

ОТЧЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ,
О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА
В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2018 ГОДУ**

Красноярск 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ ФГБОУ ВО КРАСГМУ ИМ. ПРОФ. В.В. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Учебный план ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.В. Войно-Ясенецкого (далее – Университет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2013г.), прошёл экспертизу УМО медицинского образования РФ.

Учебный план по своей структуре, объёму часов и перечню дисциплин, формам и числу промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Максимальный объём учебной нагрузки на студентов не превышает 54 часов, а объём аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Продолжительность производственной практики и каникул соответствуют нормативным требованиям. При составлении учебных планов учитываются междисциплинарные связи, вводятся сквозные межкафедральные программы по основным клиническим дисциплинам – терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, клинической фармакологии.

Учебный план предусматривает расширение фундаментальной подготовки по медико-биологическим дисциплинам и усиление общеврачебной подготовки на последипломном этапе (специализации). В учебный план введены элективные курсы. Программы дисциплин по содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Кафедры ежегодно пересматривают, обновляют и дополняют рабочие программы, планы лекций, практических и семинарных занятий с учетом последних достижений медицинской науки и техники, проводят открытые лекции, мастер-классы, лекции визит-профессоров из российских и зарубежных медицинских вузов.

Вся методическая литература проходит рецензирование на смежных кафедрах и утверждается на Центральном координационном методическом совете (ЦКМС).

Кафедрами Университета разработаны методические пособия по дисциплинам, включающим ситуационные задачи, тестовые задания и вопросы для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Координация всей учебно-методической работы в Университете осуществляется через ЦКМС и методические комиссии факультетов.

В настоящее время лечебный факультет объединяет 22 кафедры: 14 кафедр клинических и две – кафедра гигиены и кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы – из медикопрофилактических дисциплин. Среди 14 клинических кафедр – 6 выпускающих: поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО; перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета; внутренних болезней № 1; внутренних болезней № 2 с курсом ПО; кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО; кафедра и клиника хирургических болезней имени проф. Ю.М. Лубенского.

Деление кафедр на факультете условное, учитывая, что студенты по специальности «Лечебное дело» изучают 70 дисциплин на 50 кафедрах:

1. Акушерство и гинекология
2. Анатомия
3. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
4. Антропология
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Биология
7. Биохимия
8. Биоэтика
9. Гигиена
10. Гистология, эмбриология, цитология
11. Госпитальная терапия, эндокринология
12. Госпитальная хирургия, детская хирургия
13. Дерматовенерология
14. Доказательная медицина

15. Здоровый образ жизни
16. Иммунология
17. Иностраннный язык
18. Инфекционные болезни
19. История искусств
20. История медицины
21. История Отечества
22. Клиническая фармакология
23. Латинский язык
24. Медицина катастроф
25. Медицинская биотехнология
26. Медицинская информатика
27. Медицинская реабилитация
28. Микробиология, вирусология
29. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
30. Неотложные состояния в кардиологии
31. Неотложные состояния в хирургии
32. Новые клеточные технологии
33. Нормальная физиология
34. Общая хирургия, лучевая диагностика
35. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика

здравоохранения

36. Онкология, лучевая терапия
37. Оториноларингология
38. Офтальмология
39. Паллиативная помощь
40. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
41. Патофизиология, клиническая патофизиология
42. Педиатрия
43. Поликлиническая терапия

44. Правоведение
45. Первая помощь при кровотечениях и травмах
46. Первичная профилактика злокачественных новообразований
47. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
48. Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста
49. Психиатрия, медицинская психология
50. Психология и педагогика
51. Психосоматика мужского здоровья
52. Репродуктивное здоровье
53. Русский язык и культура речи
54. Статическая биохимия
55. Стоматология
56. Судебная медицина
57. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
58. Факультетская хирургия, травматология
59. Травматология, ортопедия
60. Факультетская терапия, профессиональные болезни
61. Фармакология
62. Физика, математика
63. Физическая культура и спорт
64. Философия
65. Фтизиатрия
66. Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и
бронхо-лёгочной патологии
67. Химия
68. Элективные курсы по физической культуре и спорту
69. Экономика
70. Эпидемиология

Управление факультетом осуществляет выборный орган – ученый совет факультета, непосредственное управление – декан факультета.

