Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОТОКОЛ**

**заседания ученого совета лечебного факультета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.10.2017 | г. Красноярск | № 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Председательствовал: | А.А. Газенкампф - декан лечебного факультета. |

Присутствовали: 32 члена ученого совета (приложение №1).

**Повестка заседания:**

1. Итоги летней производственной практики.

Докладчик: Е.П. Шитьковская, к.м.н., доц. кафедры детских болезней с курсом ПО, заведующий отделом производственной практики.

2. Конкурсные вопросы.

Докладчик: А.В. Шульмин, доц., заведующий кафедрой общественного здоровья

3. Разное.

Докладчик: А.А. Газенкампф, декан лечебного факультета.

**1. Слушали:**

Итоги летней производственной практики.

С докладом выступила Е.П. Шитьковская. Текст доклада прилагается (приложение №2).

Решили:

1. Принять информацию о летней производственной практике к сведению.
2. Обратить внимание на ряд вопросов, которые необходимо учесть в последующей летней производственной практике.
3. Рассмотреть вопрос о выписке благодарственных писем врачам, которые, по отзывам студентов, за период летней производственной практики внесли весомый вклад в приобретении и освоении навыков студентами.

**2. Слушали:**

Конкурсные вопросы.

Представил документы для конкурсного отбора сотрудников А.В.Шульмин.Текст доклада прилагается (приложение № 3).

Решили:

Информацию принять к сведению, замечаний нет.

**3. Слушали:**

Разное.

1.С докладом выступил А.А. Газенкампф. Текст доклада прилагается (приложение № 4)

Решили:

Информацию принять к сведению, утвердить.

Председатель ученого совета Газенкампф. А.А.

Секретарь совета Хендогина В.Т.

Приложение № 1.

***Списки присутствующих членов ученого совета.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Кафедра, должность |
|  | Газенкампф Андрей Александрович | Декан лечебного факультета, кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО, к.м.н., доцент |
|  | Хендогина Валентина Трофимовна | Секретарь уч. совета лечебного фак-та, кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО, к.м.н., ассистент |
|  | Приходько Елена Анатольевна | Зам. декана лечебного фак-та, кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы, к.м.н., доцент |
|  | Кротова Светлана Викторовна | Зам. декана лечебного фак-та, кафедра биологии и экологии, старший преподаватель. |
|  | Никель Виктория Викторовна | Зам. декана лечебного фак-та, кафедра анатомии и гистологии человека, д.м.н., доцент |
|  | Вахрушев Сергей Геннадьевич | Кафедра лор-болезней с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Веселова Ольга Федоровна | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент |
|  | Винник Юрий Семенович | Кафедра общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Виноградов Владислав Владиславович | Кафедра биологии и экологии, заведующий кафедрой, д.б.н., доцент. |
|  | Гаврилюк Оксана Александровна | Кафедра латинского и иностранных языков, заведующий кафедрой, к.п.н. |
|  | Горбунов Николай Станиславович | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Демко Ирина Владимировна | Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Жуков Евгений Леонидович | Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент |
|  | Здзитовецкий Дмитрий Эдуардович | Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. Ю.М.Лубенского, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Зуков Руслан Александрович | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Козина Елена Владимировна | Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М.А.Дмитриева, заведующий кафедрой, д.м.н. |
|  | Коновалов Вячеслав Николаевич | Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, ассистент.  Председатель методической комиссии по хирургии |
|  | Куркатов Сергей Васильевич | Кафедра гигиены, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Медведева Надежда Николаевна | Кафедра анатомии и гистологии человека, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Петрова Марина Михайловна | Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, проректор по научной работе |
|  | Прокопенко Семен Владимирович | Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Тихонова Елена Петровна | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Шнякин Павел Геннадьевич | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н. |
|  | Штегман Олег Анатольевич | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., доцент |
|  | Цхай Виталий Борисович | Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Черданцев Дмитрий Владимирович | Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | Черкашина Ирина Ивановна | Кафедра внутренних болезней №1, , д.м.н., профессор.  Председатель методической комиссии по терапии |
| 28. | Москалева Полина Викторовна | Студент 6 курса лечебного факультета, группа 602 |
| 29. | Бабаджанян Акоп Манасович | Студент 5 курса лечебного факультета, группа 513 |
| 30. | Комарова Нина Константиновна | Студент 4 курса лечебного факультета, группа 427 |
| 31. | Кембель Дарья Викторовна | Студент 3 курса лечебного факультета, группа 330 |
| 32. | Грохотов Кирилл Викторович | Студент 2 курса лечебного факультета, группа 212 |

