

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК

Преддипломной практики:

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии»

студента (ки) 3 курса 311-11 группы  
специальности 34.02.01. Сестринское дело

Лакина

Полина

Станиславовна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярская городская детская  
поликлиника №2» ул. Матросова, 7а

Руководители практики:

Общий руководитель: Готовко Оксана Владимировна, главная медицинская  
сестра

Непосредственный руководитель: Борисова Елена Александровна, старшая  
медицинская сестра педиатрического отделения

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель

*5/10/17*

## Содержание

1. Цели и задачи практики.
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. График прохождения практики.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Содержание и объем выполненной работы.
6. Манипуляционный лист.
7. Отчет.

## **Цели и задачи практики**

**Цель:** проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

1. Углубление студентами первоначального профессионального опыта.
2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже профессиональных умений, по уходу за больными различного профиля.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
5. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
8. Наблюдение и сбор практического материала для обобщения и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.**

### **Практический опыт:**

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- Осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### **Умения:**

- Обучать население принципам здорового образа жизни;
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригадах
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

**Знания:**

- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- Принципы рационального и диетического питания;
- Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- Принципы применения лекарственных средств;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**График прохождения практики**

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Время прохождения практики
1	Работа на посту (педиатрическом участке)	20.04.-17.05.2022
2	Работа в процедурном и прививочном кабинетах	


## Инструктаж по технике безопасности

1. Перед началом работы в поликлинике необходимо переодеться.
2. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть коротко отстрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.
3. Требования безопасности во время работы:
  1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, все виды работы выполняются в перчатках;
  2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
  3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только перчатках;
  4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования дезинфицировать их;
  5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попаданий брызг крови и жидких выделений в лицо;
  6. Рассматривать все белье, загрязненное кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;
  7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;
  8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасающегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции в перчатках;
  9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.




Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
20.04.2022	<p style="text-align: center;"><b>Педиатрический участок №3</b></p> <p>Общий руководитель: Готовко Оксана Владимировна  Непосредственный руководитель: Борисова Елена Александровна</p> <p>В первый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Пеленание новорожденного</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Термометрия</li> <li>• Проведение контрольного взвешивания</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм термометрии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Получил согласие пациента (родственников ребенка)</li> <li>2.Вытер салфеткой кожу подмышечной области насухо</li> <li>3. Извлек термометр из контейнера с маркировкой «чистые термометры», встряхнул, проверил шкалу деления</li> <li>4.Поместил термометр нижним концом в подмышечную область так, чтобы резервуар ртути со всех сторон соприкасался с кожей</li> <li>5.Зафиксировал/привел к груди руку</li> <li>6.Засек время</li> <li>7.Извлек термометр из подмышечной области</li> <li>8.Определил показания термометра</li> <li>9.Термометр встряхнул и поместил в емкость для дезинфекции</li> <li>10.Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б».</li> <li>11.Провел гигиеническую обработку рук.</li> <li>12.Записал результат в температурный лист</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1485 1209 1883" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1485 323 1574">Итог дня:</th> <th data-bbox="323 1485 986 1574">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1485 1209 1574">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1574 323 1619"></td> <td data-bbox="323 1574 986 1619">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1574 1209 1619" style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1619 323 1664"></td> <td data-bbox="323 1619 986 1664">Пеленание новорожденного</td> <td data-bbox="986 1619 1209 1664" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1664 323 1709"></td> <td data-bbox="323 1664 986 1709">Антропометрия</td> <td data-bbox="986 1664 1209 1709" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1709 323 1753"></td> <td data-bbox="323 1709 986 1753">Термометрия</td> <td data-bbox="986 1709 1209 1753" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1753 323 1843"></td> <td data-bbox="323 1753 986 1843">Проведение контрольного взвешивания</td> <td data-bbox="986 1753 1209 1843" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1843 323 1883"></td> <td data-bbox="323 1843 986 1883"></td> <td data-bbox="986 1843 1209 1883"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	8		Пеленание новорожденного	1		Антропометрия	3		Термометрия	3		Проведение контрольного взвешивания	1					<p style="text-align: center;">5 (am)</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	8																						
	Пеленание новорожденного	1																						
	Антропометрия	3																						
	Термометрия	3																						
	Проведение контрольного взвешивания	1																						


