеры. Кератиты поверхностные и глубокие, этиология. Паренхиматозные кератиты. Кератиты вирусной этиологии. Склериты - этиология (туберкулез, коллагенозы, сифилис). Увеиты передние и задние. Этиопатогенез передних и задних увеитов. Увеиты при синдромных заболеваниях. Острый иридоциклит.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Патология роговицы, склеры, сосудистой оболочки	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончанию изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
7.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			
		Болезни сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общих соматических заболеваниях. Наследственные дистрофии сетчатки. Ретинопатия недоношенных детей. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вены сетчатки. Отслойка сетчатки. Неврит, атрофия и застойный диск зрительного нерва: этиология, клиническая картина и принципы лечения. Аномалии развития сетчатки и зрительного нерва. Патология сетчатки при общих соматических заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, атеросклероз, гестозы.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общесоматических заболеваниях	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончанию изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
8.	Заболевания хрусталика			
		Патология хрусталика	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Катаракты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Современные методы коррекции афакии. Катаракты: врожденные и приобретенные. Стадии развития катаракты. Методы лечения катаракты на различных стадиях. Современные принципы коррекции афакии. Смещение хрусталика, синдром Марфана. Вторичная катаракта. Методы ее лечения	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
9.	Заболевания зрительного нерва			
		Болезни сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общих соматических заболеваниях. Наследственные дистрофии сетчатки. Ретинопатия недоношенных детей. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вены сетчатки. Отслойка сетчатки. Неврит, атрофия и застойный диск зрительного нерва: этиология, клиническая картина и принципы лечения. Аномалии развития сетчатки и зрительного нерва. Патология сетчатки при общих соматических заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, атеросклероз, гестозы.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общесоматических заболеваниях	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
10.	Глаукомы			
		Глаукомы	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Глаукомы: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение. Профилактика слепоты от глаукомы. Виды глауком: врожденная, первичная, вторичная. Формы глауком: открытоугольная, закрытоугольная. Принципы лечения глаукомы: медикаментозное, хирургическое, лазерное. Острый приступ глаукомы.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
11.	Повреждения органа зрения			
		Травмы органа зрения: классификация, диагностика, клиника, лечение, осложнения и исходы. Организация и объем неотложной медицинской помощи на различных ее этапах при повреждениях органа зрения. Контузии и проникающие ранения глаза и его вспомогательного аппарата. Инородные тела глаза и орбиты, методы их диагностики. Ожоги глаз. Первая помощь при травмах и ожогах глаз.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Травмы глаз	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология».	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
		Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20

		Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20
--	--	---	--	--

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основы организации офтальмологической помощи населению.	2				3	5
2.	7	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.	2		10.25		8.25	20.5
3.	7	Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения.	2		4.75		5.25	12
4.	7	Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы	2		4.75		4.75	11.5
5.	7	Заболевания роговицы и склеры	1		3.25		2.5	6.75
6.	7	Заболевания сосудистой оболочки глаза	1		3.75		2.25	7
7.	7	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	1		2.75		1.75	5.5
8.	7	Заболевания хрусталика	2		4.75		3.75	10.5
9.	7	Заболевания зрительного нерва	1		2.75		1.75	5.5
10.	7	Глаукомы	2		5.5		3.75	11.25
11.	7	Повреждения органа зрения	2		5.5		5	12.5
		Всего	18		48		42	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы организации офтальмологической помощи населению. [2.00]	Офтальмология как раздел современной медицинской науки. История офтальмологии и организация офтальмологической службы Красноярского края. Охрана зрения населения. Краткая история развития офтальмологии. Современные проблемы офтальмологии края и пути их решения. Программа охраны зрения населения края ОК-1,ОК-5,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5	2
2	2	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [2.00]	Основы эмбриогенеза органа зрения. Основы клинической анатомии и физиологии органа зрения. Нормальное зрение (первая диспансерная группа). Развитие органа зрения. Анатомо - физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте. ОК-1,ОК-5,ПК-5,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9	2
3	3	Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [2.00]	Рефракция и аккомодация. Основные принципы коррекции аметропий. Виды нарушений бинокулярного зрения. Понятие об оптической системе глаза. Рефракция, аккомодация. Виды клинической рефракции: миопия, эметропия, гиперметропия. Принципы коррекции аметропий: очковая, контактная, хирургическая. Основная патология аккомодации. Оформление «Индивидуальной офтальмологической карты». Косоглазие, бинокулярное зрение. Принципы лечения косоглазия. Содружественное и паралитическое косоглазие. Понятие о плеоптическом, ортоптическом и хирургическом лечении косоглазия. Этапы формирования бинокулярного зрения. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9,ОПК-11	2

4	4	Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [2.00]	<p>Заболевания придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания конъюнктивы.</p> <p>Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Этиология хронических блефаритов. Патология нервно-мышечного аппарата век. Новообразования век. Воспалительная патология век (ячмень, абсцесс, флегмона), возможные осложнения. Дакриоаденит и дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных детей. Конъюнктивиты: этиология, виды, методы лечения. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11</p>	2
5,6	5	Заболевания роговицы и склеры [1.00] Заболевания сосудистой оболочки глаза [1.00]	<p>Кератиты, склериты и эписклериты, иридоциклиты: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.</p> <p>Патология роговицы, склеры. Кератиты поверхностные и глубокие, этиология. Паренхиматозные кератиты. Кератиты вирусной этиологии. Склериты - этиология (туберкулез, коллагенозы, сифилис). Увеиты передние и задние. Этиопатогенез передних и задних увеитов. Увеиты при синдромных заболеваниях. Острый иридоциклит. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11</p>	2
11	6	Повреждения органа зрения [2.00]	<p>Травмы органа зрения: классификация, диагностика, клиника, лечение, осложнения и исходы. Организация и объем неотложной медицинской помощи на различных ее этапах при повреждениях органа зрения.</p> <p>Контузии и проникающие ранения глаза и его вспомогательного аппарата. Инородные тела глаза и орбиты, методы их диагностики. Ожоги глаз. Первая помощь при травмах и ожогах глаз. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11</p>	2
10	7	Глаукомы [2.00]	<p>Глаукомы: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение. Профилактика слепоты от глаукомы.</p> <p>Виды глауком: врожденная, первичная, вторичная. Формы глауком: открытоугольная, закрытоугольная. Принципы лечения глаукомы: медикаментозное, хирургическое, лазерное. Острый приступ глаукомы. ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11</p>	2

8	8	Заболевания хрусталика [2.00]	Катаракты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Современные методы коррекции афакии. Катаракты: врожденные и приобретенные. Стадии развития катаракты. Методы лечения катаракты на различных стадиях. Современные принципы коррекции афакии. Смещение хрусталика, синдром Марфана. Вторичная катаракта. Методы ее лечения ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
7,9	9	Заболевания сетчатки и стекловидного тела [1.00] Заболевания зрительного нерва [1.00]	Болезни сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общих соматических заболеваниях. Наследственные дистрофии сетчатки. Ретинопатия недоношенных детей. Нарушение кровообращения в центральной артерии и вены сетчатки. Отслойка сетчатки. Неврит, атрофия и застойный диск зрительного нерва: этиология, клиническая картина и принципы лечения. Аномалии развития сетчатки и зрительного нерва. Патология сетчатки при общих соматических заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, атеросклероз, гестозы. ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [4.00]	Анатомия и физиология органа зрения ОК-1,ОК-5,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6	4