Приложение № 2.

*Итоги летней производственной практики.*

Нормативные документы

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. От 25.06.2012).
* Приказ «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» № 585н от 22.08.2013 г.;
* Приказ «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 года;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Продолжительность практики согласно программам ЛПП:

* **1 курс** Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе **«Помощник младшего медицинского персонала»**

**72 часа**

* **2 курс** Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе **«Помощник палатной медицинской сестры медицинской сестры»** **120 часов:**

**-** 60 часов помощник палатной медицинской сестры

терапевтического отделения

- 60 часов помощник палатной медицинской сестры

хирургического отделения

* **3 курс** Согласно ФГОС ВО и учебному плану специальности «Лечебное дело» по программе **«Помощник процедурной медицинской сестры»**

**120 часов:**

- 60 часов помощник процедурной медицинской сестры

- 30 часов помощник перевязочной медицинской сестры

- 30 часов помощник медсестры травмпункта

* **4 курс ЛПП по программе «Помощник врача стационара»**

**192 часов :**

– 64 часов в терапевтическом,

– 64 часов в хирургическом отделениях больницы

– 64 часов в акушерском стационаре

* **5 курс**  по программе: «**Помощник**

**врача амбулаторно-поликлинического**

**учреждения**» – 72 часа по разделам:

– 36 часов помощник врача скорой и

неотложной помощи

– 36 часов помощник врача

амбулаторно-поликлинического

звена

* **5 курс** «**Научно-исследовательская работа**» – 48 часов

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» заключены договора об организации и проведении практики студентов:

* с КГБУЗ г. Красноярска – 30 договоров,
* с КГБУЗ Красноярского края – 59, в которых прописаны права и обязанности сторон по организации практики студентов.
* 226 индивидуальных договоров

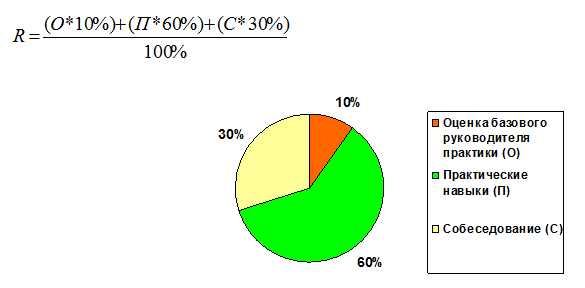
Распределение студентов 3, 4 и 5 курсов специальности «Лечебное дело» КрасГМУ, в зависимости от места прохождения практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** | **5 курс** |
| Клиники г. Красноярска | 280 | 318 | 299 | 281 | 267 |
| Лечебные учреждения Красноярского края | 87 | 79 | 75 | 90 | 65 |
| Лечебные учреждения РФ  (р. Бурятия, р. Тыва, р. Хакасия, р. Саха, Иркутская обл. и др.) | 55 | 66 | 44 | 36 | 25 |
| **Всего** | 422  (ц 132) | 463  (ц137) | **418**  (ц 102) | 407  (ц 96) | 357  (ц 97) |

**Проведенная методическая работа:**

* Проведен медицинский осмотр студентов для допуска к производственной практике.
* Созданы приказ о назначении кафедральных кураторов, приказы о проведении производственной практики по специальностям и письма базовым руководителям по распределению на практику
* Внедрен электронный дневник производственной практики (Таблица количественного учета работы студента и рецензия на работу добавлены в портфолио каждого студента)
* Разработан дневник по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
* Во все дневники добавлена информация по самостоятельной работе студентов со ссылками на официальный сайт КрасГМУ, где размещены методические материалы, помогающие в освоении программы практики
* Проведена работа по совершенствованию чек-листов и пополнению банка видеоуроков по алгоритмам выполнения практических навыков
* Допуском на экзамен по производственной практике стало заполнение электронной версии дневника и анкеты удовлетворенности студентом прохождения ЛПП на сайте в Электронном модуле «Производственная практика».