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
21.04.2022	<p>Во второй день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Взятие соскоба на энтеробиоз</li> <li>• Забор кала на копрограмму</li> <li>• Взятие мочи на общий анализ</li> <li>• Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование</li> <li>• Проведение патронажа здоровому ребенку до 1 года</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм взятия соскоба на энтеробиоз</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру и предложил раздеть ребенка</li> <li>2. Поставил стеклографом номер на стекле, соответствующий номеру направления</li> <li>3. Подготовил липкую ленту</li> <li>4. Провел гигиеническую обработку рук</li> <li>5. Надел медицинские перчатки</li> <li>6. Обеспечил правильное положение пациента</li> <li>7. Приклеил ленту к перианальным складкам липкой стороной.</li> <li>8. Отклеил ленту от кожи</li> <li>9. Приклеил ленту липкой стороной с исследуемым материалом к чистому сухому предметному стеклу</li> <li>10. Поместил предметное стекло в чистый одноразовый пакет</li> <li>11. Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б»</li> <li>12. Провел гигиеническую обработку рук</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1435 1206 1879" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1435 325 1525">Итог дня:</th> <th data-bbox="325 1435 986 1525">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1435 1206 1525">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1525 325 1574"></td> <td data-bbox="325 1525 986 1574">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1525 1206 1574">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1574 325 1617"></td> <td data-bbox="325 1574 986 1617">Взятие соскоба на энтеробиоз</td> <td data-bbox="986 1574 1206 1617">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1617 325 1659"></td> <td data-bbox="325 1617 986 1659">Забор кала на копрограмму</td> <td data-bbox="986 1617 1206 1659">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1659 325 1704"></td> <td data-bbox="325 1659 986 1704">Взятие мочи на общий анализ</td> <td data-bbox="986 1659 1206 1704">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1704 325 1794"></td> <td data-bbox="325 1704 986 1794">Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование</td> <td data-bbox="986 1704 1206 1794">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1794 325 1879"></td> <td data-bbox="325 1794 986 1879">Проведение патронажа здоровому ребенку до 1 года</td> <td data-bbox="986 1794 1206 1879">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	15		Взятие соскоба на энтеробиоз	4		Забор кала на копрограмму	4		Взятие мочи на общий анализ	3		Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	4		Проведение патронажа здоровому ребенку до 1 года	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	15																						
	Взятие соскоба на энтеробиоз	4																						
	Забор кала на копрограмму	4																						
	Взятие мочи на общий анализ	3																						
	Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	4																						
	Проведение патронажа здоровому ребенку до 1 года	1																						


5/6/2022


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
22.04.2022	<p>На третий день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Заполнение направлений для проведения анализов и исследований</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> <li>• Составление примерного меню для ребенка (8 месяцев)</li> <li>• Наложение согревающего компресса на ухо</li> <li>• Измерение артериального давления, подсчет пульса и дыхания</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм подсчета дыхания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить маму/ребенка с ходом исследования, установить доброжелательные отношения</li> <li>2.Обеспечить спокойную обстановку</li> <li>3.Провести гигиеническую обработку рук и осушить</li> <li>4.Удобно уложить ребенка, чтобы видеть его грудь и живот (желательно чтобы грудной ребенок спал)</li> <li>5.Осуществить визуальное наблюдение за движениями грудной клетки и передней брюшной стенки</li> <li>6.Определить тип дыхания и подсчитать дыхательные движения строго за 1 минуту</li> <li>7.Если визуальный подсчет дыхательных движений невозможен, то положить руку на грудную клетку или живот ребенка в зависимости от возраста и подсчитать частоту дыхательных движений строго за 1 минуту</li> <li>8.Провести гигиеническую обработку рук</li> <li>9.Зафиксировать результат в температурный лист</li> </ol> <table border="1" data-bbox="193 1391 1209 1962"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1391 328 1480">Итог дня:</th> <th data-bbox="328 1391 991 1480">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="991 1391 1209 1480">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1480 328 1525"></td> <td data-bbox="328 1480 991 1525">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="991 1480 1209 1525">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1525 328 1615"></td> <td data-bbox="328 1525 991 1615">Заполнение направлений для проведения анализов и исследований</td> <td data-bbox="991 1525 1209 1615">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1615 328 1704"></td> <td data-bbox="328 1615 991 1704">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="991 1615 1209 1704">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1704 328 1794"></td> <td data-bbox="328 1704 991 1794">Составление примерного меню для ребенка</td> <td data-bbox="991 1704 1209 1794">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1794 328 1883"></td> <td data-bbox="328 1794 991 1883">Наложение согревающего компресса на ухо</td> <td data-bbox="991 1794 1209 1883">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1883 328 1962"></td> <td data-bbox="328 1883 991 1962">Измерение АД, подсчет пульса и дыхания</td> <td data-bbox="991 1883 1209 1962">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	4		Заполнение направлений для проведения анализов и исследований	5		Заполнение медицинской документации	1		Составление примерного меню для ребенка	1		Наложение согревающего компресса на ухо	1		Измерение АД, подсчет пульса и дыхания	3		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	4																						
	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований	5																						
	Заполнение медицинской документации	1																						
	Составление примерного меню для ребенка	1																						
	Наложение согревающего компресса на ухо	1																						
	Измерение АД, подсчет пульса и дыхания	3																						