Практические занятия проводятся на самых крупных клинических базах города: КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С. Берзона», ФГБУЗ СКЦ ФМБА России, КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича» (на 930 коек, из которых 550 хирургического профиля), КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (1230 коек), КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом № 5», КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №4», КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1», КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №14» (обслуживает население 152 тыс. человек), КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №4», КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №1», НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО «РЖД», ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» г. Красноярск, Перинатальный центр краевого клинического центра охраны материнства и детства.

На клинических базах в учебном процессе используются лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, оснащенные современным оборудованием: лаборатория клинической иммунологии и аллергодиагностики, гормональная и бактериологическая лаборатория, ультразвуковое сканирование, компьютерная, мультиспиральная компьютерная и магниторезонансная томография, ангиография, в том числе и коронарография, велоэргометрия, холтеровское мониторирование, эндоскопия, лазеро- и галотерапия, эфферентная терапия и др. Операционные оборудованы стеклянными куполами для просмотра операций.

На многих кафедрах проводятся деловые игры для моделирования клинического случая, когда один участник выполняет роль специалиста, а другой – пациента, реализуется контекстное обучение с интеграцией командных тренингов.

Идет интенсивное развитие информационных технологий в Университете. За последние 3 года все лекции стали доступны для просмотра в электронном виде

через библиотеку Colibris. Создан банк видео-уроков по выполнению практических навыков и чек - листов для контроля их выполнения.

На данный момент в Университете функционирует:

Электронный УМКД.

Электронное расписание.

Электронная библиотека Colibris. Получено свидетельство о государственной регистрации (№2012620843).

Корпоративная информационная система КрасГМУ (свидетельство о государственной регистрации №2012610886)

Семь сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы (в том числе модуль онлайн-расписания лекций и занятий студентов).

Электронный музей КрасГМУ.

Информационные системы в медицинских центрах КрасГМУ (электронная медкарта). Закуплена база данных Cache и ПО международного стандарта qMS.

Интернет-портал VMEDE.RU – единое информационное пространство медицинского образования РФ.

Электронная медицинская карта на сайте.

Единая справочная система.

Модуль закупок компьютерного оборудования и ПО.

Модуль «Мои дела» - индивидуальный электронный календарь-органайзер.

Модуль управления проектами.

Система шифрования личных сообщений.

Модуль психологического тестирования.

Модуль записи на прием к врачу в лечебные учреждения г.Красноярска.

Коллективы кафедр используют рейтинговую систему оценки теоретической и практической подготовки студентов. На лечебном факультете внедрены в работу:

- открытые лекции (мастер-класс);
- открытые практические занятия (мастер-класс);
- мультимедийное обеспечение лекций;

- положение о конкурсе «Лучший лектор года»;
- работа с тренажерами нового поколения на клинических кафедрах терапевтического и хирургического профиля;
- контроль на курсовых экзаменах по клиническим дисциплинам, освоение практических умений и навыков, оформление академической «истории болезни»;
- информатизация учебного процесса;
- контроль знаний и практических умений по неотложным состояниям на всех клинических дисциплинах и на летней производственной практике;
- контроль выписки рецептов на практических занятиях на всех клинических кафедрах;
- контроль заданий по вопросам профилактики заболеваний (первичной, вторичной и третичной) на всех клинических кафедрах, включая задания на летнюю практику;

Координация учебно-методической и воспитательной работы с кафедрами других факультетов проводится через Учёный Совет Университета, центральный координационный методический Совет, УМУ, совет кураторов и ежегодные конференции по педагогике в Университете.