2	2	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [4.00]	Методы обследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
3	3	Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [4.00]	Рефракция. Аккомодация. Патология бинокулярного зрения: амблиопия, косоглазие. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
4	4	Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [4.00]	Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	4
5,6	5	Заболевания роговицы и склеры [2.00] Заболевания сосудистой оболочки глаза [2.00]	Патология роговицы, склеры, сосудистой оболочки ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
10	6	Глаукомы [4.00]	Глаукомы ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
8	7	Заболевания хрусталика [4.00]	Патология хрусталика ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4

11	8	Повреждения органа зрения [4.00]	Травмы глаз ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
7,9	9	Заболевания сетчатки и стекловидного тела [2.00] Заболевания зрительного нерва [2.00]	Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общесоматических заболеваниях ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	10	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [1.00] Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.25] Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25] Заболевания роговицы и склеры [0.25] Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.50] Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25] Заболевания хрусталика [0.25] Заболевания зрительного нерва [0.25] Глаукомы [0.50] Повреждения органа зрения [0.50]	Курация больных с офтальмопатологией. Защита рефератов по темам цикла «Офтальмология». ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4

2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	11	<p>Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [1.00]</p> <p>Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.25]</p> <p>Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25]</p> <p>Заболевания роговицы и склеры [0.25]</p> <p>Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.50]</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25]</p> <p>Заболевания хрусталика [0.25]</p> <p>Заболевания зрительного нерва [0.25]</p> <p>Глаукомы [0.50]</p> <p>Повреждения органа зрения [0.50]</p>	<p>Защита историй болезни. Итоговое тестирование по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.</p> <p>ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11</p>	4
2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	12	<p>Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [0.25]</p> <p>Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.25]</p> <p>Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25]</p> <p>Заболевания роговицы и склеры [0.75]</p> <p>Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.75]</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25]</p> <p>Заболевания хрусталика [0.25]</p> <p>Заболевания зрительного нерва [0.25]</p> <p>Глаукомы [0.50]</p> <p>Повреждения органа зрения [0.50]</p>	<p>Итоговое собеседование. Зачет с оценкой.</p> <p>ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11</p>	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы организации офтальмологической помощи населению. [3.00]	Знакомство с дисциплиной. Вопросы организации офтальмологической помощи. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6	Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	3
2	2	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [3.00]	Анатомия и физиология органа зрения ОК-1,ОК-5,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6	Подготовка к занятиям [0.75], Подготовка к текущему контролю [0.75], Подготовка к тестированию [0.75], Подготовка презентаций, рефератов [0.75]	3
2	3	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [4.00]	Методы обследования органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

3	4	Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [4.00]	Рефракция. Аккомодация. Патология бинокулярного зрения: амблиопия, косоглазие. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8, ПК-9,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	5	Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [4.00]	Патология век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
5,6	6	Заболевания роговицы и склеры [1.50] Заболевания сосудистой оболочки глаза [1.50]	Патология роговицы, склеры, сосудистой оболочки ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
10	7	Глаукомы [3.00]	Глаукомы ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.25], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.75]	3
8	8	Заболевания хрусталика [3.00]	Патология хрусталика ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3

11	9	Повреждения органа зрения [4.00]	Травмы глаз ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
7,9	10	Заболевания сетчатки и стекловидного тела [1.00] Заболевания зрительного нерва [1.00]	Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология органа зрения при общесоматических заболеваниях ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	11	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [0.25] Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.50] Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25] Заболевания роговицы и склеры [0.50] Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.25] Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25] Заболевания хрусталика [0.25] Заболевания зрительного нерва [0.25] Глаукомы [0.25] Повреждения органа зрения [0.25]	Курация больных с офтальмопатологией. Подготовка к защите рефератов по темам дисциплины «Офтальмология». (В интерактивной форме)	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	3

2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	12	<p>Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [0.25]</p> <p>Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.50]</p> <p>Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25]</p> <p>Заболевания роговицы и склеры [0.25]</p> <p>Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.25]</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25]</p> <p>Заболевания хрусталика [0.25]</p> <p>Заболевания зрительного нерва [0.25]</p> <p>Глаукомы [0.25]</p> <p>Повреждения органа зрения [0.50]</p>	<p>Подготовка историй болезни. Подготовка к итоговому тестированию по окончании изучения дисциплины «Офтальмология». Итоговая оценка приобретенных практических навыков.</p>	<p>Написание истории болезни [2.00], Подготовка к тестированию [1.00]</p>	3
-----------------------	----	--	---	---	---

2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	13	<p>Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения. [0.75]</p> <p>Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения. [0.25]</p> <p>Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы [0.25]</p> <p>Заболевания роговицы и склеры [0.25]</p> <p>Заболевания сосудистой оболочки глаза [0.25]</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела [0.25]</p> <p>Заболевания хрусталика [0.25]</p> <p>Заболевания зрительного нерва [0.25]</p> <p>Глаукомы [0.25]</p> <p>Повреждения органа зрения [0.25]</p>	Систематизация изученного.	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		42
			Всего часов		42

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Балашова П.М., Козина Е.В., Кох И.А. <u>Офтальмология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</u> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13366_ofthalmpdf	ЭБС КрасГМУ
2	<u>Офтальмология</u> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. П. М. Балашова, Е. В. Козина, И. А. Кох ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2732&metod_type=0&metod_class=1&tlids=174897,287650,174899,174900,174901,174902,174903,174904,174905,174906,174907,174908,174909&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	<u>Офтальмология</u> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. П. М. Балашова, Е. В. Козина, И. А. Кох ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2732&metod_type=0&metod_class=0&tlids=174897,287650,174899,174900,174901,174902,174903,174904,174905,174906,174907,174908,174909&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	<u>Офтальмология</u> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. П. М. Балашова, Е. В. Козина, И. А. Кох ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2732&metod_type=0&metod_class=2&tlids=174897,287650,174899,174900,174901,174902,174903,174904,174905,174906,174907,174908,174909&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы организации офтальмологической помощи населению.			
			Тесты	5	15
2	Для текущего контроля				
		Основы организации офтальмологической помощи населению.			
			Вопросы по теме занятия	10	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Онтогенез. Функциональные и клинические методы исследования органа зрения.			
			Вопросы по теме занятия	39	По числу студентов
			Оценка практических навыков	17	17
			Тесты	5	15
		Рефракция и аккомодация глаза. Патология бинокулярного зрения.			
			Вопросы по теме занятия	39	По числу студентов
			Оценка практических навыков	3	3
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	15
		Заболевания орбиты, вспомогательного аппарата глаза и конъюнктивы			

			Вопросы по теме занятия	15	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	15
		Заболевания роговицы и склеры			
			Вопросы по теме занятия	10	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	5	15
		Заболевания сосудистой оболочки глаза			
			Вопросы по теме занятия	16	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	5	15
		Заболевания сетчатки и стекловидного тела			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	5	15
		Заболевания хрусталика			
			Вопросы по теме занятия	12	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	15
		Заболевания зрительного нерва			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	5	15
		Глаукомы			
			Вопросы по теме занятия	17	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	15
		Повреждения органа зрения			
			Вопросы по теме занятия	17	По числу студентов