5/6com




Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
25.04.2022	<p>На четвертый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Оценка физического, нервно-психического развития ребенка</li> <li>• Контрольное взвешивание</li> <li>• Пеленание</li> <li>• Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм проведения контрольного взвешивания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры.</li> <li>2.Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.</li> <li>4.Надеть на ребенка памперс и запеленать.</li> <li>5.Подготовить мать к кормлению.</li> <li>6.Обработать весы дезинфицирующим раствором и подготовить их к работе.</li> <li>7.Взвесить ребенка и зафиксировать полученную массу.</li> <li>8.Передать ребенка матери для кормления грудью в течение 20 минут.</li> <li>9.Повторно взвесить ребенка ( не меняя пеленок в случае мочеиспускания и дефекации) и зафиксировать результат. Определить разницу полученных данных ( при взвешивании ребенка до и после кормления).</li> <li>10.Передать ребенка маме или положить в кроватку.</li> <li>11.Протереть весы дезинфицирующим раствором, снять перчатки. Вымыть и осушить руки.</li> <li>12.Рассчитать необходимое ребенку количество молока на одно кормление( объемный или калорийный метод).</li> <li>13.Оценить соответствие фактически высосанного молока ребенком должествующему количеству.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="193 1417 1209 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1417 328 1507">Итог дня:</th> <th data-bbox="328 1417 991 1507">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="991 1417 1209 1507">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1507 328 1552"></td> <td data-bbox="328 1507 991 1552">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="991 1507 1209 1552">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1552 328 1641"></td> <td data-bbox="328 1552 991 1641">Оценка физического, нервно-психического развития ребенка</td> <td data-bbox="991 1552 1209 1641">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1641 328 1686"></td> <td data-bbox="328 1641 991 1686">Контрольное взвешивание</td> <td data-bbox="991 1641 1209 1686">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1686 328 1731"></td> <td data-bbox="328 1686 991 1731">Пеленание</td> <td data-bbox="991 1686 1209 1731">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1731 328 1816"></td> <td data-bbox="328 1731 991 1816">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="991 1731 1209 1816">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	10		Оценка физического, нервно-психического развития ребенка	1		Контрольное взвешивание	5		Пеленание	1		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3		<p style="text-align: center;">570m </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	10																			
	Оценка физического, нервно-психического развития ребенка	1																			
	Контрольное взвешивание	5																			
	Пеленание	1																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3																			


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
26.04.2022	<p>На пятый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Забор крови</li> <li>• Измерение размеров родничка</li> <li>• Введение капель в уши</li> <li>• Составление примерного меню ребенку</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм закапывания капель в уши</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.</li> <li>2.Подготовить все необходимое оснащение. Флакон с лекарственным препаратом поставить в ёмкость с водой (50-600С.), подогреть до температуры тела (можно подогреть, держа в руке).</li> <li>3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.</li> <li>4.Уложить ребенка, повернув голову на здоровую сторону.</li> <li>5.При наличии отделяемого из уха, очистить слуховой проход ватными жгутиками.</li> <li>6.Набрать в пипетку лекарственное вещество, капнуть одну каплю на тыльную поверхность своего лучезапястного сустава.</li> <li>7.Выпрямить наружный слуховой проход: а) если ребенок до года - оттянуть мочку вниз; б) если ребенок старше года - оттянуть ушную раковину кзади и кверху.</li> <li>8.Ввести пипетку в наружный слуховой проход и закапать по наружной стенке назначенное врачом количество капель лекарственного препарата.</li> <li>9.Положить пипетку в лоток для обработанного материала.</li> <li>10.Нажать несколько раз на козелок уха ребенка (при невыраженном болевом синдроме).</li> <li>11.Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут.</li> <li>12.Предупредить ребенка/ родственников, что в течение 10-15 мин., голова должна оставаться повернутой на здоровую сторону. Проконтролировать.</li> <li>13.Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="185 1554 1203 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="185 1554 320 1644">Итог дня:</th> <th data-bbox="320 1554 983 1644">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="983 1554 1203 1644">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="185 1644 320 1688"></td> <td data-bbox="320 1644 983 1688">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="983 1644 1203 1688">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1688 320 1733"></td> <td data-bbox="320 1688 983 1733">Забор крови</td> <td data-bbox="983 1688 1203 1733">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1733 320 1778"></td> <td data-bbox="320 1733 983 1778">Измерение размеров родничка</td> <td data-bbox="983 1733 1203 1778">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1778 320 1823"></td> <td data-bbox="320 1778 983 1823">Введение капель в уши</td> <td data-bbox="983 1778 1203 1823">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="185 1823 320 1910"></td> <td data-bbox="320 1823 983 1910">Составление примерного меню ребенку</td> <td data-bbox="983 1823 1203 1910">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	7		Забор крови	2		Измерение размеров родничка	2		Введение капель в уши	3		Составление примерного меню ребенку	1		<p>5 (5/20/2022)</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	7																			
	Забор крови	2																			
	Измерение размеров родничка	2																			
	Введение капель в уши	3																			
	Составление примерного меню ребенку	1																			