Самостоятельная работа студентов (СРС) рассматривается педагогическим коллективом Университета как организационная форма обучения, т.е. система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи. СРС в Университете направлена на мобилизацию интеллектуального потенциала, поиск и использование знаний в определенной комбинации для конструирования практического профессионального поведения. СРС способствует развитию у студентов творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

С сентября 2014 года функционирует НОЦ «Молодёжная наука».

Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки РФ, составило 2; на лучшую научную

работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти -3. Студенты факультета выигрывают по 4-5 грантов за год.

Большинство кафедр факультета проводят большую воспитательную работу через СНО: около 20% студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело занимаются в СНО кафедр университета. Победители из числа студентов СНО на итоговой конференции университета ежегодно отмечаются премиями профессора Гительзона И.И., проф. Сологуба В.К., проф. Орлова А.Н., проф. П.Г. Подзолкова, проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой, проф. Войно-Ясенецкого В.Ф., мэра города и губернатора края.

Студенческие работы печатаются в сборниках. Есть студенты, которые за время обучения в вузе и работы в СНО имеют до 50 и больше публикаций в местных и центральных изданиях. В настоящее время увеличивается количество студентов аттестуемой специальности, которые занимают призовые места на студенческих конференциях и конференциях молодых ученых в других городах, выезжают с докладами в ближнее и дальнее зарубежье.

На факультете регулярно проводятся учебные олимпиады по различным дисциплинам.

1.1. Характеристика производственных практик на лечебном факультете.

За время обучения в Университете студенты, обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело проходили следующие учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля).

2. Учебная клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля).

3.Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала).

4.Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры).

5.Производственная клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры).

6.Производственная практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)).

7.Производственная практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

Все студенты снабжаются дневником производственной практики. В дневниках представлена программа практики, рекомендации по работе, список теоретических вопросов и практических навыков, современная литература.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводилась в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов.

В 2018 году к Государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» было допущено 371 человек (Приказ от 16 июня 2018г. №430 - ст.).

2.1 Состав государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия 2018 года создана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и утверждена приказом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.В. Войно-Ясенецкого от 14 мая 2018г. № 307 - ст. О государственной итоговой аттестации выпускников лечебного факультета по специальности 31.05.01 Лечебное дело»

Председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) на лечебном факультете – заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Лобанов Сергей Леонидович, утвержден Министерством здравоохранения Российской Федерации 15.12.2017г.

2.2 подготовка выпускников к проведению ГИА

Вопрос о подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018 году на лечебном факультете заслушан на заседаниях Ученого Совета, учёном совете факультета и методической комиссии лечебного факультета.

В проведении Государственной итоговой аттестации выпускников лечебного факультета 2017-2018 учебного года принимали участие все выпускающие кафедры.

На заседаниях был обсужден подход к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Лечебное дело», его этапам. Расписание и порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена утверждены согласно приказу проректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России от 14.05.2018 №307 - ст «О государственной итоговой аттестации выпускников лечебного факультета по специальности 31.05.01 Лечебное дело»

Расписание консультаций для выпускников лечебного факультета 2018 г.

1-й этап:

16 июня 2018 10:00, ККБ, лекционный зал легочного корпуса:
с 10-00 до 11-00 – 1 этап (тестирование);
с 11-00 до 12-00 – 2 этап (практические навыки);
с 12-00 до 13-00 – 3 этап (собеседование).

I ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Подготовка к I этапу ГЭ – проводилась в течение учебного года.

Студенты имели возможность ознакомиться со структурой и образцами типовых тестовых заданий. Сборники тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации были доступны на сайте Университета и в библиотеке Calibris. Осуществлялась проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования в компьютерных классах и на практических занятиях с использованием бумажных носителей. В работе использовались «Типовые тестовые задания для государственной итоговой аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2018г.»

