

Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по  
дисциплинам Профессионального цикла  
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования

Дисциплина:

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Специальность: 33.02.01 Фармация

Наименование рабочей тетради:

Рабочая тетрадь по фармацевтическому товароведению с элементами фармакологии «Изучение отдельных групп фармацевтических товаров»

Номинация: среднее профессиональное образование

Авторы:

Блануца Ольга Всеволодовна

Бельгова Людмила Дмитриевна

Образовательная организация:

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Авторы:

О.В. Блануца, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума, провизор

Л.Д. Бельгова, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума, провизор

Рецензент:

Лисицкий Д.С., кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО СПХФУ Фармацевтический техникум, преподаватель фармакологии ФГБОУ ВО СПХФУ фармацевтического техникума,

Рабочая тетрадь рассмотрена на заседании предметной комиссии фармакологии и медико-биологических дисциплин, протокол № 5 от 18.01.19.

Рецензируемая рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой.

Рабочая тетрадь посвящена вопросам, имеющим в настоящее время большое значение, актуальна в условиях расширяющегося фармацевтического рынка.

Актуальность: для качественного обслуживания посетителей аптеки фармацевтам необходимо получение полноценной информации о товаре и о его особенностях. Для своевременной и прибыльной реализации товара необходимо приобретение разносторонних знаний о товаре, умение работать с имеющимся ассортиментом. В рабочей тетради представлены разработки тем по наиболее востребованным видам товаров. Задания для выполнения направлены на углубление и обобщение знаний.

Результатом освоения курса является приобретение профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать приём, хранение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.2	Отпускать лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

Цель:

1. Знать ассортимент фармацевтических товаров
2. Знать преимущества одного товара по сравнению с аналогичным
3. Оказывать профессиональную помощь в выборе
4. Информировать посетителей об особенностях использования и условиях хранения
5. Владеть навыками общения, профессиональной этикой и деонтологией.

Все контролирующие материалы обеспечивают прежде всего закрепление знаний, осмысление их в новой ситуации. Ситуационные задачи обучают умению логически обосновывать свои выводы, грамотно и понятно излагать мысли, формирует умение соотносить теорию с практическими результатами и правильно формулировать выводы. Это обеспечит профессиональную направленность содержания контролирующих материалов рабочей тетради.

Задания представлены в виде графических структур разнообразных вариантов.

Ситуационные задачи акцентируют внимание студентов на вопросах, актуальных в условиях конкуренции аптечных предприятий, способствуют более глубокому осмыслению материала, формируют определенный комплекс знаний, навыков, компетенций, необходимых в будущей профессии фармацевта.

Для обобщения материала и подготовки к итоговому зачету в рабочей тетради приведен перечень тестовых заданий для самоподготовки.

Использован прием организации учебного процесса – практика. Выполняется студентами самостоятельно в малых группах.

Занятие проходит в 8 семестре. Продолжительность каждого занятия 2 часа. Для проведения занятий должны быть подготовлены наборы образцов аптечных товаров (упаковок) и аннотации, материалы фирм-производителей (каталоги и видеоролики).

Оглавление:

№	Наименование тем «Товары в ассортименте аптеки»	стр
1	Товарные виды зубных паст	5
2	Товарные виды зубных щеток, жидких средств гигиены полости рта и интердентальных средств	15
3	Товарные виды медицинских приборов	20
4	Товарные виды впитывающих гигиенических изделий при инконтиненции	23
5	Товарные виды лечебных повязок	28
6	Товарные виды средств по уходу за кожей ребенка раннего возраста. Питание для детей первого года жизни	31
7	Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства	34
8	Тестовые задания для подготовки к итоговому зачету	38

**Тема: «Товарные виды зубных паст в ассортименте аптеки»**

Студент должен знать:

1. Сравнительные характеристики зубных паст.
2. Основные действующие компоненты.

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в ассортименте зубных паст
2. Давать характеристику товарных видов зубных паст.
3. Проводить их сравнительный анализ.

Студент должен выполнить:

1. Изучить по предложенным образцам и учебным пособиям состав и назначение зубных паст.
2. Проанализировать текст, представленный на упаковке зубной пасты. Оформить в виде таблицы:

<b>Полное наименование зубной пасты</b>	<b>Основные действующие компоненты</b>	<b>Механизм действия пасты</b>
<b>Основное действие пасты</b>		
<b>Указать способ применения, особенности использования</b>		
<b>Описать эстетичность оформления упаковки(качество печати, диапазон цветовой гаммы и др)</b>		
<b>Описать структуру маркировки (четкость, размер шрифта, выразительность</b>		

заголовков)	
Оценить уровень доступности поясняющих текстов (однозначность и достаточность текста)	

**3. Выбрать упаковки зубных паст, обладающих: антисенситивным, отбеливающим, противовоспалительным действием на ткани пародонта. Проанализировать состав, механизм действия и показания к применению. Заполнить графическую структуру «Зубные пасты».**

<b>Наименование антисенситивной зубной пасты</b> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>Показания к применению:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Действующее вещество:</b> <hr/>	<b>Механизм действия:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Наименование отбеливающей  
зубной пасты**

---

---

---

**Показания к применению:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

---

**Наименование  
противовоспалительной зубной  
пасты**

---

---

---

**Показания к применению:**

---

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

**Действующее вещество:**

---

**Механизм действия:**

---

---

---

---

**4. Заполнить таблицу «Лечебно – профилактические компоненты, входящие в состав зубных паст, и придающие им определенные свойства». В соответствующей графе поставить знак «+».**