**Формула расчёта рейтинга для производственных и преддипломных практик**



Оценка базового руководителя расценивалась как допуск к сдаче экзамена (зачет/незачет)

**Результаты экзаменов по итогам летней производственной практики**



**1 курс   
«Помощник младшего медицинского персонала»**

* Диф.зачет принимали строго по расписанию на кафедре СД и КУ, отмечена высокая дисциплина студентов и серьезное отношение к сдаче дифференцированного зачета по ЛПП.
* Студенты демонстрировали на фантомах хороший уровень практических навыков.
* Отмечается более серьезное отношение к ведению отчетной документации по ЛПП студентов. Единичные случаи замечаний по оформлению дневников.

**Достаточно большая цифра НЕЯВКИ - 42 студента!**

**2 курс  
«Помощник палатной медицинский сестры»**

* Для подготовки студентов к сдаче диф. зачета была проделана большая работа:

- переделаны дневники по ЛПП,

* размещены чек-листы на сайте вуза,
* созданы новые билеты с включением обязательного навыка,
* подготовлены фантомные классы,
* проведен предпрактический инструктаж

**59** студентов данного курса не явились вовремя на сдачу дифференцированного зачета

**Дифференцированный зачет после ЛПП 3-5 курсов проходил на базе кафедры-центра симуляционных технологий**

* С использованием планшетов с электронными чек-листами , по которым экзаменатор оценивает ответ студента , что намного облегчает подсчет итогового балла и ускоряет время прохождения экзамена.
* Дифференцированный зачет для студентов 6 курса был проведен в формате аккредитации специалиста, которая подразумевает маршрутизацию студентов по станциям, где за определенное количество времени студенту необходимо выполнить каждый практический навык.

**3 курс   
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

* В экзамене приняло участие 438 студента.
* Не явилось на экзамен 75 студентов ( 17,1 %), что больше по сравнению с прошлым годом в два раза.
* Оценку «отлично» получили 44,3% ,
* оценку «хорошо»- 35,0%,
* оценку «удовлетворительно»- 3,65%,
* оценку «неудовлетворительно»-0,22 % .
* Качественный показатель по сравнению с прошлым годом снизился на 1,09%.
* Уровень оценки подготовки студентов базовым руководителем фактически соответствует уровню подготовки студента выявленному по результатам экзамена.

Следует отметить определенные трудности у студентов при заполнение дневника производственной практики в таких графах как : мое самое значимое достижение , что мне следует улучить завтра.

**Предложения по улучшению проведения промежуточной аттестации:**

**Производственная практика после 3 курса** **«Помощник процедурной медицинской сестры».**

1. Продолжить переработку и усовершенствование чек-листов.

2. Усилить контроль со стороны базового руководителя по качеству и достоверности данных о практических навыках, внесенных в дневник ЛПП.

3. Увеличить количество часов на предпрактическую подготовку с 6 до 12 часов.

4. Ситуационные задачи требуют клинического мышления, вернуться к отработке алгоритмов оказания доврачебной помощи.