В течение последнего года проводилось пробное тестирование в компьютерном виде. Можно было пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения в режиме on-line, а также на сайте методического центра аккредитации специалистов

Проведение I этапа ГЭ

Экзамен проводился 18 июня 2018 года с 09⁰⁰ до 16⁰⁰ в трех смежных аудиториях (компьютерных классах) в главном корпусе университета на 3 этаже. Аудитории с новой мебелью, хорошим освещением, вентиляцией и техническим оборудованием для проекционной аппаратуры.

В работе использовались тестовые задания, рекомендованные министерством, деканатом на основании сборника методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 6 частях. Часть 1, 2, 3 Тестовые задания.

Выполнение тестового контроля проводились в присутствии председателя и членов ГЭК ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

С 16.00 до 17.00 проходила проверка и обсуждение результатов, в 17.00 результаты тестового этапа были объявлены студентам.

Результаты тестирования оценивались по пяти-бальной шкале следующим образом:

- 70 - 79% - удовлетворительно;
- 80 – 89% - хорошо;
- 90 – 100% отлично;
- 69% и менее – неудовлетворительно.

II ЭТАП ГЭ – ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Подготовка ко II этапу ГЭ проходила в течение учебного года на базе кафедры-центра симуляционных технологий.

По окончании каждого клинического цикла проводилась аттестация студентов по практическим навыкам. Она включала отработку: практических навыков по общеврачебным манипуляциям, по хирургическим и акушерско-гинекологическим, а также принципы оказания сердечно-легочной реанимации. Кафедрами разработаны и внедрены видео-уроки по симуляционному курсу. Для обеспечения стандартизации оценки для каждого практического навыка были разработаны чек-листы. Все чек-листы размещены в свободном доступе на официальном сайте Университета.

При проведении второго этапа ГЭ по специальности 31.05.01 Лечебное дело каждый студент проходит 5 станций: проведение осмотра пациента при проведении диспансеризации, проведение осмотра пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, оказание неотложной помощи при гипогликемии, проведение базовой СЛР, оказание экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающем состоянии. Перечень чек-листов представлен в Сборнике методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 6 частях. Часть 4. Практические навыки.

Чек-листы для оценки правильности выполнения практических навыков были предоставлены студентам не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА, а также членам ГЭК, участвующим во втором этапе, непосредственно перед экзаменом.

Расписание 2 этапа ГИА: проходил на базе кафедры-центра симуляционных технологий в период с 19.06.2018-21.06.2018 гг. с 8:00 до 16:00.

Дата	Время	Группы
19.06.2018 г.	8 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	601, 602, 603
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	604, 605,
	12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	606; 607, 608,
	14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	609; 610,
20.06.2018г.	8 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	611, 612; 613,
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	614, 615;
	12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	616, 617, 618,
	14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	619, 620
21.06.2018г	8 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	621; 622, 623,
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	624; 625
	12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	626; 627; 628
	14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	629; 630
	17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Обсуждение

Результаты сдачи оценивались следующим образом: каждый раздел практических навыков оценивался по пятибалльной системе в соответствии со шкалой оценивания, изложенной на каждом чек-листе. Все чек-листы содержали критический пункт, невыполнение которого приравнивалось к неудовлетворительной оценке. Всего выпускник сдавал 5 разделов. Итоговая оценка за этап вычислялась путём округления до целых средней арифметической 5 полученных оценок.

III ЭТАП ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к III этапу ГЭ проходила в течение учебного года в соответствии с программным обучением.

По окончании каждого семестра проводилась аттестация студентов по практическим навыкам. Она включала клиническое обследование больного, оценку лабораторных и функциональных методов, диагностику и дифференциальную диагностику, назначение лечения, оформление медицинской документации, решение клинических задач по неотложной помощи.