			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	15
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	1	40
			Оценка практических навыков	1	21
			Ситуационные задачи	1	70
			Тесты	100	15

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. **ИССЛЕДУЕМЫЙ СЧИТАЕТ ПАЛЬЦЫ РУКИ С РАССТОЯНИЯ 4 М. ЕГО ОСТРОТА ЗРЕНИЯ РАВНА**

1) 0,02

2) 0,08

3) 0,2

4) 0,8

5) 1,0

Правильный ответ: 2

ПК-6

2. **ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЙ ФУНКЦИЕЙ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА ЯВЛЯЕТСЯ**

1) периферическое зрение

2) острота зрения

3) цветоощущение

4) светоощущение

5) стереоскопическое зрение

Правильный ответ: 4

ОПК-9

3. **ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ВЫСТОЯНИЯ ИЛИ ЗАПАДЕНИЯ ГЛАЗНЫХ ЯБЛОК МОЖНО С ПОМОЩЬЮ**

1) наружного осмотра

2) бокового бифокального освещения

3) экзофтальмометра

4) ориентировочной экзофтальмометрии

5) экзофтальмометра и ориентировочной экзофтальмометрии

Правильный ответ: 5

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие доступные Вам методы исследований Вы сможете использовать при необходимости обследования больных с различной патологией глаз?

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-1 , ОПК-9

2. С чего Вы начнете обследовать больного с патологией глаза, его вспомогательного и защитного аппарата?

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-9

3. Какие отделы глаза можно исследовать наружным осмотром?

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-1 , ОПК-9

Практические навыки

1. Провести осмотр глаза в проходящем свете

1) Алгоритм выполнения Исследование проводится в темной комнате. Установите настольную лампу (с колпаком) слева и сзади от пациента, на уровне его глаз. Сядьте напротив пациента на расстоянии 30-40 см, возьмите в руку офтальмоскоп, приставьте его к своему глазу и зеркальцем офтальмоскопа направьте пучок света в глаз обследуемого. При этом если среды его глаз прозрачны, будет ясно виден рефлекс красного цвета. Если же на пути светового пучка, отраженного от глазного дна обследуемого, будет помутнения, то они задержат часть этих лучей и на красном фоне зрачка появятся темные пятна, диффузные затемнения или полосы. Помутнения в хрусталике фиксированные, могут смещаться в одноименную или противоположную сторону со смещением глазного яблока, а при помутнении в стекловидном теле они «плывут» на фоне красного зрачкового рефлекса. Более четкую картину удастся получить при медикаментозном расширении зрачка мидриатиками кратковременного действия (0,1% раствор адреналина, 0,5% раствор тропикамида).

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-9

2. Определить границы периферического зрения контрольным способом

1) Алгоритм выполнения: Усадите обследуемого спиной к свету. Сядьте напротив него на расстоянии 1 м. Попросите обследуемого закрыть ладонью один глаз, а сами закройте свой противоположный глаз. При этом попросите обследуемого фиксировать взглядом зрачок Вашего неприкрытого глаза и отмечать момент появления Вашего пальца, который Вы должны перемещать с разных сторон от периферии к центру на одинаковом расстоянии между собой и пациентом. Сравнивая показания обследуемого со своими, установите изменения границ поля зрения и наличие в нем дефектов (границы Вашего поля зрения принимаются за нормальные).

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-9

3. Определить внутриглазное давление (пальпаторно)

1) Алгоритм выполнения: Перед проведением процедуры вымойте руки и обработайте их 70% спиртом или другими дезинфицирующими веществами. Попросите пациента смотреть вниз. Расположите пальцы своих рук на лбу пациента, а подушечки указательных пальцев на верхнем

веке, за пальпебральной складкой. Осторожно попеременно надавливайте указательными пальцами на глазное яблоко исследуемого, как бы вызывая эффект «флюктуации». При этом Вы получите субъективное представление о степени плотности исследуемого глаза, после чего обязательно сравните ее со степенью плотности парного глаза пациента.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: К Вам обратилась мать ребенка 3-х лет за советом. Вскоре после его рождения она заметила пленку серого цвета в области зрачков обоих глаз. Обратила внимание на то, что при взгляде на свет ребенок смотрит не прямо, а как-то боком.

- 1) Что Вы заподозрите у этого ребенка?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Врожденная катаракта обоих глаз.

Ответ 2: Сбор и анализ анамнеза заболеваний, перенесенных во время беременности матери; заболеваний, перенесенных ребенком (особенно вирусные). Бифокальный осмотр, исследование в проходящем свете, пальпация глазных яблок.

Ответ 3: Дифференцировать с врожденной патологией сетчатки и зрительного нерва.

Ответ 4: Направить ребенка к детскому офтальмологу или в офтальмологический детский стационар.

Ответ 5: Амблиопия обоих глаз, низкая острота зрения.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: К Вам обратилась мать годовалого ребенка за советом. Вскоре после его рождения она отметила, что у него "большие глаза и один глаз больше другого". Отмечает беспокойное поведение ребенка, особенно днем, светобоязнь, слезотечение. При осмотре ребенка Вы обратили внимание на большую величину глазных яблок и разноразмерность их, выраженную светобоязнь и слезотечение. Роговицы обоих глаз умеренно отечные, диаметр роговиц большой. Глубжележащие среды глаз осмотреть не удалось из-за сильной светобоязни и беспокойного поведения ребенка.

- 1) Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Врожденная глаукома обоих глаз.

Ответ 2: Пальпаторное исследование внутриглазного давления. Ориентировочное исследование

остроты зрения. Осмотр в проходящем свете (по-возможности).

Ответ 3: Мегалокорнеа, врожденная миопия.

Ответ 4: Срочно направить в офтальмохирургическую клинику для оперативного лечения.

Ответ 5: Прогрессирование глаукомы и слепота.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: К Вам обратился пациент у которого внезапно появились сильные боли в левом глазу и левой половине головы. Кроме того, больной обратил внимание на покраснение глаза, резкое ухудшение зрения. При осмотре левого глаза: глаз красный (застойная инъекция), роговая оболочка отечная, камера мелкая, рисунок радужки смазан, зрачок широкий, до 6 мм в диаметре, на свет реакция снижена. При пальпаторном определении внутриглазного давления глаз плотный, но боли при пальпации не усиливаются. Острота зрения левого глаза - 0,06 не корр. Правый глаз - острота зрения 0,8.

- 1) Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Острый приступ закрытоугольной глаукомы.

Ответ 2: Исследовать на предмет циклитных болей, пальпаторно ВГД.

Ответ 3: С острым иридоциклитом.

Ответ 4: Закапать раствор пилокарпина 1% неоднократно: в течение первого часа - 4 раза через 15 минут, затем каждые 30 минут, затем каждый час. Закапать 1 раз В - блокатор (тимолол или окупрес -Е , арутимол, тимоптик 0,25-0,5%). Закапать 20% раствор глюкозы 2-3 раза на протяжении 3-4 часов. Поставить горчичник на затылок, на висок, вдоль позвоночного столба, сделать горячие ножные ванны (помнить о возможности ортостатического коллапса). Поднять пациента, чтобы он не лежал. Включить свет.