**Средний балл по отдельным практическим навыкам**



**4 курс**

**«Помощник врача стационара»**

* Не явилось на экзамен – 98 чел. (23%), из них 27 человек не прошли практику: в том числе

- 13 человек – помощник врача терапевта

- 15 человек – помощник врача хирурга

- 20 человек – помощник врача акушера

- 8 человек все 3 цикла

* Оценка «отлично» - 124 чел. (30%)
* Оценка «хорошо» - 140 чел. (34%)
* Оценка «удовлетворительно» - 12 чел.(2,9%)
* Оценка «неудовлетворительно» - 35 чел. (8,5 %).
* Общий средний балл–4,28
* Качественный показатель 64,69%
* Общая успеваемость –67,77%

**Замечания по итогам промежуточной аттестации**

**Производственная практика после 4 курса**

**«Помощник врача стационара»**

1. У студентов не хватает практики в наложении швов на рану.
2. Чек листы оценить рентген картину при пневмониях и назвать признаки инфаркта миокарда на ЭКГ очень сложные.
3. Большое количество неявившихся на экзамен.
4. В некоторых районах Красноярского края, из-за низкой хирургической активности нельзя проходить практику по хирургии даже целевикам.

**Предложения по устранению замечания по итогам промежуточной аттестации**

1. На кафедре оперативной хирургии обратить внимание на выполнение и закрепления навыка наложения швов у студентов.
2. Пересмотреть чек листы оценить рентген картину при пневмониях и назвать признаки инфаркта миокарда на ЭКГ.
3. Усилить работу с задолжниками, контролировать посещение студентами практики, начиная с первого дня практики, подавать список не приступивших к практике, начиная с первого дня практики.
4. Создать рекомендованный список больниц Красноярска и Красноярского края, в которых студенты из-за низкой хирургической и акушерской активности не могут проходить производственную практику помощник врача

Средний балл по отдельным практическим навыкам



Анализ неудовлетворительных оценок по ЛПП «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения



**Предложения по улучшению проведения промежуточной аттестации**

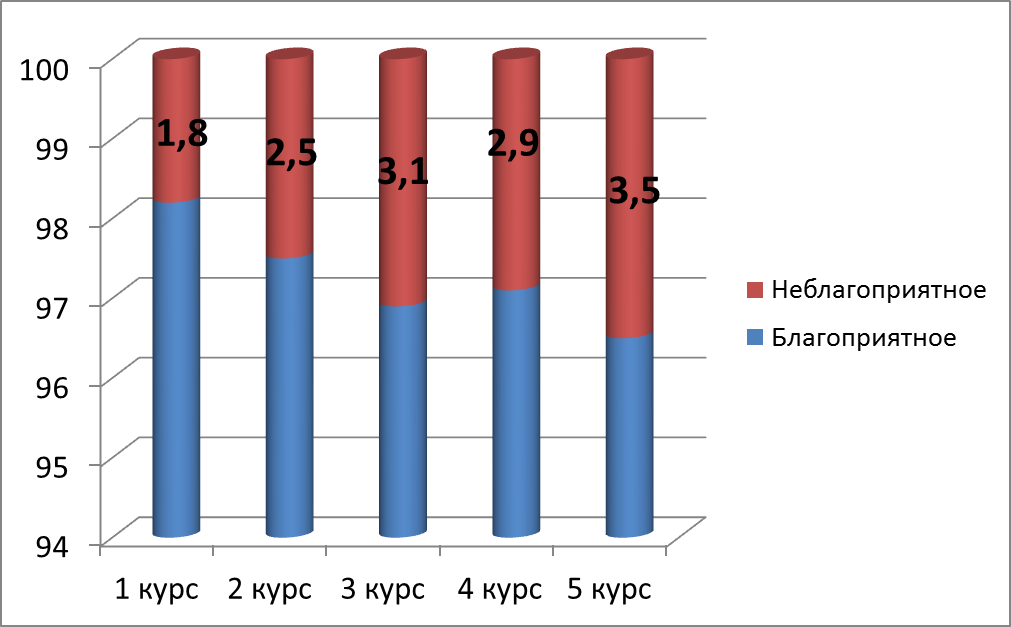
**Производственная практика после 5 курса**