Студенты в течение учебного года имели возможность решать задачи по отдельным темам в методических рекомендациях для практических занятий. Задачи по данным дисциплинам имеются на каждой кафедре и используются на практических занятиях. Весь методический материал для студентов 6 курса переработан в соответствии с современными требованиями, обсужден и утвержден на ЦКМС ФГБОУ ВО им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Проведение III этапа ГЭ.

Проведение III этапа осуществлялось на базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (в 24 отделениях терапевтического, хирургического и гинекологического профиля) и состояло из 2 частей: 1 часть – практические навыки у постели больного, 2 часть – решение ситуационных задач.

III этап ГЭ проходил с 23.06.2018 и 25.06.2018 гг. с 9:00-15:00 ч: 1 часть – в 24 отделениях больницы, 2 часть – осуществлялась на 1 этаже в актовом зале главного корпуса Краевой клинической больницы.

Дата	Время	Группы
23.06.2018 г.	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	601, 602, 603
	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	604, 605, 606
	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	607, 608, 609
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	610, 611, 612
	13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	613, 614, 615
25.06.2018 г.	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	616, 617, 618
	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	619, 620, 621
	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	622, 623, 624
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	625; 626; 627

В каждом отделении были выделены комнаты для проведения экзаменов, оснащенные методическими материалами, необходимой документацией, данными дополнительного обследования.

Каждый день использовались по 150 ситуационных задач на каждую дисциплину (по внутренним болезням, хирургическим болезням, акушерству и гинекологии), не имеющих аналогов повторения, содержащих по 5 вопросов.

Для проверки уровня усвоения практических умений были организованы 24 экзаменационные бригады, в каждую входили по 2 члена ГЭК (один – от Университета, другой – представитель практического здравоохранения). Аттестационная комиссия оценивала умение студента войти в контакт с больным, сбор анамнеза, технику клинического обследования больного (перкуссии, пальпации, аускультации), назначение лечения и выписку рецепта на лекарственное средство конкретному пациенту.

Врачебные манипуляции, выполняемые непосредственно в клинических отделениях, оценивались по пятибалльной системе за каждый из восьми разделов практической аттестации с подведением итоговой оценки:

- 1 – Этика, деонтология.
- 2 – Сбор жалоб, анамнеза.
- 3 – Физикальный осмотр.
- 4 – Интерпретация лабораторных и инструментальных данных.
- 5 – Представление о больном с выделением ведущих клинических синдромов.
- 6 – Формулировка предварительного диагноза.
- 7 – План обследования и лечения.
- 8 – Умение выписать рецепт.

Экзаменаторы руководствовались в оценке знаний студентов на 3-м этапе 1 части следующими критериями:

Оценка «**Отлично**» выставлялась при условии:

- Клиническое обследование и сбор анамнеза в полном объеме
- Интерпретация параклинических методов обследования полная, включающее дополнительные методы обследования
- Дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями в полном объеме, при ответе студент использует данные дополнительной литературы

- Оформление медицинской документации соответствует современным требованиям
- Лечение и диагностика в соответствии с современными протоколами
- Студент владеет врачебными манипуляциями в полном объеме квалификационной характеристики

Оценка «**Хорошо**» выставлялась при условии:

- Клиническое обследование и сбор анамнеза в полном объеме
- Интерпретация параклинических методов обследования полная, дополнительные методы обследования не в полном объеме
- Дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями в объеме базового учебника
- Оформление медицинской документации соответствует современным требованиям с отдельными недочетами
- Лечение и реабилитация в соответствии с современными требованиями (в названии препарата использованы только торговые названия)
- В выполнение врачебных манипуляций допустимы отдельные неточности

Оценка «**Удовлетворительно**» выставлялась при условии:

- Клиническое обследование и сбор анамнеза не в полном объеме, но позволяющие поставить предположительный диагноз
- Интерпретация параклинических методов обследования неполная, затруднения при интерпретации отдельных методов обследования
- При ответе студент затрудняется провести полный дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями
- При ответе студент затрудняется оформить медицинскую документацию в соответствии с современными требованиями
- Отдельные ошибки в лечении и реабилитации (затруднения при выборе дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста, использование торговых названий, затруднение в составлении планов диспансерного наблюдения)
- Выполнение врачебных манипуляций (с ошибками)