	Действие по отношению к эмали зубов и тканям пародонта								
	Защитное	Растворение зубного налета	Очищающее	Противовоспалительное	Противомикробное	Регенерирующее	Уменьшающее чувствительность	Отбеливающее	укрепляющее
Соединения фтора									
Соединения кальция									
Соединения калия									
Макро и микроэлементы									
Компоненты растительного происхождения									
Минеральные соли									
Биостимуляторы									
Ксилитол									
Гидроксиапатит									
Антисептики									
Окислители									
Абразивные вещества									
Ферменты									

**5. Установить соответствие, соединить стрелками разного цвета:**

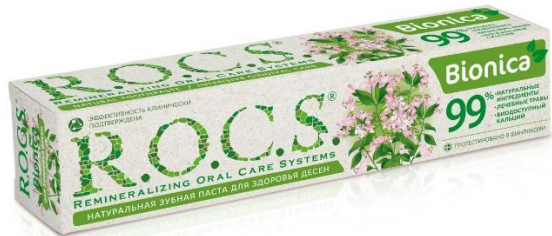
«доминирующее действие» \_\_\_\_\_ «компоненты, определяющее его» \_\_\_\_\_ «механизм действия компонентов»

- Противокариозное – зеленый
- Воздействующее на ткани пародонта – красный
- Отбеливающее – синий
- Уменьшающее чувствительность твердых тканей зубов – черный

<b>Противо- кариозные</b>	<b>Аминофторид</b>	<b>Растворяет зубной налет</b>
	<b>Натрия фторид</b>	<b>Закупоривает дентинные канальца</b>
	<b>Хлоргексидин</b>	<b>Реминерализующее действие</b>
<b>Воздействующие на ткани пародонта</b>	<b>Бромелайн</b>	<b>Образует нестабильный защитный слой на поверхности эмали</b>
	<b>Гидроксиапатит</b>	<b>Укрепляет зубную эмаль</b>
<b>Отбеливающие</b>	<b>Борат натрия</b>	<b>Блокада восприимчивости нервного окончания к внешним раздражителям (ионная)</b>
	<b>Папаин</b>	<b>Антимикробное действие</b>
<b>Уменьшающие чувствительность твердых тканей зубов</b>	<b>Нитрат калия</b>	<b>Образует стабильный защитный слой на поверхности эмали</b>
		<b>Повышает защитные свойства слюны</b>
		<b>Действует на метаболизм зубной бляшки</b>

**6. Из представленных образцов дать рекомендации по отпуску зубных паст. Аргументируйте свой выбор.**





**7. Решить ситуационные задачи, подобрать упаковки зубных паст:**

- При повышенной чувствительности зубов




---



---

- Ребенку 14 лет, носящему брекет-систему




---



---

- Обладающую отбеливающим эффектом



---

---

---

- Уменьшающую кровоточивость десен

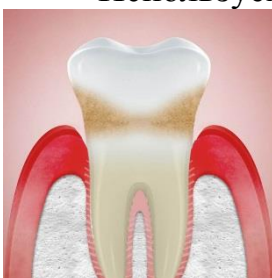


---

---

---

- Используемую при воспалении десен



---

---

---

- Ребенку 2-3 лет

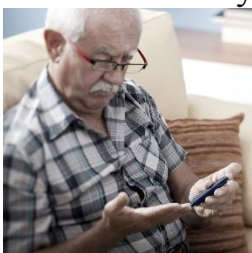


---

---

---

- Больному сахарным диабетом



---

---

---

**8. Согласны ли вы с утверждением (приведите аргументы «за» или «против»):**

- Пастой «Лакалут актив» можно пользоваться не более 4-х недель
- 
- 
- 

- Абразивные вещества во взрослых пастах совпадают с таковыми в детских
- 
- 
- 

- Обозначения в пастах «soft» и «sensitive» - это одно и тоже
- 
- 
- 

- Длительное применение пасты с хлоргексидином нарушает состав сапрофитной микрофлоры полости рта
- 
- 
- 

**9. Перечислите:**

- Факторы, меняющие морфологический и минеральный состав эмали
- 
- 
- 

- Лекарственное растительное сырье, применяемое в пастах. Укажите его фармакологическое действие.
- 
- 
-

**Тема: «Товарные виды зубных щеток и интердентальных средств, жидкие средств гигиены полости рта (ЖСГПР) в ассортименте аптеки»**

Студент должен знать:

1. Товарные виды ЖСГПР и особенности применения.
2. Товарные виды зубных щеток, их отличия.
3. Ассортимент интердентальных средств.

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в ассортименте ЖСГПР, зубных щеток.
2. Давать характеристику товарных видов ЖСГПР.
3. Проводить сравнительный анализ товарных видов ЖСГПР.

Студент должен выполнить:

1. Заполнить графологическую структуру «Зубные щетки». Для выполнения задания проанализировать текст на упаковках зубных щеток и материалы, представленные фирмами-производителями.

Графологическая структура «Зубные щетки» представляет собой иерархическую схему, где центральным элементом является «Щетина». От нее отходят стрелки к различным характеристикам: «Характер щетинок», «Вариант закругления кончиков щетины», «Плотность кустопосадки», «Степень жесткости» и «Наличие индикации степени износа». Кроме того, «Щетина» связана с «Формой головки» и «Формой чистящей поверхности». Также существуют прямые связи от «Наименование зубной щетки» к «Форме головки» и «Форме ручки», а также от «Наименование зубной щетки» к «Форме ручки».