**«Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена**

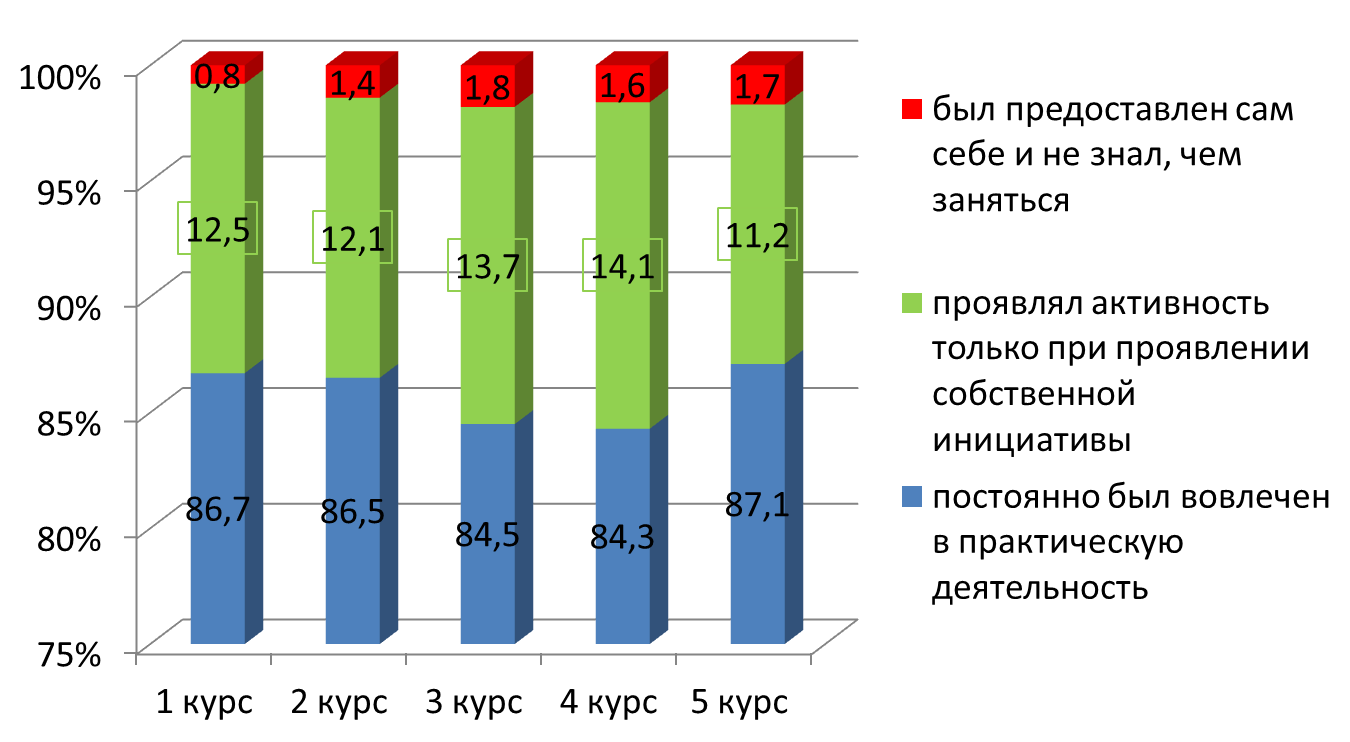
* **Кафедра травматологии:** заменить шины Крамера на вакуумные, в связи с тем, что после одного дня приема экзамена шины приходят в негодность. На кафедре имеются чек-листы на вакуумные шины. На скорой помощи тоже с шин Крамера переходят на вакуумные.
* **Практические навыки:** неудобно искать практический навык по выбору. Много различных навыков, расположенных не по алфавиту или другим критериям. Имеются навыки пустые (без алгоритмов) – только название. Встречаются навыки с похожими названиями, но разным содержанием пунктов (например: измерение АД 15 и 40 пунктов). После завершения навыка оценка сразу не появляется, нужно специально заходить смотреть.
* Практический навык ЭКГ: уделять внимание разбору ЭКГ на кафедре пропедевтики, кафедрах терапии.
* **Предложения:** упорядочить навыки, убрать пустые навыки, необходимо, чтобы сразу после окончания прохождения навыка после нажатия кнопки завершить появлялась оценка.