Ответ 5: Атрофия зрительного нерва после приступа ЗУГ.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

- 1) зрительного нерва
- 2) глазничного нерва
- 3) глазничной артерии
- 4) зрительного нерва, глазничной артерии**
- 5) глазничного нерва, глазничной артерии

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ОПК-1

2. ВЕКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) придаточной частью органа зрения
- 2) защитным аппаратом органа зрения

3) придаточной частью и защитным аппаратом органа зрения

- 4) частью подводящего аппарата глаза
- 5) не относятся к органу зрения

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-1

3. РОГОВИЦА СОСТОИТ ИЗ

- 1) двух слоев
- 2) трех слоев
- 3) четырех слоев

4) пяти слоев

- 5) шести слоев

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ОПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методики обследования больных с патологией органов зрения.

1) 1) 1. ЖАЛОБЫ. Обследование пациента начинают с выяснения жалоб. Некоторые жалобы настолько характерны для того или иного заболевания, что они позволяют поставить предположительный диагноз. Жалобы могут ориентировать врача относительно локализации процесса. Следует помнить, что могут быть жалобы, свойственные как ряду глазных заболеваний, так и многим общим заболеваниям организма. Лишь целенаправленный расспрос в таких случаях поможет врачу правильно ориентироваться. 2. ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ. При выяснении анамнеза весьма важно обратить внимание на начало заболевания. При многих хронически протекающих процессах больные указывают как начало заболевания тот момент, когда они заметили те или иные расстройства зрения. Путем тщательного опроса нужно постараться выявить, не было ли ранее каких-либо симптомов. Не менее важным является вопрос о характере начала заболевания - проявилось ли оно остро, бурно или развивалось исподволь, когда проявилось утром, днем, зимой или летом, не предшествовало ли началу заболевания какое-либо химическое, термическое или физическое воздействие (так, катаракта может развиваться через длительное время после контузии, после рентгеновского облучения,

хронического отравления тринитротолуолом и т. д.). Выяснив характер начала заболевания, надо установить особенности его течения, возможную связь с общими заболеваниями. При опросе больного обращают внимание также на условия его быта: образ жизни, питание, распорядок дня, режим сна и т. д. Неблагоприятные условия могут явиться причиной заболевания любого органа, в том числе и глаза.

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ.

3.1. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ.

3.1.1. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ.

Для исследования остроты зрения применяются таблицы, содержащие несколько рядов специально подобранных знаков, которые называются оптотипами. В качестве оптотипов используются буквы, цифры, крючки, полосы, рисунки и т. п.

3.1.2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦВЕТООЩУЩЕНИЯ.

Определение цветового зрения включает исследование уровня цветочувствительной функции, выявление цветовых расстройств и дифференцирование их по формам и степеням. Эти исследования могут быть произведены при помощи испытательных таблиц или спектральных приборов типа аномалоскопа. Наибольшим распространением пользуются полихроматические таблицы Рабкина. В соответствии с трехкомпонентной теорией цветового зрения нормальное ощущение цвета называется нормальной трихромазией. Расстройства цветоощущения могут проявляться аномальной трихромазией, дихромазиями или монохромазией.

3.2. ПЕРЕФЕРИЧЕСКОЕ ЗРЕНИЕ.

3.2.1. ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ПРОБА.

Ориентировочная проба позволяет без использования приборов выявить грубые нарушения в полях зрения. Для ее выполнения врач усаживается напротив пациента и просит его закрыть один глаз. Вторым глазом пациент фиксирует переносицу врача (точка фиксации). Используя в качестве тест - объекта свои пальцы, врач ориентировочно определяет границы полей зрения по основным меридианам. Сравнивая результаты на правом и левом глазу, можно обнаружить грубые выпадения в полях зрения.

3.2.2. НОСОВАЯ ПРОБА.

Исследование проводится с помощью простого приспособления, которое легко изготовить самим. Необходимо взять палочку длиной 15-20 см. в торец которой прикрепить (приклеить) шарик белого цвета диаметром 5 мм. например, бусинку. Можно воспользоваться также стеклянной глазной палочкой, на конец которой туго накрутить ватку в виде шарика. Исследование проводится следующим образом: надо усадить исследуемого напротив себя на расстояние 40-50 см. и закрыть один глаз его экраном, например листом белой бумаги. Вторым глазом исследуемый должен смотреть прямо перед собой. Затем необходимо медленно провести шарик по спинке носа, начиная, например, с кончика носа и до корня носа. Исследуемый должен сказать видит ли он объект на всем протяжении носа, или же объект пропадает на том или ином участке. Если шарик виден на всех участках спинки носа, то можно сделать заключение, что поле зрения с носовой стороны не сужено и находится в пределах относительных границ нормы. В том случае, когда больной не видит показываемого объекта на всем протяжении спинки носа, или он исчезает в отдельных его участках можно сделать вывод о сужении поля зрения с носовой стороны. В журнале регистрации профилактического осмотра необходимо сделать схематическую запись.

3.2.3. ПЕРИМЕТРИЯ.

Периметрия - наиболее распространенный, простой и достаточно совершенный метод исследования периферического зрения. Основным отличием и достоинством периметрии является проекция поля зрения не на плоскость, а на вогнутую сферическую поверхность, концентричную сетчатой оболочке глаза. Благодаря этому исключается искажение границ поля зрения, неизбежное при исследовании на плоскости. Перемещение объекта на определенное число градусов по дуге дает равные отрезки, а на плоскости их величина неравномерно увеличивается от центра к периферии.

3.3. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ.

Бинокулярное зрение означает зрение двумя глазами, однако при этом предмет видится единично, как бы одним глазом. Наивысшей степенью бинокулярного зрения является глубинное, рельефное, пространственное, стереоскопическое.

4. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕФРАКЦИИ.

4.1. МЕТОД ПОДБОРА ОЧКОВ.

Исследование проводится отдельно для каждого глаза в строго определенной последовательности.

4.2. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ С КОРРЕКЦИЕЙ.

Указывают по порядку остроту зрения без коррекции, вид и степень аномалии рефракции, затем остроту зрения с коррекцией.

4.3. МЕЖЗРАЧКОВОЕ РАССТОЯНИЕ.