**Наименование зубной щетки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма головки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Щетина**

**Характер щетинок**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вариант закругления кончиков щетины**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Форма чистящей поверхности**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Плотность кустопосадки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Степень жесткости**

\_\_\_\_\_

**Форма ручки**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Наличие индикации степени износа**

\_\_\_\_\_

**2. Заполнить таблицу «Положительные и отрицательные стороны воздействия зубных щеток на ткани пародонта».**

	«+»	«-»
Головка		
Щетина		
Ручка		

**3. Заполнить графологическую структуру «Ирригаторы». Для выполнения задания ознакомиться с моделями ирригаторов.**

Наименование ирригатора
_____
_____



Назначение ирригатора
_____
_____
_____

Насадка 1
_____
_____
_____



Назначение насадки
_____
_____
_____

Насадка 2
_____
_____
_____



Назначение насадки
_____
_____
_____



**Насадка 3**

---



---



---



**Назначение насадки**

---



---



---



---

**Насадка 4**

---



---



---



**Назначение насадки**

---



---



---



---

**4. Заполнить таблицу по жидким средствам гигиены полости рта (ЖСГПР)**

<b>Направленность действия ЖСГПР</b>	<b>Примеры</b>	<b>Состав</b>	<b>Механизм действия</b>	<b>Применение</b>
Уменьшают чувствительность зубов				
Профилактируют воспаление десен				
Используют в острой фазе воспаления десен				
Антиплакочное				
Противоналетное				
Гигиеническое				

**5. Заполнить таблицу по интердентальным средствам**

Средство	Краткая характеристика	Рекомендации по применению	Хранение в домашних условиях
Зубная нить			
Зубная лента			
Флосс			

**6. Аргументировать выбор товара в следующих случаях:**

- Зубная щетка и ЖСГПР при пародонтозе




---



---

- Зубная щетка для оптимальной защиты от кариеса

---



---

- Зубная щетка при наличии брекет-конструкции




---



---

- Зубная нить для очищения узких межзубных промежутков



- Зубная нить для очищения широких межзубных промежутков



- Зубная паста и ополаскиватель заядлому курильщику



Зубы некурящего человека

Зубы курящего человека

- Подшитомену от алкогольной зависимости, ополаскиватель для рта

- Ополаскиватель при «рыхлости» зубной эмали



Тема: **Товарные виды медицинских приборов в ассортименте аптеки.**

Студент должен знать:

1. Товарные виды медицинских приборов и особенности использования.

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в ассортименте тонометров, небулайзеров, глюкометров, термометров.
2. Давать характеристику товарным видам тонометров, небулайзеров, глюкометров, термометров.
3. Проводить сравнительный анализ товарных видов тонометров, небулайзеров, глюкометров, термометров.

Студент должен выполнить:

1. **Изучить товарные виды медицинских приборов: тонометров, небулайзеров, глюкометров, термометров.**

**Составить сводную таблицу «Функциональные и эргономические характеристики медицинских приборов»**

**Для заполнения использовать приведенный перечень характеристик.**

Тонометры	Небулайзеры	Глюкометры	Термометры

*Перечень функциональных и эргономических характеристик тонометров, небулайзеров, глюкометров, термометров.*

1. Широкий спектр применяемых лекарственных препаратов.
2. Индикатор повышенного давления.
3. Технология микро-чипа автоматически проверяет тест-полоски в соответствии с изменениями во внешней среде.
4. Звуковой сигнал, дублирующий пульс, с возможностью его отключения.
5. Оптимальный воздушный поток для детей, ослабленных и пожилых людей.
6. Направленное движение аэрозоля при вдохе.
7. Шкала уровня давления ВОЗ.
8. Удобная зона теста.
9. Создание отрицательного давления при вдохе.
10. Индикатор аритмии.
11. Выдох через отверстие в загубнике.
12. Датчик правильного положения руки, исключающий неправильное положение руки относительно сердца.
13. Технология вибрирующей сетки: ингаляции под любым углом наклона.
14. 6 золотых контактов тест-полоски.

15. Возможность ингаляции гормонов и антибиотиков.
16. Звуковое объявление измеренных показателей для людей со слабым зрением.
17. Жидкое лекарственное средство просеивается через сетку-мембрану, образуя мелкодисперсный аэрозоль высокого качества.
18. Электрохимический метод измерения.
19. Уникальное строение камеры и загубника со специальными отверстиями, которые во время ингаляции работают как клапаны.
20. Ускоренное измерение бездекомпрессионным методом.
21. Аэродинамический размер частиц.
22. Забор крови происходит автоматически путем капиллярного всасывания рабочей частью тест-полоски.
23. В соответствии с фазами вдоха и выдоха создаются направленные потоки воздуха.
24. Возможность использования большой манжеты для тучных людей.
25. Металлическая мембрана из высокопрочного, антикоррозийного и биологически совместимого сплава.
26. Технология микро-чипа осуществляет контроль работы прибора при каждом измерении.
27. Лекарственное вещество продвигается и продавливается через микроскопические отверстия мембраны.
28. Возможность использование манжет разных размеров (для малой, средней и большой окружности руки).
29. Символьное меню.
30. Разнообразие способов измерения.
31. Возможна дезинфекция.
32. При неаккуратном обращении возможно повреждение барабанной перепонки.
33. Автоматическое кодирование.
34. Функции регулировки воздушного потока.
35. Время измерения 5 секунд.
36. Функция регулировки скорости распыления.
37. Манжета специальной формы, учитывающая коническую форму руки.
38. Среднее значение «до» и «после» еды.
39. Функция «будильник».
40. Средний размер частиц аэрозоля.
41. Недостоверные результаты измерений при влажной коже.
42. Маркировка результатов «до» и «после» еды.
43. Безболезненная манжета.
44. Объем резервуара для лекарственных средств.
45. Напоминание об измерении после еды.
46. Остаточный объем лекарственных средств.
47. Эргономичная манжета на запястье.
48. Индикация гипогликемии.