**Электронная анкета по итогам производственной практики**

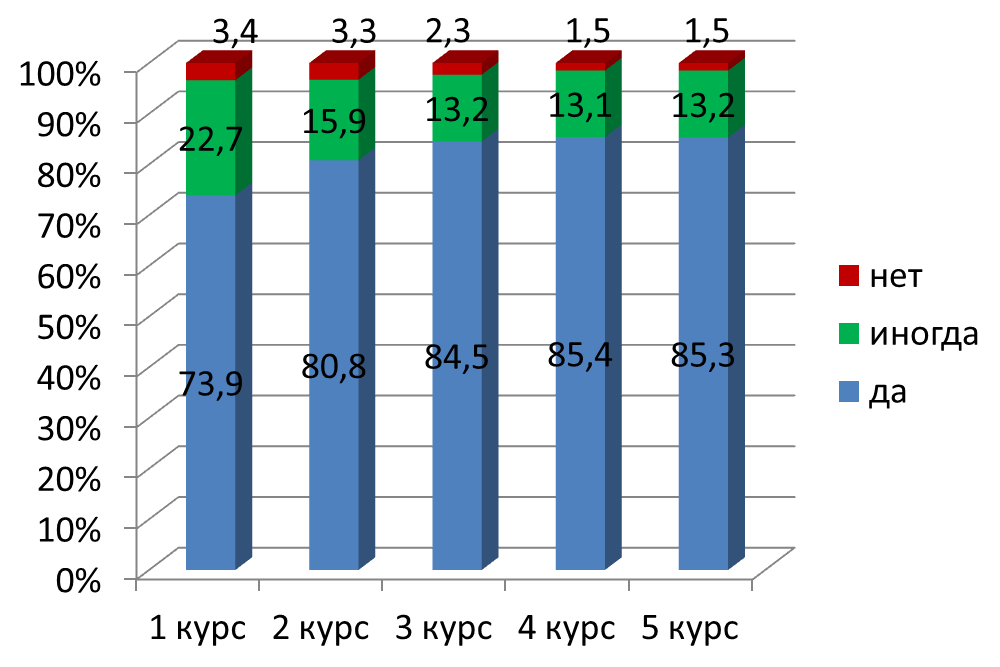
Общее впечатление о производственной практике