Расстояние между центрами зрачков измеряют в миллиметрах, которое определяют линейкой с миллиметровыми делениями путем измерения расстояния от наружного лимба одного глаза до внутреннего лимба другого. При этом больной должен смотреть прямо перед собой и

фиксировать глазами какой-либо отдаленный предмет. 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. 5.1. НАРУЖНЫЙ ОСМОТР Наружный осмотр больного проводят при хорошем дневном естественном или искусственном освещении. Больного усаживают лицом к свету. Врач садится напротив. 5.2. МЕТОД БОКОВОГО ОСВЕЩЕНИЯ. После наружного осмотра применяют метод бокового, или фокального, освещения, который позволяет обнаружить более тонкие изменения склеры, роговицы, передней камеры, радужки. 5.3. ИССЛЕДОВАНИЕ УГЛА ПЕРЕДНЕЙ КАМЕРЫ ПО Вургафту. Угол передней камеры глаза образуется вместе схождения задней поверхности роговицы и передней поверхности радужки. 5.4. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗРАЧКОВЫХ РЕАКЦИЙ. Состояние зрачков и их реакция имеют диагностическое значение как при глазных, так и при некоторых общих заболеваниях организма. Различают сужение зрачка (миоз), расширение зрачка (мидриаз) и неодинаковую величину зрачков (анизокория). 5.5. ИССЛЕДОВАНИЕ В ПРОХОДЯЩЕМ СВЕТЕ. Проходящим светом исследуют прозрачные среды глаза: роговицу, влагу передней камеры, хрусталик, стекловидное тело. 5.6. ОФТАЛЬМОСКОПИЯ. Офтальмоскопию в обратном виде производят в затемненном помещении с помощью офтальмоскопа (из офтальмоскопического набора), лупы 13 диоптрий и источника света. 5.7. ИССЛЕДОВАНИЕ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ПАЛЬПАТОРНО;

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. Показания к хирургическому лечению врожденных и приобретенных катаракт, современные принципы коррекции афакии.

1) Показания к хирургическому удалению катаракты делятся на две обширные группы — по медицинским и профессионально - бытовым требованиям. Медицинскими показаниями могут выступать: перезрелость помутнения; его набухание, вызывающее смену положения хрусталика; хрусталиковые вывихи или подвывихи; появление факолитической (вторичной) глаукомы; потребность в исследовании или лазерном лечении глаза. Профессионально - бытовые потребности заключаются в: сохранении остроты и поля зрения; удержании на должном уровне бинокулярного (объемного) зрения, причем для пары глаз. Подходы к лечению (в том числе и хирургическому) врожденных катаракт: 1) т.к. полярные и веретенообразная катаракты обычно не прогрессируют, а пациенты с раннего детства приспосабливаются смотреть через прозрачные участки хрусталика и нередко имеют полное или достаточно высокое зрение, лечение не требуется. 2) при слоистой катаракте необходимость в оперативном лечении определяется уровнем остроты зрения. 3) тотальная катаракта требует хирургического лечения в первые месяцы жизни, т.к. слепота на оба глаза в раннем возрасте является угрозой развития глубокой, необратимой амблиопии - атрофии зрительного анализатора вследствие его бездействия.

ОК-1 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Классификация травм глаз и его вспомогательного аппарата.

1) По происхождению травмы органа зрения и его вспомогательного аппарата можно подразделить на: промышленные, сельскохозяйственные, бытовые, детские, спортивные, боевые, криминальные и др. По характеру повреждений выделяют механические, термические, химические, от воздействия лучистой энергией, токсические, смешанные и пр. Механические травмы целесообразно подразделять на контузионные (тупые) повреждения и ранения, последние бывают проникающими и непроникающими. Однако объем Вашей помощи и тактика последующих действий, прежде всего, будут зависеть от оценки степени тяжести повреждения. Независимо от этиологии по степени тяжести повреждения глаз подразделяются на: Лёгкую степень - повреждения, не угрожающие снижением зрительных функций или вызывающие незначительное снижение их. Среднюю - повреждения, угрожающие значительным снижением зрительных функций. Тяжёлую - повреждения, угрожающие утратой или уже вызвавшие потерю зрительных функций. Особо тяжёлую - повреждения, угрожающие потерей глаза, как

анатомического органа, а при сочетанных повреждениях могут представлять угрозу смертельного исхода. По локализации повреждения классификация травм глаз бывает: придатков глаза - слезных органов, век, конъюнктивы; глазного яблока - роговицы, корнеосклерального пространства, склеры, орбиты глаза. По распространению травма глаза бывает: изолированная - только глазное яблоко; комплексная - глазное яблоко и придатки, придатки и стенки орбиты, придатки, глазное яблоко и стенки орбиты; одиночная; множественная. Механические повреждения в свою очередь разделяются на тупые (компрессия и контузия) и различные ранения. Ранения подразделяются на: проникающие, непроникающие, сквозные. При разрушении органа классификация травм глаза выделяет повреждения без инородного тела и с инородным телом металлического или магнитного происхождения.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

Практические навыки

1. Провести выворот верхнего века

1) Алгоритм выполнения Непосредственно перед проведением процедуры следует вымыть руки и обработать их спиртом или другим дезинфицирующим средством ((растворы «Лизонин», «Эхобриз», «Велтосфер», «Монорапид» и др.) Больного попросить смотреть вниз. Большим пальцем левой руки веко приподнимают кверху и слегка оттягивают кпереди. Большим и указательными пальцами правой руки захватывают ресничный край века в средних его отделах. Левую руку освобождают, а правой в этот момент оттягивают веко книзу и кпереди. Вслед за этим большим пальцем левой руки создают кожную складку, которой надавливают на верхний край хряща века, а правой рукой в этот момент заводят кверху нижний край века - веко выворачивается на левый палец, как на опору. Большой палец левой руки фиксирует веко, придавливая его к верхнему краю орбиты, правая рука остается свободной для манипуляций. Вместо большого пальца левой руки в качестве рычага может быть использована стеклянная палочка. Для того чтобы лучше осмотреть верхнюю переходную складку, необходимо через нижнее веко слегка надавливать на глазное яблоко кверху.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. Провести выворот нижнего века

1) Алгоритм выполнения Непосредственно перед проведением процедуры следует вымыть руки и обработать их спиртом или другим дезинфицирующим средством ((растворы «Лизонин», «Эхобриз», «Велтосфер», «Монорапид» и др.) Больного попросить смотреть вниз. Большим пальцем левой руки веко приподнимают кверху и слегка оттягивают кпереди. Большим и указательными пальцами правой руки захватывают ресничный край века в средних его отделах. Левую руку освобождают, а правой в этот момент оттягивают веко книзу и кпереди. Вслед за этим большим пальцем левой руки создают кожную складку, которой надавливают на верхний край хряща века, а правой рукой в этот момент заводят кверху нижний край века - веко выворачивается на левый палец, как на опору. Большой палец левой руки фиксирует веко, придавливая его к верхнему краю орбиты, правая рука остается свободной для манипуляций. Вместо большого пальца левой руки в качестве рычага может быть использована стеклянная палочка. Для того чтобы лучше осмотреть верхнюю переходную складку, необходимо через нижнее веко слегка надавливать на глазное яблоко кверху.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9

3. Исследование методом бифокального освещения

1) Алгоритм выполнения Исследователь усаживается против больного, отодвигая свои колени вправо, а колени больного - влево. Источник света (настольную лампу) устанавливают слева и впереди от больного на расстоянии 50 - 60 см на уровне его глаз. Голову больного слегка поворачивают в сторону источника света. Лупу в 20,0 дптр. держат большим и указательным пальцами правой руки на расстоянии 5 см (фокусное расстояние этой лупы) от глаза перпендикулярно лучам, идущим от источника света (остальные пальцы руки опираются на висок или щеку пациента). Таким образом лучи фокусируются лупой на том участке оболочек глазного яблока, который подлежит осмотру. Чтобы четче рассмотреть освещенный участок, пользуются лупой в 13,0 дптр., которая служит увеличителем. Лупу берут большим и указательным пальцами левой руки, располагают на расстоянии 7 - 8 см от поверхности рассматриваемого участка (остальные пальцы упираются в лоб пациента). Двояковыпуклая линза в 13,0 дптр. дает увеличение изображения в 3,25 раза.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