- 49.Срок годности тест-полоски не зависит от момента вскрытия упаковки.
- 50.Производительность выхода аэрозоля.
- 51.Оптимальный для восприятия угол наклона дисплея.
- 52.Максимальное время непрерывной работы.
- 53.Калибровка тест-полоски по плазме крови.
- 54.Измерение давления.
- 55.Капиллярное заполнение каплей крови.
- 56.Быстрая и легкая очистка и дезинфекция.
- 57.Измерение частоты пульса.
- 58.Память на несколько измерений.
- 59.6 ланцетов в одном барабане.
- 60.Регулировка глубины прокола.
- 61.Прямолинейное движение высокоскоростного ланцета.

**2. Сформулировать правила (рекомендации) измерения АД, которые вы проговорите с покупателем при отпуске тонометра:**

---



---



---

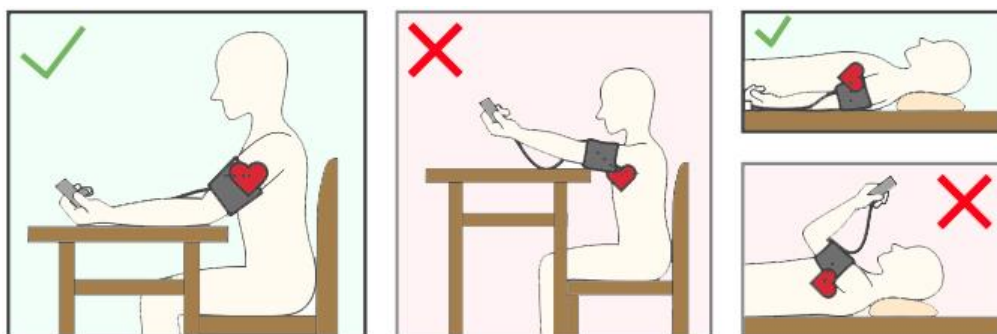


---



---

**3. Объяснить ошибки в представленных рисунках:**




---



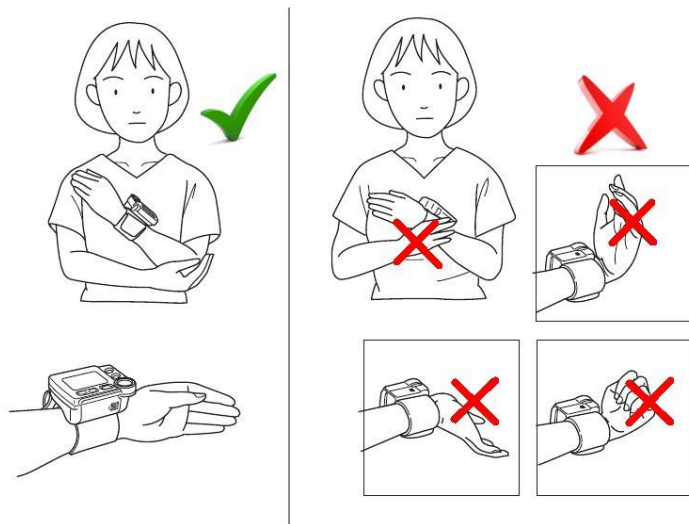
---



---



---



---

---

---

---

**4. Согласны ли вы с утверждением, приведите аргументы «за» или «против»:**

- Тонometry на запястье подходят для больных с артериальной гипертензией.

---

---

---

- Ингаляционная терапия не отличается от небулайзерной

---

---

---

- После каждого использования глюкометра надо проверять его точность с помощью контрольного раствора

---

---

---

- Небулайзер преобразует жидкое вещество в аэрозоль

---

---

---

- Электронным термометром можно проверять температуру детской смеси

---

---

---

**Тема: «Товарные виды впитывающих гигиенических изделий при инконтиненции в ассортименте аптеки»**

Студент должен знать:

1. Товарные виды впитывающих гигиенических изделий.

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в ассортименте впитывающих гигиенических изделий.
2. Давать характеристику и проводить их сравнительный анализ.

Студент должен выполнить:

1. Заполнить графологическую структуру «Впитывающие гигиенические изделия при инконтиненции». Для выполнения задания проанализировать текст на упаковке впитывающего изделия и материалы, представленные фирмами-производителями.

**Наименование впитывающего изделия**

---

---

↓

**Тип изделия в зависимости от того, насколько оно закрывает тело в области бедер**

---

↙ ↘ ↘

**Впитывающую способность изделия можно определить:**

---

---

---

---

**Размер изделия определяется:**

---

---

---

---

**Рекомендации по активации изделия:**

---

---

---

---

**Перечислить факторы, которые необходимо учитывать при покупке данного изделия:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**2. Решить ситуационные задачи. В каждой задаче составить диалог между фармацевтом и покупателем (не менее 20 вопросов/20 ответов) по фармконсультированию выбранной группы товаров.**

**?** №1

В аптеку обратился посетитель с целью приобретения товаров для лежачего больного (после инсульта), облегчающие уход и состояние больного.

	Фармацевт	Посетитель
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		

18.		
19.		
20.		

**?** №2

В аптеку обратился посетитель/посетительница, страдающий недержанием, ведущий активный образ жизни с целью приобретения впитывающих изделий и средств личной гигиены.

	Фармацевт	Посетитель
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

17.		
18.		
19.		
20.		