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
27.04.2022	<p>На шестой день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Обработка пупочной ранки</li> <li>• Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Контрольное взвешивание</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм измерения длины тела (у детей до 1-го года)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме/родственникам цель исследования</li> <li>2.Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе».</li> <li>3.Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>4.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.</li> <li>5.Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.</li> <li>6.Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки).</li> <li>7.Уложить ребёнка на ростомер головой к подвижной планке. Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени. Придвинуть к стопам, согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера. По шкале определить длину тела ребёнка.</li> <li>8.Убрать ребёнка с ростомера.</li> <li>9.Записать результат. Сообщить результат маме.</li> <li>10.Убрать пелёнку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1339 1209 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1339 320 1429">Итог дня:</th> <th data-bbox="320 1339 986 1429">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1339 1209 1429">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1429 320 1473"></td> <td data-bbox="320 1429 986 1473">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1429 1209 1473">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1473 320 1518"></td> <td data-bbox="320 1473 986 1518">Обработка пупочной ранки</td> <td data-bbox="986 1473 1209 1518">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1518 320 1608"></td> <td data-bbox="320 1518 986 1608">Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование</td> <td data-bbox="986 1518 1209 1608">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1608 320 1653"></td> <td data-bbox="320 1608 986 1653">Антропометрия</td> <td data-bbox="986 1608 1209 1653">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1653 320 1697"></td> <td data-bbox="320 1653 986 1697">Контрольное взвешивание</td> <td data-bbox="986 1653 1209 1697">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1697 320 1742"></td> <td data-bbox="320 1697 986 1742"></td> <td data-bbox="986 1697 1209 1742"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	10		Обработка пупочной ранки	1		Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	2		Антропометрия	3		Контрольное взвешивание	4					<p style="text-align: right;">5/10/2022 </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	10																						
	Обработка пупочной ранки	1																						
	Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	2																						
	Антропометрия	3																						
	Контрольное взвешивание	4																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
28.04.2022	<p>На седьмой день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> <li>• Заполнение направлений для проведения анализов</li> <li>• Взятие мочи по Ничепоренко</li> <li>• Наложение согревающего компресса на ухо</li> </ul> <p><b>Алгоритм наложения согревающего компресса на ухо</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.</li> <li>2.Подготовить все необходимое оснащение.</li> <li>3.Вымыть и осушить руки.</li> <li>4.Приготовить слои компресса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- марлевую салфетку сложить в 6-8 слоев, сделать в ней отверстие для уха в центре;</li> <li>- компрессная бумага – на 2см больше салфетки тоже с отверстием в центре;</li> <li>- кусок ваты на 2см больше, чем компрессная бумага.</li> </ul> </li> <li>5.Смочить марлевую салфетку в 400С спирте, слегка отжать и положить ее на чистую сухую кожу ребенка. Ухо ребенка продеть через отверстие в центре салфетки.</li> <li>6.Поверх салфетки положить компрессную бумагу (полиэтиленовую пленку), так же продев в отверстие ушную раковину. Накрыть эти слои слоем ваты и укрепить компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии. Вымыть руки.</li> <li>7.Напомнить ребенку/маме, что компресс наложен на 4-6 часов.</li> <li>8.Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить влажность салфетки.</li> <li>9.Снять компресс через положенное время, вытереть кожу и надеть шапочку ребенку.</li> <li>10.Вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1525 1209 1966"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1525 323 1615">Итог дня:</th> <th data-bbox="323 1525 986 1615">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1525 1209 1615">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1615 323 1659"></td> <td data-bbox="323 1615 986 1659">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1615 1209 1659">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1659 323 1749"></td> <td data-bbox="323 1659 986 1749">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="986 1659 1209 1749">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1749 323 1839"></td> <td data-bbox="323 1749 986 1839">Заполнение направлений для проведения анализов</td> <td data-bbox="986 1749 1209 1839">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1839 323 1883"></td> <td data-bbox="323 1839 986 1883">Взятие мочи по Ничепоренко</td> <td data-bbox="986 1839 1209 1883">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1883 323 1966"></td> <td data-bbox="323 1883 986 1966">Наложение согревающего компресса на ухо</td> <td data-bbox="986 1883 1209 1966">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	15		Заполнение медицинской документации	2		Заполнение направлений для проведения анализов	4		Взятие мочи по Ничепоренко	4		Наложение согревающего компресса на ухо	1		<p>5/10ml</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	15																			
	Заполнение медицинской документации	2																			
	Заполнение направлений для проведения анализов	4																			
	Взятие мочи по Ничепоренко	4																			
	Наложение согревающего компресса на ухо	1																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
29.04.2022	<p>На восьмой день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Введение капель в глаза</li> <li>• Забор кала на копрограмму</li> <li>• Забор мочи по Зимницкому</li> <li>• Выписка направлений на консультации специалистов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм закапывания капель в глаза</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.</li> <li>2.Подготовить все необходимое оснащение.</li> <li>3.Вымыть и осушить руки.</li> <li>4.Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры.</li> <li>5.Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными раствором фурациллина промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему.</li> <li>6.Набрать в пипетку лекарственное вещество. - левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко; -попросить ребенка смотреть вверх (если возможно по возрасту).</li> <li>7.Взять пипетку в правую руку и под углом 45<sup>0</sup>С. на расстоянии 1-2см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол.</li> <li>8.Попросить ребенка закрыть глаза.</li> <li>9.Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком.</li> <li>10.Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="193 1339 1209 1693"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1339 328 1429">Итог дня:</th> <th data-bbox="328 1339 991 1429">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="991 1339 1209 1429">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1429 328 1473"></td> <td data-bbox="328 1429 991 1473">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="991 1429 1209 1473">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1473 328 1518"></td> <td data-bbox="328 1473 991 1518">Введение капель в глаза</td> <td data-bbox="991 1473 1209 1518">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1518 328 1563"></td> <td data-bbox="328 1518 991 1563">Забор кала на копрограмму</td> <td data-bbox="991 1518 1209 1563">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1563 328 1608"></td> <td data-bbox="328 1563 991 1608">Забор мочи по Зимницкому</td> <td data-bbox="991 1563 1209 1608">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1608 328 1693"></td> <td data-bbox="328 1608 991 1693">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="991 1608 1209 1693">6</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	14		Введение капель в глаза	2		Забор кала на копрограмму	2		Забор мочи по Зимницкому	2		Выписка направлений на консультации специалистов	6		<p style="text-align: right;">5/10/22 </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	14																			
	Введение капель в глаза	2																			
	Забор кала на копрограмму	2																			
	Забор мочи по Зимницкому	2																			
	Выписка направлений на консультации специалистов	6																			