4. Ориентировочная экзофтальмометрия

1) Алгоритм выполнения Пациента усаживают и просят смотреть прямо. Исследователь располагается за ним. Ногти указательных пальцев обеих рук исследователя, плотно прижимают к надбровным дугам пациента. Они служат ориентиром плоскости входа в обе глазницы. По нему и оценивают степень выстояния впереди роговиц обоих глаз.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

5. Исследование методом бифокального освещения

1) Алгоритм выполнения Исследователь усаживается против больного, отодвигая свои колени вправо, а колени больного - влево. Источник света (настольную лампу) устанавливают слева и впереди от больного на расстоянии 50 - 60 см на уровне его глаз. Голову больного слегка поворачивают в сторону источника света. Лупу в 20,0 дптр. держат большим и указательным пальцами правой руки на расстоянии 5 см (фокусное расстояние этой лупы) от глаза перпендикулярно лучам, идущим от источника света (остальные пальцы руки опираются на висок или щеку пациента). Таким образом лучи фокусируются лупой на том участке оболочек глазного яблока, который подлежит осмотру. Чтобы четче рассмотреть освещенный участок, пользуются лупой в 13,0 дптр., которая служит увеличителем. Лупу берут большим и указательным пальцами левой руки, располагают на расстоянии 7 - 8 см от поверхности рассматриваемого участка (остальные пальцы упираются в лоб пациента). Двояковыпуклая линза в 13,0 дптр. дает увеличение изображения в 3,25 раза.

ОК-1 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Во время Вашего дежурства в районной больнице муж доставил жену 22 лет, у которой после крупной ссоры с ним довольно быстро и резко снизилось зрение на оба глаза («как будто свет в кинотеатре перед демонстрацией кинофильма постепенно гаснет»). Это случилось с нею впервые, раньше зрение на оба глаза было нормальным. В анамнезе - гипертоническая болезнь у матери. Окулиста в районе, где Вы работаете терапевтом, нет.

1) Какое обследование этой больной Вы сможете провести для диагностики указанной патологии глаз?

2) В какой степени могут нарушаться зрительные функции при предполагаемой Вами патологии глаз?

3) Какую патологию глаз Вы предполагаете у данной больной?

4) В чем будет заключаться Ваша помощь этой больной?

5) Какова будет дальнейшая тактика Ваших действий?

Ответ 1: Тщательный сбор и анализ жалоб больной, анамнеза заболевания и жизни, сведений о наследственных семейных заболеваниях; оценка общесоматического состояния (пульс, АД, состояние сердечно-сосудистой системы, при необходимости - ЭКГ, данных лабораторных клинических исследований - на Cito!); результатов доступных врачу общей практики офтальмологического исследования больной - состояние центрального, периферического зрения, цветоощущения, темновой адаптации, исследование глаз бифокальным методом и в проходящем свете.

Ответ 2: Если это предполагаемая острая непроходимость центральной артерии сетчатки (ЦАС), то острота зрения может довольно быстро и резко снизиться до уровня слабовидения и слепоты; при поражении ветвей ЦАС острота зрения может сохраняться дольше, но можно выявить выпадение полей зрения.

Ответ 3: По всей вероятности, у больной имеется острая непроходимость центральной артерии сетчатки или ее ветвей.

Ответ 4: Если АД понижено - вначале предпринять все доступные меры к повышению его (придать больной положение Тренделенбурга, внутривенно капельно вводить реополиглюкин или гемодез с тренталом и дексазоном и через эту же систему - сосудистые препараты (кофеин, адреналин, мезатон). Если АД повышено - отвлекающую терапию, внутривенное введение реополиглюкина или гемодеза с препаратами, снижающими АД и расширяющими сосуды (папаверин, эуфиллин, но-шпа, прискол), а затем в эту же капельницу - седативные средства (седуксен, реланиум), внутрь - мочегонные средства с препаратами калия; проводить массаж глазных яблок в течение 5-7 минут, дышать кислородом или карбогеном.

Ответ 5: После оказания ургентной первой врачебной помощи - срочно направлю больную в офтальмологический стационар.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Во время Вашего дежурства по районной больнице к Вам доставили избитого на улице подростка 15 лет (окулиста в районе нет). Он жалуется на резкое снижение зрения и боль в правом глазу, головную боль, головокружение, тошноту. Со слов подростка его избивали и пинали ногами двое незнакомых парней, на короткое время он терял сознание. С момента травмы прошло около часа. С височной стороны правого глазного яблока примерно в 8 мм от лимба имеется зияющий разрыв склеры в котором видны какие-то оболочки глаза и сгустки крови. Острота зрения ОД = 0,01 не корр. (причем видит как бы через густую муть красного цвета); OS = 1,0.

1) Что Вы заподозрите у этого пациента?

2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?

3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?

4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?

5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Проникающее ранение с разрывом склеры, выпадение внутренних оболочек глаза, травматический гемофтальм правого глаза. ЧМТ.

Ответ 2: Пальпация краев и стенок орбиты, проверить состояние офталмотонуса; бифокальный осмотр, исследование в проходящем свете. Рентгенография орбит в двух проекциях. Консультация хирурга, невропатолога.

Ответ 3: Дифференцировать нужно степень тяжести травмы.

Ответ 4: Внутривенно ввести гемостатики, антибиотики. Холод на глаз. В/мышечно – анальгин и ПСС. Закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, срочно направить в офтальмологический стационар.

Ответ 5: Эндофтальмит, панофтальмит, гибель глаза.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: К Вам обратился пострадавший по поводу "свежей" контузии век и глазного яблока. Острота зрения травмированного глаза 0,6. Беспокоит значительный отек век и гематома, затруднено открытие глазной щели. При пальпации век этого глаза Вы отметили выраженную крепитацию.

- 1) Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
- 4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?
- 5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Контузия глазного яблока. Возможно, имеется перелом стенки орбиты.

Ответ 2: Пропальпировать края и стенки орбиты, провести бифокальный осмотр и исследование в проходящем свете.

Ответ 3: Дифференцировать следует степень тяжести травмы.

Ответ 4: Сразу же следует наложить холод на травмированный глаз, закапать дезинфицирующие капли, наложить асептическую повязку, направить к окулисту.

Ответ 5: Могут быть очень серьезные осложнения контузии глазного яблока – в зависимости от тяжести повреждения. Может быть отек сетчатки и зрительного нерва, отслойка сетчатки; разрыв радужки, гифема, гемофтальм, подвывих или вывих хрусталика и др.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

4. Ситуационная задача №4: К Вам обратился подросток 15 лет с жалобами на боль, светобоязнь, слезотечение, ощущение инородного тела в правом глазу. Вчера возникло ощущение инородного тела, боли в глазу, пытался несколько раз промыть глаз водой, боли в глазу и чувство инородного тела не прошли. Со слов пациента, раньше видел хорошо на оба глаза. При обследовании: острота зрения ОД = 0,6 не корр., ОС = 1,0. Глазная щель ОД сужена, светобоязнь, слезотечение, умеренная перикорнеальная инъекция глазного яблока, зрачек сужен, реакция на свет очень вялая.