**3. Дать ответ (да/нет):**

1. Рационально ли использовать закрытый тип впитывающих изделий при капельном недержании мочи?

---

2. Предназначены ли для многоразового использования фиксирующие трусы?

---

3. Верно ли утверждение: все варианты урологических вкладышей для мужчин крепятся на нижнее белье?

---

4. Является ли обязательной процедурой активация подгузников перед использованием?

---

5. Можно ли определить впитывающую способность подгузника по системе капельной индикации?

---

6. Верно ли утверждение: размер подгузника определяется уровнем впитываемости?

---

7. При подборе впитывающих изделий закрытого типа необходимо ли учитывать объем талии и бедер пациента?

---

8. При подборе впитывающих изделий полуоткрытого типа необходимо ли учитывать объем талии и бедер пациента?

---

9. Верно ли утверждение: подгузники-вкладыши (открытого типа) подбирают по впитываемости, независимо от объема талии и бедер?

---

10. Верно ли утверждение: суперабсорбент, используемый в производстве впитывающих изделий всех типов, обеспечивает удержание влаги и необратимую сорбцию микроорганизмов в структуру геля?

---

**Тема: «Товарные виды лечебных повязок в ассортименте аптеки»**

Студент должен знать:

Назначение и способ применения лечебных повязок

Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в ассортименте лечебных повязок.
2. Давать характеристику товарных видов лечебных повязок.

Студент должен выполнить:

1. **Просмотреть видеоролики по теме.**
2. **Изучить по предложенным учебным пособиям товарные виды лечебных повязок. Составить таблицу «Сравнительная характеристика товарных видов лечебных повязок».**

**В таблице должны быть представлены повязки: сорбционные, гидрогелевые, гидроколлоидные, альгинатные, губчатые, аатравматические сетчатые.**

Наименование повязки,  Группа	Описание  (внешний вид, состав)	Действие  Механизм действия  (указать за счет каких процессов осуществляется лечебное действие)	Показания к применению  (виды ран)	Особенности использования
Сорбционная				

Гидрогелевая					
Гидроколлоидная					
Альгинатная					
Губчатая					
Атравматическая сетчатая					

**3. Согласны ли вы с утверждением, приведите аргументы «за» или «против»:**

- Альгинатные повязки – универсальны

---



---



---

- Гидроколлоидные повязки меняют 1 раз в 2-3 дня

---



---



---

- Поглощительная способность раневого покрытия зависит от впитывающего материала повязки

---

---

---

- Можно ли распределить повязки по степени впитывания

---

---

---

**4. Рекомендовать и обосновать выбор повязок в следующих случаях:**

- Пролежни у лежачего больного

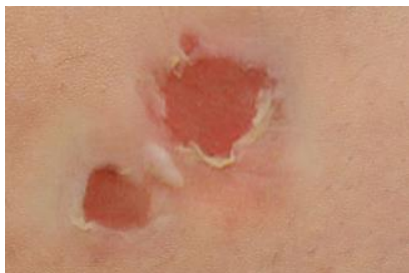


---

---

---

- У больного сильно мокнущая рана



---

---

---

- Диабет, язва на голени



---

---

---

## Тема «Товарные виды средств по уходу за кожей ребенка раннего возраста. Питание для детей первого года жизни».

Студент должен знать:

- Ассортимент, краткую характеристику и назначение средств детской косметики.
- Ассортимент питания для детей первого года жизни.

Студент должен уметь:

- Ориентироваться в ассортименте детской косметики и детского питания.
- Проводить сравнительный анализ товарных видов.
- Пользоваться предложенными пособиями и аннотациями.

Студент должен выполнить:

### 1. Составить таблицу «Средства ухода за кожей ребенка»

Группа средств по действию на кожу	Название	Состав	Фирма-производитель	Особенность применения	Хранение в домашних условиях
Очищающие					
Защитные					
Увлажняющие					

### 2. Составить таблицу «Ассортиментный перечень детского питания»

Вид прикорма	Названия продуктов	Состав	Фирма-производитель	Рекомендуемый возраст
Фруктовые соки	1.			
	2.			
Фруктово-овощные соки	1.			
	2.			
Фруктовые пюре	1.			
	2.			
Фруктовые	1.			

пюре с белковыми добавками (творог/сливки)	2.			
Овощные пюре	1. 2.			
Консервы на мясной основе (мясные пюре)	1. 2.			
Консервы на мясо-овощной основе	1. 2.			
Консервы на рыбо-растительной основе	1. 2.			
Каши сухие молочные	1. 2.			
Каши сухие безмолочные	1. 2.			

### 3. Дать развернутый ответ на вопросы

- Что такое глютен?

---



---

- Приведите примеры продуктов без глютена

---



---



---



- Перечислите вспомогательные вещества, входящие в состав пюре и укажите их роль

---

---

---

- Как классифицируют мясные и рыбные пюре по степени измельченности и составу

---

---

---

- Что означает цифра на этиках в продуктах



---

---

**5. Согласны ли вы с утверждением, приведите аргументы «за» или «против»**

1. Прикорм рекомендуют вводить с 10 месяцев

---

---

---

2. Сок – это первая пища прикорма

---

---

---

## **Тема «Перевязочные материалы и готовые перевязочные средства»**

Студент должен знать:

1. Товарные виды и показатели качества перевязочного материала

Студент должен уметь:

2. Ориентироваться в ассортименте перевязочных средств
3. Проводить сравнительный анализ товарных видов перевязочного материала и готовых перевязочных средств.