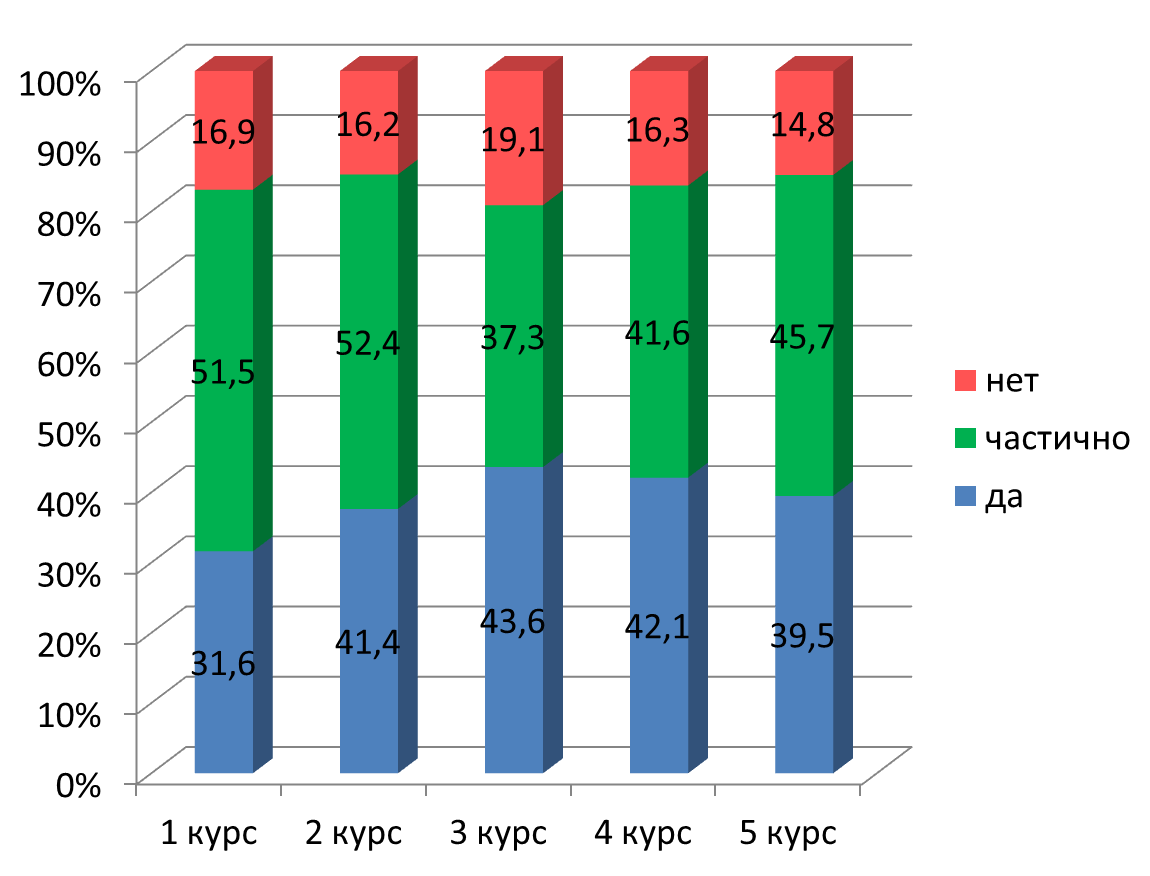
Как бы Вы охарактеризовали свою активность в процессе производственной практики



Имел возможность отрабатывать практические навыки на больных



Отработал на практике алгоритм поведения в экстренных ситуациях



Пожелания базовых руководителей:

* Отрабатывать навыки манипуляций, уметь интерпретировать данные исследований в соответствии с клинической картиной заболевания, повышать знания по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Усиление мотивации к работе в первичном звене здравоохранения (скорая помощь).
* Освещать вопросы, касающиеся юридической стороны: нормативно-правовая база, регламентирующая работу лечебного учреждения.
* Повысить ответственность и дисциплинированность.
* Увеличить количество часов, отведенных для практических занятий по усвоению практических навыков.

Приложение №3.

*Конкурсные вопросы.*

На конкурс представлены сотрудники университета:

1. Доцент кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, Зорину Екатерину Вячеславовну;

2. Доцент кафедры общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана, Теплякову Ольгу Валериевну;

3. Доцент кафедры, инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, Миноранскую Наталью Сергеевну.

Счетная комиссия избрана в составе:

* 1. д.м.н., профессор, Черданцев Дмитрий Владимирович;
  2. д.м.н., доцент, Зуков Руслан Александрович;
  3. д.м.н., профессор, Демко Ирина Владимировна.

Тайным голосованием – 32 члена ученого совета из 32 присутствующих проголосовали

положительно.

Приложение № 4.

*Разное.*

1. Заведующим кафедрами сделано напоминание о ежемесячной подаче в деканат сведений по текущей успеваемости и задолжникам, а также объяснительных студентов-задолжников (к 28 числу), согласно Положению о текущей успеваемости.
2. Для обсуждения был вынесен вопрос о выдвижении кандидатуры на должность ректора университета.

Выступил: Газенкампф А.А. с предложением кандидатуры д.м.н., профессора, заведующего кафедрой управления в здравоохранении ИПО, Артюхова Ивана Павловича.

Постановили: Утвердить кандидатуру д.м.н., профессора, заведующего кафедрой управления в здравоохранении ИПО, Артюхова Ивана Павловича, в качестве кандидата для избрания на должность ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.