Оценка « **Неудовлетворительно**» выставлялась при условии:

- Клиническое обследование и сбор анамнеза не в полном объеме
- Не может интерпретировать параклинические методы обследования, не может назначить дополнительные методы обследования
- При ответе студент затрудняется провести дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями
- При ответе студент не может оформить медицинскую документацию в соответствии с современными требованиями
- Ошибки в лечении и реабилитации
- Ошибки при выполнении врачебных манипуляций

Экзаменаторы руководствовались в оценке знаний студентов на 3-м этапе 2 части следующими критериями:

Оценка «**Отлично**» выставляется при условии:

- Умение полно обосновать диагноз и провести дифференциальную диагностику заболевания в полном объеме (при ответе студента используются знания дополнительной литературы)
- Знание патогенеза и умение объяснить происхождение симптомов заболевания в полном объеме
- Умение назначить этиологическую и патогенетическую терапию с объяснением предполагаемого возбудителя болезни и патогенетическую фазу заболевания
- Умелое использование результатов дополнительного обследования в лечебно-диагностическом процессе
- Полная объективная комплексная оценка состояния здоровья пациентов для составления индивидуальных планов диспансеризации детей и реабилитация и сохранения здоровья ребенка

Оценка «**Хорошо**» выставляется при условии:

- Умение обосновать диагноз и провести дифференциальную диагностику заболевания в полном объеме (при ответе студента используются знания только учебника)
- Знание патогенеза и умение объяснить происхождение симптомов заболевания
- Умение назначить этиологическую и патогенетическую терапию (затрудняется объяснить предполагаемый возбудитель болезни и патогенетическую фазу заболевания)
- Умелое использование результатов дополнительного обследования в лечебно-диагностическом процессе (не полное назначение дополнительного обследования)
- Проводится комплексная оценка состояния здоровья пациентов для составления индивидуальных планов диспансеризации детей и реабилитация и сохранения здоровья ребенка (затрудняется выполнить одно из названных мероприятий)

Оценка « **Удовлетворительно** » выставляется при условии:

- Умение обосновать диагноз и затрудняется провести дифференциальную диагностику заболевания в полном объеме
- Имеет недостаточные знания патогенеза и не может объяснить происхождение симптомов заболевания
- Затрудняется назначить этиологическую и патогенетическую терапию (затрудняется объяснить разницу этиологической и патогенетической терапии)
- Не полное назначение дополнительного обследования в лечебно-диагностическом процессе
- Недостаточно проводится комплексная оценка состояния здоровья пациентов, затрудняется составить индивидуальный план диспансеризации детей

Оценка « **Неудовлетворительно** » выставляется при условии:

- Не может обосновать диагноз и затрудняется провести дифференциальную диагностику заболевания

- Отсутствуют знания по патогенезу и не может объяснить происхождение симптомов заболевания.
- Затрудняется назначить этиологическую и патогенетическую терапию
- Затрудняется назначить дополнительное обследование в лечебно-диагностическом процессе.
- Не может провести комплексную оценку состояния здоровья пациентов, не может составить индивидуальный план диспансеризации детей.

Итоговая оценка за 3-й этап ставилась на основании полученной суммы баллов по перечисленным разделам 2 частей III этапа ГИА:

- 14-15 баллов – отлично;
- 11-13 баллов – хорошо;
- 8-10 баллов – удовлетворительно;
- менее 8 – неудовлетворительно.

Оценка по итоговой государственной аттестации рассчитывалась как средне-арифметическое между оценками всех трех этапов.

3. НЕДОСТАТКИ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ГЭК В 2017 ГОДУ, И МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Первый этап (тестирование) – замечаний нет.

Второй этап (практические навыки) - замечаний нет.