Студент должен выполнить:

- 1. Составить таблицу «Товароведческая характеристика перевязочных материалов и готовых перевязочных средств»**

<b>Наименование</b>	<b>Форма выпуска</b>	<b>Требование к качеству</b>	<b>Применение</b>	<b>Условия хранения</b>

<b>Наименование пластырей</b>	<b>Описание</b>	<b>Особенности применения.</b>

- 2. Составить таблицу «Перевязочные средства из марли, их назначение»**

<b>бинты</b>	<b>тампоны</b>	<b>турунды</b>	<b>шарики</b>

**3. Дать развернутые ответы на вопросы:**

- Что значит капиллярность и поглотительная способность ваты

---

---

- Какими свойствами обладает компрессная вата

---

---

- Перечислить показатели качества ваты

---

---

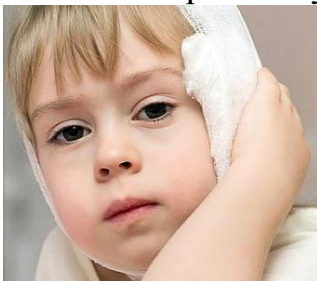
- Классификация эластичных бинтов по растяжимости

---

---

**4. Рекомендовать и обосновать перевязочные средства в предложенных ситуациях:**

- Компресс на ухо



---

---

- Вата для остановки носового кровотечения



---

---

- Марля для обработки раны

- 
- 
- Эластичный бинт для снятия ощущения тяжести в ногах



- 
- 
- Эластичный бин на колени спортсмену



- 
- 
- Пластырь от сухой мозоли



- 
- 
- Свежая (мокрая) мозоль



---

---

- Пластырь для очень чувствительной кожи



---

---

**6. Продолжите фразы:**

- Вата медицинская глазная готовится из хлопка (сорт)

---

---

- Эластичный компрессионный бинт используют

---

---

- Марлевые салфетки сохраняют стерильность в течении

---

---

- Эластичный трубчатый бинт используют

---

---

- Срок сохранения стерильности ваты

---

---

## ***Тестовые задания для подготовки к итоговому зачету.***

Выбрать правильный ответ/ответы:

1. Какой компонент в составе зубной пасты оказывает «истинное» отбеливание:

- а) соединение фтора;
- б) перекисные соединения;
- в) соединения алюминия;
- г) соединения калия;

2. Снижают образование зубной бляшки:

- а) ферменты;
- б) абразивные вещества;
- в) бав;
- г) эфирные масла;

3. Механический барьер на пути болевого возбуждения образуют:

- а) соединения магния;
- б) соединения стронция;
- в) соединения цезия;

4. В период обострения заболеваний пародонта рекомендуется использовать антисептики:

- а) хлоргексидин;
- б) триклозан;
- в) перекись водорода;
- г) экстракты и масла трав;

5. Какую функцию выполняют в составе зубной пасты лаурилсульфат натрия:

- а) маскировка вкуса;
- б) пенообразующая;
- в) связующая;

6. Роль фторидов в зубных пастах:

- а) угнетают внутриклеточный метаболизм бактерий;
- б) повышают защитные свойства слюны;
- в) стимулируют саливации;
- г) стабилизируют белковые структуры слюны;

7. Абразивными веществами в зубной пасте являются:

- а) соединения фтора;
- б) перекисные соединения;
- в) соединения алюминия;
- г) соединения калия;

8. Крупный «агрессивный» абразив используется в пастах:

- а) «сенситив»;
- б) детских;
- в) отбеливающих;
- г) антигрибковых;

9. Выбрать требования, предъявляемые в зубным пастам:

- а) хорошее очищающее действие;
  - б) стабильность состава;
  - в) приятный вкус, запах;
  - г) белый цвет;
  - д) отсутствие раздражающего и алергизирующего действия;
- 1-а,б,г 2-а,г,д 3-а,б,в,д

10. Для растворения органического материала зубного налета в зубную пасту добавляют:

- а) полирующие вещества;
- б) абразивные вещества;
- в) поверхностно – активные вещества;
- г) ферменты;

11. Индикатор износа щетины зубной щетки представляет собой:

- а) выпадение щетинок;
- б) изменение цвета щетинок;
- в) появление запаха;

12. Высококачественно нейлоновое волокно щетины имеет следующие характеристики:

1. не имеет внутреннего канала;
2. кончик щетины нельзя закруглить и отполировать;
3. на поверхности нет пор;
4. поверхность волокна имеет заусенцы;
5. волокну можно придать любую форму, длину, плотность и изменить



его диаметр;

А-1,2,3    Б-1,3,5    В-1,4,5    Г-2,4,5

13. Для взрослых после пародонтологического лечения рекомендуются использовать щетину:

- а) жесткую;
- б) мягкую;
- в) среднюю;

14. Зубные щетки с мягкой щетиной предназначены:

- а) для детей;
- б) для взрослых с нормальным стоматологическим статусом;
- в) для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;

15. Обозначение «soft» соответствует щетине:

- а) очень мягкой;
- б) мягкой;
- в) средней жесткости;
- г) жесткой;
- д) очень жесткой;

16. Вата гигиеническая бытовая изготавливается из:

- а) хлопка 1 сорта
- б) чистого хлопка не ниже 3 сорта и с вискозным волокном (до 30 %)

в) хлопка не ниже 5 сорта

17. Срок сохранения стерильности ваты:

а) 3 года

б) 5 лет

в) 2 года

18. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:

а) 3 – 4

б) 0 – 1

в) 2

г) 5 – 6

д) любой

19. Эластичность трубчатых бинтов обеспечивается:

а) вплетением вискозной нити

б) трикотажным типом плетения

в) полотняным типом плетения

г) зигзагообразным типом плетения

20. Эластичный трубчатый бинт – это:

а) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи с вплетенными резиновыми нитями (сотканная по полотняному типу плетения)

б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом

в) бесшовная сетка из гидрофильного материала

21. Предназначение эластичных трубчатых бинтов:

- а) фиксация повязки на ране на локтевом (коленном) сгибе
- б) профилактика хронических заболеваний вен
- в) для предупреждения спортивных травм.