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
04.05.2022	<p>На девятый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Проведение дезинфекции инструментария</li> <li>• Термометрия</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Оценка клинических анализов крови и мочи</li> <li>• Разведение и введение антибиотиков</li> </ul> <p><b>Алгоритм измерения массы тела (возраст старше 2 лет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме/родственникам цель исследования.</li> <li>2.Установить весы на ровной устойчивой поверхности. Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>3.Проверить, закрыт ли затвор весов.</li> <li>4.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши.</li> <li>5.Постелить на площадку весов салфетку. Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса (уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом).</li> <li>6.Закрыть затвор.</li> </ol> <p>Предложить и помочь ребёнку встать (без обуви) на центр площадки весов. Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия. Закрыть затвор и помочь ребёнку сойти с площадки весов. Записать показатели массы тела ( фиксируя цифры слева от края гири). Сообщить результаты маме. Убрать салфетку с весов. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <table border="1" data-bbox="181 1563 1206 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="181 1563 316 1653">Итог дня:</th> <th data-bbox="316 1563 983 1653">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="983 1563 1206 1653">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="181 1653 316 1697"></td> <td data-bbox="316 1653 983 1697">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="983 1653 1206 1697">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1697 316 1787"></td> <td data-bbox="316 1697 983 1787">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="983 1697 1206 1787">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1787 316 1832"></td> <td data-bbox="316 1787 983 1832">Термометрия</td> <td data-bbox="983 1787 1206 1832">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1832 316 1877"></td> <td data-bbox="316 1832 983 1877">Антропометрия</td> <td data-bbox="983 1832 1206 1877">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1877 316 1966"></td> <td data-bbox="316 1877 983 1966">Оценка клинических анализов крови и мочи</td> <td data-bbox="983 1877 1206 1966">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1966 316 2029"></td> <td data-bbox="316 1966 983 2029">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="983 1966 1206 2029">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	18		Проведение дезинфекции инструментария	7		Термометрия	2		Антропометрия	5		Оценка клинических анализов крови и мочи	1		Разведение и введение антибиотиков	1		5/10ml [Подпись]
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	18																						
	Проведение дезинфекции инструментария	7																						
	Термометрия	2																						
	Антропометрия	5																						
	Оценка клинических анализов крови и мочи	1																						
	Разведение и введение антибиотиков	1																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
05.05.2022	<p>На десятый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</li> <li>• Обработка пупочной ранки</li> <li>• Пеленание</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм обработки пупочной ранки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме ( родственникам) цель и ход выполнения процедуры.</li> <li>2.Подготовить необходимое оснащение. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.</li> <li>3.Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. Уложить ребенка на пеленальном столе.</li> <li>4.Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки.</li> <li>5.Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (сбросить палочку в лоток).</li> <li>6.Сохраняя растянутыми края пупочной ранки, обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движением изнутри к наружи (сбросить палочку в лоток). Обработать кожу вокруг ранки этиловым спиртом с помощью ватной палочки движениями от центра к периферии (сбросить палочку в лоток).</li> <li>7.Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5%раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток).</li> <li>8.Запеленать ребенка и положить в кроватку.</li> <li>9.Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Использованные палочки замочить в дез. растворе. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="194 1559 1214 1953"> <thead> <tr> <th data-bbox="194 1559 328 1644">Итог дня:</th> <th data-bbox="328 1559 995 1644">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="995 1559 1214 1644">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="194 1644 328 1688"></td> <td data-bbox="328 1644 995 1688">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="995 1644 1214 1688">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="194 1688 328 1733"></td> <td data-bbox="328 1688 995 1733">Пеленание</td> <td data-bbox="995 1688 1214 1733">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="194 1733 328 1818"></td> <td data-bbox="328 1733 995 1818">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="995 1733 1214 1818">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="194 1818 328 1863"></td> <td data-bbox="328 1818 995 1863">Обработка пупочной ранки</td> <td data-bbox="995 1818 1214 1863">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="194 1863 328 1953"></td> <td data-bbox="328 1863 995 1953">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="995 1863 1214 1953">2</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	15		Пеленание	2		Заполнение медицинской документации	6		Обработка пупочной ранки	1		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	2		<p style="text-align: center;">5/6mm/1 </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	15																			
	Пеленание	2																			
	Заполнение медицинской документации	6																			
	Обработка пупочной ранки	1																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	2																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
06.05.2022	<p>На одиннадцатый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Введение капель в нос</li> <li>• Оценка физического и нервно-психического развития ребенка</li> <li>• Заполнение направлений на проведения анализов</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм закапывания капель в нос</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.</li> <li>2.Подготовить все необходимое оснащение. Вымыть и осушить руки.</li> <li>3.Подготовить лекарственное вещество до комнатной температуры.</li> <li>4.Отсосать слизь из носа резиновым баллоном, отдельными стерильными ватными турундами осушить слизистую носа ребенка.</li> <li>5.Набрать в пипетку лекарственное вещество.</li> <li>6.Левую руку положить на лоб ребенка, слегка запрокинуть и наклонить голову в сторону, которую вводятся капли, большим пальцем приподнять кончик носа.</li> <li>7.Взять пипетку в правую руку, не касаясь стенок носа, нажать на колпачок пипетки и выпустить 2-3 капли на слизистую носа.</li> <li>8.Прижать крыло носа к перегородке, подождать несколько минут.</li> <li>9.Через несколько минут повторить процедуру с другой половинкой носа.</li> <li>10.Избыток капель снять ватным шариком.</li> <li>11.Вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1397 1206 1839"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1397 320 1487">Итог дня:</th> <th data-bbox="320 1397 986 1487">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1397 1206 1487">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1487 320 1532"></td> <td data-bbox="320 1487 986 1532">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1487 1206 1532">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1532 320 1576"></td> <td data-bbox="320 1532 986 1576">Введение капель в нос</td> <td data-bbox="986 1532 1206 1576">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1576 320 1666"></td> <td data-bbox="320 1576 986 1666">Оценка физического и нервно-психического развития ребенка</td> <td data-bbox="986 1576 1206 1666">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1666 320 1756"></td> <td data-bbox="320 1666 986 1756">Заполнение направлений на проведения анализов</td> <td data-bbox="986 1666 1206 1756">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1756 320 1839"></td> <td data-bbox="320 1756 986 1839">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="986 1756 1206 1839">4</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	13		Введение капель в нос	2		Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	1		Заполнение направлений на проведения анализов	4		Заполнение медицинской документации	4		<p style="text-align: center;">5 (оценка)</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	13																			
	Введение капель в нос	2																			
	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	1																			
	Заполнение направлений на проведения анализов	4																			
	Заполнение медицинской документации	4																			