- 1) Какое заболевание Вы заподозрите у этого пациента?
- 2) Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
- 3) С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?

4) Какова тактика Ваших дальнейших действий?

5) Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Ответ 1: Можно заподозрить острый иридоциклит правого глаза.

Ответ 2: Тщательный осмотр роговицы, передней камеры, радужки и зрачкового края ее методом бифокального освещения; исследованием проходящим светом определить состояние хрусталика и стекловидного тела.

Ответ 3: Острый иридоциклит следует дифференцировать с острым кератитом.

Ответ 4: Частыми инстилляциями 1% раствора атропина + 0,1% раствора адреналина попытаться расширить зрачок (если при этом будут сильные боли – в/м ввести аналгин, баралгин или промедол), в/в ввести антибиотик или антибиотик с кортикостероидом. В конъюнктивальную полость закапать 20% раствор альбуцида, за веки заложить мазь с антибиотиком, на левый глаз наложить асептическую повязку; больного срочно направить на консультацию к окулисту или непосредственно в офтальмологический стационар.

Ответ 5: Возможно быстрое сращение зрачкового края радужки с передней капсулой хрусталика, заращение зрачка, вторичное повышение внутриглазного давления; образование осложненной катаракты; переход воспал

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

5. Ситуационная задача №5: К Вам обратилась женщина с ребенком 5-ти лет; ее беспокоит, что у ребенка имеется покраснение обоих глаз, слезотечение, умеренное слизистое отделяемое, в течение двух дней. Со слов женщины, в детсаде, который посещает ребенок, еще у нескольких детей выявлено подобное поражение глаз.

1) Какое заболевание глаз Вы заподозрите у ребенка?

2) Какие дополнительные методы обследования используете?

3) С чем будете дифференцировать данное заболевание?

4) В чем будет заключаться тактика Ваших действий?

5) Какие возможны осложнения при данной патологии?

Ответ 1: Можно предположить острый инфекционный конъюнктивит обоих глаз, в т.ч. острый эпидемический конъюнктивит.

Ответ 2: Тщательно проанализировать анамнез заболевания и эпиданамнез. Бифокальным методом осмотреть конъюнктиву век, переходных складок, глазного яблока и роговицу обоих глаз.

Ответ 3: Данное заболевание нужно дифференцировать с острым кератоконъюнктивитом или с конъюнктивитами другой этиологии.

Ответ 4: Закапать в конъюнктивальную полость обоих глаз 15% раствор альбуцида, заложить мазь с антибиотиком и направить мать с ребенком на консультацию к окулисту. Срочно сообщить главному врачу больницы и в местную СЭС о возможной вспышке острого эпидемического конъюнктивита в детсаде.

Ответ 5: Данное заболевание может осложниться вовлечением в воспалительный процесс роговицы и слезных органов.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ДЛЯ ПЕРЕЛОМОВ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ОРБИТЫ ХАРАКТЕРНО

- 1) заметное выпячивание глазного яблока - экзофтальм
- 2) западение глазного яблока - эндофтальм**
- 3) вывих глазного яблока
- 4) ущемление, разрыв, отрыв зрительного нерва
- 5) отрыв зрительного нерва

Правильный ответ: 2

ОПК-9

2. ПРИ ОСТРОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РОГОВИЦЫ ИНФИЛЬТРАТ В НАЧАЛЕ

- 1) рубцуется
- 2) изъязвляется**
- 3) метастазирует
- 4) очищается
- 5) расплавляет окружающие ткани

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-16

3. ПРОТЕЗ КОМБЕРГА-БАЛТИНА СЛУЖИТ ДЛЯ

- 1) исключения неметаллических инородных тел на рентгеновских снимках**
- 2) рентгенолокализации инородного тела
- 3) подшивания к конъюнктиве с целью профилактики выпадения стекловидного тела в ходе операции
- 4) проведения магнитных проб
- 5) проведения ультразвукового исследования

Правильный ответ: 1

ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	сбором и анализом полученной информации о состоянии здоровья пациента с офтальмопатологией Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ПК-17,ПК-20,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9
2	провести наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата, правильно зафиксировав ребенка Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-9
3	провести осмотр переднего отдела глаза методом бокового и бифокального освещения Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
4	провести осмотр сред глаза в проходящем свете Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
5	провести осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего и нижнего века Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-9
6	определить внутриглазное давление (пальпаторно по Боумену) Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-9
7	определить ширину угла передней камеры ориентировочным способом (по Вургафту) Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
8	определить проходимость слезоотводящих путей. Пальпация области слезного мешочка Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
9	определить остроту зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева и П.Г. Макарова, рефлекс Пейпера Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ПК-20,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9
10	определить границы периферического зрения контрольным способом и с помощью периметрии Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9
11	исследовать состояние цветоощущения по таблицам Рабкина Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ОПК-9
12	определить вид зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное) ориентировочным способом Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ОПК-9
13	определить рефракцию глаза субъективным способом Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-15,ПК-16, ПК-20,ОПК-6,ОПК-9

14	определить расстояние между центрами зрачков Уровень: Уметь ОК-1,ПК-9,ПК-16,ОПК-6,ОПК-9
15	исследовать реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
16	исследовать чувствительность и целостность роговицы Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-9
17	определить степень выстояния глазного яблока ориентировочным способом Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-5,ОПК-9,
18	определить объем движения глазных яблок, возможность их репозиции Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-5,ОПК-9,
19	осуществить промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази Уровень: Уметь ОК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ОПК-8,ОПК-11
20	составлением алгоритма оказания первой помощи врачом общего профиля больным с повреждениями и острой патологией органа зрения Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ОПК-1, ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11
21	удалить инородное тело из полости конъюнктивы Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-17,ОПК-8,ОПК-11,

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Анатомия орбиты и ее содержимого ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-16,ОПК-9
2	Рефракция глаза, ее отклонения от нормы и способы коррекции аметропий с учетом возрастных особенностей ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-15,ПК-16, ОПК-1,ОПК-9
3	Симптоматика и диагностика объемных образований в орбите ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-6,ПК-9,ПК-10,ПК-16, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9
4	Дифференциальная диагностика конъюнктивитов у детей ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-16, ОПК-4,ОПК-9
5	Профилактика и лечение дакриоциститов новорожденных ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-10,ПК-16,ОПК-1,ОПК-9
6	Врожденные заболевания и аномалии роговицы ОК-1,ОК-5,ОК-7,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11
7	Роль глазной МСЭ в общей оценке реабилитации больных по зрению в Красноярском крае. ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-20, ОПК-1,ОПК-5
8	Врожденные аномалии сосудистого тракта ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-16,ОПК-1,ОПК-9,
9	Энтеровирусные увеиты. Эпидемиология, симптоматика, тактика ведения. Исходы ОК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-10,ПК-16,ОПК-1,ОПК-9,
10	Глаукомы. Симптоматика, диагностика, лечение ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-1,ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Офтальмология : учебник / ред. Е. А. Егоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Избранные разделы клинической офтальмологии : электронное учебное пособие / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. С. Гайделис [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://yadi.sk/d/13Lg2ClM_YH1Ng	ЭБС КрасГМУ
2	Местная медикаментозная гипотензивная терапия первичной открытоугольной глаукомы : учебное пособие / Е. В. Козина, О. Ф. Веселова, Т. А. Белецкая, И. В. Гацких ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115554.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Основы клинической офтальмологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Козина, П. М. Балашова, В. Т. Гололобов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/81401.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	617.7 О-91 Офтальмологический менеджмент при туберозном склерозе : учеб. пособие / А. С. Ольшанская, Е. Ю. Чешейко, Д. В. Дмитренко, Н. А. Шнайдер ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Оперативная полиграфия, 2018. - 120 с : ил. Электронный ресурс : 333.00. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89950.pdf	ЭБС Colibris
5	Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html	ЭМБ Консультант врача
6	Офтальмология : национальное руководство : краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451250.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970448403.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
---	--	--------------------------------