При проведении третьего этапа были выявлены следующие замечания:

1. Выпускники затруднялись с определением особенностей анатомии органов и систем при разборе клинических случаев.

Для реализации данного замечания в рабочие программы «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и «Госпитальная терапия, эндокринология» внесены следующие изменения и дополнения: в первые занятия каждого раздела дисциплины включены для разбора вопросы, касающиеся клинической анатомии и физиологии. Изменения утверждены на заседании кафедры внутренних болезней

№1 (Протокол №2 от 20.09.17 г.) и кафедры внутренних болезней №2 (Протокол №3 от 04.10.17 г.). В билеты для промежуточной аттестации 4,5 курсов включены вопросы по анатомии.

2. Выпускники испытывали затруднения при общении с пациентами (трудности в построении беседы, налаживании контакта и пр.)

Для реализации данного замечания в учебный план внесён факультативный курс по формированию коммуникативных навыков.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ ГЭК

В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого от 16 июня 2018г. №430 - ст. «О допуске к государственной итоговой аттестации студентов шестого курса лечебного факультета» к экзаменам было допущено 371 студент 6 курса.

Делопроизводство:

В деканате подготовлен пакет документов:

1. Приказ о государственной итоговой аттестации и создании ГЭК.
2. Приказ о допуске студентов к сдаче ГИА.
3. Расписание работы ГЭК.
4. График работы членов ГЭК.
5. Расписание государственной итоговой аттестации.
6. Документация на каждого студента: учебная карточка, две зачетных книжки (экзаменационная и практических навыков), протоколы ГЭК № 1 и № 2, вкладыш к диплому.
7. Приказ о присвоении квалификации врача.
8. Ведомости на каждый этап экзамена, а также итоговая ведомость междисциплинарного экзамена.
9. Отчет о проведении первого этапа ГИА 2018 г. (тестовый контроль).
10. Общий отчет о проведении ГИА 2018г.

Все документы для государственной итоговой аттестации оформлены качественно, в полном объеме и своевременно представлены в ГЭК.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К ГИА допущено 371 студент – 100%. Оценка по ГИА выставлялась комплексно, результаты экзаменов представлены в таблице.

Диплом с отличием получили 66 студентов (17,8%).

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 2017-2018г.г.**

Показатели	2017 год		2018 год	
	Кол-во человек	Итог по факультету за 2017г.	Кол-во человек	Итог по факультету за 2018г.
Средний балл	247	4,6	371	4,8
Качественный показатель		97,9%		99,7%
Общая успеваемость		100%		100%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРВОГО ЭТАПА ГИА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 2017-2018 г.г.**

Показатели	2017 год		2018 год	
	Кол-во человек	Итог по факультету за 2017г.	Кол-во человек	Итог по факультету за 2018г.
Средний балл	247	4,41	371	4,86
Качественный показатель		85,8%		97,6
Общая успеваемость		100%		100%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВТОРОГО ЭТАПА ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 2017-2018 г.г.**

Показатели	2017 год		2018 год	
	Кол-во человек	Итог по факультету за 2017г.	Кол-во человек	Итог по факультету за 2018г.
Средний балл	247	4,8	371	4,72
Качественный показатель		98,8%		97,8%
Общая успеваемость		100%		100%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 2017-2018 г.г.**

Показатели	2017 год		2018 год	
	Кол-во человек	Итог по факультету за 2017г.	Кол-во человек	Итог по факультету за 2018г.
Средний балл	247	4,45	371	4,45
Качественный показатель		95,5%		92,4%
Общая успеваемость		100%		100%

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

6.1. Общая оценка деятельности факультета

Проведенный анализ системы подготовки студентов за весь период обучения в вузе, результаты оценки знаний за 6 лет, результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) дают возможность всесторонне оценить деятельность лечебного факультета по подготовке врачей, которая соответствует регламентирующим документам, перечисленным в предшествующих разделах.