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
11.05.2022	<p>На двенадцатый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Выписка направлений на консультации специалистов</li> <li>• Пеленание</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Измерение размеров родничка</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм пеленания новорожденного</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>2.Отрегулировать t воды в кране, проверить её запястьем. вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором.</li> <li>3.Уложить на пеленальном столике пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник или памперс).</li> <li>4.Распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и осушить пеленкой), положить на пеленальный столик.</li> <li>5.Надеть подгузник, для этого: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уложить ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы;</li> <li>б) провести нижний угол подгузника между ножками малыша;</li> <li>в) обернуть боковые концы подгузника вокруг тела.</li> </ol> </li> </ol> <p>Примечание: подгузник можно заменить памперсом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Завернуть ребенка в тонкую пеленку: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) расположить ребенка на тонкой пеленке так, чтобы верхний её край был на уровне шеи;</li> <li>б) одним краем пеленки накрыть плечо ребенка и провести пеленку под другую ручку и между ножек;</li> <li>в) другим краем накрыть и зафиксировать второе плечо;</li> <li>г) подвернуть нижний край пеленки так, чтобы оставалось свободное пространство для движения ножек ребенка;</li> <li>д) зафиксировать пеленку на уровне середины плеч (выше локтевых суставов), «замочек» расположить спереди.</li> </ol> </li> <li>7.Запеленать ребенка в теплую пеленку с ручками: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) расположить ребенка на фланелевой пеленке так, чтобы её верхний край располагался на уровне козелка;</li> <li>б) одним краем пеленки накрыть и зафиксировать одно плечо, завести его под спину;</li> <li>в) другим краем пеленки накрыть и зафиксировать второе плечо;</li> <li>г) нижний край пленки завернуть как тонкую.</li> </ol> </li> </ol>		


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	<p>8. Уложить ребенка в кроватку.            9. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <table border="1" data-bbox="193 517 1211 916"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 517 325 607">Итог дня:</th> <th data-bbox="325 517 991 607">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="991 517 1211 607">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 607 325 651"></td> <td data-bbox="325 607 991 651">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="991 607 1211 651">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 651 325 741"></td> <td data-bbox="325 651 991 741">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="991 651 1211 741">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 741 325 786"></td> <td data-bbox="325 741 991 786">Пеленание</td> <td data-bbox="991 741 1211 786">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 786 325 831"></td> <td data-bbox="325 786 991 831">Антропометрия</td> <td data-bbox="991 786 1211 831">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 831 325 875"></td> <td data-bbox="325 831 991 875">Измерение размеров родничка</td> <td data-bbox="991 831 1211 875">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 875 325 916"></td> <td data-bbox="325 875 991 916"></td> <td data-bbox="991 875 1211 916"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	12		Выписка направлений на консультации специалистов	2		Пеленание	4		Антропометрия	5		Измерение размеров родничка	1					<p>5 (ком) </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	12																						
	Выписка направлений на консультации специалистов	2																						
	Пеленание	4																						
	Антропометрия	5																						
	Измерение размеров родничка	1																						