22. Малорастяжимые бинты обеспечивают удлинение бинта в % от его исходной длины при максимальном растяжении:

- а) от 30 до 100 %
- б) от 100 до 150 %
- в) от 150 % и более

23. Вещества, способствующие снижению образования зубного камня:

- а) соединения калия;
- б) ингибиторы кристаллизации;
- в) ферменты;
- г) соединения фтора;
- д) абразивные вещества;

1-а,б,д 2-б,в,д 3-б,в,г,д 4-а,б,в,г,д

24. Какой из приведенных сахарозаменителей обладает противокариозным действием:

- а) аспартам;
- б) сахарин;
- в) ксилитол;

г) сорбитол;

25. Вещества, влияющие на минерализацию тканей зуба:

а) соединения магния и кальция;

б) соединение азота;

в) соединение калия;

г) соединение брома;

26. Для предотвращения развития микрофлоры в период хранения, транспортировки и использования в зубную пасту добавляют:

1. поверхностно – активные вещества;

2. связующие вещества;

3. консерванты;

4. лечебно – профилактические добавки;

27. Вещества, снижающие чувствительность твердых тканей зубов:

а) ингибиторы кристаллизации;

б) соединения калия;

в) двуокись кремния;

г) минеральные соли;

д) соединения стронция;

28. Роль абразивных веществ:

а) для удаления налета и колоний микроорганизмов;

б) для стимуляции обменных процессов в пародонте;

в) для снижения чувствительности твердых тканей зубов;

29. Требования, предъявляемые к зубным пастам:

- а) приятный вкус и запах;
- б) стабильность состава;
- в) хорошее очищающее действие;
- г) обязательное наличие витаминов;
- д) универсальность применения в независимости от возраста;

1-а,б,в    2-в,г,д    3-а,б,д

30. Как часто рекомендуется применять высоко абразивные пасты:

- а) разово
- б) еженедельно
- в) ежемесячно
- г) ежедневно

31. Паста типа sensitive содержит в своем составе:

- а) мягкий абразив                    / мелкий;
- б) средний абразив;
- в) жесткий абразив                    /крупный;

32. Понижают чувствительность твердых тканей зубов:

- а) соединения  $\text{Na}^+$ ;
- б) соединения  $\text{K}^+$ ;
- в) соединения  $\text{Mg}^+$ ;

г) соединения  $Ag^+$ ;

33. Для взрослых с некариозным поражением зубов рекомендуются щетки, имеющие щетину:

- а) очень мягкую;
- б) мягкую;
- в) среднюю;
- г) жесткую;
- д) очень жесткую;

34. Для высококачественного нейлонового волокна характерно:

- а) не расслаивается и не ломается;
- б) имеет внутренний канал;
- в) наружная поверхность имеет поры;
- г) наружная поверхность не имеет пор;
- д) кончик легко закругляется;

1-а, б, д    2-а, г, д    3-б, в,    4-г, д

35. Жесткие и очень жесткие зубные щетки рекомендуются:

- а) для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;
- б) для детей;
- в) для взрослых с заболеванием пародонта;
- г) при некариозном поражении зубов;

36. Одноуровневое щеточное поле удаляет налет:

- а) с 3-х поверхностей зуба;
- б) с 4-х поверхностей зуба;
- в) с 5 поверхностей зуба;
- г) из межзубных промежутков;

37. Обозначение «sensitive» соответствует щетине:

- а) жесткой;
- б) средней степени жесткости;
- в) очень мягкой;
- г) мягкой;
- д) очень жесткой;

38. Вата хирургическая гигроскопическая изготавливается из:

- а) хлопка 1 сорта
- б) хлопкового волокна не ниже 3 сорта и с вискозным волокном до 30%
- в) хлопкового волокна не ниже 5 сорта

39. Срок сохранения стерильности бинтов:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 2 года

40. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:

- а) любой

б) 5 – 6

в) 2

г) 0 – 1

д) 3 – 4

41. Эластичность эластичного бинта из 100 % хлопка обеспечивается:

а) вплетением вискозной нити

б) трикотажным типом плетения

в) полотняным типом плетения с вплетением резиновых нитей

г) зигзагообразным типом плетения

42. Когезивный бинт – это:

а) бесшовная сетка из гидрофильного материала

б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом

в) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи, сотканная по полотняному типу плетения, с вплетенными резиновыми нитями.

43. Предназначение гипсовых бинтов:

а) профилактика хронических заболеваний вен

б) для наложения внешних шин при переломах

в) для предупреждения спортивных травм.