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям высшей школы и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими и контролирующими информационными компьютерными программами, фантомами и симуляторами.

Студенты лечебного факультета имеют возможность при обучении пользоваться межкафедральными компьютерными классами, которые есть в каждом из учебных корпусов, компьютерным залом в информационно-библиографическом отделе библиотеки, который имеет выход в Интернет. В этих же компьютерных классах проводится рубежный и итоговый контроль знаний студентов. На сайте дистанционного обучения КрасГМУ, а также сайта методического центра по аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>) все студенты 6 курса лечебного факультета проходят пробное тестирование по всем разделам сборника тестовых заданий для ГИА-2018.

На факультете ежегодно составляются планы реализации замечаний ГЭК. Контроль за выполнением этих планов осуществляется Ученым Советом КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, ученым и методическим советами лечебного факультета. Все замечания предыдущих лет были устранены.

Большая работа, проведенная профессорско-преподавательским коллективом всех кафедр, позволила оптимизировать учебный и воспитательный процесс на факультете.

Подготовка выпускников учитывала современные задачи здравоохранения по восполнению кадрового дефицита врачей первичного звена здравоохранения.

6.2. Организация проведения государственной итоговой аттестации предусматривала участие всех выпускающих кафедр и кафедр по смежным дисциплинам отличалась высоким уровнем, соответствовала требованиям, предъявляемыми регламентирующими документами, проводилась по стандартизированным экзаменационным материалам. Все экзаменаторы имели четкую систему оценок знаний и умений выпускников.

6.3. Результаты экзаменов свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников.

Средний балл по 1 этапу в сравнении с 2017 годом возрос (4,41 против 4,86), а качественный показатель за данный этап увеличился на 11,8% (85,8% против 97,6%). Результаты двух других этапов сохраняются на достаточно высоком уровне. Эти результаты, в целом, соответствуют текущей успеваемости выпускников, показателям рубежной аттестации, проводимой на 6 курсе, среднему баллу по зачётной книжке, что позволяет считать их репрезентативными.

Итоговая оценка междисциплинарного экзамена по специальности «лечебное дело» выставлялась на основе комплексного подхода, но приоритет отдавался 3-му этапу.

Полученные показатели качественной успеваемости при использовании единых критериев оценки знаний студентов отражают хороший уровень подготовки, соответствующий квалификационной характеристике выпускника лечебного факультета.

Диплом с отличием получили 66 выпускников, что составило 17,8% (в 2017 г. 25 дипломов с отличием – 10,1%).

7. Недостатки, отмеченные ГЭК при проведении экзамена

Рекомендации и план реализации замечаний ГЭК при проведении экзамена в 2017– 2018 учебном году

Этапы	Отмеченные недостатки	Имели ли место эти недостатки в предыдущем году	Чем, по мнению ГЭК, можно объяснить их	Предложения по устранению недостатков
Первый этап (тестирование)	нет	-	нет	
Второй этап	нет	-	нет	
Третий этап (собеседование)	Выпускники испытывали затруднения в интерпретации результатов МСКТ и МРТ	нет		Внести дополнения и изменения в рабочие программы по дисциплинам «Лучевая диагностика» и «Физика»

Заключение о качестве подготовки специалистов

На основании проведенной государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.05.01 Лечебное дело, Государственная экзаменационная комиссия решила:

1. уровень освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а так же готовность к выполнению профессиональных задач, указанных ты образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело считать достаточным;
2. работу, проведенную коллективом Университета, по организации и проведению ГИА признать выполненной на высоком профессиональном уровне;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года обсуждены на Ученом совете Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого 26.06.18. и на Ученом совете лечебного факультета 27.06.2018г.

Председатель ГЭК, заведующий кафедрой
факультетской хирургии с курсом урологии
ФГБОУ ВО «Читинская государственная
медицинская академия» Минздрава России,
д.м.н., профессор

Лобанов С. Л.