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
12.05.2022	<p>На тринадцатый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Забор крови</li> <li>• Разведение и введение антибиотиков</li> <li>• Забор кала на копрограмму</li> <li>• Мазок из зева и носа</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм взятия мазка из зева и носа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить ребенку (маме) цель и ход выполнения процедуры.</li> <li>2.Подготовить все необходимое оснащение.</li> <li>3.Выписать направление в лабораторию.</li> <li>4.Вымыть и осушить руки, надеть маску, перчатки.</li> <li>5.Поставить на инструментальный столик необходимое оснащение (расположив по правую руку). Стеклографом промаркировать пробирки «Н», «З» (нос, зев).</li> <li>6.Усадить ребенка лицом к источнику света и при необходимости зафиксировать его с помощью помощника (мамы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноги ребенка помощник охватывает своими коленями;</li> <li>- руки и туловище фиксирует одной рукой;</li> <li>- голову держит, положив ладонь другой руки на лоб ребенку.</li> </ul> </li> <li>7.Извлечь ватный тампон из пробирки, маркированный знаком «Н» (нос), взяв его правой рукой за пробку в которую он вмонтирован. Большим пальцем левой руки приподнять кончик носа ребенка. Осторожно ввести тампон вращательными движениями в один носовой ход, затем в другой плотно прикасаясь к их стенкам. Собрав материал, поместить тампон в пробирку, не касаясь ее краев.</li> <li>8.Попросить ребенка широко открыть рот и шпателем нажать на корень языка. Примечание: ребенку младшего возраста открыть рот с помощью шпателя, взяв его как писчее перо левой рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя, поместить на корень языка и резко нажать на него.</li> <li>9.Извлечь ватный тампон из пробирки, маркированной знаком «З» (зев) взяв его правой рукой за пробку, в которую он вмонтирован. Осторожно не касаясь языка и щек ввести тампон в полость рта. Снять слизь с небных дужек и миндалин в следующей последовательности: дужка – миндалина – язычок- дужка- миндалина. Примечание: при наличии пленки в зеве и подозрении на дифтерию- материал собирать на границе здоровой и пораженной ткани.</li> </ol> <p>Извлечь тампон из ротовой полости и поместить в пробирку, не касаясь ее краев.</p>		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	<p>10. Вымыть и обработать антисептиком руки в перчатках. Снять маску, перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <p>11. Отправить материал в бактериологическую лабораторию в сопровождении направления (не позднее 2 часов после забора при условии хранения в холодильнике).</p> <table border="1" data-bbox="193 667 1214 1021"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 667 325 752">Итог дня:</th> <th data-bbox="325 667 991 752">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="991 667 1214 752">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 752 325 801"></td> <td data-bbox="325 752 991 801">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="991 752 1214 801">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 801 325 846"></td> <td data-bbox="325 801 991 846">Забор крови</td> <td data-bbox="991 801 1214 846">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 846 325 891"></td> <td data-bbox="325 846 991 891">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="991 846 1214 891">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 891 325 936"></td> <td data-bbox="325 891 991 936">Забор кала на копрограмму</td> <td data-bbox="991 891 1214 936">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 936 325 981"></td> <td data-bbox="325 936 991 981">Мазок из зева и носа</td> <td data-bbox="991 936 1214 981">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 981 325 1021"></td> <td data-bbox="325 981 991 1021"></td> <td data-bbox="991 981 1214 1021"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	16		Забор крови	2		Разведение и введение антибиотиков	4		Забор кала на копрограмму	2		Мазок из зева и носа	3				5/07/19	[Подпись]
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	16																						
	Забор крови	2																						
	Разведение и введение антибиотиков	4																						
	Забор кала на копрограмму	2																						
	Мазок из зева и носа	3																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
13.05.2022	<p>На четырнадцатый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Заполнение направлений для проведения анализов</li> <li>• Термометрия</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм измерения окружности головы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы</li> <li>2. Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки.</li> <li>4. Уложить или усадить ребёнка.</li> <li>5. Наложить сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сзади - затылочный бугор;</li> <li>б) спереди - надбровные дуги.</li> </ol> </li> </ol> <p>Примечание: следить, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка.</p> <p>Опустить подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка, определить окружности головы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Записать результат. Сообщить результат ребёнку/маме.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="188 1384 1206 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1384 323 1473">Итог дня:</th> <th data-bbox="323 1384 986 1473">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="986 1384 1206 1473">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="188 1473 323 1525"></td> <td data-bbox="323 1473 986 1525">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="986 1473 1206 1525">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1525 323 1615"></td> <td data-bbox="323 1525 986 1615">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="986 1525 1206 1615">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1615 323 1659"></td> <td data-bbox="323 1615 986 1659">Антропометрия</td> <td data-bbox="986 1615 1206 1659">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1659 323 1742"></td> <td data-bbox="323 1659 986 1742">Заполнение направлений для проведения анализов</td> <td data-bbox="986 1659 1206 1742">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1742 323 1787"></td> <td data-bbox="323 1742 986 1787">Термометрия</td> <td data-bbox="986 1742 1206 1787">4</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	12		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	4		Антропометрия	4		Заполнение направлений для проведения анализов	5		Термометрия	4		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	12																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	4																			
	Антропометрия	4																			
	Заполнение направлений для проведения анализов	5																			
	Термометрия	4																			