44. Длиннорастяжимые бинты обеспечивают удлинение бинта в % от его исходной длины при максимальном растяжении:

а) от 30 до 100 %

б) от 100 до 150 %



в) от 150 % и более

45. «Истинное» отбеливание выполняют:

- а) минеральные соли;
- б) абразивные вещества;
- в) перекисные соединения;

46. Основное действие антисенситивных паст:

- а) лечение кариеса;
- б) профилактика воспаления десен;
- в) снижение повышенной чувствительности зубов;

47. Антисептики, входящие в состав зубной пасты:

- а) бромелайн;
- б) хлорофилл, прополис;
- в) бикарбонат;
- г) хлоргексидин, триклозан;

48. На минерализацию твердых тканей зубов влияют:

- а) ферменты;
- б) БАВ;
- в) соединения Са;

49. Снижают чувствительность твердых тканей зубов:

- а) соединения кальция;

- б) соединения стронция;
- в) минеральные соли;
- г) борат натрия;

50. В каких случаях рекомендуется применять зубную пасту с триклозаном:

- а) при обострениях заболеваний пародонта;
- б) при нагноениях;
- в) при повышенной чувствительности;
- г) при лечении переломов носа;
- д) при лечении переломов челюсти;

51. Зубные пасты, содержащие минеральные соли:

- а) улучшают кровообращение;
  - б) отбеливают эмаль;
  - в) стимулируют обменные процессы в пародонте;
  - г) снижают чувствительности твердых тканей зубов;
- 1-а,б, 2-б,г 3-а,в

52. Тип абразива, рекомендуемого в пастах для курильщиков:

- а) мягкий;
- б) средний;
- в) крупный;

53. Соединения калия и стронция:

- а) снижают образование зубного камня;

- б) воздействуют на ткани пародонта;
- в) снижают чувствительность твердых тканей зубов;
- г) отбеливают эмаль зубов;

54. Назначение зубной пасты:

- а) выполнение гигиенических процедур в полости рта;
- б) воздействие на твердые ткани зубов;
- в) препятствие процессу деминерализации;
- г) препятствие процессу реминерализации;

1-а,б,в 2- а,б,г

55. Для взрослых со здоровыми деснами при тенденции к повышенному образованию зубных отложений предназначены зубные щетки, имеющие щетину:

- а) мягкую;
- б) средней степени жесткости;
- в) жесткую;
- г) очень мягкую;
- д) очень жесткую;

56. Зубные щетки с жесткой щетиной рекомендуются:

- а) для детей;
- б) при некариозном поражении зубов;
- в) при тенденции к повышенному образованию зубных отложений;
- г) после пародонтологического лечения;

57. Обозначение «soft» соответствует щетине:

- а) очень мягкой;
- б) мягкой;
- в) средней жесткости;
- г) жесткой;
- д) очень жесткой;

58. Для высококачественного нейлонового волокна характерно:

- а) имеет внутренний канал;
- б) не имеет внутреннего канал;
- в) кончик щетинки не поддается обработке;
- г) кончик щетины легко закругляется и шлифуется;

1-а,в    2-б,г    3-а,г

59. В зубной щетке индикатор, служит:

- а) для улучшения дизайна зубной щетки;
- б) для контроля за сроком службы щетины;
- в) для улучшения внешнего вида щеточного поля;

60. Вата медицинская глазная изготавливается из:

- а) хлопка 1 сорта
- б) чистого хлопка не ниже 3 сорта и с вискозным волокном до 30 %
- в) хлопка не ниже 5 сорта

61. Срок сохранения стерильности марлевых салфеток:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 2 года

62. На изготовление ваты хирургической гигроскопической идет хлопок следующего сорта:

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) любой

63. Эластичность компрессионных бинтов смешанного состава обеспечивается:

- а) вплетением вискозной нити
- б) трикотажным типом плетения
- в) полотняным типом плетения с вплетением резиновых нитей
- г) зигзагообразным типом плетения

64. Эластичный компрессионный бинт – это

- а) бесшовная сетка из гидрофильного материала
- б) крепированная ткань с микроочечной пропиткой латексом
- в) эластичная лента из суровой хлопчатобумажной пряжи, сотканная по полотняному типу плетения, с вплетенными резиновыми нитями

65. Предназначение эластичных компрессионных бинтов:

- а) фиксация повязок на ране на локтевом (коленном) сгибе

- б) профилактика хронических заболеваний вен
- в) для предохранения открытых ран от загрязнения

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую тетрадь по фармацевтическому товароведению с элементами фармакологии «Изучение отдельных групп фармацевтических товаров» МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Авторы Бельгова Л.Д., Блануца О.В.

Требования, определяющие качество рабочей тетради	Оценка выполнения требования в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1.Соответствие рабочей тетради учебной программе по дисциплине «Фармацевтическое товароведение»	10	
<b>Требования к содержанию</b>		
2. Самодостаточность	10	
3. Наглядность	10	
4. Наличие средств самоконтроля	10	
<b>Требования к качеству информации</b>		
5.Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	10	
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	10	
7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур	10	
8.Использование действующих классификаций и номенклатур	10	
9. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	10	
10. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала к его применению	10	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
11. Рубрикация	10	
12. Системность, простота и последовательность изложения	10	
13. Четкость определений и доступность изложения для обучающихся	10	
14.Однозначность употребления терминов	10	

Требования, определяющие качество рабочей тетради	Оценка выполнения требования в баллах (от 1 до 10)	Замечания
15. Соблюдение норм современного русского языка	10	
16. Соответствие стандартным требованиям	10	
17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом, курсивом или другим способом	10	
<b>Требования к оформлению</b>	<b>Соблюдены</b>	
<b>Итого баллов</b>	<b>170</b>	

**Заключение:**

Рабочая тетрадь по специальности 33.02.01 «Фармация» предназначена для работы студентов 4 курса фармацевтического техникума. Содержит таблицы для заполнения, вопросы, графологические структуры, графические задания, ситуационные задачи, тесты для самопроверки.

Рабочая тетрадь соответствует программе профессионального модуля и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

**Рецензент:**

Лисицкий Д.С., кандидат биологических наук, заместитель директора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО СПХФУ Фармацевтический техникум, преподаватель фармакологии ФГБОУ ВО СПХФУ Фармацевтический техникум