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	История офтальмологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.eyenews.ru%2F24%2F25%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Анатомия
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.eyenews.ru%2F12%2F13%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Диагностика и лечение близорукости у детей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F177-diagnostika-i-lechenie-regmatogennoj-otslojki-setchatki
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Диагностика и лечение содружественного косоглазия
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F185-diagnostika-i-lechenie-sodruzhestvennogo-kosoglaziya-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Обзоры по красному глазу
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.eyepress.ru%2Farticle.aspx%3F9800

Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

Порядковый номер	6
Наименование	Блефариты, мейбومیиты и их роль в формировании синдрома сухого глаза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Forganum-visus.com%2Fdiseases-of-eye-surface-blepharitis-meybomiity-role-in-formation-syndrome-dry-eye-watch-a-video
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Клиника, диагностика и консервативная терапия бактериальных язв роговицы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Fkr%2Fapproved%2Fitem%2F191-klinika-diagnostika-i-konservativnaya-terapiya-bakterialnyh-yazv-rogovitsy-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Fkr%2Fapproved%2Fitem%2F192-diagnostika-i-lechenie-gerpeticheskikh-zabolevaniy-glaz-2015
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Диагностика и лечение возрастной катаракты
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Fkr%2Fapproved%2Fitem%2F186-diagnostika-i-lechenie-vozzrastnoy-katarakty-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	10
Наименование	Диагностика, мониторинг и лечение детей с врожденной катарактой
Вид	Интернет-ресурс

Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F183-diagnostika-monitoring-i-lechenie-detey-s-vrozhdenny-kataraktoy-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	11
Наименование	Диагностика и лечение первичной открытоугольной глаукомы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F180-diagnostika-i-lechenie-pervichnoy-otkrytougolnoy-glaukomy-2013
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	12
Наименование	По диагностике, медикаментозному и хирургическому лечению детей с врождённой глаукомой -
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F201-po-diagnostike-medikamentoznomu-i-hirurgicheskomu-lecheniyu-detey-s-vrozhdyonnoy-glaukomoy-2015
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	13
Наименование	Диагностика и лечение диабетической ретинопатии и ДМО
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F179-diagnostika-i-lechenie-diabeticheskoy-retinopatii-i-dmo-2013
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	14
Наименование	Диагностика, мониторинг и лечение активной фазы ретинопатии недоношенных
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F181-diagnostika-monitoring-i-lechenie-aktivnoy-fazy-retinopatii-nedonoshennyh-2013
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	15
Наименование	Диагностика, мониторинг и лечение детей с ретинобластомой
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F182-diagnostika-monitoring-i-lechenie-detey-s-retinoblastomoy-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	16
Наименование	Закрытая травма глаза диагностика и лечение
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F198-zakrytaya-travma-glaza-diagnostika-i-lecheniya-2015
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	17
Наименование	Лечение ожоговой травмы глаза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.avo-portal.ru%2Fdoc%2Ffkr%2Fapproved%2Fitem%2F190-lechenie-ozhogovoy-travmy-glaz-2014
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Удаление инородного тела из полости конъюнктивы	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43596	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Основы клинической анатомии и физиологии органа зрения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31807	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Рефракция и принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее нарушения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31811	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Катаракты: классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Современные методы коррекции афакии.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53701	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Глаукомы	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62986	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Травмы органа зрения: классификация, диагностика, клиника, лечение, осложнения и исходы. Организация и объём неотложной медицинской помощи на различных её этапах при повреждениях органа зрения	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62990	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Офтальмология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 49 (для практической подготовки обучающихся) 6 этаж)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Видеопроектор	1	
3	Персональный компьютер	1	
4	Аппарат Рота с таблицей Головина-Сивцева	1	
5	Набор оптических стекол	1	
6	Скиаскопические линейки (набор)	1	
7	Офтальмологический набор	1	
8	Цветотест Белостоцкого	1	
9	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
10	Полихроматические таблицы Рабкина	1	
11	Периметр	1	

	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 49 (для практической подготовки обучающихся) 5 этаж)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект наглядных пособий (стенды по темам практических занятий)	7	
3	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
4	Компьютер	1	
5	Муляж глаза	1	
6	Настольная лампа	2	
7	Аппарат Рота с таблицей Головина-Сивцева	1	
8	Набор оптических стекол	1	
9	Скиаскопические линейки (набор)	1	
10	Периметр	1	
11	Набор опто типов Поляка	1	
12	Офтальмологический набор	1	
13	Щелевая лампа	1	
14	Цветотест Белостоцкого	1	
15	Полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина	1	
	Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им. проф. П.Г.Макарова, договор 5ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Никитина, 1 В (Помещение № 52 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Офтальмологический набор	1	
3	Настольная лампа	1	
4	Компьютер	1	
5	Таблица Головина-Сивцева	1	
6	Набор оптических стекол	1	
7	Скиаскопические линейки (набор)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Офтальмология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, исследовательского, репродуктивного. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, эссе, рефератов.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин										
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Неврология, медицинская генетика		+	+	+			+	+	+	+	
2	Дерматовенерология				+	+	+	+				
3	Клиническая фармакология			+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+			+						+
5	Онкология, лучевая терапия		+		+		+	+	+	+		
6	Факультетская педиатрия, эндокринология	+						+	+	+		

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами, разбор клинических примеров согласно изучаемой теме. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые для приобретения навыков обследования больных офтальмологического профиля, владения алгоритмами постановки офтальмологического диагноза, назначения адекватного лечения, выполнения необходимого объема неотложной помощи пациенту с острыми заболеваниями и травмами органа зрения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации, курации и клинического разбора больных с различными заболеваниями и повреждениями глаз, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: 6 % (ролевые образовательные игры). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой и включает написание рефератов, истории болезни, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Офтальмология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно осваивают методы осмотра офтальмологических больных, исследуют зрительные функции и проводят обследование пациентов с заболеваниями органов зрения, оформляют и представляют индивидуальную офтальмологическую карту студента. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, оценкой практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (решение ситуационных задач, ответы на вопросам по дисциплине).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		