5/1000/8

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
16.05.2022	<p>На пятнадцатый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обработка рук</li> <li>• Взятие соскоба на энтеробиоз</li> <li>• Взятие мочи по Зимницкому</li> <li>• Оценка клинических анализов крови и мочи</li> <li>• Антропометрия</li> <li>• Заполнение медицинской документации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм измерения массы тела (возраст старше 2 лет)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объяснить маме/родственникам цель исследования. Установить весы на ровной устойчивой поверхности.</li> <li>2.Подготовить необходимое оснащение. Проверить, закрыт ли затвор весов.</li> <li>3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. Постелить на площадку весов салфетку.</li> <li>4.Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса ( уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом).</li> <li>5.Закрыть затвор.</li> <li>6.Предложить и помочь ребёнку встать (без обуви) на центр площадки весов.</li> <li>7.Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия.</li> <li>8.Закрыть затвор и помочь ребёнку сойти с площадки весов. Записать показатели массы тела (фиксируя цифры слева от края гири). Сообщить результаты маме.</li> <li>9.Убрать салфетку с весов.</li> <li>10.Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="181 1532 1201 1975"> <thead> <tr> <th data-bbox="181 1532 316 1621">Итог дня:</th> <th data-bbox="316 1532 979 1621">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="979 1532 1201 1621">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="181 1621 316 1666"></td> <td data-bbox="316 1621 979 1666">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="979 1621 1201 1666">19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1666 316 1711"></td> <td data-bbox="316 1666 979 1711">Взятие соскоба на энтеробиоз</td> <td data-bbox="979 1666 1201 1711">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1711 316 1756"></td> <td data-bbox="316 1711 979 1756">Взятие мочи по Зимницкому</td> <td data-bbox="979 1711 1201 1756">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1756 316 1845"></td> <td data-bbox="316 1756 979 1845">Оценка клинических анализов крови и мочи</td> <td data-bbox="979 1756 1201 1845">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1845 316 1890"></td> <td data-bbox="316 1845 979 1890">Антропометрия</td> <td data-bbox="979 1845 1201 1890">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1890 316 1975"></td> <td data-bbox="316 1890 979 1975">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="979 1890 1201 1975">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	19		Взятие соскоба на энтеробиоз	4		Взятие мочи по Зимницкому	3		Оценка клинических анализов крови и мочи	1		Антропометрия	6		Заполнение медицинской документации	3		<p style="text-align: right;">3/5 min / </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	19																						
	Взятие соскоба на энтеробиоз	4																						
	Взятие мочи по Зимницкому	3																						
	Оценка клинических анализов крови и мочи	1																						
	Антропометрия	6																						
	Заполнение медицинской документации	3																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
17.05.2022	<p>На шестнадцатый день практики я выполнила:  Гигиеническая обработка рук  Антропометрия  Термометрия  Заполнение направлений на проведение исследования  Взятие мазка из зева и носа  Заполнение медицинской документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Алгоритм измерения окружности грудной клетки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Объяснить маме/родственникам цель исследования, получить согласие мамы.</li> <li>Подготовить необходимое оснащение.</li> <li>Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки.</li> <li>Уложить или усадить ребёнка.</li> <li>Наложить сантиметровую ленту на грудь ребёнка по ориентирам: <ol style="list-style-type: none"> <li>сзади - нижние углы лопаток;</li> <li>спереди - нижний край около сосковых кружков (у девочек пубертатного возраста верхний край 4 ребра, над молочными железами).</li> </ol> Определить показатели окружности головы.</li> <li>Записать результат. Сообщить результат ребёнку/маме.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="193 1182 1211 1626"> <thead> <tr> <th>Итог дня:</th> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Гигиеническая обработка рук</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Антропометрия</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Термометрия</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Взятие мазка из зева и носа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Заполнение медицинской документации</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Заполнение направлений на проведение исследования</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	12		Антропометрия	3		Термометрия	3		Взятие мазка из зева и носа	2		Заполнение медицинской документации	3		Заполнение направлений на проведение исследования	5		<p style="text-align: center;">5/1000/</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	12																						
	Антропометрия	3																						
	Термометрия	3																						
	Взятие мазка из зева и носа	2																						
	Заполнение медицинской документации	3																						
	Заполнение направлений на проведение исследования	5																						

Место печати МО



Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента